

ROBERTA FADDA
Associate Professor
in Developmental and Educational Psychology
University of Cagliari
robfadda@unica.it
CURRICULUM VITAE

Roberta Fadda Roberta Fadda is an Associate Professor in Developmental Psychology and Educational Psychology at the Department of Pedagogy, Psychology, and Philosophy at the University of Cagliari (Italy). She's Senior Lecturer of Developmental Psychology in the course of study of Teaching and Learning at the Faculty of Humanity Studies of the University of Cagliari (Italy). She's a member of the Italian Association of Psychology (A.I.P., Developmental Section), the European Society of Developmental Psychology (E.S.D.P.), and of the International Society for Autism Research (I.M.F.A.R.). Her main research interest focuses on the following areas: socio-communicative development in typically developing children and in individuals with Autism Spectrum Disorders; psychological processing involved in decision-making (moral judgment, empathy, theory of mind); the development of biological concepts in children; bilingualism in minority languages; school integration in atypical development. Since 2007, she's been actively involved in several multidisciplinary research projects on social development, aimed at implementing the study of basic psychological processes by employing eye-tracking technology and paradigms from other disciplines like physics, economics and neuroscience. Since 2003, she's been the Scientific Responsible for some formative events on Autism Spectrum Disorders for psychologists, clinicians, teachers, and parents at the Center for Pervasive Developmental Disorders in Cagliari (Italy), headed by Dr. Giuseppe Doneddu.

PUBLICATIONS

PEER REVIEWED ARTICLES

1. **Fadda, R.**, Congiu, S., Doneddu, G., Carta, M., Piras, F., Gabbatore, I., Bosco, F.M. (2024). Th.o.m.a.s.: new insights into theory of mind in adolescents with autism spectrum disorder. *Frontiers in Psychology*, Section Neuropsychology, Volume 15, pp. 1-9.
2. **Fadda, R.**, Piu, T., Congiu, S., Papakonstantinou, D., Motzo, G., Sechi, C., Lucarelli, L., Tatulli, I., Pedditzi, M.L., Petretto, D., Freire, A.S., Papadopoulos, K. (2024). Social Support at School for Students with Sensory Disabilities, *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 21(8), 1071.
3. Congiu, S., Doneddu, G., **Fadda, R.** (2024). Attention toward Social and Non-Social Stimuli in Preschool Children with Autism Spectrum Disorder: A paired preference eye-tracking study. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, Volume 21, Issue 4, Article number 421.
4. Pedditzi, M.L., Nonnis, M., **Fadda, R.** (2023). Self-efficacy in life skills and satisfaction among adolescents in school transitions. *Journal of Public Health Research*, Volume 12, Issue 4, October-December 2023.
5. Fanari, R., Melogno, S., **Fadda, R.** (2023). An Experimental Study on Sarcasm Comprehension in School Children: The Possible Role of Contextual, Linguistics and Meta-Representative Factors, *Brain Sciences*, Volume 13, Issue 6, June 2023, Article number 863.
6. **Fadda, R.**, Congiu, S., Herbert, R., Skoler, T. (2023). Elements of Biophilic Design

ROBERTA FADDA
Associate Professor
in Developmental and Educational Psychology
University of Cagliari
robfadda@unica.it
CURRICULUM VITAE

- increase visual attention in preschoolers. *Buildings*, Volume 13, Issue 5, Article number 1160.
7. Esposito, M., Mirizzi, P., **Fadda, R.**, Pirollo, C., Ricciardi, O., Mazza, M., & Valenti, M. (2023). Food Selectivity in Children with Autism: Guidelines for Assessment and Clinical Interventions. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 20(6), 5092.
 8. Pedditz, M. L., **Fadda, R.**, Striano Skoler, T., & Lucarelli, L. (2022). Mentalizing emotions and social cognition in bullies and victims. *International journal of environmental research and public health*, 19(4), 2410.
 9. Pedditz, M. L., **Fadda, R.**, & Lucarelli, L. (2022). Risk and protective factors associated with student distress and school dropout: a comparison between the perspectives of preadolescents, parents, and teachers. *International journal of environmental research and public health*, 19(19), 12589.
 10. Marte, E., Calumpit, A., de Sá Bessa, B., Toledo, A., **Fadda, R.**, Skoler, T. (2020). Testing Reliability of Biophilic Design Matrix Within Urban Residential Playrooms. *Frontiers in Psychology – Section Environmental Psychology, Frontiers in Psychology*, Volume 119, Article number 570099.
 11. **Fadda, R.**, Congiu, S., Doneddu, G., Striano, T. (2020). Inspiring Robots: Developmental trajectories of gaze following in humans. *Rivista Internazionale di Filosofia e Psicologia*, Volume 11, Issue 2, Pages 211 – 2222020.
 12. Lio, G., **Fadda, R.**, Doneddu, G., Duhamel, J.R., Sirigu, A. (2019). Digit-Tracking as a new tactile interface for visual perception analysis. *Nature Communications*, 10, Article number: 5392, 1-13.
 13. Bacchelli, E., Loi E., Cameli, C., Moi, L., Benedetti, A.F.V., Blois, S., Fadda, A., Bonora, E., Mattu, S., **Fadda, R.**, Chessa, R., Maestrini, E., Doneddu, G., Zavattari, G. (2019). Analysis of a Sardinian Multiplex Family with Autism Spectrum Disorder points to post-synaptic density gene variants and Identifies CAPG as a functionally relevant candidate gene. *Journal of Clinical Medicine*, 8(2), 2012, 1-19.
 14. **Fadda, R.** (2018). Moral Development. In E.B. Braaten (Ed), *The SAGE Encyclopedia of Intellectual and Developmental Disorders*, 1044-1047, ISBN 9781483392295, DOI: <http://dx.doi.org/10.4135/9781483392271.n324>.
 15. **Fadda, R.**, Piras, F., Doneddu, G., Saba, L., Masala, C. (2017), Olfactory Function Assessment in Italian Subjects with Autism Spectrum Disorder, *Chemonsensory Perception*, 1-8. ISSN 1936-5802, DOI <https://doi.org/10.1007/s12078-017-9234-6>.
 16. **Fadda, R.**, Lucarelli, L. (2017). Mother-Infant and Extra-Dyadic Interactions with a New Social Partner: Developmental Trajectories of Early Social Abilities during Play. *Frontiers in Psychology, Psychology for Clinical Settings*, Vol.8, Art. 436. <http://dx.doi.org/10.3389/fpsyg.2017.00436>
 17. Liberati, A., **Fadda, R.**, Doneddu, G., Congiu, S., Javarone, M., Striano, T., Chessa, A. (2017). A Statistical Physics Perspective to Understand Social Visual Attention in Autism Spectrum Disorder, *Perception*, 46(8), 889-913. <http://dx.doi.org/10.1177/0301006616685976>

