



DESCRITTORI EUROPEI Scheda formulata con riferimento al Corso di Studio in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica (Classe L/SNT2 -Professioni sanitarie della riabilitazione)	ATTIVITÀ FORMATIVE																																				
	ANATOMIA UMANA E NEUROANATOMIA	C.I. COMPETENZE DI BASE	C.I. SCIENZE LOGOPEDICHE FONDAMENTALI	C.I. FISIOLOGIA E PATOLOGIA	C.I. SCIENZE NEUROLOGICHE E PSICHIATRICHE I	RADIOPROTEZIONE	C.I. SCIENZE PSICOLOGICHE E PSICOPEDAGOGICHE	TIROCCINIO INTRODUTTIVO VALUTAZIONE GESTIONE RISCHI	C.I. PSICOLOGIA	C.I. SCIENZE MEDICHE FONDAMENTALI	C.I. METODOLOGIE DELLA RIABILITAZIONE I	C.I. AUDIOLOGIA	C.I. SCIENZE NEUROLOGICHE E PSICHIATRICHE II	C.I. CLINICA MEDICO-CHIRURGICA ORL	C.I. METODOLOGIE DELLA RIABILITAZIONE II	C.I. MANAGEMENT E PROMOZIONE DELLA SALUTE	C.I. METODOLOGIE DELLA RIABILITAZIONE III	INFORMATICA	LINGUA INGLESE	SEMINARIO SU ACCOGLIENZA E CONCETTI GENERALI DELLA RIABILITAZIONE	SEMINARIO: LA LOGOPEDIA NEI DISTURBI DELLO SPETTRO AUTISTICO	SEMINARIO LOGO-CARE NEONATALE E LOGOPEDIA IN TIN	SEMINARIO RIABILITAZIONE DELLE SORDITÀ MEDIANTE IMPIANTO COCLEARE	SEMINARIO VALUTAZIONE E TRATTAMENTO DEL PROFILO COMUNICATIVO, PRAGMATICO E DEL LINGUAGGIO NEL PAZIENTE AFFETTO DA DISTURBO NEUROCOGNITIVO	LABORATORIO TEORICO-PRATICO SULLA GESTIONE DEL PAZIENTE TRACHEOTOMIZZATO E DELLA DIETA NEL PAZIENTE CON DISFRAGIA	LABORATORIO SU INQUADRAMENTO E VALUTAZIONE DEI DISTURBI METAFONOLOGICI	LABORATORIO SU INQUADRAMENTO E VALUTAZIONE DEI DISTURBI DELL'APPRENDIMENTO	ESAMI A SCELTA	TIROCCINIO I ANNO	TIROCCINIO II ANNO	TIROCCINIO III ANNO	PROVA FINALE					
OF 4) Acquisire nozioni fondamentali di riabilitazione psicosociale: concetti di salute mentale, malattia, e disabilità; classificazione dei disturbi psichici e del funzionamento; le linee di indirizzo OMS sulla disabilità; strumenti di valutazione funzionale; caratteristiche della relazione terapeutica nella riabilitazione					X		X																X														
OF 5) Acquisire conoscenze di base sulle patologie ad alta prevalenza nella popolazione generale, adulta e pediatrica, in ambito internistico e otorinolaringoiatrico e sui bisogni assistenziali ad esse correlate									X																												
OF 6) Acquisire conoscenze riguardanti le metodiche diagnostiche e le terapie medico-chirurgiche e riabilitative delle patologie otorinolaringoiatriche e dell'organo stato-acustico												X		X										X													
OF 7) Acquisire le conoscenze necessarie ad inquadrare correttamente, secondo strumenti di screening e diagnostici, quadri di disordine fonologico, difficoltà metafonologiche e di apprendimento, disturbi primari di linguaggio e disabilità comunicative in età evolutiva										X												X						X	X					X	X		

<b>DESCRIPTORI EUROPEI</b> <b>Scheda formulata con riferimento</b> <b>al Corso di Studio in Tecnica della Riabilitazione</b> <b>Psichiatrica</b> <b>(Classe L/SNT2 -Professioni sanitarie della</b> <b>riabilitazione)</b>	<b>ATTIVITÀ FORMATIVE</b>																																				
