

(Thème famille, cf. unité 10, livre *Vite et bien 2*)

### Expression orale

*Connaissez-vous le vocabulaire de la famille en français ?*

→ cf. *fiche ci-dessous (lexique)*

*Dans votre pays, dans votre culture, quelle place tient la famille ?*

*La notion de « famille recomposée » est-elle courante ?*

*Pour vous, la famille est-elle importante ? Pour quelles raisons ?*

### Exemples de phrases dites pendant le cours :

*Dans notre pays, la famille tient une place importante, la famille traditionnelle surtout. C'est un aspect culturel et religieux.*

*La famille, c'est important car nous pouvons nous aider mutuellement.*

*La famille est importante car ce sont les personnes qui nous ont élevés, qui nous connaissent le mieux.*

*Mais il y a des ami(e)s qui sont aussi important(e)s que les membres de la famille.*

*Un ami qui fait partie de la famille.*

---

### Lexique (lu pendant le cours)

**Les mots qui désignent les membres de la famille « classique » :**

*le père, la mère → les parents ; le fils, la fille → les enfants ; le frère, la sœur → les frères et sœurs.*



Il faut faire attention à ne pas confondre **fils** et **garçon** : **fils** s'utilise pour désigner le **lien de parenté** alors que **garçon** renvoie à un **enfant de sexe masculin**.

En revanche, on utilise le mot **fille** aussi bien pour le **lien de parenté** que pour désigner un **enfant de sexe féminin** : *J'ai deux enfants : un garçon et une fille. Mon fils s'appelle Léo et ma fille s'appelle Jade.*

**N.B.** N'oubliez pas de **prononcer le S final** de **fils**, aussi bien au singulier (un fils) qu'au pluriel (des fils).

**Les membres de sa famille élargie :**

*le grand-père, la grand-mère → les grands-parents ; le petit-fils, la petite-fille → les petits-enfants ; l'oncle, la tante → les oncles et tantes ; le neveu, la nièce → les neveux et nièces ; le cousin, la cousine → les cousins cousines.*

**Les mots qu'on emploie dans un couple (masculin) :** *ma femme, mon mari ; mon épouse, mon époux* → **N.B.** Ces mots appartiennent à un registre plutôt soutenu.

Les familles recomposées sont de plus en plus nombreuses. Il est donc très utile de connaître les mots suivants : *le beau-père, la belle-mère ; le demi-frère, la demi-sœur.*



**Attention ! Ces mots peuvent désigner différentes choses :**

Mon **beau-père** est soit le **nouveau mari de ma mère**, soit le **père de mon mari ou de ma femme**. Même chose pour ma **belle-mère**, qui est la **nouvelle femme de mon père**, ou bien la **mère de mon mari ou de ma femme**.

Mon **demi-frère**, c'est un **frère avec qui je n'ai qu'un parent en commun**. Mais dans les familles recomposées, on peut aussi utiliser ce mot pour désigner le **fils de ma belle-mère ou de mon beau-père**, même si je n'ai pas de liens de sang avec lui.

**D'autres membres de la famille :**

*l'arrière-grand-père, l'arrière-grand-mère → les arrière-grands-parents*

*le beau-frère, la belle-sœur → les beaux-frères et les belles-sœurs*

*le gendre ou le beau-fils ; la bru ou la belle-fille*

👉 **Voici quelques explications :**

Le mot « **arrière-grands-parents** » désigne tout simplement les **parents des grands-parents**.

Mon **beau-frère** est le **frère de mon mari ou de ma femme** ; ma **belle-sœur** est la **sœur de mon mari ou de ma femme**.

Les mots **gendre** et **bru** servent à désigner le **mari ou la femme d'un de nos enfants**. On peut aussi utiliser les mots **beau-fils** et **belle-fille** pour désigner la même chose ou, dans le cas des familles recomposées, pour désigner le **fils de son nouveau conjoint** (beau-fils) ou la **filles de son nouveau conjoint** (belle-fille).

**Autres expressions :**

**cousins germains** ou **cousins issus de germain**. → Mon **cousin germain** est l'**enfant de mon oncle ou de ma tante**, alors que mon **cousin issu de germain** est un **cousin éloigné**, avec qui j'ai un arrière-grand-parent en commun.

Ces expressions s'utilisent dans un **français plutôt recherché**. Dans un **français standard**, on parlera plus simplement de **cousin** et de **cousin éloigné**.