ROBERTA FADDA
Associate Professor
in Developmental and Educational Psychology
University of Cagliari
robfadda@unica.it
CURRICULUM VITAE

18. Congiu, S., **Fadda, R.**, Doneddu, G., Striano, T. (2016). Impaired representational gaze following in children with autism spectrum disorder. *Research in Developmental Disabilities*, 57,11-17. <http://dx.doi.org/10.1016/j.ridd.2016.06.008>
19. **Fadda, R.**, Parisi, M., Ferretti, L., Saba, G., Foscoliano, M., Salvago, A., Doneddu, G. (2016), Exploring the role of Theory of Mind in Moral Judgment: the case of children with Autism Spectrum Disorder. *Frontiers in Psychology*, 7, 1-8. <http://dx.doi.org/10.3389/fpsyg.2016.00523>
20. Pelligra, V., Isoni, A., **Fadda, R.**, Doneddu, G. (2015). Theory of mind, perceived intentions and reciprocal behaviour: Evidence from individuals with Autism Spectrum Disorder. *Journal of Economic Psychology*, 49, 95-107. <https://doi.org/10.1016/j.joep.2015.05.001>
21. **Fadda, R.** (2015). Social Learning, Narrative, and Construction of Reality. *Rivista Internazionale di Filosofia e Psicologia*, 6(2), 350-359. <https://doi.org/10.4453/rifp.2015.0033>
22. **Fadda, R.**, Lucarelli, L. (2014). "Interazioni madre-bambino e competenze socio-comunicative nell'infanzia". *Psicologia Clinica dello Sviluppo*, XVIII (3), 377-401.
23. Preti, A., Melis, M., Siddi, S., Vellante, M., Doneddu, G., **Fadda, R.** (2014). Oxytocin and Autism: A Systematic Review of Randomized Controlled Trials. *Journal of Child and Adolescent Psychopharmacology*, 24(2), 54-68. <https://doi.org/10.1089/cap.2013.0040>
24. **Fadda, R.**, Grosso, I., Doneddu, G. (2013) L'uso delle storie sociali per promuovere l'interazione in classe negli alunni con disturbo dello spettro autistico. *Psicologia dell'Educazione*, vol. 7(2), 243-260 , ISSN: 1971-3711.
25. Lauchlan, F., Parisi, M., **Fadda, R.** (2013). Bilingualism in Sardinia and Scotland: exploring the cognitive benefits of speaking a 'minority' language. *International Journal of Bilingualism*, 17(1), 43-56. <https://doi.org/10.1177/1367006911429622>
26. **Fadda, R.**, Rapinett, G., Grathwohl, D., Parisi, M., Fanari, R., Calò, C.M., Schmitt, J. (2012). Effects of drinking supplementary water at school on cognitive performance in children. *Appetite*, 59, 730-737. <https://doi.org/10.1016/j.appet.2012.07.005>
27. Siegal, M., **Fadda, R.**, Overton, P.G. (2011). Contamination sensitivity and the development of disease-avoidant behaviour. *Philosophical Transactions of the Royal Society-B*, vol.366, n.1583, 3359-3490. <https://doi.org/10.1098/rstb.2011.0036>
28. Doneddu, G., **Fadda, R.** (2010). Attenzione congiunta e sviluppo della competenza sociale, *Psicologia Contemporanea*, 219, 57-63, ISSN 0390-346.
29. Doneddu, G., **Fadda, R.** (2008). Autismo e sviluppo dell'intelligenza sociale. *Psicologia Contemporanea*. vol. 208, pp. 6-11, ISSN: 0390-346X.

ABSTRACTS IN CONFERENCES

ROBERTA FADDA
Associate Professor
in Developmental and Educational Psychology
University of Cagliari
robfadda@unica.it
CURRICULUM VITAE

