

EXAMEN BLANC MAGISTRALE 4 – 20 AVRIL 2023

SYNTHÈSES DE TEXTES

Consigne : Faites la synthèse des deux textes suivants.

Texte 1

Déplacer un élève harceleur, une idée qui suscite le débat

Par Aude Bariéty Le Figaro 2023

TÉMOIGNAGES - *Enseignants et parents rappellent qu'au-delà de la protection primordiale de l'enfant harcelé, il est nécessaire de se préoccuper également de son harceleur.*

En France, on estime qu'environ 700 600 élèves sont harcelés, dont plus de la moitié de façon sévère. D'après les spécialistes, si n'importe quel enfant peut être victime, il est également susceptible de devenir auteur de violences physiques ou psychologiques. En tant que parent, il est bien souvent difficile d'admettre que son enfant puisse faire subir un tel calvaire à un autre élève. Quelle est donc la meilleure façon de réagir ? Comment comprendre ces actes ? Peut-on agir en amont ?

La possibilité de faire changer d'école «*en dernier recours*» un élève harceleur, évoquée par **Pap Ndiaye**, ministre français actuel de l'Éducation et de la Jeunesse, n'a pas tardé à faire réagir, aussi bien dans la sphère éducative qu'auprès des maires, directement concernés par cette nouveauté.

Toutes les personnes interrogées par *Le Figaro* s'accordent à dire qu'il est «*plus juste que ce soit le harceleur plutôt que le harcelé qui soit obligé de quitter l'établissement*», comme c'est souvent le cas aujourd'hui, résume une institutrice de collègue à Paris. «*C'est une double peine pour l'enfant harcelé et ses parents*», complète le vice-président de la Peep, une association de parents d'élèves. «*En tout état de cause, le ministre a raison de considérer qu'on ne peut pas rester passif face à une situation de harcèlement. Ce sont les auteurs qui doivent être déplacés, pas les victimes*», renchérit le maire d'Arras (Pas-de-Calais) et coprésident de la commission éducation.

Il faudrait faire de chaque école un lieu où les parents n'ont plus peur d'envoyer leurs enfants

Le ministre a présenté ses «exigences» pour réformer l'Éducation nationale, mais certains estiment que l'on ne résoudra pas les défaillances du système scolaire avec des expérimentations hasardeuses et des ajustements partiels. On en appelle au ministre pour une véritable refondation. Ce dernier présente les trois «exigences» qui seront au cœur de son action pour réformer l'Éducation nationale. Si les mesures pour y parvenir ne sont pas encore clairement précisées, nous pouvons y deviner certaines orientations, et en tirer quelques questionnements.

La première exigence consiste à relever le niveau des élèves dans les matières fondamentales à travers des tests en orthographe, en lecture, en calcul, en langues vivantes, indiquant qu'il faut encore insister sur les enseignements fondamentaux. Si nous ne pouvons qu'approuver l'idée de recentrer l'école sur ses fondamentaux, ces lignes laissent craindre un écueil dans lequel les ministres de ces dernières années se précipitent dès leur entrée en fonction.
Jouer sur la qualité de l'enseignement est peut-être la solution...

Texte 2

Au collège Charles Péguy, lutter par le théâtre contre le harcèlement scolaire

Jeanne Durieux Janvier 2023 Le Figaro Société

REPORTAGE - Une dizaine d'élèves monte un spectacle pour sensibiliser à la lutte contre les violences entre élèves. Une initiative qui s'inscrit dans le cadre du programme national «Phare», de lutte contre le harcèlement.

La sonnerie retentit, stridente. Un flot d'élèves s'échappe des salles de classe violettes du collège Charles Péguy, dans le 19^e arrondissement de Paris. Il est 12h30 et une odeur de frites s'échappe du rez-de-chaussée, attirant les collégiens. Sauf une dizaine d'adolescents, qui passe en courant dans les couloirs : «*On va être en retard à Phare*», lâche l'une d'elles en trotinant, son sac à dos jaune battant la mesure de ses pas.
«Phare», c'est le nom d'un nouveau dispositif gouvernemental, conçu pour lutter contre le harcèlement scolaire. Testé depuis deux ans dans six académies françaises, il a été généralisé à l'ensemble des écoles et des collèges de l'Hexagone en septembre 2022. Sa mesure clé : associer les élèves et l'ensemble de la communauté éducative pour lutter à bras-le-corps contre le harcèlement. Un dispositif tout neuf, qui fait douloureusement écho à l'actualité du suicide du jeune Lucas, qui a mis fin à ses jours après avoir été victime de moqueries et d'insultes homophobes, et dont les parents avaient informé l'école du harcèlement subi. En vain !

MAGISTRALE 4 SYNTHÈSE A.A. 2022-2023

Respect de la consigne de longueur	/2
Présentation soignée (mise en page, lisibilité et ponctuation)	/1
<u>Respect du contenu des documents</u>	/ 4
Peut respecter la règle d'objectivité (absence d'éléments étrangers aux textes)	
<u>Capacité à traiter les textes</u>	/4
Peut dégager la problématique commune, sélectionner et restituer les informations les plus pertinentes et les idées principales	
<u>Cohérence et cohésion</u>	/4
Peut organiser les informations sélectionnées sous forme d'un texte fluide et bien structuré (présence d'un plan clair)	
Compétence lexicale / orthographe lexicale	
<u>Étendue et maîtrise du vocabulaire</u>	/4
Dispose d'un vaste répertoire lexical lui permettant de reformuler sans effort apparent [<i>Dans le cas où un candidat reprendrait, sans les remanier, des passages entiers des documents (plus des 3/4 du texte final), les notes à attribuer pour les critères « compétence lexicale » et « compétence grammaticale » seraient mises à 0</i>]	
<u>Maîtrise de l'orthographe lexicale</u>	/3
L'orthographe est exacte à l'exception de lapsus occasionnels	
<u>Compétence grammaticale / orthographe grammaticale</u>	
Maintient constamment un haut degré de correction. Les erreurs sont rares et difficiles à repérer [<i>En cas de fautes graves, d'un niveau inférieur, le devoir sera considéré Insuffisant</i>]	/4
<u>Élaboration des phrases / souplesse</u>	/4
Dispose d'une variété de structures lui permettant de varier la formulation	
<u>Total</u>	/30