

SUITE DES ACTIVITÉS - LANGUE FRANÇAISE

Les connecteurs logiques et l'expression de la cause, du but, de la conséquence, de l'opposition et de la concession.

Complétez correctement les phrases avec l'expression de la cause (faute de ; grâce à ; à la suite de ; car ; comme ; en effet) ; l'expression du but (afin de ; de sorte que ; dans l'espoir de) ; l'expression de la conséquence (si bien que ; par conséquent ; donc) ; l'expression de l'opposition et de la concession (alors que ; au lieu de) + au point que (locution conjonctive = à un tel niveau que cela entraîne telle conséquence) ; en fait (en réalité, effectivement). **Attention : faites les modifications nécessaires. Chaque expression ne peut être utilisée qu'une seule fois.**

Le troc, c'est quoi ? Le troc ou l'échange de produits et de services ne datent pas d'hier. Ce concept était déjà utilisé dans l'Égypte de l'Antiquité, _____ la monnaie n'existait pas encore. Depuis on a réinventé ce modèle très utile pendant les périodes de crise et de pénurie. Il permet _____ de se débarrasser d'objets dont vous n'avez pas ou plus l'utilité, contre d'autres objets dont vous avez besoin. Il s'agit _____ d'une opération blanche, économique et... écologique. Un objet troqué signifie un déchet en moins. Alors _____ jeter, lancez-vous dans le troc ! Cette tendance est un véritable succès _____ désormais le troc n'est plus réservé aux objets mais aussi aux services. Par exemple : vous pouvez échanger quelques heures de baby-sitting contre quelques heures de bricolage. Formule séduisante, non ?

Nous sommes dépendants des nouvelles technologies ; _____, nous passons beaucoup de temps sur Internet.

_____ réseau social de proximité PROXiiGEN, ces voisins ont pu partager de nombreuses informations intéressantes.

Ils ont collecté beaucoup d'argent _____ ils ont pu aider les personnes en difficulté.

L'objectif de l'auteur est d'amener le lecteur à réfléchir _____ il veut le convaincre d'adhérer au lâcher-prise.

Certains commerces proposent d'acheter en vrac _____ l'on achète que la quantité dont on a besoin.

_____ nous sommes harcelés par la publicité, nous consommons plus que nos besoins.

_____ une conversation avec une dame, il a décidé de se distancier de l'esprit de consommation.

Certaines associations œuvrent _____ instaurer et _____ promouvoir de nouvelles façons de consommer.

Il s'est adressé à cet organisme d'insertion sociale et professionnelle _____ trouver du travail rapidement.

On est amenés à acheter les mêmes produits, les mêmes marques _____, la société s'uniformise.

_____ bénévoles, l'association a dû fermer ses portes.

ACTIVITÉS - LANGUE FRANÇAISE

Les prépositions : à / de / Ø (= pas de préposition)

1. Faire le choix d'un miel qui relance l'apiculture malgache et qui est produit dans le respect de l'environnement, acheter une tablette de chocolat qui garantit au producteur une rémunération juste, commander en ligne un sac fait _____ la main par un artisan colombien et contribuer ainsi _____ améliorer les conditions de travail locales, voici ce que le commerce équitable propose. Consommer autrement pour un monde plus juste et plus écologique.
2. (expression : avoir beau) Il a beau _____ lutter contre le gaspillage, rien n'y fait.
3. L'économie collaborative ou l'économie du partage. L'apparition de nouvelles pratiques est rendue possible grâce _____ progrès des nouvelles technologies, _____ l'utilisation massive d'Internet et des réseaux sociaux. Les citoyens peuvent désormais trouver des produits d'occasion, faire des achats groupés, proposer des échanges ou de la location de biens, pratiquer plus facilement le covoiturage... Ils sont de plus en plus intéressés par de

