

Università	Università degli Studi di CAGLIARI
Classe	LM-56 - Scienze dell'economia
Nome del corso in italiano	Economia, Finanza e Analisi dei Dati <i>adeguamento di: Economia, Finanza e Analisi dei Dati (1432934)</i>
Nome del corso in inglese	Economics, Finance and Data Analysis
Lingua in cui si tiene il corso	italiano, inglese
Codice interno all'ateneo del corso	11/86^2024
Data di approvazione della struttura didattica	08/02/2024
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	22/04/2024
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	01/12/2016 - 16/02/2016
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://www.unica.it/unica/it/crs_11_86.page
Dipartimento di riferimento ai fini amministrativi	Scienze Economiche ed Aziendali
Altri dipartimenti	Giurisprudenza
EX facoltà di riferimento ai fini amministrativi	
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011

Obiettivi formativi qualificanti della classe: LM-56 Scienze dell'economia

a) Obiettivi culturali della classe

I corsi di laurea in Scienze dell'Economia forniscono conoscenze avanzate per la formazione di laureate e laureati specialisti nelle tecniche e nella metodica dell'analisi economica, teorica e applicata, con riferimento agli aspetti della modellistica e dell'analisi quantitativa dei fenomeni economici, reali e finanziari, delle decisioni di politica economica, nazionali e sovranazionali, della regolamentazione dei sistemi economici e della loro interpretazione anche in prospettiva storica ed evolutiva. Le laureate e i laureati sono in grado di utilizzare approfonditi metodi di ricerca nel campo economico, caratterizzati da elevata interdisciplinarietà, e di concepire rappresentazioni complesse del sistema economico, sia astratte che applicate, per interpretare la multiforme realtà dei fenomeni economici, per misurarne la dimensionalità, nonché per intervenire sulle dinamiche dello sviluppo, della crescita economica e della sostenibilità economica, tecnologica, sociale e ambientale. Le laureate e i laureati devono:- possedere elevate conoscenze dell'analisi economica, teorica ed empirica;

- dimostrare elevata padronanza degli strumenti matematico-statistici e dei metodi quantitativi basati sull'utilizzo dei dati, nonché dei principi giuridici attinenti alle scienze economiche;
- saper utilizzare, con efficacia, le metodologie della scienza economica e di quella aziendale per analizzare le complessità del sistema economico e per affrontare i problemi economico-sociali, in una prospettiva dinamica, tenendo conto della globalizzazione, dell'innovazione e della sostenibilità, anche in una prospettiva di genere;
- saper valutare autonomamente i legami fra la teoria e la politica economica per cogliere a pieno l'impatto dei progetti economici rapportati ai diversi contesti territoriali, nazionali e internazionali.

b) Contenuti disciplinari indispensabili per tutti i corsi della classe

I corsi di studio della classe comprendono:- attività dedicate all'acquisizione di conoscenze specialistiche nei campi della scienza economica e dei metodi quantitativi ad essa correlati, nonché delle metodiche e tecniche proprie della analisi economica nel suo complesso;

- l'acquisizione di conoscenze avanzate nel campo delle scienze statistico-matematiche, aziendali e giuridiche;
- conoscenze finalizzate alla modellizzazione del sistema economico;
- conoscenze avanzate per la predisposizione e la conduzione di progetti nel campo della ricerca economica.

c) Competenze trasversali non disciplinari indispensabili per tutti i corsi della classe

Le laureate e i laureati devono essere in grado di:- dimostrare abilità e competenze relazionali ed organizzative;

- comunicare efficacemente, in forma scritta e orale, nei modi e nelle forme previste dal lavoro teorico e applicato;
- inserirsi prontamente negli ambienti di lavoro, dimostrando capacità di lavorare in gruppo e di prendere decisioni autonome;
- utilizzare con competenza i principali strumenti informatici e digitali e della comunicazione telematica;
- aggiornare continuamente le proprie conoscenze teoriche e applicate anche in relazione al mutamento tecnologico e ambientale del contesto produttivo, organizzativo e finanziario.

