

| | |
|--|---|
| Università | Università degli Studi di CAGLIARI |
| Classe | L-5 - Filosofia |
| Nome del corso | Filosofia <i>adeguamento di: Filosofia (1327345)</i> |
| Nome inglese | Philosophy |
| Lingua in cui si tiene il corso | italiano |
| Codice interno all'ateneo del corso | 20/39 |
| Il corso é | trasformazione ai sensi del DM 16 marzo 2007, art 1 • Filosofia (CAGLIARI cod 22973) |
| Data di approvazione della struttura didattica | 25/02/2013 |
| Data di approvazione del senato accademico | 28/02/2013 |
| Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione | 21/01/2008 |
| Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni | 28/12/2007 - 15/01/2008 |
| Modalità di svolgimento | convenzionale |
| Eventuale indirizzo internet del corso di laurea | http://lettere.unica.it/filosofia_2008.php |
| Dipartimento di riferimento | Pedagogia, Psicologia, Filosofia |
| Altri dipartimenti | Filologia, Letteratura, Linguistica Storia, Beni Culturali e Territorio |
| Massimo numero di crediti riconoscibili | 12 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011 |
| Numero del gruppo di affinità | 1 |

Obiettivi formativi qualificanti della classe: L-5 Filosofia

I laureati nei corsi di laurea della classe devono:

- * avere acquisito una solida conoscenza della storia del pensiero filosofico e scientifico dall'antichità ai nostri giorni e un'ampia informazione sul dibattito attuale in diversi ambiti della ricerca filosofica (teoretico, logico, epistemologico, linguistico, estetico, etico, religioso, politico);
- * avere padronanza della terminologia e dei metodi riguardanti l'analisi dei problemi, le modalità argomentative e l'approccio dei testi (anche in lingua originale) e un adeguato avvio nell'uso degli strumenti bibliografici;
- * avere acquisito competenze nelle problematiche dell'etica applicata (bioetica, etica degli affari, etica del lavoro, etica e politica, etica ed economia, etica e comunicazione);
- * essere in grado di utilizzare, efficacemente, in forma scritta e orale, almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali;
- * possedere adeguate competenze e strumenti per la comunicazione e la gestione dell'informazione.

Sbocchi occupazionali e attività professionali previsti dai corsi di laurea sono in diversi settori, quali l'editoria tradizionale e multimediale, con particolare riferimento all'ambito umanistico; nella pubblica amministrazione e in enti pubblici e privati.

Gli atenei organizzeranno, in accordo con enti pubblici e privati, gli stages e i tirocini più opportuni per concorrere al conseguimento dei crediti richiesti per le "altre attività formative" e potranno definire ulteriormente, per ogni corso di studio, gli obiettivi formativi specifici, anche con riferimento ai corrispondenti profili professionali. Ai fini indicati, i curricula dei corsi di laurea della classe comprenderanno in ogni caso attività finalizzate all'acquisizione di conoscenze di base nei vari campi della filosofia, connettendo i vari saperi specialistici all'interno di un sistema coerente di conoscenze teoriche.

Criteri seguiti nella trasformazione del corso da ordinamento 509 a 270 (DM 31 ottobre 2007, n.544, allegato C)

L'obiettivo generale della trasformazione proposta è rispondere alle difficoltà emerse nell'attuale ordinamento. In particolare, il nuovo ordinamento si propone i seguenti obiettivi specifici:

- 1)eliminare la frammentazione del corso di studi con la diminuzione del numero degli esami; questo obiettivo viene perseguito rimuovendo le opzionalità fra le discipline afferenti ai ssd filosofici in modo da garantire più ampi obiettivi formativi, utilizzando al meglio le competenze disponibili;
- 2)individuare specifici centri d'interesse formativo, articolando il corso in due indirizzi, uno filosofico ed uno demo-etnoantropologico;
- 3)agevolare la mobilità degli studenti sia interna che esterna all'Ateneo;
- 4)proporre un'offerta formativa che renda possibile l'acquisizione di CFU che, completandosi con quelli previsti nella LM 78, siano utili ai fini dell'accesso, comunque definito, alle scuole di abilitazione per l'insegnamento;

Durante l'incontro del 28 dicembre 2007, i rappresentanti del mondo del lavoro (e segnatamente dell'editoria e della scuola) hanno espresso parere positivo sulla rimodulazione del CdS in Filosofia e sulla sua funzione professionalizzante.

