



Prospetto analitico, per unità didattica, delle opinioni degli studenti che hanno dichiarato una frequenza superiore al 50%

A.A. 2023/2024

Classe : **L-10 Lettere**

Corso : **20/40 LETTERE**

Report Annuale

	Insegnamento					Docenza						Interesse e soddisfazione			Totale questionari
	Conoscenze preliminari	Carico di studio	Materiale didattico	Modalità esame	Novità dei contenuti	Rispetto orari	Motivazione disciplina	Chiarezza espositiva	Didattica integrativa	Coerenza con syllabus	Disponibilità docente	Interesse disciplina	Soddisfazione rispetto ad insegnamento	Soddisfazione complessiva sulla didattica	
1	C	A	A	A	A	AA	A	A	A	A	A	A	B	A	7
2	B	A	B	B	C	A	B	A	A	A	A	A	A	A	63
3	B	B	B	A	B	A	B	B	B	B	A	A	B	B	60
4	B	A	A	A	A	A	A	A	B	A	A	A	A	A	10
5	A	B	A	A	C	A	B	A	A	A	AA	A	B	A	75
6	A	C	B	A	C	AA	A	A	A	A	A	A	A	A	118
7	C	A	A	A	B	A	A	A	A	AA	A	AA	A	A	17
8	A	C	A	AA	A	AA	A	AA	A	AA	AA	A	AA	AA	6
9	A	AA	A	A	A	A	AA	AA	A	A	AA	AA	A	A	13
10	C	A	AA	AA	B	AA	AA	AA	A	AA	AA	B	AA	AA	6
11	B	A	A	A	A	AA	A	A	A	A	A	A	A	A	36
12	B	C	B	A	C	AA	B	A	A	A	A	AA	A	B	6
13	B	C	B	A	A	A	C	B	B	A	A	B	B	C	24
14	C	DD	C	C	B	AA	C	C	B	B	A	C	C	C	10
15	B	B	A	B	C	A	A	B	B	B	A	A	A	A	14
16	A	C	A	AA	C	AA	AA	AA	A	A	AA	A	A	AA	155
17	B	A	A	A	B	A	A	A	A	A	A	B	A	A	76
18	B	A	AA	AA	C	A	AA	AA	A	AA	AA	AA	AA	AA	11
19	AA	AA	A	A	A	A	A	A	A	A	AA	AA	A	AA	5
20	A	A	AA	A	A	B	AA	AA	AA	B	AA	A	B	B	6
21	A	A	A	AA	B	A	A	A	DD	A	A	A	A	A	7
22	A	B	B	B	C	A	B	B	B	B	A	A	B	B	48
23	A	C	B	B	C	B	B	A	B	B	A	A	B	B	23

Report Annuale	Insegnamento					Docenza						Interesse e soddisfazione			Totale questionari
	Conoscenze preliminari	Carico di studio	Materiale didattico	Modalità esame	Novità dei contenuti	Rispetto orari	Motivazione disciplina	Chiarezza espositiva	Didattica integrativa	Coerenza con syllabus	Disponibilità docente	Interesse disciplina	Soddisfazione rispetto ad insegnamento	Soddisfazione complessiva sulla didattica	
54	B	A	A	A	B	B	A	A	B	A	A	A	A	A	120
55	B	A	A	A	A	A	A	AA	A	A	AA	A	A	A	5
56	B	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	52
57	B	B	A	A	B	A	B	A	A	A	A	B	B	B	10
58	AA	AA	AA	AA	A	AA	AA	AA	AA	AA	AA	AA	AA	AA	7
59	B	A	A	A	B	AA	A	B	A	AA	A	A	A	A	56
60	B	B	A	A	B	AA	A	A	A	AA	A	A	A	A	110
61	AA	AA	AA	AA	B	AA	AA	AA	A	AA	AA	AA	A	A	8

AA	Molto positiva	A	Positiva	B	Sufficientemente positiva	C	Appena positiva	DD	Leggermente critica	D	Critica	E	Molto critica	F	Estremamente critica	NR	Nessuna Risposta
----	----------------	---	----------	---	---------------------------	---	-----------------	----	---------------------	---	---------	---	---------------	---	----------------------	----	------------------

Distribuzione delle unità didattiche per classi di equivalenza e per argomento del questionario compilato dagli studenti con frequenza superiore al 50% (valori assoluti)

Report Annuale	Classe	Insegnamento					Docenza						Interesse e soddisfazione			TOTALE
		Conoscenze preliminari	Carico di studio	Materiale didattico	Modalità esame	Novità dei contenuti	Rispetto orari	Motivazione disciplina	Chiarezza espositiva	Didattica integrativa	Coerenza con syllabus	Disponibilità docente	Interesse disciplina	Soddisfazione rispetto ad insegnamento	Soddisfazione complessiva sulla didattica	
Molto positiva	AA	4	8	8	12	4	26	12	15	7	16	21	12	9	13	167
Positiva	A	19	25	35	36	24	29	28	30	36	34	37	36	33	29	431
Sufficientemente positiva	B	26	15	13	9	18	4	14	9	13	9	3	11	15	14	173
Appena positiva	C	12	12	5	4	15	2	7	7	4	2		2	4	5	81
Leggermente critica	DD		1							1						2
Critica	D															
Molto critica	E															
Estremamente critica	F															
TOTALE		61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	854

Distribuzione delle unità didattiche per classi di valutazione e per argomento del questionario compilato dagli studenti con frequenza superiore al 50% (valori % di colonna)

Report Annuale	Classe	Insegnamento					Docenza						Interesse e soddisfazione			TOTALE
		Conoscenze preliminari	Carico di studio	Materiale didattico	Modalità esame	Novità dei contenuti	Rispetto orari	Motivazione disciplina	Chiarezza espositiva	Didattica integrativa	Coerenza con syllabus	Disponibilità docente	Interesse disciplina	Soddisfazione rispetto ad insegnamento	Soddisfazione complessiva sulla didattica	
Molto positiva	AA	6,56%	13,11%	13,11%	19,67%	6,56%	42,62%	19,67%	24,59%	11,48%	26,23%	34,43%	19,67%	14,75%	21,31%	19,56%
Positiva	A	31,15%	40,98%	57,38%	59,02%	39,34%	47,54%	45,90%	49,18%	59,02%	55,74%	60,66%	59,02%	54,10%	47,54%	50,47%
Sufficientemente positiva	B	42,62%	24,59%	21,31%	14,75%	29,51%	6,56%	22,95%	14,75%	21,31%	14,75%	4,92%	18,03%	24,59%	22,95%	20,26%
Appena positiva	C	19,67%	19,67%	8,20%	6,56%	24,59%	3,28%	11,48%	11,48%	6,56%	3,28%		3,28%	6,56%	8,20%	9,48%
Leggermente critica	DD		1,64%							1,64%						0,23%
Critica	D															
Molto critica	E															
Estremamente critica	F															
TOTALE		100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%