

**CURRICULUM VITAE ET STUDIORUM
ISABELLA SULIS**

DATI PERSONALI

Nome e Cognome: Isabella SULIS
Nazionalità: Italiana
Posizione: Prof.ssa Ordinaria di Statistica Sociale (SSD: STAT-03/B - Statistica sociale)
Istituzione: Dipartimento di Scienze Politiche e Sociali
Facoltà di Scienze Economiche, Giuridiche e Politiche
Università degli Studi di Cagliari
Indirizzo (ufficio): Viale S. Ignazio 78, 09123 Cagliari (Cagliari)
Tel (ufficio): +39-070-675-3543
Email: isabella.sulis@unica.it

ISTRUZIONE

	<i>Anno</i>
Dottorato di Ricerca in Statistica Applicata presso l'Università di Palermo. Titolo della Tesi di dottorato: “ <i>Measuring students’ assessments on ‘university course quality’ using mixed-effects models</i> ”, supervisore Prof. Vincenza Capursi.	aprile 2007
Visiting research student , Department of Statistics, University of Warwick (UK), supervisor Prof. David Firth.	settembre 2005- luglio 2006
Master di II livello in Economia e Istituzioni: indirizzo <i>Metodi Quantitativi</i> , presso il <i>Centro Interdipartimentale di Studi Internazionali sull'Economia e lo Sviluppo</i> , Facoltà di Economia, Università degli Studi di Tor Vergata, Roma.	settembre 2003
Laurea in Scienze Politiche , Indirizzo Politico-Economico, conseguita presso l'Università degli Studi di Cagliari con votazione 110/110 e lode.	marzo 2002

ESPERIENZE PROFESSIONALI

	<i>Anno</i>
Professore Ordinario SECS-S/05 Statistica Sociale, Dipartimento di Scienze Politiche e Sociali, Università degli Studi di Cagliari.	da settembre 2023
Professore Associato SECS-S/05 Statistica Sociale, Dipartimento di Scienze Politiche e Sociali, Università degli Studi di Cagliari.	da ottobre 2018- settembre 2023
Ricercatore SECS-S/01 Statistica, Dipartimento di Scienze Sociali e delle Istituzioni, Università degli Studi di Cagliari.	dicembre 2008- settembre 2018

Short Term Visiting Scholar , Department of Educational, School, and Counseling Psychology, University of Kentucky (USA).	<i>novembre 2015- gennaio 2016</i>
Visiting Scholar , Apalachian Center, University of Kentucky (USA).	<i>settembre 2013- novembre 2013</i>
Assegnista di ricerca , Università degli Studi di Cagliari, Facoltà di Scienze Politiche, SECS-S/05, responsabile scientifico Prof. Nicola Tedesco.	<i>giugno 2007- dicembre 2008</i>

ATTIVITÀ DIDATTICA

<u>Incarichi di Insegnamento</u>	Anno
<u>Data Analysis</u> (SECS-S/05), 3 CFU [18h] Corso di Laurea Magistrale in Scienze delle Pubbliche Amministrazioni, Università di Cagliari.	<i>dall'a.a. 2023/24</i>
<u>Indicatori Socio-Economici</u> (SECS-S/05), 6 CFU [36h] Corso di Laurea Magistrale in Relazioni Internazionali, Università di Cagliari.	<i>dall'a.a. 2018/19- -</i>
<u>Statistica Sociale</u> (SECS-S/05), 9 CFU [54h] Corso di Laurea in Scienze dell'Amministrazione e dell'Organizzazione, Università di Cagliari.	<i>dall'a.a. 2018/19-</i>
<u>Statistica Sociale/E</u> (SECS-S/05), 9 CFU [9h] Blended/Modalità Mista. Corso di Laurea in Scienze dell'amministrazione e dell'organizzazione on line e in presenza (blended), Università di Cagliari.	<i>dall'a.a. 2018/19-</i>
<u>Statistica</u> (SECS-S/01), 9CFU [54h] Corso di Laurea in <i>Scienze Politiche</i> , Università degli Studi di Cagliari.	<i>dall' a.a. 2010/11 all'a.a. 2017/18</i>
<u>Analisi e Gestione dei Dati per lo Sviluppo</u> (SECS-S/05), 3 CFU [18h] Corso di Laurea Magistrale in Innovazione Sociale e Comunicazione, Università di Cagliari.	<i>a.a. 2021/22</i>
<u>Statistica</u> (SECS-S/01), 10CFU [60h] Corso di Laurea in <i>Scienze Politiche</i> , Università degli Studi di Cagliari.	<i>a.a. 2009/10</i>
<u>Modelli e Metodi per la Valutazione dei Servizi</u> (SECS-S/05) [modulo B, 30h] Corso di laurea magistrale in Scienze dell'Amministrazione, Università degli Studi di Cagliari.	<i>a.a. 2008/09</i>
<u>Modelli e Metodi per la Valutazione e la Programmazione</u> (SECS-S/05) [modulo A, 30h] Corso di laurea magistrale in Programmazione e Gestione delle Politiche e dei Servizi Sociali, Università degli Studi di Cagliari.	<i>a.a. 2008/09</i>
<u>Statistica Sociale</u> (SECS-S/05) [30h] presso i Corsi di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche applicate al Lavoro, alle Organizzazioni e al Turismo e Scienze dell'Educazione e della	<i>a.a. 2008/09</i>

Formazione della Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Cagliari.

Statistica Sociale (SECS-S/05) [30h] Incarico di “professore a contratto” per l'insegnamento di presso i Corsi di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche applicate al Lavoro, alle Organizzazioni e al Turismo e Scienze dell'Educazione e della Formazione della Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Cagliari. *a.a. 2007/08*

Dottorati

Membro del Collegio dei docenti e della giunta del Dottorato di Interesse Nazionale in Life Course Research. *dal 2023*

Membro del Collegio dei docenti del Dottorato in Ricerca e Innovazione Sociale, Università di Cagliari. *dal 2023*

Altre attività didattiche

Guest Lecturer presso l'Università di Perugia, Dipartimento di Scienze Politiche, per un ciclo di lezioni a distanza dal titolo: "Costruzione di indici compositi per il monitoraggio di fenomeni sociali" rivolte agli studenti dell'insegnamento di Metodi Quantitativi Per La Ricerca Sociale. Docente responsabile dell'insegnamento e proponente dell'iniziativa Prof.ssa Michela Gnaldi. dal 18-10-2021 al 20-10-2021. *ottobre 2021*

Guest Lecturer presso l'Università di Perugia per un ciclo di lezioni a distanza dal titolo: "Costruzione di indici compositi per il monitoraggio di fenomeni sociali" organizzate all'interno delle attività dell'insegnamento di Metodi Quantitativi Per La Ricerca Sociale, Corso di Laurea Magistrale in Politiche e Servizi Sociali, Università di Perugia. Docente responsabile dell'insegnamento e proponente dell'iniziativa Prof.ssa Michela Gnaldi. dal 26-10-2020 al 30-10-2020. *ottobre 2020*

Membro del comitato scientifico e organizzativo della 3rd Summer School in Social Statistics, September 25-27, 2023 Petralia Sottana (Palermo). Docente nel modulo *Statistical Models for monitoring individual and group events in higher education: insight from MOBYSU.IT data* (con C. Usala). *settembre 2023*