d) Possibili sbocchi occupazionali e professionali dei corsi della classe

Le laureate e i laureati della classe svolgeranno con autonomia e indipendenza attività professionali, con funzioni di elevata responsabilità, nell'ambito dei settori economici pubblici e privati, dell'economia sociale e del terzo settore; in uffici studi; in organismi nazionali ed internazionali, con particolare riferimento allo spazio europeo; nelle pubbliche amministrazioni; nelle imprese; in agenzie governative e autorità di regolamentazione; in intermediari finanziari, bancari e assicurativi; come liberi professionisti nell'area economica.

e) Livello di conoscenza di lingue straniere in uscita dai corsi della classe

Oltre l'italiano, le laureate e i laureati nei corsi della classe devono essere in grado di utilizzare fluentemente almeno una lingua straniera, in forma scritta e orale, con riferimento anche ai lessici disciplinari.

f) Conoscenze e competenze richieste per l'accesso a tutti i corsi della classe

Padronanza di nozioni e strumenti di base nell'ambito delle scienze economiche, sia del campo teorico che applicato, delle discipline statistico-matematiche, delle discipline aziendali e delle scienze giuridiche.

g) Caratteristiche della prova finale per tutti i corsi della classe

La prova finale consiste nella discussione di una tesi su uno specifico tema di ricerca, sviluppata in modo originale e approfondito dallo studente, che dimostri la padronanza degli argomenti e l'acquisizione delle competenze, nonché la capacità di operare in modo autonomo.

h) Attività pratiche e/o laboratoriali previste per tutti i corsi della classe

Nessuna ulteriore indicazione.

i) Tirocini previsti per tutti i corsi della classe

In relazione ad obiettivi specifici dei corsi di studio della classe di laurea, possono essere previsti tirocini formativi con attività esterne presso aziende, enti o istituti di ricerca, laboratori, amministrazioni pubbliche, enti del terzo settore, nazionali e internazionali, nonché soggiorni di studio presso altre università italiane ed europee, anche nel quadro di accordi internazionali, le cui finalità siano coerenti con gli obiettivi formativi della classe.

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

I criteri che hanno guidato i proponenti nella trasformazione del CdL sono appena accennati. La denominazione del corso di studio rispetta i parametri di chiarezza e comprensibilità. Negli obiettivi formativi specifici vengono riprodotti o parafrasati alcuni degli obiettivi qualificanti. Il percorso formativo presentato prevede 4 indirizzi di studio che condividono una base comune e finalizzati alla formazione di figure professionali distinte. Non vengono esplicitate le modalità di acquisizione e verifica delle competenze. I Descrittori di Dublino sono formulati in maniera appena sufficiente. Sono definiti con

chiarezza i requisiti in termini di CFU per l'accesso. La prova finale viene descritta in maniera adeguata. L'elenco degli sbocchi occupazionali e professionali contiene alcuni riferimenti inappropriati o ingannevoli. Appropriato è il riferimento alle professioni degli "Specialisti" secondo la classificazione ISTAT. Sulla base della relazione del Preside della Facoltà si ritiene adeguata la docenza. Non si dispone di elementi sufficienti per una valutazione preliminare delle risorse di strutture.

Il Nucleo prende atto degli adeguamenti effettuati in conformità alle osservazioni indicate dal CUN, adunanza del 24/02/2010.

Il Nucleo (nella delibera del 7.6.11) prende atto degli adeguamenti effettuati in conformità alle osservazioni indicate dal CUN, adunanza del 25/05/2011.

Sintesi della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni

Il CdS continua l'esperienza dei percorsi specialistici e magistrali in Scienze dell'economia (LM56) iniziata nell' AA 2003/2004 (rif. D.M. 509/99) e proseguita poi nell'AA 2008/2009 (rif. D.M. 270/2004). Negli anni, le modifiche introdotte in termini di offerta formativa sono scaturite da consultazioni della ex Facoltà di Economia dell'Università di Cagliari con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni, in occasione della definizione dell'offerta formativa della Facoltà. La riunione costitutiva del Comitato di Indirizzo del Corso di Studio in Scienze Economiche (LM56) è avvenuta il 19 giugno 2013. L'incontro è stato organizzato in raccordo con il CdS triennale in Economia e Finanza (L33).

