



**Altre attività didattiche (seminari, attività di laboratorio e di ricerca, formazione interdisciplinare, multidisciplinare e transdisciplinare)**

n.	Tipo di attività	Descrizione dell'attività (e delle modalità di accesso alle infrastrutture per i dottorati nazionali)	Eventuale curriculum di riferimento
1.	<b>Seminari</b>	Seminari di ricerca dei dottorandi. Minimo 3 seminari all'anno (tot. 9 seminari) per l'esposizione dei progetti delle tesi dei dottorandi. Nel corso di questi seminari, i dottorandi saranno chiamati a descrivere lo stato di avanzamento del progetto di tesi di dottorato e i risultati raggiunti. L'obiettivo è quello di favorire lo sviluppo di competenze sostantive trasversali.	
2.	<b>Attività di laboratorio</b>	<p>Il percorso (8 ore) mira a discutere alcuni nodi chiave per capire come orientarsi nel mondo delle pubblicazioni scientifiche. Si articola sui tre anni di corso</p> <p><b>1. Come 'inquadrare' le pubblicazioni scientifiche nel sistema di valutazione nazionale e internazionale?</b> Focus: le classificazioni dei vari outlet di pubblicazione (cos'è una rivista scientifica, distinzione tra settori bibliometrici e non, tra classe A e non, quartili, piattaforma Iris...ect) e come queste distinzioni sono rilevanti. L'obiettivo è sia orientarsi nel sistema di valutazione sia sviluppare la capacità di scegliere la sede editoriale ogni volta adatto per il proprio lavoro.</p> <p><b>2. Il processo di peer review</b> Focus: i meccanismi del processo di peer review, sia per quanto le riviste scientifiche, sia per quanto riguarda le monografie. Si intende comprendere come affrontare la peer review in quanto autori, ma anche come sviluppare un feedback come revisori anonimi.</p> <p><b>3. Che cosa distingue la logica di un testo scientifico?</b> Obiettivo: discutere la logica della ricerca scientifica come tensione tra l'uso appropriato della letteratura esistente e l'aspettativa che si dica qualcosa di nuovo con il proprio contributo. Come mi posiziono, come autore/autrice tra le due? E quali le differenze su questo punto se scrivo per una rivista o per un volume? Come si concatenano le argomentazioni?</p> <p><b>4. Come promuovere il proprio lavoro scientifico?</b> In che modo la propria ricerca scientifica può generare discussione (per esempio come presentare il proprio primo volume?), ma anche impattare sul territorio, e quindi come si può configurare la cosiddetta Terza Missione (di cui verrà spiegata la logica e come entra, anch'essa, nel sistema di valutazione) in specifici campi di ricerca. Come ci si relaziona con le case editrici e con i media?</p>	



3.	<b>Seminari</b>	<p>Seminari del Dipartimento. Il Corso di Dottorato R.I.S. si associa alle attività seminariali di ricerca programmate dal Dipartimento di Scienze Politiche e Sociali che saranno pubblicizzate nella pagina internet del dipartimento e in quella del dottorato: <a href="https://www.unica.it/unica/it/dip_sciencesocistit_52.page">https://www.unica.it/unica/it/dip_sciencesocistit_52.page</a></p> <p>La partecipazione a questi seminari è libera ma fortemente raccomandata.</p>	
4.	<b>Attività di laboratorio</b>	<p>Laboratorio sull'innovazione dell'insegnamento nelle scienze sociali. I dottorandi potranno essere inseriti nelle attività del centro interuniversitario di ricerca didattica CIRD - presso il quale collaboreranno alle attività di sperimentazione e riflessione sull'innovazione nella didattica universitaria.</p>	
5.	<b>Principi fondamentali di etica, uguaglianza di genere e integrità</b>	<p>Parità di Genere nel Contesto Accademico e nella Ricerca: Strumenti e Strategie di Policy - (A cura della Delegata Pro-rettorale di UniCa per l'Uguaglianza di Genere, Prof.ssa Ester Cois e docente del collegio dottorale RIS) 20 ore con verifica finale.</p> <p>Obiettivi: promozione tra i dottorandi e le dottorande di un'analisi critica dei fenomeni di segregazione orizzontale e verticale che continuano a definire profonde asimmetrie nella distribuzione disciplinare e nei percorsi di carriera tra uomini e donne nel contesto accademico e di ricerca d'eccellenza.</p> <p>La partecipazione a questi seminari è libera ma fortemente raccomandata.</p>	
6.	<b>Valorizzazione e disseminazione dei risultati, della proprietà intellettuale e dell'accesso aperto ai dati e ai prodotti della ricerca</b>	<p>Corso dal titolo "Dalla proprietà intellettuale al trasferimento tecnologico" (4 ore teoriche, 2 pratiche sulle banche dati brevettuali; verifica finale eventualmente richiesta dall'Ateneo). L'obiettivo è di rendere i giovani ricercatori edotti in materia di tutela della proprietà intellettuale. In particolare, verranno descritti i servizi offerti ai ricercatori per la tutela e la valorizzazione dei risultati innovativi forniti attraverso l'Industrial Liaison Office di Ateneo "UniCa Liaison Office".</p> <p>La partecipazione a questi seminari è libera ma fortemente raccomandata.</p>	
7.	<b>Gestione della ricerca e della conoscenza dei sistemi di ricerca europei e internazionali</b>	<p>Corso sul finanziamento della ricerca attraverso i bandi dei programmi quadro della Unione Europea. A cura de Delegato di UniCA in materia di progetti di ricerca internazionali e del settore Assistenza Tecnica ai Programmi di Ricerca UE e USA della Direzione Ricerca e Territorio di UniCA. Il corso ha lo scopo di introdurre i dottorandi e le dottorande ai programmi quadro della Comunità Europea e in particolare al programma Horizon Europe, alla sua struttura, ai suoi programmi di lavoro, ai suoi bandi. Verranno fornite informazioni su come inquadrare la propria attività di ricerca in questo contesto, gli strumenti per presentare una proposta, i criteri di valutazione, partendo da esempi pratici ed esercitazioni (durata 20 ore con verifica finale).</p> <p>La partecipazione a questi seminari è libera ma fortemente raccomandata.</p>	