ATTIVITÀ GESTIONALI

Incarichi Gestionali

Anno

Direttrice del Centro Interuniversitario Ricerca Didattica– Research *da ottobre 2022*

in Education and Culture (CIRD-REC) delle Università di Cagliari e Sassari	
Vice-coordinatrice del dottorato in Dottorato in Ricerca e Innovazione Sociale, Università di Cagliari	<i>da settembre 2024</i>
Membro della commissione internazionalizzazione di Dipartimento di Scienze Politiche e Sociali, Università degli Studi di Cagliari	<i>da settembre 2024</i>
Membro del gruppo di lavoro Bilancio di Genere di Ateneo (DR n 63/2022), Università degli Studi di Cagliari.	<i>da gennaio 2022</i>
Referente qualità del Dipartimento di Scienze Politiche e Sociali, Università degli Studi di Cagliari.	<i>da luglio 2021 a luglio 2024</i>
Referenze del Dipartimento di Scienze Politiche Sociali della VQR 2015-19	
Referente TOLC Dipartimento di Scienze Politiche e Sociali, Università degli Studi di Cagliari.	<i>da gennaio 2021 a luglio 2024</i>
Membro della Commissione di Autovalutazione del Dipartimento di Scienze Politiche e Sociali e precedentemente membro della Commissione Qualità del Dipartimento di Scienze Sociali e delle Istituzioni, Università degli Studi di Cagliari.	<i>novembre 2016 - giugno 2021</i>
Membro della Commissione di Autovalutazione del Corso di Laurea Magistrale in Relazioni Internazionali, Università degli Studi di Cagliari.	<i>maggio 2020 - giugno 2021</i>
Presidente della Commissione Paritetica Docenti Studenti della Facoltà di Scienze Economiche, Giuridiche e Politiche, Università degli Studi di Cagliari.	<i>ottobre 2018 - ottobre 2019</i>
Responsabile Qualità del Corso di Studio in Scienze Politiche, Università degli Studi di Cagliari.	<i>dicembre 2016 - settembre 2018</i>
Membro della Commissione di Autovalutazione del Corso di Laurea in Scienze Politiche, Università degli Studi di Cagliari.	<i>ottobre 2016- settembre 2018</i>
Tutor di sede Erasmus, University of Economics, Varna, Bulgaria, Università degli Studi di Cagliari.	<i>dal 2016 al 2023</i>
Membro della Giunta del Dipartimento di Scienze Sociali e delle Istituzioni, Università degli Studi di Cagliari.	<i>dal 2012 al 2015</i>
Membro del Gruppo di Autovalutazione e poi della Commissione di Autovalutazione del Corso di Laurea in Scienze Politiche, Facoltà di Scienze Politiche, Università degli Studi di Cagliari.	<i>dal 2011 al 2015</i>
Membro del Gruppo di Autovalutazione del Corso di Laurea magistrale in Scienze dell'Amministrazione, Facoltà di Scienze Politiche, Università degli Studi di Cagliari.	<i>2009</i>

Altro

Incarichi svolti presso l'Università degli Studi di Cagliari

dal 2009-

Ha partecipato a **varie commissioni**: prove di accesso; conferimento di incarichi di tutorato didattico; attribuzione di incarichi di insegnamento; attribuzione di incarichi/assegnamenti di ricerca; procedure valutative di chiamata di Ricercatori di tipologia B ai fini dell'inquadramento nel ruolo dei professori associati; ripartizione del contributo d'ateneo alla ricerca tra i membri del dipartimento.

Ha partecipato agli incontri formativi/informativi per aggiornare le competenze degli attori del Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo.

Ha partecipato al gruppo di lavoro del Dipartimento di Scienze Politiche e Sociali per la stesura del Progetto Dipartimento di Eccellenza per il quinquennio 2023-2027

*giugno 2022 -
settembre 2022*

Componente del Comitato tecnico scientifico Progetto Test CISIA SPS costituito per la realizzazione di una prova unica a livello nazionale per la verifica delle conoscenze in ingresso per l'area delle Scienze Politiche e Sociali, Classi di Laurea: L-16, L-36, L-37, L-39, L-40. **Coordinatrice** (da luglio 2021) del tavolo Logica, ragionamento e linguaggio matematico.

dal 2021- al 2023

PROGETTI DI RICERCA

Progetto	Posizione	Durata
PRIN 2022 From high school to university: Assessing peers' influence in educational inequalities and performances. Responsabile Scientifico Nazionale: Isabella Sulis. CUP F53D2300615 0006. Decreto direttoriale di ammissione a finanziamento prot. n. 1060 del 17 luglio 2023.	Principal Investigator	<i>2 anni</i>
PRIN 2017 Linea Sud, From high school to job placement: micro-data life course analysis of university student mobility and its impact on the Italian North-South divide. Responsabile Scientifico Nazionale Prof. Massimo Attanasio. Responsabile Scientifico dell'unità di Cagliari Prof. Mariano Porcu [dal 19/08/2019- 19/08/2023].	<i>Componente gruppo di ricerca</i>	<i>3 anni</i>
Progetti biennali d'Ateneo Finanziati dalla Fondazione di Sardegna- annualità 2018 "Measuring the economic and	<i>Componente gruppo di</i>	<i>2 anni</i>

social effects of Universities: the case of UniCA". Responsabile Scientifico Prof.ssa Emanuela Marrocu [dal 12/11/2019 al 12/12/2022].	<i>ricerca</i>	
Legge Regionale 7 agosto 2007, n.7 annualità 2015 - Capitale Umano ad Alta Qualificazione- "Students' mobility in Sardinia. A comparative analysis of the tertiary education supply in Sardinia" Cod_CRP 39 -contributo RAS € 40.000. [dal 04/04/2017 al 03/04/2019]	Responsabile Scientifico	<i>2 anni</i>
PRID (2015) DIPARTIMENTO DI SCIENZE SOCIALI E DELLE ISTITUZIONI. "Sviluppo locale e Stato nel XXI secolo" - Linea di ricerca 1 "Sviluppo locale e territori"; Linea di ricerca 2 "La crisi dello stato nazionale: diritti e cittadinanza". Coordinatore Prof.ssa Cecilia Novelli. [dal 18/06/2015 al 18/07/2016]	<i>Componente gruppo di ricerca</i>	<i>1 anno</i>
LR 7-RAS 2011 "La rivoluzione digitale nella scuola sarda. Caratteristiche strutturali del sistema, culture professionali, organizzative e didattiche di fronte alla sfida dell'innovazione". Responsabile scientifico: Prof. Marco Pitzalis. [dal 06/13/2012-12/12/2015]	<i>Componente gruppo di ricerca</i>	<i>3 anni</i>
PRIN 2007 "Modelli, indicatori e metodi per rappresentare l'efficacia formativa di corsi di laurea ai fini dell'accREDITamento e del miglioramento organizzativo". Responsabile scientifico nazionale: Prof. Luigi Fabbris. Responsabile scientifico dell'unità della Università degli Studi di MILANO-BICOCCA: Prof.ssa Marisa Civardi. [dal 22/09/2008 al 21/10/2010]	<i>Componente gruppo di ricerca</i>	<i>2 anni</i>
PRIN 2005 "Costruzione di indicatori per processi decisionali pubblici fra problemi di misurazione e opportunità conoscitive". Coordinatore nazionale: Prof.ssa Vincenza Capursi. [dal 30/06/2006-07/03/2008]	<i>Componente gruppo di ricerca</i>	<i>2 anni</i>