- nouveaux modes de consommation et cherchent ____ faire de bonnes affaires.
4. Elle a avoué ____ n'avoir jamais rien fait pour améliorer la situation.
 5. Je compte ____ participer au prochain vide-grenier.
 6. Faire des économies ? Tu crois ____ pouvoir y arriver ?
 7. Elle l'a emmené ____ visiter le Salon des Solidarités.
 8. Vous espérez ____ partir prochainement en mission, en tant que bénévole.
 9. Grâce à internet et au développement des Smartphones, une barrière est tombée. On peut communiquer directement entre nous, acheter en ligne, et se tenir ____ informer de tout partout et tout le temps. C'est comme cela qu'est née l'économie collaborative.
 10. Coup de projecteur sur le crowdfunding ou le financement participatif : le crowdfunding est un nouveau moyen qu'utilisent les particuliers les associations ou les entreprises pour récolter de l'argent et financer leur projet. Des plateformes numériques permettent ____ n'importe quel individu ____ déposer un dossier décrivant son initiative en précisant la somme nécessaire à sa réalisation. Les internautes peuvent ensuite s'intéresser au projet et décider ____ participer à son financement en donnant la somme qu'il souhaite. Un projet peut voir le jour s'il a récolté suffisamment de financement. Cette nouvelle méthode de financement favorise l'apparition de beaucoup de projets citoyens et écologiques. Les individus partagent les valeurs d'un projet ou d'une cause et aiment s'engager en soutenant financièrement son évolution.
 11. Lobodis est un torréfacteur breton qui s'engage ____ proposer une large gamme de cafés équitables. Labellisé *Fairtrade*, son café « Pure Origine » répond à des critères précis de qualité et d'équité.
 12. Il pense ____ pouvoir changer facilement ses habitudes de consommation.
 13. Du fait ____ son grand âge, il n'a pas pu participer à la manifestation *Écovert*.
 14. Nous étions prêts ____ nous inscrire à *Insertech* mais, nous n'avons finalement pas pu.
 15. Elle l'empêche ____ commettre des erreurs.
 16. J'espère ____ ne pas avoir de problèmes.
 17. Elle est devenue rouge ____ honte.
 18. J'ai cru ____ bien faire en la prévenant.
 19. Nous cherchons ____ résoudre cette énigme.
 20. Ils ont décidé ____ acheter une maison.
 21. Il souffre énormément ____ la chaleur.
 22. Cette eau est peut-être potable mais elle est mauvaise ____ boire.
 23. Je compte ____ rentrer de vacances à la fin du mois.
 24. Il regrette ____ ne pas avoir été averti.
 25. Ces tasses ____ café sont très jolies.
 26. À la suite ____ la grève nationale, le président a pris des mesures sévères.
 27. Elle s'attendait ____ être appelée mais elle n'a rien reçu.
 28. À défaut ____ Champagne, nous boirons de l'eau.
 29. Ils ont fermé la bibliothèque sous prétexte ____ désinfection.
 30. On va ____ adhérer à cette nouvelle initiative de commerce collaboratif.

Rappel. D'autres ou des autres ?

72 LES ÉLÉMENTS DE LA PHRASE

D'autres ou des autres ?

☞ Un problème particulièrement délicat est de choisir entre **d'autres** ou **des autres**, c'est-à-dire entre la préposition simple *de* (*d'* devant voyelle) et l'article contracté *des* (PRÉP. *de* + ARTICLE *les*).

On emploie **d'autres** :

- ◆ Lorsque'il s'agit d'un adjectif. Il se comporte comme tous les adjectifs qui commencent par une voyelle et précèdent le nom : la préposition *de* est élidée et devient *d'* ; il en est de même après un adverbe de quantité (*peu / trop d'autres*).

*Je ne peux pas m'occuper de ça, j'ai d'autres soucis en ce moment.
Est-ce que tu as acheté d'autres disques dernièrement ?
Est-ce que tu as beaucoup d'autres idées comme celle-là ?
J'ai bien d'autres projets pour mon avenir !*

On emploie **des autres** :

- ◆ Lorsque **autres** est un pronom nominal.
*Il est toujours prêt à résoudre les problèmes des autres.
Tu es vraiment trop moqueur, tu te payes toujours la tête des autres (FAM.).*
- ◆ Qu'il s'agisse de l'adjectif ou du pronom, on emploie **des autres** après tous les verbes qui se construisent avec la préposition *de* (*parler de... ; s'occuper de... ; se moquer de... ; se souvenir de... ; se séparer de... ; se préoccuper de... etc.*) ; dans ce cas, la préposition *de* faisant partie intégrante du groupe verbal, elle se contracte devant l'article **les** pour devenir **des**.

