

## Scienze pedagogiche e dei processi formativi - già scienze pedagogiche e dei servizi educativi (LM-85, ex LM-50) Università degli Studi di CAGLIARI

### Scheda Unica Annuale - Soddisfazione per il corso di studio concluso e condizione occupazionale dei laureati

**Opzioni:**

I dati sono confrontati con il totale sull'ateneo (stessa tipologia di corso).

### Soddisfazione per il corso di studio concluso

dati aggiornati ad aprile 2024

Ateneo: **Università degli Studi di CAGLIARI - laurea magistrale biennale**

Classe: corso interclasse fino al 2022

**programmazione e gestione dei servizi educativi (LM-50)**

**scienze pedagogiche (LM-85)**

Corso: **scienze pedagogiche e dei processi formativi - già scienze pedagogiche e dei servizi educativi (LM-85, ex LM-50)**

Laureati nell'anno solare 2023 (*valori assoluti*)

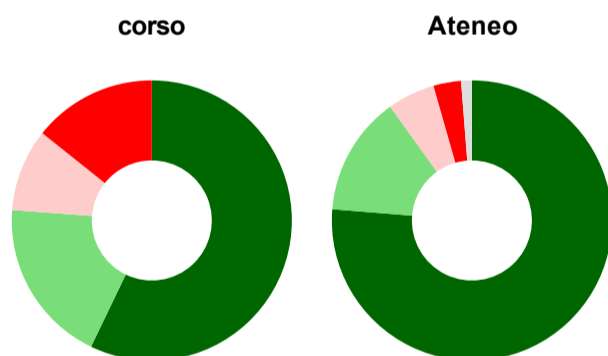
Laureati: **45**

Intervistati: **40**

Collettivo esaminato<sup>(a)</sup>: **23** [scheda di dettaglio](#)

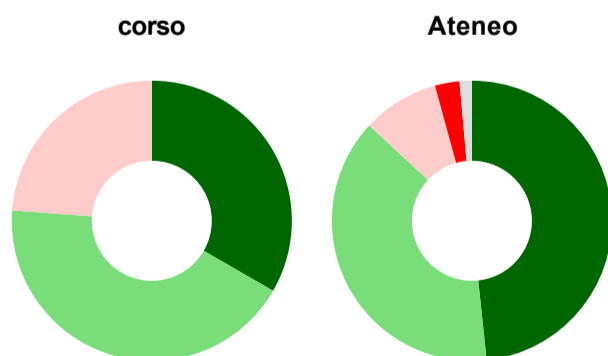
(a) Per una migliore confrontabilità della documentazione, si riportano i dati relativi ai **solli laureati che si sono iscritti al corso di laurea in anni recenti**, cioè a partire dal 2020: 23 di cui 21 intervistati.

#### Hanno frequentato regolarmente



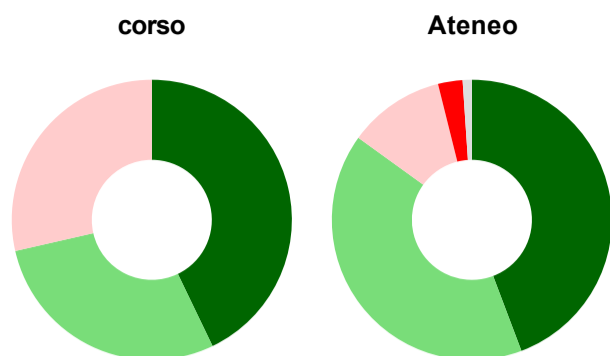
|   | corso       | Ateneo      |
|---|-------------|-------------|
| più del 75% degli insegnamenti previsti | 57,1%       | 76,3%       |
| tra il 50% e il 75%                     | 19,0%       | 13,8%       |
| tra il 25% e il 50%                     | 9,5%        | 5,5%        |
| meno del 25%                            | 14,3%       | 3,2%        |
| non rispondono                          | -           | 1,2%        |
| <b>Totale</b>                           | <b>100%</b> | <b>100%</b> |