Altro

Attività di formazione - per un totale di 3h - presso i corsi di formazione Valore P.A. "Performance organizzativa delle AP ed analisi degli indicatori"		<i>6 maggio 2021</i>
Attività di formazione - per un totale di 3h - presso i corsi di formazione Valore P.A. "Performance organizzativa delle AP ed analisi degli indicatori"		<i>23 ottobre 2020</i>

MGR2018: Vincitrice del Programma Mobilità Giovani Ricercatori 2018 (programma di mobilità è finanziato dalla Regione Autonoma della Sardegna, nell'ambito della Legge regionale 7 agosto 2007, n. 7) con il progetto “*On the use of international large scale-assessment surveys for assessing the impact of school characteristics in enhancing quality and equity in education: Main evidence from a cross-country analysis*” che prevedeva lo svolgimento delle attività di ricerca presso l'Università di Oslo, Centre of Educational Measurement, per un periodo di 110 giorni. **(Rinuncia per maternità)**. 2018

Attività conto terzi per il CIRD all'interno della convenzione con la Regione Autonoma della Sardegna - Assessorato della Pubblica Istruzione, Beni Culturali, Informazione, Spettacolo e Sport, per lo svolgimento di attività all'interno del Programma “Tutti a Iscol@” 2016

PUBBLICAZIONI

Articoli su rivista

1. Fabrizi, E., **Sulis**, I., Busetta, A., & Ragozini, G. (2024). Intergenerational transmission of disadvantages in the Italian labour market. *Socio-Economic Planning Sciences*, 96, 102097. <https://doi.org/10.1016/j.seps.2024.102097>
2. Usala, C., **Sulis**, I., Salaris, L., Tedesco, N., Porcu, M., & Barbieri, B. (2024). Disentangling the secondary school effects in the assessment of university inefficiencies. *Studies in Higher Education*, 1-21. <https://doi.org/10.1080/03075079.2024.2345188>
3. **Sulis**, I., Barbieri, B., Salaris, L., Melis, G. & Porcu, M. (2024), Gender bias in university student mobility: a cohort analysis in Italy, *International Journal of Manpower*, Vol. 45 No. 5, pp. 1076-1092. <https://doi.org/10.1108/IJM-02-2023-0101>
4. Porcu, M., **Sulis**, I., Usala, C. & Giambona, F. (2023). Will the gap ever be bridged? A cross-national comparison of non-native students' educational achievements. *Genus* 79, 19. doi: 10.1186/s41118-023-00199-5.
5. Usala, C., Porcu, M. & **Sulis**, I. (2023) The high school effect on students' mobility choices. *Statistical Methods & Applications*. <https://doi.org/10.1007/s10260-023-00694-1>
6. Giambona F., Porcu, M. & **Sulis** I. (2022). Does education protect families' well-being in times of crisis? Measurement issues and empirical findings from IT-SILC data. *Statistical Methods & Applications*. (ISSN: 1618-2510). doi: 10.1007/s10260-022-00644-3.
7. Columbu, S., Porcu, M., Primerano, I., **Sulis** I. & Vitale M.P. (2021). Analysing the determinants of Italian university student mobility pathways. *Genus* 77, 34. doi: 10.1186/s41118-021-00146-2.
8. Barbieri B., Balia S., **Sulis** I., Cois E., Cabras C., Atzara S. & De Simone S. (2021). Don't call It smart: working from home during the pandemic crisis. *Frontiers in*

- Psychology*, 12, 1-13. (ISSN: 1664-1078). doi: 10.3389/fpsyg.2021.741585.
9. Columbu S., Porcu M. & **Sulis I.** (2021). University choice and the attractiveness of the study area: Insights on the differences amongst degree programmes in Italy based on generalised mixed-effect models. *Socio-Economic Planning Sciences*, 74. (ISSN: 0038-0121). doi: 10.1016/j.seps.2020.100926.
 10. Columbu S., Porcu M., Primerano I., **Sulis I.** & Vitale M.P (2021). Geography of Italian student mobility: A network analysis approach. *Socio-Economic Planning Sciences*, 73. (ISSN: 0038-0121). doi: 10.1016/j.seps.2020.100918.
 11. **Sulis I.**, Giambona F. & Porcu M. (2020). Adjusted indicators of quality and equity for monitoring the education systems over time. Insights on EU15 countries from PISA survey. *Socio-Economic Planning Sciences*. 69, 1-16. (ISSN: 0038-0121). doi: 10.1016/j.seps.2019.05.005.
 12. Barbieri B., **Sulis I.**, Porcu M. & Toland M.D. (2019). Italian Teachers' Well-Being Within the High School Context: Evidence From a Large Scale Survey. *Frontiers in Psychology*. (ISSN: 1664-1078). doi: 10.3389/fpsyg.2019.01926.
 13. **Sulis I.**, Porcu M. & Capursi V. (2019). On the use of student evaluation of teaching. A longitudinal analysis combining measurement issues and implications of the exercise. *Social Indicators Research*, 142, 1305–1331. (ISSN: 0303-8300). doi: 10.1007/s11205-018-1946-8.
 14. Barbieri B., Farnese M. L., **Sulis I.**, Dal Corso L. & De Carlo A. (2018). One Perception, two perspectives: measuring psychological contract dimensionality through the psychological contract content questionnaire. *Testing, Psychometrics, Methodology in Applied Psychology*. 25 (1), 21-47. (ISSN: 1972-6325). doi: 10.4473/TPM25.1.2.
 15. **Sulis I.** & Porcu M. (2017). Handling Missing Data in Item Response Theory. Assessing the Accuracy of a Multiple Imputation Procedure Based on Latent Class Analysis. *Journal of Classification*. 34 (2), 327–359. (ISSN: 0176-4268). doi:10.1007/s00357-017-9220-3.
 16. Toland M. D., **Sulis I.**, Giambona F., Porcu M. & Campbell J. M. (2017). Introduction to bifactor polytomous item response theory analysis. *Journal of School Psychology*. 60, 41-63. (ISSN: 0022-4405). doi:10.1016/j.jsp.2016.11.001.
 17. La Rocca M., Parrella L., Primerano I., **Sulis I.** & Vitale M.P. (2017). An integrated strategy for the analysis of student evaluation of teaching: from descriptive measures to explanatory models. *Quality & Quantity*. 51 (2), 675-691. (ISSN: 0033-5177). doi: 10.1007/s11135-016-0432-0.
 18. Giambona F., Porcu M. & **Sulis I.** (2017). Students mobility: assessing the determinants of attractiveness across competing territorial areas. *Social Indicators Research*. 133(3), 1105–1132 (ISSN: 0303-8300). doi: 10.1007/s11205-016-1407-1.
 19. Giambona, F., Pitzalis, M., Porcu, M., & **Sulis I.** (2016). Measuring Digital Teaching Innovation Using Item Response Theory Models. *Italian Journal of Sociology of Education*, 8 (2), 68-109. (ISSN 2035-4983). doi: 10.14658/pupj-ijse-2016-2-5.
 20. **Sulis I.** & Toland M. D. (2017). Introduction to Multilevel Item Response Theory Analysis: Descriptive and Explanatory Models. *The Journal of Early Adolescence*. 37

(1), 85-128. (ISSN: 0272-4316). doi: 10.1177/0272431616642328.

