



**REGOLAMENTO DIDATTICO DEL CORSO DI STUDI**  
**IN LOGOPEDIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI LOGOPEDISTA)**  
**CLASSE L/SNT2 – CLASSE DELLE LAUREE IN PROFESSIONI SANITARIE DELLA RIABILITAZIONE**  
**ANNO ACCADEMICO 2025/2026**

SOMMARIO

DATI GENERALI.....	3
Art. 1 Premesse e finalità.....	4
Art. 2 Organi del Corso di Studio .....	4
Art. 3 Obiettivi formativi specifici del Corso di Studio e descrizione del percorso formativo.....	4
Art. 4 Sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati .....	7
Art. 5 Tipologia delle attività didattiche .....	9
Art. 6 Percorso Formativo.....	11
Art.7 Docenti del Corso di Studio.....	12
Art. 8 Programmazione degli Accessi.....	12
Art.9 Requisiti e modalità dell’accesso .....	12
Art. 10 Iscrizione al Corso di Studio .....	13
Art.11 Iscrizione ad anni successivi, trasferimenti e passaggi .....	14
Art. 12 Tirocini.....	15
Art. 13 Crediti Formativi Universitari.....	17
Art. 14 Propedeuticità.....	18
Art. 15 Obblighi di frequenza.....	19
Art. 16 Conoscenza della lingua straniera. ....	19
Art. 17 Verifiche del profitto .....	20
Art. 18 Regole per la presentazione dei Piani di Studio individuali .....	21
Art. 19 Periodo di studi all’estero. ....	21
Art. 20 Riconoscimento CFU per abilità professionali .....	22
Art. 21 Orientamento e Tutorato.....	22
Art. 22 Prova finale .....	24
Art. 23 Valutazione delle attività didattiche .....	26
Art. 24 Assicurazione della qualità.....	27
Art. 25 Trasparenza - Modalità di trasmissione delle informazioni agli studenti.....	27
Art. 26 Diploma Supplement .....	28
Art. 27 Contemporanea iscrizione a due Corsi di Studio .....	28



Art. 28 Norme finali e transitorie.....	29
ALLEGATO 1 .....	30



DATI GENERALI

<b>Denominazione del Corso di Studio</b>	Logopedia (abilitante alla professione sanitaria di Logopedista) (Speech and Language Therapy)
<b>Classe di appartenenza</b>	L/SNT2 - Professioni sanitarie della riabilitazione
<b>Durata</b>	La durata normale del Corso di Laurea è di 3 anni accademici e il numero di crediti necessari per il conseguimento del titolo è pari a 180.
<b>Struttura di riferimento</b>	Facoltà di Medicina e Chirurgia
<b>Dipartimento di riferimento</b>	Scienze Mediche e Sanità Pubblica
<b>Sede didattica</b>	Cittadella Universitaria Monserrato SS 554 Bivio Sestu 09042 - CAGLIARI
<b>Coordinatore Comitato promotore</b>	Prof. Filippo Carta
<b>Sito web</b>	<a href="https://web.unica.it/unica/it/crs_40_60.page">https://web.unica.it/unica/it/crs_40_60.page</a>
<b>Lingua di erogazione della didattica</b>	Italiano
<b>Modalità di erogazione della didattica</b>	Corso di studio convenzionale
<b>Accesso</b>	A programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)
<b>Numero di studenti ammissibili</b>	26
<b>Posti riservati studenti non comunitari</b>	1

Ulteriori informazioni generali sul Corso di Studio sono riportate nel sito web:

[https://web.unica.it/unica/it/crs\\_40\\_60\\_1.page](https://web.unica.it/unica/it/crs_40_60_1.page)



### **Art. 1 Premesse e finalità**

Il presente Regolamento del Corso di Studio in **Logopedia classe L/SNT2 – classe delle lauree in professioni della riabilitazione** è deliberato dal Consiglio di Classe in conformità all’Ordinamento didattico, nel rispetto della libertà di insegnamento e nel rispetto dei diritti e doveri dei docenti e degli studenti, in base al D.M. 270/2004 e successive modifiche e integrazioni, allo Statuto, al Regolamento Didattico di Ateneo e al Regolamento Carriere Amministrative degli Studenti e alla L. 264/1999 relativa alla programmazione degli accessi.

### **Art. 2 Organi del Corso di Studio**

Gli organi del Corso di Studio, con una descrizione dettagliata di funzioni, compiti e responsabilità, sono definiti nel documento “Il Sistema di Assicurazione della Qualità del Corso di Studio”, disponibile nel sito web del CdS al link: [https://web.unica.it/unica/it/crs\\_40\\_60\\_32.page](https://web.unica.it/unica/it/crs_40_60_32.page)

Il Consiglio di Classe potrà individuare ulteriori Commissioni con l’incarico di analizzare e istruire le attività relative a specifiche funzioni del Consiglio

### **Art. 3 Obiettivi formativi specifici del Corso di Studio e descrizione del percorso formativo.**

La Laurea in Logopedia è un titolo di studio abilitante all’esercizio della professione. Pertanto, ciascuno dei tre anni prevede attività di tirocinio professionalizzante attraverso cui verrà dato grande rilievo all’acquisizione di conoscenze, metodologie e tecniche pratiche inerenti all’esercizio della professione. In tal modo lo studente potrà sperimentare una graduale assunzione di autonomia e responsabilità con la supervisione di esperti, integrando e concretizzando il suo profilo curricolare con i tirocini obbligatori e con i crediti formativi a scelta libera che potrà acquisire con il riconoscimento di attività coerenti con il percorso formativo.

Il CdS prevede un Primo anno finalizzato a fornire le fondamentali conoscenze nelle discipline di base e cliniche, con particolare riguardo alle basi biologiche, anatomiche e fisiologiche per lo sviluppo e corretto svolgimento delle funzioni di deglutizione, fonazione e articolazione del linguaggio. Le attività di tirocinio saranno dirette alla conoscenza dell’organizzazione dei servizi sanitari del SSN volti alla cura dei pazienti con disturbi di interesse logopedico. Lo studente deve gradualmente acquisire la capacità di entrare in contatto con il mondo delle problematiche anatomiche e funzionali delle vie aereo-digestive superiori nei pazienti di tutte le età, imparando a conoscere le diverse



patologie, gli impedimenti e le risorse individuali e ambientali dei contesti di appartenenza degli utenti e a valutare la conseguente disabilità attraverso l'utilizzo di strumenti standardizzati.

Gli obiettivi formativi specifici sono i seguenti:

- Acquisire le nozioni di base delle scienze biomediche utili alla comprensione dei processi fisiologici e patologici connessi allo stato di salute e malattia delle persone nelle diverse età della vita.
- Acquisire conoscenze di base sulla farmacologia utili alla comprensione degli effetti indesiderati e delle possibili interazioni, soprattutto per quanto riguarda i principali farmaci che agiscono sul SNC.
- Acquisire i concetti teorici e gli strumenti applicativi delle teorie psicologiche, pedagogiche, sociali e biologiche utili alla conoscenza delle funzioni psichiche, anche in relazione alle diverse disabilità psicosociali e logopediche.
- Apprendere le basi della statistica e della metodologia della ricerca, applicandone i risultati al fine di migliorare la qualità dell'intervento.
- Acquisire conoscenze su: metodologia diagnostica, terapeutica e riabilitativa dei principali disturbi neurologici, psichiatrici e neuropsichiatrici infantili.
- Acquisire conoscenze di base di glottologia e linguistica.
- Acquisire le competenze per effettuare un colloquio anamnestico, saper scegliere gli strumenti di valutazione logopedica più idonei e realizzare un bilancio logopedico.
- Assumere un comportamento idoneo all'osservazione delle situazioni di valutazione e trattamento logopedico, riconoscere i principali atti professionali del logopedista, conoscere l'organizzazione della cartella logopedica.
- Consolidare le conoscenze informatiche e relative alla lingua inglese per poterle applicare anche al contesto socio-sanitario, alle ricerche bibliografiche, alla scrittura di brevi report.

Nel Secondo anno verranno approfondite le conoscenze cliniche nell'ambito della riabilitazione logopedica, anche in riferimento all'uso dei più recenti strumenti di valutazione e alla tutela e promozione dei diritti umani, nonché relative alle scienze mediche riguardanti patologie spesso presenti in comorbilità con le problematiche logopediche. Verrà fornito il supporto necessario al conseguimento del livello B2 di lingua inglese. Obiettivo principale del tirocinio è quello di apprendere la capacità di collaborare con l'equipe di riferimento alla formulazione del bilancio logopedico e all'identificazione degli obiettivi terapeutici e di riabilitazione logopedica della persona in trattamento.

Gli obiettivi formativi specifici sono i seguenti:



- Apprendere i fondamenti della psicologia clinica, della neuropsicologia e della psicologia dello sviluppo.
- Acquisire conoscenze di base sulle patologie croniche ad alta incidenza e prevalenza nella popolazione generale e tra le popolazioni a rischio in ambito internistico, pediatrico, otorinolaringoiatrico, audiologico, neurologico e psichiatrico.
- Acquisire le conoscenze necessarie ad inquadrare correttamente quadri di disturbi specifici dell'apprendimento, disturbi primari di linguaggio, disturbi metafonologici e disabilità comunicative in età evolutiva, anche relativamente allo Spettro Autistico.
- Acquisire conoscenze sui modelli teorici e di intervento nella riabilitazione logopedica di bambini, adolescenti e anziani.
- Valutare le risposte all'intervento riabilitativo, registrando le modificazioni durante e alla fine del medesimo, utilizzando idonei strumenti e metodologie di valutazione di efficacia e della qualità dell'intervento stesso.
- Riconoscere i bisogni fisici, psicologici, sociali e linguistico-comunicativi suscettibili di recupero funzionale delle persone con bisogni comunicativi complessi, nelle diverse età e nei vari ambiti sociali ed ambientali, al fine di impostare il progetto riabilitativo.
- Conoscere e saper applicare protocolli diagnostici e test standardizzati in logopedia al fine di pianificare obiettivi di terapia;

Il Terzo anno verrà dedicato all'approfondimento specialistico, con particolare riferimento al progetto riabilitativo individualizzato, alla sanità pubblica e allo sviluppo di un'autonomia professionale. Il tirocinio sarà finalizzato all'acquisizione, da parte dello studente, di autonomia operativa, imparando a lavorare in equipe, operando con le famiglie e con il contesto sociale dei pazienti che necessitano di interventi riabilitativi logopedici.

Gli obiettivi formativi specifici sono i seguenti:

- Acquisire conoscenze approfondite riguardanti le terapie medico-chirurgiche e riabilitative delle patologie otorinolaringoiatriche e dell'organo stato-acustico.
- Conoscere le best practices in ambito audiologico per quanto riguarda la comunicazione efficace con l'utente con sordità/ipoacusia, conoscere tutte le metodologie possibili in ambito ri-abilitativo e saper interpretare una relazione audiologica al fine di poter formulare una correlazione comunicativo-linguistica.
- Saper svolgere una valutazione miofunzionale orofacciale e il programma d'intervento associato.



- Acquisire le conoscenze necessarie ad inquadrare correttamente, secondo strumenti di screening, diagnostici, di approfondimento e di osservazione (strutturata e non), quadri di restrizioni alimentari in un'ottica di Care in età evolutiva e della funzione alimentare nel neonato fisiologico e patologico.
- Acquisire le conoscenze necessarie ad inquadrare correttamente, secondo strumenti di screening, diagnostici, di approfondimento e di osservazione (strutturata e non), quadri di disabilità comunicative, neuropsicologiche e deglutitorie in età adulta.
- Progettare l'intervento riabilitativo individuando, in relazione alle prescrizioni, indicazioni e agli obiettivi riabilitativi condivisi con l'equipe, le modalità terapeutiche più consone.
- Pianificare ed attuare l'intervento riabilitativo secondo il progetto, scegliendo le tecniche riabilitative più consone allo specifico intervento, definendo le modalità e i tempi di applicazione, considerando le relative indicazioni e controindicazioni, nell'ottica di un approccio globale alla presa in carico.
- Saper esprimere giudizi di efficacia prima e dopo la terapia.
- Realizzare interventi di promozione della salute rivolti alla popolazione generale; interventi di prevenzione/educazione rivolti a popolazioni a rischio.
- Raggiungere un'adeguata esperienza nello studio indipendente e nella organizzazione della propria formazione permanente, acquisire la capacità di effettuare una ricerca bibliografica e/o di aggiornamento e la capacità di leggere e analizzare criticamente gli articoli scientifici anche della letteratura internazionale.
- Agire e prendere decisioni in modo coerente con i principi disciplinari, etici e deontologici della professione di Logopedista nelle situazioni assistenziali ed in relazione alle responsabilità richieste a livello professionale.

#### **Art. 4 Sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati**

*Codifica ISTAT*

3.2.1.2.3 - Logopedisti

*Funzione in un contesto di lavoro*

Con titolarità e autonomia professionale, il Logopedista è in grado di svolgere, nell'ambito di un progetto terapeutico elaborato in un'equipe multidisciplinare, attività volte alla prevenzione e al trattamento riabilitativo di tutte le patologie che provocano disturbi della deglutizione, della voce,



della parola, del linguaggio orale e scritto e degli handicap comunicativi in età evolutiva, adulta e geriatrica.