#### Hanno ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio



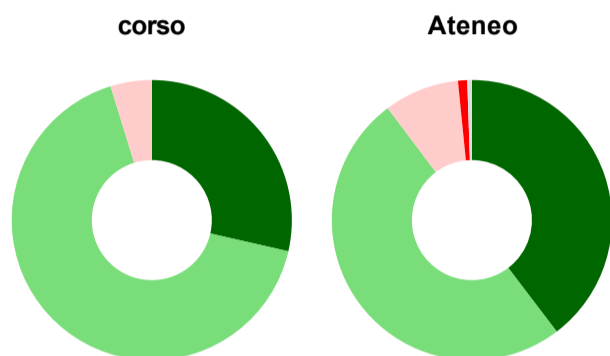
|                | corso       | Ateneo      |
|----------------|-------------|-------------|
| decisamente sì | 33,3%       | 48,3%       |
| più sì che no  | 42,9%       | 38,6%       |
| più no che sì  | 23,8%       | 8,8%        |
| decisamente no | -           | 2,8%        |
| non rispondono | -           | 1,4%        |
| <b>Totale</b>  | <b>100%</b> | <b>100%</b> |

### Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) soddisfacente



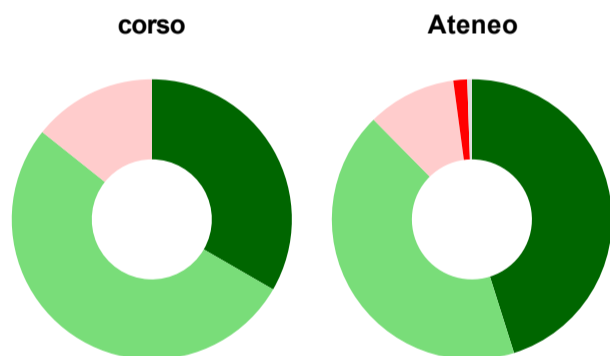
|                                 | corso       | Ateneo      |
|---------------------------------|-------------|-------------|
| sempre o quasi sempre           | 42,9%       | 44,2%       |
| per più della metà degli esami  | 28,6%       | 40,7%       |
| per meno della metà degli esami | 28,6%       | 11,2%       |
| mai o quasi mai                 | -           | 2,8%        |
| non rispondono                  | -           | 1,1%        |
| <b>Totale</b>                   | <b>100%</b> | <b>100%</b> |

### Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale



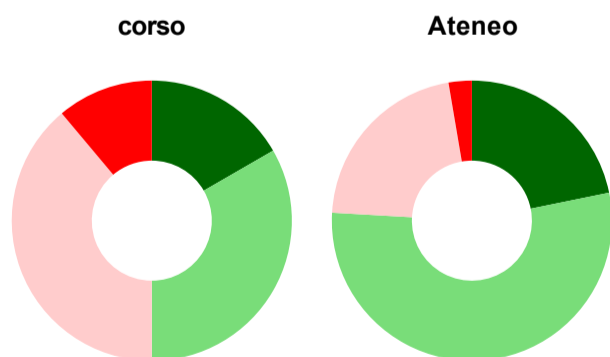
|                | corso       | Ateneo      |
|----------------|-------------|-------------|
| decisamente sì | 28,6%       | 39,6%       |
| più sì che no  | 66,7%       | 50,1%       |
| più no che sì  | 4,8%        | 8,7%        |
| decisamente no | -           | 1,1%        |
| non rispondono | -           | 0,5%        |
| <b>Totale</b>  | <b>100%</b> | <b>100%</b> |

### Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea



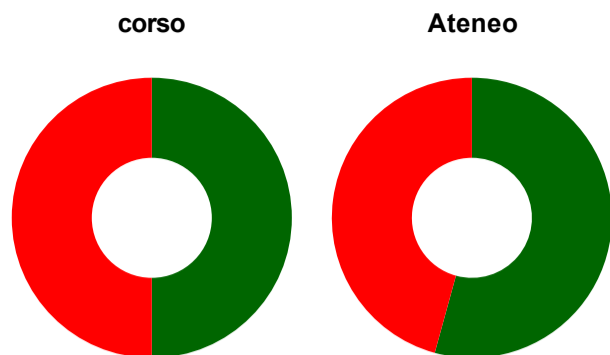
|                | corso       | Ateneo      |
|----------------|-------------|-------------|
| decisamente sì | 33,3%       | 45,1%       |
| più sì che no  | 52,4%       | 42,5%       |
| più no che sì  | 14,3%       | 10,3%       |
| decisamente no | -           | 1,6%        |
| non rispondono | -           | 0,5%        |
| <b>Totale</b>  | <b>100%</b> | <b>100%</b> |

