



Università degli Studi di Cagliari

FACOLTÀ DI STUDI UMANISTICI

**REGOLAMENTO DIDATTICO DEL CORSO DI LAUREA TRIENNALE IN
SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE**

Classe delle lauree in SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE (L-24)

Anno Accademico 2022/2023

Articolo 1	Premesse e finalità
Articolo 2	Organi del Corso di Studi
Articolo 3	Obiettivi formativi specifici del Corso di Studi e descrizione del percorso formativo
Articolo 4	Sbocchi occupazionali e professionali previsti per i/le laureati/e
Articolo 5	Tipologia delle attività didattiche
Articolo 6	Percorso formativo
Articolo 7	Docenti del Corso di Studi
Articolo 8	Programmazione degli accessi
Articolo 9	Requisiti e modalità dell'accesso
Articolo 10	Iscrizione al Corso di Studi
Articolo 11	Iscrizione ad anni successivi al primo, trasferimenti e passaggi
Articolo 12	Tirocini
Articolo 13	Crediti Formativi Universitari
Articolo 14	Propedeuticità
Articolo 15	Obblighi di frequenza
Articolo 16	Conoscenza della lingua straniera
Articolo 17	Organizzazione del Corso di Studi e calendario didattico
Articolo 18	Verifiche del profitto
Articolo 19	Piani di Studio
Articolo 20	Periodo di studi all'estero
Articolo 21	Riconoscimento CFU per attività intra ed extra universitarie
Articolo 22	Orientamento e tutorato
Articolo 23	Prova finale
Articolo 24	Valutazione delle attività didattiche
Articolo 25	Assicurazione della qualità
Articolo 26	Trasparenza - Modalità di trasmissione delle informazioni agli studenti
Articolo 27	Diploma Supplement
Articolo 28	Norme finali e transitorie

DATI GENERALI

Denominazione del Corso di Studi	Scienze e Tecniche Psicologiche (Psychological Sciences)
Classe di appartenenza	L-24 – Classe delle lauree in Scienze e Tecniche Psicologiche
Durata	3 anni
Struttura di riferimento	Facoltà di Studi Umanistici
Dipartimento di riferimento	Pedagogia, Psicologia, Filosofia
Sede didattica	Cagliari, via Is Mirrionis n. 1, complesso Sa
Coordinatrice	prof.ssa Cristina Cabras
Sito web	http://people.unica.it/scienzeetecnichepsicologiche
Lingua di erogazione della didattica	Italiana
Accesso	a numero programmato locale: 250 posti
Posti riservati studenti/esse non comunitari/e	4
Posti riservati studenti/esse cinesi	1

Art. 1 Premesse e finalità

Il presente Regolamento didattico del Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche (Classe L-24) della Facoltà di Studi Umanistici dell'Università degli Studi di Cagliari è deliberato dal Consiglio di Classe, in conformità all'Ordinamento didattico, nel rispetto della libertà d'insegnamento, e nel rispetto dei diritti e doveri delle/i docenti e delle studentesse e studenti, in base:

- al D.M. 22 ottobre 2004 n. 270;
- alla L. 2 agosto 1999 n. 264, Norme in materia di accessi ai corsi universitari;
- allo Statuto di Ateneo;
- al Regolamento Didattico di Ateneo;
- al Regolamento Carriere amministrative degli studenti.

Art. 2 Organi del Corso di Studi

Sono organi del Consiglio di Classe:

- il Consiglio di Classe;
- la Coordinatrice del Consiglio di Classe;

Il *Consiglio di Classe* (art. 44 dello Statuto):

- a) in coerenza con i documenti di programmazione di Ateneo propone ai Dipartimenti la programmazione delle attività didattiche, nel rispetto dei principi e delle direttive in materia di valutazione e accreditamento del sistema universitario e dei parametri di sostenibilità, precisando obiettivi, indicatori e target di miglioramento e formula le relative richieste di docenza ai dipartimenti;
- b) predispone i documenti sull'attività didattica previsti dalla normativa vigente;
- c) stabilisce i contenuti delle attività didattiche ed in particolare degli insegnamenti, coordinandoli tra loro anche attraverso lo sviluppo di modalità didattiche innovative; promuove e sostiene i processi di valutazione e monitoraggio della didattica e della qualità, di cui è responsabile;
- d) promuove e sostiene, in collaborazione con i dipartimenti, i rapporti con il territorio, attualizzando i programmi dei corsi e valutandone le ricadute sul territorio;
- e) delibera sulle materie attinenti la carriera universitaria delle studentesse e studenti e definisce le politiche per le attività di tutorato e di tirocinio (ove previsto) delle studentesse e studenti iscritte/i al Corso;
- f) può proporre ai Dipartimenti la disattivazione e la modifica dei Corsi di Studio di competenza;
- g) al termine di ogni anno relaziona sul raggiungimento degli obiettivi e dei target assegnati;
- h) il Consiglio esercita tutte le altre funzioni che gli sono demandate dalle norme di legge, dallo Statuto e dai regolamenti di Ateneo.

La *Coordinatrice del Consiglio delle Classi di area psicologica* (art. 45 dello Statuto):

convoca e presiede, predisponendo l'ordine del giorno ed organizzandone i lavori, il Consiglio di Classe e cura l'esecuzione delle relative deliberazioni.