#### *Competenze associate alla funzione*

competenze associate alla funzione, acquisite dal laureato in Logopedia possono riassumersi come segue:

- saper elaborare, in riferimento alla diagnosi ed alla prescrizione del medico, nell'ambito delle proprie competenze, anche in équipe multidisciplinare, il bilancio logopedico volto all'individuazione ed al superamento del bisogno di salute del disabile;
- praticare autonomamente attività terapeutica per la rieducazione funzionale delle disabilità comunicative e cognitive, utilizzando terapie logopediche di abilitazione e riabilitazione della comunicazione e del linguaggio, verbali e non verbali;
- saper proporre l'adozione di ausili di riabilitazione logopedica/gestione delle vie aereo-digestive superiore, insegnarne l'uso e verificarne l'efficacia;
- svolgere attività di studio, didattica e consulenza professionale, nei servizi sanitari ed in quelli dove si richiedono le sue competenze professionali;
- verificare le risposdenze della metodologia riabilitativa attuata agli obiettivi di recupero funzionale;
- svolgere la propria attività professionale in strutture sanitarie, pubbliche o private, in regime di dipendenza o libero-professionale;
- contribuire alla formazione del personale di supporto e concorre direttamente all'aggiornamento relativo al proprio profilo professionale.

Nell'ambito delle proprie competenze, tale profilo professionale sanitario concorre a realizzare le indicazioni della Convenzione sui Diritti delle persone con disabilità (CRPD) dell'Assemblea Generale delle Nazioni Unite (2006) che sancisce l'obbligo a "promuovere la formazione di professionisti e di personale che lavora con persone con disabilità sui diritti riconosciuti nella presente Convenzione, così da fornire una migliore assistenza e migliori servizi garantiti da questi stessi diritti" (CRPD, art.4, comma i). In particolare, sarà in grado di orientare la propria pratica professionale alla tutela e promozione dei diritti delle persone con disabilità.

#### *Sbocchi occupazionali*

Gli sbocchi professionali del laureato in Logopedia sono rappresentati dalla libera professione e dal lavoro dipendente presso strutture e servizi sanitari pubblici o privati, quali: strutture ospedaliere





ed extra-ospedaliere del SSN, analoghe strutture private, istituti di ricovero e cura a carattere scientifico, scuola, centri riabilitativi e di recupero, cooperative di servizi, servizi di prevenzione pubblici e privati.

#### **Art. 5 Tipologia delle attività didattiche**

Il CdS è basato su attività formative relative alle seguenti tipologie:

- 1) attività di base;
- 2) attività caratterizzanti;
- 3) attività affini o integrative;
- 4) attività a scelta dello studente;
- 5) attività relative alla preparazione della prova finale;
- 6) ulteriori attività formative (conoscenze linguistiche, abilità informatiche).

Le attività formative del CdS sono organizzate in: Corsi Integrati (C.I.) o Insegnamenti monodisciplinari. I C.I. sono costituiti da più discipline con contenuti scientifici specifici ed omogenei tra loro.

La programmazione didattica indica il numero di Crediti Formativi Universitari (CFU) attribuiti a ciascun C.I., l'articolazione di ciascun C.I. nelle diverse discipline o moduli e il numero di CFU ad essi attribuiti. Per ciascuna disciplina o modulo, l'impegno orario complessivo è suddiviso fra le diverse forme di attività formative previste secondo quanto indicato dalla programmazione didattica. A ciascun credito, 25 ore di lavoro per lo studente, corrispondono 8 ore di didattica frontale.

Le attività formative sono svolte dai docenti indicati in programmazione didattica secondo l'orario definito dal CdS. Per ciascun C.I. attivato, il Consiglio di Classe nomina un Coordinatore.

Il Coordinatore di C.I.:

- raccoglie i programmi delle varie discipline/moduli e li pubblica online;
- propone, sentiti i docenti del C.I., le date d'esame, e li invia al Coordinatore della Classe;
- coordina la verifica delle presenze degli studenti alle attività previste per le singole discipline;
- entro 15 giorni dalla conclusione del C.I. il coordinatore invia alla Segreteria Studenti l'elenco degli studenti che hanno ottenuto l'attestazione di frequenza;
- cura la verbalizzazione online degli esami.

I Criteri per l'individuazione del Coordinatore del C.I. sono i seguenti:

- conferma del coordinatore individuato l'anno precedente.



In alternativa:

- fascia di ruolo;
- candidatura volontaria di altro docente del CI;
- fascia di appartenenza;
- anzianità di insegnamento;
- n° di CFU.

Nel CdS, oltre alle attività formative organizzate in C.I., sono presenti le seguenti tipologie di attività:

- a) competenze linguistiche: inglese;
- b) laboratori professionali: attività formative teorico pratiche volte a favorire con metodi sostanzialmente interattivi l'approccio al tirocinio professionalizzante organizzate, gestite e certificate dai Coordinatore delle attività teorico/pratiche e di tirocinio;
- c) tirocini professionalizzanti: attività pratiche finalizzate all'acquisizione delle specifiche competenze professionali del profilo. Di norma a ciascun credito di tirocinio professionalizzante corrispondono 25 ore di frequenza. La certificazione del tirocinio è effettuata a cura del Coordinatore dei tirocini;
- d) attività in preparazione alla "Prova Finale", per un numero complessivo di CFU stabilito dall'Offerta formativa del Corso, come specificata nella Programmazione didattica;
- e) attività a scelta dello studente, per un numero complessivo di CFU stabilito dall'Offerta formativa del Corso, come specificato nel Piano degli studi/Regolamento didattico.

Il CdS può svolgere un'azione di indirizzo presentando un'offerta di attività particolarmente rilevanti per la formazione, indicandone i CFU corrispondenti.

Le attività a scelta, benché inserite formalmente in particolari semestri, possono essere svolte anche in altri semestri purché ciò non comporti aggravio alle altre attività in essi programmate. Le attività a scelta dello studente sono scelte autonomamente dallo studente, purché coerenti col percorso formativo. Sono considerate dal CdS coerenti con il percorso formativo le seguenti tipologie:

1. ulteriori attività di tirocinio (previa presentazione di un progetto specifico da parte del Coordinatore di tirocinio),
2. ulteriore livello di conoscenza lingua inglese acquisibile con il placement test o ulteriore corso da concordare con la segreteria didattica,
3. attività seminariali/convegni/corsi di formazione,
4. insegnamenti attivi nell'Ateneo,



5. convalida di precedenti carriere, esami, master o attività professionali, etc...

Tutte le attività a scelta devono essere valutate in termini di coerenza col percorso formativo fatta eccezione per tutte le attività proposte dal Consiglio di Classe o rientranti nelle tipologie "ulteriori attività di tirocinio" e "ulteriore livello di conoscenza lingua inglese".

Lo studente deve presentare domanda di convalida in Segreteria studenti per tutte le attività svolte precedentemente all'iscrizione al Corso di Laurea e deve presentare preventivamente al Consiglio di Classe una domanda di valutazione della coerenza.

Ulteriori informazioni sono riportate nel documento inerente le regole per le attività a scelta Classe riabilitazione (che sono parte integrante del presente regolamento didattico) consultabile nella pagina dedicata del sito del CdS al link: [https://web.unica.it/unica/it/crs\\_40\\_60\\_attiscelt.page](https://web.unica.it/unica/it/crs_40_60_attiscelt.page)

Gli studenti che abbiano svolto il servizio civile nazionale possono chiedere al Consiglio di Classe il riconoscimento in CFU del servizio svolto. Il Consiglio, previa valutazione della documentazione presentata dallo studente e dell'attinenza tra le attività svolte durante il servizio civile e gli obiettivi formativi del Corso di Studio, può riconoscere il servizio svolto sino ad un massimo di 9 CFU, da imputare alla categoria delle attività a libera scelta dello studente. Può inoltre riconoscere ulteriori crediti, sino ad un massimo di 3, da imputare alla categoria "altre attività".

Le modalità di erogazione delle attività didattiche sono in parte descritte nel Manifesto generale degli Studi pubblicato nel sito web dell'Università degli Studi di Cagliari al seguente link: [https://web.unica.it/unica/it/futuri\\_studenti\\_s01\\_ss02.page](https://web.unica.it/unica/it/futuri_studenti_s01_ss02.page)

#### **Art. 6 Percorso Formativo**

Per il numero e elenco degli insegnamenti, Settori Scientifico Disciplinari (SSD), CFU, eventuale articolazione in moduli, si rinvia all'allegato 1 e alla pagina web del CdS dove è pubblicato il piano degli studi del CdS: [https://web.unica.it/unica/it/crs\\_40\\_60\\_22.page](https://web.unica.it/unica/it/crs_40_60_22.page)

Nello stesso allegato (e al link: <https://web.unica.it/unica/protected/485289/0/def/ref/DOC476486/>) è riportata la "matrice di Tuning" che esprime la relazione tra gli obiettivi formativi del Corso di studio e le varie attività formative previste nel percorso formativo. Essa è una tabella che riporta nelle righe gli obiettivi



formativi del CdS declinati secondo i Descrittori Europei e nelle colonne le attività formative ed evidenza nelle caselle della matrice le attività formative che contribuiscono allo specifico obiettivo formativo.

#### **Art.7 Docenti del Corso di Studio**

Per le informazioni relative ai docenti del corso si rinvia al seguente link:

[https://web.unica.it/unica/it/crs\\_40\\_60\\_14.page](https://web.unica.it/unica/it/crs_40_60_14.page)

#### **Art. 8 Programmazione degli Accessi.**

Il CdS è programmato a livello nazionale. Il numero di posti disponibili e le modalità di ammissione sono definite annualmente dal Ministero dell'Università e della Ricerca con specifico Decreto Ministeriale. Nell'ambito dei posti disponibili per le immatricolazioni, sono ammessi al CdS i candidati comunitari e non comunitari di cui all'articolo 26 della legge n.189/2002 nonché, nell'ambito della relativa riserva di posti, i candidati non comunitari residenti all'estero, secondo l'ordine decrescente del punteggio conseguito nella prova di ammissione. La prova di ammissione consiste nella soluzione di quesiti a risposta multipla, tra cui il candidato ne deve individuare una soltanto, scartando le conclusioni errate, arbitrarie o meno probabili; gli argomenti su cui verte la prova di ammissione sono: competenze di lettura e conoscenze acquisite negli studi, Ragionamento Logico e problemi, Biologia, Chimica, Fisica e Matematica (i programmi sono definiti nel Decreto ministeriale che definisce le modalità e i contenuti della prova). I candidati con diagnosi di disturbi specifici di apprendimento (DSA), certificati ai sensi della legge n. 170/2010, devono presentare idonea certificazione; a tali candidati può essere concesso un tempo aggiuntivo o ausili specifici. La graduatoria viene determinata dalla somma dei punteggi ottenuti sulla base delle risposte corrette, errate e non date.

#### **Art.9 Requisiti e modalità dell'accesso**

Per essere ammessi al CdS occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo; occorre, inoltre, il possesso o l'acquisizione di un'adeguata preparazione iniziale su argomenti di: competenze di lettura e conoscenze acquisite negli studi; ragionamento logico e problemi; biologia; chimica; fisica e matematica. Il numero di studenti ammessi al CdS è determinato in base alla programmazione



nazionale e regionale, alla disponibilità di personale docente, di strutture didattiche (aule, laboratori) e di strutture assistenziali utilizzabili per la conduzione di attività pratiche, applicando gli standard definiti dalla Facoltà di Medicina e Chirurgia. Il corso è programmato a livello nazionale, ai sensi dell'art. 1 della legge 264/1999; ad esso si applicano le disposizioni in materia di programmazione a livello nazionale annualmente emanate dal Ministero dell'Università e della Ricerca e riportate nei bandi di concorso.

#### *Modalità di verifica della preparazione iniziale*

La verifica della preparazione iniziale è organizzata dalla Facoltà, sulla base delle disposizioni emanate ogni anno dal Ministero dell'Università e della Ricerca, secondo quanto previsto in materia di accesso ai corsi a programmazione nazionale.

La prova di ammissione consiste nella soluzione di quesiti a risposta multipla, tra cui il candidato ne deve individuare una soltanto, scartando le conclusioni errate, arbitrarie o meno probabili; gli argomenti su cui verte la prova di ammissione sono: competenze di lettura e conoscenze acquisite negli studi, ragionamento logico e problemi, biologia, chimica, fisica e matematica (i programmi sono definiti nel Decreto Ministeriale che definisce le modalità e i contenuti della prova).

Agli ammessi al CdS che hanno conseguito nella prova di ammissione un punteggio inferiore alla prefissata votazione minima, stabilita ogni anno dal Consiglio di Corso di Studi e riportato nel bando di concorso, saranno assegnati degli obblighi formativi aggiuntivi nelle materie di Biologia e Chimica da soddisfare entro il primo anno di corso mediante attività di recupero svolte nell'ambito dei corrispondenti corsi di insegnamento.

Il Consiglio di Corso di Studi definisce le modalità di recupero degli obblighi formativi aggiuntivi che possono consistere in attività da svolgersi con l'ausilio di tutor appositamente selezionati e in attività e-learning disponibile nel sito web d'Ateneo.

Per gli studenti con gli obblighi formativi aggiuntivi verranno previste apposite prove in itinere, per accertare il grado di recupero acquisito.

#### **Art. 10 Iscrizione al Corso di Studio**

Le modalità operative per l'iscrizione (online) al CdS in Logopedia sono descritte dettagliatamente nel sito web dell'Ateneo al seguente link:

[https://www.unica.it/unica/it/futuri\\_studenti\\_s02\\_ss01\\_sss02.page](https://www.unica.it/unica/it/futuri_studenti_s02_ss01_sss02.page)



nel sito web della Facoltà di Medicina e Chirurgia al seguente link:

[https://www.unica.it/unica/it/fac\\_medicinachirurg\\_ciclo\\_uni.page](https://www.unica.it/unica/it/fac_medicinachirurg_ciclo_uni.page)

nel sito web della segreteria studenti della Facoltà di Medicina e Chirurgia al seguente link:

<https://segreterie.unica.it/medicinaechirurgia/>

#### **Art.11 Iscrizione ad anni successivi, trasferimenti e passaggi**

Lo studente, per essere regolarmente iscritto agli anni successivi al Primo, deve essere in regola con il pagamento delle tasse.