### Valutazione delle aule



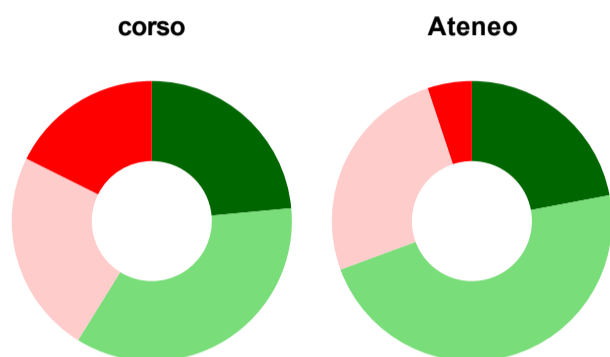
|  | corso        | Ateneo       |
|--|--------------|--------------|
| <b>Hanno utilizzato le aule:</b>       | <b>85,7%</b> | <b>92,6%</b> |
| <b>Valutazione (per 100 fruitori):</b> |              |              |
| sempre o quasi sempre adeguate         | 16,7%        | 21,8%        |
| spesso adeguate                        | 33,3%        | 54,1%        |
| raramente adeguate                     | 38,9%        | 21,4%        |
| mai adeguate                           | 11,1%        | 2,7%         |
| <b>Totale</b>                          | <b>100%</b>  | <b>100%</b>  |

## Valutazione delle postazioni informatiche



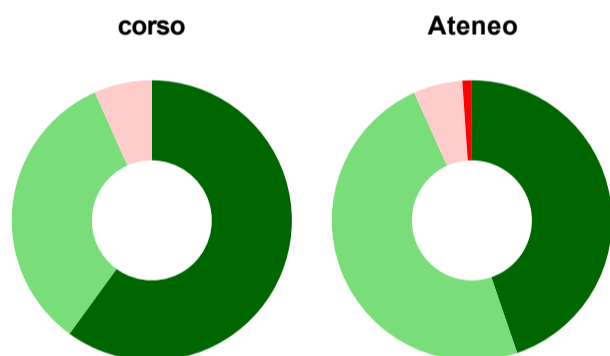
|   | corso        | Ateneo       |
|---|--------------|--------------|
| <b>Hanno utilizzato le postazioni informatiche:</b> | <b>57,1%</b> | <b>53,8%</b> |
| <b>Valutazione (per 100 fruitori):</b>              |              |              |
| in numero adeguato                                  | 50,0%        | 54,3%        |
| in numero inadeguato                                | 50,0%        | 45,7%        |
| <b>Totale</b>                                       | <b>100%</b>  | <b>100%</b>  |

## Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...)



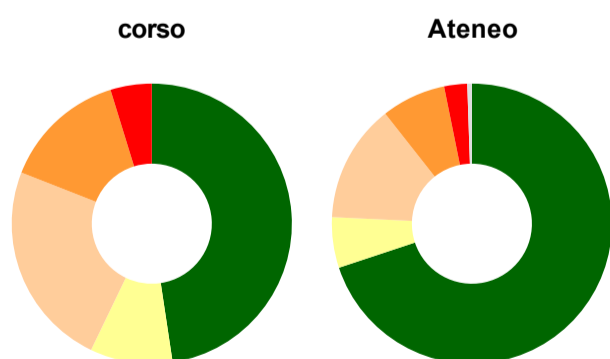
|  | corso        | Ateneo       |
|--|--------------|--------------|
| <b>Hanno utilizzato le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...):</b> | <b>81,0%</b> | <b>76,3%</b> |
| <b>Valutazione (per 100 fruitori):</b>   |              |              |
| sempre o quasi sempre adeguate   | 23,5%        | 22,0%        |
| spesso adeguate  | 35,3%        | 47,3%        |
| raramente adeguate   | 23,5%        | 25,5%        |
| mai adeguate   | 17,6%        | 5,1%         |
| <b>Totale</b>  | <b>100%</b>  | <b>100%</b>  |