*Je ne parle pas d'aujourd'hui, je parle des autres jours.
On ne se plaint pas de ce vendeur, on se plaint des autres (vendeurs).
Je m'occupe des problèmes financiers, toi occupe-toi des autres.*

Pour choisir entre **d'autres** et **des autres**, il s'agit donc de repérer s'il s'agit d'une préposition simple ou d'un article contracté.

L Les expressions

DE TEMPS À AUTRE	ogni tanto / di tanto in tanto
D'AUTRE PART (= d'ailleurs)	d'altra parte / per altro
<i>Il est nul en maths, tu devrais l'aider, d'autre part ça t'occuperait.</i>	
L'it. dall'altra parte correspond à l'expression spatiale : de l'autre côté.	
LES UNS ET LES AUTRES (= tout le monde)	a tutti
<i>Il raconte sa vie aux uns et aux autres.</i>	
NI L'UN NI L'AUTRE	nessuno dei due
PARLER DE CHOSES ET D'AUTRES (= parler de la pluie et du beau temps)	del più e del meno

Complétez correctement.

Les hommes politiques ont _____ problèmes à régler en ce moment.

Il _____ se _____ souvent _____ fois où il a participé aux ventes aux enchères.

Elle a _____ idées pour la prochaine manifestation.

Je range ces vieux objets, occupez-vous _____ !

Ce conseiller est là pour s'occuper _____.

ACTIVITÉS - LANGUE FRANÇAISE

Les adjectifs antéposés et postposés

Les adjectifs dont la place peut varier (les adjectifs **subjectifs** le plus souvent). Critères : **formels** (longueur ou brièveté de l'adjectif, rapport entre la longueur de l'adjectif et celle du nom), **stylistiques** (mise en évidence, emphase), **situationnels** (types de discours techniques, journalistiques, littéraires), etc.

Exemples : J'ai une **grande** maison / Ils cherchent un appartement **grand** (= qui soit grand) → l'adjectif a acquis une **autonomie** = **sens plein**.

Si un **adjectif court** est modifié par un **adverbe** ou un **complément**, il se place après le nom :

Exemples à compléter :

Un bon résultat	→ (remarquablement) un	.
Une longue attente	→ (exagérément) une	.
Une bonne élève	→ (en langues) une	.
Une belle fille	→ (à couper le souffle) une	.

Les **adjectifs longs** (de plusieurs syllabes) **suivent généralement le nom** ainsi que les **adjectifs créés par suffixation à partir de verbes** (aimable, perceptible, abordable, nuisible, etc.)

Exemples : Un cadeau **inattendu** ; un professeur **sévère** ; une atmosphère **étouffante** ; un bijou **abordable** ; un insecte **nuisible**, etc. **Donnez d'autres exemples :** _____

Certains adjectifs longs peuvent précéder le nom pour créer un effet d'insistance ou d'intensité.

Exemples : Un **exceptionnel** événement ; une **magnifique** soirée ; une **aimable** attention ; un **horrible** spectacle, etc. **Donnez d'autres exemples :** _____

Relation entre la place des adjectifs et leur sens

De nombreux adjectifs peuvent se placer avant ou après, mais ce déplacement provoque un changement de sens, indiquez-les !

Un brave homme =	, Un homme brave =
Un grand homme =	Un homme grand =
Un petit garçon =	Un garçon petit =
Une drôle de fille =	, Une fille drôle =
Ma propre maison =	Une maison propre =
Un sale type =	Un type sale =
Un sacré farceur =	La musique sacrée =
De légers ennuis =	Une valise légère =

Là encore, **on remarquera que lorsque l'adjectif est placé après, il assume sa valeur réelle, objective, sert à expliquer, qualifier.** Lorsqu'il est placé avant, il a plutôt un sens moral, affectif, figuré, il tend à l'expressivité.

