



**PROGRAMMI ATTIVITÀ FORMATIVE PERCORSO DI STUDIO DEL CORSO DI
LAUREA MAGISTRALE IN SCIENZE DELLE PROFESSIONI SANITARIE TECNICHE
DIAGNOSTICHE
A.A. 2024/25**



1 ANNO 1 SEMESTRE

**CORSO INTEGRATO: STATISTICA E SISTEMI INFORMATIVI
(7 CFU – 42 ore)**

– Prerequisiti:

Il programma proposto consentirà anche agli studenti che non hanno precedentemente maturato conoscenze disciplinari di raggiungere gli obiettivi formativi indicati. Non vi sono dunque prerequisiti, ma si consiglia il possesso di conoscenze e competenze acquisite nei Corsi di Studio afferenti alla Classe L/SNT3.

- Obiettivi formativi:

- Conoscenza e comprensione

Lo studente conoscerà ed approfondirà le scienze Informatiche; gli elementi metodologici dell'epidemiologia applicati alla gestione Sanitaria. Conoscenza e capacità di comprensione degli elementi metodologici dell'epidemiologia, della statistica e dei principali interventi di valutazione e assesment della qualità dell'assistenza. Capacità di selezionare metodi qualitativi e quantitativi appropriati per l'utilizzo in un processo di analisi specifico. Saper individuare metodi appropriati per la valutazione di una specifica azione di assistenza sanitaria. Acquisire competenze informatiche utili alla gestione dei sistemi informatizzati dei servizi.

- Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Gli insegnamenti si propongono di consentire l'acquisizione di competenze utili ad implementare iniziative atte alla valutazione della qualità dei servizi conformi standard nazionali e convenzioni internazionali. Il laureato magistrale dovrà saper applicare la metodologia dell'epidemiologia applicata alla gestione sanitaria. Il corso si propone di consentire allo studente di saper applicare la metodologia statistica ed epidemiologica per avviare e monitorare la programmazione sanitaria selezionando metodi qualitativi e quantitativi appropriati; implementare e valutare l'impatto di differenti prassi operative.



- Abilità comunicative

Lo studente dovrà sapere scegliere la forma e i mezzi adeguati a comunicare utilizzando il linguaggio tecnico della ricerca scientifica nella forma scritta e parlata; Comunicare con le diverse figure professionali che lavorano nella rete socio-sanitaria di assistenza utilizzando un linguaggio comune derivato dall'approccio interdisciplinare e scientifico. Gli insegnamenti si propongono di consentire allo studente di sapere scegliere la forma e i mezzi adeguati a comunicare con chiarezza informazioni, strategie e problematiche di tipo organizzativo e sanitario con i propri collaboratori e con gli utenti interlocutori sia specialisti che non specialisti. Inoltre, lo studente sarà in grado di comunicare in modo efficace con l'utilizzo di strumenti informatici e di comunicazione telematica. Lo studente verrà sostenuto a sviluppare capacità atte a comunicare con le diverse figure professionali che lavorano nella rete socio-sanitaria di assistenza utilizzando un linguaggio comune derivato dall'approccio interdisciplinare.

- Capacità di apprendimento

Il corso si propone di sviluppare le capacità di apprendimento dello studente nel saper adottare autonomamente strategie efficaci tese all'apprendimento delle evidenze scientifiche in continuo aggiornamento utilizzando archivi cartacei e digitali e database. Lo studente deve essere in grado di integrare costantemente le sue conoscenze nella valutazione dell'assistenza. Lo studente dovrà integrare e maturare la capacità di apprendimento necessaria ad intraprendere eventualmente studi di livello successivo (Master, Dottorati di ricerca).

Contenuti:

MODULO: MED/01 -METODI E STRUMENTI PER LA VALUTAZIONE DELL'ASSISTENZA (CFU 2 – 12 ore)

Il concetto di misurazione e valutazione; Il concetto di indicatore: standard o valore soglia; caratteristiche intrinseche (riproducibilità, accuratezza, pertinenza) ed estrinseche (completezza, misurabilità, utilità); Cosa misurano gli indicatori: efficacia pratica e attesa; appropriatezza; accettabilità; efficienza; equità; I concetti di "Processo" e "Outcome"; Gli indicatori di struttura, di processo, di esito; Lo sviluppo di indicatori per un processo di miglioramento di un servizio sanitario; Lo sviluppo di indicatori di performance aziendale; Il concetto di valutazione: efficacia attesa e pratica; efficienza; appropriatezza; La valutazione per trattamenti terapeutici, servizi e programmi sanitari, interventi di riorganizzazione aziendale nei servizi sanitari; Tipologia di valutazione: valutazione descrittiva; di processo; di esito; di tipo sperimentale; Cenni sul Ciclo di miglioramento continuo della qualità dell'assistenza: esempi di progetti di miglioramento.

MODULO: ING-INF/05 – SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI (CFU 3 - 18 ORE)

Tecniche informatiche utili alla gestione dei sistemi informatizzati dei servizi sanitari. Protocolli per l'utilizzo dei dati correnti che includa la revisione delle fonti dei dati e la definizione degli indicatori. Metodi per l'interpretazione dei principali test statistici ai fini delle scelte cliniche e di sanità



pubblica. Modelli di sistemi operativi e di networking, sistemi informatici e i sistemi informativi sanitari e di sicurezza informatica. Modelli di base di programmi di calcolo e di gestione di dataset, dedicati alla produzione ed alla gestione di fogli elettronici. Metodi di preparazione dataset, analisi dei dati, preparazione di report con l'uso di grafici. Metodi per l'utilizzo di programmi dedicati ad operazioni e analisi di base sui dataset. Metodi di valutazione dell'efficacia, efficienza ed economicità; Definizione dell'assetto organizzativo e le politiche sanitarie in tema di gestione delle risorse. Metodi per la scelta e l'utilizzo di risorse e strumenti di monitoraggio delle risorse, Modelli di programmazione e il monitoraggio delle prestazioni erogate.

MODULO: MED/01 – APPLICAZIONI INFORMATICHE PER LA STATISTICA MEDICA (CFU 2 - 12 ORE)

Approfondimento dei processi metodologici essenziali dell'epidemiologia e della statistica; Strategie di selezione e di utilizzo dei metodi qualitativi e quantitativi appropriati in un processo di analisi specifico. Metodi di utilizzo dei dati statistici e dei sistemi informativi per la programmazione sanitaria. Metodi per la ricerca e l'individuazione di fonti di dati epidemiologici, sociali sui quali basare la programmazione sanitaria. Metodi per la selezione di adeguati metodi qualitativi e quantitativi appropriati per l'utilizzo in un processo di analisi specifico (studi epidemiologici osservazionali, quasi-sperimentali e sperimentali; Le misure epidemiologiche di associazione). Modelli di review sistematiche e delle metanalisi. Strategie per l'individuazione di metodi appropriati per la valutazione di una specifica azione di promozione della salute, sanità pubblica, assistenza sanitaria.

CORSO INTEGRATO: SCIENZE DELLA PREVENZIONE NEI SERVIZI SANITARI (9 CFU – 54 ore)

– Prerequisiti:

Il programma proposto consentirà anche agli studenti che non hanno precedentemente maturato conoscenze disciplinari di raggiungere gli obiettivi formativi indicati. Non vi sono dunque prerequisiti, ma si consiglia il possesso di conoscenze e competenze acquisite nei Corsi di Studio afferenti alle Classi L/SNT3.

- Obiettivi formativi:

- Conoscenza e comprensione

Il corso si propone di fornire le conoscenze e capacità di comprensione dei principali modelli di management dei servizi sanitari; conoscere i fattori di rischio lavorativo, le norme sulla salute e tutela negli ambienti di lavoro e la deontologia. Lo studente verrà sostenuto nello sviluppo di conoscenze approfondite sulle nuove prospettive e le normative di indirizzo nazionali e internazionali sulla salute nei servizi sanitari; conoscere le abilità relazionali e comunicative utili nella gestione del personale e i modelli di aggiornamento continuo delle competenze professionali e della formazione.



- Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Gli insegnamenti si propongono di consentire l'acquisizione di competenze utili ad implementare iniziative atte a mantenere elevata soddisfazione lavorativa, benessere organizzativo e tutela della salute dei lavoratori; implementare e valutare l'impatto di differenti prassi operative dell'organizzazione, tutela e gestione dei servizi sanitari; programmare l'ottimizzazione dei vari tipi di risorse (umane, tecnologiche, informative, finanziarie) di cui dispongono le strutture sanitarie di bassa, media e alta complessità. Il corso si propone di consentire allo studente di saper applicare appropriatamente l'analisi organizzativa e il controllo di gestione e di spesa di risorse (umane, tecnologiche, informative, finanziarie) nelle strutture sanitarie di bassa, media e alta complessità.

-Autonomia di giudizio

Il corso si propone di consentire allo studente di sviluppare la capacità di formulare autonome riflessioni ed essere in grado di prendere decisioni e confrontarsi con situazioni di tipo complesso, integrando autonomamente le proprie conoscenze anche di fronte a dati ed informazioni parziali. Lo studente dovrà essere in grado di riflettere sulle implicazioni sociali, etiche e deontologiche dell'applicazione delle proprie conoscenze; saper valutare, anticipare ed affrontare problematiche tipiche dei processi lavorativi delle organizzazioni sanitarie; dovrà rispondere responsabilmente alla necessità del miglioramento professionale continuo nei vari ambiti di interesse, ottimizzando le risorse anche per fare fronte a condizioni di incertezza e cambiamento.

- Contenuti

MODULO: MED/44 - SICUREZZA DEL LAVORO NEI SERVIZI SANITARI (CFU 2 – 12 ore)

Le norme per la tutela della salute dei lavoratori (in particolare, di radioprotezione). I fattori di rischio ambientale, valutarne gli effetti sulla salute e predisporre interventi di tutela negli ambienti di lavoro. La valutazione del rischio in un ambiente di lavoro con particolare riferimento ai determinanti fisici, chimici, biologici, sociali e comportamentali. La valutazione degli effetti dei fattori di rischio lavorativo sulla salute e indicazioni per le conseguenti azioni di prevenzione e di tutela. I fattori di rischio psicosociale e la costruzione di ambienti di lavoro sano. Strategie per la gestione del cambiamento e per lo sviluppo organizzativo per la creazione di contesti fisici e sociali che promuovano la salute. Il controllo della sindrome del burn-out, mettendo in opera iniziative atte a mantenere elevata soddisfazione lavorativa. Metodi di valutazione dei fattori di rischio in un ambiente di lavoro e sui loro effetti sulla salute e dare indicazioni per le conseguenti azioni di tutela.

MODULO: MED/50 - MANAGEMENT DEI SERVIZI SANITARI (CFU 3 – 18 ore)

Organizzazione dei servizi sanitari. Organizzazione della struttura clinico-assistenziale. Elementi di progettazione organizzativa del sistema assistenziale. Il ruolo sanitario tecnico diagnostico rispetto alle altre professioni sanitarie. Modelli di gestione delle risorse umane, con particolare riferimento



alle problematiche in ambito sanitario. Strategie di gestione del personale riguardo alla specifica figura professionale. Gestire gruppi di lavoro e applicare strategie appropriate per favorire i processi di integrazione multiprofessionale ed organizzativa.

MODULO: MED/43 – MEDICINA LEGALE (responsabilità sanitaria/etica) (CFU 2 – 12 ore)

Elementi di deontologia professionale sanitaria.

Gli aspetti etici e deontologici delle professioni dell'area sanitaria, anche in una prospettiva di integrazione multi-professionale.

Approfondimento delle norme deontologiche e di responsabilità professionale.

MODULO: MED/07 – MICROBIOLOGIA CLINICA (IGIENE) (CFU 2 – 12 ore)

Igiene della pratica assistenziale: sicurezza delle strutture sanitarie, Igiene e microclima degli ambienti confinati assistenziali, rischio biologico negli operatori sanitari. La prevenzione delle infezioni correlate all'assistenza. La sorveglianza delle infezioni correlate all'assistenza.

Il comitato infezioni correlate all'assistenza (C.I.O.). Le figure professionali del comitato infezioni correlate all'assistenza e il loro ruolo.

**CORSO INTEGRATO: ORGANIZZAZIONE SANITARIA
(6 CFU – 36 ore)**

– Prerequisiti:

Il programma proposto consentirà anche agli studenti che non hanno precedentemente maturato conoscenze disciplinari di raggiungere gli obiettivi formativi indicati. Non vi sono dunque prerequisiti, ma si consiglia il possesso di conoscenze e competenze acquisite nei Corsi di Studio afferenti alla Classe L/SNT3.

- Obiettivi formativi:

- Conoscenza e comprensione

Il corso si propone di fornire le conoscenze e capacità di comprensione sui principali modelli di management dei servizi sanitari e territoriali e della telemedicina. Il corso si propone inoltre di fornire le conoscenze sulle nuove prospettive normative di indirizzo nazionali e internazionali sulla salute nei servizi sanitari. Lo studente dovrà conseguire conoscenze sulle principali tecniche di organizzazione aziendale e i processi di ottimizzazione dell'impiego di risorse umane, informatiche e tecnologiche nell'ambito dei servizi sanitari e conoscere e approfondire i modelli di implementazione di un progetto di rilevazione e misurazione dei bisogni e programmazione della verifica nell'ambito dei servizi sanitari. Il corso consentirà allo studente di conoscere i modelli di applicazione delle nuove tecnologie in ambito biomedico

- Capacità di applicare conoscenza e comprensione



Lo studente svilupperà competenze utili a implementare interventi sanitari integrati anche con l'ausilio di modelli che utilizzino nuove tecnologie biomediche e valutare l'impatto di differenti prassi operative dell'organizzazione e gestione dei servizi sanitari. Il corso consentirà allo studente di saper utilizzare tecniche appropriate per gestire le relazioni professionali con i singoli e nei gruppi di lavoro e coordinare attività sinergiche che permettano di potenziare gli interventi nella rete socio-sanitaria di assistenza. Saper valutare efficacia, sostenibilità, benefici e validità ecologica dei modelli che utilizzino nuove tecnologie biomediche nel campo dell'assistenza sanitaria. Lo studente acquisirà la capacità di leggere la conformità delle procedure con particolare attenzione alla relazione tra amministrazioni e utenti e applicare appropriatamente l'analisi organizzativa e il controllo di gestione e di spesa di risorse nelle strutture sanitarie di bassa, media e alta complessità. Lo studente saprà applicare e valutare l'impatto di differenti modelli teorici nell'operatività dell'organizzazione e gestione dei servizi sanitari; applicare le conoscenze di base delle scienze pertinenti alla specifica figura professionale necessarie per assumere decisioni relative all'organizzazione e gestione dei servizi sanitari, all'interno di strutture sanitarie di complessità bassa, media o alta;

-Autonomia di giudizio

Il corso si propone di consentire allo studente di sviluppare la capacità di formulare autonome riflessioni ed essere in grado di prendere decisioni e confrontarsi con situazioni di tipo complesso integrando autonomamente le proprie conoscenze anche di fronte a dati ed informazioni parziali. Il corso si propone di consentire allo studente di riflettere autonomamente e criticamente sulle implicazioni sociali, etiche e deontologiche dell'applicazione delle proprie conoscenze ottimizzando le risorse anche per fare fronte a condizioni di incertezza e cambiamento.

- Abilità comunicative

Lo studente verrà accompagnato nello sviluppo della capacità di scegliere la forma e i mezzi adeguati a comunicare con chiarezza informazioni, strategie e problematiche di tipo organizzativo e sanitario con i propri collaboratori e con gli utenti e con le diverse figure professionali che lavorano nella rete socio-sanitaria di assistenza utilizzando un linguaggio comune derivato dall'approccio interdisciplinare. Inoltre, lo studente dovrà saper comunicare in modo efficace con l'utilizzo di strumenti informatici e di comunicazione telematica

- Contenuti

MODULO: MED/42 - ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI SANITARI (CFU 2 – 12 ore)

Modelli di sistema salute/servizi. Modelli di Sistemi Sanitari. Organizzazione del SSN Italiano.

