



Facoltà di Scienze Economiche, Giuridiche e Politiche

Dipartimento di Scienze politiche e sociali

Corsi di Laurea in Scienze Politiche e Scienze dell'Amministrazione e dell'Organizzazione

Corsi di Laurea Magistrale in Relazioni Internazionali, Scienze delle Pubbliche Amministrazioni e Innovazione Sociale e Comunicazione

Attività attributiva di cfu a scelta dello studente

Anno accademico 2023/24

48

Titolo dell'attività:	Far fronte alla violenza sulle donne: Proposte dei giovani per una regolamentazione su scala europea
Tipo di attività:	Seminario collaborativo internazionale. Progetto di innovazione docente di carattere interuniversitario promosso dalla Universidad Miguel Hernández di Elche (UMH), nell'ambito del «PROGRAMA DE PROJECTES DOCENTS D'INTERNACIONALITZACIÓ A CASA "PRODIC-UMH" 2023/24»
Docente referente:	Francesca Ippolito
Posta elettronica:	francescaippolito@unica.it
Numero di crediti:	1 cfu
SSD:	ius/13 e ius/14
Altri contatti di riferimento:	Per ogni informazione è possibile rivolgersi direttamente al docente referente
Programma dell'attività:	1^ sessione 16 aprile ore 10-12 in cui si prevede di spiegare agli studenti il contenuto di base del progetto, proiettando un breve video in inglese e presentando la pagina web dedicata al progetto. La lezione introduttiva sarà volta a fornire ai discenti, per un verso, le competenze generali per approcciarsi al tema della violenza di genere attraverso lo studio delle principali fonti internazionali ed europee che ne disciplinano la regolamentazione e, per altro verso, ad approfondire la procedura legislativa ordinaria con cui le Istituzioni politiche dell'UE (Commissione, Parlamento e Consiglio) procedono all'adozione di atti di diritto derivato. Al termine della prima sessione si procederà alla risoluzione per gruppi di quiz online (Kahoot!) sul tema del progetto, che avranno per oggetto il

contenuto teorico del materiale e della documentazione indicati in precedenza come lettura preliminare. La sessione si concluderà con la realizzazione, anche in gruppo, di una Escape room digital che incoraggerà la partecipazione e l'interazione tra gli studenti.

La 2^a e 3^a sessione

22 aprile 13-15

23 aprile 11-13

si svolgeranno in presenza in ciascuna delle tre Università partecipanti con collegamento online tramite Google Meet. Saranno dedicate alla realizzazione di una simulazione delle sessioni del Consiglio e del Parlamento Europeo nell'ambito della procedura legislativa ordinaria.

Prerequisiti:

Conoscenza di medio livello della lingua inglese o spagnola

Obiettivi formativi:

Generare conoscenza del diritto UE attraverso learn by doing cioè attraverso una simulazione di procedimento legislativo avente ad oggetto la lotta alla violenza di genere, in un clima di cooperazione interuniversitaria atta a promuovere le cosiddette horizontal skills degli studenti. Il punto di partenza per il lavoro degli studenti sarà la Proposta di DIRETTIVA DEL PARLAMENTO EUROPEO E DEL CONSIGLIO sulla lotta alla violenza contro le donne e alla violenza domestica, COM(2022) 105 final, presentata dalla Commissione europea l'8 marzo 2022. L'obiettivo principale dell'attività di simulazione è quello di giungere all'adozione di un testo contenente una proposta concreta di regolamentazione a livello europeo per affrontare la violenza contro le donne. A tal fine, gli studenti saranno distribuiti in due gruppi interuniversitari. Un gruppo rappresenterà il Parlamento Europeo e dovrà discutere la proposta presentata dalla Commissione esprimendosi in prima battuta, spiegando oralmente la sua posizione, che presenterà anche in una

	relazione scritta. Un altro gruppo, sempre di composizione interuniversitaria, simulerà la procedura in seno al Consiglio discuterà la proposta della Commissione alla luce della posizione assunta dal PE, spiegando oralmente la sua posizione. Allo stesso modo dovrà presentare la sua posizione in una relazione scritta. I due gruppi di studenti dovranno raggiungere un accordo sul testo comune che sarà incluso come risultato del progetto. Le discussioni plenarie si terranno in forma remota e sincronica attraverso Google Meet durante la seconda e la terza sessione. Per preparare le posizioni di ogni gruppo, gli studenti potranno utilizzare Google Meet o WhatsApp. Dopo ogni sessione plenaria gli studenti realizzeranno brevi podcast o video, preferibilmente in inglese, che riassumeranno il contenuto della sessione evidenziando i momenti più rappresentativi. Dopo la prima sessione ogni Università invierà alle altre un elenco dei suoi studenti divisi in due gruppi, PE e Consiglio, affinché possano essere predisposti gli elenchi interuniversitari di ciascun gruppo e si possano mettere in contatto gli studenti delle varie università partecipanti.
Numero massimo di studenti:	12
Testi e letture consigliate:	Una cartella di documenti da preparare per il 16 aprile sarà condivisa sul drive con gli studenti selezionati
Modalità di verifica finale:	Relazione scritta, esposizione orale in ogni sessione plenaria gli studenti e realizzazione di brevi podcast o video, preferibilmente in inglese.
Modalità e termini di iscrizione:	Cortesemente dare la propria adesione entro il 27 marzo 2024 scrivendo a francescaippolito@unica.it Nella mail, specificare il proprio numero di matricola e il corso di laurea di appartenenza

L'attività è attributiva di cfu per gli studenti iscritti ai seguenti corsi di studi dell'Università di Cagliari:

- Laurea in Scienze Politiche
- Laurea in Scienze dell'Amministrazione e dell'Organizzazione (o Amministrazione e Organizzazione)
- Laurea Magistrale in Scienze delle Pubbliche Amministrazioni (o Scienze dell'Amministrazione)
- Laurea Magistrale in Relazioni Internazionali
- Laurea Magistrale in Innovazione Sociale e Comunicazione
- Laurea Magistrale in Politiche, Società e Territorio

Lo è anche per i corsi di studio disattivati in Amministrazione Governo e Sviluppo Locale, Economia e Politiche Europee, Scienze Sociali per lo Sviluppo.

È attributiva di cfu in altri corsi di studio solo dove espressamente accreditata dai medesimi e pubblicizzata nei rispettivi siti.