Il Consiglio, dietro indicazione della Coordinatrice, potendo individuare Commissioni con l'incarico di analizzare e istruire le attività relative a specifiche funzioni, istituisce alcune commissioni:

la *Commissione per l'autovalutazione e il Riesame (CAV)* che svolge attività di autovalutazione nell'ambito della procedura AVA. In particolare, si occupa di monitoraggio dei dati, propone interventi migliorativi e ne verifica l'efficacia. Presidente della commissione è la Coordinatrice di Corso. Altre componenti sono:

un/a referente per la qualità, una rappresentanza di docenti e di studentesse/i. E' presente nella Commissione anche un'unità di personale Tecnico Amministrativo che si occupa degli aspetti amministrativi del corso di studi. Tale commissione ha altresì il compito di redigere la Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) che, insieme alla Scheda Unica Annuale del Corso di Studi (SUA-CdS), costituisce documento necessario ai fini dell'assicurazione della qualità (AQ);

la Commissione per il Monitoraggio della didattica dei Corsi di Studi in Psicologia che svolge funzioni di monitoraggio dell'attività didattica a livello di Corso di Studi e agevola il lavoro di revisione della Commissione paritetica di Facoltà ai fini della procedura AVA.

Il Consiglio, dietro indicazione della Coordinatrice, potrà individuare Commissioni con l'incarico di analizzare e istruire le attività relative a specifiche funzioni del Consiglio; ove necessario la composizione delle Commissioni prevederà anche la presenza di personale tecnico amministrativo.

Sono inoltre istituite le seguenti commissioni di cui si trova il dettaglio sul sito del Corso di studio:

Commissione approvazione Piani di studio, pratiche di passaggi di corso, abbreviazioni carriera e trasferimenti

Commissione per il Monitoraggio della didattica dei Corsi di Studi in Psicologia

Commissione Comunicazione e sito web

Commissione Orientamento in ingresso e in uscita

Commissione tutorato in itinere

Commissione per la didattica

Commissione Erasmus e internazionalizzazione

Commissione riconoscimento crediti intra e extra universitari Commissione risorse didattiche

Commissione Tirocini Ordine delle Psicologhe e degli Psicologi

Art. 3 Obiettivi formativi specifici del Corso di Studi e descrizione del percorso formativo

Il Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche mira a far acquisire una conoscenza approfondita, sistematica e aggiornata dei diversi settori di base concernenti le conoscenze dei processi psicologici, biopsicologici, cognitivi, emozionali, sociali; tende altresì a fornire la conoscenza dei metodi e delle procedure dell'indagine scientifica psicologica ed alla preparazione delle competenze teorico-operative e applicative nell'ambito dello studio del comportamento in particolare quello umano.

Grazie a questa formazione il/la laureato/a potrà unificare e integrare le conoscenze e le competenze concernenti la psicologia generale e sperimentale, le scienze cognitive e delle basi neurobiologiche del comportamento, la psicologia dello sviluppo, la psicologia dinamica, la psicologia clinica, la psicologia sociale e la psicologia del lavoro. Sarà in grado di valutare le funzioni dinamiche, le abilità cognitive, relazionali e comportamentali in diversi contesti; potrà effettuare la raccolta e l'elaborazione dei dati relativi ai processi cognitivi, affettivi, sociali, relazionali e comportamentali nelle diverse situazioni umane, ambientali e lavorative.

Il Corso di Laurea si propone come scopo principale quello di fornire conoscenze e capacità di base e indispensabili per l'accesso a livelli superiori di formazione specialistica. Tuttavia, la Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche prepara anche ad attività professionali che devono essere svolte sotto la supervisione di un/una laureato/a magistrale in Psicologia. Per questo scopo, il/la laureato/a in Scienze e Tecniche Psicologiche acquisirà capacità specifiche concernenti le modalità di indagine sui processi psichici nelle diverse condizioni, la realizzazione di interventi volti al miglioramento dei processi di apprendimento, di comunicazione, di promozione della salute, anche in integrazione alle équipe medico- psicologiche dei servizi della salute mentale e della riabilitazione. Acquisirà le competenze per svolgere attività di collaborazione, presso istituzioni scolastiche, enti pubblici o privati, con funzioni di valutazione dei soggetti in età evolutiva, di individuazione delle forme emergenti di disagio, di attività di orientamento; potrà operare nell'ambito dei servizi diretti alla

persona, ai gruppi, alle organizzazioni e alla comunità;

similmente, sarà in grado di collaborare con società ed enti che operano nella selezione del personale e nella valutazione delle competenze, delle prestazioni e del potenziale.

Descrizione del percorso formativo.

Il Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche prevede 19 esami da 8 CFU ciascuno (7 per le attività di base, 9 per le attività caratterizzanti, 3 per le attività affini e integrative tra i quali un esame di inglese), 16 CFU a scelta dello/a studente/studentessa, 7 CFU di attività di laboratorio e 5 CFU per la prova finale.

L'erogazione degli insegnamenti si basa su metodi convenzionali con lezioni frontali, seminari ed esercitazioni. Le attività didattiche sono di norma svolte in presenza, utilizzando eventualmente anche strumenti e modalità avanzate funzionali alla flessibilizzazione della didattica.

I risultati di apprendimento attesi, espressi tramite i Descrittori Europei del titolo, sono consultabili nella Scheda Unica Annuale del Corso di Studi, quadri A.4.b e A.4.c.

Art. 4 Sbocchi occupazionali e professionali previsti per le/i laureate/i

I laureati e le laureate triennali, dopo un tirocinio professionalizzante e dopo aver superato l'esame di stato e conseguito l'abilitazione all'esercizio della professione, potranno iscriversi all'Albo B dell'Ordine degli Psicologi e delle Psicologhe acquisendo i titoli professionali di:

- dottore e dottoressa in Tecniche Psicologiche per i contesti sociali, organizzativi e del lavoro
- dottore e dottoressa in Tecniche Psicologiche per i servizi alla persona e alla comunità.