Metodologia del processo di pianificazione in sanità. Metodologia di sviluppo di progetti obiettivi in sanità. Metodi e strumenti di verifica e valutazione in sanità. Le aziende sanitarie pubbliche e private: analogie e differenze; L'ospedale e le sue trasformazioni; Le cure primarie e i servizi sanitari territoriali; Management ed Engagement dei professionisti sanitari nelle aziende sanitarie;



Ruolo e funzioni del dirigente nelle aziende sanitarie; I differenti modelli teorici nell'operatività dell'organizzazione e gestione dei servizi sanitari; Gestione e strumenti di gestione delle attività e del personale: procedure, protocolli, istruzioni operative, piani di lavoro, programmazione, assegnazione del personale alle diverse tipologie di attività, monitoraggio delle prestazioni; Valutazione bisogni formativi; pianificazione e monitoraggio; Documentazione sanitaria: cartella clinica, infermieristica, riabilitativa (integrazione, multidisciplinarietà e digitalizzazione); conservazione ed archiviazione

MODULO: MED/50 - TELEMEDICINA (CFU 2 – 12 ore)

Linee di indirizzo nazionali del Ministero della salute sulla Telemedicina; Trattamento e protezione di dati personali e clinici con strumenti elettronici; La Telemedicina nel SSN: ambiti di applicazione, condizioni e sistema delle regole per l'erogazione di prestazioni in telemedicina; La Telemedicina: migliorare l'efficienza e la sostenibilità del sistema sanitario e i vantaggi per i pazienti.

MODULO: MED/45 – ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI TERRITORIALI (CFU 2 – 12 ore)

Introduzione alla struttura e al funzionamento delle prestazioni sanitarie, in riferimento all'offerta del Sistema Sanitario Nazionale (SSN); Le funzioni e i ruoli nelle strutture sanitarie: La Direzione generale, la Direzione sanitaria, la Direzione amministrativa; l'assunzione di decisioni strategiche, di programmazione e di controllo amministrativo; l'organizzazione delle risorse umane; la gestione finanziaria; la produzione ed erogazione delle prestazioni; la comunicazione interna ed esterna; i bisogni sanitari e il marketing; la prevenzione dei rischi; La gestione sanitaria e le logiche economico-aziendali: relazioni tra efficacia/appropriatezza delle prestazioni sanitarie e efficienza nell'utilizzo delle risorse

=====

1 ANNO 2 SEMESTRE

=====

CORSO INTEGRATO: ECONOMIA E DIRITTO
(9 CFU – 54 ore)

- Prerequisiti:

Il programma proposto consentirà anche agli studenti che non hanno precedentemente maturato conoscenze disciplinari di raggiungere gli obiettivi formativi indicati. Non vi sono dunque prerequisiti, ma si consiglia il possesso di conoscenze e competenze acquisite nei Corsi di Studio afferenti alle Classi L/SNT3.

- Obiettivi formativi:

- Conoscenza e comprensione

Il corso si propone di fornire le conoscenze e capacità di comprensione dei principi dell'analisi economica e le nozioni di base dell'economia pubblica e aziendale. Lo studente verrà sostenuto



nella conoscenza e approfondimento dei principi del diritto amministrativo e le nozioni di base dell'economia aziendale sanitaria e i processi di ottimizzazione dell'impiego di risorse nell'ambito dei servizi sanitari. Lo studente dovrà conoscere in modo approfondito gli elementi essenziali dell'organizzazione aziendale con particolare riferimento all'ambito dei servizi sanitari; conoscere i principi del diritto pubblico e del diritto amministrativo applicabili ai rapporti tra le amministrazioni e gli utenti coinvolti nei servizi sanitari; conoscere gli elementi essenziali della gestione delle risorse umane, con particolare riferimento alle problematiche in ambito sanitario; conoscere le principali tecniche di organizzazione aziendale e i processi di ottimizzazione dell'impiego di risorse umane, informatiche e tecnologiche.

- Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Gli insegnamenti si propongono di consentire l'acquisizione di competenze utili a saper leggere la conformità delle procedure amministrative con particolare attenzione alla relazione tra amministrazioni e utenti. Lo studente dovrà saper operare nel rispetto delle principali norme legislative che regolano l'organizzazione sanitaria, nonché delle norme deontologiche e di responsabilità professionale e utilizzare le competenze di economia sanitaria e di organizzazione aziendale necessarie per l'organizzazione dei servizi sanitari e per la gestione delle risorse umane e tecnologiche disponibili, valutando il rapporto costi/benefici. Saper gestire gruppi di lavoro e applicare strategie appropriate per favorire i processi di integrazione multiprofessionale ed organizzativa. Il corso si propone di consentire allo studente di saper applicare appropriatamente l'analisi organizzativa e il controllo di gestione e di spesa nelle strutture sanitarie che erogano servizi sanitari di medio-alta complessità e applicare in maniera situata modelli di intervento di valutazione continua della qualità dei servizi conformi alle normative nazionali e convenzioni internazionali; saper effettuare correttamente l'analisi e la contabilità dei costi per la gestione di strutture che erogano servizi sanitari di medio-alta complessità.

-Autonomia di giudizio

Il corso si propone di consentire allo studente di sviluppare la capacità di formulare autonome riflessioni ed essere in grado di prendere decisioni e confrontarsi con situazioni di tipo complesso e analizzare criticamente gli aspetti etici e deontologiche dell'applicazione delle proprie conoscenze e delle professioni dell'area sanitaria, anche in una prospettiva di integrazione multi-professionale. Lo studente sarà in grado di rispondere responsabilmente alla necessità del miglioramento professionale continuo nei vari ambiti di interesse, ottimizzando le risorse anche per fare fronte a condizioni di incertezza e cambiamento.

- Contenuti

MODULO: SECS-P/10 - ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (CFU 3 – 18 ore)



Le principali tecniche di organizzazione aziendale e i processi di ottimizzazione dell'impiego di risorse umane, informatiche e tecnologiche. Gli elementi essenziali della gestione delle risorse umane, con particolare riferimento alle problematiche in ambito sanitario.

MODULO: IUS/10 – DIRITTO AMMINISTRATIVO (CFU 3 – 18 ore)

Principi di base del diritto amministrativo con particolare riferimento all'ambito sanitario. I diritti sociali. La ripartizione delle competenze tra Stato e Regioni con particolare riferimento alla tutela della salute. Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche. I principi del diritto pubblico e del diritto amministrativo applicabili ai rapporti tra le amministrazioni e gli utenti coinvolti nei servizi sanitari.

Il sistema delle fonti e i principi fondamentali del diritto amministrativo nell'ordinamento giuridico italiano.

MODULO: SECS-P/07 - ECONOMIA AZIENDALE (CFU 3 – 18 ore)

L'analisi organizzativa e il controllo di gestione e di spesa nelle strutture sanitarie.

I principi dell'analisi economica e le nozioni di base dell'economia pubblica e aziendale.

Gli elementi essenziali dell'organizzazione aziendale con particolare riferimento all'ambito dei servizi sanitari. Le competenze di economia sanitaria e di organizzazione aziendale necessarie per l'organizzazione dei servizi sanitari e per la gestione delle risorse umane e tecnologiche disponibili, valutando il rapporto costi/benefici. La contabilità dei costi per la gestione di strutture che erogano servizi sanitari di medio-alta complessità.

**CORSO INTEGRATO: SCIENZE PSICOPEDAGOGICHE E SOCIALI
(7 CFU – 42 ore)**

- Prerequisiti:

Il programma proposto consentirà anche agli studenti che non hanno precedentemente maturato conoscenze disciplinari di raggiungere gli obiettivi formativi indicati. Non vi sono dunque prerequisiti, ma si consiglia il possesso di conoscenze e competenze acquisite nei Corsi di Studio afferenti alle Classi L/SNT3.

- Obiettivi formativi:

- Conoscenza e comprensione

Il corso si propone di fornire le conoscenze e capacità di comprensione dei principali interventi di valutazione e assesment della qualità dei servizi e dei processi nelle organizzazioni sanitarie.

Lo studente svilupperà conoscenze sui modelli relazionali e comunicative utili nella gestione del personale.

- Capacità di applicare conoscenza e comprensione



Gli insegnamenti si propongono di consentire l'acquisizione di competenze utili a utilizzare tecniche appropriate per gestire le relazioni professionali con i singoli e nei gruppi di lavoro e ad utilizzare la tecnologia nei servizi sanitari con particolare attenzione all'interfaccia tra utente e servizi concorrendo all'abbattimento del divario digitale. Lo studente conoscerà i principali modelli utili a curare l'organizzazione del lavoro, facilitando il mantenimento di elevanti livelli di cooperazione interprofessionale.

