

## Ingegneria biomedica (L-8,L-9) Università degli Studi di CAGLIARI

### Scheda Unica Annuale - Soddisfazione per il corso di studio concluso e condizione occupazionale dei laureati

#### Opzioni:

I dati **non includono** i laureati di corsi equivalenti dell'ordinamento D.M. n. 509/1999.

I dati sono confrontati con il totale sull'**ateneo** (stessa tipologia di corso).

### Soddisfazione per il corso di studio concluso

dati aggiornati ad aprile 2024

Ateneo: **Università degli Studi di CAGLIARI - laurea di primo livello**

Classe: corso interclasse

**ingegneria dell'informazione (L-8)**

**ingegneria industriale (L-9)**

Corso: **ingegneria biomedica (L-8,L-9)**

Laureati nell'anno solare 2023 (*valori assoluti*)

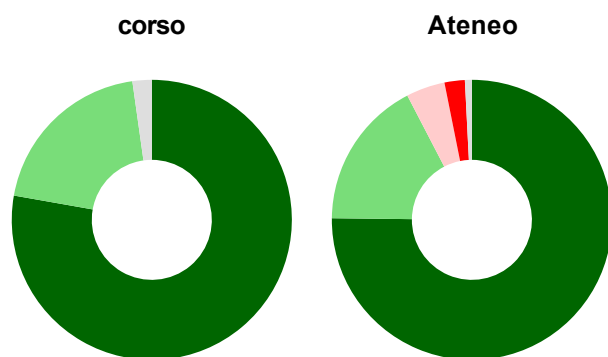
Laureati: **82**

Intervistati: **78**

Collettivo esaminato<sup>(a)</sup>: **46** [scheda di dettaglio](#)

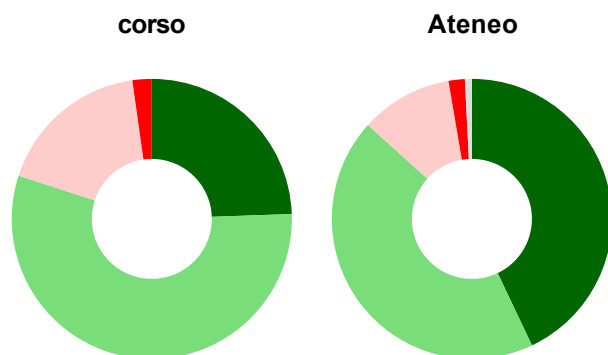
(a) Per una migliore confrontabilità della documentazione, si riportano i dati relativi ai **solli laureati che si sono iscritti al corso di laurea in anni recenti**, cioè a partire dal 2019: 46 di cui 45 intervistati.

#### Hanno frequentato regolarmente



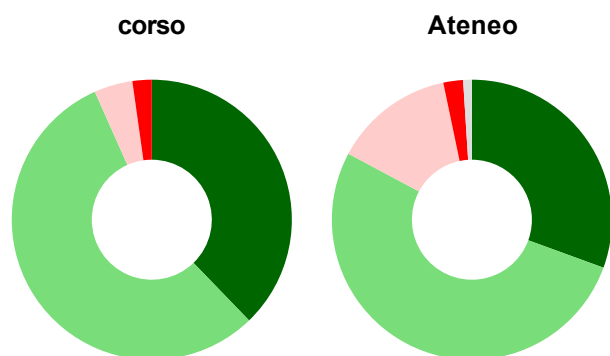
	corso	Ateneo
più del 75% degli insegnamenti previsti	77,8%	75,2%
tra il 50% e il 75%	20,0%	17,2%
tra il 25% e il 50%	-	4,5%
meno del 25%	-	2,3%
non rispondono	2,2%	0,8%
<b>Totale</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>