21. **Sulis I.** & Porcu M (2015). Assessing Divergences in Mathematics and Reading Achievement in Italian Primary Schools: A proposal of adjusted indicators of school effectiveness. *Social Indicators Research*, 122 (2), p. 607-635 (ISSN: 0303-8300). doi: 10.1007/s11205-014-0701-z.
22. Giambona F., Porcu M. & **Sulis I.** (2014). Does Education affect individual well-being? Some Italian Empirical evidences. *Open Journal of Statistics*, 4 (5), 319-329 (ISSN: 2161-718X). doi: 10.4236/ojs.2014.45032.
23. **Sulis I.** & Capursi V. (2013). Building up adjusted indicators of students' evaluation of university courses using generalized item response models. *Journal of Applied Statistics*, 40 (1), p. 88-102. (ISSN 0266-4763). doi: 10.1080/02664763.2012.734796.
24. **Sulis I.** & Porcu M. (2012). Comparing degree programs from students' assessments: A LCRA-based adjusted composite indicator. *Statistical Methods & Applications*, 21, p. 193-209, (ISSN: 1618-2510). doi: 10.1007/s10260-011-0185-9.
25. **Sulis I.** & Tedesco N. (2009). Measures of Quality of Life among University Students. *STATISTICA APPLICATA - Italian Journal of Applied Statistics*, 21 (3,4), p. 245-264 (ISSN: 1125-1964).

Capitoli di libri

(editori internazionali)

26. **Sulis I.**, Giambona F., Tedesco N. (2015) Using Discrete-Time Multistate Models to Analyze Students' University Pathways. In: Morlini I., Minerva T., Vichi M. (eds) *Advances in Statistical Models for Data Analysis. Studies in Classification, Data Analysis, and Knowledge Organization*. p. 259-268 Springer, Cham. ISBN 978-3-319-17376-4 [ISBN 978-3-319-17377-1 (eBook)], doi: 10.1007/978-3-319-17377-1_25.
27. Porcu M., **Sulis I.** (2013) The Credit Accumulation Process to Assess the Performances of Degree Programs: An Adjusted Indicator Based on the Result of Entrance Tests. In: Giudici P., Ingrassia S., Vichi M. (eds) *Statistical Models for Data Analysis. Studies in Classification, Data Analysis, and Knowledge Organization*. p. 279-287. Springer, Heidelberg. ISBN 978-3-319-00031-2 [ISBN 978-3-319-00032-9 (eBook)], doi: 10.1007/978-3-319-00032-9_32.
28. **Sulis I.** (2013) A Further Proposal to Perform Multiple Imputation on a Bunch of Polytomous Items Based on Latent Class Analysis. In: Giudici P., Ingrassia S., Vichi M. (eds) *Statistical Models for Data Analysis. Studies in Classification, Data Analysis, and Knowledge Organization*. p. 361-369. Springer, Heidelberg. ISBN 978-3-319-00031-2. [ISBN 978-3-319-00032-9 (eBook)]. doi:10.1007/978-3-319-00032-9_41.
29. **Sulis I.**, Porcu M. (2011) Assessing the Quality of the Management of Degree Programs by Latent Class Analysis. In: ATTANASIO M., CAPURSI V. (Eds), *Statistical*

Methods for the Evaluation of University Systems, Contributions to Statistics, p. 161-172. Berlin Heidelberg: Springer-Verlag. ISBN: 978-3-7908-2375-2.

30. **Sulis I.**, Porcu M., Tedesco N. (2011) Evaluating Lecturer's Capability Over Time. Some Evidence from Surveys on University Course Quality. In: Ingrassia S., Rocci R., Vichi M. (eds) *New Perspectives in Statistical Modeling and Data Analysis. Studies in Classification, Data Analysis, and Knowledge Organization.* p. 13-20. Springer, Berlin, Heidelberg. ISBN: 978-3-642-11362-8. [ISBN 978-3-642-11363-5 (eBook)]. doi: 10.1007/978-3-642-11363-5_2.
31. **Sulis I.**, Porcu M., Pitzalis M. (2011) Scaling the Latent Variable Cultural Capital via Item Response Models and Latent Class Analysis. In: Fichet B., Piccolo D., Verde R., Vichi M. (eds) *Classification and Multivariate Analysis for Complex Data Structures. Studies in Classification, Data Analysis, and Knowledge Organization.* p. 269-277. Springer, Berlin, Heidelberg. ISBN: 978-3-642-13311-4 [ISBN 978-3-642-13312-1 (eBook)]. doi: 10.1007/978-3-642-13312-1_28.
32. **Sulis I.**, Porcu M. (2010) A Multiple Imputation Approach in a Survey on University Teaching Evaluation. In: Palumbo F., Lauro C., Greenacre M. (eds) *Data Analysis and Classification. Studies in Classification, Data Analysis, and Knowledge Organization.* p. 473-482. Springer, Berlin, Heidelberg. ISBN: 978-3-642-03738-2 [ISBN 978-3-642-03739-9 (eBook)]. Doi: 10.1007/978-3-642-03739-9_53.

(editori nazionali)

33. Busetta A., Fabrizi E, **Sulis I.**, Ragozini G. (2023). (Im)mobilità sociale delle famiglie. In Tomassini C. & Vignoli D. (a cura di). *Rapporto sulla popolazione Le famiglie in Italia. Forme, ostacoli, sfide.* Bologna: il Mulino. ISBN 9788815383006.
34. Porcu M., **Sulis I.**, Carta A., Usala C. (2020) La mobilità degli studenti e gli strumenti per il Diritto allo Studio Universitario, In: Attanasio M., Ragozini G. e Porcu M. (a cura di) *Verso Nord. Le nuove e vecchie rotte delle migrazioni universitarie.* Milano: Franco Angeli. ISBN 978-88-35-10562-6.
35. La Rocca, M., Parrella M.L., Primerano I., **Sulis I.**, Vitale M.P. (2016). L'analisi dell'opinione degli studenti sulla didattica universitaria: potenzialità dei modelli IRT e dei modelli multilivello, in Buono. P, Gallo M, Ragozini G., Reverchon E., Rostirolla P., *Il sistema universitario campano tra miti e realtà. Aspetti metodologici, analisi e risultati.* Milano: Franco Angeli. ISBN 978-88917-4230-8.
36. Giambona F., Pitzalis M., Porcu M, **Sulis I.** (2015). Insegnanti e innovazione. La scuola sarda e la sfida del digitale. In Calidoni P. e Casula C. (Ed), *Education 2.0: esperienze, riflessioni, scenari.* Cagliari: CUEC. ISBN 978-88-8467-946-8.
37. Pitzalis M., Giambona F., De Feo A., Ghiaccio M.F., Porcu M., **Sulis I.** (2015). La rivoluzione digitale nella scuola sarda. Caratteristiche strutturali del sistema, culture professionali, organizzative e didattiche di fronte alla sfida dell'innovazione. Cagliari: CUEC. ISBN:978 -88 -8467- 895 -9.

38. **Sulis I.**, Tedesco N., Zavarrone E. (2011). Scalare la reputazione degli Atenei nella percezione dello studente attraverso la Mokken Scale Analysis. In CIVARDI M. (Ed). Modelli e metodi per valutare la reputazione di strutture formative, vol. 15, p. 133-152. Padova: CLEUP, ISBN: 978-88-6129-899-6.