I trasferimenti da altra Università di studenti iscritti al medesimo Corso di Laurea sono consentiti solo agli studenti in possesso dei seguenti requisiti:

- numero minimo di CFU pari al 50% dei CFU del 1° anno per iscrizione al 2° anno di corso;
- tutti i CFU del 1° anno e un numero minimo pari al 50% dei CFU del 2° anno per iscrizione al 3° anno di corso;
- l'iscrizione è inoltre subordinata alla disponibilità di posti a contingente come stabilito dalle regole in vigore (che sono parte integrante del presente regolamento didattico) consultabili al seguente link:

<https://segreterie.unica.it/medicinaechirurgia/abbreviazioni-e-trasferimenti-in-ingresso/>

I crediti derivanti da trasferimenti, passaggi, precedenti carriere universitarie, conoscenze e abilità professionali e altre attività valutabili, sono riconosciuti con delibera del Consiglio, previa presentazione della domanda alla Segreteria Studenti e previo esame del curriculum e dei programmi dei corsi, acquisito il parere di un'apposita Commissione che valuta anche l'eventuale obsolescenza dei contenuti dei CFU acquisiti.

Il Consiglio può, ove lo ritenga opportuno, delegare la commissione al riconoscimento dei CFU. In questo caso la delibera della commissione dovrà essere portata a ratifica nel primo Consiglio utile.

Nel caso in cui il riconoscimento dei crediti derivi da trasferimento dello studente da Corsi di Laurea della stessa classe, la quota di crediti relativi al medesimo settore scientifico-disciplinare direttamente riconosciuti, non può essere inferiore al 50% di quelli già maturati.

Le attività già riconosciute nell'ambito di corsi di primo livello non potranno dare diritto al riconoscimento di CFU nei corsi di secondo livello.



Il riconoscimento di un'attività formativa svolta in carriere pregresse avverrà sulla base del programma e dei relativi CFU acquisiti e potrà portare o al riconoscimento di un'attività formativa prevista nel percorso formativo o come CFU a scelta dello studente. Non potranno essere riconosciuti singoli moduli di un Corso integrato che non è stato sostenuto per intero; l'attività formativa sarà riconosciuta con il voto dell'intero Corso integrato. Il riconoscimento dell'attività formativa può essere totale o parziale.

Casi specifici saranno analizzati dall'apposita Commissione sulla base della documentazione presentata.

Il mancato riconoscimento di crediti deve essere comunque motivato.

### TEMPISTICA RICHIESTE RICONOSCIMENTO CREDITI

#### Presentazione richieste

La presentazione delle richieste di convalida esami a seguito di passaggio di corso/ trasferimento in ingresso/ abbreviazione di corso, potrà avvenire in due finestre temporali.

- Prima finestra: entro il 10 dicembre di ciascun anno
- Seconda finestra: dal 1° febbraio al 21 febbraio

#### Presentazione istanza di revisione

Lo studente/studentessa potrà presentare domanda di revisione **una sola volta ed entro 10 giorni** (da calendario) dal ricevimento dell'esito della convalida da parte della segreteria studenti (farà fede la data di invio della mail contenente l'esito della convalida con allegata scheda).

La segreteria raccolte tutte le richieste di revisione invierà con **unica trasmissione** le richieste di revisione che saranno inviate alla commissione convalide.

Per ulteriori dettagli consultare il documento inerente le regole per il riconoscimento crediti acquisiti in altri Corsi di Laurea (che sono parte integrante del presente regolamento didattico) consultabili al seguente link: [https://web.unica.it/unica/it/crs\\_40\\_60\\_4.page](https://web.unica.it/unica/it/crs_40_60_4.page)

### Art. 12 Tirocini

I Tirocini professionalizzanti fanno parte delle attività formative previste nel percorso formativo del CdS in Logopedia.



Possono frequentare i tirocini che si svolgono in ambiente sanitario solo gli studenti in possesso del certificato di idoneità rilasciato dal Medico Competente e che abbiano frequentato positivamente il corso per la gestione e prevenzione del rischio (rischio alto) ai sensi del D.lgs. 81/2008.

I tirocini professionalizzanti sono attività pratiche finalizzate all'acquisizione delle specifiche competenze professionali del profilo; a ciascun credito di tirocinio professionalizzante corrispondono 25 ore di frequenza.

Le sedi di tirocinio sono individuate dal Coordinatore della Classe e dal Coordinatore delle attività teorico/pratiche e di tirocinio all'interno delle aziende pubbliche e private convenzionate con l'Università.

Tre sono le figure implicate nella gestione del Tirocinio Professionalizzante:

- il Tutore professionale
- il Referente di struttura (che a seconda della realtà aziendale può coincidere con il tutore professionale)
- il Coordinatore delle attività teorico/pratiche e di tirocinio.

Il Tutore professionale è la figura deputata alla guida per il raggiungimento delle competenze pratiche e relazionali nei vari settori previsti dagli obiettivi formativi del CdS. Tiene aggiornata la scheda di rilevamento delle presenze degli studenti ad esso affidati e assieme al Referente di struttura (vedi sotto), compila, al termine della sua attività, una scheda in cui vengono riportati i giudizi relativi al raggiungimento degli aspetti qualificanti della formazione professionale dello studente. Il Tutore professionale viene nominato dal Consiglio di Classe (in caso d'urgenza dal Coordinatore della Classe) su proposta del Coordinatore delle attività teorico/pratiche e di tirocinio in accordo con il Direttore della Struttura nel quale il tirocinio si svolge, previa accettazione dell'interessato.

Il Referente di struttura è il livello intermedio di gestione e controllo del tirocinio: segue lo svolgimento del tirocinio in dipendenza dei programmi e delle esigenze formative degli studenti e delle caratteristiche della struttura; compila la scheda in cui vengono riportati i giudizi relativi al raggiungimento degli aspetti qualificanti della formazione professionale dello studente e ne cura l'invio al Coordinatore delle attività teorico/pratiche e di tirocinio.





Viene nominato dal Consiglio di Classe (in caso d'urgenza dal Coordinatore di Classe) su proposta del Coordinatore delle attività teorico/pratiche e di tirocinio previo accordo con il Direttore della Struttura nel quale il tirocinio si svolge.

Il Coordinatore delle attività teorico/pratiche e di tirocinio è il livello più elevato di gestione e controllo del tirocinio e delle attività teorico pratiche relativo al CdS.

È nominato dal Consiglio di Classe su proposta del Coordinatore di Classe. Viene scelto tra coloro che fanno parte del Consiglio stesso ed è, di norma, in possesso del massimo livello di formazione prevista dallo specifico profilo professionale. In caso di urgenza la nomina è effettuata dal Coordinatore e ratificata nel Consiglio di Classe successivo.

Dura in carica tre anni; è responsabile delle attività teorico pratiche nonché del coordinamento di tali attività.

Il Coordinatore delle attività teorico/pratiche e di tirocinio:

- organizza le attività complementari, assegna i tutori e ne supervisiona le attività, programma l'accesso degli studenti in strutture qualificate per lo svolgimento delle attività teorico/pratiche. È responsabile della adeguata tenuta della documentazione attestante la presenza obbligatoria degli studenti alle attività pratiche obbligatorie;

- programma lo svolgimento dei tirocini degli studenti, suddivisi in piccoli gruppi, nelle varie strutture e riceve dai relativi referenti le schede in cui viene formulato il giudizio sul tirocinio svolto dagli studenti. Sulla base di questo giudizio e di un colloquio di verifica, verbalizza online, per ciascun studente, il giudizio (idoneo/non idoneo) o voto (espresso in trentesimi) finale. Nel caso in cui il giudizio/voto finale sull'attività professionalizzante svolta dallo studente non risultasse positivo, il Coordinatore generale delle attività teorico/pratiche dovrà programmare per lo studente un ulteriore ciclo di tirocinio, di durata non superiore al 30% del totale di ore precedentemente programmate, al termine del quale sottoporrà lo studente ad una nuova verifica.

Per ulteriori dettagli consultare il documento inerente le regole per lo svolgimento dei tirocini (che sono parte integrante del presente regolamento didattico) consultabili al seguente link:

[https://web.unica.it/unica/it/crs\\_40\\_60\\_25.page](https://web.unica.it/unica/it/crs_40_60_25.page)

### **Art. 13 Crediti Formativi Universitari**

L'apprendimento delle competenze e delle professionalità da parte degli studenti è computato in Crediti Formativi Universitari (CFU), articolati secondo quanto disposto dal Regolamento Didattico



d'Ateneo (art. 10). I CFU sono una misura del lavoro di apprendimento richiesto allo studente e corrispondono ciascuno ad un carico standard di 25 ore di attività.

L'impegno complessivo dell'apprendimento svolto in un anno da uno studente a tempo pieno è fissato convenzionalmente in 60 crediti, a ciascuno dei quali corrispondono 25 ore di impegno orario. La frazione di questo impegno riservata allo studio o ad altre attività formative di tipo individuale non può essere inferiore al 50%.

Nell'Art. 5. Tipologia delle attività didattiche è stato indicato per ogni tipo di attività formativa la corrispondenza tra CFU e ore di attività.

Nell'Art. 11 Iscrizione ad anni successivi, trasferimenti e passaggi è stata descritta la modalità di riconoscimento CFU per i trasferimenti e i passaggi.

**Art. 14 Propedeuticità**

La propedeuticità indica la sequenza temporale e logica con la quale gli Studenti sono tenuti a sostenere e superare gli esami dei relativi insegnamenti. Essa, pertanto, esplicita il vincolo di non poter sostenere alcuni esami prima di aver superato quelli degli insegnamenti propedeutici.

Di seguito consultabile la tabella relativa alle propedeuticità per l'A.A. 2025/2026

<b>INSEGNAMENTO/I PROPEDEUTICO/I</b>	<b>INSEGNAMENTO/I CHE NON SI POSSONO SOSTENERE SE NON SONO STATI SUPERATI GLI INSEGNAMENTI PROPEDEUTICI</b>
Tirocinio I anno – II semestre	Tirocinio II anno – I semestre
C.I. Scienze logopediche fondamentali	C.I. Metodologie della riabilitazione I
	C.I. Metodologie della riabilitazione II
	C.I. Metodologie della riabilitazione III
C.I. Scienze neurologiche e psichiatriche I	C.I. Scienze neurologiche e psichiatriche II
C.I. Psicologia	C.I. Metodologie della riabilitazione III
Tirocinio II anno – I semestre	Tirocinio II anno – II semestre
C.I. Scienze mediche fondamentali C.I. Audiologia	C.I. Clinica medico-chirurgica orl
C.I. Scienze mediche fondamentali	C.I. Metodologie della riabilitazione II
Tirocinio II anno – II semestre	Tirocinio III anno – I semestre
Tirocinio III anno – I semestre	Tirocinio III anno – II semestre



Le suddette propedeuticità potranno essere revisionate prima dell'approvazione del regolamento didattico da parte degli Organi Accademici (Senato Accademico e Consiglio di Amministrazione).

#### **Art. 15 Obblighi di frequenza**

Lo studente iscritto al CdS ha l'obbligo di frequenza di tutte le attività formative previste in Programmazione Didattica.

L'attestazione delle frequenze è compito istituzionale del docente responsabile dell'insegnamento/corso/corso integrato.

La percentuale minima di presenze documentate da parte dello studente per ciascun corso integrato/attività professionalizzante non può essere inferiore al 67% del totale delle ore previste.

Nello specifico dei Corsi Integrati (C.I.), per poter sostenere l'esame finale relativo ad ogni singolo C.I. lo studente deve aver assolto all'obbligo di frequenza.

Il Coordinatore della Classe può definire modalità omogenee per la verifica della presenza degli studenti.

#### **Art. 16 Conoscenza della lingua straniera**

Per conseguire la Laurea, lo studente deve aver maturato 180 crediti comprensivi di quelli relativi alla conoscenza obbligatoria, oltre che della lingua italiana, dell'inglese con livello indicato nel piano degli studi consultabile nel sito web del CdS: [https://web.unica.it/unica/it/crs\\_40\\_60\\_22.page](https://web.unica.it/unica/it/crs_40_60_22.page)

Tutti gli studenti che si iscriveranno al primo anno del CdS dovranno obbligatoriamente partecipare al test di valutazione del livello di competenza della lingua Inglese (comprensivo di test computerizzato + colloquio orale) organizzato dal Centro Linguistico di Ateneo (CLA).

Non dovranno partecipare alla prova di verifica della lingua inglese coloro che sono in possesso di un attestato almeno di livello B1 o superiore rilasciato dai seguenti Enti Certificatori: Cambridge ESOL, IELTS, TOEFL, TRINITY, PEARSON (PT-Academic) da non più di 3 (tre) anni, da allegare alla domanda di iscrizione al CdS.

In caso di superamento del test di Inglese al CLA verranno attribuiti i relativi crediti formativi, previsti dal CdS. In caso di mancato superamento lo studente sarà tenuto a seguire il corso di recupero/riallineamento organizzato dal CLA.

Ulteriori informazioni saranno rese disponibili sul sito web della Facoltà di Medicina e Chirurgia al link: [https://www.unica.it/unica/it/fac\\_medicinachirurg\\_55.page](https://www.unica.it/unica/it/fac_medicinachirurg_55.page)



### **Art. 17 Verifiche del profitto**

Per ciascuna attività formativa indicata è previsto un accertamento conclusivo sul programma ufficiale del corso alla fine del periodo in cui si è svolta l'attività. Con il superamento dell'esame o della verifica, lo studente consegue i CFU attribuiti all'attività formativa in oggetto.

L'esame di Corso Integrato (C.I.) si svolge in una data unica per le diverse discipline/modulo costituenti il C.I. medesimo.

L'esame di C.I. può comportare una o più prove scritte, orali, pratiche, simulate o miste. La valutazione e la votazione sono globali e non sono ammessi debiti per singole discipline.

