

Curriculum Vitae

Prof.ssa Donatella Rita Petretto

Dipartimento di Pedagogia, Filosofia, Psicologia
Università degli Studi di Cagliari,
VIA IS MIRRIONIS 1,
09100, CAGLIARI,
ITALY 00390706757501
Mobile 00393286942727
e-mail: drpetretto@unica.it

Psicologo, Specialista in Neuropsicologia. Dal 1 luglio 2024 Coordinatrice dei Corsi di Laurea triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche e Magistrale in Psicologia Clinica, della Salute, Giuridica e Forense dell'Università degli Studi di Cagliari.

Dal dicembre 2019, Professore Associato di Psicologia Clinica (SSD M-PSI/08) Università degli Studi di Cagliari. Dal 3 gennaio 2005 a dicembre 2019 Ricercatore Universitario Confermato SSD M-PSI/08 (Psicologia clinica) Università degli Studi di Cagliari - Dipartimento di Pedagogia, Psicologia, Filosofia dal 3 gennaio 2005 (Facoltà Studi Umanistici).

Dal 2010 è Delegato dal Rettore dell'Università degli Studi di Cagliari per il coordinamento ed il monitoraggio delle iniziative a supporto degli studenti con Disabilità (legge 17 del 1999 e legge 170 del 2010) (D.R. n. 142 del 29 novembre 2010 e D.R. n. 1195 del 29 settembre 2015, D.R. 434 del 2021 del 7 maggio 2021). In questo ruolo, coordina le iniziative dell'Ateneo Cagliariitano a supporto degli studenti con disabilità, Disturbi specifici di apprendimento (DSA) ed altri Bisogni educativi Speciali nell'ambito del SIA, Servizi Inclusione ed apprendimento, servizio cui afferiscono circa 500 studenti con disabilità ed oltre 200 studenti con DSA.

Collegio dei professori e ricercatori di Psicologia Clinica presso le Università Italiane AIP
Associazione Italiana di Psicologia, Gruppo di lavoro sulla Psicologia clinica dell'invecchiamento
(<http://www.aipass.org/gruppo-di-lavoro-psicologia-clinica-dell'invecchiamento>)
SIPI – Società Italiana di Psicologia dell'invecchiamento

Direzione o partecipazione alle attività di un gruppo di ricerca caratterizzato da collaborazioni a livello nazionale o internazionale

a) Dal 2005, Coordina un gruppo di ricerca sullo sviluppo di metodi e strumenti per la comprensione e l'assessment strutturale clinico della persona con disabilità nelle prime fasi della vita, del suo funzionamento psichico e delle dinamiche relazionali, secondo l'approccio della psicologia clinica della disabilità, con un focus sulla promozione del benessere, della salute e del funzionamento nelle diverse traiettorie evolutive.

Collaborazioni: nazionali ed internazionali, relazioni ad invito e lezioni Università di Pecs in Ungheria e Università Pedagogica Statale di Minsk in Belarus. Convegni internazionali e conferenze.

b) Dal 2005, partecipa ad un gruppo di ricerca sullo sviluppo di metodi e strumenti per la comprensione e l'assessment strutturale clinico delle persone con i Disturbi dello spettro schizofrenico: schizofrenia e condizioni cliniche e subcliniche nell'ambito del disturbo di personalità schizotipico, secondo l'approccio della psicologia clinica delle condizioni psicopatologiche nelle prime fasi del ciclo di vita (infanzia, adolescenza e età adulta), secondo gli attuali modelli causali complessi che analizzano il ruolo dei fattori di protezione e di rischio (a livello individuale, relazionale, familiare, di gruppo, istituzione, sociale).

collaborazioni nazionali ed internazionali.

pubblicazioni: articoli scientifici

c) Dal 2005, Coordina un gruppo di ricerca lo sviluppo di metodi e strumenti per la comprensione e l'assessment strutturale clinico delle persone con i disturbi specifici di apprendimento, secondo l'approccio della psicologia clinica delle condizioni psicopatologiche nelle prime fasi del ciclo di vita (infanzia, adolescenza e età adulta), attraverso gli attuali modelli causali complessi che analizzano il ruolo dei fattori di protezione e di rischio (a livello individuale, relazionale, familiare, di gruppo, istituzione, sociale). Dal 2020 ha coordinato attività di ricerca sugli effetti della pandemia da Covid19 (con un focus sugli effetti psicologici) di alcuni strumenti di contenimento del rischio di contagio, tra la chiusura delle scuole e l'utilizzo di strumenti di didattica a distanza sugli studenti con disturbi specifici di apprendimento. Ciò ha portato anche ad una relazione ad invito in un Webinar di Invalsi (School closure, children and outbreak of Covid-19 - La chiusura delle scuole e la salute dei bambini durante l'epidemia da Covid-19, 12 maggio 2021, webinar, Per la serie di Webinar di INVALSI "L'importanza dei dati e delle metodologie statistiche di ricerca:

l'emergenza Covid-19, in https://www.invalsi.it/invalsi/doc_eventi/2021/Locandina%2012%20maggio%202021.pdf (diverse pubblicazioni scientifiche internazionali).

Collaborazioni: nazionali ed internazionali. Convegni internazionali e conferenze. Progetti di ricerca finanziati e collaborazioni con enti, istituzioni ed associazioni.

e) Dal 2010, Coordina un gruppo di ricerca sullo studio dell'invecchiamento patologico e disturbi neurocognitivi maggiori e minori (MCI, Demenze, ictus ed altre lesioni cerebrali acute e progressive) lo sviluppo di metodi e strumenti per la comprensione e l'assessment strutturale clinico della persona, del suo funzionamento psichico e delle dinamiche relazionali, secondo l'approccio della psicologia clinica, secondo gli attuali modelli causali complessi che analizzano il ruolo dei fattori di protezione e di rischio (a livello individuale, relazionale, familiare, di gruppo, istituzione, sociale).

Collaborazioni: nazionali ed internazionali, relazioni ad invito e lezioni nell'ambito della rete EDUC (European digital University <https://www.unica.it/unica/it/educ.page>), Università di Pecs in Ungheria e Università Pedagogica Statale di Minsk in Belarus. Collaborazione con Gruppo di lavoro AIP, Convegni internazionali e conferenze pubblicazioni: articoli scientifici

f) DIREZIONE PROGETTI MINISTERIALI Dal 2010 a tutt'oggi è responsabile scientifico in quanto Delegato Rettorale legge 17 del 1999 del Finanziamento Miur ai sensi della legge 17 del 1999 e coordina le iniziative dell'Ateneo Cagliariitano a supporto degli studenti con disabilità, Disturbi specifici di apprendimento (DSA) ed altri Bisogni educativi Speciali nell'ambito del SIA, Servizi Inclusione ed apprendimento, servizio cui afferiscono circa 500 studenti con disabilità ed oltre 200 studenti con DSA.

Tematiche: metodi e strumenti per la comprensione e l'assessment strutturale clinico della persona con disabilità e DSA nelle prime fasi della vita, del suo funzionamento psichico e delle dinamiche relazionali ed intervento, secondo l'approccio della psicologia clinica della disabilità, con un focus sulla promozione del benessere, della salute e del funzionamento nelle diverse traiettorie evolutive.

Collaborazioni: nazionali ed internazionali, membro della CNUDD Conferenza nazionale universitaria dei delegati della disabilità, nella quale ha fatto parte di diversi gruppi di lavoro, relazioni ad invito e lezioni Università di Pecs in Ungheria e Università Pedagogica Statale di Minsk in Belarus. Convegni internazionali e conferenze (descritti nel titolo a). Collaborazioni con enti, istituzioni ed associazioni.

g) Dal 2015, Coordina un gruppo di ricerca sullo sviluppo di metodi e strumenti per la comprensione e l'assessment strutturale clinico della persona con disabilità nell'invecchiamento e nella longevità, del suo funzionamento psichico e delle dinamiche relazionali, secondo l'approccio della psicologia clinica della disabilità, con un focus sulla promozione del benessere, della salute e del funzionamento nelle diverse traiettorie evolutive (ageing with disability e disability with ageing).

Collaborazioni: nazionali ed internazionali, relazioni ad invito e lezioni Università di Pecs in Ungheria e Università Pedagogica Statale di Minsk in Belarus. Convegni internazionali e conferenze

h) Dal 2015, Coordina un gruppo di ricerca lo studio della promozione del benessere e della salute nell'invecchiamento e nella longevità, con un approccio biopsicosociale che vede l'invecchiamento come Fase del ciclo di vita per tutto il ciclo di vita, secondo l'approccio della psicologia clinica. Altresi, dal 2021 fa parte del gruppo di lavoro AIP (Sezione di Psicologia Clinica e Dinamica) su Psicologia Clinica dell'invecchiamento (coordinato da Rabih Chattat) <https://aipass.org/gruppo-di-lavoro-psicologia-clinica-dellinvecchiamento/>, nel quale sta collaborando alla stesura di opinion paper, review, un testo e alla diffusione delle attività della psicologia clinica dell'invecchiamento attraverso simposi, tavole rotonde e conferenze.

Collaborazioni: nazionali ed internazionali, relazioni ad invito e lezioni Università di Pecs in Ungheria e Università Pedagogica Statale di Minsk in Belarus. Collaborazione con Gruppo di lavoro AIP, Convegni internazionali e conferenze. Progetti di ricerca finanziati e collaborazioni con enti, istituzioni ed associazioni.

GRANT FOR VISITING PROFESSORS

2024 – Prof. Jamie Smith-Parks London South Bank University (UK)

2024-Prof. Cecilia Klara Nagy-Toszegi University of Pécs in Ungheria (Faculty of Humanities and Social Sciences) (Pècsi Tudományegyetem HU Pecs01)

2019 -Prof. Inna Petrashevich, Belarusian State Pedagogical University named after Maxim Tank, Minsk Republic of Belarus, Progetto Erasmus Plus International Credit Mobility – 2019 2019 -Prof. Svetlana Kabacheuskaya, State Pedagogical University named after Maxim Tank, Minsk – Republic of Belarus, Progetto Erasmus Plus International Credit Mobility – 2019

2014 -Prof. Anastasios Matsopoulos, University of Crete, Greece e successiva visita anche nel 2018

COORDINAMENTO E SUPERVISIONE SCIENTIFICA PROGETTI DI DOTTORANDI DI RICERCA

2021- in corso Luca Gaviano, Studente di Dottorato Filosofia, Epistemologia, Scienze Umane, Università degli Studi di Cagliari XXXVIII ciclo – borsa ordinaria (tematiche: La psicologia clinica dell'invecchiamento) dal 01-10-2021 a oggi

2022- in corso Gian Pietro Carrogu, Studente di Dottorato Filosofia, Epistemologia, Scienze Umane, Università degli Studi di Cagliari XXXVIII ciclo – Borsa PNRR, (tematiche: La psicologia clinica della disabilità e la promozione della partecipazione e dell'inclusione delle persone con disabilità e dell'equità, nell'ambito della cittadinanza digitale) dal 01-11-2022 a oggi

2022- in corso Roberta Berti, studentessa di dottorato, Università degli Studi di Palermo- Università degli Studi di Cagliari - Politecnico di Torino XXXVIII ciclo -dottorato Associato in Tecnologie e metodi per la formazione Universitaria. (tematiche: La psicologia clinica della disabilità e la promozione della partecipazione e dell'inclusione delle persone con disabilità nel contesto universitario) dal 01-11-2022 a oggi