I dottori e le dottoresse in Tecniche Psicologiche iscritti all'albo B potranno, in collaborazione con la psicologa e lo psicologo, svolgere attività professionali in strutture pubbliche e private in ambiti quali i servizi diretti alla persona, alla famiglia, ai gruppi, alle organizzazioni e alle comunità, finalizzati alla promozione del benessere, al potenziamento delle risorse individuali e sociali e alla realizzazione degli interventi educativi. Nello specifico potranno partecipare alla programmazione e verifica degli interventi psicologici e psico-sociali, realizzare interventi psico-educativi, utilizzare strumenti psicologici (colloquio, test, osservazione, questionari e interviste) per la valutazione della personalità, delle interazioni sociali, delle opinioni e degli atteggiamenti; realizzare attività di gestione delle risorse umane; raccogliere ed elaborare statisticamente i dati psicologici ai fini di ricerca; realizzare interventi per migliorare la qualità e la sicurezza in ambito lavorativo; utilizzare con persone disabili strumenti psicologici per recuperare competenze di tipo cognitivo, emotivo, relazionale e pratico; partecipare all'équipe multidisciplinare nella stesura del bilancio delle disabilità, delle risorse, dei bisogni e delle aspettative del soggetto, nonché delle richieste e delle risorse dell'ambiente; partecipare agli interventi per la riabilitazione, rieducazione funzionale e integrazione sociale di soggetti con disabilità pratiche, con deficit neuropsicologici, con disturbi psichiatrici o con dipendenza da sostanze. Tali attività riguardano gli ambiti della valutazione psicometrica, psicosociali e dello sviluppo, nonché gli ambiti della gestione delle risorse umane.

Oltre a sviluppare le competenze scientifiche e metodologiche della Psicologia utili per seguire il percorso per l'iscrizione all'albo B degli psicologi e delle psicologhe, la laurea triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche fornisce competenze scientifiche e tecniche spendibili anche in ulteriori professioni.

Gli sbocchi professionali sono individuati anche con riferimento alle attività classificate all'ISTAT.

Il Corso prepara alla professione di:

- intervistatori e rilevatori professionali (3.3.1.3.2);
- tecnici del reinserimento e dell'integrazione sociale (3.4.5.2.0);
- tecnici dei servizi per l'impiego (3.4.5.3.0).

Art. 5 Tipologia delle attività didattiche

Il Corso di Studi mira a far acquisire una conoscenza approfondita, sistematica e aggiornata dei diversi settori di base e caratterizzanti concernenti i processi psicologici, biopsicologici, cognitivi, emozionali e sociali. Il corso tende altresì a fornire la conoscenza dei metodi e delle procedure dell'indagine scientifica psicologica e alla preparazione delle competenze teorico-operative e applicative nell'ambito dello studio del comportamento. Grazie a questa formazione il laureato e la laureata potranno unificare e integrare le conoscenze e le competenze concernenti la psicologia generale e sperimentale, le scienze cognitive e le basi neurobiologiche del comportamento, la psicologia dello sviluppo e dell'educazione, la psicologia dinamica, la psicologia clinica, la psicologia sociale e quella del lavoro. Saranno in grado di valutare le funzioni dinamiche, le abilità cognitive, relazionali e comportamentali in diversi contesti; potranno effettuare la raccolta e l'elaborazione dei dati relativi ai processi cognitivi, affettivi, relazionali e sociali nelle diverse situazioni umane, ambientali e lavorative. Il corso di laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche ha anche lo scopo di fornire conoscenze e capacità di base indispensabili per continuare gli studi a livello di laurea magistrale. Il corso di laurea segue le direttive della Conferenza della Psicologia Accademica (CPA). Tali direttive mirano a rendere il percorso degli studi psicologici uniformi in tutto il territorio nazionale; ciò anche allo scopo di facilitare il passaggio delle studentesse e degli studenti da una Università all'altra.

Il complesso delle attività formative è distinto in: *Attività di base*, *Attività caratterizzanti*, *Attività affini e integrative*, *Attività a scelta dello/a studente/essa*, *Altre attività formative* e *Attività relative alla prova finale*. A ciascuna delle attività formative è assegnato un numero di crediti quale risulta dal Percorso formativo approvato per ogni triennio.

I 7 esami sulle *attività di base* riguardano i fondamenti della psicologia generale, degli indirizzi della psicologia dello sviluppo e della psicologia sociale, della psicometria e della psicobiologia.

I 9 esami *caratterizzanti* riguardano tutti i settori della psicologia che fanno parte dei due indirizzi della laurea magistrale proposta dal medesimo Dipartimento.

Il Corso è completato da insegnamenti di materie *affini ed integrative*; inoltre è completato da una serie di laboratori finalizzati all'acquisizione delle teorie e delle metodologie di base necessarie per l'avvio all'accesso della professione, e ancora da 16 crediti a scelta dello studente e della studentessa e da una prova finale cui sono attribuiti 5 CFU.

Alle studentesse e agli studenti deve essere garantita la libertà di scelta di tutti gli insegnamenti attivati nell'Ateneo, a condizione che siano coerenti con gli obiettivi del Corso di laurea e che afferiscano allo stesso livello di corso di studio (art. 13 comma 2 RDA).

Data l'importanza della lingua inglese per un continuo e adeguato aggiornamento sulle discipline Psicologiche, un obiettivo formativo è rappresentato dal raggiungimento della padronanza della lingua inglese al livello B2.

Sono stati previsti insegnamenti in alternativa che permettano alle studentesse e agli studenti di poter fruire in modo flessibile di approfondimenti nelle discipline psicologiche sin dalla laurea triennale.

