

**ACTIVITÉS DE RÉVISIONS (grammaire & lexique)**

**Nature et environnement. VOCABULAIRE-CIVILISATION**

**L'ÉCOLOGIE**

Complétez le texte correctement avec les mots suivants : *recycle / développement / génétiquement / produits / agricoles / réchauffement / papier / l'environnement*.

L'écologie est dans l'air du temps : on discute du \_\_\_\_\_ de la planète, de la réduction des gaz à effet de serre et de la protection de \_\_\_\_\_. Les chercheurs travaillent sur les énergies « vertes » = renouvelables et le \_\_\_\_\_ durable. Certains pensent que les OGM (organismes \_\_\_\_\_ modifiés) sont dangereux pour la santé. Comme la plupart des pays européens, la France \_\_\_\_\_ de plus en plus ses déchets, en particulier le verre et le \_\_\_\_\_.

**LES CULTURES BIOLOGIQUES**

L'agriculture biologique (= *naturelle, avec très peu de produits chimiques*) représente 6,5 % des surfaces \_\_\_\_\_ en France. Les Français consomment de plus en plus de \_\_\_\_\_ bio : fruits et légumes, œufs, produits laitiers, huiles, viande, pain, vin... Ils le font par souci pour leur santé (94 %) et par gourmandise (91 %).

**ALIMENTATION-GASTRONOMIE-ÉQUILIBRE ALIMENTAIRE.**

**Lexique vu pendant le cours (compréhension écrite, 07.11.2024).**

**Associez correctement :**

- |   |  |
|---|--|
| 1) J'assaisonne la salade avec de   | A) des ingrédients cachés (sel, sucre, gras).                          |
| 2) Le petit-déjeuner, le déjeuner, le goûter, le dîner                    | B) provoquer une certaine dépendance.                                  |
| 3) Une tranche de   | C) des maladies telles que l'obésité, le diabète, le cholestérol, etc. |
| 4) Une alimentation non équilibrée peut aussi causer                      | D) l'huile d'olive.  |
| 5) Dans certains produits industriels, il y a                             | E) jambon.   |
| 6) Le sucre, le gras et le sel peuvent                                    | F) sont les repas de la journée.                                       |
| 7) Les conséquences néfastes d'une mauvaise alimentation sur l'organise : | G) des allergies et des intolérances alimentaires.                     |

Vos réponses : 1\_\_ ; 2\_\_ ; 3\_\_ ; 4\_\_ ; 5\_\_ ; 6\_\_ ; 7\_\_.

**GRAMMAIRE. LA COMPARAISON**

Complétez les phrases par une comparaison avec « comme » : *malade comme un chien ! / ennuyeux comme la pluie ! / ressemblent comme deux gouttes d'eau ! / elle est têtue comme une mule ! / riches comme Crésus ! / droit comme un i ! / rougit comme une tomate.*

- 1) Elle ne change jamais d'avis ! \_\_\_\_\_ !
- 2) Il est tellement timide qu'il \_\_\_\_\_ des qu'on lui parle !
- 3) Ce pauvre Augustin n'est vraiment pas intéressant, il est \_\_\_\_\_ !
- 4) Ces gens ont tant d'argent qu'ils ne savent plus quoi en faire ! Ils sont \_\_\_\_\_ !
- 5) Ma pauvre, tu as trop mange de chocolat et de glaces, tu es \_\_\_\_\_ !
- 6) Malgré ses 80 ans, mon père se tient \_\_\_\_\_ !
- 7) Les deux sœurs sont jumelles, elles se \_\_\_\_\_ !