	ANATOMIA UMANA E NEUROANATOMIA	C.I. COMPETENZE DI BASE	C.I. SCIENZE LOGOPEDICHE FONDAMENTALI	C.I. FISIOLOGIA E PATOLOGIA	C.I. SCIENZE NEUROLOGICHE E PSICHIATRICHE I	RADIOPROTEZIONE	C.I. SCIENZE PSICOLOGICHE E PSICOLOGICHE	TIROCINIO INTRODUTTIVO VALUTAZIONE GESTIONE RISCHI	C.I. PSICOLOGIA	C.I. SCIENZE MEDICHE FONDAMENTALI	C.I. METODOLOGIE DELLA RIABILITAZIONE I	C.I. AUDIOLOGIA	C.I. SCIENZE NEUROLOGICHE E PSICHIATRICHE II	C.I. CLINICA MEDICO-CHIRURGICA ORL	C.I. METODOLOGIE DELLA RIABILITAZIONE II	C.I. MANAGEMENT E PROMOZIONE DELLA SALUTE	C.I. METODOLOGIE DELLA RIABILITAZIONE III	INFORMATICA	LINGUA INGLESE	SEMINARIO SU ACCOGLIENZA E CONCETTI GENERALI DELLA RIABILITAZIONE	SEMINARIO: LA LOGOPEDIA NEI DISTURBI DELLO SPETTRO AUTISTICO	SEMINARIO LOGO-CARE NEONATALE E LOGOPEDIA IN TIN	SEMINARIO RIABILITAZIONE DELLE SORDITÀ MEDIANTE IMPIANTO COCLEARE	SEMINARIO VALUTAZIONE E TRATTAMENTO DEL PROFILO COMUNICATIVO, PRAGMATICO E DEL LINGUAGGIO NEL PAZIENTE AFFETTO DA DISTURBO NEUROCOGNITIVO	LABORATORIO TEORICO-PRATICO SULLA GESTIONE DEL PAZIENTE TRACHEOTOMIZZATO E DELLA DIETA NEL PAZIENTE CON DISFAGIA	LABORATORIO SU INQUADRAMENTO E VALUTAZIONE DEI DISTURBI METAFONOLOGICI	LABORATORIO SU INQUADRAMENTO E VALUTAZIONE DEI DISTURBI DELL'APPRENDIMENTO ESAMI A SCELTA	TIROCINIO I ANNO	TIROCINIO II ANNO	TIROCINIO III ANNO	PROVA FINALE						
OF 8) Acquisire le conoscenze relative alle principali teorie sullo sviluppo del linguaggio e ai fondamenti della linguistica generale e della fonetica.			X																	X																	
OF 9) Osservare l'organizzazione del lavoro logopedico; conoscere i principali atti professionali del logopedista; comprendere i bisogni logopedici; conoscere i modelli teorici e di intervento in riabilitazione logopedica; conoscere l'organizzazione della cartella logopedica; saper redigere e interpretare una valutazione logopedica										X				X		X				X	X	X	X		X	X	X	X	X					X	X	X	
OF 10) Saper riconoscere gli aspetti anatomofisiologici del sistema stomatognatico, conoscere la crescita e lo sviluppo craniofacciale, lo sviluppo delle funzioni orali e come si svolge una valutazione miofunzionale orofacciale e il programma d'intervento associato														X								X															
OF 11) Acquisire le conoscenze necessarie ad inquadrare correttamente, secondo strumenti di screening, diagnostici, di approfondimento e di osservazione, quadri di disabilità comunicative, neuropsicologiche e deglutitorie in età adulta															X	X									X	X							X	X			





DESCRITTORI EUROPEI Scheda formulata con riferimento al Corso di Studio in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica (Classe L/SNT2 -Professioni sanitarie della riabilitazione)	ATTIVITÀ FORMATIVE																																								
	ANATOMIA UMANA E NEUROANATOMIA	C.I. COMPETENZE DI BASE	C.I. SCIENZE LOGOPEDICHE FONDAMENTALI	C.I. FISIOLOGIA E PATOLOGIA	C.I. SCIENZE NEUROLOGICHE E PSICHIATRICHE I	RADIOPROTEZIONE	C.I. SCIENZE PSICOLOGICHE E PSICOPEDAGOGICHE	TIROCINIO INTRODUTTIVO VALUTAZIONE GESTIONE RISCHI	C.I. PSICOLOGIA	C.I. SCIENZE MEDICHE FONDAMENTALI	C.I. METODOLOGIE DELLA RIABILITAZIONE I	C.I. AUDIOLOGIA	C.I. SCIENZE NEUROLOGICHE E PSICHIATRICHE II	C.I. CLINICA MEDICO-CHIRURGICA ORL	C.I. METODOLOGIE DELLA RIABILITAZIONE II	C.I. MANAGEMENT E PROMOZIONE DELLA SALUTE	