

Med 2. Cours du jeudi 7 novembre 2024

À faire à la maison : production écrite n°1, novembre 2024

Unité 6. Le commerce collaboratif

*De plus en plus de personnes pratiquent le commerce collaboratif.
En quoi cela consiste-t-il ? Quels sont les avantages de ce mode de consommation ?*

Vous écrivez un texte de 250/300 mots environ.

À me rendre avant la fin du mois de novembre 2024

Livre *En contact B1*. Éditions CLE INTERNATIONAL. Unité 7. MÉDIAS

Page 82

A) Écriture journalistique

1) Qu'est-ce qu'un bon article ?

a) EXPRESSION ORALE PERSONNELLE

Le titre 1 contient l'essentiel de l'information, ce qui est le propre d'un titre. Le titre 2, qui contente de cadrer le sujet, est un titre creux.

b) (audio 86) EXPRESSION ORALE PERSONNELLE

La brève 2 est meilleure :

- parce qu'il vaut mieux des phrases courtes que des phrases longues et des structures simples que des structures complexes ;
- parce que plus c'est long et moins on a de chance de se faire comprendre ;
- parce que l'information principale est donnée dès la première phrase et c'est ainsi qu'il faut procéder.

c) et d) (audio 87) CORRIGÉ

c et d. La journaliste propose un corrigé de l'exercice c.

1 D'ACCORD. En lisant le titre et le chapeau, le lecteur doit presque tout savoir. Le titre, c'est le résumé de l'article, c'est une accroche. C'est à partir du titre que le lecteur décide ou non de continuer la lecture.

2 D'ACCORD. Généralement, le lecteur estime que le titre, et parfois le chapeau, lui apportent suffisamment d'informations ; il ne lit pas davantage.

3 D'ACCORD. Cf. le point 1.

4 PAS D'ACCORD. Les titres longs sont souvent préférables, ils accrochent mieux que les titres courts. Il vaut mieux faire des titres longs et des textes courts.

5 PAS D'ACCORD. Le titre est l'élément le plus important de l'article et un article sans titre, c'est « un monstre sans tête », il ne devrait même pas être publié.

6 D'ACCORD. C'est une règle basique : mettre l'information en tête, les informations importantes au début et réserver les informations secondaires pour la suite. Dans la brève 2 de l'exercice b, l'information principale est donnée dans la première phrase, la deuxième phrase donne une information secondaire (sur la date), la troisième phrase est le rappel d'une information déjà connue. Expression : « Il faut mettre les plus belles fraises au dessus du panier ».

7 PAS D'ACCORD. Il faut utiliser des mots simples, courts, concrets et éviter de **jargonner (un jargon, c'est une façon de s'exprimer propre à un groupe, une profession, une activité, difficilement compréhensible pour les profanes) ; l'argot = il gergo (est un langage familier)**. L'objectif est de se faire comprendre – et de se faire comprendre du plus grand nombre.

8 PAS D'ACCORD. Il faut au contraire faire des phrases courtes et employer des structures simples.

2) (audio 88) CORRIGÉ

1-c ; 2-d ; 3-a ; 4-e ; 5-b.

Page 83

B) Trouver le bon titre

1) Ces deux articles relatent des affaires criminelles.

CORRIGÉ (propositions) :

1 Pays-Bas : énorme saisie de cocaïne dans le port de Rotterdam.

2 Royaume-Uni : un tueur en série de chats condamné à 5 ans de prison.

2) Le capitaine Martin organise des formations pour les pompiers du Cantal. Il est interviewé à la radio (audio 89)

a) CORRIGÉ

1 Lors d'une formation sur feu réel, les pompiers mettent le feu à des bâtiments. Pour s'entraîner.

2 Ils recherchent toutes sortes de bâtiments abandonnés : des appartements, des maisons, des bureaux, des entrepôts.

3 Ils ont lancé un appel sur les réseaux sociaux.

4 Numéro de téléphone du capitaine Martin : 04 10 87 14 14.

GRAMMAIRE. Le but.

+ Lecture du précis de grammaire page 134.

Complétez avec *pour* ou *pour que*.

CORRIGÉ : 2 pour ; 3 pour que ; 4 pour.

Pour aller plus loin : exercices A et B page 134.

CORRIGÉ A : 2d ; 3f ; 4a ; 5b ; 6e.

CORRIGÉ B (réponses libres, exemples)

1 ... pour ne pas avoir d'accident. / ... pour ne pas abîmer sa nouvelle voiture. / ... pour ne pas renverser de piéton.

2 ... dans l'espoir de devenir président. / ... dans l'espoir d'être élu. / ... dans l'espoir de changer les choses.

3 ... de peur de rester bloqués. / ... de peur d'avoir une crise de panique, une crise de claustrophobie.

4 ... de peur qu'elle le frappe ; ... de peur qu'elle le punisse. / ... de peur qu'elle se fâche. / ... de peur qu'elle se mette en colère. / ... de peur qu'elle s'évanouisse.

À faire à la maison pour mardi 12 novembre 2024 :

- VOCABULAIRE. Faisons le point : exercice 2 page 145 (audio 190)

- PHONÉTIQUE. L'enchaînement consonantique. Exercice 25, page 120 (audio 153)