



Università degli Studi di Cagliari  
Dipartimento di Pedagogia, Psicologia, Filosofia

**A-STER 2**  
**“A caccia di STEReotipi”**  
**in Convenzione con la Città Metropolitana di Cagliari**

**Relazione di chiusura del progetto**

Il progetto A-ster II rappresenta la naturale prosecuzione del progetto A-Ster svoltosi tra dicembre 2020 e marzo 2021.

Realizzato nel periodo compreso tra novembre 2021 e giugno 2022, A-ster II ha visto la partecipazione di insegnanti, studenti e studentesse provenienti da diversi Istituti Superiori dell'Area Metropolitana di Cagliari.

I/le destinatari/e diretti/e di questa seconda fase sono stati studenti e studentesse frequentanti le classi 3<sup>a</sup> e 4<sup>a</sup> degli Istituti Secondari di Secondo Grado della Città Metropolitana di Cagliari coinvolti nel progetto. Invece, i/le destinatari/e indiretti/e sono stati i genitori e il corpo insegnanti degli istituti interessati.

L'obiettivo principale del progetto è stato quello di supportare i destinatari e le destinatarie nell'identificazione e apprendimento di strategie finalizzate alla riduzione della stereotipia di genere che, come noto, rappresentano la fonte principale del perpetrarsi di disuguaglianze oltreché il canale di alimentazione di una cultura avversa alle pari opportunità.

Gli istituti e le/gli insegnanti che hanno partecipato alla seconda fase del progetto sono stati identificati tra coloro che hanno fattivamente partecipato al progetto ASTER I e hanno dato disponibilità ad un lavoro con tecniche di cooperative learning:

- **Liceo “Eleonora D'arborea”** con la prof.ssa Edi Paola Romagnoli che ha coinvolto nel progetto la classe 3<sup>a</sup>C e la prof.ssa Rosella Cugis che ha partecipato con la classe 4<sup>a</sup>C.



- **Istituto Istruzione Superiore “De Sanctis-Deledda”** con la prof.ssa Giorgetta Murtas che ha coinvolto nel progetto la classe 3<sup>A</sup>.
- **Istituto Professionale “Sandro Pertini”** con il prof. Bruno Lai che ha coinvolto la classe 4<sup>A</sup> e la prof.ssa Bettina Ruggeri che ha partecipato con la classe 3<sup>E</sup>.

Il team responsabile della gestione e dell’organizzazione del progetto è così composto:

- Prof.ssa Cristina Cabras: responsabile scientifica del progetto;
- Avv. Susanna Pisano: Consigliera di Parità della Città Metropolitana di Cagliari;
- Dott.ssa Sara Atzara: collaboratrice scientifica e tutor d’aula;
- Dott.ssa Francesca Muggianu: collaboratrice scientifica e tutor d’aula;
- Dott.ssa Eleonora Basciu: tirocinante del Dipartimento di Pedagogia, Psicologia, Filosofia e tutor d’aula.

La seconda fase del progetto formativo ha previsto lo sviluppo delle conoscenze e delle competenze di controllo e riduzione degli stereotipi e delle discriminazioni di genere in ambito scolastico tra studentesse e studenti.

La programmazione delle attività delineate su misura per i destinatari e le destinatarie dei laboratori è stata progettata e discussa, anche con la collaborazione delle/degli insegnanti, attraverso riunioni svolte online tramite la piattaforma Zoom e organizzate dalla Consigliera di Parità.

Le attività laboratoriali, ciascuna della durata di 2 ore, si sono svolte in presenza nelle strutture degli istituti, durante l’orario curricolare degli/delle insegnanti aderenti al progetto.

Gli incontri e le attività laboratoriali si sono svolte come delineato di seguito:

<b>Titolo laboratorio</b>	<b>Tematiche trattate</b>	<b>Obiettivo</b>	<b>Attività</b>	<b>Date Laboratori</b>
Laboratorio 1 <b>“Il mondo visto da una scatola”</b>	Meccanismi di categorizzazione sul genere e sui ruoli sociali	Riflettere sui meccanismi di categorizzazione e individuare gli stereotipi di genere e i giudizi sociali collegati	Tramite la presentazione di immagini è stato chiesto ai/le ragazzi/e di descrivere le situazioni-tipo e di ridefinire le categorie utilizzate	<b>15 Marzo</b> Istituto “Eleonora D’Arborea” (3 <sup>e</sup> in orario consecutivo 4 <sup>C</sup> ) <b>16 Marzo</b> Istituto “De