## Valutazione dei servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...)



|   | corso        | Ateneo       |
|---|--------------|--------------|
| <b>Hanno utilizzato i servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...):</b> | <b>71,4%</b> | <b>81,1%</b> |
| <b>Valutazione (per 100 fruitori):</b>  |              |              |
| decisamente positiva  | 60,0%        | 44,8%        |
| abbastanza positiva   | 33,3%        | 48,5%        |
| abbastanza negativa   | 6,7%         | 5,7%         |
| decisamente negativa  | -            | 1,1%         |
| <b>Totale</b>   | <b>100%</b>  | <b>100%</b>  |

## Si iscriverebbero di nuovo all'università?



|   | corso       | Ateneo      |
|---|-------------|-------------|
| sì, allo stesso corso dell'Ateneo             | 47,6%       | 69,9%       |
| sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo          | 9,5%        | 5,8%        |
| sì, allo stesso corso, ma in un altro Ateneo  | 23,8%       | 13,6%       |
| sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo | 14,3%       | 7,4%        |
| non si iscriverebbero più all'università      | 4,8%        | 2,7%        |
| non rispondono                                | -           | 0,5%        |
| <b>Totale</b>                                 | <b>100%</b> | <b>100%</b> |

# Condizione occupazionale

Anno di indagine: **2023**  
dati aggiornati ad aprile 2024

Ateneo: **Università degli Studi di CAGLIARI - laurea magistrale biennale**

Classe: corso interclasse fino al 2022

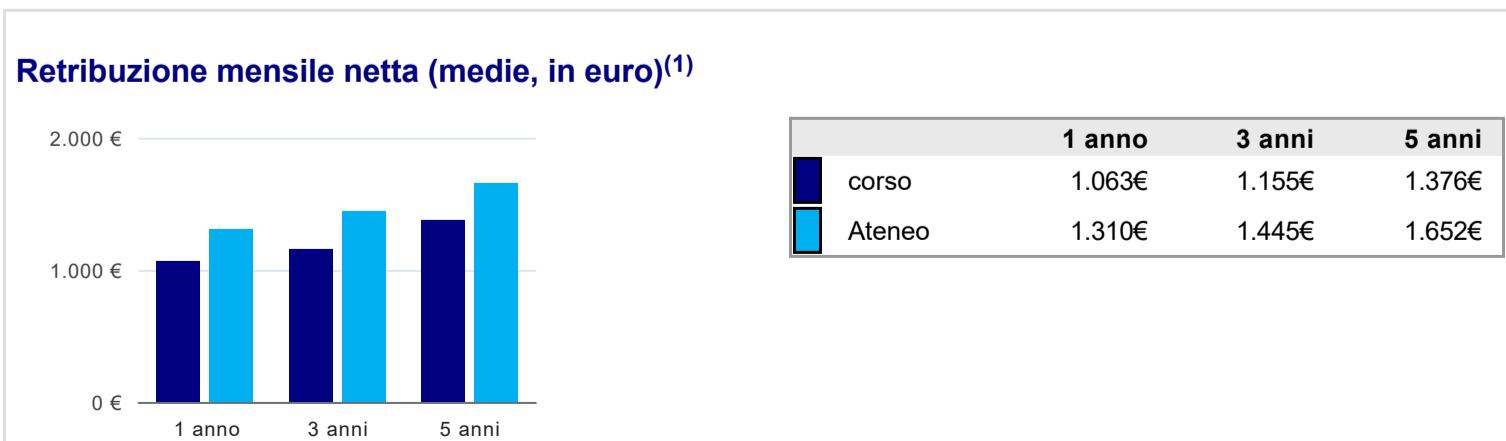
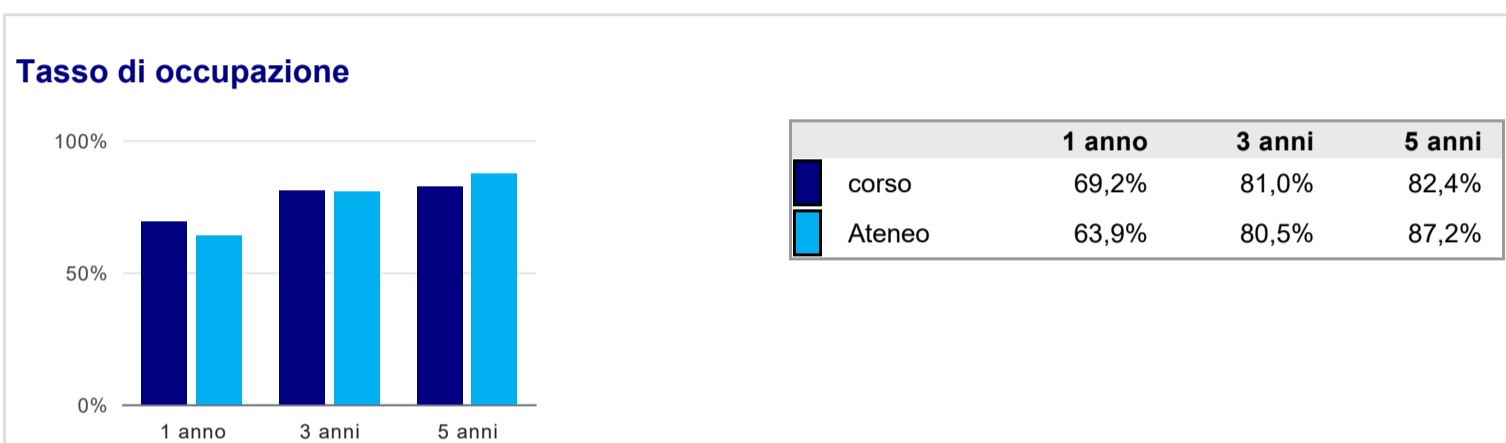
**programmazione e gestione dei servizi educativi (LM-50)**

