

ACTIVITÉS DE RÉVISIONS (grammaire & lexique)

Nature et environnement. VOCABULAIRE-CIVILISATION

L'ÉCOLOGIE

Complétez le texte correctement avec les mots suivants : *recycle* / *développement* / *génétiquement* / *produits* / *agricoles* / *réchauffement* / *papier* / *l'environnement*.

L'écologie est dans l'air du temps : on discute du *réchauffement* de la planète, de la réduction des gaz à effet de serre et de la protection de *l'environnement*. Les chercheurs travaillent sur les énergies « vertes » = renouvelables et le *développement* durable. Certains pensent que les OGM (organismes *génétiquement* modifiés) sont dangereux pour la santé. Comme la plupart des pays européens, la France *recycle* de plus en plus ses déchets, en particulier le verre et le *papier*.

LES CULTURES BIOLOGIQUES

L'agriculture biologique (= *naturelle, avec très peu de produits chimiques*) représente 6,5 % des surfaces *agricoles* en France. Les Français consomment de plus en plus de *produits* bio : fruits et légumes, œufs, produits laitiers, huiles, viande, pain, vin... Ils le font par souci pour leur santé (94%) et par gourmandise (91% = *pourcent*).

ALIMENTATION-GASTRONOMIE-ÉQUILIBRE ALIMENTAIRE.

Lexique vu pendant le cours (compréhension écrite, 07.11.2024).

Associez correctement :

- | | |
|--|--|
| 1) J'assaisonne la salade avec de | A) des ingrédients cachés (sel, sucre, gras). |
| 2) Le petit-déjeuner, le déjeuner, le goûter, le dîner | B) provoquer une certaine dépendance. |
| 3) Une tranche de | C) des maladies telles que l'obésité, le diabète, le cholestérol, etc. |
| 4) Une alimentation non équilibrée peut aussi causer | D) l'huile d'olive. |
| 5) Dans certains produits industriels, il y a | E) jambon. |
| 6) Le sucre, le gras et le sel peuvent | F) sont les repas de la journée. |
| 7) Les conséquences néfastes d'une mauvaise alimentation sur l'organisme : | G) des allergies et des intolérances alimentaires. |

GRAMMAIRE. LA COMPARAISON

Complétez les phrases par une comparaison avec « comme » : *malade comme un chien !* / *ennuyeux comme la pluie !* / *ressemblent comme deux gouttes d'eau !* / *elle est têtue comme une mule !* / *riches comme Crésus !* / *droit comme un i !* / *rougit comme une tomate*.

- 1) Elle ne change jamais d'avis ! *Elle est têtue comme une mule !*
- 2) Il est tellement timide qu'il *rougit comme une tomate* dès qu'on lui parle !
- 3) Ce pauvre Augustin n'est vraiment pas intéressant, il est *ennuyeux comme la pluie !*
- 4) Ces gens ont tant d'argent qu'ils ne savent plus quoi en faire ! Ils sont *riches comme Crésus !*
- 5) Ma pauvre, tu as trop mangé de chocolat et de glaces, tu es *malade comme un chien !*
- 6) Malgré ses 80 ans, mon père se tient *droit comme un i !*
- 7) Les deux sœurs sont jumelles, elles se *ressemblent comme deux gouttes d'eau !*

INDICATIF OU SUBJONCTIF ? Conjuguez correctement les verbes entre parenthèses.

Je pense qu'elle (avoir) a raison de vouloir partir.
Il est indispensable que nous (finir) finissions ce travail.
On a peur qu'ils (prendre) prennent des risques inutiles.
J'espère que, demain, il (venir) viendra me voir.
Nous voudrions que tu (aller) ailles faire les courses.
Je ne crois pas que tu (pouvoir) puisses m'aider.

Vous estimez qu'il (**être**) **n'est** pas fiable.
Il faut absolument qu'elles (**répondre**) **répondent** à leur mère.
Je suis certaine qu'il (**avoir**) **a** commis une erreur.
Penses-tu qu'ils (**être**) **soient** gentils ?
Espérez-vous que vos enfants (**faire**) **fassent** des études ?
Est-ce que tu (**connaître**) **connais** Paris ?
Il est impératif que tu (**savoir**) **saches** conduire !