1. Lucarelli, L., Sechi, C., Vismara, L., **Fadda, R.**, Chatoor, I., (2019). The psychometric properties of the paternal feeding and play scales. *Journal of the American Academy of Child and Adolescent Psychiatry*, 58, 10, S149-S149. WOS:000518857301254
2. **Fadda, R.**, Sechi, C., Vismara, L., Lucarelli, L. (2019). Might Maternal Perinatal Anxiety predict infant's early social abilities? New insight from a longitudinal study on low-risk dyads. *Journal of the American Academy of Child and Adolescent Psychiatry*, 58, 10, S205-S205. WOS:000518857302019
3. Masala, C., Piras, F., Doneddu, G., Saba, L., **Fadda, R.** (2016). Olfactory deficits in individuals with Autism Spectrum Disorder, *ACTA PHYSIOLOGICA*, 217, *Supplement 708*, 100-100. WOS:000379514000229
4. Piras, F., **Fadda, R.**, Doneddu, G., Masala, C. (2015). Olfactory sensitivity in Autism Spectrum Disorder, *ACTA PHYSIOLOGICA*, 215, *Supplement 705*, 100-100. WOS:000364786400213
5. **Fadda, R.**, Lucarelli, L. (2014). Mother-child interactions and early social communicative competencies. 14th World Congress of the World Association for Infant Mental Health, June 14-18, Edinburg. *Infant Mental Health Journal, supplement to volume*, 35(3), pag. 345.
6. **Fadda, R.**, Parisi, M., Rollo, D., (2012). Precursori degli stati mentali: intenzionalità e distinzione sé-altro. 26° congresso nazionale della sezione di Psicologia dello Sviluppo, *Riassunti delle Comunicazioni*, Chieti, 20-23 Settembre, 164. Torino. Espress Edizion. ISBN 978-88-97412-663.
7. **Fadda, R.**, Siegal, M., Overton, P.G. (2012). Explicit and implicit contamination sensitivity in children with autistic spectrum disorders: an eye tracking study. *Perception*, 41 (supplement), 105. WOS:000208912500327
8. **Fadda, R.**, Doneddu, G., Congiu, S., Salvago, A., Frigo, G., Striano, T. (2012). Static gaze direction detection in children with autism: a developmental perspective. *Perception*, 41 (supplement), 164. WOS:000208912500519
9. **Fadda, R.**, Parisi, M., Lobrano, B. (2010). Moral judgment and metarapresentational skills in preschool and in school children. In R. Zukauskienė (Ed.), *Proceedings of the 14th European Conference on Developmental Psychology (ECDP)*, Mykolas Romeris Univ, Vilnius, LITHUANIA, August 18th – 22nd 2009, pag. 211-215, Medimond International Proceedings, Monduzzi Editore: Bologna, ISBN 978-88-7587-584-8. WOS:000291345800037
10. Doneddu, G., **Fadda, R.**, Pusceddu, P. et al. (2010). The efficacy of a behavioral urotherapy in ASDs children with LUTS. Proceedings of the 34th Annual Congress of the Italian-Urodynamics-Society/8th SIUD Congress - Physiotherapist, Nurse Midwives Location: Verona, ITALY, JUN 17-19. *Neuropsychology and urodynamics*, 29 (Supplement 2), 77-78.
11. **Fadda, R.**, Parisi, M. (2009). The role of theory of mind and empathy in judgment: exploring the possible connections in autism. In S. Caillies, F. Labrell (Eds), *Biological Understanding of Theory of Mind: Core Knowledge and Naïve Conceptions in Children and Adults*. International Conference, June 3-5, Reims, France. Paris: Editions Publibook, ISBN 9782748347999.

ROBERTA FADDA
Associate Professor
in Developmental and Educational Psychology
University of Cagliari
robfadda@unica.it
CURRICULUM VITAE

12. Pedditzi L, **Fadda R.** (2008). Prevenzione del disagio legato all'indecisione sul futuro scolastico e professionale: alcuni correlati e predittori in adolescenza. *In: Estratti Del X Congresso Nazionale Della Sezione Di Psicologia Clinica Dinamica.* (pp. 225). ISBN: 978-88-6129-255-0. Padova (Italy): Cleup.
13. **Fadda R.**, Rabinett G, Grathwohl D, Parisi M., Fanari R, Schmitt J. (2008). The benefits of drinking supplementary water at school on cognitive performance in children. *Developmental psychobiology.* vol. 50, pp. 726, ISSN: 0012-1630.
14. **Fadda, R.**, Manca, R. (2005). Teoria della Mente e capacità di inganno nei bambini Rom. *19° congresso nazionale della sezione di Psicologia dello Sviluppo, Riassunti delle Comunicazioni,* Cagliari, 20-23 Settembre 2012, 518-520. Nuove Grafiche Puddu Edizioni: Ortacesus (CA). ISBN 88-89061-14-6.
15. Meloni, S., **Fadda, R.**, Parisi, M. (2005). Funzioni Esecutive e Teoria della Mente. *19° congresso nazionale della sezione di Psicologia dello Sviluppo, Riassunti delle Comunicazioni,* Cagliari, 20-23 Settembre 2012, 526-528. Nuove Grafiche Puddu Edizioni: Ortacesus (CA). ISBN 88-89061-14-6.

ORAL PRESENTATIONS

1. Pelligra, V., Isoni, A., Doneddu, G., **Fadda, R.** (2019). Avversione all'iniquità e attribuzione di stati mentali: uno studio in bambini con disturbo dello spettro autistico. *Presentazione orale in simposio su invito al XXXII Congresso Nazionale AIP convegno nazionale sezione di Psicologia Dello Sviluppo AIP. XII Convegno Nazionale AIP (Associazione Italiana di Psicologia), Sezione di Psicologia dello Sviluppo. Napoli, Italy, 23-25 Settembre.*
2. **Fadda, R.**, Doneddu, G. (2019). I bisogni educativi degli insegnanti con in classe un alunno con disturbo dello spettro autistico sugli standard per un intervento educativo efficace. *Presentazione orale in simposio su invito al XXXII Congresso Nazionale AIP convegno nazionale sezione di Psicologia Dello Sviluppo AIP. XII Convegno Nazionale AIP (Associazione Italiana di Psicologia), Sezione di Psicologia dello Sviluppo. Napoli, Italy, 23-25 Settembre.*
3. Congiu, S., **Fadda, R.**, Doneddu, G., Striano, T. (2016). Gaze-following nei bambini con Disturbo dello Spettro Autistico: uno studio di eye-tracking. *Presentazione orale in simposio su invito al XVI convegno nazionale sezione di Psicologia Dello Sviluppo AIP. XII Convegno Nazionale Sezione di Psicologia dello Sviluppo. Vicenza, Italy, 8-12 Settembre.*
4. **Fadda, R.**, Lucarelli, L. (2016). A pilot study on developmental trajectories of early social communication exploring functional and "at risk" mother-child interactions in extra-dyadic interactions with a new social partner. *Presentazione orale in simposio su invito al XVIII*

ROBERTA FADDA
Associate Professor
in Developmental and Educational Psychology
University of Cagliari
robfadda@unica.it
CURRICULUM VITAE

convegno nazionale AIP della sezione di Psicologia Clinica e Dinamica. Roma, Italy, 16-18 Settembre.