Per le parti sociali hanno partecipato alla riunione:

il Direttore del Centro Regionale di Programmazione, Regione Autonoma Sardegna, il Direttore Commerciale della Banca di Sassari, il Responsabile Nazionale Università e Referente per la Sardegna dell'ANASF-Associazione Nazionale dei Promotori Finanziari, il Dirigente responsabile del Servizio Tutela della Natura, Regione Autonoma Sardegna, il Responsabile Commerciale Unicredit Nord-Sardegna, il Direttore Generale Confidi Sardegna, il Presidente regionale Giovani Industriali di Confindustria Sardegna.

Per il corpo docente, erano presenti i professori: Rinaldo Brau, Paolo Mattana, Beniamino Moro, Raffaele Paci, Romano Piras, Stefano Usai, Carla Massidda, Emanuela Marrocu, Beatrice Venturi, Adriana Di Liberto, Anna Maria Pinna, Fabio Cerina, Giovanni Bella, Stefano Matta.

Per il personale tecnico-amministrativo ha partecipato il coordinatore didattico.

Nella riunione sono emerse diverse proposte di miglioramento al precedente percorso formativo della laurea magistrale secondo le seguenti linee:

- fornire contenuti maggiormente in linea con le mutate esigenze del mercato del lavoro relative alle competenze richieste in ambito economico finanziario e della PA;

- rafforzare le competenze in ambito quantitativo, di analisi territoriale e di valutazione delle politiche, di gestione di servizi finanziari innovativi;

- sviluppare maggiormente competenze di tipo trasversale.

A seguito del confronto con le parti sociali il corso è stato rivisitato nei contenuti e la nuova offerta è entrata in vigore a partire dall'A.A. 2014/2015.

Durante l'incontro si è stabilito di verificare periodicamente la corrispondenza delle caratteristiche del percorso formativo con le esigenze del mondo del lavoro. Per maggiori dettagli si riporta il pdf del verbale della riunione.

Vedi allegato

Obiettivi formativi specifici del corso e descrizione del percorso formativo

Il Corso di Laurea Magistrale si propone di formare un laureato magistrale di alto profilo scientifico, culturale e professionale in grado di utilizzare le metodologie della scienza economica e dell'analisi quantitativa per inserirsi, con elevate competenze, nel mercato del lavoro locale, nazionale e internazionale. In questa ottica, il laureato magistrale avrà acquisito una elevata padronanza degli strumenti propri dell'analisi economica, a cui affiancherà una robusta preparazione in termini di strumenti di investigazione matematico-statistici e avrà raggiunto un adeguato livello di competenze linguistiche. Il laureato magistrale sarà inoltre in grado di acquisire ed elaborare autonomamente le informazioni necessarie per interpretare i principali fenomeni micro e macro-economici e per affrontare problematiche di carattere economico-finanziario. Egli avrà sviluppato un'attitudine sia al lavoro di gruppo che individuale e sarà in grado di comunicare le informazioni e i risultati delle proprie analisi sia agli specialisti che ai non specialisti della materia. Possiederà infine gli strumenti cognitivi per lo sviluppo e l'aggiornamento continuo delle conoscenze acquisite.

Il corso vede un nucleo di insegnamenti comuni con una serie di obiettivi formativi identificabili. In particolare, tutti i laureati magistrali magistrali

avranno la possibilità di completare, sviluppare e approfondire le proprie capacità:

1) di analisi teorica micro e macroeconomica sui temi dell'economia della crescita e del ciclo economico, sul funzionamento dei mercati, sui risultati di efficienza e sull'economia dell'informazione;

2) di analisi di dati economici;

3) di gestione dei progetti di investimento;

4) di gestione finanziaria nelle amministrazioni pubbliche e di supervisione alle partnership pubblico-privato.

5) linguistiche, attraverso l'acquisizione di cfu dedicati all'apprendimento della lingua inglese.

6) di comprensione delle principali nozioni giuridiche dei mercati finanziari e di sostenibilità dell'impresa societaria.

