

## Curriculum Vitae

**Nome e Cognome** Cristina Sechi

**Contatti** [cristina.sechi@unica.it](mailto:cristina.sechi@unica.it); [cristina.sechi79@gmail.com](mailto:cristina.sechi79@gmail.com)

**Posizione attuale: Professoressa Associata in Psicologia Dinamica**, Dipartimento di Pedagogia, Psicologia, Filosofia, Facoltà di Studi Umanistici, Università degli Studi di Cagliari.

Dal 29 Novembre 2019  
al 28 Novembre 2022 **Ricercatrice** TDB in Psicologia Dinamica presso il Dipartimento di Pedagogia, Psicologia, Filosofia, Facoltà di Studi Umanistici, Università degli Studi di Cagliari

Dal 26 Novembre 2018  
al 26 Febbraio 2019 **titolare di borsa di ricerca** dal titolo “*Attaccamento prenatale e Genitorialità* (SSD: MPSI/07) presso di Dipartimento di Psicologia, Università di Torino, finanziata da fondi derivanti da Progetto Autofinanziato, Ricerca Locale 2017 (EX 60%), Linea C, Progetto dal titolo: “Attaccamento prenatale, depressione post partum e relazione genitori-bambino”, Titolare Professoressa Piera Brustia, Responsabile Scientifico Dott. Luca Rollè.

Dal 28 febbraio 2017  
al 27 Febbraio 2018 **titolare di assegno di ricerca istituzionale annuale** dell’art.22 L. 30.12.2010 n. 240- Tipo A- D.R. n.159 del 18.11.2016. Area 11 – scienze storiche, filosofiche, pedagogiche e psicologiche, SSD: MPSI/07. Responsabile scientifico: Prof.ssa Loredana Lucarelli, presso il Dipartimento di Pedagogia, Psicologia, Filosofia, Facoltà di Studi Umanistici, Università degli Studi di Cagliari, Titolo del progetto: “*Depressione materna perinatale ed esiti sull’ attaccamento infantile: un modello integrato di valutazione dei fattori protettivi e di rischio neurobiologico, relazionale, psicosociale per la verifica dell’efficacia degli interventi preventivi*”

Dal 05 novembre 2013  
al 4 novembre 2015 **Vincitrice, a seguito di un avviso pubblico (PROGRAMMA MASTER AND BACK), di un finanziamento della Regione Sardegna per svolgere due di attività di ricerca come assegnista di ricerca per l’Area 11 -SSD: MPSI/07, presso il Dipartimento di Pedagogia, Psicologia, Filosofia, Facoltà di Studi Umanistici, Università degli Studi di Cagliari. Titolo del progetto:**

*“Genitorialità e rischio psicosociale nel primo anno di vita del bambino: uno studio longitudinale sull’efficacia di un intervento domiciliare precoce per il sostegno alla relazione genitori-bambino e allo sviluppo infantile”.*

Dal 12 maggio 2009  
al 12 maggio 2013 **titolare di assegno di ricerca istituzionale quadriennale** ai sensi dell’art. 51 – comma 6 – della legge 27.12.1997, n. 449 – Area 11 – scienze storiche, filosofiche, pedagogiche e psicologiche, Settore scientifico disciplinare: M-PSI/01. Responsabile scientifico: Prof.ssa Maria Pietronilla Penna, presso il Dipartimento di Pedagogia, Psicologia, Filosofia, Facoltà di Studi Umanistici, Università degli Studi di Cagliari, Titolo del progetto: “La progettazione di corsi e-learning usability based”. Analisi e monitoraggio del fenomeno del drop-out universitario, analisi delle componenti motivazionali e degli atteggiamenti resilienti, dell’autostima, percezione e fiducia in sé, elaborazione di azioni finalizzate alla comprensione delle sue cause e alla adozione di

efficaci provvedimenti per riportare tale disfunzione a dimensioni accettabili.

Partecipazione alle attività di un gruppo di ricerca caratterizzato da collaborazioni a livello nazionale o internazionale