Le modalità di verifica del profitto sono definite congiuntamente dai docenti afferenti al C.I. e comunicate alla Presidenza del CdS prima dell'inizio delle lezioni. Gli obiettivi ed i contenuti della verifica devono corrispondere ai programmi pubblicati prima dell'inizio dei corsi; devono, inoltre, essere coerenti con le metodologie didattiche utilizzate durante il corso. Le modalità di verifica devono essere pubblicizzate unitamente al programma del corso entro la data di inizio delle lezioni. Lo studente viene ammesso a sostenere l'esame di C.I. soltanto se in possesso dell'attestazione di frequenza.

Nella formulazione del voto finale, la Commissione potrà basarsi sul risultato di valutazioni in itinere, effettuate su singole discipline o moduli del C.I. a breve distanza temporale dal termine delle relative attività.

Le prove in itinere potranno essere valutate se:

- a) la loro valenza sul risultato dell'esame finale sia stata dichiarata al momento della loro effettuazione;
- b) il giudizio sia stato positivo ed accettato dallo studente;
- c) lo studente sostenga l'esame di C.I. entro 12 mesi dalla data in cui tali valutazioni in itinere sono state effettuate, comunque entro e non oltre l'ultima data di appello utile della sessione d'esame dell'Anno Accademico in corso (marzo). Gli esiti delle prove in itinere potranno costituire l'unico elemento di valutazione finale per la commissione giudicatrice. Indipendentemente dalla partecipazione e dall'esito delle prove in itinere lo studente ha comunque diritto a sostenere l'esame del C.I..

Il Presidente della Facoltà, su proposta del Coordinatore della Classe, nomina le commissioni d'esame e stabilisce, sentiti i Coordinatori dei C.I., le date degli appelli obbligatori, in accordo con quanto



previsto dal Regolamento Didattico di Ateneo. Il diario degli esami relativo all'intero Anno Accademico viene pubblicato entro dicembre.

Le commissioni d'esame sono costituite da almeno due docenti afferenti al C.I.. Nel caso di corsi tenuti da un solo docente, la commissione viene integrata da un docente dello stesso settore scientifico (SSD) o di settore affine.

Sia nell'esame di C.I. sia nelle valutazioni in itinere, nel caso di prova scritta è garantito l'accesso dello studente agli elaborati corretti.

Per ogni Anno Accademico è istituita un'unica sessione d'esame durante la quale devono essere garantiti almeno sei appelli nei periodi in cui le attività formative (eccettuato eventualmente il tirocinio) sono interrotte, ovvero: Febbraio, periodo pasquale, Giugno, Luglio, Settembre, periodo natalizio; non possono essere fissate date d'appello nel mese di agosto.

Per gli studenti fuori corso e per gli studenti del 3° anno di corso (per questi ultimi soltanto a partire dalla data in cui sono terminate le lezioni del 2° semestre), possono essere concordate con il Coordinatore del C.I. interessato ulteriori date d'esame.

#### **Art. 18 Regole per la presentazione dei Piani di Studio individuali**

È possibile conseguire il titolo secondo un piano di studi individuale comprendente anche attività formative diverse da quelle previste dal regolamento didattico, purché in coerenza con l'ordinamento didattico del corso di studi dell'anno accademico di immatricolazione. Relativamente alle modalità e alle tempistiche di presentazione dovrà essere consultata la commissione dedicata. Il Piano di Studi individuale dovrà essere approvato dal Consiglio di Classe/Corso a seguito del parere espresso dalla commissione dedicata.

#### **Art. 19 Mobilità internazionale**

Il CdS, attraverso il Coordinatore della Classe, la segreteria didattica, i Manager didattici di Facoltà e uno sportello appositamente dedicato, svolge attività di orientamento e supporto su richieste specifiche degli studenti in relazione ai Progetti ed alle opportunità di Mobilità Internazionale.

Il servizio mobilità internazionale degli studenti è organizzato, inoltre, con il supporto del Settore Mobilità Studentesca e attività relative ai programmi di scambio (ISMOKA – International Students Mobility Office KARalis). Sul sito ufficiale di ISMOKA è possibile consultare tutte le informazioni sui programmi di mobilità internazionale dell'Università degli Studi di Cagliari.



Per informazioni relative ai periodi di studi all'estero è possibile consultare la pagina del sito del CdS al seguente link: [https://web.unica.it/unica/it/crs\\_40\\_60\\_29.page](https://web.unica.it/unica/it/crs_40_60_29.page)

Le disposizioni previste per i periodi di studio all'estero sono coerenti con l'Art. 22, comma 3, Reg. carriere amministrative studenti, e con le Linee Guida disponibili al seguente indirizzo:

<https://www.unica.it/unica/protected/111345/0/def/ref/GNC110561/>

#### **Art. 20 Riconoscimento CFU per abilità professionali**

Secondo quanto previsto dall'articolo 5, comma 7 del D.M. 270/04, possono essere riconosciuti dal Consiglio di Classe crediti formativi derivanti da conoscenze e abilità professionali certificate individualmente ai sensi della normativa vigente in materia, nonché altre conoscenze e abilità maturate in attività formative di livello post-secondario alla cui progettazione e realizzazione l'Università abbia concorso. Il numero dei crediti formativi universitari riconoscibili non può comunque essere superiore a 12 CFU complessivamente tra corsi di I e di II livello. Il riconoscimento sarà effettuato esclusivamente sulla base delle competenze dimostrate da ciascuno studente. Sono escluse forme di riconoscimento attribuite collettivamente.

#### **Art. 21 Orientamento e Tutorato**

Il CdS promuove la proficua partecipazione attiva degli studenti alla vita universitaria e si attiva per prevenire la dispersione e il ritardo negli studi attraverso molteplici servizi di orientamento e tutorato. Il dettaglio dei servizi è disponibile nel sito web del CdS al seguente link: [https://web.unica.it/unica/it/crs\\_40\\_60\\_orientarsi.page](https://web.unica.it/unica/it/crs_40_60_orientarsi.page)

Sono previsti:

- Orientamento in ingresso

Il CdS, attraverso il Coordinatore della Classe come referente, la Segreteria didattica e le strutture della Facoltà di Medicina e Chirurgia (ufficio di Coordinamento didattico della Facoltà, tutor di orientamento), partecipa attivamente alle iniziative organizzate a livello di Ateneo e/o di Facoltà e risponde a richieste specifiche provenienti da istituti di scuola secondaria superiore o singoli studenti degli stessi.

Le attività di orientamento in ingresso consistono in:

- 1) partecipazione alle iniziative di orientamento in ingresso di Ateneo e Facoltà;



- 2) organizzazione di incontri e visite guidate per fornire informazioni su offerta formativa e organizzazione del corso;
- 3) servizio informazioni via mail/ricevimento/contatto telefonico;
- 4) predisposizione e pubblicazione di materiale informativo.

- Orientamento e tutorato in itinere

Il CdS, attraverso il Coordinatore della Classe, i docenti tutor, la Segreteria Didattica, l'ufficio di Coordinamento didattico della Facoltà e la Segreteria Studenti, fornisce servizi di orientamento e tutorato in itinere.

La Facoltà dispone inoltre di un tutor di affiancamento per gli studenti con disabilità e D.S.A. (Disturbi Specifici di Apprendimento), gestito dall'Ufficio Disabilità S.I.A. (Servizi per l'Inclusione e l'Apprendimento d'Ateneo).

In particolare, i docenti Tutor (nominati in seno al Consiglio di Classe) fungono da interfaccia tra CdS e gli studenti e accompagnano gli studenti durante il loro percorso formativo, favorendo una attiva partecipazione e una proficua frequenza dei corsi e fornendo un valido supporto alla risoluzione di eventuali problematiche/scelte che lo studente deve affrontare.

L'orientamento in itinere erogato dalla segreteria didattica del corso consiste in:

- ricevimento studenti per problematiche specifiche e individuali;
- orientamento informativo sui servizi o sull'utilizzo del sito web;
- orientamento informativo su calendario lezioni e delle sedute di lauree;
- supporto per competenze di lingua straniera;
- orientamento informativo per richiesta di convalide di esami e abbreviazioni carriera;
- supporto per recupero esami fuori corso e esami di corsi disattivati;
- orientamento informativo attività a scelta studente, tirocini e attività comuni, tirocini rischio/informatica.

L'orientamento in itinere erogato dall'ufficio di Coordinamento didattico della Facoltà consiste in:

- supporto per iscrizione esami e identificazione commissioni d'esame;
- supporto per gli studenti fuori corso per recupero esami e esami di corsi disattivati;



- supporto per mobilità internazionale (predisposizione modulistica, raccolta per firma Learning Agreement, istruttoria delibere convalida, individuazione sedi tirocinio per studenti in ingresso, contatti con sedi in accordo, rapporti ISMOKA).

La Segreteria studenti accompagna gli studenti lungo l'intero arco della loro carriera universitaria per tutti gli adempimenti amministrativi, dall'immatricolazione al conseguimento della laurea e oltre.

### **Art. 22 Prova finale**

La prova finale del CdS in Logopedia ha valore di Esame di stato abilitante all'esercizio della professionale e si compone di:

- a) una prova pratica nel corso della quale lo studente deve dimostrare abilità nell'esecuzione di un progetto di intervento sorteggiato fra 3;
- b) la dissertazione della tesi.

La Commissione per la Prova Finale, nominata dal Rettore, è composta da un minimo di sette ad un massimo undici membri, di cui sei sono Professori e Ricercatori o incaricati di corsi di insegnamento (uno dei quali è il Coordinatore della Classe, o un suo sostituto, che funge da Presidente della Commissione), uno è il Coordinatore di Tirocinio, due sono nominati dal Collegio professionale, uno può essere designato dal Ministero dell'Università e della Ricerca e un altro può essere designato dal Ministero della Sanità. In caso di mancata designazione dei rappresentanti dei due Ministeri, il Rettore esercita il potere sostitutivo. È auspicabile che la maggioranza dei componenti (esclusi i membri nominati dai Ministeri e dai Collegi) della Commissione sia comunque composta da docenti di ruolo.

La prima prova (prova pratica) è diretta a verificare le abilità pratiche dei candidati attraverso la proposta di un intervento riabilitativo su caso clinico. La Commissione propone la valutazione di un caso clinico estratto da una rosa di tre (3) casi preventivamente stabiliti e inseriti in buste sigillate. I candidati, previo studio del caso e progettazione dell'intervento riabilitativo della durata di un'ora, dovranno esporre il proprio progetto riabilitativo alla Commissione, uno alla volta. Lo schema scritto servirà da traccia per l'esposizione, ma non sarà valutato dalla Commissione.

I criteri per l'assegnazione dei casi sono:

- non viene assegnato un caso oggetto di precedente prova di abilitazione;





- l'argomento è pertinente ed è stato precedentemente affrontato durante lezioni, laboratori e/o seminari.

Nella formulazione dell'intervento riabilitativo, durante la prova pratica, il candidato dovrà valutare e integrare le conoscenze acquisite, identificando i bisogni di aiuto riabilitativo; formulare criticamente ipotesi alternative di intervento riabilitativo; verificare la fattibilità progettuale, anche sulla base delle risorse disponibili, e valutare l'intervento riabilitativo proposto; saper esporre, con linguaggio tecnico, le nozioni teoriche e le metodologie proprie della professione di Logopedista, utilizzando forme comunicative efficaci e capacità relazionali basate su accoglienza, ascolto ed empatia. La Commissione verifica l'adeguatezza dell'intervento riabilitativo proposto dal candidato, e ne valuta la completezza rispetto ai parametri seguenti:

1. coinvolgimento dell'utente;
2. identificazione dei bisogni;
3. analisi delle risorse;
4. scelta e negoziazione degli obiettivi;
5. individuazione della metodologia riabilitativa;
6. formulazione di un progetto di intervento riabilitativo;
7. organizzazione dei tempi di intervento;
8. scelta degli strumenti di verifica dell'efficacia;
9. tempi di verifica dell'efficacia;
10. valutazione della soddisfazione dell'utente.

A ciascun parametro la Commissione attribuirà i seguenti punteggi:

- 0: non adeguato
- 1: sufficiente
- 2: buono
- 3: eccellente

Il punteggio totale della prova pratica, in trentesimi, è convertito in giudizio attraverso la seguente tabella:

Insufficiente= <18



Sufficiente=18-23

Buono=24-27

Ottimo= >28

Il superamento della prova pratica consente l'ammissione alla seconda prova, che consiste nella dissertazione pubblica di una tesi di laurea il cui argomento, scelto dal candidato, potrà essere sperimentale o compilativo.

Durante la dissertazione della tesi, il candidato dovrà mostrare autonomia e maturità professionale nella trattazione sintetica dell'argomento scelto.

A determinare il voto di laurea contribuiscono:

- la media dei voti degli esami (la modalità di calcolo della media dei voti conseguiti in ciascun corso integrato è ponderata; per ciascuna lode saranno aggiunti 0,5 punti al totale, per un massimo di 2 punti);
- la valutazione della prova finale (massimo 6 punti, divisi in massimo 2 punti per la prova pratica, se il giudizio è ottimo, 1 punto se è buono, 0,5 punti se è sufficiente, e massimo 4 punti per la dissertazione della tesi, con tesi sperimentale o revisione sistematica della letteratura su argomento attinente massimo 4 punti, e massimo 2 per tesi compilativa);
- la durata della carriera (gli studenti che si laureano in corso meriteranno 2 punti aggiuntivi).