Su questo nucleo lo studente innesta gli insegnamenti previsti dal suo piano degli studi che, secondo la sua scelta tra due percorsi specifici, gli consentiranno di sviluppare:

a) conoscenze specialistiche per determinare adeguatamente il prezzo delle diverse tipologie di attività finanziarie, stimare quantitativamente il rischio finanziario associato a singoli titoli e/o portafogli, valutare le posizioni finanziarie di istituzioni creditizie e società di intermediazione mobiliare; analizzare e interpretare la struttura degli incentivi delle diverse controparti di un contratto finanziario (investitori/creditori e imprenditori/debitori).

b) conoscenze specialistiche per analizzare e interpretare i contesti socio-economici per la programmazione e la valutazione degli effetti delle politiche, per la programmazione e valutazione dei progetti di investimento, per l'analisi e la regolazione dei mercati dell'energia e dei servizi sanitari, per la gestione delle interazioni che possono stabilirsi tra attività economiche e risorse ambientali e per interpretare e gestire i problemi di governo delle amministrazioni e istituzioni pubbliche anche internazionali.

Il percorso formativo comune prevede inoltre lo svolgimento di un tirocinio presso enti privati e pubbliche amministrazioni. Oltre ai crediti specifici dedicati, l'approfondimento delle conoscenze linguistiche avviene attraverso l'uso di materiale didattico in lingua inglese e la frequenza di corsi impartiti interamente in lingua inglese.

Nell'ambito delle scelte libere previste nel piano di studi, lo studente potrà poi privilegiare i temi e le aree che più lo hanno interessato e stimolato. Il percorso formativo si conclude con la preparazione e la discussione di una tesi di laurea elaborata dal candidato scritta sotto la supervisione di uno o più docenti. La tesi di laurea può essere scritta in lingua inglese.

Descrizione sintetica delle attività affini e integrative

Le attività formative affini e integrative previste nel percorso formativo completano le attività caratterizzanti con elementi specifici che concorrono a perseguire gli obiettivi formativi del Corso di Studio, fornendo agli studenti conoscenze e competenze complementari per il loro sviluppo professionale o per ulteriori studi di livello avanzato. Sono previsti insegnamenti correlati ai settori scientifico-disciplinari utili per approfondire e integrare la formazione sulle tematiche riguardanti l'economia e le sue applicazioni.

Nello specifico, i moduli di attività affini e integrative del Corso di studio includono concetti e i metodi dell'econometria applicati all'analisi economica, teorie che analizzano le dinamiche economiche che si verificano a diversi livelli sia temporali che spaziali, aspetti finanziari e macroeconomici relativi alle imprese, e strategie di gestione del rischio.

Risultati di apprendimento attesi, espressi tramite i Descrittori europei del titolo di studio (DM 16/03/2007, art. 3, comma 7).

Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding)

Il laureato magistrale al termine del suo percorso di studio:

- sarà in grado di comprendere in profondità la natura dei fenomeni economici complessi sia a livello micro che macroeconomico;

- possiederà conoscenze avanzate nei vari ambiti della teoria economica, dell'economia finanziaria, monetaria e pubblica;

- potrà interpretare e realizzare analisi empiriche usando metodi quantitativi avanzati;

- avrà acquisito capacità di comprensione e di argomentazione sia in lingua italiana che inglese.

Avrà maturato tali conoscenze e capacità attraverso la partecipazione non solo a lezioni frontali, ma anche a esercitazioni, seminari e laboratori. Sarà coinvolto in lavori di gruppo volti alla soluzione di problemi e alla redazione di saggi e presentazioni. Avrà maturato le competenze linguistiche con lo

studio dei molti insegnamenti che prevedono l'utilizzo di testi in lingua inglese, nonché attraverso la frequenza di corsi interamente tenuti in lingua inglese. La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento avviene principalmente attraverso le prove d'esame scritte e/o orali, nonché attraverso attività, specificamente previste dagli insegnamenti, che comprendono la redazione e discussione di relazioni e la partecipazione ad attività seminariali e di laboratorio. Momento finale di verifica è costituito dalla redazione della tesi.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding)

Il laureato magistrale al termine del suo percorso di studio sarà in grado di:

- utilizzare gli strumenti teorici e di analisi empirica in modo consapevole ed efficace per elaborare descrizioni dettagliate della realtà economica e per proporre soluzioni adeguate ai problemi che essa presenta;
- raccogliere ed analizzare grandi quantità di dati;
- realizzare, individualmente e in gruppo, rapporti dettagliati, sintesi e presentazioni (anche in lingua inglese);
- gestire autonomamente il work-flow connesso a tali attività e le scadenze a esse associate.

