Prospetto analitico, per unità didattica, delle opinioni degli studenti che hanno dichiarato una frequenza superiore al 50%

A.A. 2021/2022 Corso: 40/64 TECNICHE DI NEUROFISIOPATOLOGIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DI NEUROFISIOPATOLOGIA)

A.A. 2021/2022		COISO .	40/64	I ECIVICHE L	JI NEUKUFISI	OPATOLOGI	A (ADILITAN	IE ALLA PRO	FESSIONE SA	ANITAKIA DI	TECNICO DI	INEURUFISIU	PATOLOGIA)	
				Insegnamento)				Doc	Interesse e soddisfazione					
	A.A. 2021/2022 Report Annuale LOCKDOWN		Carico di studio	Materiale didattico	Modalità esame	Novità dei contenuti	Rispetto orari	Motivazione disciplina	Chiarezza espositiva	Didattica integrativa	Coerenza con syllabus	Disponibilità docente	Interesse disciplina	Soddisfazione rispetto ad insegnamento	Soddisfazione complessiva sulla didattica on-line
	1	С	В	С	С	С	С	В	В	С	В	В	С	С	С
	2	С	С	В	A	A	A	В	В	В	A	A	В	В	В
	3	В	A	A	A	A	A	В	A	В	В	A	В	A	A
	4	С	С	С	В	С	С	С	С	A	В	С	С	С	В
	5	С	С	A	A	A	A	В	A	A	A	A	В	A	В
	6	С	С	A	A	В	AA	A	A	A	A	A	В	A	В
	7	A	A	С	В	С	A	С	В	В	В	С	В	С	С
	8	С	В	В	В	В	В	В	В	A	В	В	A	В	В
	9	С	В	В	С	В	A	В	В	В	С	С	AA	A	В
	10	В	A	A	A	В	A	В	A	A	A	A	В	В	A
	11	В	В	С	С	С	С	С	С	С	С	С	С	С	С
	12	С	С	С	С	С	В	С	С	С	В	С	С	С	С
	13	С	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
	14	В	A	В	В	В	A	A	A	В	A	A	A	A	В
	15	В	С	С	В	В	A	A	A	В	В	В	В	В	С
	16	С	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	AA	A	A
	17	В	В	С	С	С	С	С	С	В	С	В	С	С	С
	18	В	В	A	A	A	AA	A	AA	A	AA	A	AA	AA	A
	19	С	С	С	В	В	В	С	С	В	В	В	В	С	С
	20	В	В	В	A	С	A	В	В	A	В	В	В	A	В
	21	С	A	A	AA	В	AA	AA	A	A	AA	AA	AA	AA	A
	22	С	A	A	A	С	AA	AA	A	AA	AA	AA	AA	AA	A
	23	С	С	С	С	С	С	С	С	С	С	С	С	С	С
	24	С	В	A	A	A	A	В	A	A	A	A	В	В	В
	25	С	С	В	В	A	A	В	A	A	A	A	В	В	С
	26	В	A	A	A	A	AA	A	A	A	A	AA	A	A	A
	27	С	В	В	AA	В	AA	A	AA	AA	AA	AA	В	A	В
	28	В	В	A	A	В	A	С	В	A	A	В	A	В	В
	29	DD	С	С	В	A	A	С	В	A	A	A	С	В	В

A.A. 2021/2022 Corso: 40/64 TECNICHE DI NEUROFISIOPATOLOGIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DI NEUROFISIOPATOLOGIA)