#### Hanno ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio



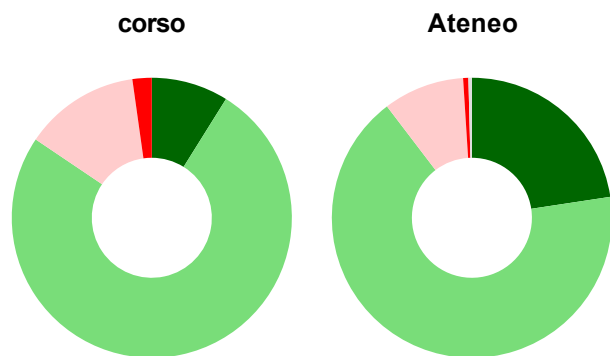
	corso	Ateneo
decisamente sì	24,4%	42,9%
più sì che no	55,6%	43,7%
più no che sì	17,8%	10,6%
decisamente no	2,2%	1,9%
non rispondono	-	0,8%
<b>Totale</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>

### Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) soddisfacente



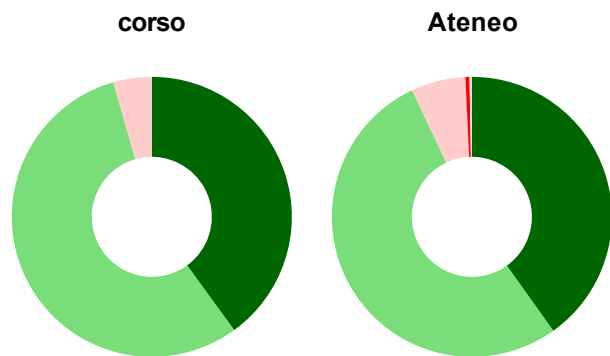
	corso	Ateneo
sempre o quasi sempre	37,8%	30,6%
per più della metà degli esami	55,6%	52,2%
per meno della metà degli esami	4,4%	13,9%
mai o quasi mai	2,2%	2,3%
non rispondono	-	1,0%
<b>Totale</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>

### Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale



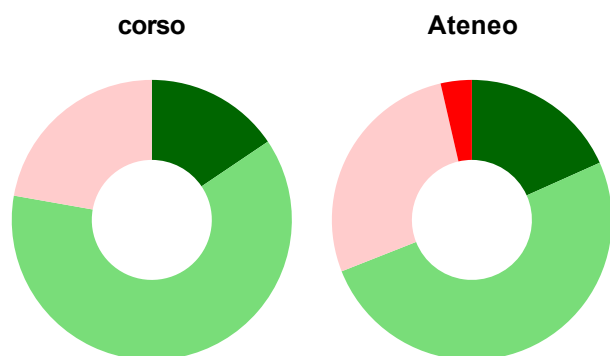
	corso	Ateneo
decisamente sì	8,9%	22,6%
più sì che no	75,6%	67,0%
più no che sì	13,3%	9,4%
decisamente no	2,2%	0,6%
non rispondono	-	0,4%
<b>Totale</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>

### Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea



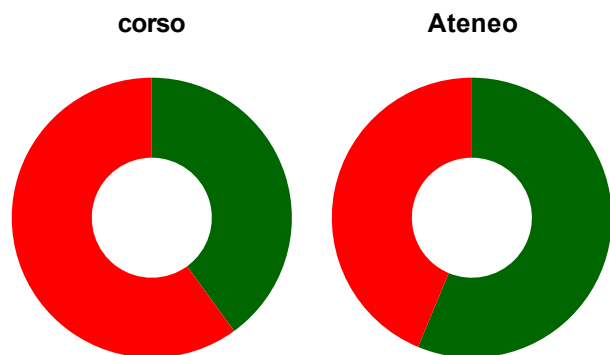
	corso	Ateneo
decisamente sì	40,0%	40,1%
più sì che no	55,6%	52,8%
più no che sì	4,4%	6,3%
decisamente no	-	0,5%
non rispondono	-	0,3%
<b>Totale</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>

### Valutazione delle aule



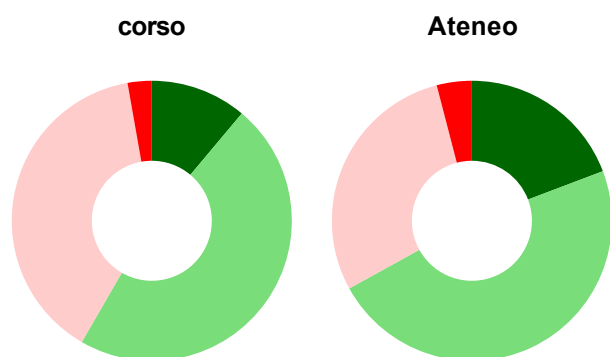
	corso	Ateneo
<b>Hanno utilizzato le aule:</b>	<b>100,0%</b>	<b>98,7%</b>
<b>Valutazione (per 100 fruitori):</b>		
sempre o quasi sempre adeguate	15,6%	18,3%
spesso adeguate	62,2%	50,7%
raramente adeguate	22,2%	27,4%
mai adeguate	-	3,6%
<b>Totale</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>

