

**AA 2023-24**  
**CORSO DI LAUREA TRIENNALE (L-24)**  
**Definizione dei contenuti del TPV**

**TPV PRIMO ANNO (3 CFU)**

**1) Deontologia professionale, 25 ore (1CFU)**

La/il tutor introdurrà le leggi che regolamentano la professione (legge 170/03) di psicologa/o con particolare riferimento agli ambiti di competenza accessibili alle dottoresse/dottori in Scienze e Tecniche Psicologiche. Questa attività sarà finalizzata alla conoscenza del Codice Deontologico e alle relative implicazioni sulla professione.

**2) Progettazione di tirocinio, 25 ore (1CFU)**

La/il tutor guiderà la/il tirocinante nella predisposizione di un progetto di tirocinio individuale e supervisionerà la costruzione di un progetto di tirocinio.

La/il tirocinante approfondirà la conoscenza dei vari contesti in cui opera la dottoressa/dottore in Scienze e Tecniche Psicologiche, in differenti ambiti di attività (prevenzione di base, selettiva e dedicata, sostegno, abilitazione-riabilitazione, consulenza, educazione, promozione del benessere, ricerca e formazione) e le fasi in cui si articola un progetto.

*Obiettivi specifici:*

- conoscenza dei vari contesti in cui opera il dottoressa/dottore in Scienze e Tecniche Psicologiche (strutture pubbliche e private in ambiti quali i servizi diretti alla persona, alla famiglia, ai gruppi, alle organizzazioni e alle comunità);
- individuazione dei possibili livelli (persona, gruppo, organizzazione e comunità) e delle/dei destinatarie/i dell'intervento (soggetti nelle differenti fasi del ciclo di vita, studentesse/i, lavoratrici/ori, persone a rischio...);
- acquisizione di consapevolezza della rilevanza delle differenze individuali, di genere e culturali, al fine di favorire pari opportunità di accesso agli interventi realizzati;
- conoscenza dei metodi e degli strumenti utilizzati nei vari ambiti di intervento della Psicologia (osservazione, uso di test, interviste e questionari, tecniche di lavoro in rete e d'équipe multidisciplinari);
- conoscenza delle fasi della progettazione, realizzazione e valutazione degli interventi sotto la supervisione della/dello psicologa/o magistrale.

Il progetto di tirocinio sarà in linea con le competenze che la/il laureata/o triennale in STP deve sviluppare come indicate nel regolamento didattico della L-24 (art.3, art.4).

Il progetto di tirocinio si perfezionerà e svilupperà nel corso del 2° e 3° anno in STP, con la conoscenza degli strumenti conoscitivi e di intervento in Psicologia.

### **3) Metodologia, 25 ore (1 CFU)**

La/il tutor illustrerà la metodologia che potrà essere seguita dalla/dal tirocinante nella predisposizione del suo progetto di tirocinio, con riferimento alla scientificità del lavoro della/dello psicologa/o nei vari contesti. In particolare, guiderà la tirocinante nell'identificare strumenti e modalità di raccolta delle informazioni, anche facendo riferimento alle tecniche di misurazione delle variabili psicologiche e che tengano conto della dimensione di genere.

Sperimenterà l'uso della metodologia qualitativa e quantitativa per la produzione e l'analisi dei dati.

---

## **TPV SECONDO ANNO (5 CFU)**

A partire dal piano didattico del secondo anno, la/il tirocinante approfondirà lo sviluppo di competenze nell'uso degli strumenti conoscitivi di base e di intervento in Psicologia. Approfondirà, inoltre, lo sviluppo di competenze nell'uso dei principali strumenti standardizzati per l'analisi dei processi cognitivi, emotivi, relazionali e sociali.

Il TPV del secondo anno, sempre in linea con gli obiettivi formativi del Corso di Studi e delle competenze in uscita del corso in STP (art. 3, art.4 del regolamento didattico della L-24), si articolerà come segue: al primo semestre 50 ore (2 CFU) e al secondo semestre 75 ore (3 CFU).

**Il primo semestre del secondo anno si articolerà come segue:**

### **1) Tecniche di osservazione, 25 ore (1CFU)**

La/il tirocinante sperimenterà l'utilizzo di tecniche quali

- Osservazione diretta e strutturata (costruzione e uso di check-list e griglie di osservazione);
- Osservazione indiretta (analisi di documenti e di artefatti, uso di sistemi di audio-video registrazione);
- Strumenti carta-matita, narrativi ed autobiografici.

Nella sperimentazione delle tecniche di osservazione la/il tirocinante acquisirà la consapevolezza dell'importanza di rispettare opinioni e credenze diverse dalle proprie e di astenersi dall'imporre i propri valori relativi alle differenze di genere e culturali all'interno del sistema di osservazione.

La/il tirocinante potrà applicare queste tecniche al progetto di tirocinio.

## **2) Strumenti standardizzati, 25 ore (1 CFU)**

La/il tirocinante sperimenterà l'uso di alcuni dei principali test e scale di misura utilizzati nei vari contesti della Psicologia, quali: scuole, Asl, terzo settore, centri di aggregazione e sportivi, tribunali, istituti penitenziari, centri educativi, riabilitativi, organizzazioni...

