

## COURS LCO3 A.A.2022-2023 SEMESTRE 1

### Cours 6 octobre

**Présentation du cours. Test grammaire-lexique avec correction.**

### Cours 7 octobre

#### Manuel AlterEgoB1+ Texte p.12-13

**Lexique** : L'apparence = apparaître/l'aspect extérieur. *Avec la nouvelle orthographe, l'accent circonflexe sur le I n'est plus obligatoire.*

Je séduis = séduire quelqu'un/vouloir plaire à quelqu'un/vouloir essayer d'attirer l'attention de quelqu'un ; une ouverture = ouvrir une fenêtre sur un thème, un sujet/le début ; IN prononciation nasale ; un gentilhomme = un homme d'une certaine classe sociale à une certaine époque ; veuf-veuve/un veuf-une veuve = qui a perdu son conjoint ; se remarier = se marier une 2ème fois ; la belle-mère = la femme du père; les tâches = le travail domestique/faire le ménage ; le royaume, **voyelle Y voyelle= 2 I, roi-iaume, pays = pai-is** ; le fils [fis] ; blanchir = blanc/blanche, rendre blanc/nettoyer ; repasser = le fer à repasser, enlever les plis ; l'aîné/l'aînée = le premier enfant ; la seconde, prononciation **segonde** ; le salon de coiffure ; un cheveu/les cheveux # un cheval/les chevaux ; vrai = véritable, la dentelle ; avoir bon goût = être élégant/bien s'habiller/avoir le sens de l'esthétique ; ces demoiselles discours indirect, mesdemoiselles discours direct ; madame direct, la dame indirect ; se moquer de = rire de ; faire quelque chose de travers = mal ; bon/bonne = gentil-gentille ; casser la ceinture = rompre ; à force de = on insiste/on force.

**Exo 1** : 1 un conte; 2 Cendrillon; 3 2 sœurs et la fille du beau-père; 3 sœurs; 4 elles sont en train de se préparer pour le bal.

**Exo 2** : Charles Perrault.

**Exo 3** : a) coiffure, vêtements, bijoux, silhouette = la forme du corps; b) faux, vrai, vrai, vrai (attire = quelqu'un qui attire).

**Exo 4** : à la fin, elle arrive au bal et elle rencontre le prince qui tombe amoureux d'elle. Elle rentre à la maison à minuit mais elle perd une chaussure. Heureusement, le prince la retrouve et il l'apporte à Cendrillon. Ils se marient.

**Point Info** :Trois cent quarante-cinq ; neuvième.

#### Les mots pour... parler de l'image

Je sors en tailleur, je suis en tailleur, je me mets en tailleur : **en + substantif**; je porte un tailleur : **porter + substantif**.

J'aime porter/je déteste porter quelque chose ; une tenue = un vêtement ; discret/discrète.

### Cours 13octobre

**Changement de l'horaire du vendredi : 14h50-16h20.**

**Lecture fichier Petit guide pour rédiger une composition.**

## Manuel AlterEgoB1+ Texte p.13-14

### Fin Les mots pour...

**Lexique** : excentrique = farfelu(e)/fou-folle; de marque = marque d'un styliste/couturier célèbre; passe-partout = pour toutes les occasions (une clef passe-partout = qui ouvre toutes les portes); classe = chic; tendance = à la mode; ringard/ringarde = rétro; être sensible au charme de = quelqu'un vous plaît; être séduit par = quelqu'un ou quelque chose plaît; son allure = la façon d'être; son humour = comique/amusant # son humeur = caractère du jour bon ou mauvais (être de mauvaise ou de bonne humeur); apprêtés = tenue trop parfaite; les uniformes militaires ou professionnels = tenue vestimentaire rigide; soigner son image = faire attention à sa façon d'être ou de s'habiller; donner une bonne ou une mauvaise impression de soi = renvoyer une image de soi; la ligne = la forme du corps fine; se maquiller; se moquer de quelqu'un ou de quelque chose = rire de; se fichier de/se foutre de (vulgaire) = ne pas s'intéresser à; se sentir à l'aise # mal à l'aise; la peau du corps; passer inaperçu = ne pas se faire remarquer/être discret-discrète.

**Exo 6** : Réponses libres.

**Composition 1** : L'image et le "look" sont-ils importants dans la société actuelle? Qu'en pensez-vous? Vous rédigez une composition sur ce sujet. (160 à 180 mots maxi – cent soixante à cent quatre-vingt mots).

### Texte La vie au quotidien Impeccable

**Lexique** : impeccable = parfait; l'employeur = le directeur/le président/le PDG = la personne qui fait travailler # l'employé(e) = celle qui travaille; verbe employer; anthracite = gris foncé; le tailleur = ensemble jupe-veste ou pantalon-veste pour les femmes; Le costume ou complet pour les hommes; boutonner = fermer avec des boutons; serrer = être étroit(e); remonter = mouvement vers le haut # baisser mouvement vers le bas; se porter = la veste se porte...; porter un vêtement.

## Cours 27 octobre

### Alphabet phonétique

**Consonnes du français** : [b] [d] [f] [k] [l] [m] [n] [p] [s] [t] [v] [z] [g] [p] [ʁ] [ʃ] [ʒ] [dʒ] [tʃ] [ŋ]

**Semi-voyelles** : [j] [w] [ɥ]

**Voyelles orales** : [a] [e] [i] [o] [u] [y] [ø] [œ] [ɔ] [ɔ̃] [ɛ]

**Voyelles nasales** : [ã] [õ] [ɛ̃]

### Compréhension orale AlterEgoB1+ Cahier d'activités p.9 piste 1.

A 1 À votre santé ! ; 2 Il travaille dans une clinique privée à Versailles.

B 1 faux, 2 vrai, 3 vrai, 4 faux, 5 vrai, 6 vrai, 7 faux.

C 1 devenir habituel = devenir courant/est une pratique courante, 2 un privilège exclusif = un apanage de tous, 3 ce n'est plus un sujet tabou, 4 les adeptes, 5 les personnes qui consultent un médecin = qui recourent à la..., 6 se transformer = se distinguer/sortir du lot.

### Manuel p.14-15

*J'ai mal lu*

**Exo1** : A il parle de la façon dont les gens portent les vêtements dans la vie quotidienne et surtout au travail ; B parce que, de cette façon, elle conserve son image positive.

**Exo2** : les employés de la banque doivent être sérieux et refléter le formalisme et la compétence.

**Exo 3** : je trouve ça normal parce que les gens qui travaillent à la banque doivent être sérieux, mais je suis surprise/surpris par le fait que les femmes ne puissent pas se maquiller le cou.

### Texte le mail (masculin)

**Lexique** : recruter = employer/faire travailler, un hôte d'accueil/une hôtesse d'accueil pour accueillir/recevoir/informer les visiteurs, la foire de l'automobile, lors = pendant/durant, les prestations = votre travail, la présentation = l'apparence/être soigné/propre, un habit = un complet/uniforme, bleu marine/noir, l'habillement pendant le travail # le déshabillage quand on termine son travail, la contrepartie financière = une compensation/un salaire, le mail/le mél = message électronique.

**Exo 6** : il demande des conseils à madame Baptiste sur l'habillement car il a des doutes.

## Cours 28 octobre

### Manuel AlterEgoB1+ Texte p.15

**Stratégies pour...**: Objet du mail = le motif du mél ; **qui-on-qu'on # que + sujet + verbe / qui + verbe (pas de sujet)**; Messieurs/Mesdames, IN = 1 ; Mes meilleures salutations ; je vous remercie vivement ; Veuillez agréer, monsieur/madame, mes salutations distinguées.

Écrire à propos du problème posé ; l'origine = la cause ; l'embauche = embaucher quelqu'un = faire travailler/recruter ; la lettre envoyée pour présenter sa candidature ; la lettre de motivation = pourquoi faire ce travail/ce job ; faire suite à = répondre à quelque chose.

Un entretien téléphonique = une conversation ; s'adresser à = écrire à/demander à/appeler quelqu'un, souhaiter, aimer, pouvoir = **conditionnel pour demander quelque chose de façon polie.**

Je vous prie de = prier quelqu'un de faire.../prier = la prière/une requête spécifique ; je vous saurais gré de = je vous demande aimablement de faire...

**Quant à** prononciation avec liaison [**kāta**].

**Exo 7** : **A** relever = trouver, 1 j'ai bien reçu/nous avons bien reçu, le courrier = la poste/la lettre/le pli, 2 je vous en remercie/je vous remercie, 3 je me permets de vous demander/faut-il.../pourriez-vous me préciser si.../je vous serais reconnaissant de..., 4 dans l'attente de votre réponse/d'une réponse, bien cordialement ; **B** L'ordre = la consigne, la directive.

### Caractériser des personnes et des comportements page 16

Un outil = une chose qu'on utilise pour faire quelque chose/un instrument/un moyen de...

### Les mots pour...

La rigueur, validité/confiance/se fier à quelqu'un, l'exigence, la minutie/la précision, la perfection ; laxiste = trop désintéressé, le laxisme, la désinvolture, l'influence, trop

précis = maniaque/à la limite de l'exagération ; sport l'endurance = sport extrême/supporter l'impossible, la résistance, l'endurance ; la fragilité ; le **sens, S prononcé # sans, S non prononcé**, une méthode, le sérieux, brouillon = elle n'a pas le sens de la précision, la désorganisation, la déconcentration, la confusion, la distraction ; F = féminin VE, l'ouverture, l'intuition, l'esprit d'équipe = la collaboration, la capacité de s'intégrer/l'intégration/l'insertion/s'insérer, le sens du contact = la communication avec autrui, entrer en relation facilement avec les autres, la borne = une limite/être limité/étroit, qui n'est pas ouvert/large/fermé, large d'esprit, obtus = qui n'a pas un esprit ouvert, à l'aise = se sentir bien dans une situation, renfermé = fermé intérieurement/introverti/timide ; la **sérénité article féminin**, le calme, la paix, la nervosité, l'anxiété, l'agressivité ; le **réalisme article masculin**, la rêverie au sens figuré ; **AU = O**, le dynamisme, la **motivation article féminin**, l'efficacité, réagir = quand quelqu'un réagit/avoir une réaction, indépendant, l'autonomie, mou = sans réaction, avoir le sens de l'initiative = quelqu'un qui veut faire... ; créer = avec de l'imagination, inventer = construire de nouvelles choses, l'invention, qui est très bon en quelque chose (être bon en maths), le talent, génie = génial, qui fait des choses géniales, la curiosité, l'incompétence, la médiocrité, l'indifférence ; diplomate = jamais en colère/contrôle ses réactions/être en mesure d'intervenir de façon neutre/sans préférence, qui accepte les idées des autres, la diplomatie, la conciliation, rigide = qui n'accepte pas les idées des autres, cassant = sec/froid/antipathique, la rigidité, la sécheresse.

**Exo 1p.24 : entre = deux choses précises # parmi = au milieu d'un groupe**, disponible, réaliste, rigoureux/rigoureuse, curieux/curieuse, convaincu/convaincue, laxiste, endurant/endurante, paresseux/paresseuse, agressif/agressive, fiable/être confiant(e).

### Cours 3 novembre

#### AlterEgoB1+ suite Grammaire

En-**N**entreprise, démarche = système, la marge = le profit/la différence récupérée.

**Page 24 Exo 2** : b6, c4, d5, e2, f1.

**Exo 3** : 1 j'établis, 2 je fais (*lettres sont au masculin*), 3 j'anticipe les risques, 4 je fais passer des messages, 5 je suis fiable, 6 je sais...

#### Texte p.16 Lundi 10

**Lexique** : Un/une mannequin = c'est quelqu'un qui doit utiliser/porter des vêtements d'un styliste pour les montrer au public ; un brin de = un petit peu de : je veux un brin de gâteau/une touche de = un peu de....

**Exo 5** : 1 elle a un RV dans une maison de couture qui cherche des mannequins, à 17h le 11 ; 2 un maquillage léger, les escarpins = des chaussures ouvertes avec un talon, élégantes ; 3 c'est une tenue qui ne convient pas pour le contexte parce que c'est trop excentrique. Je mettrais un pantalon noir et un chemisier sobre blanc/clair, des chaussures à talon pas trop hauts mais sobres.

#### Grammaire p.200 Les pronoms relatifs simples, les pronoms relatifs composés et la mise en relief

**QUI** est sujet du verbe qui suit ; entre le verbe et le qui, il n'y a pas de sujet effectif.

**QUE** est complément d'objet du verbe qui suit. Entre le verbe et le que vous avez le sujet. *Ex .la voiture qui passe... ; la voiture que j'ai achetée.*

**Page 24 Exo 4** :1 (le b.a.-ba = la base de) qui, que ; 2 que, dont ; 3 où, qui (vous pronom complément) redonnera ; dont ; 5 qui, que/qu'.