Direzione o partecipazione a comitati editoriali di riviste, collane editoriali, enciclopedie e trattati di riconosciuto prestigio

a)from July 2017 – ongoing Member of the Editorial Board of Geriatrics ISSN 2308-3417 <http://www.mdpi.com/journal/geriatrics/editors> tematiche: lo studio della promozione del benessere e della salute nell'invecchiamento e nella longevità, con un approccio biopsicosociale che vede l'invecchiamento come Fase del ciclo di vita per tutto il ciclo di vita, secondo l'approccio della psicologia clinica

b) dal 01-07-2017 a oggi from December 2017- ongoing Member of the Editorial Board of Clinical Practice & Epidemiology in Mental Health (ISSN: 1745-0179) <https://benthamopen.com/CPEMH/editorial-board/> tematiche: sviluppo di metodi e strumenti per la comprensione e l'assessment strutturale clinico della persona con disturbo psichico , del suo funzionamento psichico e delle dinamiche relazionali, secondo l'approccio della psicologia clinica

d) dal 01-01-2018 al 01-12-2019 Guest Editor of a Special Issue on "Special Educational Needs and Rights to Education in School and University from a Cross-national Point of View: A Look in a Complex World", in Education Sciences, MDPI

(https://www.mdpi.com/journal/education/special_issues/Special_Educational_Needs_and_Rights_to_Education).
tematiche: sviluppo di metodi e strumenti per la comprensione e l'assessment strutturale clinico della persona con disabilità, del suo funzionamento psichico e delle dinamiche relazionali, secondo l'approccio della psicologia clinica della disabilità, con un focus sulla promozione del benessere, della partecipazione e dell'inclusione, della salute e del funzionamento nelle fasi iniziali del ciclo di vita e nelle fasi di scolarizzazione (scuola ed università).

e)2022-2024 Guest editor con Loredana Lucarelli e Roberta Fadda of a Special Issue on "Advances in Neurodevelopmental Disorders and Neurodevelopmental Disabilities across Lifespan: A Focus on Childhood and Adolescence" in International Journal of Environmental Research and Public Health MDPI (https://www.mdpi.com/journal/ijerph/special_issues/LO577Q3BA0) tematiche: lo sviluppo di metodi e strumenti per la comprensione e l'assessment strutturale clinico delle persone con i disturbi del neurosviluppo, secondo l'approccio della psicologia clinica delle condizioni psicopatologiche nelle prime fasi del ciclo di vita (infanzia, adolescenza e età adulta), attraverso gli attuali modelli causali complessi che analizzano il ruolo dei fattori di protezione e di rischio (a livello individuale, relazionale, familiare, di gruppo, istituzione, sociale).

f) 2022 – 2024 Guest editor of a Special Issue on “Ageing and disability: a look at two different trajectories according to the Clinical Psychology of Disability”, in Geriatrics MDPI (https://www.mdpi.com/journal/geriatrics/special_issues/ageing_disability) tematiche: sviluppo di metodi e strumenti per la comprensione e l'assessment strutturale clinico della persona con disabilità, del suo funzionamento psichico e delle

dinamiche relazionali, secondo l'approccio della psicologia clinica della disabilità, con un focus sulla promozione del benessere, della salute e del funzionamento nelle diverse traiettorie evolutive anche in condizione di patologie e condizioni disabilitanti (living well with).

g) from July 2022- ongoing Member of the Editorial Board of BMC-Psychology (ISSN : 2050 – 7283) <https://www.frontiersin.org/my-frontiers/overview>

tematiche: sviluppo di metodi e strumenti per la comprensione e l'assessment strutturale clinico della persona con disturbo psichico, del suo funzionamento psichico e delle dinamiche relazionali, secondo l'approccio della psicologia clinica

g) from September 2024- ongoing Member of the Editorial Board of Frontiers in Psychology (section Psychopathology) (Electronic ISSN 1664-1078)

<https://www.frontiersin.org/my-frontiers/overview>

tematiche: sviluppo di metodi e strumenti per la comprensione e l'assessment strutturale clinico della persona con disturbo psichico, del suo funzionamento psichico e delle dinamiche relazionali, secondo l'approccio della psicologia clinica

g) from September 2024- ongoing Member of the Editorial Board of Discover Mental Health (ISSN : 2731-4383)

<https://link.springer.com/journal/44192/editorial-board>

tematiche: sviluppo di metodi e strumenti per la comprensione e l'assessment strutturale clinico della persona con disturbo psichico, del suo funzionamento psichico e delle dinamiche relazionali, secondo l'approccio della psicologia clinica

Partecipazione al collegio dei docenti ovvero attribuzione di incarichi di insegnamento, nell'ambito di dottorati di ricerca accreditati dal Ministero

a)Membro del Collegio dei Docenti del Dottorato in Filosofia, Epistemologia, Scienze Umane dell'Università degli Studi di Cagliari (36° Ciclo) 2020. E' stata altresì membro della Commissione Giudicatrice del 36° ciclo del dottorato (settembre 2020) e del 38° ciclo del dottorato (settembre 2022) e del 40° ciclo del dottorato (2024).

Svolge attività didattiche nell'ambito della Psicologia Clinica, con un focus

- sulla psicologia clinica della disabilità e la promozione della partecipazione e dell'inclusione delle persone con disabilità nel contesto della cittadinanza digitale (supervisiona le attività di ricerca di un dottorando del XXXVIII ciclo - borsa aggiuntiva PNRR)

- Sulla psicologia clinica dell'invecchiamento (supervisiona le attività di ricerca di un dottorando del XXXVII ciclo)

b)dal 01-09-2020 a oggi Membro del Collegio dei Docenti del Dottorato Associato in Tecnologie e metodi per la formazione Universitaria, dell'Università degli Studi di Palermo- Università degli Studi di Cagliari - Politecnico di Torino a partire dal XXXVIII ciclo. Svolge attività didattiche nell'ambito della Psicologia Clinica, con un focus sulla psicologia clinica della disabilità e la promozione della partecipazione e dell'inclusione delle persone con disabilità nel contesto universitario e supervisiona un dottorando con un progetto di dottorando volto allo studio delle determinanti del benessere, della qualità della vita e dell'inclusione degli studenti con disabilità nel contesto scolastico, secondo l'approccio della psicologia clinica della disabilità

- Sulla psicologia clinica della disabilità nel contesto dell'apprendimento universitario, focus su Universal Design for learning (supervisiona le attività di ricerca di un dottorando del XXXVIII ciclo)

Periodi all'estero

a)E' stata invitata dal Ministry of Education of the Republic of Belarus e dalla Belarusian State Pedagogical University named after Maxim Tank, Minsk – Republic of Belarus come rappresentante dell'Università di Cagliari all'International Conference "Inclusive processes in education", per i suoi studi e ricerche nel campo della psicologia della disabilità, nel periodo 27-28 October 2016.

Tematiche: l'approccio della psicologia clinica della disabilità nella comprensione e l'assessment strutturale clinico della persona con disabilità in infanzia, adolescenza, del suo funzionamento psichico e delle dinamiche relazionali, con un focus sulla promozione del benessere, della salute e del funzionamento e dell'inclusione.

b) E' stata invitata dalla Belarusian State Pedagogical University named Aftex Maxim Tank, di Minsk (Repubblica di Belarus, come rappresentante dell'Università di Cagliari per i suoi studi e ricerche nel campo della psicologia della disabilità al II Italian-Belarusian Festival, Belarusian State Pedagogical University named after Maxim- Tank, Minsk – Republic of Belarus, nel periodo 11-14 may 2017.

Tematiche: l'approccio della psicologia clinica della disabilità nella comprensione e l'assessment strutturale clinico della persona con disabilità e DSA in infanzia, adolescenza, del suo funzionamento psichico e delle dinamiche relazionali, con un focus sulla promozione del benessere, della salute e del funzionamento e dell'inclusione.

c) dall' 1-21 maggio 2019 – Erasmus Plus International Credit Mobility Project -Ka 107- Project 2017 1- it02-ka107036352, visita presso la Belarusian State Pedagogical University named after Maxim Tank, a Minsk, - Repubblica di Belarus. Argomenti delle lezioni: Promotion of inclusion and participation according to the perspective of clinical psychology of disability; Clinical psychology of ageing, Conceptual models of ageing according to the biopsychosocial approach. - ha tenuto n. 24 ore di lezione dal 01-05-2019 al 21-05-2019

d) Incarico di insegnamento nell'ambito del network European Digital UniverCity” (EDUC) - Università di Potsdam (Germania, coordinatore), Masaryk (Brno, Repubblica Ceca), Parigi-Nanterre (Francia), Pecs (Ungheria) e Rennes 1 (Francia), Cagliari (Italia). In data 10 febbraio 2022 ha svolto una lezione ad invito (in inglese) nel programma “Neuroscience, state of the art and future perspectives: focus on specific Neurological diseases and NeuroPSYchopharmacology”. Titolo della lezione “Neuropsychological correlates of social behavior and neuropsychology in the diagnostic path”.

e) dal 15 al 22 aprile 2023 – Erasmus Mosta – Erasmus Teaching mobility 2022/2023– visita presso University of Pècs in Ungheria (Faculty of Humanities and Social Sciences) (Pècsi Tudományegyetem HU Pecs01) Argomenti lezioni (in inglese): Promotion of inclusion and participation according to the perspective of clinical psychology of disability, Clinical psychology of ageing, Developmental trajectories of eating disorders according to the perspective of clinical psychology, Major neurocognitive disorder according to the perspective of clinical psychology (ha tenuto 8 ore di lezione)

f) dal 15 al 22 gennaio 2024 – nell'ambito del network European Digital UniverCity” (EDUC) visita presso University of Pècs in Ungheria (Faculty of Humanities and Social Sciences) (Pècsi Tudományegyetem HU Pecs01) Argomenti Conferenza (in inglese): Promotion of inclusion and participation according to the perspective of clinical psychology of disability, Equity, Digital Health Equity and Disability (seminario di due giorni)

altri ruoli

a) Dal 2010 è Delegato dal Rettore dell'Università degli Studi di Cagliari per il coordinamento ed il monitoraggio delle iniziative a supporto degli studenti con Disabilità (legge 17 del 1999) (D.R. n. 142 del 29 novembre 2010 e D.R. n. 1195 del 29 settembre 2015, D.R. 434 del 2021 del 7 maggio 2021).

ai sensi della legge 17 del 1999 e della legge 170 del 2010 coordina le iniziative dell'Ateneo Cagliariitano a supporto degli studenti con disabilità, Disturbi specifici di apprendimento (DSA) ed altri Bisogni educativi Speciali nell'ambito del SIA, Servizi Inclusione ed apprendimento, servizio cui afferiscono circa 500 studenti con disabilità ed oltre 200 studenti con DSA.

b) dal 29-11-2010 a oggi Dal 2010 è Membro della CNUDD (Conferenza Nazionale Universitaria dei Delegati Rettorali della Disabilità). In questo contesto partecipa ai gruppi di lavoro, alle attività di studio, ricerca e promozione del diritto allo studio degli studenti con DSA, Disabilità ed altri Bisogni educativi speciali

c) Dal 31 gennaio 2020 è rappresentante del Gruppo di lavoro “Inclusione e giustizia sociale” per l'Ateneo di Cagliari nell'ambito della Rete Università sulla Sostenibilità (RUS) nell'ambito dell'Agenda 2030 sullo Sviluppo Sostenibile. In questo contesto partecipa ai gruppi di lavoro della RUS a livello locale e nazionale. E' stata altresì relatore ad invito per il ciclo di Seminario relativi al premio "Unica Sostenibile" organizzato dall'Università degli Studi di Cagliari ed è stata quindi membro della Commissione Giudicatrice per l'attribuzione del premio.

RESPONSABILITA' SCIENTIFICA ED ORGANIZZAZIONE CONVEGNI NAZIONALI ED INTERNAZIONALI

Su mandato dell'Osservatorio Permanente sulla Disabilità del Ministero dell'Istruzione ha curato la Segreteria Scientifica ed organizzativa del Seminario “Alleanza Scuola-Famiglia” del Ministero della Pubblica Istruzione tenutosi a Cagliari il primo aprile 2008 in qualità di sede decentrata del convegno sulle indicazioni per il curricolo del 30 marzo -1 aprile 2008 a Bari.