Attualmente in corso	Responsabile scientifico del progetto di ricerca: A longitudinal study of mental health among first-time parents during the COVID-19 pandemic and their children's developmental outcomes. Progetto biennale finanziato dalla Fondazione di Sardegna (annualità 2021) D.R. n° 1216 del 09.11.2021. (CUP F73C22001380007).
Attualmente in corso	Membro del progetto di ricerca: "Parenting and early child development: a multidimensional approach to enhance children's and families' well-being" Ricerca Scientifica Finanziata dalla Fondazione di Sardegna Regione Sardegna – L.R. 7/2007 annualità 2016 – DGR 28/21 del 17.05.2015, Università di Cagliari
Attualmente in corso	Membro del progetto di ricerca "Studio meta-analitico ed empirico sulla teoria del riconoscimento. Mind-mindedness genitoriale, intersoggettività e attaccamento come predittori delle abilità meta-rappresentazionali e pragmatiche del bambino in età scolare", campioni normali e a rischio psicopatologico. Ricerca Scientifica Finanziata dalla Regione Sardegna – FSC 2014-2020 Bando Ricerca di Base 2017
Dal 26 Novembre 2018 al 26 Febbraio 2019	Membro del progetto di ricerca "Depressione materna e paterna perinatale e temperamento infantile" in campioni di bambini gemelli. Dipartimento di Psicologia, Ricerca Scientifica Finanziata dall'Università di Torino, Responsabile Scientifico Dott. Luca Rollè, annualità 2016
Da Settembre 2018 in corso	Membro dello studio sulle interazioni alimentari madre-bambino e padre-bambino: confronto tra campioni normali e clinici di bambini statunitensi e bambini Italiani di età compresa tra 1 e 36 mesi, coordinato da Irene Chatoor, finanziato dal National Institute of Mental Health (NIMH) (1KO7 MH00791-01°1): Responsabile Scientifico: Prof. Irene Chatoor, Department of Psychiatry and Behavioral Sciences, Children's National Medical Center, The George Washington University School of Medicine, Washington DC, USA. e da Fondi dipartimentali per la ricerca scientifica, Dipartimento di Pedagogia, Psicologia, Filosofia, Università degli Studi di Cagliari, Responsabile Scientifico Prof.ssa Loredana Lucarelli, annualità 2018-2019.
Da Novembre 2014 a Gennaio 2018	Membro dello studio di validazione statistica della Parent-Infant/Toddler Play Scale nella versione statunitense di Irene Chatoor, in campioni normali e clinici di madri e bambini con anoressia infantile, con progetto finanziato dal National Institute of Mental Health (NIMH) (1KO7 MH00791-01°1): Responsabile Scientifico: Prof. Irene Chatoor, Department of Psychiatry and Behavioral Sciences, Children's National Medical Center, The George Washington University School of Medicine, Washington DC, USA e dal PRIN 2013/2016-20107JZAF4 – MIUR: Responsabile Scientifico: Prof. Loredana Lucarelli, Università degli Studi di Cagliari
Dal Novembre 2013 a Gennaio 2018	Membro dello studio di ricerca longitudinale su casistica clinica di madri e bambini con disturbo alimentare restrittivo dall'infanzia alla pubertà, dal titolo: "Avoidant/Restrictive Food Intake Disorder: A longitudinal study of malnutrition and psychopathological risk factors from 2 up to 11 years of age" coordinato dalla Prof. ssa Irene Chatoor e dalla Prof. ssa Loredana Lucarelli

Da Novembre 2013  
a Febbraio 2015

Membro del progetto di ricerca PRIN (Progetti di ricerca di Rilevante Interesse Nazionale) 20107JZAF4 "Depressione materna e paterna perinatale come fattori di rischio sullo sviluppo della regolazione affettiva infantile: valutazione degli effetti ed interventi precoci" finanziato dal MIUR, Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, Coordinatore scientifico del Progetto e Responsabile dell'Unità di Ricerca dell'Università di Cagliari: Prof. Loredana Lucarelli

Altre esperienze di ricerca

Da Novembre 2013  
a Febbraio 2018

Svolgimento, in campioni normali e clinici, delle seguenti attività:

1. Accompagnamento nel percorso nascita, colloquio anamnestico per la rilevazione della storia della gravidanza e intervista clinica per la valutazione del rischio psico-sociale nella genitorialità perinatale (Ammaniti et al., 1995);
2. Interviste individuali e di coppia per la valutazione pre e post-partum delle rappresentazioni materne/paterne durante la gravidanza e dopo la nascita del bambino e dei modelli di attaccamento adulto delle madri e dei padri mediante le Interviste semi-strutturate IRMAG-R/IRPAG e IRMAN/IRPAN (Ammaniti, Tambelli 2010; Ammaniti, et al., 2006) e l'Adult Attachment Interview (Main, Goldwyn, 1984; Main, Goldwyn, & Hesse, 2003);
3. Osservazioni, in ambiente naturale e di laboratorio, per la valutazione:
  - della qualità delle interazioni caregiver-bambino nel corso del 1° anno di vita dei bambini nei contesti dell'alimentazione e del gioco mediante Feeding Scale e Play Scale (Chatoor, 1997/2018);
  - della qualità delle interazioni familiari nella relazione triadica padre-madre-bambino, in bambini in età prescolare mediante il Lausanne Trilogue Play (Fivaz-Depeursinge, Corboz-Warnery, 1999);
  - dello sviluppo psicomotorio e socio-cognitivo dei bambini mediante le Scale Griffith (1984) e Early Social Communication Scales (Mundy et al., 2003).
  - dei modelli di attaccamento infantile alle madri e ai padri mediante la Strange Situation Procedure (Ainsworth, et al., 1978);
4. Somministrazione, e scoring di strumenti valutativi per lo screening prenatale e la rilevazione longitudinale dei livelli di paura del parto, ansia di stato/tratto, depressione e distress genitoriale, adattamento della coppia, sostegno percepito nella rete familiare e sociale, temperamento, regolazione emotiva e funzionamento emotivo-adattivo del bambino nei primi due anni di vita e in età prescolare.
5. Valutazione clinica e diagnosi di differenti e specifiche tipologie di disturbo alimentare infantile (disturbo alimentare di regolazione di stato, disturbo alimentare della reciprocità genitore-bambino, anoressia infantile, avversioni sensoriali, disturbo alimentare post-traumatico, disturbo alimentare associato a condizioni mediche) con applicazione dei sistemi diagnostici per l'infanzia (Classificazione Diagnostica 0-3 anni- Revised, Zero-To-Three/National Center for Clinical Infant Programs, 2005; Manuale Diagnostico Psicodinamico PMD-2, Seconda Edizione, 2017/2018).
6. Interventi di Home Visiting, dal post partum al primo anno di vita del bambino, mediante visite domiciliari ai genitori finalizzate a:
  - sostenere le competenze genitoriali favorendo la costruzione di legami di attaccamento sicuro nei bambini;
  - aumentare la capacità materna e paterna di osservazione, ascolto e comunicazione col bambino.
7. Analisi dei dati attraverso l'impiego di specifiche tecniche statistiche multivariate e modelli di equazione strutturale e relativa interpretazione;

8. Validazione statistica del Parental Cumulative Psychosocial Risk Questionnaire per lo screening perinatale di variabili di rischio psicosociale (Ammaniti et al., 1995). Utilizzo di tecniche di analisi fattoriale sia esplorative che confermative con l'ausilio del programma Mplus7.

Da Ottobre 2014  
a Febbraio 2015

Validazione statistica della *Parent-Infant/Toddler Play Scale* nella versione statunitense di Irene Chatoor, Department of Psychiatry and Behavioral Sciences, Children's National Medical Center, The George Washington University School of Medicine, Washington DC, US.

### Attività didattiche

Anno Accademico  
2020/2021 ad oggi

Titolare dell'insegnamento di Psicologia Dinamica infanzia e adolescenza: percorsi a rischio e clinici per il corso di Laurea Triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche, Dipartimento di Pedagogia, Psicologia, Filosofia, Università degli Studi di Cagliari;

Anno Accademico  
2018/2019-

Componente, in qualità di cultrice della materia della disciplina di Psicologia Dinamica, della commissione dell'esame di profitto in Psicologia Dinamica per il corso di laurea triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche, Dipartimento di Pedagogia, Psicologia, Filosofia, Università degli Studi di Cagliari;

Anno Accademico  
2018/2019/2020

Professore a contratto di Psicologia Sociale della Comunicazione del corso di Laurea Triennale in Scienze della Comunicazione, Dipartimento di Pedagogia, Psicologia, Filosofia, Facoltà di Studi Umanistici, Università degli Studi di Cagliari.

Anno Accademico  
2013/2014- in corso

Collaborazione alla progettazione e realizzazione di esercitazioni guidate per gli insegnamenti di **Psicologia Dinamica** e **Psicologia Dinamica** dello **Sviluppo** per i corsi di laurea Triennale e Magistrale, presso il Dipartimento di Pedagogia, Psicologia, Filosofia, Università degli Studi di Cagliari sulle seguenti tematiche: fasi del processo psicodiagnostico, test proiettivi tematici nella diagnosi psicodinamica del bambino, il sistema ASEBA di T. Achenbach, temperamento e regolazione emotiva tramite Infant Behavior Questionnaire-Revised (IBQ-R; Gartstein & Rothbart, 2003), scale di osservazione delle interazioni madre-bambino (Feeding/Play scales) nel contesto dei disturbi alimentari infantili.

Anni accademici dal  
2012/2013 al 2015/2016

Professore a contratto di Psicologia Generale per i corsi di Laurea in infermieristica, Assistenza Sanitaria, Scienze Motorie, Odontoiatria e Tecnici di laboratorio biomedico presso la Facoltà di Medicina e Chirurgia, Università degli Studi di Cagliari.