**Exo 5** : qui, (la grille = la porte du jardin de la maison); qui ; qu'elle ; dont ; qui ; que (rayonnant = qui rayonne, RAI – IO – nant ; épanoui = épanouir/s'épanouir = s'ouvrir de façon positive/évoluer/grandir; creuser = faire un trou, s'accentuer : la ride s'accentue).

**Exo 6** : 1 Julie, qui est née à Dijon, où elle a fait toutes ses..., n'en est partie...

2 Maxime, dont les parents sont expatriés, est revenu en France à 18 ans, où il a suivi des études...

3 Leila, qui a 24 ans, est styliste (**pas d'article pour les métiers**), dont le talent est reconnu par...

**Exo 7** : dont, chez qui, dont, dont, qui, qu'il, qui, où, qui, qu'il, dont.

**[ill = sauf ville, tranquille, etc.]**

### Cours 4 novembre

Cours annulé (à récupérer).

### Cours 10 novembre

AlterEgoB1+ p.17 Point Langue Reprise Les pronoms relatifs simples Exos p.24 de 4 à 8

**Grammaire** :Les adjectifs démonstratifs. **CE** masculin-singulier, **CETTE** féminin-singulier, **CET** masculin-singulier devant voyelle ou H muet, **CES** pluriel. Ils se placent devant le substantif auquel ils se réfèrent.

# **Les pronoms démonstratifs**. **CELUI** masculin-singulier, **CELLE** féminin-singulier, **CEUX** masculin-pluriel, **CELLES** féminin-pluriel, **CE** impersonnel pour choses, êtres inanimés et situations.

**Exo 6 Lexique** : être promu/avoir une promotion, adjoint/adjointe = vice directrice (de joindre/adjoindre), débiter = commencer, entretenir des contacts = avoir/garder/maintenir des relations, **su** = participe passé de Savoir, les atouts = les points positifs/les bonnes cartes/les qualités.

a) 1 le ou les collègues de Corinne ; 2 son objectif est de complimenter Corinne pour sa promotion ; b) disponible, curieuse et diplomatique.

**Point Langue La mise en relief** : 1 b) son efficacité, c'est ce qui nous plaît ; Son efficacité, c'est ce dont nous avons besoin ; Son efficacité, c'est ce que nous apprécions ; Son efficacité, c'est ce à quoi nous sommes sensibles.

b) Ce qui nous plaît, c'est son efficacité ; Ce dont nous avons besoin, c'est son efficacité ; Ce que nous apprécions, c'est son efficacité ; Ce à quoi nous sommes sensibles, c'est son efficacité.

**Lecture MÉMO.**

**Les pages 18 et 19 ne sont pas au programme.**

**Outils pour... p.20 : Donner des ordres et faire des suggestions**

## **Rencontres en ligne : faites ce qu'il faut...**

**Lexique** : Rencontres en ligne = chercher sur Internet des sites de rencontre d'amitié ou d'amour pour rencontrer quelqu'un, dire la vérité, s'inventer = verbe pronominal (je m'invente), se faire bien voir = faire en sorte qu'on vous apprécie, exercer un métier, mettre ses atouts en valeur = ses qualités en évidence, paraître trop content/contente de soi = égocentrique, décalé = léger, illustrer avec une photo, un suicide, prendre son temps = faire les choses calmement/réfléchir avant d'agir, rebuter = choquer/éloigner, se revoir = verbe pronominal, pressant/pressante = obsédant(e)/insistant(e), un sec... = brusque, précipiter les choses = aller trop vite.

## **Cours 11 novembre**

### **AlterEgoB1+ p.17 Lecture Point Langue Les pronoms relatifs simples**

b) celles qui réussissent le mieux dans le métier = les femmes, les employées, les personnes ; ceux qui vont me juger = les gens, les professeurs ; ce qui peut me déstabiliser = la peur, l'incertitude.

### **MÉMO + Exos p.24 de 4 à 8**

**Exo 7** : dont, qui, dont, dont, qui, qu'il, qui, où, qui, que + il = qu'il, dont (verbe utilisant la préposition DE : se passer de quelqu'un = pronom relatif DONT).

**Exo 8** : 1 celui qui, 2 ceux dont, celles que, celui que, ce dont.

**Point Langue La mise en relief avec des relatifs** : 1 b) son efficacité, c'est ce qui nous plaît ; Son efficacité, c'est ce dont nous avons besoin ; Son efficacité, c'est ce que nous apprécions ; Son efficacité, c'est ce à quoi nous sommes sensibles.

b) Ce qui nous plaît, c'est son efficacité ; Ce dont nous avons besoin, c'est son efficacité ; Ce que nous apprécions, c'est son efficacité ; Ce à quoi nous sommes sensibles, c'est son efficacité.

### **Lecture MÉMO**

#### **Exos p.25 de 9 à 10**

**Exo 9** : 1 Ce qui fait réagir votre client, c'est la peur / C'est la peur qui fait réagir votre client ; 2 Ce que je vous reproche, c'est votre manque de transparence / C'est votre manque de transparence que je vous reproche ; 3 Ce que je ne supporte pas, c'est votre passivité / C'est votre passivité que je ne supporte pas ; 4 Ce qui est inadmissible, c'est sa désinvolture / C'est sa désinvolture qui est inadmissible.

**Exo 10** : 1 Ce qui montre le talent de Corinne, c'est le projet qu'elle a déjà vendu / C'est le projet que Corinne a déjà vendu qui montre son talent / C'est le projet qu'elle a déjà vendu qui montre le talent de Corinne ; 2 Ce que je trouve très positif, c'est qu'il travaille depuis longtemps avec les mêmes clients / C'est (*le fait*) qu'il travaille depuis longtemps avec les mêmes clients que je trouve très positif ; 3 Ce dont elle est fière, c'est que son équipe est compétente / C'est son équipe compétente dont elle est fière.

**Page 20 Suite Exo 1** : a)1 Il faut être sincère, dire la vérité, ne pas exagérer, mettre une bonne photo, écrire de façon drôle et légère ; 2 Avant, il faut prendre son temps et réfléchir / pendant le rendez-vous, il faut être prudent et pas autoritaire / après, il ne faut pas être insistant sur la prochaine rencontre et faire preuve de diplomatie.

Les mots pour... Faire des suggestions Lecture

## Point Langue Le subjonctif présent (Rappel)

### Grammaire p.201

a+b) On emploie le subjonctif après IL FAUT QUE (ordre), IL VAUDRAIT MIEUX QUE (conseil), CE SERAIT BIEN QUE (suggestion).

### MÉMO

**La formation du subjonctif : on prend la racine ou base du verbe conjugué à la 1ère ou 3ème personne du présent, on élimine la terminaison du présent, puis on ajoute celle du subjonctif (E, ES, E (comme le présent) + IONS, IEZ (comme l'imparfait pour NOUS et VOUS) + ENT (comme le présent)).**

### Exos 11 à 14 p.25

**Exo 11** : vous soyez, vous mûrissiez, vous consultiez, vous fassiez preuve, votre projet réussisse.

**Verbes du 2ème groupe réguliers en IR** : on prend l'infinitif, on enlève IR final, puis on conserve la racine/base à laquelle on ajoute les terminaisons IS, IS, IT, ISSONS, ISSEZ, ISSENT (exemple : FINIR = je FINI+S, tu finis, il finit, nous finissons, vous finissez, ils finissent).

**Verbe RÉUSSIR** : je réuss+IS, tu réuss+IS, il réuss+IT, nous réuss+ISSONS, vous réuss+ISSEZ, ils réuss+ISSENT.

## Cours 17 novembre

### Composition 2 : Rencontres en ligne et sentiments.

**À partir des documents vus sur le manuel AlterEgoB1+, vous rédigerez librement une composition sur le sujet proposé. (160 à 180 mots)**

Un recruteur

**La situation** : deux personnes, une jeune styliste Joël et un coach, ils parlent de la tenue qu'elle doit porter à l'entretien d'embauche et les comportements à adopter.

**La page Internet** : elle doit écrire son niveau créatif, ses fiches techniques, quelques images de ses travaux, photos de voyages.

**Les comportements.** Avant, il faut avoir/il est important d'avoir une tenue personnelle compatible à la maison et aussi préparer ses questions/réponses. Pendant, il faut être motivé, dynamique et curieuse, efficace, la force physique et l'énergie sont importantes, exigeante, être prête à faire des progrès.

**C'est important. # il est important de + verbe à l'infinitif**

**Exo 12** : se débarrasser + en, s'en débarrasser, je me... tu te... nous nous en débarrassons + iez = **vous vous en débarrassiez**; ilss'en (s'apercevoir : je m'aperçois, nous nous apercevons, vous vous apercevez, ils s'aperçoivent = ils s'en aperçoivent, que je m'aperçoive, que tu t'aperçoives, qu'il s'aperçoive, que nous nous apercevions, que vous vous aperceviez, qu'ils s'aperçoivent ; **pouvoir que je puisse**, que tu puisses, qu'il puisse, que nous puissions, que vous puissiez, qu'ils puissent, ne puisse pas ; que vous le (nous gratouillons) gratouilliez, que vous y prêtiez, ; qu'il s'en aille (que j'aille, que tu ailles, qu'il aille, que nous allions, que vous alliez, qu'ils aillent), que vous le sachiez (que je sache, que tu saches, qu'il sache, que nous sachions, que vous sachiez, qu'ils sachent).

Les verbes d'opinion (penser, croire, affirmer, dire, etc.) à la forme affirmative ne prennent pas le subjonctif : je pense qu'il est sympa. Le subjonctif avec la notion de doute.

**Exo 13** : indicatif est ; le Directeur des Ressources Humaines = le chef du personnel, suggestion subjonctif qu'il sélectionne ; il est important que + forme impersonnelle subjonctif que ce soit ; qui fasse même forme donc subjonctif ; **évoluer** j'évolue, **étudier** = j'**étudie**, que c'est elle qui évolue indicatif ; que les recruteurs ne soumettent pas... suggestion subjonctif (**soumettre**/mettre, je soumetts, tu soumetts, ils soumettent, nous soumettons, vous soumettez, ils soumettent) ; il faut être sûr que subjonctif ils **comprennent**, il/elle comprenne ; que vous attendiez, ils **attendent** ; elle y réponde ; que vous le ou la receviez (je reçois, tu reçois, il reçoit, nous recevons, vous recevez, ils **reçoivent**) ; qu'il sourie (je souris, tu souris..., ils sourient) ; qu'il sache ; ne soit pas fondé ; vous pouvez.

### Cours 18 novembre

#### AlterEgoB1+ Suite Exercices p.25

**Exo 14** : 1 je suis ravie que ma nouvelle coiffure lui (plaire, au présent ils **plaisent**) **plaise** ; 2 j'en ai envie **d'aller** le chercher en voiture (avoir envie de) ; 3 j'ai horreur qu'elle **mette** du parfum (mettre, au présent ils **mettent**) ! ; 4 je suis surprise qu'il (vouloir très irrégulier à savoir par cœur : que je veuille, que tu veuilles, **qu'il veuille**, que nous voulions, que vous vouliez, qu'ils veuillent) ! ; 5 je suis content (être content de) de la **voir** ce soir.

**Révision Les verbes des trois groupes** : Premier groupe verbes en ER, deuxième groupe verbes en IR réguliers (liste), troisième groupe tous les autres verbes irréguliers en plus des auxiliaires être et avoir.

**Premier groupe** : Tous réguliers sauf 2 verbes **ALLER** et **ENVOYER**, et des verbes avec des particularités comme les verbes en GER (manger), CER (commencer), etc.

**Pour les réguliers** : **infinitif – enlever la terminaison de l'infinitif – conserver la racine du verbe – ajouter la terminaison du temps qui vous sert.**

*Exemple* : **PARLER**. **Parler** enlever la terminaison et garder la racine/le radical/la base + désinences.

**Verbe Parler Présent** : je **parle**, tu parles, il parle, nous parlons, vous parlez, ils parlent.

**Imparfait** : Pour former le verbe à l'imparfait, vous utilisez la racine de la 1ère personne pluriel NOUS du présent = nous **parlons** + **ais, ais, ait, ions, iez, aient**.

*Ex.* : Aimer. J'aime, tu aimes, il aime, nous **aimons**, vous aimez, ils aiment.

J'**aim**+ais, tu aimais, il aimait, nous aimions, vous aimiez, ils aimaient.

**Passé composé** : **auxiliaire être ou avoir selon le verbe + participe passé.**

[parler avec quelqu'un, parler de quelque chose donc verbe ayant un complément d'objet indirect].