Peer Reviewed Proceedings (selezione dal 2013)

39. Usala C., **Sulis I.**, & Porcu M (2023) The influence of labor market conditions on students' career disruption: First insights from Italy. In IES 2023 - Statistical Methods for Evaluation and Quality: Techniques, Technologies and Trends (T3), Bucci A., Cartone A. , Evangelista A., & Marletta A., Eds., Chieti: Il Viandante, 48–52.
40. Busetta, A., Fabrizi, E., Ragozini, G., & **Sulis, I.** (2023). Intergenerational transmission of disadvantages in the Italian labour market: evidence from AD-SILC data. In IES 2023-Statistical Methods for Evaluation and Quality: Techniques, Technologies and Trends (T3), Bucci A., Cartone A. , Evangelista A., & Marletta A., Eds. Book of Short papers, 191-196. IlViandante.
41. Barbieri B., Porcu M., Salaris L., **Sulis I.**, Tedesco N. & Usala C. (2022). University dropout and churn in Italy: an analysis over time. In Balzanella A., Bini M., Cavicchia C., Verde R. Editors. Book of Short Papers 51st Scientific Meeting of the Italian Statistical Society, Caserta, 22-24 June, 1734-1739, Pearson, Milano. ISBN: 978-889-1932-310.
42. Busetta A., Fabrizi E., **Sulis I.**, Ragozini G. (2022). Does family of origin make a difference in occupational outcomes ?. In Balzanella A., Bini M., Cavicchia C., Verde R. Editors. Book of Short Papers 51st Scientific Meeting of the Italian Statistical Society, Caserta, 22-24 June, p. 134-143, Pearson, Milano. ISBN: 978-889-1932-310.
43. Porcu M., **Sulis I.**, Usala C. (2022). Estimating the peers effect on students' university choices. In Rosaria Lombardo, Ida Camminatiello, Violetta Simonacci Editors. Book of Short Papers 10th International Conference IES 2022 Innovation & society 5.0: Statistical and Economic Methodologies for Quality Assessment, University of Campania “L. Vanvitelli”, 27-28 January, p. 134-139, PKE Srl, Sesto San Giovanni (Milano). ISBN: 978-88-94593-35-8.
44. Porcu M., **Sulis I.**, Usala C. (2021). Detecting the effect of secondary school in higher education university choices. In Giovanni Camillo Porzio, Carla Rampichini, Chiara Bocci Editors. Book of Abstracts and Short Papers 13th Scientific Meeting of the Classification and Data Analysis Group, Firenze, September 9-11, 2021, p. 404-407. Firenze University Press, Firenze. DOI: 10.36253/978-88-5518-340-6.
45. **Sulis I.**, Columbu S., Porcu M (2020). From measurement to explanatory approaches: an assessment of the attractiveness of the curricula programs supplied by Italian universities. In Pollice A., Salvati N., Schirripa Spagnolo F. Editors. Book of Short Papers SIS 2020 (Conference Cancelled due to COVID-19), June 2020, p. 67-72, Pearson, Milano. ISBN 9788891910776.

46. Columbu S., Porcu M., Primerano I., **Sulis I.**, Vitale M. (2019). Exploring the Italian student mobility flows in higher education. In Matilde Bini, Pietro Amenta, Antonello D'Ambra, Ida Camminatiello Editors. *Statistical Methods for Service Quality Evaluation. Book of short papers 9th International Conference IES 2019 - Innovation & Society*, Rome, Italy, July 4-5, p. 46-49, Cuzzolin Editore, Napoli. ISBN: 978-88-86638-65-4.
47. Columbu S., Porcu M., **Sulis I.** (2019). Assessing quality in Italian Universities: a multilevel latent profile approach. In Luís Meira-Machado, Gustavo Soutinho Editors. *Proceedings of the 34th International Workshop on Statistical Modelling Volume II*, July 7-12. Guimarães, Portugal, p. 105-110. ISBN 978-989-20-9630-8.
48. Columbu, S., Porcu, M., **Sulis I.** (2018). University choice and the attractiveness of the study area. Insights from an analysis based on generalized mixed-effect models. In Antonino Abbruzzo, Eugenio Brentari, Marcello Chiodi, Davide Piacentino Editors. *Book of short Papers SIS 2018, 49th Scientific Meeting of The Italian Statistical Society*, Palermo, June 20-22. Pearson. Editors (E-book) ISBN-9788891910233.
49. **Sulis I.**, Giambona F. & Porcu M. (2017). Multivariate mixed models for assessing equity and efficacy in education. An analysis over time using EU15 PISA data. In F. Greselin, F. Mola and M. Zenga Editors. *Book of Short Papers International Conference of The CLAssification and Data Analysis Group of the Italian Statistical Society, CLADAG 2017, Milano-Bicocca, September 13-15. Universitas Studiorum, Mantova (E-book)*. ISBN 978-88-99459-71-0.
50. **Sulis I.** & Porcu M. (2013) Handling missing data in item response theory. Assessing the accuracy in estimation of two multiple imputation procedures. In V. M. R. Muggeo, V. Capursi, G. Boscaïno, G. Lovison Editors, *Proceedings of the 28th International Workshop on Statistical Modelling*, vol. 2, Istituto Poligrafico Europeo, Palermo. p. 795-798. ISBN: 978-88-96251-49-2.
51. **Sulis I.** & Capursi V. (2013) Analyzing SET over time using multilevel multidimensional explanatory Item Response Theory models. In V. M. R. Muggeo, V. Capursi, G. Boscaïno, G. Lovison Editors, *Proceedings of the 28th International Workshop on Statistical Modelling*, vol. 2, Istituto Poligrafico Europeo, Palermo. p 789-793. ISBN: 978-88-96251-49-2.
52. Porcu M. & **Sulis I.** (2013) Detecting differences between primary schools in mathematics and reading achievement by using schools added-value measures of performance. In T. Minerva, I. Morlini, F. Palumbo Editors, *Cladag 2013. Book of Abstracts 9th Scientific Meeting of the Classification and Data Analysis Group of the Italian Statistical Society*, September 18-20, Modena. p. 381-386. Padova: Cleup. ISBN: 978-88-67871-17-9.
53. **Sulis I.**, Giambona F. & Tedesco N. (2013) Analyzing university students' careers using Multi-State Models. In: T. Minerva, I. Morlini, F. Palumbo Editors, *Cladag 2013. Book of Abstract 9th Scientific Meeting of the Classification and Data Analysis Group of the Italian Statistical Society*, September 18-20 Modena. p. 451-453. Padova: Cleup. ISBN: 978-88-67871-17-9.

VOLUMI DIVULGATIVI

54. Porcu M., Usala C., **Sulis I.**, Atzori R., Melis E. (2023). I sentieri I sentieri dell'università: I percorsi nell'istruzione terziaria in Sardegna. Cagliari: UNICApres, 978-88-3312-093-5.
55. **Sulis I.**, Columbu S., Carta A., Aru P. (2023). La mobilità degli studenti universitari Sardi: Un'analisi comparativa della domanda e dell'offerta di istruzione universitaria in Sardegna. Collana Resoconti, Cagliari: UNICApres, ISSN 2974-6671.DOI: <https://doi.org/10.13125/unicapres.978-88-3312-035-5>.

INTERESSI DI RICERCA

1. Modelli per la misurazione di variabili latenti e la costruzione di indicatori compositi.

L'attività di ricerca è indirizzata prevalentemente allo studio dei modelli per la misurazione di variabili latenti con particolare interesse verso la valutazione nell'ambito dell'istruzione, la validazione di strumenti di misura e la costruzione di indicatori compositi "corretti" per operare confronti tra realtà complesse e eterogenee. I principali campi di applicazione concernono la valutazione delle diseguaglianze e delle performance degli studenti in ambito educativo (scolastico e universitario), la valutazione della qualità e dell'equità dei sistemi di istruzione, lo studio della mobilità studentesca e dell'attrattività delle università e dei corsi di studio, la valutazione dei percorsi formativi universitari, la qualità della didattica nella percezione degli studenti e la misurazione del benessere delle famiglie.