L'erogazione degli insegnamenti si basa su metodi convenzionali con lezioni frontali, seminari ed esercitazioni pratiche. Le verifiche di apprendimento (esami) saranno anch'esse di tipo convenzionale come interrogazioni orali, prove scritte e test a risposta multipla, il tutto nel rispetto della libera deliberazione delle e dei docenti titolari degli insegnamenti. Nelle pagine web dei singoli insegnamenti sono riportati i dettagli relativi alle modalità della verifica dell'apprendimento per ogni singolo insegnamento.

Una volta acquisiti 175 CFU nelle *Attività formative di base, caratterizzanti, affini e integrative, a scelta dello studente,*

altre attività formative, la studentessa/studente potrà accedere alla *prova finale*, cui sono attribuiti 5 CFU.

Art. 6 Percorso formativo

Il Percorso formativo è disponibile sul sito web del Corso di Studi (<https://people.unica.it/scienzeetecnichepsicologiche/files/2020/07/30-36-2020.pdf>) ed è illustrato nella tabella seguente:

PRIMO ANNO	
Attività Formativa	CFU
BIOLOGIA GENERALE	8
FONDAMENTI ANATOMO FISIOLOGICI DELL'ATTIVITA' PSICHICA	8
PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO	8
PSICOLOGIA GENERALE	8
PSICOMETRIA	8
ENGLISH LAB 1	3
ENGLISH LAB 2	5
SOCIOLOGIA GENERALE oppure in alternativa STORIA DELLA PSICOLOGIA	8
LABORATORIO - METODI E TECNICHE PER LA RICERCA IN PSICOLOGIA	1
SECONDO ANNO	
Attività Formativa	CFU
PSICOLOGIA SOCIALE	8
PSICOLOGIA SOCIALE CORSO PROGREDITO oppure in alternativa INTERVIEW AND QUESTIONNAIRE TOOLS	8
PSICOLOGIA DELLA PERSONALITÀ oppure in alternativa PSICOLOGIA DELLE EMOZIONI	8
PSICOLOGIA DINAMICA	8
TEORIE PSICODINAMICHE E SVILUPPO DELLA PERSONALITÀ oppure in alternativa PSICOLOGIA DINAMICA DELL'INFANZIA E DELL'ADOLESCENZA: PERCORSI A RISCHIO E CLINICI	8
PSICOLOGIA FISIOLOGICA	8
PSICOMETRIA CORSO PROGREDITO	8
ANTROPOLOGIA CULTURALE	8
LABORATORIO - METODI E TECNICHE PER LE INTERVISTE, I QUESTIONARI E I TEST	1
TERZO ANNO	
Attività Formativa	CFU
PEDAGOGIA GENERALE	8
FONDAMENTI DI PSICOLOGIA CLINICA	8
PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE OR- GANIZZAZIONI	8
PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE NELLO SVILUPPO TIPICO E ATIPICO	8
LABORATORIO METODI E TECNICHE PER LA PROGETTAZIONE IN AMBITO PSICO-LOGICO	1

LABORATORIO DI INFORMATICA	4
CREDITI A SCELTA DELLO/A STUDENTE/ESSA	16
PROVA FINALE	5

Art. 7 Docenti del Corso di Studi

Le/i docenti sono tenute/i ad assicurare il loro impegno per l'attività didattica, ai sensi della normativa vigente e dei Regolamenti di Ateneo. Nell'ambito delle ore dedicate all'attività di orientamento e tutorato, le/i docenti devono garantire un congruo numero di ore dedicato al ricevimento, almeno due ore settimanali, distribuito in maniera omogenea e continuativa nel corso dell'intero Anno Accademico, secondo un calendario preventivamente reso pubblico all'inizio dello stesso.

L'elenco delle/dei Docenti è disponibile sul sito web del Corso di Studi <https://people.unica.it/scienzeetecnichepsicologiche/chi-siamo/consiglio-di-classe/docenti/>

Art. 8 Programmazione degli accessi

Il Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche prevede la programmazione locale degli accessi per 250 posti, di cui 4 riservati alle studentesse e studenti stranieri non comunitari residenti all'estero e uno riservato a studentesse/studenti cinesi, così come deliberato dal Senato Accademico su proposta del Consiglio di Classe e riportato nel Manifesto Generale degli Studi.

I criteri per la formazione della graduatoria sono riportati nel relativo Bando di ammissione.

Art. 9 Requisiti e modalità dell'accesso

Per essere ammesse/i al Corso di Studi occorre:

- essere in possesso del titolo di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero riconosciuto idoneo;
- effettuare la prova di ammissione;
- essere in posizione utile in graduatoria nell'ambito dei posti messi a concorso dal Bando di ammissione;
- ottenere, nella prova di ammissione, un punteggio pari o superiore al punteggio soglia stabilito dal Consiglio di Corso.

Se le richieste di immatricolazione superano il numero di posti disponibili verrà stilata la graduatoria di merito in base ai punteggi ottenuti nella prova di valutazione.

Gli/le studenti/esse che intendono iscriversi ad un Corso di Studi a numero programmato dell'Università degli Studi di Cagliari devono effettuare l'iscrizione online al concorso nel periodo definito nel Manifesto Generale degli Studi di Ateneo e nel Bando per l'accesso al Corso di Studi.

Il Corso di Studi utilizza il sistema TOLC@CASA gestito dal CISIA (Consorzio Interuniversitario di Gestione dei Sistemi Integrati di Accesso) per le prove di accesso ai corsi a numero programmato. Nello specifico sarà utilizzato il TOLC- PSI.

