



Gruppo	Data	Obiettivo dell'incontro	Decisioni
Focus Group dei ricercatori – R1	13.05.2022	Coinvolgimento del FG R1 nel TWG "Formazione e Sviluppo"	Presentazione della Gap Analysis e dei principi C&C con focus sul TWG "Formazione e Sviluppo" e coinvolgimento nella preparazione di un sondaggio destinato a dottorandi e specializzandi

Dipartimento	Noeme	Attendees
Fisica	Mauro Oi	<input type="checkbox"/>
Giurisprudenza	Paola Galatà	<input checked="" type="checkbox"/>
Ing. Civile, Ambientale e Architettura	Alice Agus	<input checked="" type="checkbox"/>
Ing. Elettrica ed Elettronica	Lucia Pintor	<input checked="" type="checkbox"/>
Ing. Meccanica, Chimica e dei Materiali	Mauro Carta	<input type="checkbox"/>
Lettere, Lingue e Beni Culturali	Ivana Ledda	<input checked="" type="checkbox"/>
Matematica e Informatica	Manolo Manca	<input type="checkbox"/>
Pedagogia, Psicologia e Filosofia	Daniela Fadda	<input checked="" type="checkbox"/>
Scienze Biomediche	Irene Fallo	<input type="checkbox"/>
Scienze Chimiche e Geologiche	Chiara Porru	<input checked="" type="checkbox"/>
Scienze Chirurgiche	Cinzia Casu	<input checked="" type="checkbox"/>
Scienze della Vita e dell'Ambiente	Claudia Dessì	<input checked="" type="checkbox"/>
Scienze Economiche ed Aziendali	Oumaima Lahmar	<input checked="" type="checkbox"/>
Scienze Mediche e Sanità Pubblica	Pietro Ennas	<input type="checkbox"/>
Scienze Politiche e Sociali	-----	<input type="checkbox"/>
	Elisabetta Cagetti	<input checked="" type="checkbox"/>
	Sara Melis	<input checked="" type="checkbox"/>

Legenda tabella: Presente, Assente

Il Focus Group dei Ricercatori R1 (dottorandi e specializzandi) si è incontrato su Microsoft Teams con le dottoresse Elisabetta Cagetti e Sara Melis per discutere il coinvolgimento del FG nel Gruppo Tematico "Formazione e Sviluppo". L'incontro è stato richiesto dalla dottoressa Lucia Pintor per aggiornare i colleghi riguardo il precedente incontro del suo Gruppo Tematico.

La riunione si è aperta alle 10.00 a.m. con la dottoressa Pintor che ha preso la parola e trattato i seguenti argomenti con l'ausilio di alcune slides:

1. Riepilogo dei gruppi di lavoro tematici e dei focus group dei ricercatori;
2. Stato di avanzamento dei lavori e nuove scadenze;
3. Documento della Gap Analysis e i 40 principi C&C;
4. Focus sui principi C&C riguardo "Formazione e Sviluppo" (36, 37, 38, 39 e 40);



Successivamente, la dottoressa Pintor ha proposto la realizzazione di un sondaggio che potrebbe essere in seguito esteso a tutti i dottorandi e specializzandi. È stata presentata una bozza e commentata assieme ai presenti. La discussione è stata molto interessante e ricca di spunti.

La dottoressa Cizia Casu ha proposto di inserire nel sondaggio una domanda sul rapporto tra il dottorando e il supervisore, in particolare sul supporto e la disponibilità del supervisore per chiarimenti sui regolamenti di ateneo.

La dottoressa Daniela Fadda ha proposto di inserire nel sondaggio una domanda su come si percepisce il ruolo e l'attività del rappresentante, che dovrebbe essere portavoce del consiglio del corso di studi e assicurarsi che tutti i colleghi siano aggiornati di eventuali modifiche dei regolamenti.

La dottoressa Alice Agus ha fatto presente la difficoltà, riscontrata nella ricerca bibliografica, di realizzare collegamenti con le altre materie in ragione della programmazione e strutturazione dei diversi siti dei corsi di dottorato. Ha sottolineato inoltre la carenza di interdisciplinarietà.

La dottoressa Ivana Ledda ha fatto presente la scarsa intuitività del sito del Dottorato in Filologia, Letteratura e Linguistica che diminuisce l'accessibilità, elemento da introdurre nella Gap Analysis. Simili problematiche sono state riscontrate anche nei siti di altri corsi di studio.