Cas particuliers

- **Prochain** et **dernier** sont placés avant le nom : À quelle heure est le **prochain** train pour Paris ? / Je te le dis pour la **dernière** fois !

Mais avec les expressions de temps (semaine, mois, année, siècle), lorsqu'il s'agit de la période qui précède ou qui suit immédiatement, ces deux adjectifs sont postposés.

Ex. **L'année prochaine**, nous irons en France.

Cette maison a été construite au **siècle dernier**.

La semaine dernière, nous sommes allés skier.

Comparez avec : **La dernière semaine** de nos vacances a été gâchée par la pluie.

- **Nouveau/nouvelle** et **neuf/vieux**. **Complétez !**

Nouveau s'oppose à _____, alors que **neuf** s'oppose à _____.

Ex. Mon **nouvel** appartement est lumineux, l'ancien était plus sombre. (= celui d'avant)

Ne prends pas tes chaussures **neuves**, prends les vieilles !

- **Ancien**

L'adjectif **ancien** est souvent, mais pas systématiquement, placé après lorsqu'il qualifie des **inanimés**. Il est alors synonyme de _____.

Ex. Un meuble **ancien** ; une monnaie **ancienne** ; des coutumes **anciennes**

mais L'**Ancien** Testament ; l'**Ancienne** Égypte

Avec les personnes, **ancien** postposé signifie « qui a été et qui ne l'est plus » (*synonyme de ex*).

Ex. Le club des **anciens** élèves ; les **anciens** compagnons ; les **anciennes** collègues

Place des adjectifs dans les locutions

Dans certaines locutions figées on retrouve l'antéposition de l'adjectif, courant en ancien français. Les adjectifs **subjectifs** qui se placent normalement après le substantif sont préposés.

Retrouvez les mots manquants !

Ex. Une décision juste	mais	Le	milieu
Une bouteille pleine	mais	En	air
Les gens communs	mais	D'un	accord
Une viande grasse	mais	Faire la	matinée
Un enfant sage	mais	Une	-femme
Une requête légitime	mais	La	défense

Le cas des adjectifs indéfinis

Lorsque certains adjectifs sont classifiés comme indéfinis, ils se placent avant le nom.

Ex. J'éprouvais un **certain** malaise.

Différents obstacles se présentaient.

Mais s'ils suivent le nom, ils perdent leur valeur d'indétermination et prennent une valeur de qualification. **Notez l'équivalent.**

Ex. C'est un résultat **certain**. (= _____, _____)

Ils ont des caractères **différents**. (= _____)

Valeurs adverbiales ou prépositionnelles des adjectifs

Certains adjectifs peuvent se libérer du nom et être employés comme adverbes dans des locutions verbales ou comme prépositions ; ils sont alors toujours invariables. **Retrouvez les mots manquants !**

Ex. Voir _____ (= bien comprendre) ; sentir _____ (= bonne odeur) ; s'arrêter _____ (= s'abstenir de faire quelque chose, être sur le point de le faire mais ne pas le faire réellement) ; chanter _____ (= bien chanter). Il fait _____ (= quand il y a du soleil) / Il fait _____ (= quand la température est élevée).

Ce procédé est fréquemment utilisé dans la langue de la publicité.

Ex. « La vie est trop **courte** pour s'habiller **triste** ». (©New Man)

L'adjectif **plein** peut être employé comme préposition. **Retrouvez les mots manquants !**

Ex. Il a de l'argent _____ les _____ (= être riche) ; en mettre _____ la _____ à quelqu'un (= épater quelqu'un, l'impressionner).

Après **quelque chose** ou **quelqu'un** on peut avoir un adjectif précédé par la préposition *de*.

Ex. Dis-moi quelque chose **de gentil**.

C'est quelqu'un **de compétent**. **Donnez d'autres exemples :** _____

Enfin, **l'adjectif peut être substantivé si on le fait précéder d'un déterminant.**

Ex. **Le noir** te va bien ; **le visible** et **l'invisible** ; avoir du goût pour **le bizarre**, etc.

D'après *Grammaire du français pour italophones*, F. Bidaud. Édition UTET università.