Gli interessi di ricerca dal punto di vista delle metodologie sono rivolti all'approfondimento di tematiche riguardanti i processi di misurazione di variabili latenti nell'ambito dei Modelli Lineari e non Lineari Generalizzati a Effetti Misti. I principali metodi e approcci modellistici utilizzati nei lavori di ricerca sono: i modelli di *Item Response Theory* Generalizzati (*Multilevel IRT*, *Multidimensional IRT*, *Person-explanatory IRT*, *Bifactor IRT*) e i metodi di *Item Response Theory* non parametrici (Mokken Scale Analysis), l'analisi delle classi latenti (*Latent Class Analysis e Latent Class Regression Analysis*), i modelli per l'analisi di dati con strutture multilivello (*Multilevel Models*), i modelli per il confronto a coppie (*Bradley-Terry Model*) e per l'analisi temporale degli eventi individuali (*Multi-State Models*).

2. Tecniche e modelli per la gestione di dati mancanti.

Un secondo ambito di interesse sono i metodi per il trattamento di dati mancanti nelle analisi di dati provenienti da indagini sociali. In questo contesto l'attività di ricerca si è focalizzata sui metodi per l'imputazione dei valori mancanti in presenza di item misurati su scala ordinale e di struttura dei dati mancanti non completamente casuale (*missing at random e missing not at random*). Nell'ambito della *Multiple Imputation Analysis* sono state avanzate delle proposte basate sui modelli di regressione stocastica e sulla *Latent Class Analysis*.

AFFERENZE

Società Scientifiche:

Società Italiana di Statistica (Socio Ordinario)

Associazione Italiana per gli Studi di Popolazione (AISP).

ATTIVITÀ DI REFERAGGIO

Ha svolto attività di referaggio per le seguenti riviste:

- Journal of Applied Statistics;
- Evaluation Review;
- Social Indicators Research;
- Statistical Methods & Applications;
- Health and Quality of Life Outcomes;
- Electronic Journal of Applied Statistical Analysis
- Metron
- Socio-economic Planning Sciences
- Annals of Operations Research (ANOR)

Guest Editor (con Francesca Giambona e Mariano Porcu) “Electronic Journal of Applied Statistical Analysis” Special issue “Student mobility, university and post-university choices” (Vol 12, No 4, 2019)

RELATRICE (o COAUTRICE) CONVEGNI, WORKSHOP E SEMINARI

[Convegno] Fostering resilience at the university: Statistical models for assessing the influence of high schools and peers (con Silvia Columbu, Mariano Porcu, Cristian Usala) 18th International Joint Conference on Computational and Financial Econometrics (CFE) and Computational and Methodological Statistics (CMStatistics), CFE-CMStatistics 2024, King’s College London, 14-16 December 2024 [*Organizers Invited Sessions*, Relatrice]

[Convegno] Indicators for assessing secondary school effectiveness and peers' impacts on facilitating tertiary education access and completion (con Sulis I, Porcu M, Columbu S, Usala C.) INVALSI, IX Seminario “I dati del e per il sistema educativo: strumenti per la ricerca e la didattica”, Roma, Ottobre 17 – Ottobre 19 [Relatrice]

[Convegno] Percorsi degli studenti nell’università (Isabella Sulis, Università di Cagliari) Convegno Intermedio AISP - 2024 DISEGUAGLIANZE EDUCATIVE NELLA SCUOLA E NELL’UNIVERSITÀ IN ITALIA 11 settembre 2024 ore 11-18 Istituto Nazionale di Studi Romani, Piazza dei Cavalieri di Malta 2 – Roma [Relatrice]

[Convegno] From high school to university: assessing school influence on students’ career at the university (con Porcu M., Usala C.). The 52nd Scientific Meeting of the Italian Statistical Society, University of Bari Aldo Moro, Bari, Italy, June 17-20, 2024. [Specialized session, Relatrice]

[Convegno] Evaluating The School Effect On Enhancing Resilience In University Students' Performances (con Columbu S., Porcu M., Usala C.) Third International Conference of the journal "Scuola Democratica", University of Cagliari, Italy , June 3-6, 2024.[Relatrice]

[Convegno] Inequalities at entrance, labor market conditions and university dropout: first evidence from Italy. (con Mariano Porcu e Cristian Usala) .CLADAG 2023 - 14th Scientific Meeting of Classification and Data Analysis Group, University of Salerno, Fisciano.

[Convegno] The influence of labor market conditions on students' career disruption: first insights from Italy (con Mariano Porcu e Cristian Usala). Statistical Methods For Evaluation And Quality: Techniques, Technologies And Trends University "G. D' Annunzio" Of Chieti-Pescara August 30, 2023 – September 1, 2023

[Convegno] Intergenerational transmission of disadvantages in the Italian labour market: evidence from AD-SILC data (con Annalisa Busetta, Elena Fabrizi, Giancarlo Ragozini). Statistical Methods For Evaluation And Quality: Techniques, Technologies And Trends University "G. D' Annunzio" Of Chieti-Pescara August 30, 2023 – September 1, 2023 [Invited Session, Relatrice]

[Convegno] Inequalities at entrance, labour market conditions and university dropout: first evidence from Italy (con Mariano Porcu e Cristian Usala). 1st Italian Conference on Economic Statistics Labour market: Analysis, trends and new scenarios. University of Milano-Bicocca, 17 Febbraio 2023 [Invited Session, Relatrice]

[Convegno] Does family background play the same role for sons and daughters? The role of intergenerational transmission.(con A. Busetta e E. Fabrizi). Giornate di Studio sulla Popolazione Population Days 2023 14th edition Rome, 1-3 February 2023.[Relatrice]

[Seminario]. Diseguaglianze in ingresso e abbandono degli studi universitari. Seminario Centro Interuniversitario Ricerca Didattica Research In Education and Culture CIRD-REC su "Diseguaglianze in ambito universitario", Università degli Studi di Cagliari, 16 Dicembre, 2022. [Relatrice]

[Convegno] University dropout and churn in Italy: an analysis over time (con B. Barbieri, M. Porcu, L. Salaris, N. Tedesco e C. Usala). 51st Scientific Meeting of the Italian Statistical Society, Caserta, 22-24 Giugno 2022. [Relatrice]

[Convegno]. Does family of origin make a difference in occupational outcomes ? (con Busetta A., Fabrizi E., Sulis I., Ragozini G.) 51st Scientific Meeting of the Italian Statistical Society, Caserta, 22-24 Giugno 2022. [Specialized Session]

[Convegno] Estimating peers effect in university students' dropout decisions (con M. Porcu e C. Usala). 51st Scientific Meeting of the Italian Statistical Society, Caserta, 22-24 Giugno 2022. [Solicited Session]

[Convegno] Estimating the peers effect on students' university choices (con M. Porcu e C. Usala). 10th International Conference IES 2022 Innovation & society 5.0: Statistical and Economic Methodologies for Quality Assessment, University of Campania "L. Vanvitelli", 27-

28 Gennaio 2022 [Session of Solicited Contributes]

[Convegno] Detecting the effect of secondary school in higher education university choices. (con M. Porcu e C. Usala) 13th Scientific Meeting of the Classification and Data Analysis Group, 9-11 Settembre, 2021.

