

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI CAGLIARI
SCUOLA DI SPECIALIZZAZIONE IN BENI ARCHITETTONICI E DEL PAESAGGIO
aa.aa. 2022-23 e 2023-24

SCHEDA DEL CORSO

Docente
Ester Cois
Titolo del corso
Sociologia del Ri-Abitare in area mediterranea
Settore Scientifico Disciplinare
SPS/10 Sociologia dell'ambiente e del territorio
Numero ore
20
Lingua
Inglese
Obiettivi del corso
Il fenomeno dello spopolamento, addensato soprattutto nel corpo interno dei territori d'area mediterranea, ha tematizzato l'intreccio tra le condizioni strutturali di tipo economico, sociale, culturale che preservano l'attrattività degli spazi abitati e i processi individuali di significazione dei territori che conducono alla decisione di restare, partire o tornare. L'obiettivo del corso è indagare queste dinamiche, connesse alle pratiche di fruizione dei luoghi potenzialmente complementari alle modalità residenziali permanenti, giacché la loro vitalità non è sussunta nel nucleo abitante in senso stretto, ma si alimenta di flussi ricorsivi che intercettano altre popolazioni: dai turisti esperienziali ai cittadini a tempo determinato, in cerca di stili residenziali più comunitari, ai rural users a cadenza regolare. Residenze d'artista, comunità ospitali, cooperative di comunità sono esempi di sperimentazioni progettuali in luoghi da ri-abitare, per ridarvi respiro e destinazione d'uso.
Eventuali prerequisiti
La conoscenza di elementi basilari di sociologia del territorio, urbana e rurale, e di geografia sociale può essere un prerequisito utile a facilitare l'analisi descrittiva e l'interpretazione critica delle dinamiche del ri-abitare in area mediterranea.
Argomenti e contenuti del corso
- Restare, partire, tornare: fattori strutturali e dinamiche individuali dello spopolamento in area mediterranea. - Analisi delle pratiche di fruizione dei luoghi complementari alla residenzialità permanente.
Modalità di esame
Orale.
Bibliografia essenziale
F. Barbera, D. Cersosimo, A. De Rossi (a cura di), <i>Contro i borghi</i> , Donzelli, Roma 2022. G. Carrosio, <i>I margini al centro</i> , Donzelli, Roma 2019. A. De Rossi (a cura di), <i>Riabitare l'Italia. Le aree interne tra abbandoni e riconquiste</i> , Donzelli, Roma 2018. S. Lanteri, D. Simoni, V.R. Zucca (a cura di), <i>Territori Marginali. Oscillazioni tra interno e costa</i> , LetteraVentidue Edizioni, Siracusa 2021. A. Pichierrì, <i>I sistemi socioeconomici locali</i> , in M. Regini (a cura di), <i>La sociologia economica contemporanea</i> , Laterza, Bari-Roma 2007.
Ulteriori indicazioni bibliografiche
F. Barbera, J. Dagnes, A. Salento (a cura di), <i>Il capitale quotidiano. Un manifesto per l'economia fondamentale</i> , Donzelli, Roma 2016. E. Borghi, <i>Piccole Italie. Le aree interne e la questione territoriale</i> , Donzelli, Roma 2017. D. Cersosimo, C. Donzelli (a cura di), <i>Manifesto per Riabitare l'Italia</i> , Donzelli, Roma 2020.

F. Cocco, N. Fenu, M. Lecis Cocco-Ortu (a cura di), *SPOP. Istantanea dello spopolamento in Sardegna*, LetteraVentidue Edizioni, Siracusa 2016.

E. Cois, V. Pacetti (a cura di), *Territori in Movimento. Esperienza LEADER e Progetti Pilota per le Aree Interne*, Rosenberg & Sellier, Torino 2020.

E. Cois (a cura di), *Aree rurali in transizione oltre la crisi economica*, Rosenberg & Sellier, Torino 2020.
Collettivo per l'Economia Fondamentale, *Economia Fondamentale. L'infrastruttura della vita quotidiana*, Einaudi, Torino 2019.

M. Daltin, *La teoria dei paesi vuoti. Viaggio tra i borghi abbandonati*, Ediciclo editore, Portogruaro 2019.

L. Martinelli, *L'Italia è bella dentro. Storie di resilienza, innovazione e ritorno nelle aree interne*, Altraeconomia, Milano 2020.

V. Teti, *Quel che resta. L'Italia dei paesi, tra abbandoni e ritorni*, Donzelli, Roma 2017.

Materiali didattici

Slide delle lezioni in forma di dispensa, link ad articoli o volumi editi in *open access* di supporto ai contenuti concettuali presentati in aula, link a siti web connessi alle pratiche sperimentali e progettuali di ri-abitazione selezionate e discusse a lezione.

Invitati esterni

Previa disponibilità, sarebbe utile invitare a lezione alcuni rappresentanti dei progetti di ri-abitazione più innovativi e promettenti individuati nel territorio locale, in qualità di testimoni privilegiati.