

**Dipartimento Scienze della Vita e dell ' Ambiente
Piano triennale 2023-25**

Relazione attività di monitoraggio Annuale

Anno 2023

L'analisi è basata sull'elaborazione dei dati inerenti gli obiettivi strategici della didattica, ricerca, terza missione e area trasversale inseriti nel piano triennale del DiSVA 2023-2025.

Di seguito vengono riportati i risultati, per l'anno 2023, relativi agli obiettivi prefissati per le diverse aree strategiche.

AREA STRATEGICA DIDATTICA E SERVIZI ALLE STUDENTESSE E AGLI STUDENTI

D.1.2 - Numero di iscritti al primo anno ai corsi di LM

Gli iscritti al primo anno ai corsi di LM nell'A.A. 2023/2024 sono 118 (13 BEM + 34 BCM + 10 NPB + 7 CGNA + 54 SAN). Tale valore è superiore al valore base (>100) relativo all'A.A. 2022/2023, stabilito su base annuale nel piano triennale 2023/2025. Pertanto, l'obiettivo D.1.2 risulta raggiunto per l'annualità in oggetto. Da evidenziare il fatto che durante il 2023 è stato avviato l'iter di istituzione di un nuovo corso di LM in Advanced biotechnology (LM-9) che potrebbe portare ad un ulteriore incremento del numero degli iscritti nel prossimo A.A.

D.1.3 - Proporzione dei docenti neoassunti e passaggi di carriera dei docenti afferenti al DISVA coinvolti in iniziative di formazione in tema di metodologie didattiche integrative

La proporzione dei docenti, tra i neoassunti e i passaggi di carriera, coinvolti nel 2023 in iniziative di formazione in tema di metodologie didattiche integrative (DISCENTIA) risulta pari a 0,34 (16 docenti su un totale di 47), poco al di sotto del valore base (0,37). Considerato che il valore target stabilito per il piano triennale 2023-2025 è su base triennale, tale valore potrà aumentare in funzione dei ricercatori di tipo A e B, assunti nel 2023 ma che ancora non sono stati coinvolti nei corsi di formazione, nonché della programmata assunzione di nuovi ricercatori RTT nei prossimi due anni.

D. 3.1 Numero di studenti coinvolti dai Docenti del DISVA in percorsi formativi orientati al raggiungimento di competenze trasversali (seminari, tirocinio facoltativo etc.)

Nell'Anno Accademico 2023-24, gli studenti coinvolti in percorsi formativi orientati al raggiungimento di competenze trasversali sono risultati 565. Tale valore risulta inferiore al valore target stabilito su base annuale (>621).

D. 3.2 Numero di studenti e neolaureati (aventi come tutor docenti del DISVA) che hanno fatto una esperienza di tirocinio all'estero

Nel 2023, 30 tra studenti e neolaureati aventi come tutor docenti del DISVA hanno fatto un'esperienza di tirocinio all'estero. Tale valore è superiore al valore target previsto su base triennale (≥ 27).

D.4.1 Numero di accordi con atenei esteri (stipulati da docenti del DISVA) finalizzati alla didattica

Nel 2023 sono stati stipulati/rinnovati 8 accordi con atenei esteri finalizzati alla didattica. Pertanto, l'obiettivo (≥ 1 su base triennale) è stato raggiunto e superato.

D.4.2 Numero di attività didattiche internazionali di breve periodo, erogate da docenti DISVA, che hanno portato all'acquisizione di CFU

Nel 2023, 2 docenti del DISVA hanno svolto attività didattiche internazionali che hanno portato all'acquisizione di CFU. L'obiettivo è stato raggiunto in quanto il valore target su base triennale è ≥ 1 .

D.5.2 Numero di professori e ricercatori del DISVA in visita all'estero rispetto al totale dei docenti

Nell'anno 2023, 7 professori e ricercatori DISVA sono stati in visita all'estero e pertanto il rapporto rispetto al totale dei docenti DISVA è risultato pari a 0,08. Tale valore è al di sotto del valore target del piano triennale 2023-2025 ($\geq 0,12$), tuttavia, se la tendenza annuale verrà confermata, l'obiettivo triennale potrà essere raggiunto.