I dettagli relativi alle prove di ammissione saranno riportati nel Bando di selezione.

Il TOLC-PSI è composto da 50 quesiti suddivisi in 5 sezioni. Le sezioni sono:

Comprensione del testo, Matematica di base, Ragionamento verbale, Ragionamento numerico

e Biologia.

Al termine del TOLC-PSI è presente una sezione aggiuntiva per la prova della conoscenza della Lingua Inglese. Il risultato di ogni TOLC-PSI, è determinato dal numero di risposte esatte, sbagliate e non date che determinano un punteggio assoluto, derivante da 1 punto per ogni risposta corretta, 0 punti per ogni risposta non data e una penalizzazione di 0,25 punti per ogni risposta errata. Per la prova della conoscenza della Lingua Inglese non è prevista alcuna penalizzazione per le risposte sbagliate ed il punteggio è determinato dall'assegnazione di 1 punto per le risposte esatte e da 0 punti per le risposte sbagliate o non date.

Ulteriori informazioni possono essere reperite sul sito del CISIA al seguente indirizzo:

<https://www.cisiaonline.it/area-tematica-tolc-psicologia/struttura-della-prova-e-syllabus/>

sezioni	numero di quesiti	tempo a disposizione	votazione minima
Comprensione del testo (2 brani testuali)	10	20 minuti	7 punti
Matematica di base	10	20 minuti	6 punti
Ragionamento verbale	10	25 minuti	7 punti
Ragionamento numerico	10	20 minuti	7 punti
Biologia	10	15 minuti	6 punti
Totale	50	100 minuti	
Inglese	30	15 minuti	18 punti
Totale con Inglese	80	115 minuti	

Le studentesse e gli studenti che, pur rientrando nella graduatoria in posizione utile per l'ammissione, maturassero un debito formativo in una delle sei aree previste dal TOLC-PSI dovranno svolgere attività di riallineamento (OFA obblighi formativi aggiuntivi) secondo le modalità che verranno rese note dal Corso di Studi.

La studentessa/studente assegnataria/o di obblighi formativi aggiuntivi potrà comunque immatricolarsi, ma sarà tenuta/o a colmare gli obblighi formativi aggiuntivi assegnati entro il I anno di corso (art. 19 comma 2 RDA), tramite le modalità comunicate tramite avviso ufficiale da parte del Corso di Studi.

Art. 10 Iscrizione al Corso di Studi

Tutte le informazioni necessarie per l'iscrizione alla prova di ammissione e i criteri di valutazione sono contenute nel Manifesto Generale degli Studi, nel Bando di ammissione, negli avvisi pubblicati dalla Segreteria studenti/studentesse e nel sito web della Facoltà.

L'iscrizione alla prova di ammissione e la successiva immatricolazione al Corso di Studi avvengono esclusivamente mediante procedura online.

Art. 11 Iscrizione ad anni successivi al primo, trasferimenti e passaggi

La studentessa/studente iscritto al Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche si intende iscritta/o ad anni successivi al primo, per l'Anno Accademico di riferimento, con il pagamento della prima rata delle tasse, indicata nel Regolamento contribuzione studentesca, entro il termine di scadenza e nel rispetto delle altre modalità, previste annualmente nel Manifesto Generale degli Studi.

Per le studentesse/studenti provenienti da altri Atenei si adotta la seguente regola: il trasferimento potrà compiersi previo accertamento del superamento di un test selettivo di ammissione al Corso di Laurea, per il quale si chiede il trasferimento, presso l'Ateneo di provenienza. La studentessa/studente dovrà aver acquisito presso l'Ateneo di provenienza un numero di crediti che consenta l'iscrizione almeno al II anno, il possesso di tale requisito verrà valutato da un'apposita commissione. L'iscrizione sarà possibile dopo aver verificato la disponibilità dei posti liberi al II anno nel Corso di Laurea e secondo le modalità previste dal Bando di ammissione.

Gli studenti e le studentesse provenienti da altri Corsi di Studio possono richiedere il passaggio di corso previo superamento del test di ammissione e secondo le modalità previste dal Bando di ammissione. Potranno chiedere il riconoscimento dei crediti già acquisiti; tale riconoscimento verrà effettuato dal Consiglio di Classe.

All'atto dell'iscrizione la studentessa/studente in possesso di un precedente titolo di laurea, di una carriera chiusa per decadenza o rinuncia ovvero la/il richiedente passaggio può chiedere il riconoscimento delle attività didattiche. Le richieste di riconoscimento delle studentesse e degli studenti saranno valutate caso per caso da una Commissione appositamente costituita. Fatta salva la discrezionalità della Commissione suddetta, in relazione all'obsolescenza delle attività didattiche e all'anno di ammissione, nella valutazione dei singoli percorsi formativi pregressi, possono essere individuate le seguenti linee generali:

- esami inquadrati nei Settore Scientifico Disciplinare (SSD) psicologici (da M-PSI/01 a M-PSI/08) sostenuti in un Corso di Studi di Psicologia o diverso da Psicologia. Si assegneranno 8 CFU per ogni esame annuale o semestrale, purché i corsi di insegnamento siano stati di 50-60 ore di lezione;
- esami inquadrati nei SSD non psicologici presenti nel piano di studi ufficiale. Si assegneranno 8 CFU per ogni esame annuale o semestrale, purché i corsi di insegnamento siano stati di 50-60 ore di lezione;
- esami inquadrati nei SSD non presenti nel piano di studi ufficiale; la commissione valuterà, tra quelli richiesti dalla studentessa/studente, gli esami annuali o semestrali (corsi di 50-60 ore di lezione) che possono integrare utilmente il curriculum della/o studentessa/e. Sarà data priorità a quelli appartenenti ai SSD inseriti nella tabella ministeriale costitutiva della classe L-24. A tali esami potranno essere assegnati esclusivamente CFU di tipologia D "a scelta dello studente". Ad ogni esame convalidato saranno assegnati 8 CFU.