5. Pontis, M., **Fadda, R.** (2014). Applied Behavior Analysis in classe: scienza, educazione e training per gli insegnanti. *Presentazione orale in simposio al 4° Convegno internazionale "Autismi", Rimini 14 -15 novembre.*
6. **Fadda, R.** (2014). Understanding social meaning: from non-verbal social abilities to internal states language. *Proponente simposio e Chair al XIX Biennial International Conference on Infant Studies, July 3 - 5, 2014, Berlin, Germany.*
7. **Fadda, R.**, Parisi, M., Foscoliano, M., Doneddu, G. (2014). Understanding others 'mind: a longitudinal-sequential study in typically developing and ASD toddlers. *Presentazione orale in simposio su invito al XIX Biennial International Conference on Infant Studies, July 3 - 5, 2014, Berlin, Germany.*
8. **Fadda, R.**, Parisi, M., Rollo, D., Fanari, R. (2012). Precursori degli stati mentali: intenzionalità e distinzione se'-altro. *Presentazione orale in simposio su invito al XII convegno nazionale sezione di Psicologia Dello Sviluppo AIP. XII Convegno Nazionale Sezione di Psicologia dello Sviluppo. Chieti, Italy, 20-22 Settembre.*
9. **Fadda, R.**, Siegal, M., Overton, P.G. (2011). The role of auditory process in contamination sensitivity in children with autism. *Oral presentation in invited symposia at the at the BPS Developmental Psychology Section Conference, Newcastle Upon Tyne, September 7th – 9th.*
10. **Fadda, R.**, Parisi, M. (2011). Dallo scarabocchio al disegno infantile. *Presentazione orale in simposio su invito al XXIV Congresso Nazionale A.I.P. (Sezione di Psicologia dello Sviluppo), Genova, 19-21 Settembre.*
11. **Fadda, R.**, Doneddu, G., Striano, T., Chessa, A., Salvago, A., Frigo, G., Liberati, A. (2010). Compensatory Strategies in Locating Referential Object in Children with ASD: The Contribute of An Eye-Tracker Paradigm. *Oral presentation at the 9th International Meeting for Autism Research (I.M.F.A.R.). Philadelphia (USA), May 20th – 22nd.*
12. **Fadda, R.**, Sitzia, E., Doneddu, G., (2009). Assessing Joint Attention in Autism across Multiple Settings. *Oral presentation at the 8th International Meeting for Autism Research (I.M.F.A.R.). Chicago (USA). 7-9 Maggio.*
13. Betzu, S., Cossu, E., **Fadda, R.**, Doneddu, G. (2009). Social groups per lo sviluppo delle abilità sociali: un viaggio alla riscoperta del piacere di condividere. *Presentazione orale al 7° Convegno Internazionale – La Qualità dell'Integrazione Scolastica, Rimini, 13-15 Novembre.*
14. Doneddu, G., Peruzzi, P. M., Saba, G., Ferretti, L., Marras, S., **Fadda R.**, (2009). Long Term Stability of the Effects of Intensive ABA Intervention in Young Children with ASD in Italy. *Oral presentation at the 8th International Meeting for Autism Research (I.M.F.A.R.). Chicago (USA). May 7th – 9th.*

ROBERTA FADDA
Associate Professor
in Developmental and Educational Psychology
University of Cagliari
robfadda@unica.it
CURRICULUM VITAE

15. **Fadda R.**, Parisi M. (2008). Caratteristiche della comunicazione preverbale nei gemelli: uno studio sulla produzione del gesto di indicazione con funzione dichiarativa. *Presentazione orale in simposio su invito al XII convegno nazionale sezione di Psicologia Dello Sviluppo AIP. XII Convegno Nazionale Sezione Di Psicologia Dello Sviluppo. pp. 20-21, Padova, Italy, 20-22 Settembre.*
16. **Fadda R.**, Parisi M, Lobrano B. (2007). Teoria della Mente e Giudizio Morale in età prescolare e scolare. *Presentazione orale al XXI Congresso Nazionale A.I.P. della Sezione di Psicologia dello Sviluppo. Bergamo, 20-22 Settembre.*
17. **Fadda R.**, Parisi M, Murgia B. (2007). Assesing the role of Theory of Mind abilities in Referential Communication Skills in six years old children. *Oral presentation in invited symposia at the 13th European Conference on Developmental Psycholgy, Jena (Germany), August 21st-25th.*
18. Parisi M., **Fadda R.** (2006). Precursori della teoria della mente nei gemelli. *Presentazione orale al 20° Congresso Nazionale AIP della Sezione di Psicologia dello Sviluppo, Verona, 20-23 Settembre.*
19. **Fadda R.**, Parisi M., Spano M., Pillola C. (2006). Rappresentazioni multiple della realtà e differenziazione se/altro: il ruolo giocato nello sviluppo della teoria della mente. *Presentazione orale al 20° Congresso Nazionale AIP della Sezione di Psicologia dello Sviluppo, Verona, 20-23 Settembre.*
20. **Fadda R.**, Parisi M. (2005), The influence of twin situation on referential communication: a longitudinal study, *Oral Presentation at the XIIth European Conference on Developmental Psychology, Università de La Laguna, Tenerife, 24th - 28th August.*
21. Parisi M., **Fadda R.** (2005), Infants' appreciation of humor. *Oral presentation at the XIIth European Conference on Developmental Psychology, Università de La Laguna (Tenerife), August 24th- 28th.*
22. **Fadda R.**, Parisi M. (2004). Riconoscimento di sé, empatia e gesto dell'indicazione: il ruolo giocato nello sviluppo della teoria della mente. *Presentazione orale al 18° Congresso Nazionale AIP della Sezione di Psicologia dello Sviluppo, 20-23 settembre.*
23. **Fadda R.**, Parisi M. (2003). Children's understanding of mind and the acquisition of self. *Oral Presentation in invited symposia at the Xith European Conference On Developmental Psychology. Milan, August 27th-31th.*
24. **Fadda R.**, Parisi M. (2002). Immagini allo specchio: il riconoscimento di sé, dell'altro e dell'oggetto in bambini con autismo, sindrome di Down e normali. *Presentazione orale al XVI Congresso Nazionale AIP della Sezione di Psicologia dello Sviluppo. 15-17 Settembre.*