**Avec avoir** : j'ai parlé (**participe passé des verbes en ER = É**), tu as parlé, il a parlé, nous avons parlé, vous avez parlé, ils ont parlé. **Pas d'accord avec le sujet.**

**Avec être** : impossible.

**Passé simple** : pas très utilisé. Pour former le passé simple, **vous utilisez la racine du participe passé : parlé + AI, AS, A, ÂMES, ÂTES, ÈRENT.**

Je parlai, tu parlas, il parla, nous parlâmes, vous parlâtes, ils parlèrent.

**Futur** : Pour former le futur, on utilise l'infinitif **PARLER + terminaisons AI, AS, A, ONS, EZ, ONT** du verbe avoir au présent.

Je parlerai, tu parleras, il parlera, nous parlerons, vous parlerez, ils parleront.

**Conditionnel** : Pour former le conditionnel, on utilise la racine du futur **PARLER+terminaisons de l'imparfait**. Je parlerais, tu parlerais, il parlerait, nous parlerions, vous parleriez, ils parleraient [ɛ].

**Impératif** : Pour former l'impératif, on utilise le présent 2e personne du singulier TU, 1ère personne du pluriel NOUS, 2ème personne du pluriel VOUS. **Pas de pronoms sujets**. À la 2ème personne du singulier, **pas de S final**.

~~Tu~~ **parles**, ~~nous~~ **parlons**, ~~vous~~ **parlez**.

**Subjonctif présent** : Présent 1ère personne pluriel, nous **parl**ons + terminaisons.

Que je parl+e, que tu parl+es, qu'il parl+e, **que nous parl+ terminaisons imparfait ions**, que vous parl+iez, qu'ils parl+ent.

**Les temps composés:auxiliaire au temps concerné + participe passé**

**Plus-que-parfait** : **Auxiliaire à l'imparfait + participe passé**. J'étais, tu étais, il était, nous étions, vous étiez, ils étaient. J'avais, tu avais, il avait, nous avions, vous aviez, ils avaient.

J'avais parlé, tu avais parlé, il avait parlé, nous avions parlé, vous aviez parlé, ils avaient parlé.

**Verbes premier groupe irréguliers**

**ALLER** : **Présent** je vais, tu vas, il va, nous **all**ons, vous allez, ils vont.

**Imparfait** : j'allais, tu allais, il allait, nous allions, vous alliez, ils allaient.

**Passé composé** : Verbe de mouvement auxiliaire être. Je suis **s allé(e)**, tu es allé(e), il est allé, elle est allée, nous sommes allés/allées, vous êtes allés/allées, ils sont allés, elles sont allées.

**Passé simple** : **Être** au passé simple je FUS, tu FUS, il FUT, nous Fûmes, vous Fûtes, ils furent. **Avoir** j'EUS, tu EUS, il EUT, nous Eûmes, vous eûtes, ils eurent.

**Racine du participe passé All+é** : j'all+ai, tu all+as, il all+a, nous all+âmes, vous allâtes, ils allèrent.

**Futur** : Irrégulier à savoir par cœur. J'**ir**ai, tu iras, il ira, nous irons, vous irez, ils iront.

**Conditionnel** : **Racine du futur + terminaisons de l'imparfait**. J'**ir**+ais, tu ir+ais, il ir+ait, nous ir+ions, vous ir+iez, ils it+aient.

**Impératif** : Comme le présent. VA (sans S final), ALLONS, ALLEZ.

**Subjonctif présent** : Irrégulier à savoir par cœur. Que j'aill, que tu ailles, qu'il aille, que nous allions, que vous alliez (**nous et vous, comme l'imparfait**), qu'ils aillent.

**Plus-que-parfait** : j'étais allé(e), tu étais allé(e), il était allé, elle était allée, nous étions allés/allés, vous étiez allés/allés, ils/elles étaient allés/allés.

**Cours 24 novembre**

**Avoir au subjonctif présent : que j'aie, que tu aies, qu'il ait, que nous ayons, que vous ayez, qu'ils aient.**

**Être au subjonctif présent : que je sois, que tu sois, qu'il soit, que nous soyons, que vous soyez, qu'ils soient.**

**Ne pas + verbe à l'infinitif.**

**Point Langue Subjonctif passé et Infinitif passé + Mémo**

**Exo 15-16 p.25** : 1 J'avais peur d'avoir oublié... et que ma mère ait laissé le gaz ouvert ; 2 La responsable... que nous n'ayons pas fini... et de ne pas avoir donné de consignes... ; 3 Marc était mécontent que Pauline ait pris sa place et en plus d'avoir réagi trop tard ; 4 L'auteur(e) était très satisfaite d'avoir enfin terminé... et que son traducteur ne l'ait pas trahie.

1 Je suis furieuse de ne pas avoir noté son adresse ; 2 Je trouve sympa qu'on aille à... ; 3 Je regrette qu'il ne soit pas venu à la gym ; 4 Je suis furieux de ne pas l'avoir reconnue tout de suite ; 5 Je suis dégoûté d'avoir mis des annonces et que **personne ne** m'ait répondu ; 6 Je suis moi-même surprise d'avoir accepté votre... et que vous m'ayez beaucoup plu.

**Lecture Texte 3 p.21** : Le chou vert = légume vert et petit ; un chou = petit gâteau à la crème ; Chouchou = mon petit chéri/mon cœur, affectueux ; quitter quelqu'un = ne plus sortir avec ; craquer = ne pas résister à ; avoir raison de = vaincre sur quelque chose (EU = [y]) ; faire la vaisselle.

**Exo 3** : 1 Il s'agit d'une courte lettre/un mot/un billet ; il est question/il s'agit d'un message écrit par Dominique à sa compagne ou son compagnon pour conclure leur relation sentimentale ; 2 il s'agit de/**je pense que c'est (indicatif)** une femme à cause de la signature, c'est écrit à la main et en vert, mais on ne sait pas ; 3 j'ai peur de craquer, je t'aimais, je déteste tes amis, j'ai trouvé choquant que, je t'aime bien = sentiment d'amour fraternel.

**Les Mots pour... Les sentiments d'amitié et d'amour**

(soutenu) = sens soutenu/fort ; haïr = **ha-ir, le tréma** pour séparer deux voyelles.

**Exo 17 p.25** : Je m'entends bien... ; tu es très attachée à lui ; de la tendresse ; jalouse/jaloux ; je suis très proche de toi ; vous soyez si indifférents ; une scène de jalousie à chaque fois que j'ai un ami que j'aime bien ; ma copine ; rompre ; merci bien ! = pas du tout/c'est impossible/ça ne me va pas du tout ; amoureux/amoureuse/épris/éprise ; ne me quitte pas ; séparer de toi !

## **Cours 25 novembre**

**AlterEgoB1+ p.22 Sur tous les tons**

**Exo 1 + Phonie-graphie exo1 (corrigés p.213).**

**Dossier 2 Ouvertures p.30 Lecture des deux textes + Exos 1-2 (Lexique : documentaliste = qui s'occupe de classer et inventorier les documents dans un organisme; gagner sa vie = travailler pour vivre).**

**Les Mots pour... p.31 Parler de la consommation**

**Lexique** : claquer de l'argent = dépenser de l'argent inutilement/facilement; dépenser = adjectif dépensier/dépensière = qui aime acheter; être panier percé = dépenser plus d'argent qu'on a; joindre les deux bouts = avoir du mal à finir le mois avec l'argent à

disposition; dans le rouge = sans argent; se serrer la ceinture = faire attention à l'argent; gaspiller = dépenser/acheter inutilement).

**Exo 4** : Réponses libres.

**Composition 3** : La consommation. Dans la société actuelle, on a tendance à acheter plus que le nécessaire et souvent des choses inutiles. Donnez votre opinion sur ce thème. À partir des documents vus sur le manuel AlterEgoB1+, vous rédigerez librement une composition sur le sujet proposé. (160 à 180 mots).

### Cours 1er décembre

#### Compréhension orale p.21 Exo 2

<b>Peur</b>	Doc 2
<b>Joie</b>	Doc 1
<b>Regret</b>	Doc 1
<b>Déception</b>	Doc 3
<b>Dégoût</b>	Doc 3
<b>Envie</b>	Doc 2
<b>Surprise</b>	Doc 1 Doc 2
<b>Souhait</b>	Doc 3

#### La vie au quotidien p.32 Tous en ligne

##### Lecture Site Monoprix (genre Upim)

**Lexique** : Faire les courses (pour tous les jours); un traiteur prépare des plats cuisinés dans sa boutique et s'occupe également des repas et buffets lors des réceptions ou événements de ses clients; le retour des produits = les produits rendus car défectueux; un bon de retour quand on rend un produit; un pack d'eau; le paiement sécurisé avec la carte bancaire.

**Exo 1** : a) Le site d'un grand magasin d'alimentation et autres; b) 1 rapidité, prix intéressants car promotions et sécurité du paiement (*ne pas prononcer le E interne*); 2 tous types de produits pour la maison, la personne et l'alimentation; 3 réponse personnelle.

##### Des Motspour... Utiliser Internet

**Exo 4** : Réponse personnelle.

##### Exo 5 p.33 :Lecture du mail (un mail = masculin)

a) **Objet** : demande d'un avoir de la somme correspondant aux produits endommagés; un dommage = quelque chose qui ne va pas, le produit est défectueux, il y a un problème; endommager = provoquer un dommage, un dégât ; dédommager = rembourser le prix du produit qui était endommagé; le dédommagement = rendre l'argent, l'endommagement = rendre défectueux; constituer un avoir/un crédit; une terrine = pâté de viande dans un pot en terre cuite ou en verre.

b) Elle est satisfaite.

**Exo 6**:1. Demande réparation : « Je vous prie donc → ma prochaine commande. » –  
2. Présente le problème : « La livraison a été faite → d'une terrine avait sauté » – 3.

S'adresse au responsable du site : « Bonjour → sur votre site » – 4. Insiste sur sa situation de cliente assidue : « Je vous précise → d'achats en ligne ».

### **Stratégies pour... Écrire un mail de réclamation**

**Lexique** : Dernier cri = très à la mode, dernier modèle sorti/le plus récent.

**Exo 7** : Fait oralement.

### **Point Langue p.34 Faire des comparaisons + Mémo**

#### **Lecture Les comparatifs et les superlatifs p.203**

**Exo 1 p.42** : 1 Acheter dans un magasin est plus courant qu'acheter en ligne – je préfère acheter dans un magasin qu'en ligne/qu'acheter en ligne; 2 Acheter sans l'aide d'Internet est moins facile qu'acheter avec l'aide d'Internet – je préfère acheter avec l'aide d'Internet qu'en ligne/qu'acheter en ligne; 3 Économiser sur le budget vêtements est plus simple qu'économiser sur le budget alimentation – je préfère économiser sur le budget alimentation que sur le budget vêtements (réponse personnelle).

### **Cours 2 décembre**

**AlterEgoB1+ Exo 3 p.32 Compréhension orale** : a) Julia appelle Emma pour qu'elle lui explique comment faire ses courses en ligne. – b) 1. site ; 2. créer un compte ; coordonnées ; mot de passe ; 3. valider ; page d'accueil ; rubrique ; 4. mon panier ; 5. valider ma commande ; 6. créneau horaire ; 7. Favoris.

**Lexique** : Pousser le caddy, créer un compte, saisir = entrer mes coordonnées, un mot de passe, valider, la page d'accueil, une rubrique, dans le panier, les produits, le créneau horaires/le laps de temps où on peut vous livrer, mes favoris.

### **Point langue Préciser des comparaisons a) et b) + Mémo**

**Exos 2 et 3 p.42** : Plutôt qu' / meilleur / plus / davantage / d'autant plus qu' / autant que / plus / meilleure / de moins en moins ; La gamme de produits de C... est beaucoup plus large/ample/diversifiée qu'AchatNet; la zone de livraison de Cy... est beaucoup plus étendue que celle d'A... ; le site C... est plus intéressant/à bon prix/économique que celui d'A... ; les frais de livraison de C... sont un peu plus chers que ceux d'A... ; le délai de livraison de C... est moins intéressant/rapide/immédiat que celui d'A...

Pédaler = les pédales; partir de données = travailler sur des données.

**Exo 3 p.34** : Réponse personnelle.

**Caractériser p.35 Exo 4** :Premier paragraphe 2 – Deuxième paragraphe 3 – Troisième paragraphe 1.

### **Point Langue Les pronoms relatifs composés p.35**

a) grâce auquel / à partir desquelles / auxquels / à qui – On utilise lequel (variable en genre et en nombre) précédé d'une préposition simple ou composée : grâce auquel = grâce à + lequel ; à partir desquelles = à partir de + lesquelles ; auxquels = à + lesquels. Il y a contraction après à ou de.

**Exo 4 p.42** : 1. C'est une clientèle fidèle pour qui / pour laquelle Internet est souvent le seul mode d'achat. – 2. Ce sont des clients à qui / auxquels le paiement en ligne ne fait pas peur. – 3. Ce sont des consommateurs avec qui / avec lesquels nous avons de très bons contacts.