Avrà maturato e affinato tali capacità attraverso l'analisi critica della più recente letteratura economica, il confronto con case-study, la partecipazione a laboratori sull'uso di software per l'analisi quantitativa ed econometrica e l'elaborazione dei progetti individuali e di gruppo.

La verifica del raggiungimento dei risultati avviene principalmente attraverso le prove d'esame che prevedono: lavori di gruppo, la redazione e discussione di relazioni che comprendono l'analisi e gestione di banche dati in laboratorio, il lavoro di redazione della tesi.

Autonomia di giudizio (making judgements)

Gli insegnamenti impartiti nel Corso di studio si propongono di stimolare nello studente autonomia di giudizio. Lo studente deve essere in grado di raccogliere, elaborare ed analizzare dati di rilevanza economica, di saperli interpretare attraverso l'uso dei più adeguati strumenti statistici ed econometrici, e di saperli impiegare per offrire risposte tecniche adeguate a problemi economici complessi, redigere analisi dettagliate, costruire scenari e previsioni a livello micro e macroeconomico. La pluralità dei temi affrontati e delle discipline trattate consente allo studente l'inserimento delle specifiche tematiche economiche nell'ambito di un più ampio contesto sociale e politico.

Le attività di esercitazione, la partecipazione a lavori di gruppo, la stesura di elaborati personali nonché la preparazione della prova finale, offriranno occasioni significative per sviluppare competenze argomentative autonome, per rafforzare le capacità di giudizio e decisionali e per verificarne l'effettiva acquisizione da parte dello studente.

Abilità comunicative (communication skills)

Il laureato magistrale possiede abilità comunicative nel trasmettere le proprie idee e conclusioni nei diversi ambiti di specializzazione. Tali abilità sono acquisite e verificate nel corso degli insegnamenti e relative prove d'esame, che sollecitano un coinvolgimento diretto dello studente attraverso la preparazione di presentazioni individuali o di gruppo e/o di relazioni da discutere con il docente e i propri colleghi. Tali abilità sono inoltre acquisite e verificate durante il lavoro di preparazione e presentazione della tesi di laurea magistrale, importante momento di formazione e crescita, nel quale il laureando mette in gioco le proprie conoscenze e capacità al fine di elaborare e comunicare un contributo di ricerca solido e originale. Gli insegnamenti erogati in inglese concorrono infine ad affinare le capacità comunicative in lingua straniera.

Capacità di apprendimento (learning skills)

L'approfondimento teorico/formale, ricevuto nel proprio percorso formativo, rende il laureato magistrale in EFAD in grado di aggiornarsi autonomamente e con grande efficacia sui più recenti sviluppi disciplinari e sulle metodiche prevalenti nel proprio campo di specializzazione. Le numerose attività didattiche che sviluppano le capacità di problem solving e di lavoro in autonomia consentono di acquisire gli strumenti per curare, con facilità e immediatezza, il proprio inserimento in contesti nuovi e innovativi e di affrontare in modo autonomo ed efficace, nella vita professionale o negli studi successivi, l'ulteriore approfondimento dei temi di interesse o l'apprendimento di altre competenze.

Tali capacità di apprendimento vengono verificate lungo il corso degli studi, la partecipazione attiva alle attività formative e la stesura della prova finale.

Conoscenze richieste per l'accesso (DM 270/04, art 6, comma 1 e 2)

Per essere ammessi al CdLM occorre essere in possesso della Laurea o del Diploma Universitario di durata triennale, ovvero di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo, nonché dei requisiti curriculari e di un'adeguata preparazione personale.

Più specificamente, è necessario possedere un Diploma di laurea appartenente alle classi L-18 o L-33 (secondo la classificazione del DM 270/04), ovvero altro titolo di studio equipollente.

Per i laureati di altre classi viene valutato il curriculum relativamente al possesso di almeno: 15 crediti nell'ambito di discipline economiche; 12 crediti nell'ambito di discipline matematico-statistiche; 9 crediti in ambito aziendale o giuridico.