ROBERTA FADDA
Associate Professor
in Developmental and Educational Psychology
University of Cagliari
robfadda@unica.it
CURRICULUM VITAE

25. **Fadda R.**, Parisi M. (1999). Comunicazione referenziale e teoria della mente. *Presentazione orale al XIII Congresso Nazionale AIP della Sezione di Psicologia dello Sviluppo. 4-6 Novembre.*

POSTER PRESENTATIONS

1. Fanari, R., **Fadda, R.** (2017). Contesto relazionale e comprensione del sarcasmo in bambini di quarta elementare. *Poster presentato alla VII edizione delle Giornate Clasta, 12-13 Maggio 2017, Padova.*
2. **Fadda, R.**, Doneddu, G., Congiu, S., Saba, G., Ferretti, L., Striano, T. (2016). Contextual influences on Joint Attention skills: new directions from research on Autism Spectrum Disorder. *Poster presented at the International Conference on Infant Studies, May 26-28, New Orleans.*
3. Doneddu, G., Congiu, S., Baldus, G., Corda, G., Serra, D., Ferretti, L., Saba, G., **Fadda, R.** (2015). Contextual influences on eccentric viewing in young children with ASD. *Poster presented at the International meeting for Autism Research, 13-16 May, Salt Lake City, Utha, USA.*
4. Congiu, S., **Fadda, R.**, Corda, D., Baldus, G., Serra, D., Ferretti, L., Saba, G., Doneddu, G. (2015). Downcast gaze and hypersensitivity to direct gaze in young children with ASD. *International meeting for Autism Research, 13-16 May, Salt Lake City, Utha, USA.*
5. **Fadda, R.** (2014). Il ruolo dell'empatia e della teoria della mente nel giudizio morale: uno studio empirico in individui con disturbo dello spettro autistico. *Poster presentato al XXVII Congresso Nazionale AIP della Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, Cosenza, 19-21 settembre.*
6. Piras, F., Carta, M., Serra, D., Bitti, G., Peltz, M.T., **Fadda, R.**, Doneddu, G. (2014). Clinical relevance of MRI scanning in a sample of 101 ASD individuals: evidences from EEG and MRI findings. *Poster presented at the 13th Annual International Meeting for Autism Research (IMFAR), San Sebastiàn, Spain, May 2nd – 4th.*
7. Valera, P., Zavattari, P., Dessì, F., **Fadda, R.**, Doneddu, G. (2013). Putative role of geo-chemical environmental factors in the frequency of Autism Spectrum Disorders: an ecological study. *Poster presented at the 10th International Autism-Europe Congress. Budapest, 26th-28th September.*

ROBERTA FADDA
Associate Professor
in Developmental and Educational Psychology
University of Cagliari
robfadda@unica.it
CURRICULUM VITAE

8. **Fadda, R.**, Doneddu, G., Congiu, S., Saba, G., Ferretti, L. (2013). Perception of social cues and joint attention abilities in children with autism: an eye tracking study. *Poster presented at the 10th International Autism-Europe Congress. Budapest, 26th-28th September.*
9. **Fadda R.**, Overton, P. (2013). Il ruolo del processo uditivo sulla sensibilità alla contaminazione nei bambini con disturbo dello spettro autistico. *Poster presentato al XXVI Congresso Nazionale AIP della Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell' Educazione, Milano, 19-21 settembre.*
10. **Fadda, R.**, Parisi, M., Fanari, R., Rollo, D., Foscoliano, M., Doneddu, G.S. (2013). A Sequential-Longitudinal Study On the Origins of Theory of Mind Abilities in Children with ASDs. *Poster presented at the 12th Annual International Meeting for Autism Research (IMFAR). San Sebastián, Spain, May 2nd – 4th.*
11. Simula, D. M., Carta, M., Serra, D., Piras, F., **Fadda, R.**, Pusceddu, P. Sotgiu S. Doneddu G. S. (2013). Electroencephalographic (EEGS) Abnormalities in Individuals with Autism Spectrum Disorders (ASDs). *Poster presented at the 12th Annual International Meeting for Autism Research (IMFAR). San Sebastián, Spain, May 2nd – 4th.*
12. Zavattari, P., Boccone, L., **Fadda, R.**, Doneddu, G. S (2013). A Genome Wide Association Study in Families with more than one child with ASDs. *Poster presented at the 12th Annual International Meeting for Autism Research (IMFAR). San Sebastián, Spain, May 2nd – 4th.*
13. **Fadda, R.**, Doneddu, G. S., Congiu, S., Saba, G., Ferretti, L. (2013). Auditory Processing Skills and Joint Attention Abilities in Children with ASDs. *Poster presented at the 12th Annual International Meeting for Autism Research (IMFAR). San Sebastián, Spain, May 2nd – 4th.*
14. **Fadda R.**, Parisi, M., Rollo, D., Fanari, R. (2012). Precursori degli stati mentali: intenzionalità e distinzione se'-altro. *Poster presentato al XXV Congresso Nazionale AIP della Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell' Educazione, Chieti, 20-23 settembre.*
15. **Fadda, R.**, Siegal, M., Overton, P.G. (2012). Explicit and implicit contamination sensitivity in children with autistic spectrum disorders: an eye tracking study. *Poster presented at the at the European Conference on Visual Perception, 2nd – 6th September 2012, Alghero, Italy.*
16. **Fadda,R.**, Doneddu, G., Congiu, S., Salvago, A., Frigo, G., Striano, T. (2012). Static Gaze Direction Detection in Children with Autism: a Developmental Perspective. *Poster presented at the at the European Conference on Visual Perception, 2nd – 6th September 2012, Alghero, Italy.*
17. **Fadda, R.**, Congiu, S., Musante, F., Doneddu, G., Salvago, A. (2012). Neglecting the eyes and its cascade effect on joint attention abilities in children with ASDs. *Poster presented at the 11th Annual International Meeting for Autism Research (IMFAR). Toronto, Canada, May 17th – 19th.*
18. Foscoliano, M., **Fadda, R.**, Doneddu, G., Peruzzi, P.M., Casano, F., Frigo, G. (2012). Pronounced Lateral Glances in Children with ASDs and Parents Perception of Social Abilities in Daily Life. *Poster presented at the 11th Annual International Meeting for Autism Research (IMFAR). Toronto, Canada, May 17th – 19th.*
19. Doneddu, G., **Fadda, R.**, Ferretti, L., Saba, G., Casano, F., Macchiavello, G. (2012). Exploring moral judgment in high functioning autism: the role of empathy and theory of mind. *Poster presented at 11th Annual International Meeting for Autism Research (IMFAR). Toronto, Canada, May 17th – 19th.*

