

## Cours 6 novembre

### **Sujet : Quel bruit fait le silence de la foule ?**

#### Introduction

1 “La parole est d’argent, mais le silence est d’or”. Ce proverbe/dicton populaire célèbre introduit le sujet proposé.

La chanson d’Édith Piaf “La foule” rappelle le sujet proposé. En effet,...

Le silence est souvent associé à l’absence de bruit, mais il est tout sauf insignifiant.

Normalement, quand on pense à une foule, on imagine une situation bruyante. Dans ce cas-là, la probabilité/la chance d’en voir une totalement silencieuse n’est souvent pas envisagée.

2 Dans la société moderne, le bruit peut avoir tout autant de poids que le silence.

Dans la société moderne, les deux ~~cas~~ situations pourraient avoir le même degré d’éloquence.

3 Mais en quoi le silence a autant d’importance que le bruit de la foule ?

Comment le silence peut véhiculer un message ~~avec~~ ~~sa non-production~~ sans aucun son, tout comme son opposé ?

4 Dans une première partie, nous verrons l’impact du bruit dans les pays occidentaux. ~~dans le monde actuel~~. Ensuite, dans une seconde partie, nous étudierons la force du silence dans le monde actuel.

Dans une première partie, on verra l’effet créé par une foule bruyante. Ensuite, on analysera son contraire et le poids d’un bruit en général/quelconque silencieux.

#### Développement

##### 1 l’impact du bruit dans le monde actuel

###### 3 idées

- Tout d’abord, le bruit montre le sentiment d’un peuple en Occident. En effet, lors de manifestations LGBT les personnes présentes dansent, chantent, pour montrer leur fierté et faire changer les choses.
- Ensuite, le bruit exprime le désaccord. Par exemple, les chants lors de grèves en France en 2023 contre la réforme de la retraite où on entendait : “La retraite à 60 ans, on s’est battus pour la gagner. On se battra pour la garder”.
- De plus, la force de la parole fait avancer le mouvement. On peut constater, durant la Seconde Guerre mondiale, que les résistants ont fait progresser l’armée face aux Nazis à travers les messages codifiés radio ou bien l’Appel du 18 juin du Général De Gaulle à la nation.

#### Transition

Nous avons vu dans cette première partie que le bruit était important dans une foule. Nous allons maintenant montrer que le silence l’est tout autant.

##### 2 la force du silence

###### 3 idées

- Premièrement, le silence peut faire changer le résultat. On peut s’intéresser à l’abstention lors des élections présidentielles. Le fait d’avoir un grand nombre de citoyens non-votants entraîne la victoire d’un candidat initialement défavorisé/non-favori.

## 1 l'effet d'une foule bruyante

### 4 idées

- Peu importe la raison d'une réunion (de personnes), la vaste majorité des cas prévoit une production de sons/sonore, verbale ou non(-verbale), causée de manière presque inévitable par un nombre important d'individus.
- Quelque soit le but de ce rassemblement, quand on ~~ouvre la bouche~~ discute/s'exprime ou on ~~fait une action~~ agit, on se trouve dans un cadre explicite de communication. On peut penser que c'est la forme la plus naturelle de faire ~~remarquer~~ remonter aux autres nos idées ou nos intentions, sûrement ce phénomène lève le doute d'un refus communicatif.
- Ainsi, on est sujet à un certain degré d'interprétation mais on comprend bien ce qu'on entend par une foule manifestante ou acclamante.
- Toutes les productions bruyantes/sonores des individus se déversent dans la pluralité en créant un message collectif et sans équivoque, qui ignore et surmonte l'individualité au nom de l'avis général.

## 2 son contraire + le poids du bruit silencieux en général

### Cours 13 novembre

#### Texte Le tourisme Dissertation

##### Analyse de la consigne

**Titre :art** = mode de vie/façon de penser, sectoriel/par pour tous; perdre son temps = négatif actuellement car signifie ne rien faire, mais positif quand c'est un choix/procrastiner; reprendre le temps de prendre son temps/se réapproprier de sa vie/d'habitudes perdues/contemplation/sagesse; trouver le temps d'apprécier la douceur de la nature/la lenteur; redécouvrir son corps et son esprit.