Nel 2011 è stata Responsabile Scientifico del convegno “Psicopatologia dell’apprendimento” della Associazione AIRIPA Sardegna”, organizzato dall’Università di Cagliari, in collaborazione con la Associazione AIRIPA Sardegna, tenutosi a Cagliari in data 29-30 aprile.

Nel 2011 è stata Responsabile Scientifico del Convegno Nazionale “Creare reti per l’inclusione: in memoria di Ian Falloon e Pierluigi Morosini”, organizzato dal Dipartimento di Psicologia dell’Università di Cagliari, tenutosi a Cagliari in data 2 luglio 2011.

Nel 2011 è stata Responsabile Scientifico del Convegno Internazionale “DISLESSIA E APPRENDIMENTO: NUOVI ORIZZONTI NEUROPSICOPEdagogICI DOPO LA LEGGE 170 DEL 2010”, organizzato dall’Università di Cagliari di Cagliari e tenutosi a Cagliari in data 17-18-19 novembre.

Nel 2012 è stata responsabile scientifico della Giornata di Studio “Salute, disabilità e funzionamento. Dalla scuola all’università ed alla vita che si è tenuta il giorno 23 giugno 2012 a Cagliari, giornale finale di studio del progetto ICF: dalla scuola all’università ed alla vita, finanziato dal Ministero della Istruzione ed organizzato dal partenariato di progetto, che comprendeva il SIA Servizi Inclusione dell’Università di Cagliari, e nell’ambito del suddetto progetto di cui la dott.ssa Petretto è stata progettista, responsabile scientifico.

Nel 2012 è stata responsabile scientifico del Seminario Universitario “Strategie e strumenti per il percorso universitario: le difficoltà di apprendimento ed i diritti degli studenti”, organizzato dall’Università di Cagliari e che si è tenuto a Cagliari il giorno 9 ottobre 2012.

Nel 2015 è stata responsabile scientifico del Convegno “I bisogni Educativi Speciali in un’ottica inclusiva: un confronto tra Italia ed Argentina”, organizzato dall’Università di Cagliari di Cagliari e tenutosi a Cagliari il 26 maggio 2015.

Nel 2015 è stata responsabile scientifico del Seminario “Invecchiamento attivo, stili di vita, alimentazione: modelli psicologici e benessere”, organizzato dall’Università di Cagliari di Cagliari, in collaborazione con l’Ordine degli Psicologi della Sardegna, nell’ambito della Settimana del Benessere Psicologico, Aula Motzo Facoltà di Studi Umanistici - Università degli Studi di Cagliari Via Is Mirrionis 1 - Cagliari 6 novembre 2015.

Nel 2015 è stata Responsabile scientifico del Convegno Internazionale “I bisogni Educativi Speciali in un’ottica inclusiva”, organizzato dall’Università di Cagliari di Cagliari e tenutosi a Cagliari il 19-20 novembre 2015.

Nel 2016 è stata responsabile scientifico del Convegno Internazionale organizzato dalla Conferenza Nazionale dei Delegati Rettorali della Disabilità del Ministero dell’Istruzione “Universal Inclusion Rights and Opportunities for persons with disabilities in the Academic Context” tenutosi a Torino presso l’aula Magna dell’Università di Torino, dal 12 al 14 maggio 2016 dal 12-04-2016 al 14-04-2016

Nel 2016 è stata responsabile scientifico Convegno internazionale “Invecchiamento attivo e di successo in un’ottica biopsicosociale” tenutosi a Cagliari il 15-16 aprile 2016 dal 15-04-2016 al 16-04-2016

Nel 2017 è stata responsabile scientifico del Seminario “La promozione dell’invecchiamento attivo alle frontiere della longevità: giornata internazionale di studio tra Sardegna, Belarus, Spagna”, organizzato, in collaborazione con la Comunità Mondiale della Longevità, Aula Motzo Facoltà di Studi Umanistici - Università degli Studi di Cagliari Via Is Mirrionis 1 - Cagliari 24 giugno 2017.

Nel 2017 è stata responsabile scientifico del Seminario Universitario “Oltre la dislessia: riflessioni cliniche”, organizzato dall’Università di Cagliari di Cagliari, in collaborazione con il SIA (Servizi inclusione ed apprendimento) dell’Università di Cagliari, Aula Auditorium b, Facoltà di Studi Umanistici - Università degli Studi di Cagliari Via San Giorgio 12, Cagliari 21 luglio 2017.

Nel 2017 è stata responsabile scientifico del Seminario “Oltre la dislessia: funzioni esecutive e neuropsicologia”, organizzato in collaborazione con il SIA (Servizi inclusione ed apprendimento) dell’Università di Cagliari, Aula Magna, Facoltà di Ingegneria ed Architettura - Università degli Studi di Cagliari Piazza D’armi, Cagliari 6 novembre 2017.

Nel 2017 è stata responsabile scientifico del ciclo di conferenze “University Meeting on Inclusion- Italy Minsk”, organizzato in collaborazione con il SIA (Servizi inclusione ed apprendimento) nei giorni dal 27 novembre al 1 dicembre 2017.

Nel 2017 è stata responsabile scientifico del ciclo di conferenze “University Meeting on Inclusion- Italy Minsk”, organizzato in collaborazione con il SIA (Servizi inclusione ed apprendimento) nei giorni dal 27 novembre al 1 dicembre 2017.

Nel 2017 è stata responsabile scientifico del Seminario “Sardegna per tutti” organizzato in collaborazione con il SIA (Servizi inclusione ed apprendimento) e con il Comitato Unico di Garanzia il giorno 13 dicembre 2017 presso l’Aula Magna della Facoltà di Ingegneria ed Architettura - Università degli Studi di Cagliari Piazza D’armi, Cagliari 13 dicembre 2017.

Nel 2018 è stata responsabile scientifico del Seminario “Emotività ed Aggressività a scuola: cosa fare?” organizzato in collaborazione con il SIA (Servizi inclusione ed apprendimento), l’Istituto di Istruzione Superiore “Ottone Bacaredda” – “Sergio Atzeni” e il C.I.I.S. Coordinamento Italiano Insegnanti per il Sostegno, Cagliari 11 aprile 2018.

Nel 2018 è stata responsabile scientifico del Convegno Internazionale “Dai bisogni Educativi Speciali verso la progettazione universale nei contesti inclusivi dell’apprendimento”, 26 settembre 2018 Cagliari.

Nel 2019 è stata responsabile scientifico della Summer School “Longevità, alimentazione e stili di vita: l’importanza dell’educazione” 16-17 settembre 2019. Partecipazione di tutte le unità di ricerca del progetto e dei partner, con studenti italiani e bielorusi dal 16-09-2019 al 17-09-2019

Nel 2021 è stata responsabile scientifico dei due webinar finali del progetto “Longevità, alimentazione e stili di vita: l’importanza dell’educazione”, tenutosi online il 30 giugno 2021 e 14 luglio 2021. Partecipazione dei partner di progetto, relatori italiani e bielorusi, partecipazione di rilevanza internazionale

Papers on peer-reviewed journals (english)

- Preti A., Miotto P., De Coppi M., **Petretto D.R.**, Masala C., Psychiatric Chrono-epidemiology: its relevance to the study of aggression. *Aggressive Behavior*, 2002, 28, 477-490.
- Miotto P., De Coppi M., Frezza M., **Petretto D.R.**, Masala C., Preti A., Eating disorders and aggressiveness among adolescents. *Acta Psychiatr Scand*. 2003 Sep;108(3):183-9.
- Miotto P., De Coppi M., Frezza M., **Petretto D.**, Masala C., Preti A., Suicidal ideation and aggressiveness in school aged youths. *Psychiatry Res*. 2003 Oct 15;120(3):247-55.
- Preti A., Pinna C., Nocco S., Mulliri E., Pilia S., **Petretto D.R.**, Masala C., Body of evidence: tattoos, body piercing, and eating disorder symptoms among adolescents. *J Psychosom Res*. 2006 Oct;61(4):561-6.
- Preti A., Incani E., Camboni M.V., **Petretto D.R.**, Masala C., Sexual abuse and eating disorder symptoms: the mediator role of bodily dissatisfaction. *Compr Psychiatry*. 2006 Nov-Dec;47(6):475-81. Epub 2006 May 3.
- Preti A., Rocchi M.B., Sisti D., Mura T., Manca S., Siddi S., **Petretto D.R.**, Masala C., The psychometric discriminative properties of the Peters et al Delusions Inventory: a receiver operating characteristic curve analysis. *Compr Psychiatry*. 2007 Jan-Feb;48(1):62-9. Epub 2006 Aug 7.
- Preti A., Pinna C., Nocco S., Pilia S., Mulliri E., Micheli V., Casta M.C., **Petretto D.R.**, Masala C., Rural/urban differences in the distribution of eating disorder symptoms among adolescents from community samples. *Aust N Z J Psychiatry*. 2007 Jun;41(6):525-35.
- Preti A., Bonventre E., Ledda V., **Petretto D.R.**, Masala C., Hallucinatory experiences, delusional thought proneness, and psychological distress in a nonclinical population. *J Nerv Ment Dis*. 2007 Jun;195(6):484-91.
- Preti A., Usai A., Miotto P., **Petretto D.R.**, Masala C., Eating disorders among professional fashion models. *Psychiatry Res*. 2008 May 30;159(1-2):86-94. Epub 2008 Mar 19.
- Masala C., **Petretto D.R.**, From disablement to enablement: conceptual models of disability in the 20th century. *Disabil Rehabil*. 2008;30(17):1233-44. Review.