ROBERTA FADDA
Associate Professor
in Developmental and Educational Psychology
University of Cagliari
robfadda@unica.it
CURRICULUM VITAE

20. Congiu, S., **Fadda, R.**, Doneddu, G. (2012). The Shell Game: Investigating Spontaneous Response to Gaze Cueing of Attention in Children with High Functioning Autism. *Poster presented at the 11th Annual International Meeting for Autism Research (IMFAR). Toronto, Canada, May 17th – 19th.*
21. **Fadda R.**, Parisi, M. (2011). Dallo scarabocchio al disegno figurativo. *Poster presentato al XXIV Congresso Nazionale AIP della Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, Genova, 19-21 settembre.*
22. Doneddu, G., Foscoliano, M., Frigo, G., Peruzzi, P. M., Casano, F., Congiu, S., **Fadda, R.** (2011). Do Lateral Glances Characterize a Specific Autistic Phenotype? Evidences From a Systematic Study. *Poster presented at the 10th Annual International Meeting for Autism Research (IMFAR). San Diego, California, May 12th – 14th.*
23. Ferretti, L., Doneddu, G., Saba, G., Marras, S., **Fadda, R.** (2011). Symptoms severity and visual attention to the eyes in children with autism: a correlational study. *Poster presented at the 10th Annual International Meeting for Autism Research (IMFAR). San Diego, California, May 12th – 14th.*
24. **Fadda, R.**, Doneddu, G., Striano, T., Congiu, S., Frigo, G., Salvago, A. (2011). How Attention to Gaze-Direction Is Captured by Static Pictures In Very Young Children with ASDs: a Time-Course Analysis. *Poster presented at the 10th Annual International Meeting for Autism Research (IMFAR). San Diego, California, May 12th – 14th.*
25. Foscoliano, M., **Fadda, R.**, Doneddu, G., Frigo, G., Piu, M. (2011). The Importance of Including Mesures of Joint Attention Abilities In the Clinical Assessment of Very Young Children with ASDs. *Poster presented at the 10th Annual International Meeting for Autism Research (IMFAR). San Diego, California, May 12th – 14th.*
26. Liberati, A., Javarone, M., Frigo, G., Salvago, A., Doneddu, G., **Fadda, R.**, Striano, T., Chessa, A. (2011). Levy Flights Search Patterns In Children with ASDs Exploring Social Stimuli. *Poster presented at the 10th Annual International Meeting for Autism Research (IMFAR). San Diego, California, May 12th - 14th.*
27. **Fadda, R.**, Siegal, M., Overton, P.G. (2010). Contamination sensitivity in children with autism. *Poster presented at the BPS Developmental Psychology Section Conference, Goldsmiths, University of London (UK), September 12th-15th.*
28. **Fadda, R.**, Doneddu, G., Striano, T., Chessa, A. (2010). Gaze-direction detection in children with autism: an eye-tracker study. *Poster presented at the IX International Congress Autism Europe – A future for Autism. Catania (Italy), October 8th – 10th.*
29. Ferretti, L., Doneddu, G., Saba, G., Marras, S., Peruzzi, P.M., **Fadda, R.** (2010). Stability of Language Improvements One Year After the End of ABA Intervention in ASD Children. *Poster presented at the 9th International Meeting for Autism Research (I.M.F.A.R.). Philadelphia (USA), May 20th-22nd.*
30. Cavolina, P., Boccone, L., Putzolu, G., Carta, M., **Fadda, R.**, Doneddu, G. (2010). Symptoms of Autism Spectrum Disorders (ASDs) in SMITH-MAGENIS Syndrome (SMS). *Poster presented at the 9th International Meeting for Autism Research (I.M.F.A.R.). Philadelphia (USA), May 20th-22nd.*

ROBERTA FADDA
Associate Professor
in Developmental and Educational Psychology
University of Cagliari
robfadda@unica.it
CURRICULUM VITAE