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

I criteri della trasformazione sono sufficientemente motivati. La denominazione del CdS appare inequivocabile. Gli obiettivi formativi specifici delineano il profilo del laureato in Filosofia; descrivono analiticamente il CdS nei curricula (filosofico; demoeantropologico) in cui si intende articolarlo; giustificano le scelte di SSD effettuate; indicano l'attribuzione di 6 CFU per le competenze linguistiche (altri SSD per l'apprendimento della Lingua sono inseriti, a scelta, nelle Attività affini e integrative). Le modalità di erogazione della didattica e della verifica della preparazione sono precisate. I Risultati di apprendimento attesi sono espressi in modo essenziale seguendo i Descrittori europei. Le conoscenze richieste per l'accesso sono espresse con nettezza; sono previsti, conformemente a quanto deciso dal CdF della Facoltà, corsi di recupero per eventuali debiti formativi. Sono ben delineate le caratteristiche della prova finale. L'insieme degli ambiti e dei SSD prescelti è consona agli obiettivi formativi e ai curricula progettati. Gli sbocchi professionali sono delineati e individuati anche attraverso le attività classificate dall'ISTAT. Le parti sociali hanno espresso parere positivo sulla riformulazione del CdS.

Il Nucleo prende atto degli adeguamenti effettuati in conformità alle osservazioni indicate dal CUN, adunanza del 24/02/2010.

La relazione tecnica del nucleo di valutazione fa riferimento alla seguente parte generale

Sintesi della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni

Il giorno 28 dicembre 2007, alle ore 10, nell'Aula Magna della Facoltà di lettere, è avvenuto l'incontro, previsto dalle norme vigenti per i Corsi di laurea in trasformazione, con le organizzazioni rappresentative del mondo del lavoro. L'incontro è stato comune a tutti i Corsi di laurea della Facoltà, tutti in trasformazione per l'adeguamento ai Decreti Mussi. Le organizzazioni del mondo del lavoro erano costituite, tra gli altri, da rappresentanti dell'Editoria (nella persona del presidente dell'Associazione Editori Sardi e del titolare della Casa Editrice AV di Cagliari), del Giornalismo (Vicedirettore del quotidiano l'Unione Sarda), della Scuola (un Dirigente scolastico) e della formazione (Presidente dell'IFOLD di Cagliari), e dell'Associazione Culturale Imago Mundi (Presidente dell'Associazione). Dall'esame dei curricula sono emersi differenti pareri e specifiche indicazioni dei diversi rappresentanti del mondo del lavoro. Essi hanno espresso parere positivo sull'articolazione del Corso di laurea Triennale in filosofia e sulla sua funzionalità rispetto agli sbocchi professionali indicati. In particolare il vice direttore del quotidiano "L'Unione Sarda" giudica in maniera positiva l'offerta rispetto alle competenze necessarie nel mondo del giornalismo. I rappresentanti del mondo della scuola e della formazione approvano il piano generale dell'offerta formativa e propongono di porre attenzione al coordinamento tra l'Università e la Scuola media superiore, per evitare uno scollamento fra le varie proposte didattiche. Le parti interessate, consultate in questi ultimi anni e ultimamente nell'incontro del 10/02/13, convergono sull'esigenza di rafforzare le competenze nell'ambito logico-linguistico ed epistemologico. La modifica dell'ordinamento in questa direzione appare funzionale al miglioramento delle capacità argomentative e comunicative per gli sbocchi occupazionali previsti.