La lode, proposta dal Presidente della Commissione di Laurea, può essere attribuita con parere unanime della Commissione ai candidati che conseguano un punteggio finale > 110. La menzione speciale del Presidente della Commissione di Laurea può venire attribuita, con parere unanime della Commissione, ai candidati che conseguano un punteggio finale > 117. Il voto verrà comunicato pubblicamente una volta esaminati tutti i candidati, davanti a tutta la Commissione esaminatrice. La prova finale è organizzata in due sessioni, in periodi definiti a livello nazionale con decreto del Ministero dell'Università di concerto con il Ministero Competente. La prima sessione, di norma, ha luogo nel periodo ottobre-novembre e la seconda in marzo-aprile. Le date vengono fissate dal Coordinatore del Consiglio di Classe.

### **Art. 23 Valutazione delle attività didattiche**

Il CdS promuove la valutazione di tutti gli insegnamenti da parte degli studenti e monitora e analizza periodicamente i risultati al fine di individuare azioni per il miglioramento continuo del CdS. Le schede



di valutazione della didattica vengono analizzate dal Coordinatore in commissione di autovalutazione, portate all'attenzione del Consiglio di Classe e discusse nello stesso Consiglio.

Le schede di sintesi della valutazione della didattica sono reperibili sia nel sito web istituzionale dell'Università ([https://www.unica.it/unica/it/ateneo\\_s11\\_ss10\\_studenti.page](https://www.unica.it/unica/it/ateneo_s11_ss10_studenti.page)), e nel sito web del Corso di Studio ([https://web.unica.it/unica/it/crs\\_40\\_60\\_40.page](https://web.unica.it/unica/it/crs_40_60_40.page))

#### **Art. 24 Assicurazione della qualità**

Il CdS persegue una politica di programmazione e gestione delle attività che sia coerente con gli usuali criteri per l'assicurazione della qualità dei processi formativi universitari, in conformità a quanto previsto dalle norme nazionali e le buone pratiche sia nazionali che internazionali, e volta a perseguire il miglioramento continuo.

Per ulteriori informazioni consultare il Documento "Sistema di Assicurazione della Qualità del Corso di Studi" approvato nel Consiglio di Classe e consultabile al seguente link: [https://web.unica.it/unica/it/crs\\_40\\_60\\_32.page](https://web.unica.it/unica/it/crs_40_60_32.page)

#### **Art. 25 Trasparenza - Modalità di trasmissione delle informazioni agli studenti**

I siti web della Facoltà di Medicina e Chirurgia

([https://www.unica.it/unica/it/fac\\_medicinachirurg.page](https://www.unica.it/unica/it/fac_medicinachirurg.page)) e del CdS in Logopedia

([https://web.unica.it/unica/it/crs\\_40\\_60.page](https://web.unica.it/unica/it/crs_40_60.page)) sono gli strumenti principali per la trasmissione delle informazioni agli studenti.

In essi sono consultabili:

- i regolamenti che determinano il funzionamento del CdS;
- i percorsi formativi del CdS;
- i calendari delle lezioni e gli orari degli appelli d'esame e di Laurea;
- le informazioni sui docenti e sugli insegnamenti.

In aggiunta, sui siti web su indicati, possono essere pubblicate:

- informazioni generali;
- avvisi;
- modulistica;
- materiale didattico relativo agli insegnamenti;



- altre informazioni utili a giudizio del Coordinatore del Consiglio di Classe o di persona da lui delegata.

Dal sito web dell'Ateneo, sezione servizi on-line agli studenti (<https://unica.esse3.cineca.it/Home.do>), gli studenti adempiono a tutti gli obblighi previsti utilizzando le procedure online disponibili: iscrizione ai corsi di studio, valutazione della didattica, iscrizione agli esami di profitto.

### **Art. 26 Diploma Supplement**

Ai sensi della normativa in vigore, l'Università rilascia, a richiesta, come supplemento al diploma di Laurea, un certificato che riporta, anche in lingua inglese e secondo modelli conformi a quelli adottati dai Paesi europei, le principali indicazioni relative al curriculum specifico seguito dallo studente per conseguire il titolo.

### **Art. 27 Contemporanea iscrizione a due Corsi di Studio**

Secondo quanto previsto nel Decreto Ministeriale n. 930 del 29 luglio 2022, attuativo della Legge n. 33 del 12 aprile 2022, recante "Disposizioni in materia di iscrizione contemporanea a due corsi di istruzione superiore", a partire dall'Anno Accademico 2022/2023, fermo restando l'obbligo del possesso dei titoli di studio necessari per l'accesso ai diversi livelli della istruzione universitaria, è prevista la possibilità di iscriversi contemporaneamente a due corsi di istruzione superiore all'interno dello stesso Ateneo oppure appartenenti ad Atenei, scuole o istituti superiori a ordinamento speciale, anche esteri.

Nel caso di contemporanea iscrizione a due Corsi di Studio, qualora lo studente abbia già maturato CFU nel corso di prima iscrizione, il Consiglio di Corso di Studio procede al riconoscimento delle attività formative svolte; nel caso di attività formative mutate, il riconoscimento è concesso automaticamente.

Nel caso di riconoscimento parziale delle attività formative sostenute in un Corso di Studio, il CdS facilita la fruizione da parte dello studente di attività formative integrative al fine del pieno riconoscimento dell'attività formativa svolta.

Il mancato riconoscimento di crediti deve essere adeguatamente motivato.



**Art. 28 Norme finali e transitorie**

Per quanto non espressamente indicato nel presente Regolamento, si rimanda alla normativa vigente.



**ALLEGATO 1**

**PIANO DEGLI STUDI A.A. 2025/26**

**CORSO DI LAUREA IN LOGOPEDIA**

**(CLASSE L/SNT2 CLASSE DELLE LAUREE IN PROFESSIONI SANITARIE DELLA RIABILITAZIONE)**

Per i dettagli relativi all'organizzazione del Corso di Laurea si rimanda al Regolamento Didattico pubblicato nel sito web dello stesso Corso di Laurea

Le schede dei singoli insegnamenti sono raggiungibili dal seguente link: <https://unica.esse3.cineca.it/Home.do>

ANNO	SEMESTRE	DENOMINAZIONE INSEGNAMENTO	DENOMINAZIONE MODULO	SSD di cui al D.M. 30 ottobre 2015, n. 855	SSD di cui al D.M. 02 maggio 2024, n. 639	ORE	CFU	TAF	AMBITO DISCIPLINARE	TIPO ESAME
1	1	ANATOMIA UMANA E NEUROANATOMIA	ANATOMIA UMANA E NEUROANATOMIA	BIO/16	BIOS-12/A	24	3	A	Scienze biomediche	Voto
1	1	COMPETENZE DI BASE	BIOCHIMICA	BIO/10	BIOS-07/A	16	2	A	Scienze biomediche	Voto
1	1		BIOLOGIA APPLICATA	BIO/13	BIOS-10/A	16	2	A	Scienze biomediche	Voto
1	1		ISTOLOGIA	BIO/17	BIOS-13/A	16	2	A	Scienze biomediche	Voto
1	1		STATISTICA MEDICA	MED/01	MEDS-24/A	24	3	A	Scienze propedeutiche	Voto
1	1		FILOSOFIA E TEORIA DEI LINGUAGGI		M-FIL/05	PHIL-04/B	24	3	B	Scienze del linguaggio teoriche ed applicative
1	1	SCIENZE LOGOPEDICHE FONDAMENTALI	GLOTTOLOGIA	L-LIN/01	GLOT-01/A	16	2	B	Scienze del linguaggio teoriche ed applicative	Voto
1	1		LINGUISTICA	L-LIN/01	GLOT-01/A	16	2	B	Scienze interdisciplinari	Voto



1	1		LOGOPEDIA GENERALE E TEORIE LOGOPEDICHE	MED/50	MEDS-26/A	24	3	B	Scienze teorico- pratiche della logopedia	Voto
1	1		METODOLOGIE E STRUMENTI DI VALUTAZIONE	MED/50	MEDS-26/A	16	2	B	Scienze teorico- pratiche della logopedia	Voto
1	1	INFORMATICA	INFORMATICA	INF/01	INFO-01/A	16	2	A	Scienze propedeutiche	Giudizio
1	1	INGLESE LIVELLO B1	INGLESE LIVELLO B1	L-LIN/12	ANGL-01/C	100	4	E	Prova finale e lingua straniera	Giudizio
1	1	SEMINARIO SU ACCOGLIENZA E CONCETTI GENERALI DELLA RIABILITAZIONE	SEMINARIO SU ACCOGLIENZA E CONCETTI GENERALI DELLA RIABILITAZIONE	NN	NN	8	1	F	Ulteriori attività formative	Giudizio
1	1	A SCELTA DELLO STUDENTE I	A SCELTA DELLO STUDENTE I	NN	NN	50	2	D	A scelta dello studente	Giudizio
1	2	FISIOLOGIA E PATOLOGIA	FISIOLOGIA	BIO/09	BIOS-06/A	16	2	A	Scienze biomediche	Voto
1	2		PATOLOGIA GENERALE	MED/04	MEDS-02/A	16	2	A	Scienze biomediche	Voto
1	2	SCIENZE NEUROLOGICHE E PSICHIATRICHE I	NEUROLOGIA	MED/26	MEDS-12/A	16	2	B	Scienze interdisciplinari cliniche	Voto
1	2		NEUROPSICHIATRIA INFANTILE I	MED/39	MEDS-20/B	16	2	B	Scienze teorico- pratiche della logopedia	Voto
1	2		FARMACOLOGIA	BIO/14	BIOS-11/A	16	2	A	Primo soccorso	Voto
1	2	SCIENZE PSICOLOGICHE E PSICOPEDAGOGICHE	PEDAGOGIA GENERALE	M-PED/01	PAED-01/A	32	4	A	Scienze propedeutiche	Voto
1	2		PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI	M-PSI/06	PSIC-03/B	16	2	B	Management sanitario	Voto
1	2		PSICOLOGIA GENERALE	M-PSI/01	PSIC-01/A	8	1	A	Scienze biomediche	Voto
1	2		PSICOLOGIA GENERALE	M-PSI/01	PSIC-01/A	24	3	B	Scienze umane e psicopedagogiche	Voto
1	2	TIROCINIO I ANNO - II SEMESTRE	TIROCINIO I ANNO - II SEMESTRE	MED/50	MEDS-26/A	200	8	B	Tirocinio differenziato per specifico profilo	Giudizio



2	1	PSICOLOGIA	PSICOLOGIA CLINICA E NEUROPSICOLOGIA	M-PSI/08	PSIC-04/B	24	3	A	Scienze biomediche	Voto
2	1		PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELL'EDUCAZIONE	M-PSI/04	PSIC-02/A	16	2	A	Scienze biomediche	Voto
2	1	SCIENZE MEDICHE FONDAMENTALI	PEDIATRIA GENERALE	MED/38	MEDS-20/A	16	2	B	Scienze medico-chirurgiche	Voto
2	1		MEDICINA INTERNA	MED/09	MEDS-05/A	16	2	A	Primo soccorso	Voto
2	1		OTORINOLARINGOIATRIA I	MED/31	MEDS-18/A	16	2	B	Scienze teorico-pratiche della logopedia	Voto
2	1		SCIENZE INFERMIERISTICHE	MED/45	MEDS-24/C	24	3	A	Primo soccorso	Voto
2	1	METODOLOGIE DELLA RIABILITAZIONE I	VALUTAZIONE E RIABILITAZIONE DELLE DISABILITÀ COMUNICATIVE IN ETÀ EVOLUTIVA	MED/50	MEDS-26/A	16	2	B	Scienze teorico-pratiche della logopedia	Voto
2	1		VALUTAZIONE E RIABILITAZIONE DEI DISTURBI DELL'APPRENDIMENTO	MED/50	MEDS-26/A	16	2	B	Scienze teorico-pratiche della logopedia	Voto
2	1		VALUTAZIONE E RIABILITAZIONE DEI DISTURBI PRIMARI DEL LINGUAGGIO	MED/50	MEDS-26/A	16	2	B	Scienze teorico-pratiche della logopedia	Voto
2	1	TIROCINIO II ANNO - I SEMESTRE	TIROCINIO II ANNO - I SEMESTRE	MED/50	MEDS-26/A	300	12	B	Tirocinio differenziato per specifico profilo	Voto
2	1	A SCELTA DELLO STUDENTE II	A SCELTA DELLO STUDENTE II	NN	NN	50	2	D	A scelta dello studente	Giudizio
2	2	AUDIOLOGIA	AUDIOLOGIA I	MED/32	MEDS-18/B	8	1	B	Scienze teorico-pratiche della logopedia	Voto
2	2		VALUTAZIONE E RIABILITAZIONE DELLE SORDITÀ	MED/50	MEDS-26/A	16	2	B	Scienze teorico-pratiche della logopedia	Voto