## **Fin Programme Semestre 1.**

### Cours 15 décembre

#### Révisions Cahier d'activités

**Exo 1 p.4 + exos 2-3 p.5 + exos 1-2 p.6 + exos 3-4-5 p.7 + exos 6-7 p.8. Corrigés p.94**

L'esperluette; tel ou tel... = celui-ci ou celui-là; *casual* = décontracté; les tongs = *infradita* ; impoli/mal élevé; malhonnête; agressif; antipathique; étroit d'esprit/d'esprit fermé; désorganisée, imprécise; brusque; incompétente; com(p)ter, on ne prononce pas le P; repasser avec un fer à repasser pour défroisser les habits; ceux qui/celles qui.

### Cours 16 décembre

**Pas d'étudiants.**

### Cours 19 décembre

**Contrôle continu. Fin Cours.**

### SEMESTRE 2 Cours 12 janvier 2023

**Exo 5 p.42** : C'est un nouveau mode d'achat avec lequel je perds moins de temps; je vais sur des sites sans lesquels je ne pourrais plus vivre; les livraisons dans lesquelles il y a des erreurs sont rares; les produits auxquels je suis habitué sont toujours d'égale fraîcheur; la seule chose à laquelle il faudrait remédier, c'est le manque de choix; les livreurs à qui on a à faire sont en général ponctuels.

**Exo 6** : qui; avec lequel; dont; dont; à qui; grâce auquel.

**Exo 7** : 1 le grand magasin du Printemps, à côté duquel j'habite, sera ouvert le 8 mai ; 2 nous avons bien reçu votre proposition de vente dont nous prenons acte; 3 la ville nouvelle, dont le centre propose tous les commerces traditionnels, nous a séduits; 4 la ville, au centre de laquelle nous avons trouvé tous les commerces traditionnels, nous a séduits; 5 elle collectionne les bons de réduction au moyen desquels elle espère se payer un caddie plein de courses; 6 j'ai beaucoup de chèques-cadeaux dont je ne sais plus quoi faire.

**Pas l'exercice 8.**

#### Outils pour... p.38 Négociateur et discuter un prix

**Exo 2** : Fiche à remplir librement.

#### Les mots pour... Négociateur

**Exo 9 p.43.**

**Exo 4 à faire librement+10 conseils pour bien négocier**

#### Point langue Le discours rapporté au présent (révision) Mémo

**Exo 10 p.43** : Tu veux venir avec moi faire du lèche-vitrines; je serais ravie/contente de venir mais je dois terminer un travail urgent; etc.

**Exo 11** : le mari demande poliment à sa femme de lui passer la tourniquette à faire la vinaigrette; sa femme lui répond, en cherchant dans les tiroirs, qu'elle ne sait pas où elle est et elle lui demande s'il veut une cuillère; etc.

#### Point Langue Le discours rapporté au passé et la concordance des temps Mémo

**Exo 12 p.43** : 1 Émilie a demandé à Fabienne si elle serait remboursée si l'achat ne lui plaisait pas; 2 Émilie a demandé à Fabienne combien d'achats elle avait déjà faits sur Internet; 3 Émilie a demandé à Fabienne si elle avait déjà eu un litige; 4 Émilie a demandé à Fabienne si elle pouvait l'aider à faire son premier achat; 5 Émilie a demandé à Fabienne si le paiement sur Internet était sécurisé; 6 Émilie a demandé à Fabienne ce qu'il y avait à vendre en ce moment sur Internet.

**Composition 4 : L'innovation technologique dans tous les domaines de notre société. Est-ce un bien, selon vous? À partir des documents vus sur le manuel AlterEgoB1 +, vous rédigerez librement une composition sur le sujet proposé. (160 à 180 mots).**

### Cours 19 janvier 2023

#### Compréhension orale p.34 Exos 1-2 Piste 11 (10 points)

**1 Quel est le sujet de l'enquête ? (1,5 point)**

Le sujet de l'enquête concerne les habitudes d'achat/de consommation des français.

**2 Pour quel magazine cette enquête est-elle réalisée ? (1,5 point)**

Le magazine *65 millions de consommateurs*.

**3 Pour quelles raisons Maud a-t-elle changé ses habitudes ? (3 points)**

Maud a changé ses habitudes à cause de la crise.

**4 Notez 4 changements dans ses habitudes. (4 points)**

Elle essaie d'acheter en ligne, puis elle va dans les discounts, elle cherche des produits moins chers, elle est plus vigilante.

#### Compréhension orale p.38 Exo 2 Piste 13 (10 points)

**Fiche à compléter** : Nom de l'objet : *tête de femme (statuette égyptienne)*; Hauteur 15 cm; Date : *début du XXe/ème siècle*; Matière en bois d'ébène; État parfait; Prix négocié *150 euros*; Frais de livraison *10 euros*.

#### Compréhension orale p.39 Exo 6 Piste 14 (10 points)

**1 De quoi Marc et Émilie parlent-ils ?**

A D'un site de vente en ligne     B D'un site de vente étranger

C D'un site de vente aux enchères

**2 Émilie achète en général...**

A Des aliments     B Des livres     C Des objets

**3 Sont-ils confiants ?**  A Oui     B Non

**4 Selon elle, que faut-il faire quand on achète en ligne ?**

A Respecter des règles essentielles     B Respecter les indications du site

C Respecter la privacy

**5 Qui s'est fait arnaquer ?**

A Une collègue de Marc     B Une collègue d'Émilie

**6 De quel objet s'agit-il ?**

A Une bague     B Des boucle-d'oreille     C Des bracelets

**7 En quelle matière ?** *soit-disant en or* (en toque, le contraire)

**8 Que faut-il faire, selon Marc ?**

A Se méfier    B Acheter sans se soucier    C Ne pas porter plainte

### **9 Comment éviter les ennuis ?**

A En payant en liquide    B En payant par carte  
C En payant par chèque

### **10 Pourquoi ?**

A On peut porter plainte    B On est remboursés totalement  
C On est remboursés en partie

### **Phonie-graphie p.40 Exos 1-2(Corrigés p.214)**

La crèmerie, le médecin, la sècheresse, l'étiquette, la dépêche, j'appelle, le collègue, le collégien, la fenêtre, fidèle, la fidélité, le règlement, examiner, le pied, le progrès, je jette, céder, je cède, le zèbre, professionnel.

Le crin, les reins, les chaussons, en lin, des cintres, les fringues, un camembert.

### **Cours 2 février 2023**

Nessun presente.

### **Cours 3 février 2023**

Nessun presente.

### **Cours 9 février 2023**

### **Suite Point Langue Le discours rapporté au passé et la concordance des temps**

#### **MémoExos 13 à 17 (sauf 16) p.43**

**Exo 13** : Fabienne a dit à Émilie qu'elle devait lire attentivement l'annonce/de lire attentivement l'annonce. Elle lui a rappelé que, si celle-ci était incohérente, elle ne devait surtout pas acheter. Elle a déclaré que ce qu'il était important de souligner, c'était que l'achat était définitif et qu'elle ne pourrait donc pas être remboursée. Fabienne a affirmé qu'une autre chose à savoir c'était qu'il y avait des systèmes de paiement qui évitaient d'avoir des problèmes. Si Émilie voulait, elle a déclaré qu'elle pouvait lui envoyer les infos par mail. Elle lui a assuré que les escroqueries sont rares, finalement.

**Exo 14** : 1 Les boucles d'oreille sont bien en or ?; 2 La statuette est ancienne ?; De quand elle date exactement et qu'est-ce qu'elle représente ?; Je peux avoir un rabais ?; 3 Combien de temps prend la livraison ?; Est-ce qu'il y a une assurance en cas de perte?

**Exo 15** : Réponses libres + **Exo 17** (voir corrigés).

#### **Les Mots pour... Mettre en garde Lecture p.39**

#### **Dossier 3 p.48 Ouvertures Lecture Textes + Exos 1-2-3**

#### **Les Mots pour... Parler des façons d'apprendre p.49**

#### **Ego Test**

#### **Des parcours de combattants p.50 Stratégies pour... Présenter son parcours lors d'un entretien de motivation (par le biais de = à travers)**

## Cours 10 février 2023

### Compréhension orale p.26 Exos 1-2 Pistes 8-9 + p.50 Exos 1-2-3 Piste 18

**Exo 1** : 1. c – 2. a – 3. c – 4. b – 5. b – 6. pour plaire aux autres

**Exo 2** : 1. b – 2. ne plus employer des modèles/mannequins de moins de 16 ans ; promouvoir/défendre/montrer l'image de personnes en bonne santé – 3. b – 4. a – 5. c – 6. Deux réponses parmi : troubles de l'alimentation, régimes, dépression, baisse de l'estime de soi – 7. a – 8. Deux réponses parmi : taille, corpulence/poids, couleur de peau, origine ethnique.

**Exo 1 p.50** : 1 Profession Architecte, Origine du choix : En feuilletant un livre de photos sur Le Corbusier; 2 Profession Pâtissier, Origine du choix : Petit, il aimait aider sa mère au restaurant; 3 Profession Directrice d'une entreprise de tourisme, Origine du choix : L'envie de voyager / Le hasard : son mari l'a emmenée vivre au Canada.

**Exo 2** : 1. Des études universitaires : l'architecte — 2. Une formation courte : la directrice d'une entreprise de tourisme — 3. Une école professionnelle : le pâtissier

**Exo 3**: 1. L'architecte lit un livre sur Le Corbusier à 15 ans, puis étudie l'architecture, puis la peinture, la philo et la musique et enfin réalise son premier bâtiment, une école de musique. – Le pâtissier : aide sa mère en cuisine, fait un BEP de pâtisserie et entre dans une école de restauration. – La directrice d'une entreprise de voyage travaille comme animatrice de jeunes, rencontre son futur mari dans un aéroport, s'installe au Canada, fait une formation d'un mois sur la création d'entreprise et fonde une entreprise de tourisme. 2. L'architecte a abandonné l'architecture pour étudier autre chose et est revenu à ses premières amours grâce à la musique. – Le pâtissier a dû lutter contre l'opinion de ses professeurs pour faire le métier qu'il aimait. – La directrice a découvert sa voie complètement par hasard, en rencontrant l'homme de sa vie dans un aéroport. 3. L'architecte : « j'ai été éblouie », « j'ai eu un vrai coup de foudre », « j'ai concrétisé un rêve » – Le pâtissier : « j'ai toujours su que je voulais », « c'était merveilleux », « c'est ma passion », « à un certain niveau, ça peut devenir artistique », « j'arrive à réaliser des gâteaux incroyables » – La directrice : « une expérience unique ! », « le rêve, quoi ! » 4. Le pâtissier : « J'ai toujours su que je voulais être pâtissier », « un BEP de pâtisserie que j'ai suivi contre l'avis de mes professeurs » – La directrice : « j'ai envisagé de devenir professeur », « Je tenais absolument à voyager », « je voulais voir du pays ».

**Exo 7 p.51 Piste 19** : 1. Vrai (« c'est une commission de la fac qui doit décider si les études correspondent ») – 2. Faux (« on vérifiera son niveau de français ») – 3. Vrai (« quand elle aura l'accord de la fac, elle demandera un visa long séjour au consulat ; il faudra aussi un justificatif de ressources ») – 4. Faux (« vous prendrez un rendez-vous à la préfecture pour faire sa carte de séjour ») – 5. Faux (« elle demandera un visa long séjour au consulat »).

## Cours 17 février 2023

### AlterEgoB1+ p.52 Outils pour... Parler du passé Lecture Texte

### Point Langue Imparfait / Passé composé (Révision)

## **Précis grammatical p.205 Les temps du passé (passé composé, imparfait, plus-que-parfait)**

### **Exo 1 p.60**

1 Il a étudié → événement limité dans le temps – 2. On s'est rencontrés → événement ponctuel du passé / faisait → action en train de se dérouler dans le passé – 3. A passé, est entré, est resté, n'a rien fait → succession d'événements – 4. J'étais, j'avais → circonstance / a expliqué, j'ai tout compris → événements ponctuels du passé – 5. Je n'étudiais jamais, je ne pouvais pas, j'avais → circonstances / je suis entré → événement ponctuel du passé / j'ai travaillé → événement limité dans le temps – 6. avait, affichait → description – 7. a habité, n'a jamais déménagé → événement limité dans le temps.

**Exo2** : Est né – était – savait – s'est installée – a bénéficié – a obtenu – s'intéressait – a notamment été / était notamment – a cessé – a décidé – était – s'est alors engagé – a rencontré – souhaitait – entretenaient / ont entretenu – se sont envenimées.