C.I. METODOLOGIE DELLA RIABILITAZIONE III	INFORMATICA	LINGUA INGLESE	SEMINARIO SU ACCOGLIENZA E CONCETTI GENERALI DELLA RIABILITAZIONE	SEMINARIO: LA LOGOPEDIA NEI DISTURBI DELLO SPETTRO AUTISTICO	SEMINARIO LOGO-CARE NEONATALE E LOGOPEDIA IN TIN	SEMINARIO RIABILITAZIONE DELLE SORDITÀ MEDIANTE IMPIANTO COCLEARE	SEMINARIO VALUTAZIONE E TRATTAMENTO DEL PROFILO COMUNICATIVO, PRAGMATICO E DEL LINGUAGGIO NEL PAZIENTE AFFETTO DA DISTURBO NEUROCOGNITIVO	LABORATORIO TEORICO-PRATICO SULLA GESTIONE DEL PAZIENTE TRACHEOTOMIZZATO E DELLA DIETA NEL PAZIENTE CON DISFAGIA	LABORATORIO SU INQUADRAMENTO E VALUTAZIONE DEI DISTURBI METAFONOLOGICI	LABORATORIO SU INQUADRAMENTO E VALUTAZIONE DEI DISTURBI DELL'APPRENDIMENTO	ESAMI A SCELTA	TIROCINIO I ANNO	TIROCINIO II ANNO	TIROCINIO III ANNO	PROVA FINALE									
OF 22) Saper inquadrare comportamenti, processi cognitivi e affettivi delle persone in età dello sviluppo, e saper analizzare le dinamiche dei loro contesti elettivi (famiglia, scuola, tempo libero) per poter valutare i processi cognitivi e affettivi dell'apprendimento								X																																	
OF 23) Saper identificare i principali disturbi neurologici e psichiatrici e gli effetti dei farmaci, nelle varie età e nelle diverse fasi della vita					X								X																												
OF 24) Saper inquadrare le problematiche socioculturali che possono favorire o ostacolare l'efficacia delle politiche educative e dei programmi riabilitativi							X								X																						X				
OF 25) Comprendere quale metodologia analitica deve essere applicata per una corretta procedura diagnostica/riabilitativa nell'ambito della salute umana e riconoscere gli indicatori sanitari utili negli interventi preventivi, diagnostici e riabilitativi		X	X	X						X	X				X		X								X	X												X			
OF 26) Sapere scegliere le metodiche diagnostiche più adatte per la misura di un deficit uditivo, a seconda dell'età mentale e cronologica del paziente, saper fare un bilancio logopedico nei soggetti con affetti da sordità e conoscere le possibili opzioni riabilitative													X											X																	

DESCRITTORI EUROPEI Scheda formulata con riferimento al Corso di Studio in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica (Classe L/SNT2 -Professioni sanitarie della riabilitazione)	ATTIVITÀ FORMATIVE																																									
	ANATOMIA UMANA E NEUROANATOMIA	C.I. COMPETENZE DI BASE	C.I. SCIENZE LOGOPEDICHE FONDAMENTALI	C.I. FISIOLOGIA E PATOLOGIA	C.I. SCIENZE NEUROLOGICHE E PSICHIATRICHE I	RADIOPROTEZIONE	C.I. SCIENZE PSICOLOGICHE E PSICOPEDAGOGICHE	TIROCCIO INTRODUTTIVO VALUTAZIONE GESTIONE RISCHI	C.I. PSICOLOGIA	C.I. SCIENZE MEDICHE FONDAMENTALI	C.I. METODOLOGIE DELLA RIABILITAZIONE I	C.I. AUDIOLOGIA	C.I. SCIENZE NEUROLOGICHE E PSICHIATRICHE II	C.I. CLINICA MEDICO-CHIRURGICA ORL	C.I. METODOLOGIE DELLA RIABILITAZIONE II	C.I. MANAGEMENT E PROMOZIONE DELLA SALUTE	C.I. METODOLOGIE DELLA RIABILITAZIONE III	INFORMATICA	LINGUA INGLESE	SEMINARIO SU ACCOGLIENZA E CONCETTI GENERALI DELLA RIABILITAZIONE	SEMINARIO: LA LOGOPEDIA NEI DISTURBI DELLO SPETTRO AUTISTICO	SEMINARIO LOGO-CARE NEONATALE E LOGOPEDIA IN TIN	SEMINARIO