**Aspect philosophique/général** = important de ralentir (nombreux verbes); se sentir obligé d'agir ainsi/prouver d'être actif/démontrer de vivre avec son temps; le temps c'est de l'argent.

**Modernité** = être actif et numérisé.

**Le tourisme** = c'est de nouveaux apprentissages, rencontres, expériences, saveurs, partages; c'est se découvrir ou se redécouvrir, donc l'art de faire une pause par rapport à la vie quotidienne; perdre son temps n'est pas du temps perdu; apprécier la bonne cuisine; guérir des maux/du stress.

**Les voyages** = qualité importante, pas la quantité des visites/des rencontres; tourisme alternatif/apprentissage de nouvelles cultures et langues; improvisation.

##### Plans possibles

**1 Partie 1 le tourisme est du temps perdu**

**Partie 2 le contraire**

**2 Partie 1 aspects négatifs de la frénésie touristique classique (ne pas perdre de temps)**

**Partie 2 archaïsme le fait de vivre le temps avec calme, tranquillité intérieure**

##### Intro Plan 1

1 Le concept de tourisme, qui a été créé en Angleterre au XVIIe siècle, avec comme premier nom Grands Tours, n'est plus le tourisme actuel.

1 La vie moderne se reflète aussi sur notre temps libre et notre manière de faire du tourisme, que l'on soit jeune et fauché, ou bien moins jeune et plus aisé.  
Maintenant toute préoccupation du quotidien alors qu'elles ne devraient pas l'être

## Cours 20 novembre

### Le tourisme Dissertation

#### Intro

1 Faire du tourisme a toujours été un moyen ~~pour~~ de se détacher de sa propre réalité et profiter du/de son temps libre.

2 Aujourd'hui, le rythme stressant de notre vie quotidienne ~~aurait pu affecter~~ pourrait affecter notre tranquillité aussi pendant les jours où on devrait garder notre paix et notre calme.

*Consigne : vous parlerez du tourisme et de ce qu'il représente dans la société actuelle : le voyage, le temps perdu, ...*

3 Ainsi, cette pratique représente un parcours qui permet de maintenir/conservé notre équilibre.

4 ~~Comment peut-on arrêter de projeter nos préoccupations sur une situation~~  
Le tourisme est important et nous allons voir pourquoi.

5 Dans une première partie, on verra les aspects négatifs de la frénésie touristique classique (ne pas perdre de temps), ensuite dans une seconde partie on analysera la situation inverse.

#### Développement

*Dans une première partie, on verra les aspects négatifs de la frénésie touristique classique (ne pas perdre de temps)*

En ce qui concerne ce problème, quand on part en vacances, on ne réussit presque jamais à oublier les préoccupations qui entourent notre normalité. Lorsque nous les laissons à la maison, nous adoptons généralement la même attitude organisationnelle de tous les jours. Le touriste moyen ne quitte pas sa chambre sans avoir prévu chaque minute de la journée qu'il va passer, comme s'il était obligé de vivre le lieu où il se trouve au maximum de son énergie, sinon il n'a pas assez apprécié ses vacances.

(*À la ligne*) Avec/Dans cet esprit, toutes les activités ne sont plus un plaisir mais seulement des éléments du programme, des horaires, à respecter. Ainsi la nature préétablie des parcours touristiques nous fait ignorer la beauté cachée/alternative qui se trouve en-dehors des tours classiques.

Un autre motif qui ne nous fait pas vivre le moment/l'instant, c'est l'utilisation constante d'Internet. Ce fait entretient le lien avec la normalité quotidienne et pousse à la publication perpétuelle des photos ou des vidéos pour les plus dépendants des réseaux sociaux.

À propos de la modernité, qui nous a fait oublier "l'art de perdre son temps", désormais improductif, le temps perdu est seulement du temps perdu. Admirer la beauté de la nature ou d'une oeuvre d'art n'a plus de signification si on ne l'encadre pas dans un séjour précis.

*Ensuite dans une seconde partie on analysera la situation inverse*

Au sujet des côtés positifs du tourisme, le voyage est aussi un parcours personnel, d'épanouissement spirituel et culturel.

### Cours 27 novembre

#### Dissertation Textes Tendances p.13-15 Être végétarien actuellement

Consigne : être végétarien actuellement...