-Autonomia di giudizio

Il corso si propone di consentire allo studente la capacità di formulare autonome riflessioni ed essere in grado di prendere decisioni e confrontarsi con situazioni di tipo complesso ed essere in grado di riflettere sulle implicazioni sociali, etiche e deontologiche dell'applicazione delle proprie conoscenze. Lo studente verrà sostenuto nello sviluppo di capacità utili a saper valutare criticamente, anticipare ed affrontare problematiche tipiche dei processi lavorativi delle organizzazioni sanitarie. Il corso si propone di rendere lo studente autonomo nell'essere in grado di riflettere sulle implicazioni sociali, etiche e deontologiche dell'applicazione delle proprie conoscenze

- Abilità comunicative

Lo studente dovrà sapere scegliere la forma e i mezzi adeguati a comunicare efficacemente nei gruppi di lavoro utilizzando strategie comunicative appropriate per favorire i processi di integrazione multiprofessionale ed organizzativa. Lo studente acquisirà competenze atte a collaborare con le altre figure professionali e con le amministrazioni preposte per ogni iniziativa finalizzata al miglioramento delle attività professionali del settore sanitario di propria competenza relativamente ai singoli ed alle collettività, ai sistemi semplici e a quelli complessi di assistenza sanitaria.

- Capacità di apprendimento

Il corso si propone di sviluppare le capacità di apprendimento dello studente nel saper adottare autonomamente strategie efficaci tese all'apprendimento continuo formale e informale e di maturare la capacità di apprendimento necessaria ad intraprendere eventualmente studi di livello successivo (Master, Dottorati di ricerca)

- Contenuti

MODULO: M-PSI/05 – PSICOLOGIA SOCIALE (CFU 2– 12 ore)

Cenni sui modelli teorici della psicologia: aspetti storici ed epistemologici; evoluzione dei modelli teorici e metodologici: nascita della psicologia scientifica; Ambiti della ricerca psicologica contemporanea e applicazioni: neuroscienze e comportamento, percezione e sensazione, pensiero e stati di coscienza alterati, intelligenza e ragionamento, memoria, comunicazione e linguaggio, emozioni e regolazione emotiva, motivazione, stress. La salute dei lavoratori e dei contesti



organizzativi. La promozione della salute. Benessere psicologico e qualità di vita; teorie e modelli dei comportamenti di salute; rappresentazioni cognitive, emozioni e salute.

MODULO: M-PED/01 – PEDAGOGIA GENERALE (La formazione dei coordinatori nei corsi di laurea professioni sanitarie) (CFU 2– 12 ore)

Il contributo della pedagogia e delle scienze dell'educazione alle professioni di cura; la comunicazione interpersonale nei contesti di cura e tra colleghi: le coordinate per comunicare in modo efficace; la relazione d'aiuto e in contesti di apprendimento; le dinamiche nei gruppi di lavoro e gestione degli aspetti problematici e la gestione dei conflitti e le strategie di risoluzione.

MODULO: SPS/08- SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI E COMUNICATIVI (CFU3-18 ORE)

Il corso si propone di trasmettere agli studenti i concetti base della Sociologia con particolare attenzione alla Sociologia dei processi culturali e comunicativi, promuovendone l'applicazione delle teorie e dei saperi in ambito sanitario. Tra gli argomenti che saranno trattati: - approccio alla sociologia e alle principali teorie sociologiche; - gestione dei flussi informativi in sanità; - forme di comunicazione in ambito sanitario; - concetto di corpo e salute in sociologia.

LABORATORIO DI METODOLOGIE DELLA RICERCA I (CFU 3-18 ORE)

– Prerequisiti:

Il programma proposto consentirà anche agli studenti che non hanno precedentemente maturato conoscenze disciplinari di raggiungere gli obiettivi formativi indicati. Non vi sono dunque prerequisiti, ma si consiglia il possesso di conoscenze e competenze acquisite nei Corsi di Studio afferenti alle Classi L/SNT3. Al fine di comprendere meglio gli argomenti del corso saranno richieste conoscenze base di statistica ed epidemiologia.

- Obiettivi formativi:

- Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Gli insegnamenti si propongono di consentire l'acquisizione di competenze utili ad implementare iniziative di ricerca atte alla valutazione della letteratura scientifica su cui si basa una nuova idea di ricerca. Questo permetterà al laureato magistrale di formulare un'appropriate ipotesi di ricerca scientifica e di poter analizzare i dati ottenuti. Pertanto, il corso si propone di consentire allo studente di saper applicare la metodologia statistica e epidemiologica per poter concludere e comunicare le nuove evidenze scientifiche.

-Autonomia di giudizio

Il corso si propone di consentire allo studente la capacità di formulare autonome riflessioni ed essere in grado di prendere decisioni e confrontarsi con situazioni di tipo complesso ed integrare



autonomamente le proprie conoscenze anche di fronte a dati ed informazioni parziali. Saper analizzare e valutare i dati complessi che comprendono le informazioni statistiche relative a una specifica azione di assistenza sanitaria. Saper individuare, raccogliere, valutare e analizzare in modo critico una serie di dati e informazioni rilevanti per un processo di analisi specifico e illustrare le conclusioni.

- Abilità comunicative

Lo studente dovrà sapere scegliere la forma e i mezzi adeguati per comunicare utilizzando il linguaggio tecnico della ricerca scientifica nella forma scritta e parlata. Comunicare con le diverse figure professionali che lavorano nella rete socio-sanitaria di assistenza utilizzando un linguaggio comune derivato dall'approccio interdisciplinare e scientifico. Gli insegnamenti si propongono di consentire allo studente di sapere scegliere la forma e i mezzi adeguati per comunicare con chiarezza informazioni, strategie e problematiche di tipo organizzativo e sanitario con i propri collaboratori e con gli utenti interlocutori sia specialisti che non specialisti. Inoltre lo studente sarà in grado di comunicare in modo efficace con l'utilizzo di strumenti informatici e di comunicazione telematica.

Contenuti:

MED/48 – Laboratorio di metodologie della ricerca I (CFU 3 - 18 ORE)

Ricerca della letteratura scientifica mediante database: Pubmed, Web of Science and Google Scholar. Formulazione del quesito di ricerca e ipotesi di ricerca. Come stabilire un protocollo sperimentale. Come effettuare una richiesta di comitato etico e conoscere le normative che regolano le implicazioni etiche in ricerca.

Metodologie statistiche di base. Analisi della potenza campionaria. Analisi qualitativa e quantitativa del campione. Rappresentazione grafica dei dati. Utilizzo dei principali software statistici : SPSS, R, Excel, Prisma.

**TIROCINIO I° ANNO
(14 CFU – 350 ORE)**

- Prerequisiti:

Il programma proposto consentirà anche agli studenti che non hanno precedentemente maturato conoscenze disciplinari di raggiungere gli obiettivi formativi indicati. Non vi sono dunque prerequisiti, ma si consiglia il possesso di conoscenze e competenze acquisite nei Corsi di Studio afferenti alla Classi L/SNT3.

- Obiettivi formativi:

- Capacità di applicare conoscenza e comprensione



Il tirocinio si propone di consentire l'acquisizione di competenze utili a svolgere esperienze di apprendimento pratico nei contesti organizzativi ospitanti con progressiva assunzione di responsabilità e di autonomia professionale.

Lo studente verrà sostenuto ad acquisire competenze pratiche in relazione alla tipologia di azienda ospitante:

- nell' applicazione di metodi della statistica e dell'epidemiologia nell'ambito della ricerca del contesto sanitario; analisi di studi della ricerca qualitativa e quantitativa e allenamento alla deduzione delle implicazioni per la pratica assistenziale;
- nell'applicazione di metodi e strategie di direzione e gestione dei servizi sanitari, di gestione delle risorse umane, di progettazione degli strumenti di integrazione organizzativa e di valutazione della qualità delle prestazioni;
- nell'applicazione di modelli pedagogici e dell'apprendimento degli adulti, metodologie tutoriali, sistemi formativi di base e avanzati, metodi didattici, di gestione dei gruppi di formazione delle professioni sanitarie preventive.