### **Point Langue Le plus-que-parfait p.52**

**Exo3** : 1. avais raté, avais assez révisé – 2. s'y était prise longtemps à l'avance, avait déposé – 3. avait fait des révisions – 4. avais toujours rêvé – 5. avait tellement attendu

**Exo 4** : Dans ces phrases, le plus-que-parfait est employé car il correspond à un fait antérieur à un autre fait passé : 1. Avais vécu – 2. Avait oublié – 3. Avions lue – 4. Avait fini – 5. Avait enfin trouvé – 6. était déjà parti.

**Exo 5** : 1. étais – voulais / ai voulu – ai fait – ai travaillé – ai changé ; 2. n'assistais pas – intéressaient – fréquentais – retrouvais – prêtaient – avais manqués ; 3. a passé – a cessé – avait commencées ; 4. ai commencé – avais déjà fait ; 5. avons décidé – avions trouvé – travaillions.

**Exo 6** : a obtenu – a intégré – avait déjà fait – avait été – est entré – a étudié – me suis très bien adapté – connaissais – étais déjà allé – savais – était.

## **Cours 23 février 2023**

**Composition 5** : L'importance de la mémoire du passé, du souvenir, pour les jeunes d'aujourd'hui. Qu'en est-il ? À partir des documents vus sur le manuel AlterEgoB1 +, vous rédigerez librement une composition sur le sujet proposé. (160 à 180 mots).

Nessun presente.

## **Cours 24 février 2023**

Nessun presente.

## **Cours 3 Mars 2023**

### **AlterEgoB1+ p.53 Lecture texte**

**Lexique** : le partenariat, se lancer dans une aventure, se démener = faire le nécessaire pour obtenir quelque chose, se creuser la cervelle = trouver des solutions pour résoudre/pour comprendre, se débrouiller dans une langue = parler un peu cette langue, se sentir à l'aise, s'absenter, revenir transformé + **Exo 1.**

### **Point Langue L'accord du participe passé Exos a-b-c-d + Mémo 1 + Mémo 2**

### **Exos 7 à 10 p.61**

**Accord du participe passé avec les verbes pronominaux : Accord avec le COD, pas avec le COI.**

**Remplacer l'auxiliaire être par l'auxiliaire avoir, puis chercher le COD. S'il est placé avant Accord, s'il est placé après Pas d'accord, s'il n'existe pas pas d'accord.**

**Exemple :** Nous nous sommes lancées = avoir + lancé = nous avons lancé qui/quoi ? : COD placé avant le verbe, donc accord avec le COD nous = nous nous sommes lancées ; nous nous sommes creusé la cervelle = avoir creusé la cervelle : nous avons creusé quoi ? la cervelle = COD après le verbe = pas d'accord ; Nous nous sommes téléphoné = avoir téléphoné = nous avons téléphoné à qui ? COI, donc pas d'accord.

Résoudre au participe passé = Résolu, Plaire = Plu ; J'ai eue ; Offrir = offert, elles s'étaient offertes ; Devoir = dû.

**Exos a-b-c-d :**

a) je suis partie – expérience que j'ai partagée – nous avons choisi – nous nous sommes lancées – nous nous sommes démenées, entraïdées – nous nous sommes creusé la cervelle – [elle] nous a très vite contactées – nous nous étions imaginé – [ils] ont été – nous nous sommes téléphoné – [elle] s'est faite – nous nous sommes très vite débrouillées – nous nous sommes vite senties à l'aise – nous ne nous étions absentées – nous sommes revenues

b) À partir du premier exemple du document 3 (« nous nous sommes lancées »), rappeler ce que sont les verbes pronominaux (ce sont les verbes accompagnés d'un pronom reprenant le sujet) puis demander aux apprenants de classer tous les verbes du texte en deux catégories.

**CORRIGÉ** Verbes non pronominaux : je suis partie, j'ai partagée, nous avons choisi, elle nous a contactées, ils ont été, nous sommes revenues – **Verbes pronominaux** : nous nous sommes lancées, nous nous sommes démenées, entraïdées, nous nous sommes creusé, nous nous étions imaginé, nous nous sommes téléphoné, elle s'est faite, nous nous sommes débrouillées, nous nous sommes vite senties, nous nous étions absentées

c) **CORRIGÉ** – le participe passé s'accorde en genre et en nombre avec le sujet quand le verbe se conjugue avec l'auxiliaire être. Exemple : « je suis partie » → partie est au féminin parce que partir se conjugue avec l'auxiliaire être et s'accorde en genre et en nombre avec le sujet je (= Élodie) – le participe passé s'accorde en genre et en nombre quand le verbe se conjugue avec l'auxiliaire avoir et que le COD est avant le verbe.

**Exemple :** « j'ai partagée » → partagée est au féminin parce que partager se conjugue avec l'auxiliaire avoir et que le COD (l'expérience) est placé devant le verbe – le participe passé ne s'accorde pas quand le verbe se conjugue avec l'auxiliaire avoir et que le COD est après le verbe.

**Exemple :** « nous avons choisi » → choisi reste au masculin singulier parce que le verbe se conjugue avec l'auxiliaire avoir et qu'il n'y a pas de COD placé devant

d) Il s'agit par ces explications que l'apprenant comprenne les règles d'accord des participes passés des verbes pronominaux.

**CORRIGÉ** – **L'accord se fait avec le sujet** quand le verbe n'existe qu'à la forme pronominale (« nous nous sommes démenées, entraînées, nous nous étions absentes ») ou quand le pronom réfléchi n'a pas de fonction grammaticale précise (« nous nous sommes débrouillées »). –

**L'accord se fait avec le pronom COD (quand il est placé avant le verbe) pour les verbes pronominaux de sens réfléchi** (« nous nous sommes lancées » = nous avons lancé nous, « nous nous sommes vite senties » = nous avons senti nous). – Dans la phrase « l'intégration s'est faite », le verbe pronominal est dit passif. Le pronom conjoint est inanalysable, dépourvu de fonction. Le participe passé s'accorde alors avec le sujet. –

**Il n'y a pas d'accord quand le COD est placé après le verbe** (« nous nous sommes creusé la cervelle » → nous nous sommes creusé quoi ? la cervelle ; « nous nous étions imaginé que ça allait être long » → nous nous étions imaginé quoi ? que ça allait être long). –

**Il n'y a pas d'accord avec le COI** (« nous nous sommes téléphoné » → nous avons téléphoné à qui ? à nous).

**Exo 7** : joué – vécu – avait eue – encouragés – choisi – amené – connue – préparés

**Exo 8** : 8. 1. résolu – 2. eue, plu – 3. dépensée – 4. offert – 5. dû

**Exo 9** : 1. ne se sont jamais disputés – 2. s'est plainte – 3. se sont rassemblés, se sont organisés – 4. nous sommes aperçu(e)s, ne nous sommes pas parlé – 5. êtes posé, ne vous êtes pas trompé(e)s

**Exo 10** : rencontrés – échangé – aimés – séparés – écrit – retrouvés – reconnus – envoyé – effacée

**P.55 Lecture Texte en jaune** : un hobby / des hobbies, le hongrois = langue de la Hongrie, écolo = écologique.

### Cours 4 Mars 2023

**AlterEgoB1+ p.54 Texte 2. Lexique** : les échecs = jouer aux échecs, jeu de société sur une grille où on déplace les pions : les soldats, les tours, les fous, les rois et les reines, les chevaux; la mécanique/le mécano = réparer une voiture ou un appareil/un moteur; le troc = l'échange de biens matériels ou immatériels gratuits; un retraité = qui ne travaille plus et reçoit une pension de retraite; un ouvrier travaille manuellement; un cadre est un responsable/un supérieur avec un grade; chez un particulier = dans une maison privée; les appétits = les désirs/les préférences; le décloisonnement social = plus de cloisons/murs entre les gens/égalité/plus de différences sociales; une idée maîtresse = essentielle; une boucle = un ensemble/un système.

**Textes 3 et 4 p.55. Lexique** : la classe ouvrière = l'ensemble des ouvriers; l'université populaire = gratuite pour tous; dispenser = donner; pratiquer/mettre en pratique; doué = fort/très bon.

**Exo 4 : CORRIGÉ1. Les objectifs de ces lieux d'échange** : découvrir et faire découvrir, troquer des savoirs, mélanger les classes et les catégories sociales, rompre

l'isolement, construire une nouvelle façon de vivre, démocratiser la culture et dispenser gratuitement un savoir au plus grand nombre, échanger dans des langues variées. Ces échanges s'adressent à tous : enfants, retraités, ouvriers, immigrés ou cadres, étudiants jeunes ou vieux. Ils peuvent se faire partout : classe d'école, université, salle des fêtes, maison de quartier, café ou chez un particulier...

**Modalités** : tout le monde sait quelque chose et tout le monde peut le transmettre. On enseigne ce qu'on sait et on apprend ce que d'autres savent. Mais un philosophe de renom peut également assurer ces cours.

**2. Les réseaux d'échanges réciproques** (doc. 2) ont été créés il y a vingt-cinq ans par une institutrice mais on pourrait faire remonter leur naissance aux universités populaires de la fin du 19e siècle. Ils apportent un décloisonnement social entre jeunes et vieux, riches et pauvres, ainsi qu'une démocratisation de la culture.

**Point Langue p.56 Exprimer la concession (Précis grammatical p.211) + Point Langue p.57 Exprimer l'opposition**

**Exo 11 p.61** : 11. 1. Bienqu' / quoiqu' – 2. malgré / endépit de – 3. bien que / quoique ; pourtant / néanmoins / cependant / toutefois – 4. beau ; beau ; malgré / endépit du – 5. bien que / quoique

**Exo 12 p.61** : Contrairement à – au lieu de – alors que – par contre – contrairement à ce que

**Exo 13 : Plusieurs réponses possibles** : 1. Julie n'est pas allée à la manifestation samedi, pourtant / alors qu'elle en avait envie. – 2. Bien que / Même si le système de notation soit / est très discuté, certains le réclament pour situer leur niveau. / Le système de notation est très discuté, cependant / néanmoins / toutefois certains le réclament pour situer leur niveau. – 3. Bien que ses collègues de l'université se soient associés au mouvement, elle reste très partagée. / Contrairement à ses collègues de l'université qui se sont associés au mouvement, elle reste très partagée. / Ses collègues de l'université se sont associés au mouvement, cependant, elle reste très partagée. / Elle reste très partagée même si ses collègues de l'université se sont associés au mouvement. – 4. Contrairement aux syndicats, nous ne sommes pas en position de négociateur. / Nous ne sommes pas en position de négociateur, tandis que / en revanche les syndicats, eux, le sont. – 5. Bien qu'il ait fait cinq ans d'études, il n'a toujours pas de travail. / Malgré ses cinq ans d'études, il n'a toujours pas de travail. / Il a beau avoir fait cinq ans d'études, il n'a toujours pas de travail. – 6. Alors qu'en fac, les étudiants sont livrés à eux-mêmes, dans les grandes écoles ils sont très encadrés. / Dans les grandes écoles, les étudiants sont très encadrés, contrairement aux facs, où ils sont livrés à eux-mêmes. / Dans les grandes écoles, les étudiants sont très encadrés ; par contre, dans les facs, ils sont livrés à eux-mêmes. – 7. Même si un diplôme n'est pas une garantie pour obtenir un emploi, il y contribue fortement. / Un diplôme n'est pas une garantie pour obtenir un emploi, néanmoins / cependant / toutefois il y contribue fortement. – 8. Au lieu de supprimer les tutorats, il faudrait augmenter le soutien scolaire. / Ils suppriment des tutorats, alors qu'il faudrait augmenter le soutien scolaire

**Les mots pour... Contredire p.57**

**Exo 14p.61:** à l'encontre – incompatibles / contradictoires / antinomiques – le contraire – contradiction – contredisez / présentez des objections.