Obiettivi formativi specifici del corso e descrizione del percorso formativo

Il percorso formativo è finalizzato al conseguimento dei seguenti obiettivi specifici:

- acquisizione di una solida formazione di base nel campo della storia del pensiero filosofico e scientifico antico, medievale, moderno e contemporaneo e nelle diverse direzioni della ricerca teorica, con particolare riferimento alla filosofia teoretica e morale, alla logica, alla filosofia politica ed all'estetica. Tali conoscenze di base dovranno garantire l'acquisizione dei crediti necessari per il proseguimento degli studi e per l'accesso alle carriere dell'insegnamento nei settori di diretta pertinenza;
- acquisizione di competenze e capacità di confronto interdisciplinare tra le conoscenze filosofiche e quelle dell'ambito storico, letterario, psicologico, pedagogico e delle scienze sociali;
- acquisizione di una formazione culturale di carattere generale, basata su conoscenze filosofiche, storiche, letterarie e scientifiche, funzionale allo sviluppo dello spirito critico e della capacità autonoma di giudizio;
- conseguimento della padronanza di una lingua straniera attraverso la frequenza di laboratori e lettori;
- formazione di abilità informatiche e capacità d'uso degli strumenti della comunicazione telematica mediante appositi laboratori;
- maturazione di un metodo di studio individuale acquisita principalmente attraverso l'analisi critica dei testi e delle fonti della tradizione filosofica
- sviluppo di abilità comunicative ed elaborazione di testi scritti anche mediante la partecipazione ad attività seminariali interne ai corsi.

Descrizione del percorso formativo: l'attività didattica viene svolta in forma di lezioni frontali, seminari e laboratori (lingua straniera e informatica). Le verifiche avverranno attraverso le prove d'esame, d'idoneità e la valutazione delle attività seminariali interne ai corsi. Nella svolgimento dell'attività formativa, verrà privilegiato l'utilizzo di testi classici della tradizione filosofica come strumento principale per la formazione di una metodologia critica di studio.

Nell'Ordinamento sono state inserite nelle Attività formative di Base (ambito di Storia della filosofia e istituzioni di filosofia) e nelle Attività formative caratterizzanti (ambito delle Discipline filosofiche) tutti i SSD filosofici in modo che sia possibile fornire agli studenti un panorama il più possibile completo a livello istituzionale delle competenze acquisibili con la Laurea Triennale. Nelle Attività formative di Base (ambito delle Discipline letterarie, linguistiche e storiche) sono presenti i SSD delle discipline letterarie classiche, delle discipline di storia antica, medievale, moderna e contemporanea (anche in vista della possibilità del raggiungimento già nel triennio dei CFU necessari per l'accesso, dopo la LM, alla classe di concorso per l'insegnamento A037), il SSD M-STO/08, che risponde a esigenze per l'acquisizione di professionalità sempre più richieste in ambito archivistico e bibliotecario; e il SSD SPS/02 con lo scopo arricchire le conoscenze storico-politologiche. Tra le attività formative caratterizzanti (ambito delle Discipline scientifiche demo-etnoantropologiche, pedagogiche, psicologiche ed economiche) si sono aggiunti alcuni SSD delle discipline pedagogiche, psicologiche e sociologiche per consentire una maggiore preparazione nel settore delle scienze umane e per permettere agli studenti di acquisire CFU utili per accedere, dopo il biennio, alla classe di concorso per l'insegnamento A036. Con lo stesso obiettivo, tra le Attività Affini e integrative, sono stati replicati alcuni SSD già presenti negli ambiti di base e caratterizzanti; sono stati inseriti inoltre: il SSD BIO/08, per consentire di rafforzare le conoscenze scientifiche; i SSD L-LIN per consentire un approccio alle letterature contemporanee; il SSD L-OR/17 per consentire di completare le conoscenze filosofiche anche in relazione alle orientali.

Risultati di apprendimento attesi, espressi tramite i Descrittori europei del titolo di studio (DM 16/03/2007, art. 3, comma 7)

Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding)

Il laureato in Filosofia dovrà acquisire conoscenze di base in ambito storico-filosofico e filosofico-teorico; capacità di comprensione e interpretazione dei testi filosofici, attraverso l'utilizzazione di adeguati strumenti metodologici e bibliografici su supporti cartacei e digitali, disponibili nell'ambito degli studi umanistici.

Tali conoscenze e capacità di comprensione saranno acquisite attraverso lezioni frontali, seminari, esercitazioni, partecipazione a seminari e convegni con interventi di studiosi italiani e stranieri. La verifica delle conoscenze e delle capacità di comprensione acquisite avverrà mediante esami di profitto, produzione di relazioni individuali, stesura e discussione di un elaborato scritto finale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding)

Il laureato in Filosofia dovrà essere in grado di applicare le conoscenze e le capacità di comprensione in diversi contesti: amministrazioni pubbliche e private, organizzazioni culturali o operanti nel campo dell'informazione e della comunicazione.

