

Commissione per l'individuazione di docenti di laboratorio, per le attività laboratoriali M-PSI/04 previste nell'ambito del corso di specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità

A.A. 2021/2022

Il giorno 2 dicembre 2022 alle ore 13.30 in modalità telematica, mediante piattaforma MS Teams®, si è riunita la Commissione, nominata dal Direttore di Dipartimento in data 14.11.2022 con D.D. n.284, incaricata per la selezione attribuzione incarichi d'insegnamento a titolo oneroso per i laboratori del Corso di Specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità A. A. 2021-2022 S. C. 11/E2 (S. S. D. M-PSI/04).

La Commissione è composta dalle professoresse:

Rachele Fanari (Presidente)

Roberta Fadda

Laura Vismara (Segretario)

La Commissione, letto il bando di selezione prot. n.43/2022 del 21/10/2022 della Facoltà di Studi Umanistici, dichiarata la mancanza di rapporti di parentela con i candidati, procede a determinare l'articolazione interna dei singoli criteri, di cui all'art. 4.

I titoli valutabili sono i seguenti:

- a. **titoli di studio oltre quelli di partecipazione** purché pertinenti all'incarico da svolgere (Dottorato di ricerca, Master universitario, Corsi di perfezionamento universitari, Alta formazione professionale, etc.) (*fino a 5 punti*);
- b. **pubblicazioni scientifiche**, solo se inerenti alle tematiche dell'integrazione scolastica degli alunni con disabilità o, più in generale, le tematiche della disabilità (*fino a 5 punti*);
- c. **docenza o tutoraggio didattico** nell'ambito delle disabilità effettuati presso Corsi di studio universitari (*fino a 10 punti*);
- d. **docenze effettuate in qualità di formatore** nel settore della disabilità anche in ambito non universitario (*fino a 10 punti*);
- e. **titoli di alta qualificazione professionale**, solo se inerenti alle tematiche dell'integrazione scolastica degli alunni con disabilità o, più in generale, le

tematiche della disabilità (*fino a 10 punti*).

I candidati verranno inseriti nelle graduatorie secondo l'ordine decrescente del punteggio ottenuto nella valutazione dei titoli. A parità di punteggio precede in graduatoria il candidato che ha maturato più anni di servizio sul sostegno. In caso di ulteriore parità, precede il candidato più giovane di età.

La Commissione a questo punto provvede a determinare, come di seguito indicato, l'articolazione interna dei punteggi riferiti ai singoli criteri.

- a) **Titoli di studio (laurea, dottorato, scuole di specializzazione, master, corsi di perfezionamento universitari, alta formazione universitaria) (max. 5 punti):**

a. Titolo	Punti
Laurea triennale	2
Laurea Magistrale	4
Dottorato	5
Scuole di Specializzazione	4
Master Universitari	2
Corsi di Perfezionamento Universitari	2
Alta Formazione Universitaria	2

- b) **Pubblicazioni inerenti alle tematiche dell'integrazione scolastica degli alunni con disabilità (max. 5 punti):**

c. Tipologia	Punti
Volume presso editore nazionale o internazionale con ISBN	3
Capitolo in volume presso editore nazionale o internazionale con ISBN	2
Articolo in rivista scientifica di classe A (ANVUR) o indicizzata	1
Articolo in rivista scientifica non di classe A (ANVUR) o non	0,5

- c) **Docenza e/o tutoraggio didattico nell'ambito della disabilità presso corsi di studio universitari (max. 10 punti):**

Tipologia	Punti
Docenza per insegnamento (per anno)	4
Docenza per laboratorio (per anno)	2
Tutoraggio	2

d. Docenze in qualità di formatore nel settore della disabilità in ambito non universitario (max. 10 punti):

Tipologia	Punti
Docente in corsi organizzati dal MIUR	2
Docente in corsi organizzati dalle scuole	2
Docente in corsi extrascolastici	1

e. Titoli di alta qualificazione professionale (max 10 punti):

Tipologia	Punti
Specializzazione per altro grado di scuola	3
Altra abilitazione all'insegnamento	3
Tutor Accogliente presso la scuola per i corsi di Specializzazione	1 per ogni anno di servizio
Funzione strumentale per i processi di inclusione	1 per ogni anno di servizio

OMISSIS