### Cours 7 Mars 2023

#### Compréhension orale p.55 Exos 1-2 Piste 21

*Le goût de la lecture chez les jeunes ; Anissa en 2nd (seconde lycée) et Thomas en 4ème (quatrième collège) ; il commence à lire à 8 ans (huit) avec une histoire de royaume ; son frère ; il aime la lecture parce qu'on est transportés dans un autre monde, on vit l'histoire / et les livres nous envoient dans une autre dimension ; elle aime les histoires vraies, qui parlent de sa génération ; les jeunes qui lisent parlent avec des phrases bien faites/structurées.*

*Voici des points de vue croisés sur la lecture avec...*

*Il compare son goût pour la lecture à la recherche d'autres mondes.*

*Franchement, moi la lecture, c'est pas mon truc !, j'ai du mal à tenir un bouquin ou à en commencer un.*

#### Compréhensions orales p.58 Exos 1-2-3 Pistes 26-27-28

*1. J'ai pratiqué l'aviron. Passé composé – 2. J'étais le plus fort de la classe. Imparfait – 3. Il s'est formé. Passé composé – 4. J'ai été surpris de réussir. Passé composé – 5. Elle a abandonné les études. Passé composé – 6. Tu te couchais tard. Imparfait – 7. Ce prof, je l'adorais. Imparfait – 8. Il se trompait de sujet. Imparfait – Elle l'a aimé énormément. Passé composé.*

*Bouée – muette – bouille – nuée – bougie – huis – jeux – rouille – t'as tué – fige.*

*Édouard a voulu louer une voiture. Il remuait ciel et terre. Je lui ai dit tout de suite de prévenir Louis, qui lui en a loué une pour aujourd'hui, presque gratuitement.*

#### Compréhensions orales p.62 Exos 1-2 Pistes 29-30

*1. a – 2. b – 3. c – 4. c – 5. Elle permet d'être tour à tour l'élève et le professeur / de voir les deux côtés. – 6. C.*

*1. a – 2. 2 Réponses attendues parmi : la lecture / les mathématiques / les sciences – 3. c – 4. a – 5. b – 6. à l'éducation religieuse – 7. b – 8. organiser la semaine scolaire sur 4 jours et demi ou sur 5 jours / proposer des activités de détente quand l'attention est faible.*

### Cours 9 Mars 2023

**Révision Les verbes en IER** : étudier, signifier...

**Étudier** : Présent j'étudie, tu étudies, il/elle/on étudie, nous étudions, vous étudiez, ils/elles **étudient**.

**Imparfait** : j'étudiais, tu étudiais, il étudiait, nous **étudi**-ions, vous étudiez, ils étudiaient.

**Passé composé** : j'ai étudié, tu as étudié, elle a étudié, nous avons étudié, vous avez étudié, elles ont étudié ; la souris est étudiée par le chercheur.

**Futur** : j'étudierai, tu étudieras, il étudiera, nous étudierons, vous étudierez, ils étudieront.

**Conditionnel** : j'étudierais, tu étudierais, elle étudierait, nous étudierions, vous étudieriez, ils étudieraient.

**Impératif** : étudie ! étudions ! étudiez !

**Subjonctif présent** : que j'étudi-e, que tu étudies, qu'il étudie, que nous étudi-ions, que vous étudiiez, qu'ils étudient.

**Plus-que parfait** : j'avais étudié, tu avais étudié, il avait étudié, nous avions étudié, vous aviez étudié, ils avaient étudié.

**Futur antérieur** : j'aurai étudié, tu auras étudié, il aura étudié, nous aurons étudié, vous aurez étudié, ils auront étudié.

**Conditionnel passé** : j'aurais étudié, tu aurais étudié, il aurait étudié, nous [ais, ais, ait, ions, iez, aient] aurions étudié, vous auriez étudié, ils auraient étudié.

**YER voyager, UYER ESSUYER, AYER ESSAYER, ETC.**

**Voyager** : Présent je voyage, tu voyages, il voyage, nous voyageons [ *G devant A et O = E pour avoir le son [j]* ]

**Essuyer** : Présent j'essuie, tu essuies, il essuie, nous **essuyons**, vous essuyez, ils essuient.

**Imparfait** : j'essuyais, tu essuyais, il essuyait, **nous essuyions**, vous essuyiez, ils essuyaient.

**Passé composé** : j'ai essuyé, tu as essuyé, il a essuyé, nous avons essuyé, vous avez essuyé, ils ont essuyé.

**Futur** : j'essui(*e ne se prononce pas*)rai, tu essuieras, il essuiera, nous essuierons, vous essuieriez, ils essuieront.

**Conditionnel** : j'essuierais, tu essuierais, il essuierait, nous essuierions, vous essuieriez, ils essuieraient.

**Impératif** : Essuie ! Essuyons ! Essuyez !

**Subjonctif présent** : que j'essuie, que tu essuies, qu'il essuie, que nous essuyions, que vous essuyiez, qu'ils essuient.

**Plus-que-parfait** : j'avais essuyé, tu avais essuyé, il avait essuyé, nous avons essuyé, vous aviez essuyé, ils avaient essuyé.

**Futur antérieur** : j'aurai essuyé, tu auras essuyé, il aura essuyé, nous aurons essuyé, vous aurez essuyé, ils auront essuyé.

**Conditionnel passé** : j'aurais essuyé, tu aurais essuyé, il aurait essuyé, nous aurions essuyé, vous auriez essuyé, ils auraient essuyé.

**Dossier 4 p.66 Ouvertures Texte Jules Verne**

**Exos 1 et 2 p.67** : 1. Auteur : Jules Verne / Titre : La Journée d'un journaliste américain en 2890 / Année de parution : 1891 – 2. Genre littéraire : Anticipation – 3. Nom du journal : Earth-Herald / Spécificité du journal : traite l'information de façon « parlée » (lignes 1-2) – 4. Nom du personnage principal : Francis Bennett / Fonction du personnage principal : Directeur de journal – 5. Salles visitées : la salle de reportage, la salle de publicité / Fonction des salles visitées : garder un contact permanent avec les abonnés en leur donnant les nouvelles et projeter la publicité en images sur le ciel. Ce sont deux salles qui soulignent l'innovation et qui anticipent ce qu'est devenue la circulation des nouvelles aujourd'hui.

1. « ...c'est dans une rapide conversation avec un reporter, un homme politique ou un savant, que les abonnés apprennent ce qui peut les intéresser. Quant aux acheteurs du numéro, ils prennent connaissance de l'exemplaire du jour dans d'innombrables cabinets phonographiques. » – 2. « Les abonnés ont donc non seulement le récit, mais la vue des événements, obtenue par la photographie intensive. » – 3. « la salle de reportage. Ses quinze cent reporters, placés alors devant un égal nombre de téléphones » – 4. « les abonnés ont non seulement le récit, mais la vue des événements » – 5. « Grâce à un ingénieux système, une partie de cette publicité se propage sous une forme absolument nouvelle [...]. Ce sont d'immenses affiches, réfléchies par les nuages. De cette galerie, mille projecteurs étaient sans cesse occupés à envoyer aux nues, qui les reproduisaient en couleur, ces annonces démesurées. »

**Point Info Le Petit Journal** est un quotidien parisien républicain et conservateur, fondé par Moïse Millaud, qui a paru de 1863 à 1944. À la veille de la première guerre mondiale, c'est l'un des quatre plus grands quotidiens français avec Le Petit Parisien, Le Matin et Le Journal. Il attire de nombreux lecteurs car il est bon marché et propose un contenu distrayant (faits divers, feuilleton, horoscope, chroniques...). Il est le symbole d'une nouvelle forme de journalisme qui se développe, celle de la petite presse.

### Cours 10 Mars 2023

#### AlterEgoB1+ p.67 Les mots pour... Parler des façons de s'informer

**Lexique** : un magazine/une revue # un magasin/une boutique ; en continu = 24h sur 24h ; le JT = le téléjournal/l'actualité/les infos/les nouvelles ; parcourir = lire rapidement/de façon superficielle ; feuilleter (les feuilles/les pages) = regarder sans vraiment lire ; jeter un coup d'œil = regarder rapidement ; sélectif/sélective = choisir ; éclectique = ouvert(e)/large d'esprit ; la presse people = la presse à scandale ; les médias = les moyens d'information divers.

#### Lecture Ego Questionnaire Vous et l'information

**Composition 6: L'information. Est-il important d'être informé de nos jours, dans la société actuelle ? À partir des documents vus sur le manuel AlterEgoB1+, vous rédigerez librement une composition sur le sujet proposé. (160 à 180 mots).**

**La vie au quotidien p.68 À chacun son canard !** (canard = journal familial) **Exo 1a-b-c**

#### Lecture Stratégies pour... Donner des infos par courrier

**Lexique** : le courrier/les lettres/la poste ; amorcer = commencer ; rien de neuf = rien ne change ; un enjeu = un défi ; en faire des tonnes = en parler trop ; se tenir au courant.

#### Outils pour... Comprendre des titres

**Exo 1** : le coq = la France ; le sirop d'érable, une feuille d'érable = le Canada ; un couteau suisse = la Suisse ; les frites = la Belgique.

**Point Langue La phrase nominale Exos a** (la perte, le dérapage, la déclaration, le bouleversement = changement profond qui choque) ; **b** la fermeture, la création, l'arrosage, le rapprochement) + **Mémo.**

### **Exos 1 à 5 p.78**

1 la fin, l'achat, le kidnapping ou l'enlèvement, la capture, l'agrandissement, l'apparence ou l'apparition, le commencement, la démolition, la cultivation ou la culture.

2 Coopération du gouvernement avec... ; Fermeture définitive de l'usine... ; Retard de la mise en service de... ; Mariage de la fille du maire avec l'adjoint de son père/avec son adjoint ; Gel des crédits pour les associations sportives ; Échec des premiers essais du...

3 la fierté, la franchise, la violence, la précarité, l'importance, la maladresse.

4 Le document de Mediatix est certainement authentique ; Les emplois chez les jeunes sont en croissante précarité ; Le projet de Pôle Emploi **reçoit** la réticence du Conseil... / Le Conseil économique et social est réticent sur le projet... ; Le débat présidentiel est diplomatique ou brutal ? ; Les mesures anti-émeutes du 19 avril sont illégales ; Le plus haut niveau de l'État est incompetent.

### **Cours 14 Mars 2023**

**Révision Verbes du 3<sup>ème</sup> groupe irréguliers** (Pour former les conjugaisons plus facilement, il faut connaître l'infinitif, le présent, le participe passé, le participe présent)

**Savoir – SU – SACHANT pour former le subjonctif présent – JE SAIS/NOUS SAVONS pour former l'imparfait et d'autres temps**

**Présent** : je sais, tu sais, il/elle/on sait, nous savons, vous savez, ils savent.

**Imparfait** : je savais, tu savais, il savait, nous savions, vous saviez, ils savaient.

**Passé composé** : j'ai su, tu as su, il a su, nous avons su, vous avez su, ils ont su.

**Futur (très irrégulier)** : je saurai, tu sauras, il saura, nous saurons, vous saurez, ils sauront.

**Conditionnel (racine du futur)** : je saurais, tu saurais, il saurait, nous saurions, vous sauriez, ils sauraient.

**Impératif** : Sache ! Sachons ! Sachez ! (racine du participe présent SACH-)

**Subjonctif présent** : **SACH-** que je sache, que tu saches, qu'elle sache, que nous sachions, que vous sachiez, qu'ils sachent.

**Plus-que-parfait** : j'avais su, tu avais su, il avait su, nous avions su, vous aviez su, ils avaient su.

**Futur antérieur** : j'aurai su, tu auras su, il aura su, nous aurons su, vous aurez su, ils auront.

**Conditionnel passé** : j'aurais su, tu aurais su, il aurait su, nous aurions su, vous auriez su, ils auraient su.

**Connaître (naître, reconnaître, paraître, apparaître, disparaître, etc.) – CONNU – CONNAISSANT (racine 1<sup>ère</sup> personne du pluriel présent) – je connais/nous connaissons**

**Présent** : je connais, tu connais, il connaît, nous connaissons, vous connaissez, ils connaissent.

**Imparfait** : je connaissais, tu connaissais, il connaissait, nous connaissions, vous connaissiez, ils connaissaient.

**Passé composé** : j'ai connu, tu as connu, il a connu, nous avons connu, vous avez connu, ils ont connu.

**Futur (infinitif)** : je connaîtrai, tu connaîtras, il connaîtra, nous connaîtrons, vous connaîtrez, ils connaîtront.

**Conditionnel** : je connaîtrais, tu connaîtrais, il connaîtrait, nous connaîtrions, vous connaîtriez, ils connaîtraient.

**Impératif** : Connais ! Connaissons ! Connaissez !

**Subjonctif présent** : que je connaisse, que tu connaisses, qu'il connaisse, que nous connaissions, que vous connaissiez, qu'ils connaissaient.

**Plus-que-parfait** : j'avais connu, tu avais connu, il avait connu, nous avions connu, vous aviez connu, ils avaient connu.

**Futur antérieur** : j'aurai connu, tu auras connu, il aura connu, nous aurons connu, vous aurez connu, ils auront connu.

**Conditionnel passé** : j'aurais connu, tu aurais connu, il aurait connu, nous aurions connu, vous auriez connu, ils auraient connu.

**Apercevoir/recevoir/concevoir – APERÇU – APERCEVANT (nous apercevons) – J'APERÇOIS/NOUS APERCEVONS**

**Présent** : j'aperçois, tu aperçois, il aperçoit, nous apercevons, vous apercevez, ils aperçoivent.

**Imparfait** : j'apercevais, tu apercevais, il apercevait, nous apercevions, vous aperceviez, ils apercevaient.

**Passé composé** : j'ai aperçu, tu as aperçu, il a aperçu, nous avons aperçu, vous avez aperçu, ils ont aperçu.

**Futur (apercevrai – rai)** : j'apercevrai, tu apercevras, il apercevra, nous apercevrons, vous apercevrez, ils apercevront.