RIABILITAZIONE DELLE SORDITÀ MEDIANTE IMPIANTO COCLEARE	SEMINARIO VALUTAZIONE E TRATTAMENTO DEL PROFILO COMUNICATIVO, PRAGMATICO E DEL LINGUAGGIO NEL PAZIENTE AFFETTO DA DISTURBO NEUROCOGNITIVO	LABORATORIO TEORICO-PRACTICO SULLA GESTIONE DEL PAZIENTE TRACHEOTOMIZZATO E DELLA DIETA NEL PAZIENTE CON DISFAGIA	LABORATORIO SU INQUADRAMENTO E VALUTAZIONE DEI DISTURBI METAFONOLOGICI	LABORATORIO SU INQUADRAMENTO E VALUTAZIONE DEI DISTURBI DELL'APPRENDIMENTO	ESAMI A SCELTA	TIROCCIO I ANNO	TIROCCIO II ANNO	TIROCCIO III ANNO	PROVA FINALE										
OF 27) Conoscere le correlazioni tra le patologie del distretto testa-collo e i disturbi a carico della deglutizione, della fonazione e dello sviluppo del linguaggio, e saper scegliere la tecnica diagnostica/riabilitativa più adatta in base al tipo di problematica													X																													
OF 28) Prendere coscienza delle problematiche riabilitative dei principali interventi chirurgici di competenza otorinolaringoiatrica.													X										X																			
OF 29) Sviluppare capacità di osservazione e partecipare attivamente nell'équipe multiprofessionale alla realizzazione del progetto riabilitativo nelle fasi di: identificazione di problemi, bisogni e risorse, scelta delle priorità, individuazione degli obiettivi, scelta e attuazione degli interventi in relazione alle diverse competenze, valutazione dei risultati raggiunti					X		X					X								X					X	X										X	X					
OF 30) Integrare le conoscenze e le competenze per erogare interventi di prevenzione e riabilitazione sicuri, efficaci e basati sulle evidenze, nelle diverse fasce di età, coinvolgendo le famiglie e il contesto sociale di appartenenza, e in coerenza con le dimensioni legali, etiche e deontologiche che della professione										X	X		X		X		X	X	X					X	X									X	X							





DESCRITTORI EUROPEI Scheda formulata con riferimento al Corso di Studio in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica (Classe L/SNT2 -Professioni sanitarie della riabilitazione)		ATTIVITÀ FORMATIVE																																	
		ANATOMIA UMANA E NEUROANATOMIA	C.I. COMPETENZE DI BASE	C.I. SCIENZE LOGOPEDICHE FONDAMENTALI	C.I. FISIOLOGIA E PATOLOGIA	C.I. SCIENZE NEUROLOGICHE E PSICHIATRICHE I	RADIOPROTEZIONE	C.I. SCIENZE PSICOLOGICHE E PSICOPEDAGOGICHE	TIROCINIO INTRODUTTIVO VALUTAZIONE GESTIONE RISCHI	C.I. PSICOLOGIA	C.I. SCIENZE MEDICHE FONDAMENTALI	C.I. METODOLOGIE DELLA RIABILITAZIONE I	C.I. AUDIOLOGIA	C.I. SCIENZE NEUROLOGICHE E PSICHIATRICHE II	C.I. CLINICA MEDICO-CHIRURGICA ORL	C.I. METODOLOGIE DELLA RIABILITAZIONE II	C.I. MANAGEMENT E PROMOZIONE DELLA SALUTE	C.I. METODOLOGIE DELLA RIABILITAZIONE III	INFORMATICA	LINGUA INGLESE	SEMINARIO SU ACCOGLIENZA E CONCETTI GENERALI DELLA RIABILITAZIONE	SEMINARIO: LA LOGOPEDIA NEI DISTURBI DELLO SPETTRO AUTISTICO	SEMINARIO LOGO-CARE NEONATALE E LOGOPEDIA IN TIN	SEMINARIO RIABILITAZIONE DELLE SORDITÀ MEDIANTE IMPIANTO COCLEARE	SEMINARIO VALUTAZIONE E TRATTAMENTO DEL PROFILO COMUNICATIVO, PRAGMATICO E DEL LINGUAGGIO NEL PAZIENTE AFFETTO DA DISTURBO NEUROCOGNITIVO	LABORATORIO TEORICO-PRATICO SULLA GESTIONE DEL PAZIENTE TRACHEOTOMIZZATO E DELLA DIETA NEL PAZIENTE CON DISFAGIA	LABORATORIO SU INQUADRAMENTO E VALUTAZIONE DEI DISTURBI METAFONOLOGICI	LABORATORIO SU INQUADRAMENTO E VALUTAZIONE DEI DISTURBI DELL'APPRENDIMENTO ESAMI A SCELTA	TIROCINIO I ANNO	TIROCINIO II ANNO	TIROCINIO III ANNO	PROVA FINALE			