			lasciando aperte varie possibilità interpretative a-stereotipiche.	Sanctis-Deledda” (3 <sup>A</sup> )  <b>23 Marzo</b> Istituto “Sandro Pertini” (3 <sup>E</sup> e in orario consecutivo 4 <sup>A</sup> )
Laboratorio 2 <b>“Lo stereotipo a portata di mano”</b>	Scelta dell’oggetto e riconoscimento di stereotipi di genere e degli effetti su categorie specifiche	Identificare attraverso dei simboli/oggetti uno stereotipo di genere e sviluppare consapevolezza sui meccanismi di categorizzazione sui quali sono fondati. Aumentare la consapevolezza sugli effetti.	Attraverso gli oggetti-simbolo stereotipici i/le ragazzi/e hanno sviluppato una discussione di gruppo mettendo in evidenza le diverse modalità di identificazione e decostruzione dello stereotipo presentato	<b>12 Aprile</b> Istituto “Eleonora D’Arborea” (3 <sup>e</sup> in orario consecutivo 4 <sup>C</sup> )  <b>13 Aprile</b> Istituto “Sandro Pertini” (3 <sup>E</sup> e in orario consecutivo 4 <sup>A</sup> )  <b>20 Aprile</b> Istituto “De Sanctis-Deledda” (3 <sup>A</sup> )
Laboratorio 3 <b>“Stereotipi in musica”</b>	Identificazione degli effetti degli stereotipi di genere e riduzione della sterotipia	Rendere consapevoli i/le ragazzi/e sulle conseguenze legate agli stereotipi di genere in modo da poterli contrastare e sviluppare maggiore senso critico e	Analisi di materiale multimediale musicale con forti elementi stereotipici che studenti e studentesse hanno identificato e successivamente decostruito.	<b>10 Maggio</b> Istituto “Eleonora D’Arborea” (3 <sup>e</sup> in orario consecutivo 4 <sup>C</sup> )  <b>11 Maggio</b> Istituto “Sandro Pertini” (3 <sup>E</sup> e



		sensibilizzazione alla tematica		in orario consecutivo 4^A)  <b>16 Maggio</b> Istituto “De Sanctis- Deledda” (3^A)
--	--	------------------------------------	--	---

Alla chiusura di ogni serie di laboratori sono state organizzate delle riunioni di supervisione online che hanno visto il coinvolgimento della responsabile del progetto prof.ssa Cabras, della Consigliera di Parità Avv Pisano e delle insegnanti. Gli incontri avevano l’obiettivo di identificare i punti di forza dei cambiamenti emersi nella classe e di eventuali resistenze manifestatesi durante le attività laboratoriali proposte alla classe. Le riunioni si sono svolte a cadenza mensile con durata media di 90minuti.

<b>RIUNIONI ORGANIZZATIVE</b>		
<b>Data</b>	<b>Partecipanti</b>	<b>Ordine della riunione</b>
30/03/2022	Insegnanti, Responsabili del progetto e Tutor.	Supervisione con insegnanti attività Laboratorio 1
04/05/2022	Insegnanti, Responsabili del progetto e Tutor	Supervisione con insegnanti attività Laboratorio 2
20/05/2022	Insegnanti, Responsabili del progetto e Tutor	Supervisione con insegnanti attività Laboratorio 3 e organizzazione degli incontri di disseminazione.

Alla fine del percorso laboratoriale, sono state organizzate delle **giornate di disseminazione** negli istituti aderenti alla seconda fase del progetto affinché le strategie di riduzione della stereotipia apprese dalle allieve e dagli allievi delle classi fossero condivise con altre classi dell’istituto.

La calendarizzazione è stata la seguente:

- 24 maggio 2022: incontro di disseminazione al Liceo “Eleonora d’Arborea”



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI  
DI CAGLIARI



- 26 maggio 2022: incontro di disseminazione all'Istituto Istruzione Superiore "De Sanctis-Deledda";
- 27 maggio 2022: incontro di disseminazione all'Istituto Professionale "Sandro Pertini".

Oltre agli incontri di disseminazione negli istituti, il **6 giugno 2022**, presso la Sala Polifunzionale del Parco di Monte Claro, il team del progetto ha organizzato un **incontro di disseminazione della durata di 3 ore, rivolto ad insegnanti e dirigenti scolastici/che della Città Metropolitana di Cagliari** per presentare l'obiettivo del progetto, le finalità dei laboratori e i risultati ottenuti.

La Responsabile Scientifica del Progetto ASTER II

Firmato Digitalmente  
Prof.ssa Cristina Cabras

Cagliari 16 giugno 2022