

Prospetto analitico, per unità didattica, delle opinioni degli studenti che hanno dichiarato una frequenza superiore al 50%

A.A. 2022/2023

Corso : 30/54 SCIENZE PEDAGOGICHE E DEI PROCESSI FORMATIVI

A.A. 2022/2023 Report  
Annuale LOCKDOWN

|    | Insegnamento           |                  |                     |                |                      | Docenza        |                        |                      |                       |                       |                       | Interesse e soddisfazione |  |   |
|----|------------------------|------------------|---------------------|----------------|----------------------|----------------|------------------------|----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|---------------------------|--|---|
|    | Conoscenze preliminari | Carico di studio | Materiale didattico | Modalità esame | Novità dei contenuti | Rispetto orari | Motivazione disciplina | Chiarezza espositiva | Didattica integrativa | Coerenza con syllabus | Disponibilità docente | Interesse disciplina      | Soddisfazione rispetto ad insegnamento | Soddisfazione complessiva sulla didattica on-line |
| 1  | DD                     | B                | A                   | A              | B                    | A              | B                      | A                    | B                     | AA                    | AA                    | C                         | B                                      | A   |
| 2  | B                      | A                | A                   | A              | A                    | AA             | A                      | A                    | A                     | AA                    | AA                    | AA                        | A                                      | A   |
| 3  | A                      | C                | C                   | B              | C                    | A              | C                      | C                    | C                     | C                     | A                     | C                         | C                                      | C   |
| 4  | C                      | A                | C                   | B              | A                    | A              | A                      | A                    | DD                    | A                     | A                     | C                         | B                                      | DD  |
| 5  | A                      | A                | A                   | A              | B                    | AA             | A                      | A                    | B                     | A                     | A                     | A                         | A                                      | B   |
| 6  | A                      | AA               | AA                  | AA             | B                    | AA             | AA                     | AA                   | AA                    | AA                    | AA                    | AA                        | AA                                     | B   |
| 7  | C                      | C                | C                   | C              | B                    | A              | C                      | C                    | C                     | B                     | B                     | C                         | C                                      | C   |
| 8  | A                      | AA               | AA                  | AA             | AA                   | AA             | AA                     | AA                   | AA                    | AA                    | AA                    | AA                        | AA                                     | AA  |
| 9  | A                      | B                | A                   | B              | C                    | A              | C                      | C                    | B                     | A                     | B                     | B                         | B                                      | C   |
| 10 | C                      | AA               | AA                  | AA             | AA                   | AA             | AA                     | AA                   | AA                    | AA                    | AA                    | A                         | A                                      | B   |
| 11 | B                      | C                | A                   | B              | C                    | A              | B                      | A                    | B                     | B                     | B                     | A                         | A                                      | B   |
| 12 | A                      | AA               | AA                  | A              | B                    | AA             | A                      | A                    | A                     | AA                    | AA                    | A                         | A                                      | B   |
| 13 | A                      | AA               | AA                  | AA             | B                    | AA             | AA                     | AA                   | AA                    | AA                    | AA                    | AA                        | AA                                     | AA  |
| 14 | B                      | A                | A                   | A              | C                    | A              | B                      | A                    | A                     | A                     | A                     | B                         | B                                      | A   |
| 15 | B                      | B                | C                   | B              | B                    | AA             | C                      | B                    | DD                    | AA                    | B                     | AA                        | C                                      | DD  |

|    |                |   |          |   |                           |   |                 |    |                     |   |         |   |               |   |                      |    |                  |
|----|----------------|---|----------|---|---------------------------|---|-----------------|----|---------------------|---|---------|---|---------------|---|----------------------|----|------------------|
| AA | Molto positiva | A | Positiva | B | Sufficientemente positiva | C | Appena positiva | DD | Leggermente critica | D | Critica | E | Molto critica | F | Estremamente critica | NR | Nessuna Risposta |
|----|----------------|---|----------|---|---------------------------|---|-----------------|----|---------------------|---|---------|---|---------------|---|----------------------|----|------------------|

A.A. 2022/2023

Corso : 30/54 SCIENZE PEDAGOGICHE E DEI PROCESSI FORMATIVI

Distribuzione delle unità didattiche per classi di valutazione e per argomento del questionario compilato dagli studenti con frequenza superiore al 50% (valori assoluti)