OF 37) Valutare in modo autonomo le problematiche relative alla pratica clinica inerenti la cura, riabilitazione, educazione e prevenzione delle patologie della voce, del linguaggio, della comunicazione e della deglutizione										X	X				X		X																		
OF 38) Valutare gli esiti dell'intervento riabilitativo utilizzando idonei strumenti e metodologie di valutazione ed eventuale revisione della qualità dell'intervento stesso				X		X						X	X	X		X																			
OF 39) Valutare l'incidenza sulla salute pubblica degli stili, delle abitudini di vita e dei comportamenti, per analizzare e valutare criticamente i problemi di salute individuali e collettivi																X																			
OF 40) Assumere responsabilità per il proprio sviluppo professionale e progressiva autonomia decisionale, tenendo conto della continua evoluzione delle conoscenze in campo riabilitativo															X								X								X	X	X		
OF 41) Riconoscere le differenze di operato e le responsabilità delle diverse figure professionali sanitarie																											X	X	X						
<b>D – Abilità nella comunicazione</b>																																			

DESCRITTORI EUROPEI Scheda formulata con riferimento al Corso di Studio in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica (Classe L/SNT2 -Professioni sanitarie della riabilitazione)		ATTIVITÀ FORMATIVE																																		
		ANATOMIA UMANA E NEUROANATOMIA	C.I. COMPETENZE DI BASE	C.I. SCIENZE LOGOPEDICHE FONDAMENTALI	C.I. FISIOLOGIA E PATOLOGIA	C.I. SCIENZE NEUROLOGICHE E PSICHIATRICHE I	RADIOPROTEZIONE	C.I. SCIENZE PSICOLOGICHE E PSICOPEDAGOGICHE	TIROCCINO INTRODUTTIVO VALUTAZIONE GESTIONE RISCHI	C.I. PSICOLOGIA	C.I. SCIENZE MEDICHE FONDAMENTALI	C.I. METODOLOGIE DELLA RIABILITAZIONE I	C.I. AUDIOLOGIA	C.I. SCIENZE NEUROLOGICHE E PSICHIATRICHE II	C.I. CLINICA MEDICO-CHIRURGICA ORL	C.I. METODOLOGIE DELLA RIABILITAZIONE II	C.I. MANAGEMENT E PROMOZIONE DELLA SALUTE	C.I. METODOLOGIE DELLA RIABILITAZIONE III	INFORMATICA	LINGUA INGLESE	SEMINARIO SU ACCOGLIENZA E CONCETTI GENERALI DELLA RIABILITAZIONE	SEMINARIO: LA LOGOPEDIA NEI DISTURBI DELLO SPETTRO AUTISTICO	SEMINARIO LOGO-CARE NEONATALE E LOGOPEDIA IN TIN	SEMINARIO RIABILITAZIONE DELLE SORDITÀ MEDIANTE IMPIANTO COCLEARE	SEMINARIO VALUTAZIONE E TRATTAMENTO DEL PROFILO COMUNICATIVO, PRAGMATICO E DEL LINGUAGGIO NEL PAZIENTE AFFETTO DA DISTURBO NEUROCOGNITIVO	LABORATORIO TEORICO-PRATICO SULLA GESTIONE DEL PAZIENTE TRACHEOTOMIZZATO E DELLA DIETA NEL PAZIENTE CON DISFAGIA	LABORATORIO SU INQUADRAMENTO E VALUTAZIONE DEI DISTURBI METAFONOLOGICI	LABORATORIO SU INQUADRAMENTO E VALUTAZIONE DEI DISTURBI DELL'APPRENDIMENTO	ESAMI A SCELTA	TIROCCINO I ANNO	TIROCCINO II ANNO	TIROCCINO III ANNO	PROVA FINALE			
OF 42) Saper comunicare in modo professionale, scegliendo la forma e il mezzo di comunicazione adeguati all'interlocutore	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X			X	X	X	X			X	X				X	X	X		