2	2	SCIENZE NEUROLOGICHE E PSICHIATRICHE II	NEUROPSICHIATRIA INFANTILE II	MED/39	MEDS-20/B	16	2	B	Scienze teorico-pratiche della logopedia	Voto
2	2		PSICHIATRIA	MED/25	MEDS-11/A	16	2	B	Scienze interdisciplinari cliniche	Voto
2	2	SEMINARIO: LA LOGOPEDIA NEI DISTURBI DELLO SPETTRO AUTISTICO	SEMINARIO: LA LOGOPEDIA NEI DISTURBI DELLO SPETTRO AUTISTICO	MED/50	MEDS-26/A	8	1	B	Scienze teorico-pratiche della logopedia	Giudizio
2	2	LABORATORIO SU INQUADRAMENTO E VALUTAZIONE DEI DISTURBI METAFONOLOGICI	LABORATORIO SU INQUADRAMENTO E VALUTAZIONE DEI DISTURBI METAFONOLOGICI	MED/50	MEDS-26/A	8	1	F	Ulteriori attività formative Laboratori dello specifico SSD	Giudizio
2	2	LABORATORIO SU INQUADRAMENTO E VALUTAZIONE DEI DISTURBI DELL'APPRENDIMENTO	LABORATORIO SU INQUADRAMENTO E VALUTAZIONE DEI DISTURBI DELL'APPRENDIMENTO	MED/50	MEDS-26/A	8	1	F	Ulteriori attività formative Laboratori dello specifico SSD	Giudizio
2	2	INGLESE LIVELLO B2	INGLESE LIVELLO B2	L-LIN/12	ANGL-01/C	100	4	F	Ulteriori attività formative	Giudizio
2	2	TIROCINIO II ANNO - II SEMESTRE	TIROCINIO II ANNO - II SEMESTRE	MED/50	MEDS-26/A	300	12	B	Tirocinio differenziato per specifico profilo	Voto
3	1	CLINICA MEDICO CHIRURGICA ORL	OTORINOLARINGOIATRIA II	MED/31	MEDS-18/A	24	3	B	Scienze teorico-pratiche della logopedia	Voto
3	1		AUDIOLOGIA II	MED/32	MEDS-18/B	16	2	B	Scienze teorico-pratiche della logopedia	Voto
3	1		TERAPIA MIOFUNZIONALE E SMOF	MED/50	MEDS-26/A	8	1	B	Scienze teorico-pratiche della logopedia	Voto
3	1	METODOLOGIE DELLA RIABILITAZIONE II	VALUTAZIONE E TRATTAMENTO DEI DISTURBI DELLA DEGLUTIZIONE	MED/50	MEDS-26/A	16	2	B	Scienze teorico-pratiche della logopedia	Voto



3	1		VALUTAZIONE E TRATTAMENTO DEI DISTURBI DELLA VOCE E DELLA FLUENZA	MED/50	MEDS-26/A	16	2	B	Scienze teorico-pratiche della logopedia	Voto
3	1	TIROCINIO III ANNO - I SEMESTRE	TIROCINIO III ANNO - I SEMESTRE	MED/50	MEDS-26/A	350	14	B	Tirocinio differenziato per specifico profilo	Voto
3	1	MANAGEMENT E PROMOZIONE DELLA SALUTE	PSICOLOGIA SOCIALE	M-PSI/05	PSIC-03/A	16	2	B	Scienze umane e psicopedagogiche	Voto
3	1		IGIENE GENERALE APPLICATA	MED/42	MEDS-24/B	16	2	B	Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari	Voto
3	1	SEMINARIO RIABILITAZIONE DELLE SORDITÀ MEDIANTE IMPIANTO COCLEARE	SEMINARIO RIABILITAZIONE DELLE SORDITÀ MEDIANTE IMPIANTO COCLEARE	MED/32	MEDS-18/B	8	1	C	Attività affini e integrative	Giudizio
3	1	A SCELTA DELLO STUDENTE III	A SCELTA DELLO STUDENTE III	NN	NN	50	2	D	A scelta dello studente	Giudizio
3	2	METODOLOGIE DELLA RIABILITAZIONE III	VALUTAZIONE E RIABILITAZIONE DEI DISTURBI DELLA COMUNICAZIONE VERBALE E NON VERBALE DELL'ADULTO (AFASIE E DISTURBI DI PRAGMATICA)	MED/50	MEDS-26/A	16	2	B	Scienze teorico-pratiche della logopedia	Voto
3	2		VALUTAZIONE E RIABILITAZIONE DELLE DISARTRIE E APRASSIE NELL'ADULTO CEREBROLESO	MED/50	MEDS-26/A	16	2	B	Scienze teorico-pratiche della logopedia	Voto
3	2		VALUTAZIONE E RIABILITAZIONE NEUROPSICOLOGICA NEL POST-COMA	MED/50	MEDS-26/A	16	2	B	Scienze teorico-pratiche della logopedia	Voto



3	2	TIROCINIO III ANNO II SEMESTRE	TIROCINIO III ANNO II SEMESTRE	MED/50	MEDS-26/A	350	14	B	Tirocinio differenziato per specifico profilo	Voto
3	2	SEMINARIO VALUTAZIONE E TRATTAMENTO DEL PROFILO COMUNICATIVO, PRAGMATICO E DEL LINGUAGGIO NEL PAZIENTE AFFETTO DA DISTURBO NEUROCOGNITIVO	SEMINARIO VALUTAZIONE E TRATTAMENTO DEL PROFILO COMUNICATIVO, PRAGMATICO E DEL LINGUAGGIO NEL PAZIENTE AFFETTO DA DISTURBO NEUROCOGNITIVO	MED/50	MEDS-26/A	8	1	F	Ulteriori attività formative	Giudizio
3	2	LABORATORIO TEORICO-PRATICO SULLA GESTIONE DEL PAZIENTE TRACHEOTOMIZZATO E DELLA DIETA NEL PAZIENTE CON DISFAGIA	LABORATORIO TEORICO-PRATICO SULLA GESTIONE DEL PAZIENTE TRACHEOTOMIZZATO E DELLA DIETA NEL PAZIENTE CON DISFAGIA	MED/50	MEDS-26/A	8	1	F	Ulteriori attività formative Laboratori dello specifico SSD	Giudizio
3	2	SEMINARIO LOGO-CARE NEONATALE E LOGOPEDIA IN TIN	SEMINARIO LOGO-CARE NEONATALE E LOGOPEDIA IN TIN	MED/50	MEDS-26/A	8	1	F	Ulteriori attività formative	Giudizio
3	2	PROVA FINALE	PROVA FINALE	PROFIN_S	PROFIN_S	125	5	E	Prova finale e lingua straniera	Giudizio
		A: Attività di Base								
		B: Attività Caratterizzante								
		C: Attività Affine e integrativa								
		D: Attività A scelta studente								
		E: Attività per la prova finale e Per la conoscenza di almeno una lingua straniera								
		F: Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.; Laboratori professionali dello specifico SSD								



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI  
DI **CAGLIARI**

UNICA



**ALLEGATO 1  
MATRICE DI TUNING A.A. 2025/26  
CORSO DI LAUREA IN LOGOPEDIA  
(CLASSE L/SNT2 CLASSE DELLE LAUREE IN PROFESSIONI SANITARIE DELLA RIABILITAZIONE)**

DESCRITTORI EUROPEI Scheda formulata con riferimento al Corso di Studio in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica (Classe L/SNT2 -Professioni sanitarie della riabilitazione)	ATTIVITÀ FORMATIVE																																				
	ANATOMIA UMANA E NEUROANATOMIA	C.I. COMPETENZE DI BASE	C.I. SCIENZE LOGOPEDICHE FONDAMENTALI	C.I. FISIOLOGIA E PATOLOGIA	C.I. SCIENZE NEUROLOGICHE E PSICHIATRICHE I	C.I. SCIENZE PSICOLOGICHE E PSICOPEDAGOGICHE	C.I. PSICOLOGIA	C.I. SCIENZE MEDICHE FONDAMENTALI	C.I. METODOLOGIE DELLA RIABILITAZIONE I	C.I. AUDIOLOGIA	C.I. SCIENZE NEUROLOGICHE E PSICHIATRICHE II	C.I. CLINICA MEDICO-CHIRURGICA ORL	C.I. METODOLOGIE DELLA RIABILITAZIONE II	C.I. MANAGEMENT E PROMOZIONE DELLA SALUTE	C.I. METODOLOGIE DELLA RIABILITAZIONE III	INFORMATICA	LINGUA INGLESE	SEMINARIO SU ACCOGLIENZA E CONCETTI GENERALI DELLA RIABILITAZIONE	SEMINARIO: LA LOGOPEDIA NEI DISTURBI DELLO SPETTRO AUTISTICO	SEMINARIO LOGO-CARE NEONATALE E LOGOPEDIA IN TIN	SEMINARIO RIABILITAZIONE DELLE SORDITÀ MEDIANTE IMPIANTO COCLEARE	SEMINARIO VALUTAZIONE E TRATTAMENTO DEL PROFILO COMUNICATIVO, PRAGMATICO E DEL LINGUAGGIO NEL PAZIENTE AFFETTO DA DISTURBO NEUROCOGNITIVO	LABORATORIO TEORICO-PRACTICO SULLA GESTIONE DEL PAZIENTE TRACHEOTOMIZZATO E DELLA DIETA NEL PAZIENTE CON DISFAGIA	LABORATORIO SU INQUADRAMENTO E VALUTAZIONE DEI DISTURBI METAFONOLOGICI	LABORATORIO SU INQUADRAMENTO E VALUTAZIONE DEI DISTURBI	ESAMI A SCELTA	TIROCCINIO I ANNO	TIROCCINIO II ANNO	TIROCCINIO III ANNO	PROVA FINALE							
<b>A – Conoscenza e capacità di comprensione</b>																																					
OF 1) Acquisire conoscenze di base su: biochimica, biologia applicata; istologia, statistica; organizzazione strutturale e funzionamento fisiologico del corpo umano; patologia generale	X	X		X																																	

<b>DESCRITTORI EUROPEI</b> <b>Scheda formulata con riferimento</b> <b>al Corso di Studio in Tecnica della Riabilitazione</b> <b>Psichiatrica</b> <b>(Classe L/SNT2 -Professioni sanitarie della</b> <b>riabilitazione)</b>	<b>ATTIVITÀ FORMATIVE</b>																																										
	ANATOMIA UMANA E NEUROANATOMIA	C.I. COMPETENZE DI BASE	C.I. SCIENZE LOGOPEDICHE FONDAMENTALI	C.I. FISIOLOGIA E PATOLOGIA	C.I. SCIENZE NEUROLOGICHE E PSICHIATRICHE I	C.I. SCIENZE PSICOLOGICHE E PSICOPEDAGOGICHE	C.I. PSICOLOGIA	C.I. SCIENZE MEDICHE FONDAMENTALI	C.I. METODOLOGIE DELLA RIABILITAZIONE I	C.I. AUDIOLOGIA	C.I. SCIENZE NEUROLOGICHE E PSICHIATRICHE II	C.I. CLINICA MEDICO-CHIRURGICA ORL	C.I. METODOLOGIE DELLA RIABILITAZIONE II	C.I. MANAGEMENT E PROMOZIONE DELLA SALUTE	C.I. METODOLOGIE DELLA RIABILITAZIONE III	INFORMATICA	LINGUA INGLESE	SEMINARIO SU ACCOGLIENZA E CONCETTI GENERALI DELLA RIABILITAZIONE	SEMINARIO: LA LOGOPEDIA NEI DISTURBI DELLO SPETTRO AUTISTICO	SEMINARIO LOGO-CARE NEONATALE E LOGOPEDIA IN TIN	SEMINARIO RIABILITAZIONE DELLE SORDITÀ MEDIANTE IMPIANTO COCLEARE	SEMINARIO VALUTAZIONE E TRATTAMENTO DEL PROFILO COMUNICATIVO, PRAGMATICO E DEL LINGUAGGIO NEL PAZIENTE AFFETTO DA DISTURBO NEUROCOGNITIVO	LABORATORIO TEORICO-PRATICO SULLA GESTIONE DEL PAZIENTE TRACHEOTOMIZZATO E DELLA DIETA NEL PAZIENTE CON DISFAGIA	LABORATORIO SU INQUADRAMENTO E VALUTAZIONE DEI DISTURBI METAFONOLOGICI	LABORATORIO SU INQUADRAMENTO E VALUTAZIONE DEI DISTURBI	ESAMI A SCELTA	TIROCINIO I ANNO	TIROCINIO II ANNO	TIROCINIO III ANNO	PROVA FINALE													
OF 2) Acquisire conoscenze su: metodologia diagnostica, terapeutica e riabilitativa dei principali disturbi neurologici, psichiatrici e neuropsichiatrici infantili, comprese le conoscenze di base di neurofarmacologia e farmacologia generale					X					X							X	X																									
OF 3) Acquisire conoscenze sui principali modelli teorici ed applicativi relativi a: psicologia clinica, neuropsicologia, psicologia del lavoro, psicologia generale, pedagogia generale, psicologia dell'età evolutiva, e psicologia sociale					X	X									X																												
OF 4) Acquisire nozioni fondamentali di riabilitazione psicosociale: concetti di salute mentale, malattia, e disabilità; classificazione dei disturbi psichici e del funzionamento; le linee di indirizzo OMS sulla disabilità; strumenti di valutazione funzionale; caratteristiche della relazione terapeutica nella riabilitazione																		X																									