Tali capacità saranno acquisite per mezzo di esercitazioni, seminari, attività di laboratorio, previsti all'interno dei corsi di insegnamento, partecipazione all'organizzazione di convegni e di seminari con studiosi italiani e stranieri, ricerche bibliografiche su supporti cartacei e digitali. La verifica delle capacità di applicare conoscenza e comprensione avverrà attraverso la valutazione delle attività di seminario, di laboratorio, di eventuali tirocini e dell'elaborato finale.

Autonomia di giudizio (making judgements)

Il laureato in Filosofia deve acquisire capacità di formulare un giudizio autonomo su questioni filosofiche o culturali specifiche, a partire da un accesso diretto ai materiali documentari e alle fonti primarie, tale da consentirgli di collegare criticamente i diversi ambiti dei saperi filosofici e di individuare con chiarezza e riferire idee e concetti alle tradizioni pertinenti.

Tale capacità di giudizio verrà acquisita mediante lezioni e seminari interdisciplinari impostati sul confronto fra diverse tradizioni filosofiche e culturali.

La verifica dell'acquisizione dell'autonomia di giudizio sarà effettuata attraverso gli esami di profitto, la valutazione dei risultati del lavoro seminariale e la stesura e discussione della prova finale.

Abilità comunicative (communication skills)

Il laureato in Filosofia dovrà sviluppare abilità comunicative attraverso l'esercizio della discussione filosofica, sia specialistica che divulgativa; dovrà essere in grado di elaborare progetti rivolti a organizzazioni culturali italiane e straniere anche attraverso l'uso dei media; dovrà sviluppare attitudini al lavoro in cooperazione, nel rispetto delle differenze culturali e di genere.

Tali abilità comunicative verranno acquisite mediante lezioni frontali, frequenza obbligatoria a laboratori di lingua straniera, seminari e discussioni con visiting professors, partecipazioni a programmi Erasmus.

La verifica dell'acquisizione di tali abilità avverrà mediante gli esami di profitto, la valutazione della conoscenza della/e lingua/e straniera/e, dei risultati della partecipazione alle attività seminariali, della discussione orale dell'elaborato di tesi davanti a una commissione di esame di laurea pluridisciplinare.

Capacità di apprendimento (learning skills)

Il laureato in Filosofia dovrà sviluppare capacità di apprendimento che gli consentano la continuazione degli studi, sia nell'ambito universitario (LM) sia nell'ambito di percorsi professionalizzanti (Master di I Livello). Il laureato dovrà essere in grado di individuare il percorso successivo di formazione in coerenza con le capacità acquisite. Tale capacità di apprendimento verrà sviluppata con strumenti diversi, sia teorici che metodologici, offerti dal CdS nella sua completezza: lezioni frontali, laboratori, seminari, esercitazioni, convegni.

La verifica dell'acquisizione della capacità di apprendimento avverrà attraverso un vaglio puntuale di tutte le attività promosse e organizzate dal CdS e contemplate nel piano di studi e attraverso una attenta valutazione del lavoro dello studente in funzione dell'elaborato finale.

Conoscenze richieste per l'accesso (DM 270/04, art 6, comma 1 e 2)

L'accesso al CdS è regolato in base alle norme vigenti in materia. Ai nuovi iscritti è richiesto, oltre alla padronanza della lingua italiana, il possesso di strumenti logico-linguistici di base e un buon livello di cultura generale. Tali competenze verranno verificate attraverso un test obbligatorio, ma non selettivo, somministrato prima dell'inizio delle lezioni. Eventuali carenze dovranno essere colmate con la frequenza obbligatoria dei corsi di riallineamento organizzati a tale scopo.

Caratteristiche della prova finale (DM 270/04, art 11, comma 3-d)

La prova finale consiste nella stesura e discussione di un elaborato, di almeno 40 cartelle, di argomento attinente a una delle discipline insegnate nel CdS.