## Valutazione delle postazioni informatiche



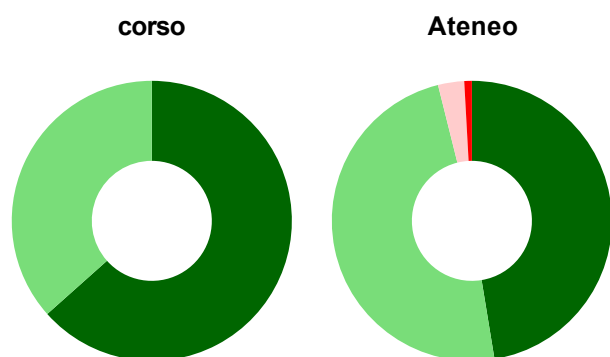
	corso	Ateneo
<b>Hanno utilizzato le postazioni informatiche:</b>	<b>88,9%</b>	<b>67,0%</b>
<b>Valutazione (per 100 fruitori):</b>		
in numero adeguato	40,0%	56,3%
in numero inadeguato	60,0%	43,7%
<b>Totale</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>

## Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...)



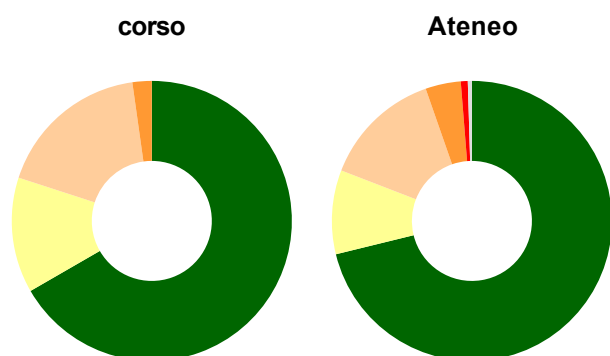
	corso	Ateneo
<b>Hanno utilizzato le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...):</b>	<b>80,0%</b>	<b>81,0%</b>
<b>Valutazione (per 100 fruitori):</b>		
sempre o quasi sempre adeguate	11,1%	19,2%
spesso adeguate	47,2%	47,7%
raramente adeguate	38,9%	29,0%
mai adeguate	2,8%	4,0%
<b>Totale</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>

## Valutazione dei servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...)



	corso	Ateneo
<b>Hanno utilizzato i servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...):</b>	<b>91,1%</b>	<b>84,2%</b>
<b>Valutazione (per 100 fruitori):</b>		
decisamente positiva	63,4%	47,4%
abbastanza positiva	36,6%	48,7%
abbastanza negativa	-	3,0%
decisamente negativa	-	0,9%
<b>Totale</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>

## Si iscriverebbero di nuovo all'università?



	corso	Ateneo
si, allo stesso corso dell'Ateneo	66,7%	71,2%
si, ma ad un altro corso dell'Ateneo	13,3%	9,7%
si, allo stesso corso, ma in un altro Ateneo	17,8%	13,8%
si, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	2,2%	4,1%
non si iscriverebbero più all'università	-	0,8%
non rispondono	-	0,5%
<b>Totale</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>

# Condizione occupazionale

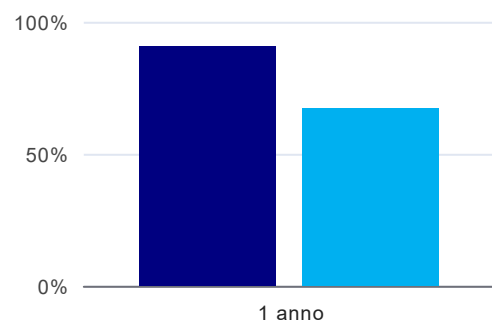
Anno di indagine: **2023**  
dati aggiornati ad aprile 2024