FUTUR SIMPLE OU CONDITIONNEL PRÉSENT ?

Conjuguez correctement les verbes entre parenthèses.

Pardon Madame, (**pouvoir**) **pourriez**-vous m'aider ? → **La politesse**
J'ai réservé ! La semaine prochaine, je (**partir**) **partirai** pour passer le week-end à Rome.
Bonjour, je (**vouloir**) **voudrais** un café s'il vous plaît.
Dans un mois, nous (**aller**) **irons** à Barcelone.
Si elles **avaient** plus d'argent, elles (**acheter**) **achèteraient** une grande maison.
C'est sûr, ils (**être**) **seront** présents à la prochaine réunion.
Il a confirmé : il (**venir**) **viendra** chez moi, du 1er au 15 juillet
Si je **pouvais**, je (**faire**) **ferais** plus de sport.

PASSÉ COMPOSÉ OU IMPARFAIT ? Conjuguez correctement les verbes entre parenthèses.

Quand il (**être**) **était** enfant, il passait ses vacances au bord de la mer.
Vous prépariez le repas quand soudain, vos invités (**arriver**) **sont arrivés**.
Je/**J'** (**être**) **étais** en train de regarder la télé quand, soudain, quelqu'un a frappé à la porte.
Il dormait profondément quand, à 05h00, le réveil (**sonner**) **a sonné**.
Tu (**aller**) **allais** sortir quand le facteur est passé.
Nous étions sur le point de prendre une douche quand tout-à-coup, nos cousins (**téléphoner**) **ont téléphoné**.
Il y a dix ans, il (**faire**) **faisait** du sport tous les matins.

GÉRONDIF ET ADJECTIF VERBAL. Conjuguez correctement les verbes entre parenthèses.

Il est parti (**être**) **en étant** satisfait.
Il a répondu tout (**savoir**) **en sachant** que c'était faux.
Cette histoire est (**passionner**) **passionnante**.
Il chante (**prendre**) **en prenant** sa douche.
(**Aller**) **En allant** à l'étranger, vous apprendrez des langues étrangères.
Il a écouté les informations (**finir**) **en finissant** son dîner.
Ce livre est très (**intéresser**) **intéressant**.
Elle est tombée (**vouloir**) **en voulant** l'aider.
Ces filles sont (**charmer**) **charmantes** !
Elle a crié (**avoir**) **en ayant** peur.

Page 148 (livre)

L'USAGE DE CERTAINES PRÉPOSITIONS.

18. Complétez par : sur ; dans ; à.

1. Nous avons entendu une émission très intéressante **à** la radio.
2. Le journal a publié un article **sur** les problèmes financiers de cette entreprise.
3. **Dans** cet article, l'auteur présente une nouvelle stratégie.
4. Est-ce que tu me reconnais **sur** cette photo ?
5. Ils ont regardé un très mauvais film **à** la télévision.
6. Il a lu une interview de ce poète **dans** le journal.
7. Je ne sais plus **dans** quelle émission j'ai vu cet écrivain.
8. Nous avons trouvé tous ces renseignements **sur** Internet.
9. De quoi s'agit-il **dans** ce livre, qui vient d'être réédité ?
10. Regarde comme cet hôtel est beau, avec ces fenêtres qui donnent **sur** la campagne !

20. Répondez librement aux questions par des phrases complètes.

1. Qu'est-ce que les médias ont annoncé, ce matin ?

- Ils ont annoncé qu'il fera froid à Pâques.

2. Qu'avez-vous entendu comme nouvelle à la radio, hier soir ?

- J'ai entendu que deux filles ont été tuées.

3. Qu'est-ce qu'un ministre a déclaré, récemment ?

- Notre ministre a déclaré que les taxes vont baisser.

4. Qu'avez-vous lu sur Internet, le week-end dernier ?

- Le week-end dernier, j'ai lu que la population américaine a protesté contre la décision du président.

5. Qu'est-ce que vos amis vous ont dit, pendant votre dernière rencontre ?

- Ils m'ont dit que je paraissais contente.

6. Qu'avez-vous promis à un de vos proches (ami, parent, enfant ...) ?

- Je lui ai promis que j'irai au cinéma avec lui.