**INDICATIF OU SUBJONCTIF ? Conjuguez correctement les verbes entre parenthèses.**

Je pense que elle (**avoir**) \_\_\_\_\_ raison de vouloir partir.  
 Il est indispensable que nous (**finir**) \_\_\_\_\_ ce travail.  
 On a peur qu'ils (**prendre**) \_\_\_\_\_ des risques inutiles.  
 J'espère que, demain, il (**venir**) \_\_\_\_\_ me voir.  
 Nous voudrions que tu (**aller**) \_\_\_\_\_ faire les courses.  
 Je ne crois pas que tu (**pouvoir**) \_\_\_\_\_ m'aider.  
 Vous estimez qu'il (**être**) n' \_\_\_\_\_ pas fiable.  
 Il faut absolument qu'elles (**répondre**) \_\_\_\_\_ à leur mère.  
 Je suis certaine qu'il (**avoir**) \_\_\_\_\_ commis une erreur.  
 Penses-tu qu'ils (**être**) \_\_\_\_\_ gentils ?  
 Espérez-vous que vos enfants (**faire**) \_\_\_\_\_ des études ?  
 Est-ce que tu (**connaître**) \_\_\_\_\_ Paris ?  
 Il est impératif que tu (**savoir**) \_\_\_\_\_ conduire !

**FUTUR SIMPLE OU CONDITIONNEL PRÉSENT ? Conjuguez correctement les verbes entre parenthèses.**

Pardon Madame, (**pouvoir**) \_\_\_\_\_ -vous m'aider ?  
 J'ai réservé ! La semaine prochaine, je (**partir**) \_\_\_\_\_ pour passer le week-end à Rome.  
 Bonjour, je (**vouloir**) \_\_\_\_\_ un café s'il vous plaît.  
 Dans un mois, nous (**aller**) \_\_\_\_\_ à Barcelone.  
 Si elles avaient plus d'argent, elles (**acheter**) \_\_\_\_\_ une grande maison.  
 C'est sûr, ils (**être**) \_\_\_\_\_ présents à la prochaine réunion.  
 Il a confirmé : il (**venir**) \_\_\_\_\_ chez moi, du 1er au 15 juillet.  
 Si je pouvais, je (**faire**) \_\_\_\_\_ plus de sport.

**PASSÉ COMPOSÉ OU IMPARFAIT ? Conjuguez correctement les verbes entre parenthèses.**

Quand il (**être**) \_\_\_\_\_ enfant, il passait ses vacances au bord de la mer.  
 Vous prépariez le repas quand soudain, vos invités (**arriver**) \_\_\_\_\_.  
 Je/J' (**être**) \_\_\_\_\_ en train de regarder la télé quand, soudain, quelqu'un a frappé à la porte.  
 Il dormait profondément quand, à 05h00, le réveil (**sonner**) \_\_\_\_\_.  
 Tu (**aller**) \_\_\_\_\_ sortir quand le facteur est passé.  
 Nous étions sur le point de prendre une douche quand tout-à-coup, nos cousins (**téléphoner**) \_\_\_\_\_.  
 Il y a dix ans, il (**faire**) \_\_\_\_\_ du sport tous les matins.

**GÉRONDIF ET ADJECTIF VERBAL. Conjuguez correctement les verbes entre parenthèses.**

Il est parti (**être**) \_\_\_\_\_ satisfait.  
 Il a répondu tout (**savoir**) \_\_\_\_\_ que c'était faux.  
 Cette histoire est (**passionner**) \_\_\_\_\_  
 Il chante (**prendre**) \_\_\_\_\_ sa douche.  
 (**Aller**) \_\_\_\_\_ à l'étranger, vous apprendrez des langues étrangères.  
 Il a écouté les informations (**finir**) \_\_\_\_\_ son dîner.  
 Ce livre est très (**intéresser**) \_\_\_\_\_  
 Elle est tombée (**vouloir**) \_\_\_\_\_ l'aider.  
 Ces filles sont (**charmer**) \_\_\_\_\_ !  
 Elle a crié (**avoir**) \_\_\_\_\_ peur.

**Nous corrigerons les exercices ensemble, pendant le cours du vendredi 11 avril 2025.**