D.5.3 Numero componenti del personale TAB del DISVA in visita all'estero per motivi di formazione rispetto al totale del personale TAB DISVA

Nel 2023, un solo rappresentante del personale TAB è andato all'estero per motivi di formazione, per un rapporto, rispetto al totale dei componenti TAB DISVA, pari a 0,03. Tale valore è in linea con il valore target (0,03), tuttavia, essendo il valore base calcolato su base triennale, sembrano esserci ampi margini di miglioramento al termine del monitoraggio triennale DISVA.

D.6.1 Numero di studenti iscritti ai corsi di laurea, laurea magistrale e dottorato (dottorato SCIVIAMFA) che hanno conseguito il titolo di studio di accesso all'estero

Nell'AA 2023-24, 24 studenti iscritti ai corsi di laurea, laurea magistrale e dottorato (dottorato SCIVIAMFA) hanno conseguito il titolo di studio di accesso all'estero. L'obiettivo, per l'anno accademico in esame, è stato raggiunto (target ≥ 10).

D.6.2 Numero studenti (con tutor docenti DISVA) in ingresso nell'ambito del programma Erasmus

Nel 2023, 8 studenti in ingresso nell'ambito del programma Erasmus hanno avuto come tutor docenti DISVA. L'obiettivo annuale (≥ 3) è stato raggiunto e superato.

D.7.1 Numero di insegnamenti erogati in lingua estera sul totale degli insegnamenti dell'anno accademico nei CdS che fanno capo al DISVA

Nel 2023 risultano 15 insegnamenti in lingua inglese erogati da docenti del DISVA (10 in BCM, 3 in Conservazione e gestione della natura e dell'ambiente, 1 in Neuropsicobiologia, 1 in CTF), pari al 6,8 % del totale degli insegnamenti nei CdS che fanno capo al DISVA. Pertanto, l'obiettivo annuale ($\geq 6,0\%$) è stato raggiunto. Inoltre, con l'attivazione del corso di LM in Advanced biotechnology (LM-9), che partirà nell'AA 2024/2025, tale valore è destinato ad aumentare.

D.7.2 Numero di laureati (tutor docenti del DISVA) con doppio titolo o titolo congiunto

Nessun laureato avente come tutor un docente del DISVA ha conseguito nell'anno 2023 doppio titolo o titolo congiunto. Essendo il valore base calcolato su base triennale (>1), il dato verrà aggiornato al termine del triennio.

AREA STRATEGICA RICERCA

Per quanto riguarda gli indicatori dell'obiettivo R.2, c'è da rilevare che nell'anno 2022 (anno in relazione al quale si sono definiti i valori base, calcolati su base annuale e non, di tutti gli indicatori

del piano triennale DISVA) è stato presentato, valutato positivamente e finanziato, un numero elevato di bandi progettuali (PNRR, PRIN, etc.) rendendo il 2022 un anno particolare che difficilmente si ripeterà in futuro. A questo si deve aggiungere il fatto che, sempre nel 2022, la rilevazione dei dati è stata effettuata in maniera aggregata, rendendo difficile la discriminazione dei bandi a valenza nazionale ed internazionale. Tenuto conto di ciò, la CAV ha ritenuto opportuno considerare, per tutti gli indicatori relativi all'obiettivo R.2 il dato relativo al 2023, come valore base iniziale per piano triennale del Dipartimento (2023-2025), e di implementare, anche per gli anni futuri, la rilevazione dei dati inserendo una suddivisione dei progetti in tre categorie (internazionali, nazionali e regionali), al fine di valutare al meglio l'andamento di tali obiettivi all'interno del Dipartimento

R.2.1 Numero di progetti di ricerca competitivi presentati dai docenti DISVA

Per quanto riguarda la partecipazione dei docenti DISVA nel 2023 a bandi competitivi per la ricerca risultano presentati 16 progetti di ricerca (di cui 8 su fondi PNRR fra i quali 6 PRIN, un H2020, 1 FBS) e altri su base comunitaria e nazionale.

R.2.2 Numero di progetti di ricerca competitivi valutati positivamente dei docenti DISVA

Tredici progetti di ricerca competitivi, presentati dai docenti DISVA, sono stati valutati positivamente.

R.2.3 Numero di progetti di ricerca competitivi finanziati dei docenti DISVA

Nel 2023 sono stati finanziati 17 progetti di ricerca competitivi.

R.2.4 Ammontare complessivo del numero di ricercatori DISVA coinvolti nei progetti

Il numero complessivo di ricercatori DISVA coinvolti nei progetti è 51.