<i>7</i> 22	C0130 .	40/04															
			Insegnamento)				Interesse e soddisfazione									
Report OWN	Conoscenze preliminari	Carico di studio	Materiale didattico	Modalità esame	Novità dei contenuti	Rispetto orari	Motivazione disciplina	Chiarezza espositiva	Didattica integrativa	Coerenza con syllabus	Disponibilità docente	Interesse disciplina	Soddisfazione rispetto ad insegnamento	Soddisfazione complessiva sulla didattica on-line			
30	A	В	A	A	A	AA	AA	AA	AA	AA	AA	AA	A	A			
31	С	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	AA	A	A			
32	В	С	С	С	В	С	В	A	A	A	В	A	В	В			
33	В	С	С	С	C	В	С	В	В	С	В	В	С	C			
34	С	С	С	С	В	A	В	В	A	В	С	В	В	С			
35	В	С	В	A	C	AA	A	A	A	A	A	A	A	В			
36	С	С	С	С	В	A	В	В	C	A	A	В	В	С			
37	С	В	С	A	В	A	В	A	A	A	В	В	В	В			
38	С	C	С	C	В	В	С	C	C	В	В	В	С	С			
39	С	В	В	В	C	A	С	C	В	В	В	В	В	В			
40	В	В	A	С	C	A	В	A	C	A	A	В	A	В			
41	В	В	В	A	В	A	A	A	AA	A	A	A	A	В			
42	С	В	A	AA	В	AA	A	AA	A	A	A	A	AA	A			
43	С	A	A	A	В	A	A	AA	AA	A	AA	A	A	A			
44	A	A	A	A	В	A	AA	AA	A	AA	AA	AA	AA	A			
45	С	С	В	A	С	AA	A	A	A	AA	A	В	A	В			
olto positiva	A	Positiva	B Suf	fficientemente posi	tiva C	Appena pos	itiva DD	Leggermente o	eritica D	Critica	E	Molto cri	tica F	A A A			
	Report OWN 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45	Report OWN Conoscenze preliminari 30 A 31 C 32 B 33 B 34 C 35 B 36 C 37 C 38 C 39 C 40 B 41 B 42 C 43 C 44 A 45 C	Report OWN Conoscenze preliminari Carico di studio 30 A B 31 C A 32 B C 33 B C 34 C C 35 B C 36 C C 37 C B 38 C C 39 C B 40 B B 41 B B 41 B B 42 C B 43 C A 44 A A 44 A A 45 C C	Conoscenze preliminari	OWN preliminari Carico di studio didattico Modalità esame 30 A B A A 31 C A A A 32 B C C C 33 B C C C 34 C C C C 34 C C C C 35 B C B A 36 C C C C 37 C B C A 38 C C C C 39 C B B B B 40 B B B B B 41 B B B A A 41 B B B A A 42 C B A A A 44 A A<	Report OWN Conoscenze preliminari Carico di studio Materiale didattico Modalità esame Novità dei contenuti 30 A B A A A A 31 C A A A A A 32 B C C C B B 33 B C C C C C 34 C C C C B B A C 34 C C C C C B B A C C C B B A C C C B B A C C B B B A C C B B B B C C C B B B C C C D B B B A A A B B B B </td <td> Conoscenze preliminari</td> <td>Report OWN Conoscenze preliminari Carico di studio Materiale didattico Modalità esame Novità dei contenuti Rispetto orari Motivazione disciplina 30 A B A B A B A B A B A B A B B</td> <td>Report OWN Conoscenze preliminari Carico di studio Materiale didattico Modalità esame Novità dei contenuti Rispetto orari Motivazione disciplina Chiarezza espositiva 30 A B A A A AA AA</td> <td> Conoscenze Conoscenze Carico di studio Conoscenze Conoscenze Carico di studio Carico di studio Conoscenze Carico di studio Caric</td> <td> Conoscenze Carico di studio Materiale Modalità esame Novità del contenuti Rispetto orari Motivazione espositiva Didattica integrativa Coerenza con syllabus </td> <td> Novitable Report Conoscenze Carico di studio Materiale didattico Modalità esame Novita del contenuti Rispetto orari Motivazione disciplina Chiarezza Didattica Coerenza con Syllabus Disponibilità docemer </td> <td> Conosenze Carico di studio Maderiale Modalità esame Novità dei Rispetto orari Motivazione Chiarezza Didattica Coerenza con Disponibilità Interesse disciplina Chiarezza Didattica Coerenza con Disponibilità docente disciplina Chiarezza Didattica Coerenza con Coe</td> <td> </td>	Conoscenze preliminari	Report OWN Conoscenze preliminari Carico di studio Materiale didattico Modalità esame Novità dei contenuti Rispetto orari Motivazione disciplina 30 A B A B A B A B A B A B A B B	Report OWN Conoscenze preliminari Carico di studio Materiale didattico Modalità esame Novità dei contenuti Rispetto orari Motivazione disciplina Chiarezza espositiva 30 A B A A A AA AA	Conoscenze Conoscenze Carico di studio Conoscenze Conoscenze Carico di studio Carico di studio Conoscenze Carico di studio Caric	Conoscenze Carico di studio Materiale Modalità esame Novità del contenuti Rispetto orari Motivazione espositiva Didattica integrativa Coerenza con syllabus	Novitable Report Conoscenze Carico di studio Materiale didattico Modalità esame Novita del contenuti Rispetto orari Motivazione disciplina Chiarezza Didattica Coerenza con Syllabus Disponibilità docemer	Conosenze Carico di studio Maderiale Modalità esame Novità dei Rispetto orari Motivazione Chiarezza Didattica Coerenza con Disponibilità Interesse disciplina Chiarezza Didattica Coerenza con Disponibilità docente disciplina Chiarezza Didattica Coerenza con Coe				