-Autonomia di giudizio

Il tirocinio si propone di consentire al laureato la capacità di formulare autonome riflessioni ed essere in grado di prendere decisioni e confrontarsi con situazioni di tipo complesso integrando autonomamente le proprie conoscenze anche di fronte a dati ed informazioni parziali.

Lo studente verrà accompagnato nell'acquisizione di competenze atte a riflettere sulle implicazioni sociali, etiche e deontologiche dell'applicazione delle proprie conoscenze e formulare autonome riflessioni ed essere in grado di prendere decisioni e confrontarsi con situazioni di tipo complesso.

- Abilità comunicative

Lo studente dovrà sapere scegliere la forma e i mezzi adeguati a comunicare con chiarezza informazioni, strategie e problematiche di tipo organizzativo e sanitario con i propri collaboratori e con gli utenti e sapere scegliere la forma e il mezzo di comunicazione adeguati all'interlocutore, sia specialista che non specialista nonché comunicare in modo efficace con l'utilizzo di strumenti informatici e di comunicazione telematica.

- Capacità di apprendimento

L'esperienza di tirocinio si propone di sviluppare le capacità di apprendimento dello studente nel saper adottare autonomamente strategie efficaci tese all'apprendimento continuo formale e informale finalizzate ad incrementare e aggiornare le competenze atte a valutare le performance sulla base di standard organizzativi, utilizzare sistemi informatici, archivi cartacei e digitali e database per identificare e selezionare elementi conoscitivi sull'innovazione, modelli di intervento e evidenze scientifiche nei diversi ambiti di interesse

- Contenuti



TIROCINIO I° ANNO – MED/50

Il tirocinio verrà svolto in strutture del sistema sanitario e dell'università, in ambito pubblico o privato, e che avranno stipulato con l'ateneo una convenzione. Il programma di tirocinio si svilupperà sulla base di specifici progetti e in base alle peculiarità delle strutture dove saranno svolti e allo specifico profilo. Gli ambiti del tirocinio saranno quelli fondamentali del corso di studi. Il profilo del laureato magistrale nel contesto normativo e organizzativo italiano in rapporto al contesto europeo; l'assistenza sanitaria peculiarità e funzioni nell'azienda ospitante. La leadership all'interno delle organizzazioni sanitarie, la gestione di gruppi. La gestione di sistemi di comunicazione della qualità assistenziale. Il quadro normativo sulla formazione continua in sanità (il ruolo degli ordini professionali e dei collegi professionali relativamente all'obbligo di formazione continua, metodi di analisi dei fabbisogni formativi, l'organizzazione di evento formativo, il sistema di riconoscimento crediti formativi ECM).

Nell'ambito della formazione continua, le competenze e abilità attese sono quelle di analizzare il fabbisogno formativo, progettare l'evento e la sua valutazione ed efficacia formative. In questo ambito, inoltre, sviluppa la capacità di tutorship nei progetti di formazione continua, formazione e apprendimento organizzativo. Per quanto riguarda l'ambito della programmazione e organizzazione sanitaria le competenze attese sono legate agli obiettivi del management organizzativo quali il controllo e gestione del budget, sistema di qualità e accreditamento, nonché processi organizzativi e programmazione sanitaria.

In ambito di gestione delle risorse umane gli obiettivi attengono all'analisi del fabbisogno di tali risorse, al percorso di inserimento del personale neoassunto, al sistema di valutazione del personale e ai processi di integrazione e collaborazione a vari livelli professionali. Per quanto concerne l'ambito della ricerca, le competenze attese sono individuate capacità di inserirsi e collaborare in un gruppo di ricerca, partecipando alla costruzione di un progetto di ricerca. Effettuare una ricerca bibliografica sistematica, anche attraverso banche dati e i relativi aggiornamenti periodici, revisioni della letteratura, anche di tipo sistematico. Conoscere partecipando e curando le metodiche di formazione Universitaria (Lezioni e Seminari) e post-Laurea per l'aggiornamento e l'ambito delle attività tutoriali e di coordinamento del tirocinio nella formazione di base.

II ANNO - I SEMESTRE

CORSO INTEGRATO: METODOLOGIA DELLA RICERCA (12 CFU – 72 ore)

– Prerequisiti:

Il programma proposto consentirà anche agli studenti che non hanno precedentemente maturato conoscenze disciplinari di raggiungere gli obiettivi formativi indicati. Non vi sono dunque prerequisiti, ma si consiglia il possesso di conoscenze e competenze acquisite nei Corsi di Studio afferenti alle Classi L/SNT3 e aver seguito il corso del I anno di statistica e sistemi informativi.



- Obiettivi formativi:

-Conoscenza e comprensione

Il corso di propone di fornire conoscenze e comprensione sulla base delle evidenze scientifiche disponibili i moderni modelli assistenziali e i percorsi clinici innovativi basati, i sistemi di classificazione e di documentazione in ambito sanitario; conoscere e comprendere gli aspetti relativi al contesto dell'organizzazione per saper optare per scelte di alto spessore qualitativo e costo-efficacia, nell'impiego delle risorse per le tecniche diagnostiche, la loro organizzazione; conoscere e comprendere gli standards e gli indicatori condivisi per la valutazione della qualità dei servizi erogati; comprendere e interpretare i risultati della ricerca, valutandone criticamente lo spessore, in funzione della loro possibile trasferibilità/applicazione nella pratica professionale, gestionale e formativa, comprendere le peculiarità della metodologia della ricerca qualitativa e quantitativa, dei metodi e gli strumenti e della disseminazione.

- Capacità di applicare conoscenza e comprensione

L'insegnamento permetterà di consolidare le proprie competenze e acquisire conoscenze specifiche in settori disciplinari clinici ed esprimere con efficacia ed efficienza le loro potenzialità e progressi; assumere decisioni basate sui valori e principi etico-deontologici; applicare la metodologia relativa ai sistemi di classificazione e di documentazione dei dati provenienti dalle analisi tecnico-diagnostiche; applicare i caposaldi metodologici della ricerca in ambito tecnico diagnostico, nonché all'organizzazione dei servizi sanitari e alla formazione universitaria; collaborare alla progettazione e conduzione dei progetti di ricerca attraverso lo sviluppo di una visione intersettoriale e interdisciplinare; riconoscere specifiche criticità e aree di ricerca in ambito clinico, organizzativo e formativo.

-Autonomia di giudizio

Lo Studente sarà in grado di elaborare analisi complesse e sviluppare, anche attraverso il confronto multidisciplinare, autonome riflessioni e valutazioni di carattere scientifico, giuridico, etico e deontologico a sostegno delle decisioni necessarie per affrontare problemi complessi nel governo dei processi assistenziali, organizzativi, formativi e di ricerca connessi all'ambito tecnico-diagnostico; integrare elevati standard etici nelle attività di lavoro quotidiane e nei progetti.

- Abilità comunicative

Il corso permetterà allo Studente di comunicare in modo appropriato nei contesti scientifici ed accademici problemi e relative soluzioni specificando le conoscenze e la ratio ad esse sottese.

- Capacità di apprendimento

Al termine del corso lo Studente sarà in grado di adottare autonomamente efficaci strategie per continuare ad apprendere, in modo formale e informale, lungo tutto l'arco della vita professionale anche attraverso ulteriori percorsi di formazione; utilizzare sistemi informatici, software e database completi per raccogliere, organizzare e catalogare le informazioni; identificare un problema, effettuare una revisione della letteratura sull'argomento, analizzare criticamente il problema e le conoscenze attuali, sviluppare una strategia per applicare la ricerca nella pratica, facilitare la disseminazione dei risultati della ricerca.



Contenuti:

MODULO: MED/03- LINEE DI SPERIMENTAZIONE IN AMBITO CLINICO (CFU2-12 ORE)

Introduzione alla genomica (struttura e organizzazione), cenni sui metodi di analisi e di editing genomico; introduzione ai criteri di terapia genica.

MODULO: BIO/14: FARMACOLOGIA E TRIALS CLINICI (CFU2-12 ORE)

Principi di farmacologia generale; fattori di variabilità che influenzano la risposta farmacologica e interazioni farmacologiche; farmacogenetica, farmacogenomica e monitoraggio terapeutico dei farmaci; farmacovigilanza e reazioni avverse da farmaco (Adverse Drug Reactions, ADR); sviluppo dei farmaci: dal laboratorio alla sperimentazione clinica; high-Throughput Screening (HTS) e sperimentazione preclinica; trial clinici e aspetti regolatori; sviluppo di protocolli sperimentali; i comitati etici; autorizzazione dei farmaci; accesso precoce e uso off-label; principi di Evidence-Based Medicine (EBM).