**scienze pedagogiche (LM-85)**

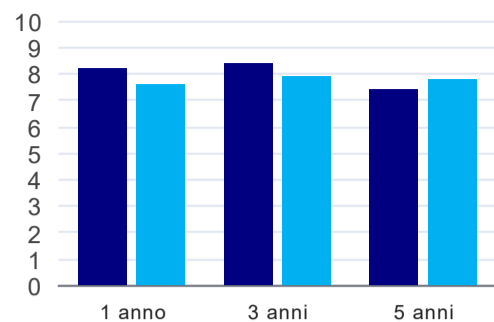
Corso: **scienze pedagogiche e dei processi formativi - già scienze pedagogiche e dei servizi educativi (LM-85, ex LM-50)**

| (valori assoluti)           | Laureati | Intervistati | Collettivo<br>esaminato <sup>(b)</sup> |                                     |
|-----------------------------|----------|--------------|--|-------------------------------------|
| Laureati del 2022 a 1 anno: | 35       | 28           | 13                                     | <a href="#">scheda di dettaglio</a> |
| Laureati del 2020 a 3 anni: | 56       | 39           | 21                                     | <a href="#">scheda di dettaglio</a> |
| Laureati del 2018 a 5 anni: | 45       | 31           | 17                                     | <a href="#">scheda di dettaglio</a> |

(b) Per una migliore confrontabilità della documentazione, si riportano i dati relativi ai **solli laureati che non lavoravano al momento della laurea**.



### Soddisfazione per il lavoro svolto (medie, scala 1-10)<sup>(1)</sup>



|        | 1 anno | 3 anni | 5 anni |
|--------|--------|--------|--------|
| corso  | 8,2    | 8,4    | 7,4    |
| Ateneo | 7,6    | 7,9    | 7,8    |

<sup>(1)</sup> A partire dall'indagine 2022 l'indicatore è calcolato su tutti coloro che dichiarano di svolgere un'attività, anche di formazione, purché retribuita. Per le indagini precedenti, invece, è calcolato sui soli laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa retribuita, purché non si tratti di un'attività di formazione post-laurea. È pertanto necessario prestare molta cautela nel confronto dei risultati ottenuti in anni di rilevazione differenti.

#### Elenco dei corsi aggregati

##### **scienze pedagogiche e dei processi formativi - già scienze pedagogiche e dei servizi educativi (LM-85, ex LM-50)**

classe di laurea: programmazione e gestione dei servizi educativi (LM-50)

ordinamento D.M. n. 509/1999 - codizione OFF.F 0920107305100002

sedi: CAGLIARI - attivo dal 2010 al 2022

[scheda SUA](#)

##### **scienze pedagogiche e dei processi formativi - già scienze pedagogiche e dei servizi educativi (LM-85, ex LM-50)**

classe di laurea: scienze pedagogiche (LM-85)

ordinamento D.M. n. 509/1999 - codizione OFF.F 0920107305100002

sedi: CAGLIARI - attivo dal 2010 al 2022

[scheda SUA](#)