31. Foscoliano, M., Peruzzi, M.P., Casano, F., Ferretti, L., **Fadda, R.**, Doneddu, G. (2010). The importance of Early Intensive Behavioral Intervention in Very Young Children with ASDs for Core Symptoms and Cognitive Development. *Poster presented at the 9th International Meeting for Autism Research (I.M.F.A.R.). Philadelphia (USA). Philadelphia (USA), May 20th-22nd.*
32. Mereu, A., Carta, M., Doneddu, G., **Fadda, R.** (2010). Diagnostic Instruments for EARLY IDENTIFICATION of AUTISM Spectrum Disorders. *Poster presented at the 9th International Meeting for Autism Research (I.M.F.A.R.). Philadelphia (USA). Philadelphia (USA), May 20th-22nd.*
33. **Fadda R.**, Lucarelli L., Parisi M. (2009) Interazioni madre-bambino e precursori della teoria della mente: un contributo empirico sullo sviluppo dei primi processi di comunicazione interpersonale. *Poster presentato al XI Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia Clinica e Dinamica, Chieti, 18-20 settembre.*
34. Parisi, M., **Fadda R.**, Grathwhol D., Rollo D., Pedditzi M.L., Schmitt J., Rapinett G. (2009). The relationship between hydration status and cognitive performance in school children. *Poster presented at the XVIth European Conference on Developmental Psychology, Vilnius, August 18th-22nd.*
35. Foscoliano, M., Cavolina, P., Putzolu, G., Vacca, S., **Fadda, R.**, Doneddu, G. (2009). Using the ADI-R Diagnostic Interview to Profile the Phenotypic Characteristics In ASD. *Poster presented at the 8th International Meeting for Autism Research (I.M.F.A.R.). Chicago (USA). May 7th -9th.*
36. Pelligra, V., Doneddu, G., Isoni, A., Peruzzi, P.M., **Fadda, R.** (2009). Social Preferences in High Functioning Autism: The Role of Theory of Mind and Empathy. *Poster presented at the 8th International Meeting for Autism Research (I.M.F.A.R.). Chicago (USA). May 7th -9th.*
37. Cavolina, P., Doneddu, G., Urgesi, C., Obbili, I., **Fadda, R.**, Manunza, V. (2009). Neuropsychological Characteristics of School-Age Children with High Functioning Autism, PDD-NOS and Asperger Syndrome: Performance On the NEPSY-I. *Poster presented at the 8th International Meeting for Autism Research (I.M.F.A.R.). Chicago (USA), May 7th -9th.*
38. Rollo, D., **Fadda, R.**, Zonca, E., Dessì, E., Farci, G. (2009). Le tecniche cognitivo-comportamentali per l'autismo: l'efficacia di una ricerca-intervento. *Poster presentato al XIII Congresso Nazionale AIRIPA, I Disturbi dell'Apprendimento, La Spezia, 23-24 Ottobre.*
39. **Fadda, R.**, Rollo, D., Farci, G., Melis, G., Campus, G., Sbressa, L. (2009). Continuità educativa e integrazione nell'esperienza di un progetto "I care" realizzato nella regione Sardegna: qualità dell'attività in classe e comportamento sociale degli alunni con autismo. *Poster presentato al 7° Convegno Internazionale – La Qualità dell'Integrazione Scolastica, Rimini, 13-15 Novembre.*
40. Doneddu G, **Fadda R.**, Ferretti L, Saba G, Marras S, Iacolina M.G, Sitzia E. (2008). The long term effects of the early intensive A.B.A. intervention on adaptive behavior and IQ in ASD - a longitudinal study on evidence based treatments in Italy. *Poster presented at the 7th International Meeting for Autism Research (I.M.F.A.R.). London (UK), May 15th – 17th.*
41. Pischedda, M.V., **Fadda, R.**, Doneddu, G., Ferretti, L. Marotto, I. Cossu, M.A., Flora, R. (2008). Da maestra "numero 1" a maestra Maria Vittoria: la conquista della dimensione sociale nel rapporto alunno-insegnante e l'integrazione nel gruppo classe. *Poster presentato al 6° Convegno Internazionale – La Qualità dell'Integrazione Scolastica, Rimini, 13-15 Novembre.*

ROBERTA FADDA
Associate Professor
in Developmental and Educational Psychology
University of Cagliari
robfadda@unica.it
CURRICULUM VITAE

BOOKS

1. Pelligra, V., Isoni, A., **Fadda, R.**, Doneddu, I. (2010). Social preferences and perceived intentions. An experiment with normally developing and autistic spectrum disorder subjects. *Contributi di ricerca CRENOS*, Cagliari: Cuec Editore, ISBN: 978-88-84-67-577-4.
2. Doneddu G, **Fadda R.** (2007). I disturbi pervasivi dello sviluppo. ROMA: Armando Editore, pp. 431, ISBN: 9788860811639.
3. Fadda, R. (2013). How access to language affects contamination sensitivity. A study of food rejection behaviour in children with Autism Spectrum Disorders. Tesi per il Doctor of Philosophy (PhD) in Developmental Psychology, Supervisore Prof. Michael Siegal, pubblicata in White Rose eTheses Online (WREO) <http://etheses.whiterose.ac.uk/3328/> e consegnata alla University Library dell'Università di Sheffield (UK).

BOOKS EDITED

1. **Fadda, R.**, Mangiaracina, E. (2011). *Dispersione scolastica e disagio sociale. criticità del contesto educativo e buone prassi preventive*. Roma: Carocci Editore, pp.128, ISBN 9788843059348.
2. Mangiaracina, E., **Fadda, R.** (2010). Giudizio morale e comportamento sociale – sfide e obiettivi per la scuola. Roma: Armando, pp.144, ISBN 978-88-6081-608-5.

BOOK CHAPTERS

1. **Fadda, R.**(2018). Quasi-Experimental Methods, In M.H. Bornstein (Ed.), *The SAGE Encyclopedia of Lifespan Human Development, 1797-1798*, SAGE Publications, Inc., DOI: <http://dx.doi.org/10.4135/9781506307633.n670> , Print ISBN:9781506307657, Online ISBN:9781506307633.
2. **Fadda, R.** (2018). Moral Development. In E.B. Braaten (Ed), *The SAGE Encyclopedia of Intellectual and Developmental Disorders*, 1044-1047, ISBN 9781483392295, DOI: <http://dx.doi.org/10.4135/9781483392271.n324>.
3. Lauchlan, F., Parisi, M., **Fadda, R.** (2017). Attitudes amongst Children and their Parents to Speaking and Learning a Minority Language in School: Perspectives from Scotland and Sardinia. In F., Lauchlan, M. del C., Parafita Couto (Eds.), *Bilingualism and Minority Languages in Europe: Current Trends and Developments*, Cambridge Scholars Publishers: Newcastle upon Tyne, UK.
4. **Fadda, R.**, Parisi, M., Ferretti, L., Saba, G., Foscoliano, M., Salvago, A., Doneddu, G. (2016), Exploring the role of Theory of Mind in Moral Judgment: the case of children with Autism Spectrum Disorder. In F.Baglio, Marchetti, A. (Eds). When (and how) is Theory of