MODULO: MED/05: SCIENZE OMICHE E MEDICINA PERSONALIZZATA (CFU3-18 ORE)

Le scienze omiche in ambito biomedico; metabolomica; medicina di precisione e medicina personalizzata; intelligenza artificiale in medicina.

MODULO: BIO/12: LINEE DI SPERIMENTAZIONE IN AMBITO BIOMEDICO (CFU2-12 ORE)

Importanza della biochimica clinica e della biologia molecolare clinica; quali studi utilizzare per la ricerca diagnostica, eziologica e prognostica, e principali fonti di bias; applicazione del metodo statistico per l'analisi dei dati; ricerca e innovazione in biochimica clinica: l'individualità biochimica dalla genetica all'epigenetica; la nuova frontiera della medicina: il microbioma.

MODULO: FIS/07: PROGETTUALITA', VALUTAZIONE E COMUNICAZIONE DELLA RICERCA (CFU3-18 ORE)

La multidisciplinarietà nelle proposte progettuali. L'esempio dei metodi di sequenziamento di DNA e proteine con nanopori; Le tipologie di progetti. Dai programmi quadro a H2020. Progetti Nazionali e Regionali. I progetti internazionali. Le azioni congiunte; I partner dei progetti. Partner scientifici, SME e altri partner. Come si ricercano; la preparazione di un progetto di ricerca. Dal bando alla scrittura e sottomissione. Dagli obiettivi alle attività e viceversa; la gestione scientifica e finanziaria di un progetto di ricerca. Il management di un progetto, la comunicazione interna ed esterna, il controllo esterno finanziario e scientifico; comunicazione e disseminazione nei progetti e nella ricerca. Uso dei risultati della ricerca e loro gestione.

**TIROCINIO II° ANNO – I°SEMESTRE
(8 CFU – 200 ORE)**

- Prerequisiti:



Aver superato l'esame di Tirocinio I anno.

- Obiettivi formativi:

- Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il tirocinio si propone di consentire l'acquisizione di competenze utili a svolgere esperienze di apprendimento pratico nei contesti organizzativi ospitanti con progressiva assunzione di responsabilità e di autonomia professionale.

Lo studente verrà sostenuto ad acquisire competenze pratiche in relazione alla tipologia di azienda ospitante:

- nell'applicazione di metodi della statistica e dell'epidemiologia nell'ambito della ricerca del contesto sanitario; analisi di studi della ricerca qualitativa e quantitativa e allenamento alla deduzione delle implicazioni per la pratica assistenziale;
- nell'applicazione di metodi e strategie di direzione e gestione dei servizi sanitari, di gestione delle risorse umane, di progettazione degli strumenti di integrazione organizzativa e di valutazione della qualità delle prestazioni;
- nell'applicazione di modelli pedagogici e dell'apprendimento degli adulti, metodologie tutoriali, sistemi formativi di base e avanzati, metodi didattici, di gestione dei gruppi di formazione delle professioni sanitarie preventive.

-Autonomia di giudizio

Il tirocinio si propone di consentire al laureato la capacità di formulare autonome riflessioni ed essere in grado di prendere decisioni e confrontarsi con situazioni di tipo complesso integrando autonomamente le proprie conoscenze anche di fronte a dati ed informazioni parziali.

Lo studente verrà accompagnato nell'acquisizione di competenze atte a riflettere sulle implicazioni sociali, etiche e deontologiche dell'applicazione delle proprie conoscenze e formulare autonome riflessioni ed essere in grado di prendere decisioni e confrontarsi con situazioni di tipo complesso.

- Abilità comunicative

Lo studente dovrà sapere scegliere la forma e i mezzi adeguati per comunicare con chiarezza informazioni, strategie e problematiche di tipo organizzativo e sanitario con i propri collaboratori e con gli utenti e sapere scegliere la forma e il mezzo di comunicazione adeguati all'interlocutore, sia specialista che non specialista nonché comunicare in modo efficace con l'utilizzo di strumenti informatici e di comunicazione telematica.

- Capacità di apprendimento

L'esperienza di tirocinio si propone di sviluppare le capacità di apprendimento dello studente nel saper adottare autonomamente strategie efficaci tese all'apprendimento continuo formale e informale finalizzate ad incrementare e aggiornare le competenze atte a valutare le performance sulla base di standard organizzativi, utilizzare sistemi informatici, archivi cartacei e digitali e



database per identificare e selezionare elementi conoscitivi sull'innovazione, modelli di intervento e evidenze scientifiche nei diversi ambiti di interesse

- Contenuti

TIROCINIO II° ANNO – I° SEMESTRE MED/46

Il tirocinio verrà svolto in strutture del sistema sanitario e dell'università, in ambito pubblico o privato, e che avranno stipulato con l'ateneo una convenzione. Il programma di tirocinio si svilupperà sulla base di specifici progetti e in base alle peculiarità delle strutture dove saranno svolti e allo specifico profilo. Gli ambiti del tirocinio saranno quelli fondamentali del corso di studi. Il profilo del laureato magistrale nel contesto normativo e organizzativo italiano in rapporto al contesto europeo; l'assistenza sanitaria peculiarità e funzioni nell'azienda ospitante. La leadership all'interno delle organizzazioni sanitarie, la gestione di gruppi. La gestione di sistemi di comunicazione della qualità assistenziale. Il quadro normativo sulla formazione continua in sanità (il ruolo degli ordini professionali e dei collegi professionali relativamente all'obbligo di formazione continua, metodi di analisi dei fabbisogni formativi, l'organizzazione di evento formativo, il sistema di riconoscimento crediti formativi ECM).

Nell'ambito della formazione continua, le competenze e abilità attese sono quelle di analizzare il fabbisogno formativo, progettare l'evento e la sua valutazione ed efficacia formative. In questo ambito, inoltre, sviluppa la capacità di tutorship nei progetti di formazione continua, formazione e apprendimento organizzativo. Per quanto riguarda l'ambito della programmazione e organizzazione sanitaria le competenze attese sono legate agli obiettivi del management organizzativo quali il controllo e gestione del budget, sistema di qualità e accreditamento, nonché processi organizzativi e programmazione sanitaria.

In ambito di gestione delle risorse umane gli obiettivi attengono all'analisi del fabbisogno di tali risorse, al percorso di inserimento del personale neoassunto, al sistema di valutazione del personale e ai processi di integrazione e collaborazione a vari livelli professionali. Per quanto concerne l'ambito della ricerca, le competenze attese sono individuate capacità di inserirsi e collaborare in un gruppo di ricerca, partecipando alla costruzione di un progetto di ricerca. Effettuare una ricerca bibliografica sistematica, anche attraverso banche dati e i relativi aggiornamenti periodici, revisioni della letteratura, anche di tipo sistematico. Conoscere partecipando e curando le metodiche di formazione Universitaria (Lezioni e Seminari) e post-Laurea per l'aggiornamento e l'ambito delle attività tutoriali e di coordinamento del tirocinio nella formazione di base.

II ANNO - II SEMESTRE

CORSO INTEGRATO: PERCORSI DIAGNOSTICO-TERAPEUTICI



(8 CFU – 48 ore)

– **Prerequisiti:**

Il programma proposto consentirà anche agli studenti che non hanno precedentemente maturato conoscenze disciplinari di raggiungere gli obiettivi formativi indicati. Non vi sono dunque prerequisiti, ma si consiglia il possesso di conoscenze e competenze acquisite nei Corsi di Studio afferenti alla Classe SNT/3.

- **Obiettivi formativi:**

- *Conoscenza e comprensione*

Il corso si propone di fornire le conoscenze e capacità di comprensione dei principali interventi di valutazione e assesment della qualità dei servizi e dei processi nelle organizzazioni sanitarie. Lo studente svilupperà conoscenze sui percorsi diagnostico-terapeutici assistenziali (PDTA) delle discipline coinvolte; acquisirà capacità di interazione con i diversi attori coinvolti nei percorsi e competenze specifiche nella strutturazione dei percorsi, una approfondita conoscenza dei moderni percorsi clinico diagnostici, improntati a modelli di efficacia ed efficienza nell'utilizzo delle moderne tecnologie diagnostiche.