- Preti A., Vellante M., Baron-Cohen S., Zucca G., **Petretto D.R.**, Masala C., The Empathy Quotient: a cross-cultural comparison of the Italian version. *Cogn Neuropsychiatry*. 2011 Jan;16(1):50-70. Epub 2010 Aug 24.
- Preti A., Sisti D., Rocchi M.B., Busca M., Vellante M., Camboni M.V., **Petretto D.R.**, Masala C. Male-female differences in left-handedness in Sardinia, Italy. *Laterality*. 2011 Nov;16(6):737-52. doi: 10.1080/1357650X.2010.515991. Epub 2011 Jun 24. ISSN: 1357650X CODEN: LATEFSource
- Sisti D., Rocchi M.B., Siddi S., Mura T., Manca S., Preti A., **Petretto D.R.**, Preoccupation and distress are relevant dimensions in delusional beliefs. *Compr Psychiatry*. 2012 Oct;53(7):1039-43. doi:10.1016/j.comppsy.2012.02.005. Epub 2012 Mar 22.
- Vellante M., Larøi F., Cella M., Raballo A., **Petretto D.R.**, Preti A., Hallucination-like experiences in the nonclinical population. *J Nerv Ment Dis*. 2012 Apr;200(4):310-5.
- Preti A., Usai I., Pintus E., Sardu C., **Petretto D.R.**, Masala C., Left-handedness is statistically linked to lifetime experimentation with illicit drugs. *Laterality*. 2012;17(3):318-39. Epub 2011 Oct 13.
- Mura G., **Petretto D.R.**, Bhat K.M., Carta M.G., Schizophrenia: from epidemiology to rehabilitation. *Clin Pract Epidemiol Ment Health*. 2012;8:52-66. Epub 2012 Jul 10.
- Vellante M., Baron-Cohen S., Melis M., Marrone M., **Petretto D.R.**, Masala C., Preti A., The "Reading the Mind in the Eyes" test: Systematic review of psychometric properties and a validation study in Italy. *Cogn Neuropsychiatry*. 2012 Oct 30.
- **Petretto D.R.**, Preti A., Zuddas C., Veltro F., Rocchi M.B.L., Sisti D., Martinelli V., Carta M.G., Masala C. and Spera-S's Group, Study on Psychoeducation Enhancing Results of Adherence in Schizophrenia (SPERA-S): Study protocol for a randomized controlled trial, *Trials*, 2013.
- Carta M.G, **Petretto D.R.**, Adamo S., Bhat K.M, Lecca M.E, Mura G., Carta V., Angermeyer M., Moro M.F., Counseling in Primary Care improves Depression and Quality of Life, *Clin Pract Epidemiol Ment Health*, 2013.
- Preti A., Vellante M., Gabbrielli M., Lai V., Muratore T., Pintus E., Pintus M., Sanna s., Scanu R., Tronci D., Corrias I., **Petretto D.R.**, Carta M.G., Confirmatory Factor analysis and measurement by gender, age, and levels of psychological distress of the short TEMPS-A, *Journal of Affective Disorders*, 2013, 151(3), 995-1002.
- Preti A., Sheenan D.V., Coric V., Distinto M., Pitanti M., Vacca I., Siddi A., Masala C., **Petretto D.R.**, Sheenan Suicidality Traking Scale (S-STIS): reliability, convergent and discriminative validity in young Italian adults. *Comprehensive Psychiatry*, 2013, 54(7), 842-849.
- Serra M., Lai A., Buizza C., Pioli R., Preti A., Masala C., **Petretto D.R.**, Beliefs and attitudes among italian high school students toward people with severe mental disorders, *Journal Nervous and Mental Disorders*, 2013, 201(4), 311-318.
- Cella M., Serra M., Lai A., Mason O.J., Sisti D., Rocchi M.B., Preti A., **Petretto D.R.**, Schizotypal traits in adolescents: links to family history of psychosis and psychological distress, *European Psychiatry*, 2013, 28(4), 247-253.
- Lai A., Serra M., **Petretto D.R.**, Masala C., Preti A., Patterns of hand preference in Italian adolescent high-school students, *Laterality*, 2014, 19(6), 718-44.
- Preti A., Sisti D., Rocchi M.B., Siddi S., Cella M., Masala C., **Petretto D.R.**, Carta M.G., Prevalence and dimensionality of Hallucination-like experiences in young adults, *Comprehensive Psychiatry*, 55(4), 826-836, 2014.
- Macciò A., Meloni F.R., Sisti D., Rocchi L.M.B., **Petretto D.R.**, Masala C., Preti A., Mental disorders in italian prisoners: results of the REDiMe Study, *Psychiatry Research*, 2015, feb 28, 225(3), 522-530.
- Preti A., Corrias I., Gabbrielli M., Lai V., Muratore T., Pintus E., Pintus M., Sanna S., Scanu R., Tronci D., Vellante M., Siddi S., **Petretto D.R.**, Carta M.G., The independence of schizopypy from affective temperaments: a combined confirmatory factor analysis of SPQ and the short TEMPS-A, *Psychiatry Research*, 2015, 225 (1-2), 145-56.
- Preti A., Siddi S., Vellante M., Scanu R., Muratore T., Gabrielli M., Tronci D., Masala C., **Petretto D.R.**, Bifactor structure of the schizotypal personality questionnaire (SPQ), *Psychiatry Research*, 2015, dec 30, 230(3), 940-950.

- Preti A., Corrias I., Gabbrielli M., Lai V., Muratore T., Pintus M., Sanna S., Scanu R., Tronci D., Vellante M., Siddi S., **Petretto D.R.**, Carta M.G., The independence of schizotypy from affective temperaments: a combined confirmatory factor analysis of SPQ and the Short TEMPS-A, *Psychiatry Research*, 2015, jan 30, 225 (1-2), 146-56.
- **Petretto D.R.**, Pili R., Gaviano L., Matos López C., Zuddas C., Active ageing and success: a brief history of conceptual models, *Revista Esp. Geriatr Gerontol*, 2016, jul-aug, 51(4), 229-41.
- Siddi S., **Petretto D.R.**, Scanu R., Burrai C., Baita A., Trincas P., Trogu E., Campus L., Contu A., Preti A., Deficits in metaphor but not in idiomatic processing are related to verbal hallucinations in patients with psychosis, *Psychiatry Research*, 2016, 246, 101-112.
- **Petretto D.R.**, Piras P., Pistis I., Tradori E., Camboni M.V., Staico F., Palmas F., Lussu C., Preti A., Masala C., Difficulties in reading, learning difficulties and neuropsychological profile on WISC-IV in Italian children, *IEEE International symposium on Medical Measurement and Applications*, 2016, 978-1-4673-9172-6/16, doi10.1109/MeMeA.2016.7533782.
- Preti A., Vellante M., **Petretto D.R.**, The psychometric properties of the “Reading in the Eyes” test: and item response theory (IRT) analysis, *Cognitive Neuropsychiatry*, 2017, 22(3), 233-253.
- Siddi S. **Petretto D.R.**, Preti A., Neuropsychological correlates of schizotypy: a systematic review and meta-analysis of cross-sectional studies, *Cognitive Neuropsychiatry*, 2017, 22(3), 186-212.
- Siddi S., **Petretto D.R.**, Burrai C., Scanu R., Baita A., Trincas P., Trogu E., Campus L., Contu A., Preti A., The role of set-shifting in auditory verbal hallucinations, *Comprehensive Psychiatry*, 2017, 74, 162-172.
- **Petretto D.R.**, Pili L., Gaviano L., Pili R., On the Semantic of Ageing: from Successful Ageing to Dynamic and Developmental Model of Ageing, *Open access Journal of Gerontology and Geriatric Medicine*, 2017, 1(3), 555562.
- **Petretto D.R.**, Lussu C., Zuddas C., Pistis I., Piras P., Preti A., Masala C., Meta-review of systematic and metaanalytic reviews on family psychoeducation for schizophrenia, *Austin Journal of Clinical Neurology*, 2017, 4(2): 1107- ISSN 2381-9154.
- Pili R., **Petretto D.R.**, Genetics, lifestyles, environment and longevity: a look in a complex phenomenon, *Open Access Journal of Gerontology and Geriatric Medicine*, 2017, 2(1): 555576.
- **Petretto D.R.**, Vinci S., Todde I.P., Piras P., Pistis I., Masala C., Conceptual models of disability and their role in the daily routine of clinical rehabilitation, *Rehabilitation Sciences*, 2017, Vol. 2, No. 4, pp. 75-81. doi: 10.11648/j.rs.20170204.11
- **Petretto D.R.**, Masala C., Dyslexia and specific learning disorders: new international diagnostic criteria (editorial), *Journal of Childhood and Developmental Disorders*, 2017, vol. 3, No. 4, 19.
- Nicotra E.F., Grassi P., Masala C., **Petretto D.R.**, A Rasch Analysis of Raven’s Colored Progressive Matrices to assess educative intelligence: a study in a Sardinian Sample, *IEEE International symposium on Medical Measurement and Applications*, 2018, 978-1-5386-3392-2/18, pag. 701-706.
- Preti A., Raballo A., Kotzalidis G.D., Scanu R., Muratore T., Gabbrielli M., Tronci D., Masala C., **Petretto D.R.**, Carta M.G., Quick Identification of the Risk of Psychosis: The Italian Version of the Prodromal Questionnaire-Brief, *Clin Pract Epidemiol Ment Health*, 2018.
- Preti A., Scanu R., Muratore T., Claudetti G., Cao A., Scerman R., Carrus M., Cadoni C., Manca A., D’Errico G., Contu A., **Petretto D.R.**, The factor structure of the short form of the Wisconsin schizotypy scale, *Psychiatry Res.* 2018 Apr 19;265:128-136. doi: 10.1016/j.psychres.2018.04.041.
- Sancassiani F., **Petretto D.R.**, Romano F., Preti A., Exploring physical and psychosocial well-being and self-awareness as a new frontier in active ageing, *Clinical Practice and Epidemiology in Mental Health*, 2018, 14(1), 294-295.
- Pili R., Gaviano L., Pili L., **Petretto D.R.**, Ageing and Spinal cord injury: some issues of analysis, narrative review, 2018, Volume 2018, Article ID 4017858, 7 pages, *Current Gerontology and Geriatrics Research*, <https://doi.org/10.1155/2018/4017858>

- Preti A., Massidda D., Cella M., Raballo A., Scanu R., Tronci D., Gabbrielli M., Muratore T., Carta M.G., **Petretto D.R.**, Factor mixture analysis of paranoia in young people, *Soc Psychiatry Psychiatric Epidemiol*, 2019, 54(3), 355367.
- Raballo A., Cicero D.C., Kerns J.G., Sanna S., Pintus M., Agartz I., Pintus E., Corrias I., Lai V., **Petretto D.R.**, Carta M.G., Preti A., Tracking salience in young people: a psychometric field test of the Aberrant Salience Inventory, *Early Intervention Psychiatry*, 2019, 13(1), 64-72.
- Preti A., Carta M.G., **Petretto D.R.**, Factor Structure models of the SCL-90-R: replicability across community samples of adolescents, *Psychiatry Research*, 2019, 272, 491-498.
- **Petretto D.R.**, Gaviano L., Pili L., G.P. Carrogu, Pili R., Aging and disability: the need of a bridge to promote wellbeing, *Open Access Journal of Gerontology and Geriatric Medicine*, 2019, 4(5): 555648.
- **Petretto D.R.**, Pili R., Ageing and COVID-19: what is the role for elderly people? *Geriatrics*, 2020, 5(2), 25
- **Petretto D.R.**, Masala I., Masala C., Special Educational needs, distance learning, inclusion and COVID-19, *Education Sciences*, 2020, 10(6), 1-2, 154.
- **Petretto D.R.**, Masala I., Masala C., School closure and children in the outbreak of COVID-19, *Clinical Practice and Epidemiology in Mental Health*, 2020, 16(1), 189-191.
- **Petretto D.R.**, Carta S., Cataudella S., Masala I., Mascia M.L., Penna M.P., Piras P., Pistis I., Masala C., Some lessons learned in the use of distance learning with students with special educational needs during COVID-19 outbreak, *Education Sciences*, 2021, 11(3), 108.
- **Petretto, D. R.**, Grassi, P., Masala, C., & Nicotra, E. F. (2021). Pattern of errors in Raven's Colored Progressive Matrices and their use in the clinical assessment of intelligence. *2021 IEEE International Symposium on Medical Measurements and Applications, MeMeA 2021 - Conference Proceedings*. <https://doi.org/10.1109/MeMeA52024.2021.9478720>
- Cataudella S., Carta S., Mascia M.L., Masala C., **Petretto D.R.**, Penna M.P., Psychological aspects of students with learning disabilities in e-environments: a mini review and future research directions, *Frontiers in Psychology*, 2021, 11, 611818.
- **Petretto D. R.**, Carta S. M., Cataudella S., Masala I., Mascia M. L., Penna M. P., Piras P., Pistis I., & Masala C. (2021b). The use of distance learning and e-learning in students with learning disabilities: A review on the effects and some hint of analysis on the use during covid-19 outbreak. *Clinical Practice and Epidemiology in Mental Health*, 17, 92–103. <https://doi.org/10.2174/1745017902117010092>
- **Petretto D.R.**, Carrogu G.P., Gaviano L., Pili L., Pili R., Dementia and major neurocognitive disorders: some lessons learned one-century after the first Alois Alzheimer's clinical notes, *Geriatrics*, 2021, 6(1), 1-5, 5.
- Cataudella, S., Carta, S.M., Mascia, M.L., Masala, C., **Petretto, D.R.**, Agus, M., Penna, M.P. Teaching in Times of the COVID-19 Pandemic: A Pilot Study on Teachers' Self-Esteem and Self-Efficacy in an Italian Sample. *Int. J. Environ. Res. Public Health* 2021, 18, 8211. <https://doi.org/10.3390/ijerph18158211>
- Pili R., Zolo B., Farris P., Penna V., Valinotti S., Carrogu G. P., Gaviano L., Berti R., Pili L., & **Petretto D. R.** (2021). Autism and Visual impairment: A First Approach to a Complex Relationship. *Clinical Practice and Epidemiology in Mental Health*, 17(1), 212–216. <https://doi.org/10.2174/1745017902117010212>
- Nicotra E. F., Pili R., Gaviano L., Carrogu G. P., Berti R., Grassi P., & **Petretto D. R.** (2022). COVID-19 and the excess of mortality in Italy from January to April 2020: What are the risks for oldest old? *Journal of Public Health Research*, 11(1). <https://doi.org/10.4081/jphr.2021.2399>
- **Petretto D. R.**, & Pili R. (2022). Ageing and Disability According to the Perspective of Clinical Psychology of Disability. *Geriatrics (Switzerland)*, 7(3). <https://doi.org/10.3390/geriatrics7030055>
- **Petretto D. R.**, Gaviano L., Carrogu G. P., Berti R., Pinna M., & Pili R. (2023). Telemedicine: Issues in the Analysis of Its Use in Elderly People and in People with Disabilities, According to the Perspective of the Clinical Psychology of Disability. *Geriatrics (Switzerland)*, 8(1). <https://doi.org/10.3390/geriatrics8010005>