Il monitoraggio della rilevanza e dell'impatto dei prodotti scientifici (Obiettivi R.4.1 e R.4.2) è basato sulla rielaborazione, da parte della CAV, dei dati estratti dal database IRIS in data 19 gennaio 2024.

R.4.1 Percentuale di articoli su rivista appartenenti ai primi due quartili WOS Clarivate rispetto al totale degli articoli su rivista (nell'ultimo triennio)

Dall'analisi dei dati estrapolati da IRIS risulta che la percentuale di articoli su rivista appartenenti ai primi due quartili WOS Clarivate relativa al 2023 è pari a 91.09%, quella del 2022 è pari a 85.86% mentre quella del 2021 è del 73.24%. Il dato relativo al 2023 è provvisorio in quanto i quartili relativi al 2023 non sono stati ancora pubblicati, il dato verrà aggiornato nel prossimo monitoraggio.

Rispetto al valore iniziale indicato nel piano triennale (79.90%), riferito al triennio 2020-2022, si evidenzia un incremento delle pubblicazioni su riviste appartenenti ai primi due quartili (91.09%), riferito al triennio 2021-2023. Pertanto, l'andamento in crescita, se mantenuto, permetterebbe di conseguire l'obiettivo R.4.1 del piano triennale 2023-2025.

R.4.2 Percentuale di articoli su rivista appartenenti ai primi due quartili WOS Clarivate rispetto al totale degli articoli su rivista dei neoreclutati (nell'ultimo triennio)

Per quanto riguarda i neoreclutati, l'analisi dei dati estrapolati da IRIS, evidenzia che la percentuale di articoli su rivista appartenenti ai primi due quartili WOS Clarivate, riguardante il 2023, è pari al 96.15%, quella del 2022 è pari al 89.39% mentre quella del 2021 è del 76.65%. Il dato relativo al

2023 è provvisorio in quanto i quartili relativi al 2023 non sono stati ancora pubblicati, il dato verrà aggiornato nel prossimo monitoraggio.

Rispetto al valore iniziale indicato nel piano triennale (78.43%), riferito al triennio 2020-2022, si evidenzia un incremento degli articoli su rivista dei neoreclutati appartenenti ai primi due quartili (86.10%), riferito al triennio 2021-2023. Il mantenimento di questo valore permetterebbe di conseguire l'obiettivo R.4.2 del piano triennale 2023-2025.

Dall'analisi dei dati 2023 risultano 8 articoli pubblicati su rivista recensita per cui non sono stati inseriti i codici ISI-WOS e per 3 anche i codici Scopus nella piattaforma IRIS. Dall'analisi dei dati 2022 risultano inseriti tutti i codici codice ISI-WOS e Scopus, mentre dall'analisi dei dati 2021 risulta che per 23 articoli non sono stati inseriti i codici ISI-WOS e per 5 neanche i codici Scopus.

Per le pubblicazioni del 2023 sono stati presi in considerazione i quartili relativi al 2022 in attesa della pubblicazione di quelli del 2023 considerando anche le pubblicazioni per cui non è stato inserito il codice WOS su IRIS.

Pertanto, questi articoli non verranno conteggiati nelle valutazioni automatiche effettuate dall'Ateneo per l'attribuzione delle risorse.

R.5.1 Percentuale di pubblicazioni con co-autori afferenti a istituzioni di ricerca estere (docenti DISVA)

Per l'anno 2023, la percentuale di pubblicazioni con coautori stranieri è pari a 59.59%, per il 2022 è pari a 56.54% mentre per il 2021 è pari a 49.76%.

Rispetto al valore iniziale indicato nel piano triennale (51.07%), riferito al triennio 2020-2022, si evidenzia un incremento degli articoli con coautori stranieri (55.30%), riferito al triennio 2021-2023. L'obiettivo R.5.1 indicato nel piano triennale 2023-2025, mantenendo questo andamento, potrebbe quindi essere conseguito.

R.5.2 Numero di docenti e ricercatori DISVA che hanno ospitato docenti dall'estero per almeno 15 giorni

Relativamente all'anno 2023, 7 docenti del DiSVA hanno ospitato per almeno 15 giorni docenti provenienti da istituzioni di ricerca estere.

Rispetto al valore iniziale indicato nel piano triennale (5), riferito al triennio 2020-2022, l'incremento indicato, se mantenuto nei prossimi anni, permetterebbe di conseguire l'obiettivo R.5.2 del piano triennale 2023-2025.