Remue-méninges

#### Plan 1 : aspects positifs et négatifs

##### Intro : définitions

##### Aspects positifs

1 la santé

2 l'environnement

3 le bien-être animal

4 le coût de la vie

##### Aspects négatifs

1 régimes alimentaires de certaines populations

2 insécurité sur l'origine (huiles) et la quantité (vins) des produits

3 l'environnement

#### Plan 2 : définitions des divers régimes alimentaires, conséquences en général, aspects éthiques

##### Partie 1 Définitions des régimes alimentaires

1 Végétarien

2 végétalien

3 véganisme

##### Partie 2 Conséquences

1 la santé : aspects positifs et négatifs

Moins de problèmes cardiovasculaires et de cancers sur courte durée/moins d'obésité

Sur longue durée plus de cancers et maladies inflammatoires

Moins de fer/carences

##### 2 l'environnement

Moins de pollution (fermes intensives d'élevage)

Plus d'exploitation de sols et terres sauvages

Besoin de plus d'eau

##### Partie 3 Aspects éthiques/politiques

Meilleur traitement des animaux sauvages et de compagnie/domestiques

Le véganisme (vêtements, produits de beauté, etc.)

Manifestations populaires contre toute utilisation animale (Vuitton, etc.)

Green peace

### Cours 11 décembre

#### Consigne : Le bilinguisme chez les enfants et les adultes (Textes p.28-29)

## Le bilinguisme. Est-il important d'être bilingue actuellement ?

### Tableau Intro

Un majeur entraînement mental	Les migrants ont une capacité d'apprentissage unique à cause de la tradition d'oralité
De 3 à 5 ans, les enfants ont tendance à mélanger les langues	Certains peuples refusent l'apprentissage d'une nouvelle langue à cause du manque de nécessité (Anglais)
L'enfance idéale pour apprendre une langue	Certaines populations ont plusieurs langues au niveau officiel, donc déjà bilingues
Capacité majeure de penser logiquement grâce à l'habitude du cerveau à la flexibilité/souplesse	Melting pot contre appropriation culturelle
Avantage de connaître 2 langues à l'âge scolaire et au niveau professionnel ensuite	
Vision du monde plus étendue, du peuple qui la parle, de la culture qu'elle représente	

### Plan

#### Partie 1 : Aspects physique et mental du bilinguisme positifs

Un majeur entraînement mental

De 3 à 5 ans, les enfants ont tendance à mélanger les langues

L'enfance idéale pour apprendre une langue

Capacité majeure de penser logiquement grâce à l'habitude du cerveau à la flexibilité/souplesse

#### Partie 2 : Aspects socio-culturels et économiques du bilinguisme

Avantage de connaître 2 langues à l'âge scolaire et au niveau professionnel ensuite

Vision du monde plus étendue, du peuple qui la parle, de la culture qu'elle représente

Une personne bilingue a plus de probabilité de trouver du travail, surtout dans le monde actuel

Au niveau sociologique, on est plus à l'aise/plus sûr de soi dans une société multilingue

#### Partie 3 : Aspects anthropologiques

Les migrants ont une capacité d'apprentissage unique à cause de la tradition d'oralité

Certains peuples refusent l'apprentissage d'une nouvelle langue à cause du manque de nécessité (Anglais)

Certaines populations ont plusieurs langues au niveau officiel, donc déjà bilingues

Melting pot contre appropriation culturelle

### Introduction

*Le bilinguisme ou le multilinguisme sont/représentent la capacité de parler et comprendre deux ou plusieurs langues comme si elles étaient des langues maternelles/natales, ou presque.*

*De nos jours, la connaissance des langues étrangères est une caractéristique quasi nécessaire pour mieux vivre la modernité.*

*Mais est-ce que le bilinguisme a un impact si important dans le monde d'aujourd'hui?*

*Ainsi on verra premièrement l'aspect physique et mental de la diversité linguistique ; ensuite, on analysera ses aspects socio-culturel et économique ; enfin, on considérera le point de vue anthropologique du sujet.*

### **Cours 18 décembre**

**Examen Blanc (Simulazione d'esame) Dissertation 3h30 de 11h40 à 15h**

**Fin Cours Premier semestre.**