• **Petretto D. R.**, Lucarelli L., Farris P., Penna V., Valinotti S., Pietro C. G., Gaviano L., Berti R., Pili L., Zolo B., & Pili R. (2023). Children with autism spectrum disorders and severe visual impairments: Some general principles for intervention according to the perspective of clinical psychology of disability. *Journal of Public Health Research*, 12(2). <https://doi.org/10.1177/22799036231166314>

Petretto D.R., Carrogu G.P., Gaviano L., Berti R., Pinna M., Petretto A.D., Pili R. (2024), Telemedicine, e-health, and digital health equity: a scoping review, *Clinical Practice and Epidemiology in Mental Health*, 20, e17450179279732

Petretto D.R., Carrogu G.P., Gaviano L., Berti R., Pinna M., Petretto A.D., Pili R. (2024), Digital determinants of health as a way to address multilevel complex causal model in the promotion of Digital Health Equity and the prevention of digital health inequities: a scoping review, *Journal of Public health research* 13(1).

Alcune relazioni in Convegni nazionali ed internazionali

- Petretto D.R., Tuveri M., Cossu E., Cirillo R., Cannas A., Fancello L. Masala C.: Memoria, attenzione ed apprendimento in diabetici IDDM E NIDDM, Atti del I Convegno Regionale della Società Italiana di Psichiatria Biologica, sez. sarda, Su Cologone (Nu), 13-14 Dicembre 1997.
- Masala C., Mannu G., Petretto D.R., Preti A., Stella G.: La diagnosi di dislessia: tests collettivi e tests individuali, indagine epidemiologica nella provincia di Cagliari, III Convegno Nazionale Associazione Italiana Dislessia, Bologna, 3 giugno 2000.
- Masala C., Mannu G., Petretto D.R., Preti A., Stella G.: La diagnosi di dislessia: test collettivi e test individuali, indagine epidemiologica nella provincia di Cagliari, 5° Convegno Internazionale "imparare questo è il problema: contorni e dintorni della dislessia. Sviluppo, educazione, istruzione, riabilitazione, emozioni, relazioni nel bambino con DSA", San Marino 22-23 Settembre 2000.
- Masala C., Petretto D.R., Preti A., Mannu G.: Carico familiare e caregiving: il burnout del familiare "operatore sociosanitario", Convegno "Il paziente Grave", Finale Ligure, 18 novembre 2000.
- Masala C., Petretto D.R., Stella G., Preti A., Iannone F., Stocchino P.: Le procedure di calcolo ed i fatti aritmetici in età evolutiva: proposta di una griglia per la codifica degli errori in una prova di calcolo, X Convegno AIRIPA I disturbi di apprendimento, San Marino 19-20 ottobre 2001.
- Petretto D.R.: Esperienze di integrazione scolastica, Convegno Nazionale Risorsa Handicap. Le famiglie protagoniste nel nuovo sistema scolastico e sociale: domande e risposte, questioni aperte ed esperienze, Cagliari, 22 e 23 novembre 2001.
- Petretto D.R.: Disturbi alimentari: aspetti psicobiologici e socioculturali, Giornata di studio Ragazze interrotte, Cagliari, 23 novembre 2001 dal 23-11-2001 al 23-11-2001
- Petretto D.R., Masala C.: I risultati delle ricerche e degli studi sul carico familiare. Famiglia "vincente", cioè famiglia risorsa. Il tipo del "caregiver", Convegno Nazionale "Risorsa Handicap: Le nuove frontiere dell'autismo", Cagliari 20 febbraio 2002, Sassari 21 febbraio 2002.
- Masala C., Petretto D.R.: La codifica degli errori in una prova di calcolo secondo i modelli neuropsicologici: dati normativi dalla terza elementare alla terza media, III° Congresso Nazionale "Disabilità, Trattamento, Integrazione", Padova 29-30-31 maggio 2003.
- Masala C., Petretto D.R.: Funzioni esecutive e tossicodipendenza: studio in un campione della provincia di Cagliari, III° Congresso Nazionale "Disabilità, Trattamento, Integrazione", Padova 29-30-31 maggio 2003.
- Masala C., Rebelo J., Petretto D.R., Sanna S.: Decodifica nella lettura e sistema linguistico di appartenenza: uno studio pilota sul confronto tra bambini italiani e portoghesi, XII Congresso Nazionale AIRIPA su i Disturbi dell'Apprendimento, Novara 17-18 ottobre 2003.
- Petretto D.R., Marras L., Masala C.: Influenza di variabili lessicali ed ortografiche sulle competenze di decodifica nella lettura di parole in tutto il percorso scolastico: proposta di un nuovo test, XII Congresso Nazionale AIRIPA su i Disturbi dell'Apprendimento, Novara 17-18 ottobre 2003.
- Petretto D.R., Masala C.: Assistive Technology: la tecnologia al servizio della persona, I° Conferenza Internazionale delle famiglie e persone con disabilità: famiglia e disabilità una vita possibile, Cagliari 31 ottobre 1 novembre 2003.
- Masala C., Petretto D.R.: Computer, accessibilità e scuola: alcune esperienze nelle scuole sarde, Convegno "Dalla riabilitazione all'integrazione scolastica di qualità attraverso la famiglia", La Spezia 28-29 maggio 2004.
- Masala C., Petretto D.R., Marras C.: Proposta di un nuovo strumento per la valutazione della decodifica nella lettura di parole: dati preliminari dalla scuola elementare all'università, Congresso della Sezione di Psicologia dello Sviluppo dell'Associazione Italiana di Psicologia, Cagliari 22-23 settembre 2005.
- Petretto D.R., Masala C., Rebelo J., Serra C., Viola B., Meloni F.R., Concu M.R., Addis A.: Decodifica nella lettura e sistema linguistico di appartenenza. Uno studio pilota sul confronto tra bambini italiani e bambini portoghesi, Congresso della Sezione di Psicologia dello Sviluppo dell'Associazione Italiana di Psicologia, Cagliari 22-23 settembre 2005.

- Vinci S., Caboni S., Petretto D.R., Masala C., Stella G.: Proposta di uno strumento per la valutazione delle abilità legate al numero ed al calcolo nella vita quotidiana, XIV Congresso Nazionale AIRIPA su i Disturbi dell'Apprendimento, Pisa 21-22 ottobre 2005.
- Camboni M., Addis A., Lo Giudice P., Preti A., Petretto D.R., Masala C., Attaccamento e disturbi della condotta alimentare: uno studio empirico in una popolazione di studentesse universitarie, Congresso della Sezione di Psicologia Clinica dell'Associazione Italiana di Psicologia, Rovereto 15-17 settembre 2006.
- Masala C., Petretto D.R., Stella G., Vinci S., Caboni S., Meloni F., Uno strumento per la valutazione delle abilità legate al numero e al calcolo nella vita quotidiana: dati di riferimento in una popolazione scolastica della scuola primaria e della scuola secondaria, Congresso della Sezione di Psicologia Clinica dell'Associazione Italiana di Psicologia, Rovereto 15-17 settembre 2006.
- Masala C., Lorenti A., Petretto D.R., Masala M., Disabilità e tecnologie assistive informatiche: spunti di riflessione su un'applicazione clinica del modello ICF nel contesto scolastico, XV Congresso Nazionale AIRIPA su i Disturbi dell'Apprendimento, Roma 20-21 ottobre 2006.
- Vinci S., Caboni S., Petretto D.R., Masala C., Stella G., Abilità legate al numero e al calcolo nella vita quotidiana e rendimento scolastico dalla scuola primaria alla scuola media inferiore, XV Congresso Nazionale AIRIPA su i Disturbi dell'Apprendimento, Roma 20-21 ottobre 2006.
- Masala C., Petretto D.R., Vinci S., Caboni S., Camboni M.V., Meloni F.R., Porru A., Povoletto R.: Dal Disablement all' breve storia del secolo, 7^o Congresso Nazionale "Disabilità, trattamento, integrazione", Università di Padova 7-8-9 Giugno 2007. dal 07-06-2007 al 09-06-2007
- Vinci S., Caboni S., Camboni M.V., Meloni F.R., Porru A., Povoletto R., Petretto D.R., Masala C., Abilità di calcolo, numero e vita quotidiana: uno studio pilota in un campione di studenti della scuola primaria e della scuola media, Congresso Nazionale "Disabilità, trattamento, integrazione", Università di Padova 7-8-9 Giugno 2007.
- Petretto D.R., Vinci S., Caboni S., Camboni M.V., Meloni F.R., Mura C., Porru A., Povoletto R., Masala C.: I cuori di cioccolato degli gnomi coscienti: primi dati di riferimento sulla lettura e la scrittura di un brano ortograficamente complesso, Congresso Nazionale "Disabilità, trattamento, integrazione", Università di Padova 7-8-9 Giugno 2007.
- Camboni M.V., Preti A., Petretto D.R., Masala C., Attaccamento e disturbi del comportamento alimentare: ruolo di mediazione dell'autostima e del supporto sociale, Congresso della Sezione di Psicologia Clinica dell'Associazione Italiana di Psicologia, Perugia 28-29-30 settembre 2007.
- Masala C., Petretto D.R., Preti A., Camboni M.V., Concu D., Masala M., Meloni F.R., Porru A., Povoletto R., Dalla Responsabilizzazione della persona all'analisi dell'interazione tra persona ed ambiente: modelli concettuali della disabilità nel ventesimo secolo, Congresso della Sezione di Psicologia Clinica dell'Associazione Italiana di Psicologia, Perugia 28-29-30 settembre 2007.
- Masala C., Petretto D.R., Caboni S., Camboni M.V., Casta E., Lussu C., Meloni F.R., Mura C., Mureddu G., Meloni A.R., Pinna A., Povoletto R., Porru A., Vinci F., Vinci S., Lettura e scrittura all'università: uno studio pilota in un campione sardo (poster), XVI Congresso Airipa, Belluno, 19-20 ottobre 2007.
- Masala C., Petretto D.R., Caboni S., Camboni M.V., Cardella I., Lecca M., Ligas M., Meloni F.R., Porru A., Povoletto R., Vinci S., "Quoco o Cuoco?": proposta di un brano ortograficamente complesso e primi dati di riferimento in una popolazione scolastica (poster), XVI Congresso Airipa, Belluno, 19-20 ottobre 2007.
- Camboni M.V., Caboni S., Floris D., Vinci S., Preti A., Petretto D. R., Masala C., Ansia e depressione nei disturbi del comportamento alimentare: uno studio in una popolazione non-clinica, Congresso Nazionale dell'Associazione di Psicologia, Sezione di Psicologia Clinico-dinamica, 12-14 settembre 2008.
- Camboni M. V., Meloni F.R., Porru A., Preti A., Petretto D. R., Masala C., Autostima e insoddisfazione corporea come fattori di rischio per lo sviluppo dei disturbi alimentari, Congresso Nazionale dell'Associazione di Psicologia, Sezione di Psicologia Clinico-dinamica, 12-14 settembre 2008.
- Floris D., Caboni S., Camboni M.V., Fadda V., Meloni F.R., Porru A., Povoletto R., Vinci S., Petretto D.R., Masala C., Il "senso del numero" nelle prime fasi di scolarizzazione: primi dati di riferimento di un nuovo strumento per la valutazione del Subitizing, XVII Congresso Airipa, Piacenza, 17-18 ottobre 2008.
- Caboni S., Camboni M.V., Fadda V., Floris D., Lussu C., Meloni F.R., Porru A., Povoletto R., Vinci S., Petretto D.R., Masala C., L'ingresso nel mondo della lettura e della scrittura: riflessioni sull'eterogeneità tra i bambini di prima elementare, XVII Congresso Airipa, Piacenza, 17-18 ottobre 2008.
- Camboni M. V., Meloni F. R., Haid T., Petretto D. R., Saltuari L., Masala C., Scrittura senza frontiere: uno studio cross-nazionale sulla performance nell'Haid-Bonatti 1-20-r (HABO 1-20-R) in adulti austriaci ed italiani, Congresso Nazionale dell'Associazione di Psicologia, Sezione di Psicologia Clinico-dinamica, Chieti 18-20 settembre 2009.
- Meloni F. R., Camboni M.V., Vinci S., Caboni S., Haid T., Petretto D. R., Saltuari L., Masala C., Scrittura in età evolutiva: la performance nell'Haid-BONATTI 1-20-R (HABO 1-20-R) nei bambini da 6 ad 11 anni, Congresso Nazionale dell'Associazione di Psicologia, Sezione di Psicologia Clinico-dinamica, Chieti 18-20 settembre 2009. dal 18-09-2009 al 20-09-2009