R.5.3 Numero di convegni nazionali ed internazionali, patrocinati dall'Ateneo, organizzati da docenti e ricercatori DISVA

I convegni nazionali ed internazionali, patrocinati dall'Ateneo e organizzati da docenti DiSVA, risultano essere 5.

Il valore raggiunto nel 2023 risulta maggiore del valore iniziale indicato nel piano triennale (4), riferito al triennio 2020-2022. Se tale dato fosse mantenuto nei prossimi anni, permetterebbe di conseguire e superare l'obiettivo R.5.3 del piano triennale 2023-2025.

TM.3.1 - Numero di domande di brevetto depositate dai docenti DISVA presso sedi nazionali ed europee

Nel 2023 sono stati depositati 5 domande di brevetti da docenti DiSVA, pertanto il valore target dell'obiettivo, stabilito su base triennale (≥ 3) è stato raggiunto e superato.

TM.3.2 - Numero di brevetti concessi presso sedi nazionali e europee ai docenti DISVA

Nell'anno 2023, come da comunicazione del liaison office, risultano 2 brevetti concessi a docenti DISVA. Tali brevetti risultano ancora in attesa di essere caricati dai docenti nella piattaforma IRIS, in ogni caso il valore per l'anno monitorato risulta prossimo al valore base (3) che in ogni caso risulta su base triennale. Se la tendenza viene mantenuta, si potrebbe superare, nei prossimi due anni, il valore target.

TM.5.1 - Numero di iniziative, organizzate dai docenti DISVA e rivolte a vari pubblici, rilevanti secondo i criteri VQR

Nel 2023, 6 docenti hanno organizzato iniziative rilevanti secondo i criteri VQR, come creazione e gestione di siti web, canali social, giochi della chimica e giornate di divulgazione della scienza rivolte a pubblico non accademico. Il valore target, stabilito su base annuale (≥ 1) è stato raggiunto e superato.

TM.6.1 - Numero di ingressi registrati ai nodi della Rete Museale del Dipartimento

Nel 2023, si sono registrati 3008 ingressi nei nodi della rete museale del DISVA, costituita dal museo di Zoologia, Museo Herbarium e Museo Sardo di Antropologia ed Etnografia. Pertanto, il valore target dell'obiettivo, stabilito su base annuale (≥ 1275), è stato raggiunto e superato.

T.M.6.2 - Numero di giornate di apertura nella rete Museale del Dipartimento

Nel 2023 si sono registrate 220 giornate di aperture dei musei del DISVA. Il valore è al di sotto del valore target dell'obiettivo (≥ 260), stabilito su base annuale.

AREA TRASVERSALE

AT 1.1 - Numero dei sottoprocessi di monitoraggi che hanno report automatizzati fra quelli implementati dal personale TA DISVA (sottoprocessi di MONITORAGGIO della struttura)

Nel 2023, questo indicatore risulta pari a 0. Ad oggi il valore è al di sotto del valore target stabilito per il triennio è ≥ 1 .

AT 2.1 - Percentuale di insegnamenti erogati dai docenti DISVA che includono tematiche legate alla sostenibilità (sociale, ambientale, economica)

Nel A.A. 2023/24, gli insegnamenti erogati dai docenti che includono tematiche di sostenibilità sono risultati in media il 73,25 del totale. Il valore target, stabilito su base dell'A.A., è stato raggiunto e superato.

AT.2.2 Percentuale di prodotti di ricerca pubblicati dai docenti DISVA sui temi della sostenibilità (sociale, ambientale, economica)

Nel 2023, 119 prodotti della ricerca, pari al 65.7% del totale, riguardano tematiche sui temi della sostenibilità; pertanto, l'obiettivo stabilito su base annuale ($\geq 47,0\%$) è stato conseguito.

AT 3.1 - Frequenza aggiornamento sito web DISVA

Nel 2023 il sito web è stato aggiornato a dicembre nelle parti riguardanti la tematica di sostenibilità e le schede docenti (cfr. Verbale Consiglio DISVA n. 6 del 15 marzo 2024). Per l'anno oggetto di monitoraggio l'obiettivo risulta raggiunto.

AT.6.1 - Rapporto tra risorse per la formazione del personale TAB e numero di TAB di ruolo nel Dipartimento

Relativamente al 2023, il rapporto tra risorse per la formazione del personale TAB e numero di TAB di ruolo nel Dipartimento, risulta pari a 60, quindi al di sopra del valore target annuale ($\geq 58,8$).