DESCRITTORI EUROPEI Scheda formulata con riferimento al Corso di Studio in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica (Classe L/SNT2 -Professioni sanitarie della riabilitazione)	ATTIVITÀ FORMATIVE																																				
	ANATOMIA UMANA E NEUROANATOMIA	C.I. COMPETENZE DI BASE	C.I. SCIENZE LOGOPEDICHE FONDAMENTALI	C.I. FISIOLOGIA E PATOLOGIA	C.I. SCIENZE NEUROLOGICHE E PSICHIATRICHE I	C.I. SCIENZE PSICOLOGICHE E PSICOPEDAGOGICHE	C.I. PSICOLOGIA	C.I. SCIENZE MEDICHE FONDAMENTALI	C.I. METODOLOGIE DELLA RIABILITAZIONE I	C.I. AUDIOLOGIA	C.I. SCIENZE NEUROLOGICHE E PSICHIATRICHE II	C.I. CLINICA MEDICO-CHIRURGICA ORL	C.I. METODOLOGIE DELLA RIABILITAZIONE II	C.I. MANAGEMENT E PROMOZIONE DELLA SALUTE	C.I. METODOLOGIE DELLA RIABILITAZIONE III	INFORMATICA	LINGUA INGLESE	SEMINARIO SU ACCOGLIENZA E CONCETTI GENERALI DELLA RIABILITAZIONE	SEMINARIO: LA LOGOPEDIA NEI DISTURBI DELLO SPETTRO AUTISTICO	SEMINARIO LOGO-CARE NEONATALE E LOGOPEDIA IN TIN	SEMINARIO RIABILITAZIONE DELLE SORDITÀ MEDIANTE IMPIANTO COCLEARE	SEMINARIO VALUTAZIONE E TRATTAMENTO DEL PROFILO COMUNICATIVO, PRAGMATICO E DEL LINGUAGGIO NEL PAZIENTE AFFETTO DA DISTURBO NEUROCOGNITIVO	LABORATORIO TEORICO-PRATICO SULLA GESTIONE DEL PAZIENTE TRACHEOTOMIZZATO E DELLA DIETA NEL PAZIENTE CON DISFAGIA	LABORATORIO SU INQUADRAMENTO E VALUTAZIONE DEI DISTURBI METAFONOLOGICI	LABORATORIO SU INQUADRAMENTO E VALUTAZIONE DEI DISTURBI	ESAMI A SCELTA	TIROCCINO I ANNO	TIROCCINO II ANNO	TIROCCINO III ANNO	PROVA FINALE							
OF 9) Osservare l'organizzazione del lavoro logopedico; conoscere i principali atti professionali del logopedista; comprendere i bisogni logopedici; conoscere i modelli teorici e di intervento in riabilitazione logopedica; conoscere l'organizzazione della cartella logopedica; saper redigere e interpretare una valutazione logopedica								X			X		X					X	X	X	X		X	X													
OF 10) Saper riconoscere gli aspetti anatomofisiologici del sistema stomatognatico, conoscere la crescita e lo sviluppo craniofaciale, lo sviluppo delle funzioni orali e come si svolge una valutazione miofunzionale orofacciale e il programma d'intervento associato											X									X																	





<b>DESCRIPTORI EUROPEI</b> <b>Scheda formulata con riferimento</b> <b>al Corso di Studio in Tecnica della Riabilitazione</b> <b>Psichiatrica</b> <b>(Classe L/SNT2 -Professioni sanitarie della</b> <b>riabilitazione)</b>	<b>ATTIVITÀ FORMATIVE</b>																																
	ANATOMIA UMANA E NEUROANATOMIA	C.I. COMPETENZE DI BASE	C.I. SCIENZE LOGOPEDICHE FONDAMENTALI	C.I. FISIOLOGIA E PATOLOGIA	C.I. SCIENZE NEUROLOGICHE E PSICHIATRICHE I	C.I. SCIENZE PSICOLOGICHE E PSICOPEDAGOGICHE	C.I. PSICOLOGIA	C.I. SCIENZE MEDICHE FONDAMENTALI	C.I. METODOLOGIE DELLA RIABILITAZIONE I	C.I. AUDIOLOGIA	C.I. SCIENZE NEUROLOGICHE E PSICHIATRICHE II	C.I. CLINICA MEDICO-CHIRURGICA ORL	C.I. METODOLOGIE DELLA RIABILITAZIONE II	C.I. MANAGEMENT E PROMOZIONE DELLA SALUTE	C.I. METODOLOGIE DELLA RIABILITAZIONE III	INFORMATICA	LINGUA INGLESE	SEMINARIO SU ACCOGLIENZA E CONCETTI GENERALI DELLA RIABILITAZIONE	SEMINARIO: LA LOGOPEDIA NEI DISTURBI DELLO SPETTRO AUTISTICO	SEMINARIO LOGO-CARE NEONATALE E LOGOPEDIA IN TIN	SEMINARIO RIABILITAZIONE DELLE SORDITÀ MEDIANTE IMPIANTO COCLEARE	SEMINARIO VALUTAZIONE E TRATTAMENTO DEL PROFILO COMUNICATIVO, PRAGMATICO E DEL LINGUAGGIO NEL PAZIENTE AFFETTO DA DISTURBO NEUROCOGNITIVO	LABORATORIO TEORICO-PRACTICO SULLA GESTIONE DEL PAZIENTE TRACHEOTOMIZZATO E DELLA DIETA NEL PAZIENTE CON DISFAGIA	LABORATORIO SU INQUADRAMENTO E VALUTAZIONE DEI DISTURBI METAFONLOGICI	LABORATORIO SU INQUADRAMENTO E VALUTAZIONE DEI DISTURBI	ESAMI A SCELTA	TIROCINIO I ANNO	TIROCINIO II ANNO	TIROCINIO III ANNO	PROVA FINALE			
OF 11) Acquisire le conoscenze necessarie ad inquadrare correttamente, secondo strumenti di screening, diagnostici, di approfondimento e di osservazione, quadri di disabilità comunicative, neuropsicologiche e deglutorie in età adulta												X		X								X		X									
OF 12) Acquisire le conoscenze necessarie ad inquadrare correttamente, secondo strumenti di screening, diagnostici, di approfondimento e di osservazione, quadri di restrizioni alimentari in un'ottica di Cure in età evolutiva																					X												





DESCRITTORI EUROPEI Scheda formulata con riferimento al Corso di Studio in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica (Classe L/SNT2 -Professioni sanitarie della riabilitazione)	ATTIVITÀ FORMATIVE																																		
	ANATOMIA UMANA E NEUROANATOMIA	C.I. COMPETENZE DI BASE	C.I. SCIENZE LOGOPEDICHE FONDAMENTALI	C.I. FISIOLOGIA E PATOLOGIA	C.I. SCIENZE NEUROLOGICHE E PSICHIATRICHE I	C.I. SCIENZE PSICOLOGICHE E PSICOPEDAGOGICHE	C.I. PSICOLOGIA	C.I. SCIENZE MEDICHE FONDAMENTALI	C.I. METODOLOGIE DELLA RIABILITAZIONE I	C.I. AUDIOLOGIA	C.I. SCIENZE NEUROLOGICHE E PSICHIATRICHE II	C.I. CLINICA MEDICO-CHIRURGICA ORL	C.I. METODOLOGIE DELLA RIABILITAZIONE II	C.I. MANAGEMENT E PROMOZIONE DELLA SALUTE	C.I. METODOLOGIE DELLA RIABILITAZIONE III	INFORMATICA	LINGUA INGLESE	SEMINARIO SU ACCOGLIENZA E CONCETTI GENERALI DELLA RIABILITAZIONE	SEMINARIO: LA LOGOPEDIA NEI DISTURBI DELLO SPETTRO AUTISTICO	SEMINARIO LOGO-CARE NEONATALE E LOGOPEDIA IN TIN	SEMINARIO RIABILITAZIONE DELLE SORDITÀ MEDIANTE IMPIANTO COCLEARE	SEMINARIO VALUTAZIONE E TRATTAMENTO DEL PROFILO COMUNICATIVO, PRAGMATICO E DEL LINGUAGGIO NEL PAZIENTE AFFETTO DA DISTURBO NEUROCOGNITIVO	LABORATORIO TEORICO-PRACTICO SULLA GESTIONE DEL PAZIENTE TRACHEOTOMIZZATO E DELLA DIETA NEL PAZIENTE CON DISFAGIA	LABORATORIO SU INQUADRAMENTO E VALUTAZIONE DEI DISTURBI METAFONOLOGICI	LABORATORIO SU INQUADRAMENTO E VALUTAZIONE DEI DISTURBI	ESAMI A SCELTA	TIROCIPIO I ANNO	TIROCIPIO II ANNO	TIROCIPIO III ANNO	PROVA FINALE					
OF 16) Incrementare le conoscenze della lingua inglese (livello B1-B2), utili anche al contesto socio-sanitario, alle ricerche bibliografiche, alla scrittura di brevi report																	X																		
OF 17) Acquisire conoscenze di base sull'utilizzo dei principali sistemi informatici e loro applicazioni																	X																		
<b>B – Capacità applicative</b>																																			
OF 18) Saper applicare il metodo scientifico, in particolare in ambito psicosociale e logopedico	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X			X	X	X			X	X	X					X	X	X			
OF 19) Saper identificare le diversità morfologiche individuali e costituzionali, i parametri fisiologici e le conseguenze delle loro alterazioni	X			X																															
OF 20) Saper identificare i bisogni di salute e di assistenza delle persone con disabilità psicosociale e problematiche logopediche al fine di proporre interventi riabilitativi appropriati al raggiungimento del miglior livello possibile di qualità della vita					X		X	X	X				X	X	X			X	X	X			X	X	X						X				



DESCRITTORI EUROPEI Scheda formulata con riferimento al Corso di Studio in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica (Classe L/SNT2 -Professioni sanitarie della riabilitazione)	ATTIVITÀ FORMATIVE																																						
	ANATOMIA UMANA E NEUROANATOMIA	C.I. COMPETENZE DI BASE	C.I. SCIENZE LOGOPEDICHE FONDAMENTALI	C.I. FISIOLOGIA E PATOLOGIA	C.I. SCIENZE NEUROLOGICHE E PSICHIATRICHE I	C.I. SCIENZE PSICOLOGICHE E PSICOPEDAGOGICHE	C.I. PSICOLOGIA	C.I. SCIENZE MEDICHE FONDAMENTALI	C.I. METODOLOGIE DELLA RIABILITAZIONE I	C.I. AUDIOLOGIA	C.I. SCIENZE NEUROLOGICHE E PSICHIATRICHE II	C.I. CLINICA MEDICO-CHIRURGICA ORL	C.I. METODOLOGIE DELLA RIABILITAZIONE II	C.I. MANAGEMENT E PROMOZIONE DELLA SALUTE	C.I. METODOLOGIE DELLA RIABILITAZIONE III	INFORMATICA	LINGUA INGLESE	SEMINARIO SU ACCOGLIENZA E CONCETTI GENERALI DELLA RIABILITAZIONE	SEMINARIO: LA LOGOPEDIA NEI DISTURBI DELLO SPETTRO AUTISTICO	SEMINARIO LOGO-CARE NEONATALE E LOGOPEDIA IN TIN	SEMINARIO RIABILITAZIONE DELLE SORDITÀ MEDIANTE IMPIANTO COCLEARE	SEMINARIO VALUTAZIONE E TRATTAMENTO DEL PROFILO COMUNICATIVO, PRAGMATICO E DEL LINGUAGGIO NEL PAZIENTE AFFETTO DA DISTURBO NEUROCOGNITIVO	LABORATORIO TEORICO-PRATICO SULLA GESTIONE DEL PAZIENTE TRACHEOTOMIZZATO E DELLA DIETA NEL PAZIENTE CON DISFAGIA	LABORATORIO SU INQUADRAMENTO E VALUTAZIONE DEI DISTURBI METAFONOLOGICI	LABORATORIO SU INQUADRAMENTO E VALUTAZIONE DEI DISTURBI	ESAMI A SCELTA	TIROCINIO I ANNO	TIROCINIO II ANNO	TIROCINIO III ANNO	PROVA FINALE									
OF 21) Saper identificare e interpretare i principali processi psicologici e applicare le conoscenze acquisite in termini di comprensione e gestione delle dinamiche nei gruppi, anche nelle situazioni di stress lavorativo					X	X																													X				
OF 22) Saper inquadrare comportamenti, processi cognitivi e affettivi delle persone in età dello sviluppo, e saper analizzare le dinamiche dei loro contesti elettivi (famiglia, scuola, tempo libero) per poter valutare i processi cognitivi e affettivi dell'apprendimento						X																																	
OF 23) Saper identificare i principali disturbi neurologici e psichiatrici e gli effetti dei farmaci, nelle varie età e nelle diverse fasi della vita					X					X																													
OF 24) Saper inquadrare le problematiche socioculturali che possono favorire o ostacolare l'efficacia delle politiche educative e dei programmi riabilitativi						X								X																						X			



DESCRITTORI EUROPEI Scheda formulata con riferimento al Corso di Studio in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica (Classe L/SNT2 -Professioni sanitarie della riabilitazione)	ATTIVITÀ FORMATIVE																																						
	ANATOMIA UMANA E NEUROANATOMIA	C.I. COMPETENZE DI BASE	C.I. SCIENZE LOGOPEDICHE FONDAMENTALI	C.I. FISIOLOGIA E PATOLOGIA	C.I. SCIENZE NEUROLOGICHE E PSICHIATRICHE I	C.I. SCIENZE PSICOLOGICHE E PSICOPEDAGOGICHE	C.I. PSICOLOGIA	C.I. SCIENZE MEDICHE FONDAMENTALI	C.I. METODOLOGIE DELLA RIABILITAZIONE I	C.I. AUDIOLOGIA	C.I. SCIENZE NEUROLOGICHE E PSICHIATRICHE II	C.I. CLINICA MEDICO-CHIRURGICA ORL	C.I. METODOLOGIE DELLA RIABILITAZIONE II	C.I. MANAGEMENT E PROMOZIONE DELLA SALUTE	C.I. METODOLOGIE DELLA RIABILITAZIONE III	INFORMATICA	LINGUA INGLESE	SEMINARIO SU ACCOGLIENZA E CONCETTI GENERALI DELLA RIABILITAZIONE	SEMINARIO: LA LOGOPEDIA NEI DISTURBI DELLO SPETTRO AUTISTICO	SEMINARIO LOGO-CARE NEONATALE E LOGOPEDIA IN TIN	SEMINARIO RIABILITAZIONE DELLE SORDITÀ MEDIANTE IMPIANTO COCLEARE	SEMINARIO VALUTAZIONE E TRATTAMENTO DEL PROFILO COMUNICATIVO, PRAGMATICO E DEL LINGUAGGIO NEL PAZIENTE AFFETTO DA DISTURBO NEUROCOGNITIVO	LABORATORIO TEORICO-PRATICO SULLA GESTIONE DEL PAZIENTE TRACHEOTOMIZZATO E DELLA DIETA NEL PAZIENTE CON DISFAGIA	LABORATORIO SU INQUADRAMENTO E VALUTAZIONE DEI DISTURBI METAFONOLGICI	LABORATORIO SU INQUADRAMENTO E VALUTAZIONE DEI DISTURBI	ESAMI A SCELTA	TIROCINIO I ANNO	TIROCINIO II ANNO	TIROCINIO III ANNO	PROVA FINALE									
OF 25) Comprendere quale metodologia analitica deve essere applicata per una corretta procedura diagnostica/riabilitativa nell'ambito della salute umana e riconoscere gli indicatori sanitari utili negli interventi preventivi, diagnostici e riabilitativi		X	X	X			X	X				X		X					X	X		X		X															
OF 26) Sapere scegliere le metodiche diagnostiche più adatte per la misura di un deficit uditivo, a seconda dell'età mentale e cronologica del paziente, saper fare un bilancio logopedico nei soggetti con affetti da sordità e conoscere le possibili opzioni riabilitative										X											X																		
OF 27) Conoscere le correlazioni tra le patologie del distretto testa-collo e i disturbi a carico della deglutizione, della fonazione e dello sviluppo del linguaggio, e saper scegliere la tecnica diagnostica/riabilitativa più adatta in base al tipo di problematica												X																											