- Masala C., Petretto D. R., Vinci S., Caboni S., Fadda V., Floris D., Zuddas C., L'ingresso nel mondo della lettura: primi dati normativi in una prova di lettura e scrittura per la prima elementare, Congresso Nazionale dell'Associazione di Psicologia, Sezione di Psicologia Clinico-dinamica, Chieti 18-20 settembre 2009 dal 18-09-2009 al 20-09-2009
- Camboni M. V., Meloni F. R., Vinci S., Caboni S., Haid T., Petretto D. R., Saltuari L., Masala C., L'HAIDBONATTI 1-20-R (HABO 1-20-R) NEI BAMBINI DA 6 AD 11 ANNI, XVIII Congresso Nazionale AIRIPA Associazione Italiana per la Ricerca e l'intervento nella Psicopatologia dell'apprendimento, 23-24 ottobre 2009. dal 23-10-2009 al 24-10-2009
- Petretto D. R., Vinci S., Caboni S., Fadda V., Floris D., Carlo Z., Masala C., La lettura in prima elementare, XVIII Congresso Nazionale AIRIPA Associazione Italiana per la Ricerca e l'intervento nella Psicopatologia dell'apprendimento, 23-24 ottobre 2009.
- Petretto D.R., Masala C., Vinci S., Broccia F., Haid T., Saltuari L., La bisezione di linee nei bambini della scuola primaria, XVIII Congresso Nazionale AIRIPA Associazione Italiana per la Ricerca e l'intervento nella Psicopatologia dell'apprendimento, 14-15 ottobre 2010.
- Petretto D.R., Vinci S., Caboni S., Fadda V., Sanna I., Tavera M.F., Cuccu M.G., Masala C., L'apprendimento della lettura e della scrittura: dati di riferimento in un campione di bambini seguiti dalla prima alla terza elementare, XVIII Congresso Nazionale AIRIPA Associazione Italiana per la Ricerca e l'intervento nella Psicopatologia dell'apprendimento, 14-15 ottobre 2010.
- Petretto D.R., Masala C., Vinci S., Broccia F., Haid T., Saltuari L., La bisezione di linee nei bambini con dislessia, XVIII Congresso Nazionale AIRIPA Associazione Italiana per la Ricerca e l'intervento nella Psicopatologia dell'apprendimento, 14-15 ottobre 2010.
- Petretto D.R., Staico F., Murgia M., Haid T., Saltuari L., Masala C., Il Five-Point Test in età evolutiva: primi dati in un campione sardo, I° Congresso AIRIPA - Sardegna Associazione Italiana per la Ricerca e l'intervento nella Psicopatologia dell'apprendimento, 29-30 aprile 2011.
- Caboni S., Vinci S., Porru A., Zuddas C., Petretto D.R., Masala C., L'ingresso nel mondo della lettura e della scrittura: percorsi di apprendimento di oltre 500 bambini della prima classe della scuola primaria, I° Congresso AIRIPA - Sardegna Associazione Italiana per la Ricerca e l'intervento nella Psicopatologia dell'apprendimento, 29-30 aprile 2011.
- Zanzurino G., Caboni S., Petretto D.R., Stella G., Masala C., Nuovi indici psicometrici per il rilevamento precoce dei DSA: primi risultati di uno studio epidemiologico nella Regione Sardegna, I° Congresso AIRIPA Sardegna Associazione Italiana per la Ricerca e l'intervento nella Psicopatologia dell'apprendimento, 29-30 aprile 2011.
- Camboni M.V., Fadda V., Petretto D.R., Masala C., L'abilità del subitizing nelle prime fasi della scuola primaria, I° Congresso AIRIPA - Sardegna Associazione Italiana per la Ricerca e l'intervento nella Psicopatologia dell'apprendimento, 29-30 aprile 2011.
- Petretto D.R., Progetto SPERA-S: study on Psychoeducation enhancing results of adherence in schizophrenia, Creare Reti per l'inclusione sociale: in memoria di Ian Falloon e Piero Morosini, 2 luglio 2011 Cagliari.
- Petretto D. R., Preti A., Zuddas C., Veltro F., Rocchi M.B.L., Sisti D., Martinelli V., Carta M.G., Todde I.P., Camboni M.V., Lussu C., Masala C., on behalf of the SPERA-S group, Study on Psychoeducation Enhancing Results of Adherence in Schizophrenia (SPERA-S): Study protocol for a randomized controlled trial, Poster presentato all'International Congress of Educational Sciences and Development, Santander, 8-11 ottobre, 2013. dal 08-10-2013 al 11-10-2013
- Petretto D. R., Disabilità e salute, Poster Presentato all'International Congress of Educational Sciences and Development, Santander, 8-11 ottobre, 2013.
- Petretto D.R., "Invecchiamento attivo e di successo", Cagliari 26 settembre 2014, Convegno Regionale AIP (Associazione Italiana di Psicogeriatrica) (relazione ad invito).
- Petretto D.R., Matos López C., Gaviano L., Masala C., Conceptual model of disability: hint of analysis for rehabilitation psychologists, Poster presentato al 3° Congresso Iberoamericano de Psicología de la salud, Siviglia, 14-17 novembre 2014.
- Petretto D.R., Piras P., Pistis I., Tradori E., Camboni M.V., Staico F., Palmas F., Lussu C., Masala C., Difficulties in reading and neuropsychological profile on Wisc-IV in Italian children: a single group or more than one group? Poster presentato al VII° Congreso Internacional Y XII Nacional de Psicología Clínica, Siviglia, 14-17 novembre 2014.
- Petretto D.R., Preti A., Zuddas C., Veltro F., Rocchi M.B.L., Sisti D., Martinelli V., Carta M.G., Todde I.P., Camboni M.V., Lussu C., Gaviano L., Masala C., on behalf of the SPERA-S group, Study on Psychoeducation Enhancing Results of Adherence in Schizophrenia (SPERA-S): Study protocol for a randomized controlled trial. Poster presentato al 3° Congresso Iberoamericano de Psicología de la salud, Siviglia, 14-17 novembre 2014.
- Petretto D.R., Pili R., Le vie dell'invecchiamento attivo e di successo: modelli concettuali, International Congress on Active Ageing and Longevity, Giornate di Studio sull'invecchiamento Attivo e di Successo in un'ottica biopsicosociale Cagliari, 15-16 Aprile 2016.
- Petretto D.R., Piras P., Pistis I., Tradori E., Camboni M.V., Staico F., Palmas F., Lussu C., Preti A., Masala C., Difficulties in reading, learning difficulties and neuropsychological profile on WISC-IV in Italian children, IEEE International symposium on Medical Measurement and Applications, Memea, Benevento 15-18 maggio 2016. dal 15-05-2016 al 18-05-2016

- Petretto D.R., Pili R., Gaviano L., L'invecchiamento sano ed attivo, attività di vita quotidiana, demenza: il progetto A.Te.ne (ageing and teulada's neurocognition), IX Convegno della Società Italiana di Psicologia dell'invecchiamento, Padova, 20-22 maggio 2016.
- Petretto D.R., Percorsi inclusivi e bisogni educativi speciali: Scuola ed università, Convegno "Sui Generis 2016. Le giornate Cagliariiane delle Pari Opportunità", Ordine degli Psicologi della Sardegna, Ordine dei Medici della Provincia di Cagliari, Ordine degli Avvocati di Cagliari, Cagliari 8-9-10 settembre 2016, Polo Economico Giuridico dell'Università di Cagliari (invited talk).
- Petretto D.R., Inclusion in school and university: services provided in the State University of Cagliari, International Conference "Inclusive processes in education", Ministry of Education of the Republic of Belarus and Belarusian State Pedagogical University named after Maxim Tank, Minsk – Republic of Belarus, 27-28 October 2016 (invited talk).
- Petretto D.R., Conceptual models of active ageing, cognitive ageing and wellbeing: from a psychological point of view - Modelli di invecchiamento attivo, invecchiamento cognitivo, benessere: in un'ottica psicologica", Seminario Internazionale di Studio "Confronto dieta sardo-mediterranea e dieta bielorusca in ordine alla promozione della salute e dell'invecchiamento attivo e sano, Ministry of Education of the Republic of Belarus, Accademia della Scienze di Minsk, Osservatorio Internazionale sulla longevità e sulle Blue Zone, Minsk Republic of Belarus, Accademia della Scienze, Minsk 25 november 2016.
- Petretto D.R., Inclusion and university: a keypoint in the assessment of the quality of the services provided to the students, Ministry of Education of the Republic of Belarus, Minsk 2 march, 2017.
- Petretto D.R., Master Class "The assessment of intelligence in different clinical conditions: inclusion issues", II Italian-Belarusian Festival, Belarusian State Pedagogical University named after Maxim Tank, Minsk – Republic of Belarus, 12-13 may 2017 (invited talk).
- Petretto D.R., Lecture "The History of intelligence Assessment and inclusion issues in school and University", II Italian-Belarusian Festival, Belarusian State Pedagogical University named after Maxim Tank, Minsk Republic of Belarus, 12-13 may 2017 (invited talk).
- Petretto D.R., Pili R., Gaviano L., I modelli di invecchiamento attivo, sano e di successo: analisi transculturale e riscontri nelle popolazioni di longevi in Sardegna, X Convegno della Società Italiana di Psicologia dell'invecchiamento, Fano, 19-20 maggio 2017.