A.A. 2021/2022 Corso: 40/64 TECNICHE DI NEUROFISIOPATOLOGIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DI NEUROFISIOPATOLOGIA)

Distribuzione delle unità didattiche per classi di valutazione e per argomento del questionario compilato dagli studenti con frequenza superiore al 50% (valori assoluti)

				Insegnamento)		Docenza							Interesse e soddisfazione			
A.A. 2021/2022 Report Annuale LOCKDOWN	Classe	Conoscenze preliminari	Carico di studio	Materiale didattico	Modalità esame	Novità dei contenuti	Rispetto orari	Motivazione disciplina	Chiarezza espositiva	Didattica integrativa	Coerenza con syllabus	Disponibilità docente	Interesse disciplina	Soddisfazione rispetto ad insegnamento	Soddisfazione complessiva sulla didattica on-line	TOTALE VALUTAZIONI CDS	
Molto positiva	AA				3		10	4	6	5	7	7	8	5		55	
Positiva	A	3	12	18	21	12	24	14	20	23	21	19	10	17	13	227	
Sufficientemente positiva	В	15	16	11	9	19	5	15	11	10	12	12	20	13	19	187	
Appena positiva	С	26	17	16	12	14	6	12	8	7	5	7	7	10	13	160	
Leggermente critica	DD	1														1	
Critica	D																
Molto critica	Е																
Estremamente critica	F																
TOTALE		45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	630	

Distribuzione delle unità didattiche per classi di valutazione e per argomento del questionario compilato dagli studenti con frequenza superiore al 50% (valori percentuali di colonna)

Distributions delle dinte diabetic per classic di valutazione e per difformento del questioni di occupiato degli stadenti con requeste di 30% (valori percentadir di colonia)														ı			
			l	Insegnamento)		Docenza							Interesse e soddisfazione			
A.A. 2021/2022 Report Annuale LOCKDOWN	Classe	Conoscenze preliminari	Carico di studio	Materiale didattico	Modalità esame	Novità dei contenuti	Rispetto orari	Motivazione disciplina	Chiarezza espositiva	Didattica integrativa	Coerenza con syllabus	Disponibilità docente	Interesse disciplina	Soddisfazione rispetto ad insegnamento	Soddisfazione complessiva sulla didattica on-line	TOTALE VALUTAZIONI CDS	
Molto positiva	AA				6,67%		22,22%	8,89%	13,33%	11,11%	15,56%	15,56%	17,78%	11,11%		8,73%	
Positiva	A	6,67%	26,67%	40,00%	46,67%	26,67%	53,33%	31,11%	44,44%	51,11%	46,67%	42,22%	22,22%	37,78%	28,89%	36,03%	
Sufficientemente positiva	В	33,33%	35,56%	24,44%	20,00%	42,22%	11,11%	33,33%	24,44%	22,22%	26,67%	26,67%	44,44%	28,89%	42,22%	29,68%	
Appena positiva	С	57,78%	37,78%	35,56%	26,67%	31,11%	13,33%	26,67%	17,78%	15,56%	11,11%	15,56%	15,56%	22,22%	28,89%	25,40%	
Leggermente critica	DD	2,22%														0,16%	
Critica	D																
Molto critica	Е																
Estremamente critica	F																
TOTALE		100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	

Report a cura della Direzione Sistemi, Infrastrutture, Dati