- *Capacità di applicare conoscenza e comprensione*

Gli insegnamenti si propongono di consentire l'acquisizione di competenze utili a utilizzare tecniche appropriate per gestire le relazioni interdisciplinari coinvolte nei diversi percorsi organizzativi. Lo studente conoscerà i principali modelli di PDTA utili a curare l'organizzazione del lavoro, facilitando il mantenimento di elevanti livelli di cooperazione interprofessionale, conoscerà inoltre i principali modelli utili alla pianificazione e organizzazione.

Contenuti:

MODULO: MED/36-DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (CFU2-12 ORE)

Lo studente apprenderà alcune tecniche all'avanguardia nella diagnosi e nella terapia con l'utilizzo delle radiazioni ionizzanti. Introduzione alle radiazioni ionizzanti, effetti biologici delle radiazioni ionizzanti; PET: PET/CT; ciclotrone, innovazione nella PET; radioterapia: 3D-CRT; IMRT; IGRT; ART; HT; radiochirurgia; IORT; adroterapia.

MODULO: MED/26: NEUROLOGIA (CFU2-12 ORE)

Organizzazione di un laboratorio di neurofisiopatologia: interazioni con figure cliniche e amministrative; organizzazione di un laboratorio di Medicina del Sonno; il percorso di accertamento di morte cerebrale e espianto d'organo; il PDTA DELL'ICTUS (cenni generali sull'ictus, la fase acuta, la presa in carico, fase degenza e percorso post-acute); il PDTA dell'OSA (apnee ostruttive del sonno); il PDTA dell'impianto stimolatore vagale per epilessia farmaco - resistente; costruzione di un trial clinico con il coinvolgimento del laboratorio di neurofisiopatologia; proposta di applicazione a bandi di finanziamento per la ricerca in neurofisiopatologia: costruire un progetto di ricerca.

MODULO: MED/31: OTORINOLARINGOIATRIA (CFU2-12 ORE)



Approfondire le conoscenze sull'anatomia e la fisiologia dei distretti ORL, con particolare attenzione all'organo stato-acustico. Conoscere e comprendere i principali disturbi otologici. Acquisire le conoscenze sulle tecniche di indagine clinica e strumentale del sistema uditivo e apprendere le tecniche riabilitative della sordità.

MODULO: MED/05: MEDICINA DI LABORATORIO (CFU2-12 ORE)

Struttura e Organizzazione laboratorio biomedico; controllo del dato nel laboratorio biomedico; Biomarkers e medicina di laboratorio; esami di laboratorio essenziali; esami in urgenza e programmati; POCT. La qualità nel laboratorio biomedico.

**CORSO INTEGRATO: SCIENZE DELLE TECNICHE DIAGNOSTICHE APPLICATE
(12 CFU – 72 ore)**

– Prerequisiti:

Il programma proposto consentirà anche agli studenti che non hanno precedentemente maturato conoscenze disciplinari di raggiungere gli obiettivi formativi indicati. Non vi sono dunque prerequisiti, ma si consiglia il possesso di conoscenze e competenze acquisite nei Corsi di Studio afferenti alle Classi L/SNT3.

- Obiettivi formativi:

- Conoscenza e comprensione

Acquisire una conoscenza di base degli aspetti tecnici, operativi e gestionali tipici di ciascuna delle professioni nell'area delle scienze sanitarie tecniche diagnostiche. Acquisire una approfondita conoscenza dei moderni percorsi clinico diagnostici, improntati a modelli di efficacia ed efficienza nell'utilizzo delle moderne tecnologie diagnostiche.

- Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il corso si propone di consentire allo studente la capacità di formulare autonome riflessioni ed essere in grado di prendere decisioni e confrontarsi con situazioni di tipo complesso ed essere in grado di riflettere sulle implicazioni sociali, etiche e deontologiche dell'applicazione delle proprie conoscenze. Lo studente verrà sostenuto nello sviluppo di capacità utili a saper valutare criticamente, anticipare ed affrontare problematiche tipiche dei processi lavorativi delle organizzazioni sanitarie. Il corso si propone di rendere lo studente autonomo nell'essere in grado di riflettere sulle implicazioni sociali, etiche e deontologiche dell'applicazione delle proprie conoscenze.

- Autonomia di giudizio

Mediante una visione integrata di problematiche diagnostiche complesse lo Studente sarà in grado di coordinare e/o supervisionare linee guida multidisciplinari

- Abilità comunicative



Instaurare una relazione professionale significativa e stabilire un rapporto efficace con tutti gli altri professionisti della medesima o di altre discipline; fornire l'informazione in modo chiaro e privo di ambiguità; capacità di utilizzare gli strumenti della comunicazione in ambito sanitario.

- Capacità di apprendimento

Il corso si propone di sviluppare le capacità di apprendimento dello studente nel saper adottare autonomamente strategie efficaci tese all'apprendimento continuo formale e informale, lungo tutto l'arco della vita professionale, e di maturare la capacità di apprendimento necessaria ad intraprendere eventualmente studi di livello successivo (Master, Dottorati di ricerca).

Contenuti:

MODULO: MED/50- Scienze tecniche Mediche applicate: TSRM (CFU3-18 ORE)

Distinzione di tecnica e metodica radiologica. Distinzione tra tecniche radiologiche fondamentali e speciali. Radiografia e radioscopio. Concetto di contrasto naturale ed artificiale. Metodiche radiologiche. L'organizzazione e la gestione dei servizi sanitari, in ambito radiologico, erogati da personale con funzioni dirigenziali dell'area tecnico-sanitaria: la progettazione della ricerca e della formazione nell'ambito delle scienze tecniche diagnostiche

MODULO: MED/50: Scienze tecniche Mediche applicate: AUDIOMETRIA E AUDIOVESTIBOLOGIA (CFU3-18 ORE)

Modalità diagnostiche della funzione uditiva; patologia infiammatoria acuta e cronica dell'orecchio esterno e medio; complicanze temporali ed intracraniche dell'otite media; otosclerosi; ipoacusie professionali (tecnopatie); ototossicità da farmaci; presbiacusia: diagnostica e modalità di gestione riabilitativa (protesizzazione); impianti dell'orecchio medio e impianto cocleare. Prospettive della medicina rigenerativa della funzione recettoriale cocleare; modalità diagnostiche cliniche e strumentali delle strutture vestibolari periferiche e centrali; la videonistagmografia, la posturografia computerizzata.

MODULO: MED/46: SCIENZE TECNICHE DI MEDICINA E DI LABORATORIO (CFU3-18 ORE)

Il Laboratorio di Anatomia Patologica: processi diagnostici, modelli organizzativi, requisiti strutturali e tecnologici, Sistema Gestione Qualità e Accreditamento. Bio-banca: raccolta, conservazione e utilizzo di materiale biologico. Il professionista in Anatomia Patologica: ruolo e etica professionale, autonomia e responsabilità, formazione e competenze, formazione avanzata e specialistica.

MODULO: MED/48: SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEURO-PSICHIATRICHE E RIABILITATIVE (CFU3-18 ORE)

Valutare criticamente le esigenze riabilitative/assistenziali del paziente con problematica neurologica; concetti base di riabilitazione: linee guida riabilitazione, definizione team riabilitativo, ruoli professionali ed obiettivi della riabilitazione integrata; il progetto riabilitativo: l'accertamento e la presa in carico della persona, la pianificazione e l'attuazione degli interventi, la verifica dei risultati; gli strumenti e le tecniche riabilitative nell'area del disagio psichico; costruire, in equipe, un progetto riabilitativo; le esigenze organizzative nell'ambito dell'attività diagnostica; le esigenze organizzative nell'ambito della neurologia; un esempio sul campo: il PDTA dello stroke ischemico.



LABORATORIO DI METODOLOGIE DELLA RICERCA II (CFU 2-12 ORE)

– Prerequisiti:

Il programma proposto consentirà anche agli studenti che non hanno precedentemente maturato conoscenze disciplinari di raggiungere gli obiettivi formativi indicati. Non vi sono dunque prerequisiti, ma si consiglia il possesso di conoscenze e competenze acquisite nei Corsi di Studio afferenti alla Classi L/SNT3. Al fine di comprendere meglio gli argomenti del corso saranno richieste conoscenze base di statistica ed epidemiologia.