Anni accademici dal  
2012/2013

Professore a contratto di Psicologia dello Sviluppo per il corso di Laurea Tecniche della riabilitazione psichiatrica presso la Facoltà di Medicina e Chirurgia, Università degli Studi di Cagliari.

16 Dicembre 2011

Docenza per il Master di II livello in psicopatologia dell'apprendimento, Università degli Studi di Cagliari dal titolo "*Valutare il disagio e la dispersione scolastica*".

### **Formazione**

Da Settembre 2017

Training formativo annuale per la codifica e lo scoring delle Parent-Infant/Toddler

- a Settembre 2018 Feeding and Play Scales nella versione originale statunitense e nella versione adattata al contesto italiano. Supervisor: Irene Chatoor, Professor of Psychiatry and Pediatrics, Department of Psychiatry and Behavioral Sciences, Children's National Medical Center, The George Washington University School of Medicine, Washington DC, USA, Loredana Lucarelli, Professore Ordinario di Psicologia Dinamica, Università degli Studi di Cagliari.
- 01 Febbraio 2013 Conseguimento del titolo di **Dottore di ricerca in Psicologia** presso l'Università degli Studi di Pavia. Coordinatore: Prof. Eliano Pessa (giudizio Ottimo).
- Dal 01 Novembre a 31 Ottobre 2012 Corso di Dottorato di ricerca in Psicologia, XI ciclo nuova serie - XXV Ciclo - Scuola di Dottorato in Scienze della Vita, Università degli Studi di Pavia
- Dal 3 Luglio 2011 al 9 Luglio 2011 Partecipazione al corso della **Scuola Estiva AIP di Bertinoro "Osservazione e analisi sequenziale dell'interazione sociale"** coordinato dal prof. Augusto Gnisci del Dipartimento di Psicologia Seconda Università di Napoli, in collaborazione con Emeritus Prof. Roger Bakeman, Department of Psychology Georgia State University, Centro Universitario Bertinoro - Università di Bologna. Metodologie osservative applicate a videoregistrazioni di interazioni madre-bambino.
- 18 Luglio 2008 Conseguimento del titolo di **Master universitario di II livello in "Metodologia della Ricerca Sociale"** presso Università di Roma "La Sapienza" (votazione 107/110).
- Seconda sessione 2006 Conseguimento dell'**abilitazione alla professione di psicologo**. Attualmente è iscritta all'albo degli Psicologi della Regione Autonoma della Sardegna. N. 2876.
- Dal 15 Marzo 2005 al 15 Marzo 2006 **Tirocinio post-lauream** presso il Dipartimento di Psicologia dell'Università di Cagliari.
- 9 Marzo 2005 **Laurea in Psicologia dello sviluppo e dell'educazione** presso l'Università di Cagliari, Facoltà di Scienze della Formazione (votazione: 105/110).

### Comitati Scientifici

Riviste e collane

Associate Editor per le seguenti riviste:  
Plos One;  
BMC Public Health

Collaborazioni in attività scientifica di Peer Review con le seguenti Riviste Internazionali:

- Frontiers in Psychology;
- Frontiers in Psychiatry;
- Psychological Reports;
- European Journal of Trauma & Dissociation;
- Journal of Psychology and Psychotherapy Research;
- Archives of Women's Mental Health;
- Current in Psychology.
- Plos One

Conferenze

- Membro del comitato scientifico del Seminario internazionale "*Intersubjectivity from pregnancy to the real child: New directions in theory and research*" 20 Maggio 2019 Università degli Studi Di Cagliari, Facoltà di Studi Umanistici, Dipartimento di Pedagogia, Psicologia, Filosofia;
- Membro del comitato organizzatore del seminario "Feeding and Eating Disorders" Prof. Irene Chatoor -28 Settembre 2018, Facoltà di Studi Umanistici, Dipartimento di Pedagogia, Psicologia, Filosofia, Università di Cagliari, nell'ambito

del programma Visiting Professor/Scientist 2018, finanziato dalla Legge Regionale 7 del 2007.

- Membro del comitato organizzatore del primo Congresso Regionale Airipa Sardegna Psicopatologia dello Sviluppo e dell'apprendimento, 29-30 Aprile 2011, Università degli Studi di Cagliari, Dipartimento di Psicologia.

#### Affiliazioni

-Socia affiliata AIP (Sezione di Psicologia dinamica e clinica;

-Membro AISMI – Associazione Italiana per la Salute Mentale Infantile, Sezione Italiana della World Association for Infant Mental Health (Michigan State University, East Lansing, USA).

#### Pubblicazioni

Autrice di 49 pubblicazioni su rivista ISI Web of Science e/o Scopus  
<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=35088846200>

#### Data

11/05/2023