

Écrire un essai / une dissertation

Rédiger un essai/une dissertation fait souvent peur, car on ne sait pas comment organiser ses idées, ni quoi écrire. Heureusement, la **méthodologie française** pour suit des règles assez strictes qui vous donneront un cadre et vous rassureront.

Que faut-il faire pour écrire/rédiger un essai/une dissertation ?

Écrire un essai/une dissertation, c'est avant tout répondre à une question et exprimer son opinion en argumentant et en donnant des exemples.

Il y a trois grandes parties : L'introduction – Le développement – La conclusion

I / Avant la rédaction

1 Trouver des idées/arguments après avoir lu et compris le sujet

Le remue-méninges : méthode permettant de trouver des idées facilement et rapidement. *Exemple* :

Problématique
La liberté
d'expression

Idées en VRAC (ce qui vous vient à l'esprit)

Idée/argument 1 = les médias et les réseaux sociaux

Idée 2 = la censure

Idée 3 = liberté humaine non négociable

Idée 4 = les régimes totalitaires et la démocratie

Etc.

Le champ lexical à partir d'un corpus lié au terme/aux termes contenus dans la consigne/le titre : verbes (être libre, s'exprimer, censurer, emprisonner, réprimer, etc.) ; adjectifs ; substantifs ; etc.

2 Analyse de la consigne/la problématique

Dans le cas où vous devez dégager la problématique d'un texte ou d'une citation, choisissez une question qui ne vous mettra pas en difficulté. Il est souvent plus facile de répondre à une **question fermée** qu'à une **question ouverte**. Du moins, les plans seront différents.

Voici des problématiques et les plans correspondants

Problématiques

1 Faut-il interdire la e-cigarette ? **Question fermée**

2 Peut-on toujours choisir notre profession ? **Question fermée**

3 Doit-on autoriser la télévision aux enfants de moins de trois ans ? **Question fermée**

4 La cigarette est-elle dangereuse ? **Question fermée**

5 Pourquoi n'y a-t-il pas plus d'écoles qui imposent l'uniforme ? **Question ouverte**

6 Comment éviter que les adolescents boivent trop d'alcool en soirée ? **Question ouverte**

Plans

OUI – NON / POUR – CONTRE / THÈSE – ANTITHÈSE : 1-2-3-4

ARGUMENTS : 5-6

3 Les exemples

Une fois la problématique et le type de plan définis, vous devez chercher vos arguments et **vos exemples pour l'essai (pas obligatoires pour la dissertation)**. Ils pourront être pris dans votre quotidien, vos expériences personnelles, votre culture générale, etc. Ils peuvent être **illustratifs**, c'est-à-dire placés après l'argument (illustrer un argument) ou bien **argumentatifs**, c'est-à-dire placés avant ou se superposant à l'argument (argumenter à partir de ou avec). Si vous ne pouvez pas expliquer clairement votre argument, c'est qu'il n'est pas bon.

Exemple de plan :

	Idées essentielles	Arguments	Exemples (seulement pour l'essai)
Première Partie	OUI POUR THÈME/IDÉE/ARGUMENT 1	Paragraphe 1 Paragraphe . (3.)	1. 2. (3.)
Deuxième Partie	NON CONTRE THÈME/IDÉE/ARGUMENT 2	1. 2. (3.)	1. 2. (3.)
(Troisième Partie éventuelle)	SOLUTIONS / RÉPONSES OU BIEN THÈME/IDÉE/ARGUMENT 3	1. 2. (3.)	1. 2. (3.)

II / La rédaction

L'organisation de votre essai/dissertation doit être très claire. Il s'agit de voir les différentes parties avant même de le/la lire : **Introduction, Développement : grande Partie 1, grande Partie 2, Conclusion.**

Écrire l'introduction

Celle-ci doit être simple et claire. Il s'agit des premières phrases lues par les lecteurs, vous devez donc bien poser les bases de votre développement sans laisser apparaître votre opinion. **Elle est composée de trois parties obligatoires.**

ESSAI

1 Amener le sujet = Une phrase présentant le thème dans son contexte.

2 La problématique = La question que vous avez choisie lors de votre réflexion sur le sujet. Vous pouvez poser directement la question ou bien utiliser le discours indirect : *Nous pouvons alors nous demander si/pourquoi/comment...*

3 Annoncer le plan = Indiquer le fil de votre pensée aux lecteurs afin qu'ils suivent votre développement. Il est préférable – car moins scolaire – d'annoncer le

plan de manière indirecte, en posant des questions, en articulant une phrase de façon que le plan s'en dégage. Néanmoins, si cela vous semble trop compliqué, écrivez plusieurs phrases présentant votre plan avec des articulateurs logiques.