La valutazione dell'elaborato terrà principalmente conto dei criteri di chiarezza e organicità argomentativa e di capacità di sintesi ed espositive.

Oltre che della qualità dell'elaborato finale, la valutazione della prova terrà conto dell'intero curriculum del candidato e del tempo impiegato per la conclusione del percorso formativo.

Sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati (Decreti sulle Classi, Art. 3, comma 7)

Il laureato in Filosofia acquisisce una preparazione idonea a svolgere professioni nei seguenti campi: organizzazioni culturali pubbliche e private, informazione e comunicazione culturale, servizi nella pubblica amministrazione.

In particolare, il CdS fornisce competenze spendibili nelle seguenti professioni: servizi ausiliari presso centri culturali, uffici studi, biblioteche, musei, archivi, centri di progettazione e pianificazione in strutture regionali, provinciali, comunali e anche sanitarie (in relazione alle problematiche dell'etica), addetti agli uffici stampa, informazione e assistenza clienti, centri di documentazione, circoli e istituzioni culturali.

Il CdS consente l'ammissione, senza debiti formativi, alla LM 78 e fornisce i prerequisiti in CFU per accedere, dopo la LM, ai livelli successivi della formazione degli insegnanti.

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

- Segretari amministrativi e tecnici degli affari generali - (3.3.1.1.1)
- Assistenti di archivio e di biblioteca - (3.3.1.1.2)
- Organizzatori di fiere, esposizioni ed eventi culturali - (3.4.1.2.1)
- Tecnici delle biblioteche - (3.4.4.2.2)

Comunicazioni dell'ateneo al CUN

| |
|---|
| <p>Il rettore dichiara che nella stesura dei regolamenti didattici dei corsi di studio il presente corso ed i suoi eventuali curricula differiranno di almeno 40 crediti dagli altri corsi e curriculum della medesima classe, ai sensi del DM 16/3/2007, art. 1 §2.</p> |
|---|

Attività di base

| ambito disciplinare | settore | CFU | | minimo da D.M. per l'ambito |
|---|---|-----|-----|-----------------------------|
| | | min | max | |
| Storia della filosofia e istituzioni di filosofia | M-FIL/01 Filosofia teoretica M-FIL/02 Logica e filosofia della scienza M-FIL/03 Filosofia morale M-FIL/06 Storia della filosofia M-FIL/07 Storia della filosofia antica M-FIL/08 Storia della filosofia medievale M-STO/05 Storia della scienza e delle tecniche SPS/01 Filosofia politica | 48 | 72 | - |
| Discipline letterarie, linguistiche e storiche | L-ANT/02 Storia greca L-ANT/03 Storia romana L-FIL-LET/02 Lingua e letteratura greca L-FIL-LET/04 Lingua e letteratura latina L-FIL-LET/10 Letteratura italiana M-STO/01 Storia medievale M-STO/02 Storia moderna M-STO/04 Storia contemporanea M-STO/08 Archivistica, bibliografia e biblioteconomia SPS/02 Storia delle dottrine politiche | 6 | 18 | - |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 42: | | 54 | | |

| | |
|--------------------------------|---------|
| Totale Attività di Base | 54 - 90 |
|--------------------------------|---------|

Attività caratterizzanti

| ambito disciplinare | settore | CFU | | minimo da D.M. per l'ambito |
|--|--|-----|-----|-----------------------------|
| | | min | max | |
| Discipline filosofiche | M-FIL/01 Filosofia teoretica M-FIL/02 Logica e filosofia della scienza M-FIL/03 Filosofia morale M-FIL/04 Estetica M-FIL/05 Filosofia e teoria dei linguaggi M-FIL/06 Storia della filosofia M-FIL/07 Storia della filosofia antica M-FIL/08 Storia della filosofia medievale | 30 | 42 | - |
| Discipline scientifiche demoetnoantropologiche, pedagogiche, psicologiche e economiche | M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche M-PED/01 Pedagogia generale e sociale M-PED/02 Storia della pedagogia M-PED/04 Pedagogia sperimentale M-PSI/01 Psicologia generale M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione M-PSI/05 Psicologia sociale SPS/07 Sociologia generale SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi | 18 | 30 | - |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 48: | | 48 | | |

| | |
|--|---------|
| Totale Attività Caratterizzanti | 48 - 72 |
|--|---------|