Ateneo: **Università degli Studi di CAGLIARI - laurea di primo livello**  
Classe: corso interclasse  
**ingegneria dell'informazione (L-8)**  
**ingegneria industriale (L-9)**  
Corso: **ingegneria biomedica (L-8,L-9)**

(valori assoluti)	Laureati	Intervistati	Collettivo esaminato <sup>(b)</sup>
Laureati del 2022 a 1 anno:	87	70	64 <a href="#">scheda di dettaglio</a>

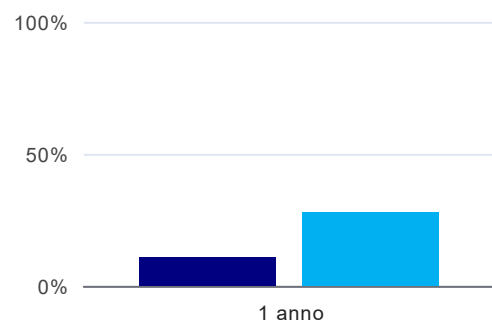
<sup>(b)</sup> Per una migliore confrontabilità della documentazione, si riportano i dati relativi ai **solli laureati che non lavoravano al momento della laurea**.

## Laureati attualmente iscritti a un corso di laurea di secondo livello<sup>(1)</sup>



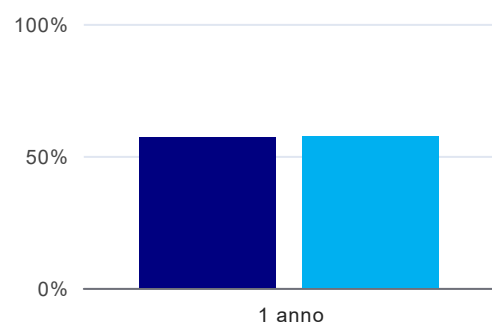
	1 anno
corso	90,6%
Ateneo	67,1%

## Tasso di occupazione



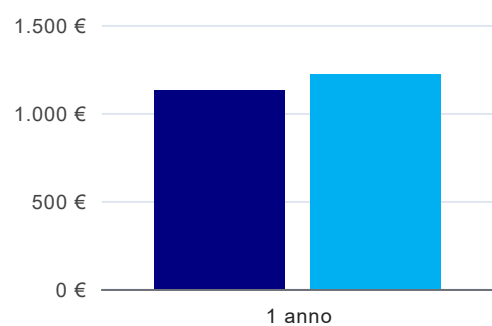
	1 anno
corso	10,9%
Ateneo	27,9%

## Occupati che, nel lavoro, utilizzano in misura elevata le competenze acquisite con la laurea<sup>(2)</sup>



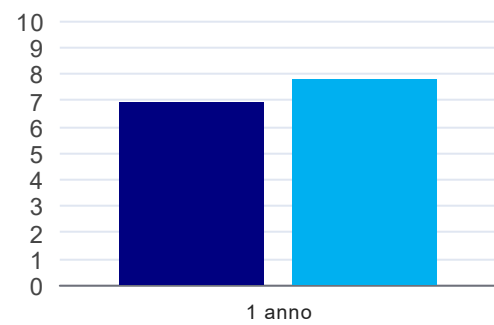
	1 anno
corso	57,1%
Ateneo	57,4%

## Retribuzione mensile netta (medie, in euro)<sup>(2)</sup>



	1 anno
corso	1.126€
Ateneo	1.219€

### Soddisfazione per il lavoro svolto (medie, scala 1-10)<sup>(2)</sup>



		1 anno
■	corso	6,9
■	Ateneo	7,8

(1) sono considerati anche i laureati iscritti a un corso a ciclo unico, nonché a un corso di secondo livello presso una delle Istituzioni di Alta Formazione Artistica e Musicale.

(2) A partire dall'indagine 2022 l'indicatore è calcolato su tutti coloro che dichiarano di svolgere un'attività, anche di formazione, purché retribuita. Per le indagini precedenti, invece, è calcolato sui soli laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa retribuita, purché non si tratti di un'attività di formazione post-laurea. È pertanto necessario prestare molta cautela nel confronto dei risultati ottenuti in anni di rilevazione differenti.