DISSERTATION

1 Amener le sujet = Une phrase présentant le thème dans son contexte.

2 La problématique = La question que vous avez choisie lors de votre réflexion sur le sujet. Vous pouvez poser directement la question ou bien utiliser le discours indirect : *Nous pouvons alors nous demander si/pourquoi/comment...*

3 Annoncer le plan = Indiquer le fil de votre pensée aux lecteurs afin qu'ils suivent votre développement. Il est préférable – car moins scolaire – d'annoncer le plan de manière indirecte, en posant des questions, en articulant une phrase de façon que le plan s'en dégage. Néanmoins, si cela vous semble trop compliqué, écrivez plusieurs phrases présentant votre plan avec des articulateurs logiques.

Écrire le développement

Il doit y avoir un équilibre dans les parties de votre développement, c'est pourquoi vous devez prendre soin de trouver à peu près le même nombre d'arguments/idées pour vos parties lors de votre réflexion. Vous pouvez élaborer le nombre de paragraphes que vous préférez (2,3, maxi 4). Votre développement doit être organisé, structuré à partir de paragraphes (on va à la ligne). Pour cela, l'utilisation de **liens logiques** est indispensable.

Pour rappel, voici **des connecteurs** utilisables selon ce que vous souhaitez exprimer.

Énoncer le premier argument	<i>D'abord ; Tout d'abord ; D'une part ; En premier lieu ; Premièrement ; Pour commencer ; Commençons par...</i>
Ajouter un autre argument	<i>Ensuite ; De plus ; En outre ; En second lieu ; Par ailleurs ; D'autre part ; Et ; Poursuivons par...</i>
Énoncer le dernier argument	<i>Enfin ; Finalement ; Pour finir ; En dernier lieu</i>
Donner un exemple	<i>C'est-à-dire ; Par exemple ; Tel que ; Notamment ; Ainsi ; Comme ; Pour illustrer</i>
Expliquer/Préciser	<i>Autrement dit ; En d'autres termes ; Quant à ; En effet ; Signifier ; Expliquer ; Préciser</i>
Opposer	<i>Mais ; Cependant ; En revanche ; Au contraire ; Alors que ; Tandis que ; Contrairement à ; Par contre ; Au lieu de ; S'opposer à ;</i>

	<i>Interdire</i>
Concéder	<i>Certes ; Pourtant ; Néanmoins ; Toutefois ; Or ; Il est vrai ; Mis à part ; Même si ; à moins que ; Bien que ; Malgré</i>
Exprimer la cause	<i>Car ; Parce que ; étant donné que ; D'autant que ; à cause de ; Grâce à ; En raison de ; Pour ; à la suite de ; Venir de ; Avoir pour cause ; Résulter de</i>
Exprimer la conséquence	<i>Donc ; Par conséquent ; en conséquence ; C'est pourquoi ; Ainsi ; De sorte que ; En sorte de ; En sorte que ; De façon que ; De manière que ; Si bien que ; Pour que ; Pour ; En vue de ; Avoir pour conséquence ; Entraîner ; Provoquer ; Engendrer ; Causer</i>
Séparer/Mettre de côté	<i>Ou ; Ou ... ou ; Ou bien ; Soit ... soit ; Soit que ... soit que ; D'un côté ... de l'autre ; D'une part ... d'autre part ; Tantôt ... tantôt ; Si ce n'est que ; Excepté ; Sauf ; Sans ; Hormis ; En dehors de</i>
Comparer	<i>Ainsi ; Pareillement ; Comme ; Tout comme ; De la même façon que ; Tel que ; Ainsi que ; Selon ; Comparer à ; Être comparable à ; Ressembler à ; Rappeler, Se rapprocher de ; Parallèlement à</i>
Conclure	<i>En conclusion ; Pour conclure ; En définitive ; En somme ; Donc</i>

Vous pouvez donner votre opinion tout au long de l'essai, sous forme impersonnelle ou directement à la 1ère personne du singulier. Évitez les répétitions de mots, groupes de mots, etc.

Écrire la conclusion

Tout comme l'introduction, la conclusion est très importante car ce sont les dernières phrases lues par les lecteurs. **Elle est composée de trois parties obligatoires.**

1 Répondre à la problématique = faire une synthèse des points importants qui ont été dits sans les répéter directement.

2 Donner votre opinion = Celle-ci peut être tranchée ou bien nuancée. Le lecteur sait que tout n'est pas tout noir ou tout blanc, il n'attend pas nécessairement une

forte prise de position, mais des arguments et des exemples qui lui auront permis d'élargir sa réflexion sur le sujet.

3 Élargir le sujet (élargissement) = une réflexion en entraîne souvent une autre, vous pouvez donc ouvrir le même sujet en le dirigeant vers une autre direction.

La relecture

- **Vérifier la cohérence de votre essai/dissertation.**

☞ **Veillez à ce que les idées s'enchaînent de façon logique.**

☞ **Veillez à éliminer les répétitions de mots, mais aussi et surtout d'idées.**

☞ **Veillez à ne pas vous contredire.**

- **Éviter les clichés et les phrases toutes faites.**