Partecipazione come relatore a convegni di carattere scientifico in Italia o all'estero

- Petretto D.R., Tuveri M., Cossu E., Cirillo R., Cannas A., Fancello L., Masala C.: Memoria, attenzione ed apprendimento in diabetici IDDM E NIDDM, Atti del I Convegno Regionale della Società Italiana di Psichiatria Biologica, sez. sarda, Su Cologone (Nu), 13-14 Dicembre 1997.
- Masala C., Mannu G., Petretto D.R., Preti A., Stella G.: La diagnosi di dislessia: tests collettivi e tests individuali, indagine epidemiologica nella provincia di Cagliari, III Convegno Nazionale Associazione Italiana Dislessia, Bologna, 3 giugno 2000.
- Masala C., Mannu G., Petretto D.R., Preti A., Stella G.: La diagnosi di dislessia: test collettivi e test individuali, indagine epidemiologica nella provincia di Cagliari, 5° Convegno Internazionale "imparare questo è il problema: contorni e dintorni della dislessia. Sviluppo, educazione, istruzione, riabilitazione, emozioni, relazioni nel bambino con DSA", San Marino 22-23 Settembre 2000.
- Masala C., Petretto D.R., Preti A., Mannu G.: Carico familiare e caregiving: il burnout del familiare "operatore sociosanitario", Convegno "Il paziente Grave", Finale Ligure, 18 novembre 2000.
- Masala C., Petretto D.R., Stella G., Preti A., Iannone F., Stocchino P.: Le procedure di calcolo ed i fatti aritmetici in età evolutiva: proposta di una griglia per la codifica degli errori in una prova di calcolo, X Convegno AIRIPA I disturbi di apprendimento, San Marino 19-20 ottobre 2001.
- Petretto D.R.: Esperienze di integrazione scolastica, Convegno Nazionale Risorsa Handicap. Le famiglie protagoniste nel nuovo sistema scolastico e sociale: domande e risposte, questioni aperte ed esperienze, Cagliari, 22 e 23 novembre 2001.
- Petretto D.R.: Disturbi alimentari: aspetti psicobiologici e socioculturali, Giornata di studio Ragazze interrotte, Cagliari, 23 novembre 2001 dal 23-11-2001 al 23-11-2001
- Petretto D.R., Masala C.: I risultati delle ricerche e degli studi sul carico familiare. Famiglia "vincente", cioè famiglia risorsa. Il tipo del "caregiver", Convegno Nazionale "Risorsa Handicap: Le nuove frontiere dell'autismo", Cagliari 20 febbraio 2002, Sassari 21 febbraio 2002.
- Masala C., Petretto D.R.: La codifica degli errori in una prova di calcolo secondo i modelli neuropsicologici: dati normativi dalla terza elementare alla terza media, III° Congresso Nazionale "Disabilità, Trattamento, Integrazione", Padova 29-30-31 maggio 2003.
- Masala C., Petretto D.R.: Funzioni esecutive e tossicodipendenza: studio in un campione della provincia di Cagliari, III° Congresso Nazionale "Disabilità, Trattamento, Integrazione", Padova 29-30-31 maggio 2003.
- Masala C., Rebelo J., Petretto D.R., Sanna S.: Decodifica nella lettura e sistema linguistico di appartenenza: uno studio pilota sul confronto tra bambini italiani e portoghesi, XII Congresso Nazionale AIRIPA su i Disturbi dell'Apprendimento, Novara 17-18 ottobre 2003.
- Petretto D.R., Marras L., Masala C.: Influenza di variabili lessicali ed ortografiche sulle competenze di decodifica nella lettura di parole in tutto il percorso scolastico: proposta di un nuovo test, XII Congresso Nazionale AIRIPA su i Disturbi dell'Apprendimento, Novara 17-18 ottobre 2003.

- Petretto D.R., Masala C.: Assistive Technology: la tecnologia al servizio della persona, I° Conferenza Internazionale delle famiglie e persone con disabilità: famiglia e disabilità una vita possibile, Cagliari 31 ottobre 1 novembre 2003.
- Masala C., Petretto D.R.: Computer, accessibilità e scuola: alcune esperienze nelle scuole sarde, Convegno “Dalla riabilitazione all’integrazione scolastica di qualità attraverso la famiglia”, La Spezia 28-29 maggio 2004.
- Masala C., Petretto D.R., Marras C.: Proposta di un nuovo strumento per la valutazione della decodifica nella lettura di parole: dati preliminari dalla scuola elementare all’università, Congresso della Sezione di Psicologia dello Sviluppo dell’Associazione Italiana di Psicologia, Cagliari 22-23 settembre 2005.
- Petretto D.R., Masala C., Rebelo J., Serra C., Viola B., Meloni F.R., Concu M.R., Addis A.: Decodifica nella lettura e sistema linguistico di appartenenza. Uno studio pilota sul confronto tra bambini italiani e bambini portoghesi, Congresso della Sezione di Psicologia dello Sviluppo dell’Associazione Italiana di Psicologia, Cagliari 22-23 settembre 2005.
- Vinci S., Caboni S., Petretto D.R., Masala C., Stella G.: Proposta di uno strumento per la valutazione delle abilità legate al numero ed al calcolo nella vita quotidiana, XIV Congresso Nazionale AIRIPA su i Disturbi dell’Apprendimento, Pisa 21-22 ottobre 2005.
- Camboni M., Addis A., Lo Giudice P., Preti A., Petretto D.R., Masala C., Attaccamento e disturbi della condotta alimentare: uno studio empirico in una popolazione di studentesse universitarie, Congresso della Sezione di Psicologia Clinica dell’Associazione Italiana di Psicologia, Rovereto 15-17 settembre 2006.
- Masala C., Petretto D.R., Stella G., Vinci S., Caboni S., Meloni F., Uno strumento per la valutazione delle abilità legate al numero e al calcolo nella vita quotidiana: dati di riferimento in una popolazione scolastica della scuola primaria e della scuola secondaria, Congresso della Sezione di Psicologia Clinica dell’Associazione Italiana di Psicologia, Rovereto 15-17 settembre 2006.
- Masala C., Lorenti A., Petretto D.R., Masala M., Disabilità e tecnologie assistive informatiche: spunti di riflessione su un’applicazione clinica del modello ICF nel contesto scolastico, XV Congresso Nazionale AIRIPA su i Disturbi dell’Apprendimento, Roma 20-21 ottobre 2006.
- Vinci S., Caboni S., Petretto D.R., Masala C., Stella G., Abilità legate al numero e al calcolo nella vita quotidiana e rendimento scolastico dalla scuola primaria alla scuola media inferiore, XV Congresso Nazionale AIRIPA su i Disturbi dell’Apprendimento, Roma 20-21 ottobre 2006.
- Masala C., Petretto D.R., Vinci S., Caboni S., Camboni M.V., Meloni F.R., Porru A., Povoletto R.: Dal Disablement all’enablement: breve storia dei modelli concettuali sulla disabilità nel ventesimo secolo, Congresso Nazionale “Disabilità, trattamento, integrazione”, Università di Padova 7-8-9 Giugno 2007. dal 07-06-2007 al 09-06-2007
- Vinci S., Caboni S., Camboni M.V., Meloni F.R., Porru A., Povoletto R., Petretto D.R., Masala C., Abilità di calcolo, numero e vita quotidiana: uno studio pilota in un campione di studenti della scuola primaria e della scuola media, Congresso Nazionale “Disabilità, trattamento, integrazione”, Università di Padova 7-8-9 Giugno 2007.
- Petretto D.R., Vinci S., Caboni S., Camboni M.V., Meloni F.R., Mura C., Porru A., Povoletto R., Masala C.: I cuori di cioccolato degli gnomi coscienti: primi dati di riferimento sulla lettura e la scrittura di un brano ortograficamente complesso, Congresso Nazionale “Disabilità, trattamento, integrazione”, Università di Padova 7-8-9 Giugno 2007.
- Camboni M.V., Preti A., Petretto D.R., Masala C., Attaccamento e disturbi del comportamento alimentare: ruolo di mediazione dell’autostima e del supporto sociale, Congresso della Sezione di Psicologia Clinica dell’Associazione Italiana di Psicologia, Perugia 28-29-30 settembre 2007.
- Masala C., Petretto D.R., Preti A., Camboni M.V., Concu D., Masala M., Meloni F.R., Porru A., Povoletto R., Dalla Responsabilizzazione della persona all’analisi dell’interazione tra persona ed ambiente: modelli concettuali della disabilità nel ventesimo secolo, Congresso della Sezione di Psicologia Clinica dell’Associazione Italiana di Psicologia, Perugia 28-29-30 settembre 2007.
- Masala C., Petretto D.R., Caboni S., Camboni M.V., Casta E., Lussu C., Meloni F.R., Mura C., Mureddu G., Meloni A.R., Pinna A., Povoletto R., Porru A., Vinci F., Vinci S., Lettura e scrittura all’università: uno studio pilota in un campione sardo (poster), XVI Congresso Airipa, Belluno, 19-20 ottobre 2007.
- Masala C., Petretto D.R., Caboni S., Camboni M.V., Cardella I., Lecca M., Ligas M., Meloni F.R., Porru A., Povoletto R., Vinci S., “Quoco o Cuoco?": proposta di un brano ortograficamente complesso e primi dati di riferimento in una popolazione scolastica (poster), XVI Congresso Airipa, Belluno, 19-20 ottobre 2007.
- Camboni M.V., Caboni S., Floris D., Vinci S., Preti A., Petretto D. R., Masala C., Ansia e depressione nei disturbi del comportamento alimentare: uno studio in una popolazione non-clinica, Congresso Nazionale dell’Associazione di Psicologia, Sezione di Psicologia Clinico-dinamica, 12-14 settembre 2008.
- Camboni M. V., Meloni F.R., Porru A., Preti A., Petretto D. R., Masala C., Autostima e insoddisfazione corporea come fattori di rischio per lo sviluppo dei disturbi alimentari, Congresso Nazionale dell’Associazione di Psicologia, Sezione di Psicologia Clinico-dinamica, 12-14 settembre 2008.
- Floris D., Caboni S., Camboni M.V., Fadda V., Meloni F.R., Porru A., Povoletto R., Vinci S., Petretto D.R., Masala C., Il “senso del numero” nelle prime fasi di scolarizzazione: primi dati di riferimento di un nuovo strumento per la valutazione del Subitizing, XVII Congresso Airipa, Piacenza, 17-18 ottobre 2008.