- Obiettivi formativi:

- *Capacità di applicare conoscenza e comprensione*

Gli insegnamenti si propongono di consentire l'acquisizione di competenze utili ad implementare iniziative di ricerca atte alla valutazione della letteratura scientifica su cui si basa una nuova idea di ricerca. Questo permetterà al laureato magistrale di formulare un'ipotesi di ricerca scientifica e di poter analizzare i dati ottenuti. Pertanto, il corso si propone di consentire allo studente di saper applicare la metodologia statistica e epidemiologica per poter concludere e comunicare le nuove evidenze scientifiche.

- *Autonomia di giudizio*

Il corso si propone di consentire allo studente la capacità di formulare autonome riflessioni ed essere in grado di prendere decisioni e confrontarsi con situazioni di tipo complesso ed integrare autonomamente le proprie conoscenze anche di fronte a dati ed informazioni parziali. Saper analizzare e valutare i dati complessi che comprendono le informazioni statistiche relative a una specifica azione di assistenza sanitaria. Saper individuare, raccogliere, valutare e analizzare in modo critico una serie di dati e informazioni rilevanti per un processo di analisi specifico e illustrare le conclusioni.

- *Abilità comunicative*

Lo studente dovrà sapere scegliere la forma e i mezzi adeguati per comunicare utilizzando il linguaggio tecnico della ricerca scientifica nella forma scritta e parlata. Comunicare con le diverse figure professionali che lavorano nella rete socio-sanitaria di assistenza utilizzando un linguaggio comune derivato dall'approccio interdisciplinare e scientifico. Gli insegnamenti si propongono di consentire allo studente di sapere scegliere la forma e i mezzi adeguati per comunicare con chiarezza informazioni, strategie e problematiche di tipo organizzativo e sanitario con i propri collaboratori e con gli utenti interlocutori sia specialisti che non specialisti. Inoltre, lo studente sarà in grado di comunicare in modo efficace con l'utilizzo di strumenti informatici e di comunicazione telematica.

- *Capacità di apprendimento*



Il corso si propone di sviluppare le capacità di apprendimento dello studente nel saper adottare autonomamente strategie efficaci tese all'apprendimento delle evidenze scientifiche in continuo aggiornamento utilizzando archivi cartacei e digitali e database. Lo studente dovrà integrare e maturare la capacità di apprendimento necessaria ad intraprendere eventualmente studi di livello successivo (Master, Dottorati di ricerca).

Contenuti:

MED/48 – Laboratorio di metodologie della ricerca II (CFU 2 - 12 ORE)

Metodologie statistiche avanzate: analisi della varianza, regressione lineare correlazioni e analisi non parametriche. Analisi epidemiologiche, calcolo dell'indice di rischio e odds Ratio. Metanalisi e revisioni sistematiche della letteratura. Utilizzo di programmi per le metanalisi: Pro.meta e Stata. Interpretazione dei risultati e come impostare un lavoro scientifico. Presentazione dei risultati ottenuti. Utilizzo di software per la presentazione e per iconografia come Biorender, Photoshop e power point.

TIROCINIO II° ANNO – II°SEMESTRE (8 CFU – 200 ORE)

- Prerequisiti:

Aver superato l'esame di Tirocinio I anno.

- Obiettivi formativi:

- Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il tirocinio si propone di consentire l'acquisizione di competenze utili a svolgere esperienze di apprendimento pratico nei contesti organizzativi ospitanti con progressiva assunzione di responsabilità e di autonomia professionale.

Lo studente verrà sostenuto ad acquisire competenze pratiche in relazione alla tipologia di azienda ospitante:

- nell'applicazione di metodi della statistica e dell'epidemiologia nell'ambito della ricerca del contesto sanitario; analisi di studi della ricerca qualitativa e quantitativa e allenamento alla deduzione delle implicazioni per la pratica assistenziale;
- nell'applicazione di metodi e strategie di direzione e gestione dei servizi sanitari, di gestione delle risorse umane, di progettazione degli strumenti di integrazione organizzativa e di valutazione della qualità delle prestazioni;
- nell'applicazione di modelli pedagogici e dell'apprendimento degli adulti, metodologie tutoriali, sistemi formativi di base e avanzati, metodi didattici, di gestione dei gruppi di formazione delle professioni sanitarie preventive.



-Autonomia di giudizio

Il tirocinio si propone di consentire al laureato la capacità di formulare autonome riflessioni ed essere in grado di prendere decisioni e confrontarsi con situazioni di tipo complesso integrando autonomamente le proprie conoscenze anche di fronte a dati ed informazioni parziali.

Lo studente verrà accompagnato nell'acquisizione di competenze atte a riflettere sulle implicazioni sociali, etiche e deontologiche dell'applicazione delle proprie conoscenze e formulare autonome riflessioni ed essere in grado di prendere decisioni e confrontarsi con situazioni di tipo complesso.

- Abilità comunicative

Lo studente dovrà sapere scegliere la forma e i mezzi adeguati per comunicare con chiarezza informazioni, strategie e problematiche di tipo organizzativo e sanitario con i propri collaboratori e con gli utenti e sapere scegliere la forma e il mezzo di comunicazione adeguati all'interlocutore, sia specialista che non specialista nonché comunicare in modo efficace con l'utilizzo di strumenti informatici e di comunicazione telematica.

- Capacità di apprendimento

L'esperienza di tirocinio si propone di sviluppare le capacità di apprendimento dello studente nel saper adottare autonomamente strategie efficaci tese all'apprendimento continuo formale e informale finalizzate ad incrementare e aggiornare le competenze atte a valutare le performance sulla base di standard organizzativi, utilizzare sistemi informatici, archivi cartacei e digitali e database per identificare e selezionare elementi conoscitivi sull'innovazione, modelli di intervento e evidenze scientifiche nei diversi ambiti di interesse

- Contenuti

TIROCINIO II° ANNO – II° SEMESTRE MED/48

Il tirocinio verrà svolto in strutture del sistema sanitario e dell'università, in ambito pubblico o privato, e che avranno stipulato con l'ateneo una convenzione. Il programma di tirocinio si svilupperà sulla base di specifici progetti e in base alle peculiarità delle strutture dove saranno svolti e allo specifico profilo. Gli ambiti del tirocinio saranno quelli fondamentali del corso di studi. Il profilo del laureato magistrale nel contesto normativo e organizzativo italiano in rapporto al contesto europeo; l'assistenza sanitaria peculiarità e funzioni nell'azienda ospitante. La leadership all'interno delle organizzazioni sanitarie, la gestione di gruppi. La gestione di sistemi di comunicazione della qualità assistenziale. Il quadro normativo sulla formazione continua in sanità (il ruolo degli ordini professionali e dei collegi professionali relativamente all'obbligo di formazione continua, metodi di analisi dei fabbisogni formativi, l'organizzazione di evento formativo, il sistema di riconoscimento crediti formativi ECM).

Nell'ambito della formazione continua, le competenze e abilità attese sono quelle di analizzare il fabbisogno formativo, progettare l'evento e la sua valutazione ed efficacia formative. In questo



ambito, inoltre, sviluppa la capacità di tutorship nei progetti di formazione continua, formazione e apprendimento organizzativo. Per quanto riguarda l'ambito della programmazione e organizzazione sanitaria le competenze attese sono legate agli obiettivi del management organizzativo quali il controllo e gestione del budget, sistema di qualità e accreditamento, nonché processi organizzativi e programmazione sanitaria.

In ambito di gestione delle risorse umane gli obiettivi attengono all'analisi del fabbisogno di tali risorse, al percorso di inserimento del personale neoassunto, al sistema di valutazione del personale e ai processi di integrazione e collaborazione a vari livelli professionali. Per quanto concerne l'ambito della ricerca, le competenze attese sono individuate capacità di inserirsi e collaborare in un gruppo di ricerca, partecipando alla costruzione di un progetto di ricerca. Effettuare una ricerca bibliografica sistematica, anche attraverso banche dati e i relativi aggiornamenti periodici, revisioni della letteratura, anche di tipo sistematico. Conoscere partecipando e curando le metodiche di formazione Universitaria (Lezioni e Seminari) e post-Laurea per l'aggiornamento e l'ambito delle attività tutoriali e di coordinamento del tirocinio nella formazione di base.