Ad ogni esame convalidato da inserire tra i CFU di tipo A "di base", B "caratterizzante" e C "affini e integrative" saranno assegnati 8 CFU secondo le modalità generali descritte di seguito. Potranno essere convalidati solo gli esami annuali o semestrali senza attribuzione di CFU (anteriforma DM 509/99) oppure da 8 CFU (post riforma DM 509/99), se i corsi di insegnamento sono stati corsi di 50-60 ore di lezione. Tuttavia, in particolari casi (post riforma DM 509/99), sarà anche possibile la convalida di esami da 8 CFU ottenuti dalla sommatoria di più esami di CFU inferiori a 8, purché dello stesso SSD o di Settori strettamente affini, sempre che a questa sommatoria corrisponda un totale di 50-60 ore di lezione. Non

si potrà chiedere il riconoscimento di esami singoli di 4 o 2 CFU, a meno che non si vogliano inserire tra quelli tipologia D “a scelta dello/a studente/essa” o di tipologia F “altre attività”.

Non sarà ammessa nessuna “compensazione” tra esami inquadrati all’interno di SSD diversi, vale a dire spostamento di CFU in eccesso verso esami in difetto di CFU. Eventuali CFU in eccesso, una volta saturati i CFU nello stesso SSD o Ambito Disciplinare, dovranno confluire tra quelli “a scelta dello/a studente/essa” fino alla saturazione. Eventuali ulteriori CFU in eccesso non verranno presi in considerazione.

Art. 12 Tirocini

Il percorso didattico non prevede tirocini obbligatori.

Art. 13 Crediti Formativi Universitari

L’impegno complessivo dell’apprendimento svolto in un anno da uno studente a tempo pieno è fissato convenzionalmente in 60 Crediti Formativi Universitari (CFU).

Per ogni credito acquisito negli insegnamenti il rapporto attività docente/attività riservata allo studio personale e/o altre attività formative è pari a 30:70.

1 cfu corrisponde a 25 ore complessive:

- per le lezioni 7.5 ore di didattica frontale e 17.5 ore di studio individuale
- per i laboratori 25 ore di didattica frontale

I CFU di una attività formativa si acquisiscono integralmente con il superamento delle verifiche di profitto previste per le varie attività, nel caso degli insegnamenti la verifica consiste nell’esame di profitto.

I CFU acquisiti a seguito di esami eventualmente sostenuti con esito positivo per insegnamenti aggiuntivi rispetto a quelli conteggiabili ai fini del completamento del percorso che porta al titolo di studio rimangono registrati nella carriera della studentessa e dello studente e possono dare luogo a successivi riconoscimenti ai sensi della normativa in vigore. Le valutazioni ottenute non rientrano nel computo della media dei voti degli esami di profitto.

Art. 14 Propedeuticità

Per sostenere gli esami di profitto dovranno essere rispettate le seguenti propedeuticità:

Non si può sostenere l'esame di:	Se non si sono superati gli esami di:
Psicologia della personalità Psicologia delle emozioni	Psicologia generale
Psicologia fisiologica	Fondamenti anatomofisiologici dell’attività psichica
Psicologia dell’educazione nello sviluppo tipico e atipico	Psicologia dello sviluppo
Psicologia sociale C.P Interview and questionnaire tools	Psicologia sociale

Teorie psicodinamiche e sviluppo della personalità	Psicologia dinamica
Psicologia dinamica dell'infanzia e dell'adolescenza: percorsi a rischio e clinici	
Psicometria corso progredito	Psicometria

Gli esami sostenuti in difetto del rispetto delle propedeuticità sono annullati d'ufficio e devono essere ripetuti.

Art. 15 Obblighi di frequenza

La frequenza delle lezioni è altamente consigliata.

L'acquisizione dei crediti dei laboratori da parte delle studentesse e degli studenti prevede la loro effettiva presenza per una frequenza minima di 14 ore. I laboratori non prevedono prove finali ma solo la frequenza per l'assegnazione del credito.

Nel caso in cui studentesse e studenti frequentassero per un numero di ore inferiore a quelle previste il laboratorio deve essere rifrequentato.

Gli studenti lavoratori/studentesse lavoratrici potranno, solo per comprovati e giustificati motivi lavorativi adeguatamente attestati, presentare presso la Segreteria di Presidenza richiesta formale di esonero secondo la procedura indicata sul sito del corso di studio, al fine di sostituire la frequenza delle ore di laboratorio con un numero corrispondente di ore per attività svolte in modalità sincrona o asincrona, compatibili con quelle svolte durante il laboratorio in presenza.

La Segreteria di Presidenza raccolte le richieste di esonero le sottoporrà al/alla docente titolare del laboratorio per il quale si chiede l'esonero.

A studenti/studentesse verranno fornite istruzioni precise e materiali utili allo svolgimento dei compiti che dovranno essere inviati alle docenti/ai docenti in modo che possano verificare i progressi nel lavoro svolto e dare un feedback. Agli studenti/esse verrà richiesto di aderire alle consegne date, diversamente i docenti e/o le docenti potranno chiedere di modificare gli elaborati non conformi.

Organo finale per il riconoscimento dei crediti è il Consiglio di Classe.