OF 43) Essere in grado di produrre un testo scritto di interesse professionale (es.: report), ed essere in grado di comunicare in maniera sintetica ed esaustiva eventi, esperienze e proprie opinioni													X	X																			X	X	X	X
OF 44) Saper comunicare in maniera empatica ed efficace con le persone con disabilità psicosociale e problematiche logopediche, con le loro famiglie e con gli attori del loro contesto sociale, anche al fine di stabilire e consolidare la relazione terapeutica					X	X	X					X	X	X							X		X									X	X	X		
OF 45) Sapere comunicare nella lingua inglese (livello B1-B2) scritta e parlata, anche nel contesto sanitario																			X																	
<b>E – Capacità di apprendere</b>																																				
OF 46) Dimostrare capacità di studio autonome e saper sintetizzare le informazioni apprese	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X				X	X	X		X	X	X			X	X	X			
OF 47) Sviluppare capacità di aggiornamento autonomo, utilizzando le conoscenze acquisite tramite la consultazione di pubblicazioni scientifiche	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X			X	X	X	X		X	X	X			X	X	X			

DESCRITTORI EUROPEI Scheda formulata con riferimento al Corso di Studio in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica (Classe L/SNT2 -Professioni sanitarie della riabilitazione)	ATTIVITÀ FORMATIVE																																	
	ANATOMIA UMANA E NEUROANATOMIA	C.I. COMPETENZE DI BASE	C.I. SCIENZE LOGOPEDICHE FONDAMENTALI	C.I. FISIOLOGIA E PATOLOGIA	C.I. SCIENZE NEUROLOGICHE E PSICHIATRICHE I	RADIOPROTEZIONE	C.I. SCIENZE PSICOLOGICHE E PSICOPEDAGOGICHE	TIROCCINO INTRODUTTIVO VALUTAZIONE GESTIONE RISCHI	C.I. PSICOLOGIA	C.I. SCIENZE MEDICHE FONDAMENTALI	C.I. METODOLOGIE DELLA RIABILITAZIONE I	C.I. AUDIOLOGIA	C.I. SCIENZE NEUROLOGICHE E PSICHIATRICHE II	C.I. CLINICA MEDICO-CHIRURGICA ORL	C.I. METODOLOGIE DELLA RIABILITAZIONE II	C.I. MANAGEMENT E PROMOZIONE DELLA SALUTE	C.I. METODOLOGIE DELLA RIABILITAZIONE III	INFORMATICA	LINGUA INGLESE	SEMINARIO SU ACCOGLIENZA E CONCETTI GENERALI DELLA RIABILITAZIONE	SEMINARIO: LA LOGOPEDIA NEI DISTURBI DELLO SPETTRO AUTISTICO	SEMINARIO LOGO-CARE NEONATALE E LOGOPEDIA IN TIN	SEMINARIO RIABILITAZIONE DELLE SORDITÀ MEDIANTE IMPIANTO COCLEARE	SEMINARIO VALUTAZIONE E TRATTAMENTO DEL PROFILO COMUNICATIVO, PRAGMATICO E DEL LINGUAGGIO NEL PAZIENTE AFFETTO DA DISTURBO NEUROCOGNITIVO	LABORATORIO TEORICO-PRATICO SULLA GESTIONE DEL PAZIENTE TRACHEOTOMIZZATO E DELLA DIETA NEL PAZIENTE CON DISFAGIA	LABORATORIO SU INQUADRAMENTO E VALUTAZIONE DEI DISTURBI METAFONOLOGICI	LABORATORIO SU INQUADRAMENTO E VALUTAZIONE DEI DISTURBI DELL'APPRENDIMENTO	ESAMI A SCELTA	TIROCCINO I ANNO	TIROCCINO II ANNO	TIROCCINO III ANNO	PROVA FINALE		
OF 48) Sviluppare una metodologia di studio e analisi per approcciare criticamente le problematiche di formazione e educazione negli interventi riabilitativi				X	X	X	X	X				X		X		X							X											
OF 49) Maturare la capacità di apprendimento necessaria ad intraprendere studi di livello successivo (Master di I livello, laurea magistrale)	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X