**Quand on parle du vocabulaire de la famille, il peut être intéressant aussi de connaître les mots et expressions liés à différents événements de la vie :**

*la naissance → naître*

*le baptême → être baptisé*

*le mariage → se marier*

*le divorce → divorcer*

*le décès → décéder*

*Un nouveau-né, un bébé*

*Un parrain, une marraine ; un filleul, une filleule*

*Un témoin de mariage*

*Un avocat, une avocate*

*Un veuf, une veuve...*

Enfin, pour pouvoir parler de sujets de société liés à la famille, il faut connaître certains mots liés aux évolutions plus récentes de la famille, comme : *le **Pacs** (le pacte civil de solidarité est un contrat (une union civile) conclu entre 2 personnes majeures, de sexe différent ou de même sexe. Verbe : se pacser avec quelqu'un), la/une famille recomposée, le/un congé maternité / paternité, le concubinage (un concubin, une concubine), la/une famille monoparentale, une famille queer, etc.*

*Quand on évoque le passé : un ancêtre, un aïeul → des ancêtres, des aïeuls*

## Compréhension écrite (début du texte lu pendant le cours)

### Les « sept » familles françaises selon l'Insee.

*Traditionnelle, monoparentale, avec juste un papa ou une maman, monoparentale « en couple », recomposée avec demi-frère ou « quasi-frère », homoparentale. L'Insee distingue sept modèles familiaux.*

Adeline Fleury, le 25/01/2023. Source : <https://www.lejdd.fr>

Samedi matin, dans le métro parisien. Karim monte dans le wagon avec, bien assise dans **sa poussette (= petite voiture d'enfant)**, Naïma, sa fillette de 3 ans, et Maxence, 6 ans. C'est les vacances scolaires, et l'informaticien de 38 ans emmène les deux petits au cinéma. Maxence et Naïma n'ont **aucun lien de sang (= sans lien de parenté)**, pourtant ils ont des gestes **tendres (= affectueux)** l'un envers l'autre comme s'ils étaient frère et sœur. Maxence partage son quotidien avec Julie, sa maman, Karim, le compagnon de sa mère, et la fille de Karim. Bientôt, il aura un petit frère. « Nous sommes en pleine recomposition familiale, s'amuse Karim, c'est sport ! » Une mère, un beau-père, une « quasi-sœur », un demi-frère... Les familles se décomposent, se recomposent et **bouleversent (boulever = apporter des changements très importants)** peu à peu le modèle des familles dites traditionnelles : un papa, une maman et leurs enfants dans **le même foyer (= dans la même habitation)**.

Selon une enquête récente de l'Insee (Institut national de la statistique et des études économiques), on compte 720 000 familles recomposées et 1,5 million d'enfants vivant dans cette structure, soit un enfant sur dix. Leur part a augmenté de plus d'un point par rapport à la dernière étude, datant de 2006. **Le nouveau coup de sonde (= une enquête rapide sur quelqu'un, un groupe à partir d'un petit nombre de données)** illustre surtout la diversité des situations familiales en France aujourd'hui. Une diversité dont devra tenir compte la ministre déléguée à la Famille, Dominique Bertinotti, dans ces travaux pour la loi sur la famille.

La « famille traditionnelle », aussi appelée « classique » ou « nucléaire », est composée d'un couple et de son (ses) enfant(s). Elle reste le modèle prédominant, avec près de 10 millions d'enfants vivants avec leurs deux parents n'ayant pas d'enfants d'une autre union, soit sept enfants sur dix.

La « famille monoparentale » concerne 2,5 millions de mineurs. Elle est le résultat d'un divorce, d'une séparation ou d'une situation de veuvage. Elle comprend un parent isolé avec un ou plusieurs enfants. Mais l'Insee met en lumière, sans la nommer explicitement, l'existence de « familles monoparentales en couple » : ainsi, 8% des enfants en famille monoparentale résident avec un parent en couple avec un conjoint qui ne vit pas dans le même logement. Même si l'enquête ne permet pas de définir clairement la place du conjoint vis-à-vis des enfants, il se peut qu'il passe une partie du temps avec eux, qu'il participe à leur garde voire à leur éducation, les considérant ainsi comme des « beaux-enfants ».

Une situation qui est souvent la conséquence dans les grandes villes, Paris en tête, de la crise du logement. « Le parc immobilier freine la recomposition ; pour se recomposer, la famille doit sortir de Paris », relève Guillemette Buisson, du département « enquêtes et études démographiques » à l'Insee. « La crise du logement y est pour quelque chose, mais c'est quelque part une façon de protéger l'amour, souligne le sociologue François de Singly. On peut très bien imaginer que dans une cinquantaine d'années le modèle dominant soit, pour protéger l'amour, de vivre chacun de son côté. »