ROBERTA FADDA
Associate Professor
in Developmental and Educational Psychology
University of Cagliari
robfadda@unica.it
CURRICULUM VITAE

- mind useful? Evidence from life-span research. *Frontiers Media SA*. ISBN 978-2-88945101-2. DOI 10.3389/978-2-88945-101-2.
5. Pontis, M., **Fadda, R.**, Muscas, M.F., Orrù, G., Ecça S. (2013). Una rete per i bisogni educativi speciali e l'inclusione scolastica sociale: il progetto "I CARE" delle scuole di Villacidro. In M. Pontis (Ed). *Autismo e bisogni educativi speciali. Approcci proattivi basati sull'evidenza per un'inclusione efficace*. pp.46-61, Milano: Franco Angeli, pp.189 ISBN 978-88-204-3758-9
 6. **Fadda, R.**, Rollo, D., Farci, G., Melis, G., Campus, G., Sbressa, L. (2013). Continuità Educativa e integrazione degli alunni con Disturbo dello Spettro Autistico nell'esperienza di un progetto "I CARE". In M. Pontis (Ed). *Autismo e bisogni educativi speciali. Approcci proattivi basati sull'evidenza per un'inclusione efficace*. pp.61-43, Milano: Franco Angeli, pp.189 ISBN 978-88-204-3758-9.
 7. **Fadda, R.**, Rollo, D., Farci, G., Melis, G. (2013). Insegnare agli alunni con Disturbo Pervasivo dello Sviluppo: quali standard per un'inclusione efficace. In M. Pontis (Ed). *Autismo e bisogni educativi speciali. Approcci proattivi basati sull'evidenza per un'inclusione efficace*. pp.97-108, Milano: Franco Angeli, pp.189 ISBN 978-88-204-3758-9.
 8. Lauchlan, F., **Fadda, R.** (2012). The "Italian model" of full inclusion: origins and current directions. In C.Boyle, K.Topping (Editors). *Inclusion in Schools – What works?*. pp.31-40. London: Open University Press, McGraw-Hill Education, pp. 213 ISBN 9780335244683.
 9. **Fadda, R.**, Lai, P. (2011). Teaching efficacy negli insegnanti della scuola primaria. In Fadda, R., Mangiaracina, E. (a cura di). *Dispersione scolastica e disagio sociale. criticità del contesto educativo e buone prassi preventive*. pp. 60-69. Roma: Carocci Editore, pp.128 ISBN 9788843059348.
 10. **Fadda, R.**, Lucarelli, L., Satta, C., Trullu, I. (2011). Interazioni madre-bambino e teoria della mente: un contributo empirico sullo sviluppo dei primi processi di comunicazione interpersonale. *Annali della Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università di Cagliari*, Vol. XXXI – 2009/2010. pp.203-218. Grafica del Parteolla Edizioni: Dolianova (Cagliari). pp.274. ISSN: 1125-8470.
 11. Parisi, M., **Fadda, R.** (2010). L'importanza di un modello interdisciplinare nello studio delle patologie neonatali. In Rutelli P. (a cura di), *A misura di bambino. Organizzazione, Persona e Ambiente*, pp. 11-38, Milano: Franco Angeli, ISBN 13: 978-88-568-1596-2.
 12. **Fadda, R.**, Parisi, M. (2010). Un ospedale a misura di bambino: il caso dell'autismo. *A misura di bambino. Organizzazione, Persona e Ambiente*, pp. 11-38, Milano: Franco Angeli, pp.237. ISBN 978-88-568-1596-2.
 13. **Fadda, R.**, Parisi, M., Lobrano, B. (2010). La relazione tra teoria della mente e giudizio morale in età prescolare e scolare. In E. Mangiaracina, R. Fadda (a cura di). *Giudizio morale e comportamento sociale – sfide e obiettivi per la scuola*. pp. 77-88, Roma: Armando, pp.145. ISBN 978-88-6081-608-5.
 14. **Fadda, R.** (2008). La comunicazione nell'interazione con partner diversi. In S. Barbieri, S. Di Sano (a cura di), *Lo sviluppo della competenza pragmatica – problemi e metodi*, pp. 183-

ROBERTA FADDA
Associate Professor
in Developmental and Educational Psychology
University of Cagliari
robfadda@unica.it
CURRICULUM VITAE

- 205, Napoli: Liguori Editore, pp.432. ISBN: 978-88-207-4363-5.
15. Parisi M., **Fadda R.** (2008). Giudizio morale e abilità metarappresentative in bambini in età prescolare e scolare. In: Fiorilli C., Albanese O. (a cura di) *I processi di conoscenze dei bambini: credere, pensare, conoscere*, pp.41-54, Bergamo: Junior, pp.134. ISBN: 978-88-8434-422-0.
 16. **Fadda R.** (2007). Early understanding of mind in twins: empathic behaviors. In: O. Liverta Sempio, A. Marchetti, A. Valle (a cura di). *Intersubjectivity, Metacognition And Theory Of Mind*, pp. 131, Milano: I.S.U., Università Cattolica (Italy), pp.235. ISBN: 978-88-8311-511-0.
 17. Parisi M., Manno M., **Fadda R.** (2007). Teoria della mente, coinvolgimento emotivo e suggestionabilità. In F.Petruccelli, V.Verastro, M. Santilli, (a cura di), *Memoria e suggestionabilità in età evolutiva*, pp. 175-199, Milano: Franco Angeli Editore, pp. 360. ISBN 978-88-464-8586-1.
 18. **Fadda, R.**, Lobrano, B., Parisi, M. (2006). Indagine sulle abilità di Teoria della Mente e di giudizio morale nei bambini in età prescolare. *Annali della Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università di Cagliari*, Vol. XXIX – 2006. pp.93-106. Grafica del Parteolla Edizioni: Dolianova (Cagliari). pp.462. ISBN: 978-88-89978-39-9.