La dottoressa Daniela Fadda ha fatto presente anche la frammentarietà e l'incoerenza organizzativa dei vari siti dell'ateneo, che risultano diversi come struttura e tipo di contenuti. La dottoressa ha poi fatto un confronto con i siti di altri atenei stranieri che consentono di capire in modo più intuitivo quali ricercatori lavorano presso l'ateneo e su quali argomenti di ricerca.

Al termine della riunione la dottoressa Lucia Pintor ha condiviso la bozza editabile su Google Drive del sondaggio invitando i partecipanti a rileggerlo e apporre commenti e modifiche. La riunione si è conclusa alle ore 10.46 a.m.



Group	Date	Purpose of meeting	Decisions
Researchers Focus Group- R1	13.05.2022	Involvement of the R1 FG in the "Training and Development" TWG	Presentation of the Gap Analysis and the C&C principles with a particular focus on the "Training and Development" TWG and involvement in the preparation of a survey for PhD and specialising students

Position	Name	Attendees
Physics	Mauro Oi	<input type="checkbox"/>
Law	Paola Galatà	<input checked="" type="checkbox"/>
Civil, Environmental and Architectural Engineering	Alice Agus	<input checked="" type="checkbox"/>
Electrical and Electronics Engineering	Lucia Pintor	<input checked="" type="checkbox"/>
Mechanical, Chemical and Materials Engineering	Mauro Carta	<input type="checkbox"/>
Humanities, Languages and Cultural Heritage	Ivana Ledda	<input checked="" type="checkbox"/>
Mathematics and Computer Science	Manolo Manca	<input type="checkbox"/>
Pedagogy, Psychology and Philosophy	Daniela Fadda	<input checked="" type="checkbox"/>
Biomedical Sciences	Irene Fallo	<input type="checkbox"/>
Chemical and Geological Sciences	Chiara Porru	<input checked="" type="checkbox"/>
Surgical Sciences	Cinzia Casu	<input checked="" type="checkbox"/>
Life and Environmental Sciences	Claudia Dessì	<input checked="" type="checkbox"/>
Economic and Business Sciences	Oumaima Lahmar	<input checked="" type="checkbox"/>
Medical Sciences and Public Health	Pietro Ennas	<input type="checkbox"/>
Political and Social Sciences	-----	<input type="checkbox"/>

Table Legend Present; Absent

The Focus Group of R1 Researchers (PhD and specialising students) met on Microsoft Teams with Dr Elisabetta Cagetti and Dr Sara Melis to discuss the FG's involvement in the Thematic Group 'Training and Development'. The meeting was requested by Dr Lucia Pintor to update colleagues on the previous meeting of her Thematic Group.

The meeting opened at 10.00 a.m. with Dr Pintor taking the floor and discussing the following topics with the help of some slides:

1. Summary of the thematic working groups and researchers' focus groups;
2. Progress of the work and new deadlines;
3. Gap Analysis document and the 40 C&C principles;
4. Focus on the C&C principles regarding 'Training and Development' (36, 37, 38, 39 and 40);

Subsequently, Dr Pintor proposed the implementation of a survey that could later be extended to all doctoral and postgraduate students. A draft was presented and commented on with those present. The discussion was very interesting and rich in ideas.



Dr Cinzia Casu proposed that the survey should include a question on the relationship between the doctoral student and supervisor, in particular on the supervisor's support and availability for clarification on university regulations.

Dr Daniela Fadda proposed including in the survey a question on how one perceives the role and activity of the representative, who should be the spokesperson for the course council and ensure that all colleagues are updated on any changes in regulations.

Dr Alice Agus pointed out the difficulty, encountered in bibliographic research, of making links with other subjects due to the scheduling and structuring of the various PhD course sites. She also pointed out the lack of interdisciplinarity.

Dr. Ivana Ledda pointed out the lack of intuitiveness of the PhD site in Philology, Literature and Linguistics, which diminishes accessibility, an element to be introduced in the Gap Analysis. Similar problems were also found on the sites of other study courses.

Dr. Daniela Fadda also pointed out the fragmented and inconsistent organisation of the university's various sites, which differ in structure and type of content. She then made a comparison with the websites of other foreign universities, which allow a more intuitive understanding of which researchers work at the university and on which research topics.

At the end of the meeting, Dr Lucia Pintor shared the editable draft of the survey on Google Drive, inviting participants to re-read it and make comments and changes. The meeting ended at 10.46 a.m.