Art. 16 Conoscenza della lingua straniera

Il corso è completato da insegnamenti di materie affini ed integrative. Data l'importanza della lingua inglese per un continuo e adeguato aggiornamento sulle discipline Psicologiche, un obiettivo formativo è rappresentato dal raggiungimento della padronanza della lingua inglese almeno al livello B2.

La competenza grammaticale è accertata dal CLA (nell'ambito del progetto UNICA-CLA, rivolto a studenti e studentesse immatricolati dopo l'A.A. 2019-2020)

A partire dall'anno accademico 2022-23 i crediti relativi all'insegnamento di Inglese saranno assegnati in seguito all'attestazione del livello accertato dal Centro Linguistico di Ateneo (CLA) nell'ambito del Progetto di Ateneo "Lingua Inglese UNICA CLA"; per la coorte 2022 i livelli attesi saranno B1 e B2, con assegnazione di idoneità.

L'obiettivo primario del Progetto è accompagnare le studentesse e gli studenti al raggiungimento del livello B2 del QCER in lingua inglese entro il termine del percorso triennale, al fine di migliorare il profilo culturale delle laureate e dei laureati ed accrescerne l'occupabilità. L'accertamento avviene tramite un Test di piazzamento obbligatorio (ovvero un test di verifica delle competenze nella lingua Inglese) e, ove necessario, un percorso di graduale apprendimento

specifico gestito dal CLA; il corso di studio non erogherà le lezioni di inglese ma ogni studentessa e studente seguirà con il CLA un percorso specifico a partire dal proprio livello.

Le studentesse e gli studenti verranno convocati dal CLA a sostenere il test di piazzamento con una mail che conterrà anche le istruzioni per l'iscrizione al test.

Il test di piazzamento è un test al PC strutturato su più livelli (dall'A1 QCER al B2 QCER) che, in caso di conseguimento dei livelli B1 e B2, viene completato da un colloquio orale.

ALTERNATIVE AL TEST

Il CLA prevede l'esonero dal test di piazzamento solamente nei seguenti casi:

- a) Dichiarazione di essere principianti (livello A1 QCER);
- b) Presentazione, per il riconoscimento, di una certificazione internazionale di lingua inglese tra quelle riconosciute dal CLA;
- c) Presentazione di un esame di inglese sostenuto e superato in precedente carriera universitaria per il riconoscimento (parziale o integrale) dal Direttore del CLA

Art. 17 Organizzazione del Corso di Studi e calendario didattico

L'Anno Accademico inizia, di norma, il 1° ottobre e termina il 30 settembre ed è suddiviso in due semestri.

Il periodo ordinario per lo svolgimento di lezioni, esercitazioni, seminari, attività di laboratorio e integrative è stabilito per ciascun Anno Accademico, tra il 1° ottobre e il 30 giugno successivo.

Gli insegnamenti si svolgono di entro un singolo semestre, i corsi da 8 CFU sono equivalenti a corsi di 60 ore di lezione. Il numero delle ore settimanali e la loro distribuzione sono determinati in relazione alla programmazione degli insegnamenti e alle esigenze di funzionalità del calendario didattico.

I laboratori devono essere conclusi entro il semestre di riferimento; nel caso di laureande e laureandi, i laboratori dovranno concludersi entro il termine previsto per l'acquisizione dei CFU dal calendario delle lauree pubblicato dalla Facoltà di Studi Umanistici.

Il primo semestre inizia nel mese di ottobre; il secondo decorre dalla prima settimana di marzo. Le lezioni del I semestre dovranno terminare entro il 14 gennaio, quelle del II semestre entro il 20 maggio.

Il Consiglio di Classe cura la equilibrata ripartizione delle lezioni e dei laboratori tra i due semestri, anche in considerazione del numero di CFU acquisibili per semestre della studentessa e dallo studente.

Il calendario delle attività didattiche viene pubblicato entro il mese di settembre ogni Anno Accademico sul sito web della Facoltà.

Il docente titolare dell'insegnamento è responsabile dell'attività formativa. I nominativi delle/dei Docenti che svolgono attività didattica nel Corso di Studi e i loro curricula nonché i programmi dei singoli insegnamenti sono disponibili sul sito web del Corso di Studi.

Art. 18 Verifiche del profitto

Ai sensi dell'art. 22 del Regolamento didattico d'Ateneo, è prevista un'unica sessione d'esame annuale con non meno di sei appelli nei mesi di gennaio, febbraio, maggio (solo per gli insegnamenti erogati nel primo semestre), giugno, luglio, settembre.

Gli esami di profitto consistono in una prova finale di valutazione della preparazione della studentessa e dello studente sul programma ufficiale del corso. Essa può avere forma sia orale, sia scritta, sia mista, sia pratica. La prova d'esame può comprendere la discussione di elaborati, progetti ed esperienze svolti dal/la candidato/a sotto la direzione delle/i docenti e tenere conto, inoltre, di eventuali prove intermedie sostenute dalla studentessa e dallo studente durante l'attività didattica. Le prove intermedie sono proposte per almeno due insegnamenti erogati in ciascun semestre (delibera del Consiglio di classe del 23 maggio 2019). Le modalità di verifica di ogni singolo insegnamento sono descritte nel relativo programma pubblicato nel sito web.

Il superamento di un esame di profitto e la partecipazione alle attività formative riconosciute dal Consiglio di Classe consente alla studentessa e allo studente l'acquisizione dei crediti relativi.

Gli esami di profitto e ogni altro tipo di verifica possono essere sostenuti solo successivamente alla conclusione dei relativi corsi di insegnamento.

Le studentesse e gli studenti si prenotano all'esame per via telematica secondo le norme vigenti presso la Facoltà di Studi Umanistici.