DESCRITTORI EUROPEI Scheda formulata con riferimento al Corso di Studio in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica (Classe L/SNT2 -Professioni sanitarie della riabilitazione)	ATTIVITÀ FORMATIVE																																	
	ANATOMIA UMANA E NEUROANATOMIA	C.I. COMPETENZE DI BASE	C.I. SCIENZE LOGOPEDICHE FONDAMENTALI	C.I. FISIOLOGIA E PATOLOGIA	C.I. SCIENZE NEUROLOGICHE E PSICHIATRICHE I	C.I. SCIENZE PSICOLOGICHE E PSICOPEDAGOGICHE	C.I. PSICOLOGIA	C.I. SCIENZE MEDICHE FONDAMENTALI	C.I. METODOLOGIE DELLA RIABILITAZIONE I	C.I. AUDIOLOGIA	C.I. SCIENZE NEUROLOGICHE E PSICHIATRICHE II	C.I. CLINICA MEDICO-CHIRURGICA ORL	C.I. METODOLOGIE DELLA RIABILITAZIONE II	C.I. MANAGEMENT E PROMOZIONE DELLA SALUTE	C.I. METODOLOGIE DELLA RIABILITAZIONE III	INFORMATICA	LINGUA INGLESE	SEMINARIO SU ACCOGLIENZA E CONCETTI GENERALI DELLA RIABILITAZIONE	SEMINARIO: LA LOGOPEDIA NEI DISTURBI DELLO SPETTRO AUTISTICO	SEMINARIO LOGO-CARE NEONATALE E LOGOPEDIA IN TIN	SEMINARIO RIABILITAZIONE DELLE SORDITÀ MEDIANTE IMPIANTO COCLEARE	SEMINARIO VALUTAZIONE E TRATTAMENTO DEL PROFILO COMUNICATIVO, PRAGMATICO E DEL LINGUAGGIO NEL PAZIENTE AFFETTO DA DISTURBO NEUROCOGNITIVO	LABORATORIO TEORICO-PRACTICO SULLA GESTIONE DEL PAZIENTE TRACHEOTOMIZZATO E DELLA DIETA NEL PAZIENTE CON DISFAGIA	LABORATORIO SU INQUADRAMENTO E VALUTAZIONE DEI DISTURBI METAFONOLOGICI	LABORATORIO SU INQUADRAMENTO E VALUTAZIONE DEI DISTURBI	ESAMI A SCELTA	TIROCINIO I ANNO	TIROCINIO II ANNO	TIROCINIO III ANNO	PROVA FINALE				
OF 31) Saper scegliere e utilizzare i principali sistemi operativi informatici nell'attività professionale																X																		
<b>C – Autonomia di giudizio</b>																																		
OF 32) Sviluppare la capacità del saper fare, del saper prendere iniziative e decisioni e operare con pensiero critico; sviluppare la capacità di porsi interrogativi e formulare domande pertinenti tenendo conto dei vari aspetti di interesse della futura professione	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X			X	X	X	X	X		X	X	X						X	X	X
OF 33) Analizzare e valutare i dati complessi che comprendono le informazioni statistiche relative a una specifica patologia o tecnica riabilitativa	X	X	X	X	X	X				X	X	X				X					X													
OF 34) Orientare gli interventi riabilitativi in risposta alle specificità patologiche e ai bisogni dell'utenza					X					X	X	X		X							X								X	X	X			



DESCRITTORI EUROPEI Scheda formulata con riferimento al Corso di Studio in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica (Classe L/SNT2 -Professioni sanitarie della riabilitazione)	ATTIVITÀ FORMATIVE																																			
	ANATOMIA UMANA E NEUROANATOMIA	C.I. COMPETENZE DI BASE	C.I. SCIENZE LOGOPEDICHE FONDAMENTALI	C.I. FISIOLOGIA E PATOLOGIA	C.I. SCIENZE NEUROLOGICHE E PSICHIATRICHE I	C.I. SCIENZE PSICOLOGICHE E PSICOPEDAGOGICHE	C.I. PSICOLOGIA	C.I. SCIENZE MEDICHE FONDAMENTALI	C.I. METODOLOGIE DELLA RIABILITAZIONE I	C.I. AUDIOLOGIA	C.I. SCIENZE NEUROLOGICHE E PSICHIATRICHE II	C.I. CLINICA MEDICO-CHIRURGICA ORL	C.I. METODOLOGIE DELLA RIABILITAZIONE II	C.I. MANAGEMENT E PROMOZIONE DELLA SALUTE	C.I. METODOLOGIE DELLA RIABILITAZIONE III	INFORMATICA	LINGUA INGLESE	SEMINARIO SU ACCOGLIENZA E CONCETTI GENERALI DELLA RIABILITAZIONE	SEMINARIO: LA LOGOPEDIA NEI DISTURBI DELLO SPETTRO AUTISTICO	SEMINARIO LOGO-CARE NEONATALE E LOGOPEDIA IN TIN	SEMINARIO RIABILITAZIONE DELLE SORDITÀ MEDIANTE IMPIANTO COCLEARE	SEMINARIO VALUTAZIONE E TRATTAMENTO DEL PROFILO COMUNICATIVO, PRAGMATICO E DEL LINGUAGGIO NEL PAZIENTE AFFETTO DA DISTURBO NEUROCOGNITIVO	LABORATORIO TEORICO-PRATICO SULLA GESTIONE DEL PAZIENTE TRACHEOTOMIZZATO E DELLA DIETA NEL PAZIENTE CON DISFAGIA	LABORATORIO SU INQUADRAMENTO E VALUTAZIONE DEI DISTURBI METAFONOLGICI	LABORATORIO SU INQUADRAMENTO E VALUTAZIONE DEI DISTURBI	ESAMI A SCELTA	TIROCINIO I ANNO	TIROCINIO II ANNO	TIROCINIO III ANNO	PROVA FINALE						
OF 35) Saper scegliere l'approccio metodologico più appropriato e funzionale al ragionamento clinico e integrare i dati clinici al fine di formulare un bilancio logopedico								X			X	X		X				X	X			X	X													
OF 36) Saper scegliere le strategie comunicative più efficaci per stabilire una buona relazione terapeutica																		X																		
OF 37) Valutare in modo autonomo le problematiche relative alla pratica clinica inerenti la cura, riabilitazione, educazione e prevenzione delle patologie della voce, del linguaggio, della comunicazione e della deglutizione								X	X			X		X					X	X			X	X												
OF 38) Valutare gli esiti dell'intervento riabilitativo utilizzando idonei strumenti e metodologie di valutazione ed eventuale revisione della qualità dell'intervento stesso					X	X				X	X	X		X																						



DESCRITTORI EUROPEI Scheda formulata con riferimento al Corso di Studio in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica (Classe L/SNT2 -Professioni sanitarie della riabilitazione)	ATTIVITÀ FORMATIVE																																				
	ANATOMIA UMANA E NEUROANATOMIA	C.I. COMPETENZE DI BASE	C.I. SCIENZE LOGOPEDICHE FONDAMENTALI	C.I. FISIOLOGIA E PATOLOGIA	C.I. SCIENZE NEUROLOGICHE E PSICHIATRICHE I	C.I. SCIENZE PSICOLOGICHE E PSICOPEDAGOGICHE	C.I. PSICOLOGIA	C.I. SCIENZE MEDICHE FONDAMENTALI	C.I. METODOLOGIE DELLA RIABILITAZIONE I	C.I. AUDIOLOGIA	C.I. SCIENZE NEUROLOGICHE E PSICHIATRICHE II	C.I. CLINICA MEDICO-CHIRURGICA ORL	C.I. METODOLOGIE DELLA RIABILITAZIONE II	C.I. MANAGEMENT E PROMOZIONE DELLA SALUTE	C.I. METODOLOGIE DELLA RIABILITAZIONE III	INFORMATICA	LINGUA INGLESE	SEMINARIO SU ACCOGLIENZA E CONCETTI GENERALI DELLA RIABILITAZIONE	SEMINARIO: LA LOGOPEDIA NEI DISTURBI DELLO SPETTRO AUTISTICO	SEMINARIO LOGO-CARE NEONATALE E LOGOPEDIA IN TIN	SEMINARIO RIABILITAZIONE DELLE SORDITÀ MEDIANTE IMPIANTO COCLEARE	SEMINARIO VALUTAZIONE E TRATTAMENTO DEL PROFILO COMUNICATIVO, PRAGMATICO E DEL LINGUAGGIO NEL PAZIENTE AFFETTO DA DISTURBO NEUROCOGNITIVO	LABORATORIO TEORICO-PRATICO SULLA GESTIONE DEL PAZIENTE TRACHEOTOMIZZATO E DELLA DIETA NEL PAZIENTE CON DISFAGIA	LABORATORIO SU INQUADRAMENTO E VALUTAZIONE DEI DISTURBI METAFONOLOGICI	LABORATORIO SU INQUADRAMENTO E VALUTAZIONE DEI DISTURBI	ESAMI A SCELTA	TIROCCINIO I ANNO	TIROCCINIO II ANNO	TIROCCINIO III ANNO	PROVA FINALE							
OF 39) Valutare l'incidenza sulla salute pubblica degli stili, delle abitudini di vita e dei comportamenti, per analizzare e valutare criticamente i problemi di salute individuali e collettivi														X																							
OF 40) Assumere responsabilità per il proprio sviluppo professionale e progressiva autonomia decisionale, tenendo conto della continua evoluzione delle conoscenze in campo riabilitativo											X										X														X	X	X
OF 41) Riconoscere le differenze di operato e le responsabilità delle diverse figure professionali sanitarie																																			X	X	X
<b>D – Abilità nella comunicazione</b>																																					
OF 42) Saper comunicare in modo professionale, scegliendo la forma e il mezzo di comunicazione adeguati all'interlocutore	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X		X	X	X								X	X	X	





DESCRITTORI EUROPEI Scheda formulata con riferimento al Corso di Studio in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica (Classe L/SNT2 -Professioni sanitarie della riabilitazione)	ATTIVITÀ FORMATIVE																														
	ANATOMIA UMANA E NEUROANATOMIA	C.I. COMPETENZE DI BASE	C.I. SCIENZE LOGOPEDICHE FONDAMENTALI	C.I. FISIOLOGIA E PATOLOGIA	C.I. SCIENZE NEUROLOGICHE E PSICHIATRICHE I	C.I. SCIENZE PSICOLOGICHE E PSICOPEDAGOGICHE	C.I. PSICOLOGIA	C.I. SCIENZE MEDICHE FONDAMENTALI	C.I. METODOLOGIE DELLA RIABILITAZIONE I	C.I. AUDIOLOGIA	C.I. SCIENZE NEUROLOGICHE E PSICHIATRICHE II	C.I. CLINICA MEDICO-CHIRURGICA ORL	C.I. METODOLOGIE DELLA RIABILITAZIONE II	C.I. MANAGEMENT E PROMOZIONE DELLA SALUTE	C.I. METODOLOGIE DELLA RIABILITAZIONE III	INFORMATICA	LINGUA INGLESE	SEMINARIO SU ACCOGLIENZA E CONCETTI GENERALI DELLA RIABILITAZIONE	SEMINARIO: LA LOGOPEDIA NEI DISTURBI DELLO SPETTRO AUTISTICO	SEMINARIO LOGO-CARE NEONATALE E LOGOPEDIA IN TIN	SEMINARIO RIABILITAZIONE DELLE SORDITÀ MEDIANTE IMPIANTO COCLEARE	SEMINARIO VALUTAZIONE E TRATTAMENTO DEL PROFILO COMUNICATIVO, PRAGMATICO E DEL LINGUAGGIO NEL PAZIENTE AFFETTO DA DISTURBO NEUROCOGNITIVO	LABORATORIO TEORICO-PRATICO SULLA GESTIONE DEL PAZIENTE TRACHEOTOMIZZATO E DELLA DIETA NEL PAZIENTE CON DISFAGIA	LABORATORIO SU INQUADRAMENTO E VALUTAZIONE DEI DISTURBI METAFONOLOGICI	LABORATORIO SU INQUADRAMENTO E VALUTAZIONE DEI DISTURBI	ESAMI A SCELTA	TIROCINIO I ANNO	TIROCINIO II ANNO	TIROCINIO III ANNO	PROVA FINALE	
OF 47) Sviluppare capacità di aggiornamento autonomo, utilizzando le conoscenze acquisite tramite la consultazione di pubblicazioni scientifiche	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X			X	X	X	X		X	X				X	X	X	
OF 48) Sviluppare una metodologia di studio e analisi per approcciare criticamente le problematiche di formazione e educazione negli interventi riabilitativi				X	X	X	X			X		X		X				X				X									
OF 49) Maturare la capacità di apprendimento necessaria ad intraprendere studi di livello successivo (Master di I livello, laurea magistrale)	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	