La/il tirocinante imparerà a riconoscere i bias legati a dimensioni culturali e di genere che possono essere contenuti negli strumenti utilizzati.

Sulla base del progetto di tirocinio, la/lo studente approfondirà l'analisi delle modalità di decodifica di specifici test a partire dai loro manuali di utilizzo e svilupperà competenze nell'uso di software per l'inserimento e l'elaborazione dei dati.

**Il secondo semestre del secondo anno si articolerà come segue:**

### **1) Tecniche dell'intervista e del questionario, 25 ore (1CFU)**

La/il tirocinante si eserciterà nella conduzione di interviste e nella costruzione e somministrazione di questionari.

Nel corso di questo TPV la/lo studentessa/e avrà modo di costruire ad hoc degli strumenti in relazione al progetto di tirocinio: progettazione concettuale, organizzazione e formulazione delle domande e delle istruzioni di compilazione, struttura dell'intervista e del questionario, formulazione dei quesiti, aspetti psicologici nella formulazione delle domande (domande delicate, rischio di condizionamento delle risposte).

Nella costruzione degli strumenti presterà attenzione a non applicare bias legati a dimensioni culturali e di genere al fine di consentire l'espressione di ogni soggettività.

### **2) Tecniche del colloquio, 25 ore (1 CFU)**

La/il tirocinante acquisirà capacità nella gestione di interazioni con l'utenza, con particolare riferimento all'ascolto attivo e alla facilitazione della comunicazione, in linea con le competenze legate al "saper essere psicologi/psicologhe" indicate dal CNOP. Poiché la/lo dottoressa/dottore in scienze e tecniche psicologiche deve saper collaborare con la/lo psicologa/o magistrale, nel corso di questo TPV si esamineranno le dinamiche del colloquio nei vari ambiti di intervento della psicologia (orientamento, consulenza, sostegno, educazione, riabilitazione, ecc.).

La/il tirocinante apprenderà a rispettare opinioni e credenze e ad astenersi dall'imporre il proprio sistema di valori.

### **3) Competenze trasversali e strumenti di intervento, 25 ore (1 CFU)**

La/il tirocinante dovrà acquisire capacità di collaborazione a diversi livelli (individuale, di gruppo, organizzativo) con la psicologa/lo psicologo magistrale e con altre figure professionali. A tal fine dovrà sviluppare conoscenze e competenze trasversali per svolgere attività all'interno di équipe multidisciplinari e presso enti pubblici o privati che operano in vari ambiti della psicologia, tra cui: saper comunicare, saper lavorare in gruppo, saper leggere e comprendere processi complessi, sapersi autoregolare e comprendere le emozioni proprie e altrui, riconoscere le differenze individuali, di genere e culturali.

La/il tirocinante, inoltre, svilupperà competenze legate all'uso di tecniche di intervento quali: il brain-storming, il role-playing, la simulazione, l'analisi dei casi, il problem solving, il circle-time, i focus group e i gruppi di discussione/apprendimento.

---

## **TPV TERZO ANNO (2 CFU)**

Il TPV del terzo anno, in linea con gli obiettivi formativi del Corso di Studi e delle competenze in uscita (art. 3, art.4 del regolamento didattico della L-24), si svolgerà nel primo semestre e sarà articolato in due CFU:

### **1) Progettazione di interventi, 25 ore (1CFU)**

Nel corso del TPV del terzo anno, la/il tirocinante avrà modo di perfezionare il progetto di tirocinio.

Il progetto di tirocinio sarà perfezionato a partire dalle fasi della progettazione (analisi della situazione di partenza, analisi del contesto e dei destinatari, definizione degli obiettivi, definizione dei metodi e degli strumenti, articolazione dei tempi e delle fasi del progetto, individuazione delle risorse disponibili, monitoraggio e valutazione) e saranno identificate le possibili linee di intervento da realizzare in collaborazione con la/lo psicologa/o magistrale (prevenzione di base, selettiva e indicata, sostegno, abilitazione-riabilitazione, consulenza, educazione, promozione del benessere, ricerca e didattica...).

In particolare, a partire dal piano didattico del terzo anno, si acquisiranno conoscenze e competenze legate al profilo in uscita della laureata/o in STP nei seguenti ambiti:

- programmazione e partecipazione a interventi psicologici, psico-sociali, psico-educativi e di orientamento;
- partecipazione a interventi per la riabilitazione, rieducazione funzionale e integrazione sociale di soggetti con disabilità pratiche e con deficit neuropsicologici;
- progettazione di interventi per migliorare il benessere in ambito lavorativo e organizzativo.

### **2) Presentazione e discussione finale del progetto, 25 ore (1CFU)**

Nel corso di questo laboratorio la/il tirocinante provvederà al perfezionamento e alla conclusione del suo progetto. Nel corso di questo TPV curerà la presentazione del progetto che sarà discusso in gruppo con la/il tutor e parteciperà attivamente a tutti gli incontri di presentazione delle colleghe e dei colleghi. Dedicherà infine le ultime 10 ore al lavoro individuale di stesura di una relazione.

*Delibera del Consiglio di Classe del 12-01-24*