- Caboni S., Camboni M.V., Fadda V., Floris D., Lussu C., Meloni F.R., Porru A., Povoletto R., Vinci S., Petretto D.R., Masala C., L'ingresso nel mondo della lettura e della scrittura: riflessioni sull'eterogeneità tra i bambini di prima elementare, XVII Congresso Airipa, Piacenza, 17-18 ottobre 2008.
- Camboni M. V., Meloni F. R., Haid T., Petretto D. R., Saltuari L., Masala C., Scrittura senza frontiere: uno studio cross-nazionale sulla performance nell'Haid-Bonatti 1-20-r (HABO 1-20-R) in adulti austriaci ed italiani, Congresso Nazionale dell'Associazione di Psicologia, Sezione di Psicologia Clinico-dinamica, Chieti 18-20 settembre 2009.
- Meloni F. R., Camboni M.V., Vinci S., Caboni S., Haid T., Petretto D. R., Saltuari L., Masala C., Scrittura in età evolutiva: la performance nell'HAID-BONATTI 1-20-R (HABO 1-20-R) nei bambini da 6 ad 11 anni, Congresso Nazionale dell'Associazione di Psicologia, Sezione di Psicologia Clinico-dinamica, Chieti 18-20 settembre 2009. dal 18-09-2009 al 20-09-2009
- Masala C., Petretto D. R., Vinci S., Caboni S., Fadda V., Floris D., Zuddas C., L'ingresso nel mondo della lettura: primi dati normativi in una prova di lettura e scrittura per la prima elementare, Congresso Nazionale dell'Associazione di Psicologia, Sezione di Psicologia Clinico-dinamica, Chieti 18-20 settembre 2009 dal 18-09-2009 al 20-09-2009
- Camboni M. V., Meloni F. R., Vinci S., Caboni S., Haid T., Petretto D. R., Saltuari L., Masala C., L'HAIDBONATTI 1-20-R (HABO 1-20-R) NEI BAMBINI DA 6 AD 11 ANNI, XVIII Congresso Nazionale AIRIPA Associazione Italiana per la Ricerca e l'intervento nella Psicopatologia dell'apprendimento, 23-24 ottobre 2009. dal 23-10-2009 al 24-10-2009
- Petretto D. R., Vinci S., Caboni S., Fadda V., Floris D., Carlo Z., Masala C., La lettura in prima elementare, XVIII Congresso Nazionale AIRIPA Associazione Italiana per la Ricerca e l'intervento nella Psicopatologia dell'apprendimento, 23-24 ottobre 2009.
- Petretto D.R., Masala C., Vinci S., Broccia F., Haid T., Saltuari L., La bisezione di linee nei bambini della scuola primaria, XVIII Congresso Nazionale AIRIPA Associazione Italiana per la Ricerca e l'intervento nella Psicopatologia dell'apprendimento, 14-15 ottobre 2010.
- Petretto D.R., Vinci S., Caboni S., Fadda V., Sanna I., Tavera M.F., Cuccu M.G., Masala C., L'apprendimento della lettura e della scrittura: dati di riferimento in un campione di bambini seguiti dalla prima alla terza elementare, XVIII Congresso Nazionale AIRIPA Associazione Italiana per la Ricerca e l'intervento nella Psicopatologia dell'apprendimento, 14-15 ottobre 2010.
- Petretto D.R., Masala C., Vinci S., Broccia F., Haid T., Saltuari L., La bisezione di linee nei bambini con dislessia, XVIII Congresso Nazionale AIRIPA Associazione Italiana per la Ricerca e l'intervento nella Psicopatologia dell'apprendimento, 14-15 ottobre 2010.
- Petretto D.R., Staico F., Murgia M., Haid T., Saltuari L., Masala C., Il Five-Point Test in età evolutiva: primi dati in un campione sardo, I° Congresso AIRIPA - Sardegna Associazione Italiana per la Ricerca e l'intervento nella Psicopatologia dell'apprendimento, 29-30 aprile 2011.
- Caboni S., Vinci S., Porru A., Zuddas C., Petretto D.R., Masala C., L'ingresso nel mondo della lettura e della scrittura: percorsi di apprendimento di oltre 500 bambini della prima classe della scuola primaria, I° Congresso AIRIPA - Sardegna Associazione Italiana per la Ricerca e l'intervento nella Psicopatologia dell'apprendimento, 29-30 aprile 2011.
- Zanzurino G., Caboni S., Petretto D.R., Stella G., Masala C., Nuovi indici psicometrici per il rilevamento precoce dei DSA: primi risultati di uno studio epidemiologico nella Regione Sardegna, I° Congresso AIRIPA Sardegna Associazione Italiana per la Ricerca e l'intervento nella Psicopatologia dell'apprendimento, 29-30 aprile 2011.
- Camboni M.V., Fadda V., Petretto D.R., Masala C., L'abilità del subitizing nelle prime fasi della scuola primaria, I° Congresso AIRIPA - Sardegna Associazione Italiana per la Ricerca e l'intervento nella Psicopatologia dell'apprendimento, 29-30 aprile 2011.
- Petretto D.R., Progetto SPERA-S: study on Psychoeducation enhancing results of adherence in schizophrenia, Creare Reti per l'inclusione sociale: in memoria di Ian Falloon e Piero Morosini, 2 luglio 2011 Cagliari.
- Petretto D. R., Preti A., Zuddas C., Veltro F., Rocchi M.B.L., Sisti D., Martinelli V., Carta M.G., Todde I.P., Camboni M.V., Lussu C., Masala C., on behalf of the SPERA-S group, Study on Psychoeducation Enhancing Results of Adherence in Schizophrenia (SPERA-S): Study protocol for a randomized controlled trial, Poster presentato all'International Congress of Educational Sciences and Development, Santander, 8-11 ottobre, 2013. dal 08-10-2013 al 11-10-2013
- Petretto D. R., Disabilità e salute, Poster Presentato all'International Congress of Educational Sciences and Development, Santander, 8-11 ottobre, 2013.
- Petretto D.R., "Invecchiamento attivo e di successo", Cagliari 26 settembre 2014, Convegno Regionale AIP (Associazione Italiana di Psicogeriatrica) (relazione ad invito).
- Petretto D.R., Matos López C., Gaviano L., Masala C., Conceptual model of disability: hint of analysis for rehabilitation psychologists, Poster presentato al 3° Congreso Iberoamericano de Psicología de la salud, Siviglia, 14-17 novembre 2014.
- Petretto D.R., Piras P., Pistis I., Tradori E., Camboni M.V., Staico F., Palmas F., Lussu C., Masala C., Difficulties in reading and neuropsychological profile on Wisc-IV in Italian children: a single group or more than one group? Poster presentato al VII° Congreso Internacional Y XII Nacional de Psicología Clínica, Siviglia, 14-17 novembre 2014.

- Petretto D.R., Preti A., Zuddas C., Veltro F., Rocchi M.B.L., Sisti D., Martinelli V., Carta M.G., Todde I.P., Camboni M.V., Lussu C., Gaviano L., Masala C., on behalf of the SPERA-S group, Study on Psychoeducation Enhancing Results of Adherence in Schizophrenia (SPERA-S): Study protocol for a randomized controlled trial. Poster presentato al 3° Congresso Iberoamericano de Psicología de la salud, Siviglia, 14-17 novembre 2014.
- Petretto D.R., Pili R., Le vie dell'invecchiamento attivo e di successo: modelli concettuali, International Congress on Active Ageing and Longevity, Giornate di Studio sull'invecchiamento Attivo e di Successo in un'ottica biopsicosociale Cagliari, 15-16 Aprile 2016.
- Petretto D.R., Piras P., Pistis I., Tradori E., Camboni M.V., Staico F., Palmas F., Lussu C., Preti A., Masala C., Difficulties in reading, learning difficulties and neuropsychological profile on WISC-IV in Italian children, IEEE International symposium on Medical Measurement and Applications, Memea, Benevento 15-18 maggio 2016. dal 15-05-2016 al 18-05-2016
- Petretto D.R., Pili R., Gaviano L., L'invecchiamento sano ed attivo, attività di vita quotidiana, demenza: il progetto A.Te.ne (ageing and teulada's neurocognition), IX Convegno della Società Italiana di Psicologia dell'invecchiamento, Padova, 20-22 maggio 2016.
- Petretto D.R., Percorsi inclusivi e bisogni educativi speciali: Scuola ed università, Convegno "Sui Generis 2016. Le giornate Cagliaritanne delle Pari Opportunità", Ordine degli Psicologi della Sardegna, Ordine dei Medici della Provincia di Cagliari, Ordine degli Avvocati di Cagliari, Cagliari 8-9-10 settembre 2016, Polo Economico Giuridico dell'Università di Cagliari (invited talk).
- Petretto D.R., Inclusion in school and university: services provided in the State University of Cagliari, International Conference "Inclusive processes in education", Ministry of Education of the Republic of Belarus and Belarusian State Pedagogical University named after Maxim Tank, Minsk – Republic of Belarus, 27-28 October 2016 (invited talk).
- Petretto D.R., Conceptual models of active ageing, cognitive ageing and wellbeing: from a psychological point of view - Modelli di invecchiamento attivo, invecchiamento cognitivo, benessere: in un'ottica psicologica", Seminario Internazionale di Studio "Confronto dieta sardo-mediterranea e dieta bielorusa in ordine alla promozione della salute e dell'invecchiamento attivo e sano, Ministry of Education of the Republic of Belarus, Accademia della Scienze di Minsk, Osservatorio Internazionale sulla longevità e sulle Blue Zone, Minsk Republic of Belarus, Accademia della Scienze, Minsk 25 november 2016.
- Petretto D.R., Inclusion and university: a keypoint in the assessment of the quality of the services provided to the students, Ministry of Education of the Republic of Belarus, Minsk 2 march, 2017.
- Petretto D.R., Master Class "The assessment of intelligence in different clinical conditions: inclusion issues", II Italian-Belarusian Festival, Belarusian State Pedagogical University named after Maxim Tank, Minsk – Republic of Belarus, 12-13 may 2017 (invited talk).
- Petretto D.R., Lecture "The History of intelligence Assessment and inclusion issues in school and University", II Italian-Belarusian Festival, Belarusian State Pedagogical University named after Maxim Tank, Minsk Republic of Belarus, 12-13 may 2017 (invited talk).
- Petretto D.R., Pili R., Gaviano L., I modelli di invecchiamento attivo, sano e di successo: analisi transculturale e riscontri nelle popolazioni di longevi in Sardegna, X Convegno della Società Italiana di Psicologia dell'invecchiamento, Fano, 19-20 maggio 2017.
- Petretto D.R., Masala I., Masala C., School closure, children and outbreak of Covid-19 - La chiusura delle scuole e la salute dei bambini durante l'epidemia da Covid-19, 12 maggio 2021, Invalsi (relazione ad invito) webinar, Per la serie di Webinar di INVALSI "L'importanza dei dati e delle metodologie statistiche di ricerca: l'emergenza Covid-19, in https://www.invalsi.it/invalsi/doc_eventi/2021/Locandina%2012%20maggio%202021.pdf
- Donatella Rita Petretto, Paola Grassi, Carmelo Masala, Eraldo Francesco Nicotra (2021). Pattern of errors in Raven's Colored Progressive Matrices and their use in the clinical assessment of intelligence. In: 2021 IEEE International Symposium on Medical Measurements and Applications (MeMeA). IEEE INTERNATIONAL SYMPOSIUM ON MEDICAL MEASUREMENTS & APPLICATIONS PROCEEDINGS, IEEE, Lausanne, Switzerland; Virtual, 22-25 June 2021
- Petretto D.R., Prospettive teoriche e psicologia clinica dell'invecchiamento presentate nell'ambito del Simposio di Presentazione del Gruppo di lavoro di Psicologia Clinica dell'invecchiamento, XXX Congresso AIP (tutte le sezioni) – Padova 27-30 settembre 2022
- Petretto D.R., Invecchiamento e disabilità: alcune riflessioni secondo la prospettiva della psicologia clinica dell'invecchiamento e della disabilità, XIV Congresso Nazionale Associazione SIPSA TRAIETTORIE LOCALI E GLOBALI PER COSTRUIRE SALUTE, Cagliari 25-27 maggio 2023
- Petretto D.R., La discriminazione dell'anziano in campo sanitario: il rischio dell'ageismo, Convegno SIMFER Sardegna, Società Italiana Medicina Fisica e Riabilitativa Sardegna Cagliari 27 maggio 2023 (RELAZIONE AD INVITO)
- Petretto D.R., , Convegno XXXI Congresso AIP (Sezione di Psicologia Clinica e Dinamica) – Firenze 14-17 settembre 2023
- Petretto D.R., Gaviano L., Carrogu G.P., Pili R., Studio PERDAS People with Extreme Resources during ageing in Sardinia, Convegno XXXI Congresso AIP (Sezione di Psicologia Clinica e Dinamica) – Salerno 12-15 settembre 2024

Novembre 2024