



Al Decano, Prof. Stefano Montaldo

Al Personale Docente

Al Personale Amministrativo

Ai Rappresentanti degli Studenti

Monserrato, 30 giugno 2024.

Carissime Colleghe, Carissimi Colleghi, Carissime e Carissimi Rappresentanti degli Studenti

Come ufficiosamente almeno in parte già sapete, ho riflettuto sulla possibilità di mettermi a disposizione per contribuire alla gestione della Facoltà di Scienze ricoprendo, nel triennio 2024/2027, la carica di Presidente. La presente formalizza la mia candidatura al Decano ed alla Commissione Elettorale, ed a tutto il Consiglio della Facoltà di Scienze.

Come tutti sappiamo la Facoltà è una struttura di raccordo che gestisce e armonizza l'erogazione della didattica dei tre Dipartimenti afferenti e si avvale di 6 unità di personale che gestiscono gli aspetti amministrativi, contabili, informatici e logistici, più altre 4 unità che dipendono dalla Direzione per la didattica e l'orientamento ma sono assegnate alla Facoltà per la gestione dei processi relativi alla didattica e all'orientamento. La struttura ed il personale della Facoltà sono cresciuti nella composizione numerica e nell'efficienza sotto molteplici profili, quale l'analisi dei processi dei CdS, la gestione amministrativa delle risorse finanziarie assegnate alla Facoltà, il supporto gestionale ai coordinatori, l'informatizzazione, l'orientamento. Credo sia importante esprimere un ringraziamento per il lavoro svolto dal Presidente uscente, da tutto il personale della Facoltà e dalle Commissioni della Facoltà negli anni scorsi.

Vorrei spendere qualche parola per parlare del metodo e di alcuni punti fondamentali della gestione della Facoltà. Dal punto di vista del metodo, credo che l'ascolto ed il dialogo siano il primo strumento per una corretta pianificazione e gestione delle attività e dei processi. Per questa ragione do la mia disponibilità al dialogo a tutti i Colleghi fin d'ora e, se sarò eletto, adotterò un metodo di ascolto e supporto delle esigenze di tutti, e di inclusività e condivisione delle scelte per una gestione quanto più partecipata possibile.

Alcuni punti fondamentali:

- Gli Studenti ed i Corsi di Studio. La nostra Facoltà è arricchita da una vasta gamma di corsi di studio che hanno un impatto profondo, a livello locale e nazionale, sulla cultura, sugli obiettivi formativi dell'istruzione, sullo sviluppo socioeconomico e le forme di gestione; nei CdS di Scienze le attività laboratoriali sono il motore della formazione, sono erogabili solo in presenza e vanno



sostenuti con le adeguate risorse. Sono persuaso che la valorizzazione delle peculiarità dei singoli Corsi di scienze possa contribuire a conseguire l'obiettivo di incentivarne la scelta da parte degli Studenti. Inoltre, concordo con le analisi inerenti alla diffusione della cultura STEM ed alla eterogeneità del livello di preparazione di base degli studenti in ingresso nei corsi di scienze. Questi due fattori impattano almeno in parte sull'erogazione dei corsi al primo anno e sulla verticalizzazione degli insegnamenti nel ciclo. La Facoltà fa già degli sforzi notevoli con i corsi di riallineamento, e già interagisce nel suo complesso con gli insegnanti delle scuole, rimangono però le difficoltà dettate da un sistema scolastico in evoluzione e le necessità di capire i processi in atto e cercare le possibili risposte.

-Orientamento. Rafforzamento e consolidamento delle attività di Orientamento in ingresso mediante integrazione e valorizzazione dei canali attualmente esistenti, non ultimo l'importante contatto sul territorio mantenuto dai docenti della facoltà con le ultime classi delle scuole superiori tramite attività di laboratorio a medio-lungo termine (ad esempio PNRR) che permettono un orientamento più efficace e profondo tramite un'esperienza diretta di conoscenza dei nostri CdS da parte dei futuri studenti.

-Internazionalizzazione. Mantenimento e rafforzamento del processo di sviluppo dell'Internazionalizzazione, sia per ampliare gli orizzonti formativi degli studenti che per sviluppare la capacità di offrire didattica attrattiva nei confronti degli Atenei stranieri.

Senza dilungarmi oltre, il mio percorso accademico e i ruoli che mi sono stati affidati nel tempo a partire come membro e come Presidente della Commissione Paritetica di Facoltà, Coordinatore del CdI di Geologia, Consigliere del Consiglio della nostra Facoltà, Presidente del collegio nazionale dei Coordinatori di Geologia (collGEO) testimoniano sia le esperienze che mi hanno permesso di acquisire una approfondita conoscenza della normativa, sia il mio *modus operandi* che, oltre ad una forte dedizione, ha sempre tenuto rigorosamente in conto la trasparenza delle azioni, la capacità di ascoltare i vari punti di vista e prospettive, la condivisione e la ricerca di obiettivi comuni e raggiungibili.

Giovanni De Giudici

Professore Ordinario di Mineralogia

Dipartimento di scienze Chimiche e Geologiche

Facoltà di Scienze

Università degli Studi di Cagliari

f.to digitalmente