**Conditionnel** : j'apercevrais, tu apercevrais, il apercevrait, nous apercevriions, vous apercevriez, ils apercevraient.

**Impératif** : Aperçois ! Apercevons ! Apercevez !

**Subjonctif présent** : que j'aperçoive, que tu aperçoives, qu'il aperçoive, que nous apercevions, que vous aperceviez, qu'ils aperçoivent.

**Plus-que-parfait** : j'avais aperçu, tu avais aperçu, il avait aperçu, nous avions aperçu, vous aviez aperçu, ils avaient aperçu.

**Futur antérieur** : j'aurai aperçu, tu auras aperçu, il aura aperçu, nous aurons aperçu, vous aurez aperçu, ils auront aperçu.

**Conditionnel passé** : j'aurais aperçu, tu aurais aperçu, il aurait aperçu, nous aurions aperçu, vous auriez aperçu, ils auraient aperçu.

**AlterEgoB1+ p.78 Exo 5** : (pas d'article avec les titres) finir = Fin du corona virus ; Apparition/Arrivée de Brad Pitt ; Ouverture de tous les magasins le dimanche aussi.

**Texte p.71 Relater un événement dans un article narratif : Quand les Champs-Élysées se transforment en jardin**

**Lexique** : une foule = une grande quantité de gens dans un même lieu ; déambuler = marcher/se promener ; les parcelles = les petites parties vertes ; prendre d'assaut = envahir/occuper ; en bandoulière = sur l'épaule ; haricots H aspiré pas de liaison ; des spécimens = des exemplaires ; les Restos du cœur = Association regroupant des restaurants gratuits pour les pauvres.

**Exo 5 p.71** : 1. Les Champs-Élysées ont été transformés pour trois jours en un paysage de campagne grâce à des plantes et des animaux. – 2. On pouvait admirer plus d'une centaine d'espèces végétales, autant de variétés d'arbres ainsi que des animaux de la ferme.

### **Point Langue La forme passive Lecture Précis grammatical p.209**

*Les promeneurs ont pris d'assaut les C.E. = les CE (complément d'objet devient sujet) ont été pris (auxiliaire être au temps du verbe de la forme active) d'assaut par (complément d'agent) + les promeneurs (le sujet devient complément).*

### **Cours 16 mars**

#### **Verbe Boire: il faut connaître l'infinitif BOIRE – Participe passé BU – Participe présent BUVANT – Présent BOIS/BUVONS**

**Présent** : je bois, tu bois, il boit, nous buvons, vous buvez, ils boivent.

**Imparfait** : je buvais, tu buvais, il buvait, nous buvions, vous buviez, ils buvaient.

**Passé composé** : j'ai bu, tu as bu, il a bu, nous avons bu, vous avez bu, ils ont bu.

**Futur (irrégulier et part de l'infinitif + terminaisons d'avoir au présent)** : je boirai, tu boiras, il boira, nous boirons, vous boirez, ils boiront.

**Conditionnel (racine du futur)** : je boirais, tu boirais, il boirait, nous boirions, vous boiriez, ils boiraient.

**Impératif** : Bois ! Buvons ! Buvez !

**Subjonctif présent** : racine 3<sup>ème</sup> personne pluriel présent **BOIV-** que je boive, que tu boives, qu'il boive, **imparfait que nous buvions, que vous buviez**, présent qu'ils boivent.

**Plus-que-parfait** : j'avais bu, tu avais bu, il avait bu, nous avions bu, vous aviez bu, ils avaient bu.

**Futur antérieur** : j'aurai bu, tu auras bu, il aura bu, nous aurons bu, vous aurez bu, ils auront bu.

**Conditionnel passé** : j'aurais bu, tu aurais bu, il aurait bu, nous aurions bu, vous auriez bu, ils auraient bu.

*Verbe Mourir peu usité sauf dans certaines expressions comme mourir de soif, mourir d'amour, mourir de plaisir.*

### **Point Langue La forme passive p.71 b) + Mémo Exos 6 à 11 p.78**

**Forme active : sujet + verbe + complément d'objet...**

**Forme passive : complément d'objet = sujet + verbe au temps de la phrase active avec être et participe passé + par complément d'agent + sujet qui devient complément.**

**b)** Les Champs-Élysées se transforment/Les CE sont transformés. **ON a transformé** (ici avoir à cause du verbe) les CE.

Les animaux se font admirer/Les animaux sont admirés. ON a fait admiré (avoir admirer/être admirer) les animaux ; les animaux se sont fait admirer.

Tout s'est mis en place. ON a mis tout en place/tout a été mis en place.

**Exo 6 :** 1 Les 3 otages libérés sont attendus dans la soirée ; 2 Une allocution sera annoncée par le Président mardi à 20 heures ; 3 Le nouveau président doit être respecté par tous les Français ; 4 Les bourses ont été pénalisées par la dette européenne ; 5 Monsieur Roux était entouré par sa famille, ...

**Exo 7 :** 1 Désormais, ON pourra acheter les logements HLM/Les logements HLM pourront s'acheter ; 2 Cette technique était déjà utilisée il y a dix ans/Cette technique s'utilisait déjà il y a dix ans ; 3 ON a lu la langue arabe.../La langue arabe se lit de droite à gauche ; 4 Les places peuvent être prises/peuvent se prendre à l'avance... ; 5 À paris, ON n'a jamais vendu le poisson aussi cher/le poisson ne s'est jamais vendu aussi cher.

**Exo 8 :** 1 Des cris de protestation se sont fait entendre dans... ; 2 Le gouvernement s'est fait reprocher d'être trop... ; 3 Une cinquantaine d'immigrés clandestins s'est fait expulser ; 4 Le président s'est fait élire avec... ; 5 Un automobiliste s'est fait arrêter pour... ; 6 Le nouvel académicien s'est fait longuement applaudir par ses confrères.

**Exo 9 :** il a été arrêté/il s'est fait arrêter, il conduisait, il utilisait, il s'est fait contrôler/il a été contrôlé, elle a été attirée, il a expliqué, qu'il pilotait, il s'est fait retirer.

**Exo 10 :** 1 Elle se fait/s'est fait dépasser par les réseaux sociaux/le public a été attiré par les infos en ligne ; 2 Oui, il a beaucoup été utilisé récemment ; 3 Non, il a été détruit par une voiture.

### Cours 17 mars

#### Compréhension orale p.70 Exos 2-3 Piste 31

a) Il s'agit d'une émission de radio sur l'actualité francophone ; b) 1. Des emplois qualifiés sont délocalisés / Suisse – 2. Les étrangers et le droit de vote / France – 3. Un politicien fait scandale / Belgique – 4. Le Québec s'éloigne du pouvoir / Canada  
Titre1 : Information 3 (Belgique) – Titre 2 : Information 4 (Canada) – Titre 3 : Information 1 (Suisse) – Titre 4 : Information 2 (France).

#### Points du vue sur... p.72 Exos 1-2

**Exo 1 :** a) Le Figaro / Le Monde / L'Humanité – Date de parution des trois quotidiens : lundi 7 mai 2012 b) 1. La victoire de François Hollande aux élections présidentielles – 2. Réponse possible : Sur les trois photos, François Hollande apparaît souriant et détendu. Sur la une du Monde, il est avec sa compagne Valérie Trierweiler, il a le bras gauche levé en signe de victoire ou de remerciement et on voit plusieurs drapeaux près de lui (trois français et un européen). Le Figaro propose un plan plus rapproché du président, les deux bras levés, sur un fond neutre. Sur la une de L'Humanité, on peut voir François Hollande venant saluer son public mais également ses électeurs, ravis, célébrant la victoire de leur candidat. On peut aussi constater que L'Humanité, en deuxième partie, montre le succès populaire de cette élection et insiste sur le départ de l'ancien président de façon familière, sous forme de slogan «

Sarkozy, c'est fini ! » À sa manière, Le Monde insiste aussi sur cet échec de façon humoristique (le dessin de Plantu) en soulignant l'éventuel retour de Nicolas Sarkozy : « Au revoir » (référence au départ dépité de Valéry Giscard d'Estaing en 1981, battu par François Mitterrand).

**Exo2:**1. Le titre le plus neutre est celui du Figaro : aucun commentaire, juste les faits (« François Hollande président »). L'Humanité est beaucoup plus engagé : l'utilisation de l'adjectif « large » (« Large victoire de Hollande ») montre la volonté des journalistes d'embellir la victoire. Le Monde est plus original : il reprend les paroles de François Hollande lui-même (« Merci, peuple de France »). – 2. Il n'y a pas de sous-titres sur la une du Figaro ni sur celle du Monde. Par contre, il y a un sous-titre sur la une de L'Humanité qui évoque le pourcentage de voix et la hausse de la participation. Les chiffres cités sur la une du Monde ne sont pas identiques à ceux de L'Humanité : Le Monde donne un chiffre précis (51,68 %), L'Humanité arrondit au chiffre supérieur (52 %). – 3. On peut en conclure que Le Figaro n'est pas très enthousiaste, Le Monde est assez impartial et L'Humanité plus engagé à gauche et très anti-Sarkozy.

### **Outils pour... p.74**

**Exo 1** : Faits divers ; Santé.

**Exo 4** : a) L'article parle de l'insuccès du voyage de noces de Charlène et Albert de Monaco. b) 1. la lune de miel / un voyage de rêve – 2. la rumeur persistante / les ragots / la presse sud-africaine / la porte-parole de l'Oyster Box / City Press, un journal local / des sources proches de l'organisation du mariage à Monaco / l'avocat du prince – 3. tourner court / un « couac » (*enlacer = prendre dans ses bras*).

### **Point langue Exprimer la cause et la conséquence p.74 + Évoquer un événement non confirmé p.75**

**Exo 12** : 1. cause – 2. cause – 3. conséquence – 4. conséquence – 5. cause – 6. conséquence – 7. Cause.

**Exo13** : 1. On a arrêté le coupable grâce à son ADN. – 2. Le carambolage sur l'autoroute s'est produit à cause du verglas. / À cause du verglas, il y a eu un carambolage sur l'autoroute. – 3. Les automobilistes ont arrêté leur voiture sur le côté de la route en raison de pluies torrentielles.

### **Cours 21 mars**

### **Point langue Exprimer la cause et la conséquence p.74 + Évoquer un événement non confirmé p.75 Suite**

**Exo 14** : 1 Ses propos ont été jugés tellement graves qu'ils ont provoqué un tollé ; 2 Tout va si vite qu'on n'a pas le temps de réfléchir ; 3 Il y avait beaucoup de monde à tel point/au point qu'on a dû refuser des entrées ; 4 Les gens mangent mal et bougent peu, c'est pour cette raison que l'obésité les guette.

### **Ne pas faire l'Exo 15.**

**Exo 16** : 1 à cause de ; 2 , c'est pour cette raison que beaucoup de... ; 3 , si bien qu'ils... ; 4 Le prix du papier a tellement augmenté que les journaux... ; 5 , tant que les gens... (*ne pas oublier la virgule*).

**Exo 17** : 2 Elle aurait voulu reprendre... ; 3 se seraient séparés ; 4 Le député aurait été pris en photo... qui chercherait... ; 5 Elle aurait souhaité... ; 6 ...le couple verrait... ; 7 elle aurait pris..., elle en aurait eu le désir...

**Exo 18** : serait ; aurait voulu ; qu'elle commencerait ; qui devrait durer ; aurait jugé ; pourrait pas ; serait ; ne comprendrait pas ; n'aurait jamais pris ; seraient.

### **Dossier 5 Ouvertures p.84 3 textes**

**Exos 1-2-3-4/1** : 1 Dans ce texte, Olympe de Gouges revendique une Assemblée nationale constituée par des femmes, pour défendre les droits des femmes. 2 La chanson évoque les répercussions des crises économiques successives sur la condition ouvrière. 3 1. L'Afrique / le début de l'esclavage (« Le soleil brillait dans ma case », « Le rythme frénétique et lourd du tam-tam... », « Les fers de l'esclavage ont déchiré mon cœur ») – 2. Le bonheur : les sept premiers vers (« Le soleil [...] la liberté ») / la souffrance : les six derniers vers (« Puis un jour [...] mes pères »). 4 1. la dénonciation d'une injustice.

