



Prospetto analitico, per unità didattica, delle opinioni degli studenti che hanno dichiarato una frequenza superiore al 50%

A.A. 2023/2024

Classe : **LM-19 Classe delle lauree magistrali in Informazione e sistemi editoriali**

Corso : **20/51 GIORNALISMO E INFORMAZIONE WEB**

Report Annuale

| | Insegnamento | | | | | Docenza | | | | | | Interesse e soddisfazione | | | Totale questionari |
|----|------------------------|------------------|---------------------|----------------|----------------------|----------------|------------------------|----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|---------------------------|--|---|--------------------|
| | Conoscenze preliminari | Carico di studio | Materiale didattico | Modalità esame | Novità dei contenuti | Rispetto orari | Motivazione disciplina | Chiarezza espositiva | Didattica integrativa | Coerenza con syllabus | Disponibilità docente | Interesse disciplina | Soddisfazione rispetto ad insegnamento | Soddisfazione complessiva sulla didattica | |
| 1 | C | B | AA | AA | A | AA | AA | AA | AA | AA | AA | B | AA | AA | 50 |
| 2 | C | C | C | C | C | B | C | C | C | C | B | B | C | C | 52 |
| 3 | A | B | A | A | C | A | A | A | A | A | A | A | A | A | 82 |
| 4 | C | C | B | C | C | C | C | C | C | B | B | C | C | C | 64 |
| 5 | C | C | B | B | B | B | B | B | C | B | B | B | B | C | 79 |
| 6 | C | B | B | A | C | B | B | B | B | B | A | A | B | B | 40 |
| 7 | B | A | A | B | C | AA | AA | A | A | A | AA | A | A | A | 107 |
| 8 | C | A | A | A | B | AA | AA | AA | A | A | AA | AA | A | AA | 31 |
| 9 | B | A | AA | A | B | AA | B | A | A | A | A | A | A | A | 35 |
| 10 | B | A | A | A | C | AA | AA | A | A | AA | AA | AA | AA | AA | 97 |
| 11 | A | AA | B | A | C | C | B | A | B | B | A | A | B | B | 25 |
| 12 | C | B | C | DD | C | C | DD | DD | DD | C | C | B | DD | DD | 30 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|----------------|---|----------|---|---------------------------|---|-----------------|----|---------------------|---|---------|---|---------------|---|----------------------|----|------------------|
| AA | Molto positiva | A | Positiva | B | Sufficientemente positiva | C | Appena positiva | DD | Leggermente critica | D | Critica | E | Molto critica | F | Estremamente critica | NR | Nessuna Risposta |
|----|----------------|---|----------|---|---------------------------|---|-----------------|----|---------------------|---|---------|---|---------------|---|----------------------|----|------------------|

Distribuzione delle unità didattiche per classi di equivalenza e per argomento del questionario compilato dagli studenti con frequenza superiore al 50% (valori assoluti)

| Report Annuale | Classe | Insegnamento | | | | | Docenza | | | | | | Interesse e soddisfazione | | | TOTALE |
|---------------------------|--------|------------------------|------------------|---------------------|----------------|----------------------|----------------|------------------------|----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|---------------------------|--|---|--------|
| | | Conoscenze preliminari | Carico di studio | Materiale didattico | Modalità esame | Novità dei contenuti | Rispetto orari | Motivazione disciplina | Chiarezza espositiva | Didattica integrativa | Coerenza con syllabus | Disponibilità docente | Interesse disciplina | Soddisfazione rispetto ad insegnamento | Soddisfazione complessiva sulla didattica | |
| Molto positiva | AA | | 1 | 2 | 1 | | 5 | 4 | 2 | 1 | 2 | 4 | 2 | 2 | 3 | 29 |
| Positiva | A | 2 | 4 | 4 | 6 | 1 | 1 | 1 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 3 | 49 |
| Sufficientemente positiva | B | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 43 |
| Appena positiva | C | 7 | 3 | 2 | 2 | 8 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 41 |
| Leggermente critica | DD | | | | 1 | | | 1 | 1 | 1 | | | | 1 | 1 | 6 |
| Critica | D | | | | | | | | | | | | | | | |
| Molto critica | E | | | | | | | | | | | | | | | |
| Estremamente critica | F | | | | | | | | | | | | | | | |
| TOTALE | | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 168 |

Distribuzione delle unità didattiche per classi di valutazione e per argomento del questionario compilato dagli studenti con frequenza superiore al 50% (valori % di colonna)

| Report Annuale | Classe | Insegnamento | | | | | Docenza | | | | | | Interesse e soddisfazione | | | TOTALE |
|---------------------------|--------|------------------------|------------------|---------------------|----------------|----------------------|----------------|------------------------|----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|---------------------------|--|---|---------|
| | | Conoscenze preliminari | Carico di studio | Materiale didattico | Modalità esame | Novità dei contenuti | Rispetto orari | Motivazione disciplina | Chiarezza espositiva | Didattica integrativa | Coerenza con syllabus | Disponibilità docente | Interesse disciplina | Soddisfazione rispetto ad insegnamento | Soddisfazione complessiva sulla didattica | |
| Molto positiva | AA | | 8,33% | 16,67% | 8,33% | | 41,67% | 33,33% | 16,67% | 8,33% | 16,67% | 33,33% | 16,67% | 16,67% | 25,00% | 17,26% |
| Positiva | A | 16,67% | 33,33% | 33,33% | 50,00% | 8,33% | 8,33% | 8,33% | 41,67% | 41,67% | 33,33% | 33,33% | 41,67% | 33,33% | 25,00% | 29,17% |
| Sufficientemente positiva | B | 25,00% | 33,33% | 33,33% | 16,67% | 25,00% | 25,00% | 33,33% | 16,67% | 16,67% | 33,33% | 25,00% | 33,33% | 25,00% | 16,67% | 25,60% |
| Appena positiva | C | 58,33% | 25,00% | 16,67% | 16,67% | 66,67% | 25,00% | 16,67% | 16,67% | 25,00% | 16,67% | 8,33% | 8,33% | 16,67% | 25,00% | 24,40% |
| Leggermente critica | DD | | | | 8,33% | | | 8,33% | 8,33% | 8,33% | | | | 8,33% | 8,33% | 3,57% |
| Critica | D | | | | | | | | | | | | | | | |
| Molto critica | E | | | | | | | | | | | | | | | |
| Estremamente critica | F | | | | | | | | | | | | | | | |
| TOTALE | | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 100,00% |