| A.A. 2022/2023 Report<br>Annuale LOCKDOWN | Classe | Insegnamento              |                  |                        |                |                         | Docenza        |                           |                         |                          |                          |                          | Interesse e soddisfazione |  |  | TOTALE<br>VALUTAZIONI<br>CDS |
|---|--------|---------------------------|------------------|------------------------|----------------|-------------------------|----------------|---------------------------|-------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---------------------------|--|--|------------------------------|
|   |        | Conoscenze<br>preliminari | Carico di studio | Materiale<br>didattico | Modalità esame | Novità dei<br>contenuti | Rispetto orari | Motivazione<br>disciplina | Chiarezza<br>espositiva | Didattica<br>integrativa | Coerenza con<br>syllabus | Disponibilità<br>docente | Interesse<br>disciplina   | Soddisfazione<br>rispetto ad<br>insegnamento | Soddisfazione<br>complessiva<br>sulla didattica<br>on-line |                              |
| Molto positiva                            | AA     |                           | 5                | 5                      | 4              | 2                       | 8              | 4                         | 4                       | 4                        | 8                        | 7                        | 5                         | 3  | 2  | 61                           |
| Positiva                                  | A      | 7                         | 4                | 6                      | 5              | 2                       | 7              | 4                         | 7                       | 3                        | 4                        | 4                        | 4                         | 5  | 3  | 65                           |
| Sufficientemente positiva                 | B      | 4                         | 3                |                        | 5              | 7                       |                | 3                         | 1                       | 4                        | 2                        | 4                        | 2                         | 4  | 5  | 44                           |
| Appena positiva                           | C      | 3                         | 3                | 4                      | 1              | 4                       |                | 4                         | 3                       | 2                        | 1                        |                          | 4                         | 3  | 3  | 35                           |
| Leggermente critica                       | DD     | 1                         |                  |                        |                |                         |                |                           |                         | 2                        |                          |                          |                           |  | 2  | 5                            |
| Critica                                   | D      |                           |                  |                        |                |                         |                |                           |                         |                          |                          |                          |                           |  |  |                              |
| Molto critica                             | E      |                           |                  |                        |                |                         |                |                           |                         |                          |                          |                          |                           |  |  |                              |
| Estremamente critica                      | F      |                           |                  |                        |                |                         |                |                           |                         |                          |                          |                          |                           |  |  |                              |
| TOTALE                                    |        | 15                        | 15               | 15                     | 15             | 15                      | 15             | 15                        | 15                      | 15                       | 15                       | 15                       | 15                        | 15   | 15   | 210                          |

Distribuzione delle unità didattiche per classi di valutazione e per argomento del questionario compilato dagli studenti con frequenza superiore al 50% (valori percentuali di colonna)

| A.A. 2022/2023 Report<br>Annuale LOCKDOWN | Classe | Insegnamento              |                  |                        |                |                         | Docenza        |                           |                         |                          |                          |                          | Interesse e soddisfazione |  |  | TOTALE<br>VALUTAZIONI<br>CDS |
|---|--------|---------------------------|------------------|------------------------|----------------|-------------------------|----------------|---------------------------|-------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---------------------------|--|--|------------------------------|
|   |        | Conoscenze<br>preliminari | Carico di studio | Materiale<br>didattico | Modalità esame | Novità dei<br>contenuti | Rispetto orari | Motivazione<br>disciplina | Chiarezza<br>espositiva | Didattica<br>integrativa | Coerenza con<br>syllabus | Disponibilità<br>docente | Interesse<br>disciplina   | Soddisfazione<br>rispetto ad<br>insegnamento | Soddisfazione<br>complessiva<br>sulla didattica<br>on-line |                              |
| Molto positiva                            | AA     |                           | 33,33%           | 33,33%                 | 26,67%         | 13,33%                  | 53,33%         | 26,67%                    | 26,67%                  | 26,67%                   | 53,33%                   | 46,67%                   | 33,33%                    | 20,00%                                       | 13,33%   | 29,05%                       |
| Positiva                                  | A      | 46,67%                    | 26,67%           | 40,00%                 | 33,33%         | 13,33%                  | 46,67%         | 26,67%                    | 46,67%                  | 20,00%                   | 26,67%                   | 26,67%                   | 26,67%                    | 33,33%                                       | 20,00%   | 30,95%                       |
| Sufficientemente positiva                 | B      | 26,67%                    | 20,00%           |                        | 33,33%         | 46,67%                  |                | 20,00%                    | 6,67%                   | 26,67%                   | 13,33%                   | 26,67%                   | 13,33%                    | 26,67%                                       | 33,33%   | 20,95%                       |
| Appena positiva                           | C      | 20,00%                    | 20,00%           | 26,67%                 | 6,67%          | 26,67%                  |                | 26,67%                    | 20,00%                  | 13,33%                   | 6,67%                    |                          | 26,67%                    | 20,00%                                       | 20,00%   | 16,67%                       |
| Leggermente critica                       | DD     | 6,67%                     |                  |                        |                |                         |                |                           |                         | 13,33%                   |                          |                          |                           |  | 13,33%   | 2,38%                        |
| Critica                                   | D      |                           |                  |                        |                |                         |                |                           |                         |                          |                          |                          |                           |  |  |                              |
| Molto critica                             | E      |                           |                  |                        |                |                         |                |                           |                         |                          |                          |                          |                           |  |  |                              |
| Estremamente critica                      | F      |                           |                  |                        |                |                         |                |                           |                         |                          |                          |                          |                           |  |  |                              |
| TOTALE                                    |        | 100,00%                   | 100,00%          | 100,00%                | 100,00%        | 100,00%                 | 100,00%        | 100,00%                   | 100,00%                 | 100,00%                  | 100,00%                  | 100,00%                  | 100,00%                   | 100,00%                                      | 100,00%  | 100,00%                      |