Caratteristiche della prova finale (DM 270/04, art 11, comma 3-d)

La prova finale consiste nella stesura e nella discussione di un elaborato che possieda elementi di originalità di carattere teorico e/o empirico avente per oggetto un argomento riconducibile, almeno in modo prevalente, alle discipline economiche. Lo studente deve condurre il lavoro in modo autonomo sotto la guida di uno o più docenti e può redigere e discutere la tesi anche in lingua inglese.

La metodologia di analisi adottata deve essere adeguata agli standard accettati nelle discipline di riferimento del corso di laurea magistrale. Metodologie proprie di diversi ambiti disciplinari possono essere utilizzate in modo strumentale rispetto al tema comunque economico della tesi.

Nel lavoro di tesi lo studente deve dimostrare di saper raccogliere una documentazione esauriente, di saper affrontare temi complessi con rigore scientifico e chiarezza espositiva. L'elaborato dovrà contenere una bibliografia completa e, dove appropriato, una descrizione dei metodi e delle tecniche usate nella ricerca. Lo studente deve inoltre dimostrare una conoscenza soddisfacente della letteratura di riferimento.

Sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Analista economico

funzione in un contesto di lavoro:

È responsabile di incarichi decisionali a livello dirigenziale in ambito economico e finanziario;

- Coordina e dirige gruppi di lavoro su tematiche economiche e finanziarie;
- Fornisce consulenza su tematiche economiche e finanziarie;
- Effettua analisi in ambito economico presso istituti di ricerca e think tank;
- Gestisce i rapporti con amministrazioni pubbliche, policy maker e investor;
- Predisponde analisi di valutazione di impatto delle politiche pubbliche;
- Predisponde analisi di programmazione territoriale;
- Gestisce e valuta progetti di investimento in ambito pubblico e privato.

competenze associate alla funzione:

Il laureato magistrale è un analista economico che ha acquisito le seguenti competenze:

- sa analizzare un problema di natura economica e finanziaria e sa proporre soluzioni appropriate;
- è in grado di individuare gli strumenti appropriati relativamente agli obiettivi fissati;
- è in grado di individuare e accedere alle principali fonti di dati e informazioni economiche e di utilizzare banche dati complesse;
- conosce e sa utilizzare programmi informatici per l'archiviazione e l'elaborazione statistica per effettuare analisi quantitative di livello;
- ha capacità comunicative volte ad affrontare una presentazione anche in lingua inglese di fronte a un pubblico sia di specialisti che di non specialisti della materia;
- è in grado di redigere documenti anche in lingua inglese in ambito economico-finanziario;
- è in grado di lavorare in gruppo e di coordinare un gruppo di lavoro motivando adeguatamente i partecipanti;
- ha capacità in ambito organizzativo e di pianificazione;
- possiede autonomia di giudizio.

sbocchi occupazionali:

Il Corso di studio è teso a formare analisti economici in grado di concorrere a ruoli di alta responsabilità presso enti privati e pubbliche amministrazioni sia locali che nazionali e internazionali. Il primo percorso forma figure professionali che trovano possibilità di inserimento nell'ambito dell'intermediazione finanziaria, nell'area finanza delle imprese, nell'analisi dei mercati finanziari, e come esperti di strumenti finanziari nell'ambito sempre più importante, dell'approvvigionamento finanziario degli organismi pubblici. Il secondo percorso forma una figura professionale di analista economico applicato, che può lavorare come consulente esterno, sia come esperto indipendente, sia come dipendente di strutture private, in grado di rispondere alle istituzioni che vogliono disegnare e monitorare le loro politiche di intervento in ambito economico e sapere se queste raggiungono gli obiettivi a cui sono destinate.

In dettaglio, le figure professionali formate dal corso di laurea possono trovare sbocchi occupazionali nei seguenti ambiti lavorativi:

- analista economico specializzato in mercati finanziari impiegato presso banche e società finanziarie;
- Funzionario in autorità di vigilanza e controllo dei mercati finanziari;
- analista economico libero professionista che fornisce prestazioni di consulenza al settore pubblico e privato;
- funzionario della carriera direttiva dei ministeri economici e finanziari e delle politiche sociali e in generale della P.A.;
- funzionario impegnato nelle attività di analisi, valutazione, monitoraggio di investimenti e politiche pubbliche presso enti locali, amministrazione centrale e istituzioni internazionali;
- impiego nella P.A. centrale e periferica come figura di supporto e consulenza decisionale alla direzione;
- esperto di programmazione del territorio;
- analista economico in organizzazioni pubbliche e think tank nazionali ed internazionali;
- ricercatore presso Università e altri enti di ricerca economica.