**Nous continuerons la lecture vendredi 4 octobre 2024 pendant le cours.**

La « famille recomposée » – ou plutôt les familles recomposées – est en plein essor. « Mais qu'est-ce qu'une famille recomposée aujourd'hui ? s'interroge Guillemette Buisson, de l'Insee. Il n'existe pas un seul modèle. » La famille recomposée, c'est avant tout un foyer dans lequel les enfants ne sont pas tous issus du couple actuel. Les deux formules les plus courantes : un enfant cohabitant avec des demi-frères et demi-sœurs avec un parent et un beau-parent ou un enfant partageant le logement avec ses deux parents et des demi-frères et demi-sœurs. La famille recomposée peut également se décliner ainsi : la cohabitation avec des quasi-frères ou des quasi-sœurs, c'est-à-dire des enfants que leur beau-parent a eus d'une union précédente et avec lesquels ils n'ont aucun lien de parenté. Pour complexifier encore les schémas, la recomposition familiale concerne aussi les

familles traditionnelles. Ainsi, parmi les 9,8 millions d'enfants vivant en famille traditionnelle, 140 000 partagent leur logement une partie du temps avec des demi-frères ou demi-sœurs qui logent ailleurs (qui eux-mêmes vivent en famille recomposée ou monoparentale). La prochaine étude de l'Insee devra également prendre en compte, avec la promulgation de la loi sur le mariage gay, les enfants des familles homoparentales. La famille française n'a donc pas encore achevé sa mue.

---

## Grammaire

Quand on travaille sur le thème de la famille, il faut aussi revoir un point de grammaire important : **les adjectifs et les pronoms possessifs.**

### 1) Les adjectifs possessifs. Complétez correctement :

Luc est *\_\_\_\_\_* demi-frère (à moi) ; Benjamin est *\_\_\_\_\_* filleul (à toi) ; Voici *\_\_\_\_\_* famille (à nous) ; Carole, c'est *\_\_\_\_\_* mère (à moi) ; Élisabeth, c'est *\_\_\_\_\_* tante ? (à toi) ; Comment s'appelle *\_\_\_\_\_* sœur (à vous) ; De quelle origine était *\_\_\_\_\_* arrière-grand-mère ? (à toi) ; *\_\_\_\_\_* belles-sœurs sont sympathiques ! (à vous) ; Gérard, c'est *\_\_\_\_\_* parrain (à elle/à lui) ; Michel et Madeleine, ce sont *\_\_\_\_\_* grands-parents (à moi) ; Quel âge ont *\_\_\_\_\_* frères ? (à toi) ; Léo, c'est *\_\_\_\_\_* unique enfant (à elles/à eux) ; Béatrice et Sophie sont *\_\_\_\_\_* cousines germaines (à elles/à eux) ; Nathalie, c'est *\_\_\_\_\_* nièce (à elle/à lui) ; *\_\_\_\_\_* oncles vivent en Belgique (à nous) ; *\_\_\_\_\_* ancêtres étaient des explorateurs (à elle/à lui) ; Voici *\_\_\_\_\_* bébé, il est né il y a un mois (à elles/à eux) ; Je vous invite à dîner demain soir, *\_\_\_\_\_* épouse et toi (à toi) ; *\_\_\_\_\_* beaux-frères sont très sportifs (à elles/à eux) ; *\_\_\_\_\_* fils, Stéphane et Marc étudient à Paris (à nous).

### 2) Les pronoms possessifs. Complétez correctement :

C'est mon père. C'est *\_\_\_\_\_* . / Voici ma famille. C'est *\_\_\_\_\_* . / Elle et lui, ce sont ses grands-parents. Ce sont *\_\_\_\_\_* . / Charlotte, c'est ta sœur ? C'est *\_\_\_\_\_* ? / Ce sont vos neveux. Ce sont *\_\_\_\_\_* . / Martine et Zoé, ce sont ses petites-filles. Ce sont *\_\_\_\_\_* . / Christophe, c'est ton frère. C'est *\_\_\_\_\_* . / Eux, ce sont leurs petits-enfants. Ce sont *\_\_\_\_\_* . / Brigitte, c'est notre tante. C'est *\_\_\_\_\_* . / Laurent, c'est son oncle. C'est *\_\_\_\_\_* . / Ces enfants, ce sont vos filleuls. Ce sont *\_\_\_\_\_* . / Je te présente Paul et Véronique, ce sont mes parents. Ce sont *\_\_\_\_\_* . / Lui, c'est notre cousin. C'est *\_\_\_\_\_* . / Ce monsieur âgé, c'est leur grand-père. C'est *\_\_\_\_\_* . / Ce sont leurs sœurs ? Oui, ce sont *\_\_\_\_\_* . / Marie, c'est leur grand-mère. C'est *\_\_\_\_\_* . / Loïc, c'est votre parrain. C'est *\_\_\_\_\_* . / Ces garçons, ce sont tes cousins éloignés. Ce sont *\_\_\_\_\_* . / Ce sont tes filles. Ce sont *\_\_\_\_\_* . / Sur cette photo, tu peux voir nos ancêtres. Ce sont *\_\_\_\_\_* . / Elles, ce sont mes nièces. Ce sont *\_\_\_\_\_* . / Stéphanie, c'est sa cousine. C'est *\_\_\_\_\_* . / Catherine, c'est votre marraine. C'est *\_\_\_\_\_* . / Ces adorables petites filles sont nos filleules. Ce sont *\_\_\_\_\_* .