



Scheda Prova esame – Rilevazione delle opinioni degli studenti e delle studentesse, iscritti/e in un corso di studio in modalità convenzionale, sulla prova d'esame.

Compilazione del questionario "Rilevazione delle opinioni sulla prova d'esame"

Caro studente e cara studentessa, al fine di migliorare la qualità della didattica offerta dall'Ateneo ti chiediamo di rispondere alle seguenti domande sulla prova d'esame sostenuta, **riferendoti all'anno accademico appena concluso**.

Le domande contrassegnate con (*) sono obbligatorie.

PROVA D'ESAME

(*) Ti ritieni complessivamente soddisfatto/a dell'organizzazione e delle modalità di svolgimento dell'esame?

- Decisamente sì
- Più sì che no
- Più no che sì
- Decisamente no

NOTA ESPLICATIVA

Considerare l'insieme degli elementi e delle regole che definiscono come la prova viene pianificata, strutturata, condotta e valutata, senza farsi influenzare dall'esito dell'esame.

(*) Gli argomenti d'esame sono stati adeguatamente trattati nel materiale didattico consigliato?

- Decisamente sì
- Più sì che no
- Più no che sì
- Decisamente no

NOTA ESPLICATIVA

Considerare l'adeguatezza del materiale consigliato dal docente che comprende i testi di riferimento adottati e, se forniti, fotocopie, dispense, documenti e video pubblicati online (nella pagina personale, su Teams, Moodle, etc), link a documenti e video su piattaforme pubbliche.

(*) I CFU dell'insegnamento sono risultati congruenti con il carico di studio richiesto per la preparazione dell'esame?

- Decisamente sì
- Più sì che no
- Più no che sì
- Decisamente no

NOTA ESPLICATIVA

I Crediti Formativi Universitari (CFU) attribuiti a ciascun insegnamento tengono conto dell'impegno complessivo richiesto allo studente e/o alla studentessa per superare l'esame finale, compreso lo studio individuale. 1 CFU



corrisponde a 25 ore di impegno complessivo che includono lezioni, laboratori, esercitazioni, etc., ma anche lo studio individuale per la preparazione dell'esame.

(*) Le modalità d'esame corrispondevano a quelle indicate nella scheda dell'insegnamento pubblicata nel sito web d'Ateneo?

- Decisamente sì
- Più sì che no
- Più no che sì
- Decisamente no

NOTA ESPLICATIVA

Considerare la corrispondenza tra le modalità di verifica dell'apprendimento dichiarate nel programma di esame (eventualmente illustrate dal docente durante l'attività didattica) e le modalità di verifica dell'apprendimento effettivamente applicate dal docente.

(*) L'esame si è svolto con puntualità (orario, data...)?

- Sì
- No

NOTA ESPLICATIVA

Considerare la corrispondenza tra la data e l'orario dell'esame previsti nel calendario degli appelli di esame e/o concordati con il docente e la data e l'orario effettivi dell'esame, senza farsi influenzare da cause ed eventi eccezionali non riconducibili al docente.

(*) Il tempo a disposizione per svolgere l'esame era adeguato?

- Decisamente sì
- Più sì che no
- Più no che sì
- Decisamente no

NOTA ESPLICATIVA

Considerare l'adeguatezza del tempo a disposizione per lo svolgimento dell'esame, senza farsi influenzare dalla propria preparazione e dall'esito dell'esame.

(*) Durante l'esame il/la docente ha mantenuto un atteggiamento rispettoso nei confronti degli/delle studenti/esse, sia nel comportamento sia nelle interazioni verbali?

- Decisamente sì
- Più sì che no
- Più no che sì
- Decisamente no

NOTA ESPLICATIVA

Considerare l'adeguatezza, sotto il profilo della correttezza e del rispetto verso la componente studentesca, dei comportamenti e delle interazioni verbali del docente durante l'esame.



C'è qualche altro aspetto o fatto relativo all'esame che vuoi segnalare?

NOTA ESPLICATIVA

La domanda serve per raccogliere segnalazioni, sia in positivo che in negativo, su altri aspetti non menzionati nelle domande precedenti. Si raccomanda di formulare una segnalazione sintetica.

.....

.....

.....