[Convegno] Detecting Gender Bias In Students' Mobility Choices In Tertiary Education In Italy: A Comparative Analysis Among Geographical Macro-Areas (con B. Barbieri, L. Salaris, G. Melis, M. Porcu). Second International Conference of "Scuola Democratica" 2-5 Giugno 2021. [Relatrice]

[Workshop] Assessing the determinants of university attractiveness (and its influence on the choice of the study field) in the tertiary education students mobility network (con S. Columbu, M. Porcu, I. Primerano e M. P. Vitale). ARS'19 Seventh International Workshop on Social Network Analysis, Salerno 28-31 Ottobre 2019.

[Convegno] The Geography of Italian Student Mobility: a Network Analysis Approach. (con S. Columbu, M. Porcu, I. Primerano, M. P. Vitale). European Conference on Social Networks – EUSN 2019, Zurigo 9-11 Settembre 2019.

[Workshop] Assessing quality in Italian Universities: a multilevel latent profile approach (con C. Silvia, M. Porcu). 34th International Workshop of Statistical Modeling IWSM 2019, Guimarães 8-12 Luglio 2019 [Poster]

[Convegno]. Exploring the Italian student mobility flows in higher education (con S. Columbu, M. Porcu, I. Primerano, M. P. Vitale). 9th International Conference IES 2019 - Innovation & Society - Statistical evaluation systems at 360°: techniques, technologies and new frontiers, Roma, 4-5 Luglio 2019. [Relatrice, Sollecitated Sessions]

[Workshop] Adjusted indicators for monitoring degree programs attractiveness. Insights on differences among universities and curricula of study (con S. Columbu e M. Porcu). Workshop "Student mobility, university and post-university choices", Università degli Studi di Cagliari, 11-12 Aprile 2019. [Relatrice]

[Workshop] The dimensions of quality: a Multilevel Latent Profile Approach to compare degree programs at the university (con S. Columbu e M. Porcu). Workshop "Student mobility, university and post-university choices", Università degli Studi di Cagliari, 11-12 Aprile 2019.

[Workshop] Exploring the Italian student mobility flows in higher education through a network approach. Insights from empirical data (con M. P. Vitale, S. Columbu, I. Primerano e M. Porcu). Workshop "Student mobility, university and post-university choices", Università degli Studi di Cagliari, 11-12 Aprile 2019.

[Convegno] The Geography of Italian Student Mobility: a Network Analysis Approach (con S. Columbu, M. Porcu, I. Primerano e M. P. Vitale). POPULATION DAYS, Milano 24-26 Gennaio 2019. [Relatrice]

[Seminario] Il progetto "Students' mobility in Sardinia. A comparative analysis of the tertiary education supply in Sardegna: Prime evidenze empiriche". Giornata di studi "*Mobilità*

studentesca e scelte universitarie”, Università degli Studi di Cagliari, 19 Settembre 2018. [Relatrice]

[Seminario] Mobilità studentesca e attrattività dei Corsi di Studio e delle Università. Un'analisi delle determinanti della scelta degli studenti. (con S. Columbu e M. Porcu).. Giornata di studi “*Mobilità studentesca e scelte universitarie*”, Università degli Studi di Cagliari, 19 Settembre 2018.

[Convegno] University choice and the attractiveness of the study area. Insights from an analysis based on generalized mixed-effect models (con S. Columbu e M. Porcu). Royal Statistical Society 2018, Cardiff 3-6 Settembre 2018.

[Convegno] University choice and the attractiveness of the study area. Insights from an analysis based on generalized mixed-effect models (con S. Columbu e M. Porcu). 49th Meeting of the Italian Statistical Society, Palermo, 20-22 Giugno 2018.

[Convegno] Using bivariate mixed effect models for assessing equity and efficacy in education. An analysis over time using EU15 PISA data (con F. Giambona e M. Porcu) Associazione Italiana di Scienze Regionali A.I.S.Re XXXVIII Conferenza scientifica annuale Cagliari (CA), 20-22 Settembre 2017.[Relatrice]

[Convegno] Multivariate mixed models for assessing equity and efficacy in education. An analysis over time using EU15 PISA data (con F. Giambona e M. Porcu). CLADAG 2017 International Conference of The CLAssification and Data Analysis Group of the Italian Statistical Society, Milano, 13-15 Settembre 2017. [Relatrice]

[Convegno] Students' literacy in mathematics and reading. The use of multivariate mixed effect models for the analysis of longitudinal PISA data (con F. Giambona e M. Porcu). Giornate di Studio sulla Popolazione - Population days – 12th edition, Firenze, 8-10 Febbraio 2017. [Poster]

[Convegno] The Bifactor Item Response Theory Model for the analysis of repeated measurements. An application to the measurement of Italian households' wellbeing (con F. Giambona e M. Porcu). 48th Meeting of the Italian Statistical Society, Salerno, 8-10 Giugno 2016. [Poster].

[Seminario] Multilevel Item Response Models (MLIRT) for Assessment Purposes. Seminar at the Department of Educational, School, and Counseling Psychology, University of Kentucky, 27 Gennaio 2016. [Relatrice]

[Convegno] The potential of Latent Class Analysis as a tool for quality assessment (con M. Porcu e N. Tedesco). Conference IES 2015 – Innovation and Society, Bari, 8-9 Luglio 2015.

[Convegno] On the use of IRT and multilevel models to analyse students' evaluations of university teaching (con M. La Rocca, L. Parrella, I. Primerano and M. P. Vitale). Conference IES 2015 - Innovation and Society, Bari, 8-9 Luglio 2015.

[Convegno] Insegnanti e innovazione. La scuola sarda e la sfida del digitale (con F.

Giambona, M. Pitzalis e M. Porcu). Conference Learning Digital: which issues from education 2.0?, Cagliari, 2-3 Luglio 2015.

[Workshop] L'uso dei modelli di Item Response Theory per la costruzione di indicatori corretti della qualità degli insegnamenti nella percezione degli studenti. Workshop "La valutazione della didattica universitaria: prospettive, indicatori e metodi a confronto". Università di Napoli L'Orientale, Napoli, 9 Aprile 2015. [Relatrice]

[Convegno] Does education affect well-being? Some longitudinal empirical evidences using Italian SILC data (con F. Giambona e M. Porcu). 11th edition of the Giornate di Studio sulla Popolazione 2015 (Popdays2015), Palermo, 4-6 Febbraio 2015.

[Convegno] A proposal of indicators of university attractiveness based on students' mobility (con F. Giambona e M. Porcu). 11th edition of the Giornate di Studio sulla Popolazione 2015 (Popdays2015), Palermo, 4-6 Febbraio 2015. [Relatrice]

[Convegno] Measuring university attractiveness in Italy. An analysis of the determinants of students' mobility (con F. Giambona e M. Porcu). Conference of European Statistics Stakeholders Methodologists, Producers and Users of European Statistics, Roma, 24-25 Novembre 2014. [Relatrice]

[Convegno] The determinants of students' mobility: an empirical analysis using Italian data, (con F. Giambona e M. Porcu). Italian conference on excellence in quality, statistical control and customer satisfaction, Torino, 17-18 Settembre 2014. [Relatrice]

[Convegno] Detecting differences between primary schools in mathematics and reading achievement by using schools added-value measures of performance (con M. Porcu). 9th Scientific Meeting of the Classification and Data Analysis Group of the Italian Statistical Society, Modena, 18-20 Settembre, 2013.