Attività affini

| ambito disciplinare | settore | CFU | | minimo da D.M. per l'ambito |
|---|--|-----|-----|-----------------------------|
| | | min | max | |
| Attività formative affini o integrative | BIO/08 - Antropologia L-ANT/02 - Storia greca L-ANT/03 - Storia romana L-FIL-LET/02 - Lingua e letteratura greca L-FIL-LET/04 - Lingua e letteratura latina L-FIL-LET/10 - Letteratura italiana L-LIN/03 - Letteratura francese L-LIN/05 - Letteratura spagnola L-LIN/10 - Letteratura inglese L-LIN/13 - Letteratura tedesca L-OR/17 - Filosofie, religioni e storia dell'India e dell'Asia centrale M-DEA/01 - Discipline demoetnoantropologiche M-FIL/01 - Filosofia teoretica M-FIL/02 - Logica e filosofia della scienza M-FIL/03 - Filosofia morale M-FIL/04 - Estetica M-FIL/05 - Filosofia e teoria dei linguaggi M-FIL/06 - Storia della filosofia M-FIL/07 - Storia della filosofia antica M-FIL/08 - Storia della filosofia medievale M-STO/01 - Storia medievale M-STO/02 - Storia moderna M-STO/04 - Storia contemporanea M-STO/05 - Storia della scienza e delle tecniche M-STO/08 - Archivistica, bibliografia e biblioteconomia SPS/01 - Filosofia politica SPS/07 - Sociologia generale | 18 | 48 | 18 |

| | |
|-------------------------------|---------|
| Totale Attività Affini | 18 - 48 |
|-------------------------------|---------|

Altre attività

| ambito disciplinare | | CFU min | CFU max |
|---|---|---------|---------|
| A scelta dello studente | | 12 | 12 |
| Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c) | Per la prova finale | 9 | 9 |
| | Per la conoscenza di almeno una lingua straniera | 3 | 3 |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c | | - | |
| Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d) | Ulteriori conoscenze linguistiche | 0 | 3 |
| | Abilità informatiche e telematiche | 3 | 3 |
| | Tirocini formativi e di orientamento | 0 | 3 |
| | Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro | - | - |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d | | | |
| Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali | | - | - |

| | |
|------------------------------|---------|
| Totale Altre Attività | 27 - 33 |
|------------------------------|---------|

Riepilogo CFU

| | |
|---|------------------|
| CFU totali per il conseguimento del titolo | 180 |
| Range CFU totali del corso | 147 - 243 |

Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

(L-ANT/02 L-ANT/03 L-FIL-LET/02 L-FIL-LET/04 L-FIL-LET/10 L-LIN/03 L-LIN/05 L-LIN/10 L-LIN/13 M-DEA/01 M-FIL/01 M-FIL/02 M-FIL/03 M-FIL/04 M-FIL/05 M-FIL/06 M-FIL/07 M-FIL/08 M-STO/01 M-STO/02 M-STO/04 M-STO/05 M-STO/08 SPS/01 SPS/07)

L'inserimento dei ssd di M-FIL, SPS/01, M-STO/05 e L-OR è finalizzato all'approfondimento e allargamento delle conoscenze filosofiche, alla preparazione dell'elaborato finale e all'accesso alla LM 78.

L'inserimento dei ssd di M-STO (da 01 a 08) e L-ANT è finalizzato all'acquisizione di conoscenze storiche e di CFU utili per l'accesso, dopo o in relazione alla LM, ai corsi per l'abilitazione all'insegnamento.

L'inserimento dei ssd di L-FIL-LETT e L-LIN è finalizzato all'acquisizione di ulteriori conoscenze di tipo linguistico e letterario nell'ambito dell'antichistica e dell'italianistica e in quello delle letterature europee.

L'inserimento dei ssd M-DEA/01 e SPS/07 è finalizzato al perfezionamento delle conoscenze nell'ambito delle scienze umane.

L'inserimento del ssd BIO/08 è giustificato dalla necessità di fornire nozioni di base nel campo della storia naturale dell'uomo.

Note relative alle altre attività

Note relative alle attività di base

Note relative alle attività caratterizzanti