### **Cours 23 mars**

**Exo 4/2 p.85**– 2. Doc. 1 : droits et égalité ; Doc. 2 : dignité et révolte ; Doc. 3 : désenchantement et liberté.

**Exo 5** : a) commentaire 1 → doc. 1 ; commentaire 2 → doc. 3 ; commentaire 3 → doc. 2 – b) doc. 1 : 1791 (mille sept cent quatre-vingt-onze; vingt et unième siècle) ; doc. 2 : 2006 ; doc. 3 : 1956

### **Point Info**

*Marie Gouze, dite Marie Olympe de Gouges (1748-1793), femme de lettres devenue femme politique, a laissé de nombreux écrits en faveur des droits des femmes et de l'abolition de l'esclavage. Elle est morte sur l'échafaud pour ses idées. Sa Déclaration des droits de la femme et de la citoyenne (1791) est une reprise critique de la Déclaration des droits de l'homme et du citoyen. « Les Représentants du Peuple Français, constitués en Assemblée Nationale, considérant que l'ignorance, l'oubli ou le mépris des droits de l'Homme sont les seules causes des malheurs publics et de la corruption des Gouvernements, ont résolu d'exposer, dans une Déclaration solennelle, les droits naturels, inaliénables et sacrés de l'Homme, afin que cette Déclaration, constamment présente à tous les Membres du corps social, leur rappelle sans cesse leurs droits et leurs devoirs... ». Sanseverino est un chanteur français d'origine napolitaine, né en 1961. Son album Exactement date de 2006. Il s'est présenté sur la liste Europe Écologie à Paris aux élections régionales de 2010 et a toujours eu la réputation d'être « un artiste engagé ». David Diop (1927-1960), poète né en France d'un père sénégalais et d'une mère camerounaise, a mis son talent au service de la lutte anticolonialiste et de la libération des peuples africains. Au cours de ses études, il a pour professeur Léopold Sédar Senghor (élu premier président de la République du Sénégal en 1960) qui inclut ses textes dans son Anthologie de la poésie africaine dès 1948. Après sa licence, il part pour le Sénégal où il enseigne. Ses premiers poèmes sont publiés dans la revue Présence Africaine en 1956, pendant le processus de décolonisation en Afrique francophone. Il meurt dans un accident d'avion en 1960, à la fin de ce processus.*

### **Des Mots pour... Donner son point de vue, s'opposer et s'engager Lecture**

**Composition 7** : Vous et l'engagement. Est-il important aujourd'hui de faire partie d'associations, de faire du bénévolat, de s'engager, de prendre partie pour une cause, de signer des pétitions... Qu'en pensez-vous ?

**À partir des documents vus sur le manuel AlterEgoB1 +, vous rédigerez librement une composition sur le sujet proposé. (160 à 180 mots).**

**La vie au quotidien p.86 C'est pour la bonne cause**

**Exos 1-2-3 :** 1. Des membres du Magic Land Théâtre. – 2. Pour avertir la société / les gens de la menace de fermeture qui pèse sur le théâtre et la troupe et appeler les gens à faire pression sur les autorités pour obtenir la survie du théâtre. – 3. Les pouvoirs publics. – 4. Il y a un jeu de mots sur « catastrophe culturelle » puisqu'on parle d'habitude de « catastrophe naturelle ». Il s'agit donc d'une exagération destinée à « taper dans l'œil » du lecteur. Mais c'est aussi un véritable appel à l'aide.

1. Schaerbeek (Bruxelles), rue d'Hoogvorst n° 14. – 2. Depuis trente-cinq ans. – 3. Il attire le public (« les salles sont pleines ») et il s'implique dans tous les événements culturels du pays.

1. par manque d'argent et par négligence politique – 2. donner du poids au texte et manifester votre soutien.

**Stratégies pour...Demander des précisions**

**Compréhension orale p.88 Piste 37 Exo 2**

**Lecture Exo 1 :** 1 b c'est une pancarte pour un sportif lors d'une compétition – 2 f les gens qui soutiennent le collectif de sans-papiers donc ils sont solidaires – 3 c c'est écrit sur un papier scolaire pour un examen difficile – 4 e c'est un message personnel – 5 d ça montre la communauté d'intérêts entre étudiants et lycéens – 6 a c'est un texto envoyé à des victimes d'un accident.

**Réponses :** dialogue 1 = situation 4 – dialogue 2 = situation 6 – dialogue 3 = situation 3 – dialogue 4 = situation 5 – dialogue 5 = situation 2 – dialogue 6 = situation 1.

**Cours 24 mars**

Nessun presente.

**Cours 28 mars**

**Les mots pour... Encourager p.88 Lecture + Exos 1-2 p.96**

1. 1 d – 2 c – 3 e – 4 a – 5 b.

2 Réponses possibles : 1. Allez-y, nous sommes tous avec vous ! – 2. Je pense beaucoup à toi. Courage ! – 3. Tu vas voir, je suis sûr que l'opération va réussir. – 4. Ton combat est aussi le mien, je vais t'accompagner par la pensée ! – 5. Vous êtes des gens formidables, continuez !

**Point Langue p.89 Le participe présent + Le gérondif 3 à 6 p.96Exos**

3. 1. Nous avons recruté deux bénévoles sachant s'occuper d'enfants difficiles. – 2. Un médecin ayant déjà l'expérience des ONG s'est présenté spontanément. – 3. L'assurance prendra en charge les frais des malades exigeant un rapatriement. – 4. Bruno est un idéaliste plaçant ses convictions avant tout. – 5. Le meneur de la manifestation, étant aphone, n'a pas pu prendre la parole. – 6. L'ambulance, surgissant à toute vitesse, a failli renverser un journaliste.

4. 1. en feuilletant – 2. en travaillant – 3. en me parlant – 4. en restant – 5. en baissant les bras, en unissant – 6. en leur faisant croire

5. 1. *tout en participant* (gérondif) → la simultanéité – 2. *en venant* (gérondif) → la manière – 3. *travaillant* (participe présent) → la cause – 4. *en votant* (gérondif) → la condition – 5. *en travaillant* (gérondif) → la manière –

6. 1. *en donnant* – 2. *désirant* – 3. *en échangeant* – 4. *Ne pouvant pas* – 5. *Sachant*.

### Les mots pour... Contribuer Lecture

### Les mots pour... Parler d'engagement p.91

[AYEZ = AI – IEZ ; Mes sincères condoléances, toutes mes condoléances, mes condoléances ; Les SDF = les sans domicile fixe ; Mangeant]

### Point Langue p.92 Exprimer le but Exo a

### Cours 29 mars

### Point Langue p.92 Exprimer le but Exo b + Mémo

a) *pour le maintien de l'anticyclone* – *pour manifester* – *pour qu'on l'enterre* – *pour que l'hiver soit déclaré illégal* – *pour qu'on en finisse* – *on cherche à frigorifier les citoyens* – *on vise ainsi à les empêcher de penser* – *afin que le gouvernement puisse faire la pluie et le beau temps* – *en vue des élections* – *de façon à faire pression*

b) le subjonctif → *pour que, afin que* – l'infinitif → *pour, on cherche à, on vise à, de façon à* – un nom → *pour, en vue de*.

**Exo 7 p.96 Réponses possibles :** 1. *en vue d'un séjour à Pékin* – 2. *pour nourrir une colonie de vacances* – 3. *afin de contribuer à la protection de la nature* – 4. *afin que les agriculteurs des pays en voie de développement vivent dans la dignité* – 5. *en vue d'accomplir votre devoir de citoyen* – 6. *en vue d'une compétition* – 7. *de façon à parler correctement* – 8. *pour que la vérité éclate*.

**Exo 8 :** 1. *en vue d' (afin d' / pour) ; but* – 2. *afin que (pour que / de manière que / de façon que / de sorte que)* – 3. *pour ambition (pour but) ; afin de (pour / en vue de / de manière à)* – 4. *afin d' (pour / en vue d' / de manière à)* – 5. *afin que (pour que / de manière que / de façon que / de sorte que)*

**Exo 9 p.97 :** 1. *Notre association apporte le soutien nécessaire pour que les enfants réussissent leur parcours scolaire.* – 2. *Il faudrait marcher moins vite de manière que les manifestants nous suivent de près.* – 3. *Trouvez une solution pour obtenir d'autres financements que ceux de l'Union européenne.* – 4. *Les formulaires seront préparés d'avance de sorte que les demandeurs d'asile n'aient plus qu'à les signer.* – 5. *C'était ma ferme intention de rejoindre une association qui défend les mal-logés.*

**Exo 10 :** 1. *cherchez à.* – 2. *ambitionnait d'* – 3. *cherchait à / avait l'intention de* – 4. *cherche* – 5. *vise à.*

### Point langue Exprimer la durée p.93 Mémo

**Réponses. Depuis et il y a :** *toutes deux sont suivies d'un adjectif numéral et d'un nom, mais depuis introduit une action ou une situation qui a commencé dans le passé et continue dans le présent (« J'habite en Somalie depuis six mois. » = j'y suis arrivé il y a six mois et j'y habite toujours), alors que il y a indique simplement un point dans le passé (« Je suis arrivé en Somalie il y a six mois »).* – **depuis que et il y a... que:** *ces deux prépositions commandent un verbe et signalent une action ou une situation commencée dans le passé et continuant dans le présent. Il y a... que est*

synonyme de **depuis**, ces deux prépositions introduisent des actions ou des situations qui ont commencé dans le passé et continuent dans le présent (« J'habite en Somalie depuis six mois. » = « Il y a six mois que j'habite en Somalie. ») ; alors que **depuis que** introduit une durée suivie d'un résultat ou d'une conséquence dans le présent (« Depuis que je travaille en Somalie, je suis un nouvel homme. »). – **pendant et en** : ces deux prépositions introduisent une durée limitée dans le passé ou le futur (« Il a vécu en Somalie pendant cinq ans. ») mais on ajoute une idée de nécessité (« Il est devenu un spécialiste de l'aide humanitaire en Somalie en deux ans. » = il a eu besoin de deux ans pour devenir un spécialiste de l'aide humanitaire en Somalie).

**Exo 10** : 1. cherchez à. – 2. ambitionnait d' – 3. cherchait à / avait l'intention de – 4. cherche – 5. vise à.

**Exo 11** : 1 b – 2 a – 3 b – 4 a – 5 b – 6 a

**Exo 12** : pour trois mois – en quelques jours – pendant ces trois mois – pour six mois de plus – en neuf mois – pendant trois mois – pour la vie – pendant trop longtemps.

**Exo 13** : il y a déjà sept ans – pour deux ans – en 2009/depuis 2009 – En quatre ans – depuis des années – dans deux ans – pour six ans/dans six ans.

**Exo 14** : Il y a 25 ans que / Ça fait 25 ans que – En 1987 – En / Pendant / Depuis 25 ans – depuis que le Téléthon – dans quelques années.

### Cours 31 mars

**Exo 15 p.96-97** : m'engage – investie (engagée / impliquée) – engage (investis / implique) – lancer (entreprendre / mener / participer à) – adhéré – membre – vous engager (vous impliquer / vous investir / participer).

**Fin Programme.**

Révisions Cahier d'exercices pdf

Exos 2-3 pdf p.47, exos 1-2 p.48, exo 5 p.49, exo 1 p.50, exos 1-2 p.53

### Cours 4 avril Révisions Cahier d'exercices

**Exo 3 pdf p.53, exo 5 p.54, exo 2 p.56, exo 1 p.36, exos 1-2 p.38, exo 4 p.39, exo 2 p.44.**

### Cours 13 avril Révisions

Livre p.13 Exprimer la durée Exo 13 p.97

Je pars à Rome pour 1 mois. (durée)

J'ai fait des études littéraires pendant 5 ans. (durée)

Dans / pendant la semaine, je travaille dans un café. (durée)

*Depuis que / il y a que / en* Il y a un mois que je travaille avec cet ami.

*Depuis que / il y a que / en* Depuis un mois que je travaille avec cet ami, je suis très occupée.

### Cours 14 avril Révisions Cahier d'exercices

Cahier d'activités pdf Exo 5 p.54 + exo 6 p.55 Pour, Pendant et Depuis

### Cours 18 avril Révisions

Accord du Participe passé avec les verbes pronominaux

**Livre p.53 + Exos p.60 de 7 à 10**

**Remplacez l'auxiliaire être par AVOIR et cherchez le COD, avec avoir.**

*Nous nous sommes lancées = nous avons lancé QUI ? = nous COD, accord avec Nous.*

*Nous nous sommes entraïdées = nous avons entraïdé QUI ? = COD nous, accord avec le COD nous.*

*Nous nous sommes téléphoné = nous avons téléphoné À QUI ? = COI pas d'accord.*

*Elles se sont parlé = elles ont parlé À QUI ? = COI pas d'accord.*

*Nous nous sommes creusé/la cervelle = nous avons creusé QUOI ? = COD mais il est placé après le verbe, pas d'accord.*

*Nous nous étions imaginé que ça allait... = nous avons imaginé QUOI ? = COD mais placé après pas d'accord.*

**Fin Cours.**