[Convegno] Analyzing university students' careers using Multi-State Models (con F. Giambona e N. Tedesco). Scientific Meeting of the Classification and Data Analysis Group of the Italian Statistical Society, Modena, 18-20 Settembre, 2013. [Relatrice]

[Workshop] Analyzing SET over time using multilevel multidimensional explanatory Item Response Theory models (con V. Capursi). 28th International Workshop on Statistical Modelling, Palermo, Palermo. 8-12 Luglio 2013. [Poster]

[Workshop] Handling missing data in item response theory. Assessing the accuracy in estimation of two multiple imputation procedures (con M. Porcu). 28th International Workshop on Statistical Modelling, Palermo, 8-12 Luglio 2013. [Poster]

[Convegno] Comparing degree programs using unadjusted performance indicators. Assessing the bias from the Potential Confounding Factors (con M. Porcu). 46th Scientific Meeting of the Italian Statistical Society, Roma, 20-22 Giugno, 2012. [Solicited session]

[Convegno] Students' Evaluation of Teaching. The need for adjusted measures in comparative evaluations (con M. Porcu). IES 2011 – Innovation and Society, Firenze, 30

Maggio- 1 Giugno 2011.

[Workshop] The Evaluation of the University System controlling for heterogeneity. A proposal for a standardized indicator of efficiency (con M. Porcu). Workshop “Misurare l’efficacia esterna per valutare e migliorare la formazione universitaria”, Padova 10-12 Febbraio 2011. [Relatrice]

[Workshop] La reputazione dell’Università di Cagliari nella percezione dei responsabili di tirocinio (con N. Tedesco). Workshop “Misurare l’efficacia esterna per valutare e migliorare la formazione universitaria”, Padova 10-12 Febbraio 2011.

[Convegno] Measuring the effect of cultural capital on students’ achievement (con M. Porcu). Joint Meeting GfKI-CLADAG 2010, Firenze, 8-10 Settembre 2010. [Relatrice]

[Convegno] Scaling University Reputation in Students’ Perception (con E. Zavarrone, N. Tedesco). IV European Congress of Methodology, Berlino, 21-23 Luglio 2010.

[Workshop] Measuring university reputability in students’ perception (con E. Zavarrone, N. Tedesco). Workshop “Strumenti e metodi statistici per la valutazione dell’efficacia del sistema universitario”, Roma, 26-27 Febbraio 2010. [Relatrice]

[Workshop] Comparing degree programs by using a net indicator of students’ perceived quality based on LCRA estimates (con M. Porcu). Workshop “Strumenti e metodi statistici per la valutazione dell’efficacia del sistema universitario”, Roma, 26-27 Febbraio 2010. [Relatrice]

[Workshop] Students’ university pathway and cultural capital: does an initial selection bias exist in the choices of university curricula (con M. Pitzalis, M. Porcu, N. Tedesco). Workshop “Me.Mo.Re. – L’accreditamento degli atenei, metodi e modelli per definire reputazione e posizionamento”, Milano, 27-28 Marzo 2009. [Relatrice]

[Workshop] Measuring the Cultural Capital as a Strategic Asset to choose a University pathway (con M. Pitzalis, M. Porcu). Workshop Finale DIVAGO (Discernere, Valutare e Governare), Palermo 10-12 Luglio 2008. [Relatrice]

[Convegno] Quality of Life Among University Students: a Comparison Study Based on Item Response Models. (con N. Tedesco). XLIV Riunione Scientifica della Società Italiana di Statistica, Arcavacata di Rende, 25-27 Giugno 2008. [Relatrice]

[Convegno] Pointing Out Homogeneous Classes of Students Moving from Assessments of Management of Their Degree Schemes (con M. Porcu). XLIV Riunione Scientifica della Società Italiana di Statistica, Arcavacata di Rende, 25 - 27 Giugno 2008.

[Workshop] Assessing students’ perceived quality of university courses using a multilevel two-dimensional item response model (con V. Capursi). II workshop DIVAGO (Discernere, Valutare e Governare), Petralia Sottana, 27-29 Settembre 2007. [Relatrice]

[Workshop] Assessing the reliability of an imputation procedure to recover for missingness

using distances between distributions. An application to a survey on university teaching evaluation, (con M. Porcu). II workshop DIVAGO (Discernere, Valutare e Governare), Petralia Sottana, 27-29 Settembre 2007.

[Convegno] A multiple imputation approach in a survey on university teaching evaluation (con M. Porcu). Meeting of the Classification and Data Analysis Group of the Italian Statistical Society, Macerata, 11-12 Settembre 2007. [Relatrice]

[Convegno] Measuring students' assessment on 'university course quality' using mixed-effects models. Meeting of the Classification and Data Analysis Group of the Italian Statistical Society, Macerata, 11-12 Settembre 2007. [Relatrice]

[Convegno] The evaluation of university teaching. An imputation procedure to recover for missingness (con M. Porcu). Riunione intermedia 2007 della Società Italiana di Statistica, Venezia, 6-8 Giugno 2007. [Poster]

[Convegno] L'imputazione dei dati mancanti: un confronto tra diversi approcci (con G. Boscaino). VIII International Meeting on Quantitative Methods for Applied Sciences, Certosa di Pontignano, 11-13 Settembre 2006. [Relatrice]

[Seminario] A multiple imputation approach to correct non response bias in an analysis of student ratings of university courses, Young Researchers Meetings, Department of Statistics, University of Warwick, 5 Maggio 2006. [Relatrice]

Altro in convegni di rilevanza internazionale

[Convegno] Nominata "Organizzatrice" (con Gabriella Campolo) della sessione invitata "Inequalities in educational outcomes: learning from data". International Statistical Conference on Statistical LEARNING Sustainability and Impact Evaluation, Meeting of the Italian Statistical Society -SIS 2023, che si terrà ad Ancona, 21-23 Giugno 2023.

[Convegno] Componente del Comitato Programma, 50th Scientific Meeting of the Italian Statistical Society - SIS 2021, Pisa 21- 25 Giugno 2021.

[Convegno] Organizzatrice (con Giovanni Boscaino) della sessione "Insight of mobility in higher education using social network analysis methodologies" 5th European Conference on Social Network, EUSN 2021, Napoli, 6-10 Settembre 2021.

[Convegno] "Organizzatrice" e "Chair" (nominata dal Comitato Scientifico) della sessione specializzata "Statistical tools for monitoring the educational system and assessing students' performances". 48th Meeting of the Italian Statistical Society, Salerno, 8-10 Giugno 2016.

[Convegno] "Organizzatrice" e "Chair" (nominata dal Comitato Scientifico) della sessione specializzata "Monitoring education systems. Insights from large scale assessment surveys". 49th Meeting of the Italian Statistical Society, Palermo, 20-22 Giugno, 2018.

CONOSCENZE INFORMATICHE

LaTeX: utente esperto
R, Stata: utente esperto
Windows Office (Word, Excel, Power Point): utente esperto

TUTORSHIP ASSEGNI DI RICERCA

- da novembre 2017 a novembre 2018

Responsabile Scientifico dell'Assegno di Ricerca dal Titolo: "La mobilità degli studenti Sardi. Un'analisi comparativa dell'offerta di istruzione terziaria in Sardegna", finanziato nell'ambito del Bando Capitale Umano ad Alta Qualificazione – Annualità 2015 (**durata 12 mesi**)

VARIE

Titoli

Conseguimento dell'Abilitazione Scientifica Nazionale, Professore di Prima Fascia in **Demografia e Statistica Sociale** (13/D3) [26/04/2021-26/04/2030]

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 e del GDPR (Regolamento UE 2016/679).

Cagliari, dicembre 2024

FIRMA

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Isabella Sili', is written over a light blue rectangular background.