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

- Specialisti della gestione nella Pubblica Amministrazione - (2.5.1.1.1)
- Specialisti del controllo nella Pubblica Amministrazione - (2.5.1.1.2)
- Specialisti in attività finanziarie - (2.5.1.4.3)
- Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze economiche e statistiche - (2.6.2.6.0)
- Analisti di mercato - (2.5.1.5.4)
- Specialisti dei sistemi economici - (2.5.3.1.1)

Il corso consente di conseguire l'abilitazione alle seguenti professioni regolamentate:

- dottore commercialista

Il rettore dichiara che nella stesura dei regolamenti didattici dei corsi di studio il presente corso ed i suoi eventuali curricula differiranno di almeno 30 crediti dagli altri corsi e curriculum della medesima classe, ai sensi del DM 16/3/2007, art. 1 c.2.

Attività caratterizzanti

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Economico	M-GGR/02 Geografia economico-politica SECS-P/01 Economia politica SECS-P/02 Politica economica SECS-P/03 Scienza delle finanze SECS-P/05 Econometria SECS-P/06 Economia applicata	30	48	24
Aziendale	SECS-P/07 Economia aziendale SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese SECS-P/11 Economia degli intermediari finanziari	12	21	12
Statistico-matematico	SECS-S/01 Statistica SECS-S/05 Statistica sociale SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie	6	18	6
Giuridico	IUS/04 Diritto commerciale IUS/05 Diritto dell'economia IUS/10 Diritto amministrativo IUS/13 Diritto internazionale	6	12	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 48:		-		

Totale Attività Caratterizzanti	54 - 99
--	---------

Attività affini

ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	
Attività formative affini o integrative	12	24	12

Totale Attività Affini	12 - 24
-------------------------------	---------

Altre attività

ambito disciplinare	CFU min	CFU max	
A scelta dello studente	9	12	
Per la prova finale	15	24	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	6	9
	Abilità informatiche e telematiche	0	6
	Tirocini formativi e di orientamento	0	12
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	0	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-	

Totale Altre Attività	30 - 69
------------------------------	---------

Riepilogo CFU

CFU totali per il conseguimento del titolo	120
Range CFU totali del corso	96 - 192

Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

SECS-P/01 (Economia politica). Nel CdLM è presente un forte orientamento alle problematiche monetarie e finanziarie. Si ritiene pertanto utile programmare un maggior spazio per il settore;

SECS-P/02 (Politica economica). L'evoluzione dell'approccio normativo all'economia è di precipuo interesse per la formazione di un economista esperto in Politiche Pubbliche al passo coi tempi. Si ritiene pertanto utile programmare un maggior spazio per il settore;

SECS-P/05 (Econometria). La comprensione delle dinamiche degli aggregati economici, da un lato, ma anche lo studio probabilistico/causale di molti fenomeni economici, richiede l'approfondita conoscenza di metodiche econometrico/quantitative. A questo si aggiunge uno sviluppo tumultuoso della teoria econometrica e di software dedicati. Si ritiene pertanto utile programmare un maggior spazio per il settore;

SECS-P/06 (Economia applicata). Nel CdLM è presente un forte orientamento alle problematiche di sviluppo territoriale. Si ritiene pertanto utile programmare un maggior spazio per il settore;

SECS-P/11 (Economia degli intermediari finanziari). Nell'ambito dei settori non strettamente economico-politici, il settore SECS-P/11 è quello che può fornire i contenuti più utili per un percorso di economia finanziaria. Si ritiene pertanto utile programmare un maggior spazio per il settore.

Note relative alle altre attività

Il piano di studi di Economia, Finanza e Politiche Pubbliche prevede un corso di lingua inglese in modo da consentire agli studenti di acquisire le competenze linguistiche necessarie a seguire con profitto i corsi impartiti in lingua inglese.

Note relative alle attività caratterizzanti

RAD chiuso il 07/05/2024