## Prospetto analitico, per unità didattica, delle opinioni degli studenti che hanno dichiarato una frequenza superiore al 50%

A.A. 2022/2023 Corso: 2/68 SCIENZE DELLE PUBBLICHE AMMINISTRAZIONI

				Insegnamento	<b>.</b>				Interesse e soddisfazione						
A.A. 2022/2023 Report Annuale LOCKDOWN		Conoscenze preliminari	Carico di studio	Materiale didattico	Modalità esame	Novità dei contenuti	Rispetto orari	Motivazione disciplina	Chiarezza espositiva	Didattica integrativa	Coerenza con syllabus	Disponibilità docente	Interesse disciplina	Soddisfazione rispetto ad insegnamento	Soddisfazione complessiva sulla didattica on-line
	1	A	A	A	A	A	A	AA	AA	A	AA	A	A	A	В
	2	A	AA	A	AA	В	A	AA	AA	AA	AA	AA	A	AA	A
	3	AA	A	A	A	A	AA	AA	AA	AA	AA	A	AA	AA	AA
	4	В	В	A	A	В	В	A	A	A	A	A	A	A	С
	5	С	C	В	В	A	AA	C	В	A	A	A	С	С	В
	6	С	DD	C	С	В	A	В	A	В	В	В	В	С	В
	7	С	C	C	С	В	В	C	C	C	С	В	С	С	C
	8	В	C	В	В	В	В	В	В	В	В	A	В	В	C
	9	A	В	A	A	В	AA	A	A	AA	A	A	A	A	A
	10	A	В	В	В	В	A	A	A	A	В	A	В	В	В
	11	A	A	C	A	В	A	A	A	AA	В	A	A	A	В
	12	В	В	В	A	В	В	A	A	A	A	В	В	A	C
	13	В	В	C	В	В	С	C	C	В	A	В	В	С	С
	14	A	A	A	AA	A	AA	AA	AA	AA	AA	AA	AA	AA	В
	15	С	С	C	С	В	A	В	В	C	A	AA	В	С	В
	16	В	С	C	В	C	A	С	C	В	A	В	В	С	С
	17	В	В	A	A	В	A	A	A	A	AA	A	В	В	В
	18	DD	DD	С	С	С	A	В	В	В	В	A	С	С	С
AA Mo	olto positiva	A Positiva B Sufficientemente positiva C				Appena positiva DD Leggermente critica D Critica					Е	Molto critica F Estre			

NR Nessuna Risposta

## A.A. 2022/2023 Corso: 2/68 SCIENZE DELLE PUBBLICHE AMMINISTRAZIONI

Distribuzione delle unità didattiche per classi di valutazione e per argomento del questionario compilato dagli studenti con frequenza superiore al 50% (valori assoluti)

Distribuzione delle dilità didattiche per classi di valutazione e per argoniento dei questionano compilato dagli studenti con riequenza superiore ai 30% (valori assoluti)														i			
				Insegnamento	)		Docenza							Interesse e soddisfazione			
A.A. 2022/2023 Report Annuale LOCKDOWN	Classe	Conoscenze preliminari	Carico di studio	Materiale didattico	Modalità esame	Novità dei contenuti	Rispetto orari	Motivazione disciplina	Chiarezza espositiva	Didattica integrativa	Coerenza con syllabus	Disponibilità docente	Interesse disciplina	Soddisfazione rispetto ad insegnamento	Soddisfazione complessiva sulla didattica on-line	TOTALE VALUTAZIONI CDS	
Molto positiva	AA	1	1		2		4	4	4	5	5	3	2	3	1	35	
Positiva	A	6	4	7	7	4	9	6	7	6	7	10	5	5	2	85	
Sufficientemente positiva	В	6	6	4	5	12	4	4	4	5	5	5	8	3	8	79	
Appena positiva	С	4	5	7	4	2	1	4	3	2	1		3	7	7	50	
Leggermente critica	DD	1	2													3	
Critica	D																
Molto critica	Е																
Estremamente critica	F																
TOTALE		18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	252	

## Distribuzione delle unità didattiche per classi di valutazione e per argomento del questionario compilato dagli studenti con frequenza superiore al 50% (valori percentuali di colonna)

Bistinutione delle dinta diadettalle per diagonie de per digoniento del questionario compilato dagli stadetta con requesta superiore di 50% (valori percentada di colonia)														1			
			I	Insegnamento	)		Docenza							Interesse e soddisfazione			
A.A. 2022/2023 Report Annuale LOCKDOWN	Classe	Conoscenze preliminari	Carico di studio	Materiale didattico	Modalità esame	Novità dei contenuti	Rispetto orari	Motivazione disciplina	Chiarezza espositiva	Didattica integrativa	Coerenza con syllabus	Disponibilità docente	Interesse disciplina	Soddisfazione rispetto ad insegnamento	Soddisfazione complessiva sulla didattica on-line	TOTALE VALUTAZIONI CDS	
Molto positiva	AA	5,56%	5,56%		11,11%		22,22%	22,22%	22,22%	27,78%	27,78%	16,67%	11,11%	16,67%	5,56%	13,89%	
Positiva	A	33,33%	22,22%	38,89%	38,89%	22,22%	50,00%	33,33%	38,89%	33,33%	38,89%	55,56%	27,78%	27,78%	11,11%	33,73%	
Sufficientemente positiva	В	33,33%	33,33%	22,22%	27,78%	66,67%	22,22%	22,22%	22,22%	27,78%	27,78%	27,78%	44,44%	16,67%	44,44%	31,35%	
Appena positiva	С	22,22%	27,78%	38,89%	22,22%	11,11%	5,56%	22,22%	16,67%	11,11%	5,56%		16,67%	38,89%	38,89%	19,84%	
Leggermente critica	DD	5,56%	11,11%													1,19%	
Critica	D																
Molto critica	Е																
Estremamente critica	F																
TOTALE		100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	

Report a cura della Direzione Sistemi, Infrastrutture, Dati