Per una lettura più immediata, vengono sintetizzati in tabella i risultati dei diversi indicatori con il sistema dei semafori: in verde gli indicatori degli obiettivi raggiunti, in rosso quelli non raggiunti, in giallo quelli in attesa del risultato finale in quanto su base triennale.

SINTESI INDICATORI - SEMAFORI				
AREA STRATEGICA DIDATTICA E SERVIZI ALLE STUDENTESSE E AGLI STUDENTI				
D.1.2 - Numero di iscritti al primo anno ai corsi di LM	D.1.3 - Proporzione dei docenti neoassunti coinvolti in iniziative di formazione sulla didattica (base triennale)	D. 3.1 - Numero di studenti coinvolti dai Docenti del DISVA in percorsi formativi finalizzati a competenze trasversali	D. 3.2 - Numero di studenti e neolaureati con una esperienza di tirocinio all'estero (già raggiunto anche se su base triennale)	D.4.1 - Numero di accordi con atenei esteri finalizzati alla didattica
D.4.2 - Numero di attività didattiche internazionali di breve periodo, erogate da docenti DISVA, che hanno portato, all'acquisizione di CFU	D.5.2 - Numero di professori e ricercatori del DISVA in visita all'estero rispetto al totale dei docenti (base triennale)	D.5.3 Numero componenti del personale TAB del DISVA in visita all'estero per motivi di formazione rispetto al totale (già raggiunto anche se su base triennale)	D.6.1 Numero di studenti che hanno conseguito il titolo di studio di accesso all'estero	D.6.2 Numero studenti in ingresso nell'ambito del programma Erasmus
D.7.1 - Numero di insegnamenti erogati in lingua estera sul totale degli insegnamenti	D.7.2 - Numero di laureati con doppio titolo o titolo congiunto (base triennale)			
AREA STRATEGICA RICERCA				
R.2.1 - Numero di progetti di ricerca competitivi presentati dai docenti DISVA	R.2.2-Numero di progetti di ricerca competitivi valutati positivamente dei docenti DISVA	R.2.3 - Numero di progetti di ricerca competitivi finanziati dei docenti DISVA	R.2.4 - Ammontare complessivo del numero di ricercatori DISVA coinvolti nei progetti	R.4.1 Percentuale di articoli su rivista appartenenti ai primi due quartili WOS Clarivate rispetto al totale
R.4.2 Percentuale di articoli su rivista appartenenti ai primi due quartili WOS Clarivate rispetto al totale (neoreclutati)	R.5.1 Percentuale di pubblicazioni con co-autori afferenti a istituzioni di ricerca estere	R.5.2 Numero di docenti e ricercatori DISVA che hanno ospitato docenti dall'estero per almeno 15 giorni (già raggiunto anche se su base triennale)	R.5.3 Numero di convegni nazionali ed internazionali, patrocinati dall'Ateneo, organizzati da docenti e ricercatori DISVA (già raggiunto anche se su base triennale)	
TERZA MISSIONE E ATTIVITA' ASSISTENZIALE				
TM.3.1 - Numero di domande di brevetto depositate dai docenti DISVA presso sedi nazionali ed europee (già raggiunto anche se su base triennale)	TM.3.2 - Numero di brevetti concessi presso sedi nazionali e europee ai docenti DISVA (base triennale)	TM.5.1 - Numero di iniziative, organizzate dai docenti DISVA e rivolte a vari pubblici, rilevanti secondo i criteri VQR	TM.6.1 - Numero di ingressi registrati ai nodi della Rete Museale del Dipartimento	T.M.6.2 - Numero di giornate di apertura nella rete Museale del Dipartimento
AREA TRASVERSALE				
AT 1.1 - Numero dei sottoprocessi di monitoraggi che hanno report automatizzati fra quelli implementati dal personale TA DISVA	AT 2.1 - Percentuale di insegnamenti erogati dai docenti DISVA che includono tematiche legate alla sostenibilità	AT.2.2 Percentuale di prodotti di ricerca pubblicati dai docenti DISVA sui temi della sostenibilità	AT 3.1 - Frequenza aggiornamento sito web DISVA	AT.6.1 - Rapporto tra risorse per la formazione del personale TAB e numero di TAB di ruolo nel Dipartimento