In ciascuna sessione la studentessa/studente può sostenere tutti gli esami relativi all'Anno Accademico nel quale è iscritto, fatte salve eventuali propedeuticità indicate nel precedente articolo 14.

Il calendario degli esami di profitto segue le modalità e la ripartizione temporale di cui sotto:

- gennaio - febbraio due appelli;
- maggio – giugno - luglio tre appelli;
- settembre un appello;
- due appelli straordinari, uno nel mese di ottobre e un altro nel mese di dicembre, riservati esclusivamente agli studenti e studentesse fuori corso e laureande/i (previa verifica della condizione di laureandi da parte della segreteria studenti): non saranno ammesse/i altre categorie di studentesse/i nelle date degli appelli straordinari salvo le richieste provenienti dal Servizio di Inclusione e Apprendimento e dai Poli Universitari Penitenziari. I/le laureande/i hanno la possibilità di chiedere appelli straordinari quando la scadenza per il superamento dell'ultimo esame stabilita dalla Segreteria Studentesse/i sia incompatibile con la data d'esame stabilita nel calendario.

Fra le date dei due appelli devono intercorrere almeno due settimane. Le date degli appelli sono stabilite con almeno 60 giorni di anticipo rispetto allo svolgimento delle prove. Gli appelli degli esami obbligatori previsti nello stesso semestre del medesimo anno di corso devono essere fissati, ove possibile, con almeno 4 giorni di distanza. In nessun caso possono essere previsti appelli ad agosto.

Per ogni insegnamento sono indicati gli anni di corso; per tale motivo, non potrà essere consentito allo studente/essa l'anticipo degli anni di corso in cui sostenere gli esami. Tale possibilità potrà essere contemplata solo per coloro che hanno concluso tutti gli esami previsti dal piano degli studi per l'anno di corso in cui risultano iscritti. In ogni caso, non potranno essere anticipati esami, previsti in Anni Accademici successivi rispetto a quello in corso, relativi a incarichi didattici che vengono attribuiti con contratti di docenza di natura onerosa. Gli esami a scelta si possono anticipare salvo rispetto delle propedeuticità di cui all' art 14.

La valutazione finale è espressa con una votazione in trentesimi e per il superamento dell'esame è necessaria una votazione non inferiore a 18/30.

Il calendario degli esami di profitto è disponibile sul sito web del Corso di Studi e la modalità di iscrizione e verbalizzazione è elettronica tramite il sistema informatico Esse3.

Art. 19 Piani di studio

Il piano di studi proposto dal Corso di Laurea è vincolante (Cfr. allegato A), tuttavia per quanto riguarda

gli esami a scelta alle studentesse e agli studenti deve essere garantita la libertà di scelta di tutti gli insegnamenti attivati nell'Ateneo, a condizione che afferiscano a corsi di studio dello stesso livello (art. 13 comma 2 RDA).

I 16 CFU a scelta potranno essere acquisiti attraverso:

- la scelta di insegnamenti attivati nell'Ateneo, a condizione che afferiscano a corsi di studio dello stesso livello (art. 13 comma 2 RDA)
- il riconoscimento per attività intra ed extrauniversitarie (nelle modalità previste nell'articolo 21).

Art. 20 Periodo di studi all'estero

Il Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche promuove e incoraggia le attività formative all'estero. A tal fine specifiche convenzioni sono stipulate con Università estere sedi di Corsi di Studio ad esso affini. Il Corso di Studi riconosce i crediti maturati durante i periodi di studio all'estero previo esame dei programmi degli insegnamenti sostenuti all'estero e della loro coerenza con gli obiettivi formativi del Corso da parte della Commissione Rapporti Internazionali.

Ulteriori Informazioni si trovano al seguente link <https://sites.unica.it/erasmus/>

Art. 21- Riconoscimento CFU per attività intra ed extra universitarie

Ai sensi dell'art. 5 comma 7 del D.M. 270/2004, il Consiglio di Classe può riconoscere le conoscenze e le abilità professionali certificate individualmente ai sensi della normativa vigente in materia. Il numero massimo di CFU riconoscibili è fissato dall'Ordinamento didattico in 12 CFU, previa valutazione da parte del Consiglio di Classe.

Ai fini del riconoscimento dei crediti, le conoscenze e le abilità devono necessariamente essere congruenti con gli obiettivi formativi dell'Ordinamento didattico del Corso di Studi. Le conoscenze e le abilità devono, inoltre, potersi ricondurre per natura e contenuti, anche secondo un criterio di affinità, ad una tipologia di attività formativa, previsto nel presente Regolamento didattico.

Attività valutabili:

- Servizio civile. Ai sensi del Regolamento didattico di Ateneo, lo/la studente/essa che abbia svolto servizio civile nazionale può chiedere al Consiglio di Classe il riconoscimento in CFU del servizio svolto; il Consiglio di Classe, previa valutazione della documentazione presentata dallo/a studente/essa e dell'attinenza tra le attività svolte durante il servizio civile e gli obiettivi formativi del Corso, può riconoscere sino ad un massimo di 9 CFU nell'ambito delle Attività a scelta, cui possono aggiungersi ulteriori 3 CFU nell'ambito delle "altre attività formative";
- Corsi di informatica. Consentono l'acquisizione di crediti di tipo D "attività a scelta dello/a studente/essa" o F "altre attività formative" utilizzabili nell'ambito delle attività formative relative al settore dell'informatica (1 CFU ogni 25 ore);

La Patente ECDL può essere riconosciuta in sostituzione del Laboratorio di informatica.

- Corsi di lingua. Consentono l'acquisizione di crediti di tipo D "attività a scelta dello/a studente/essa" o F "altre attività formative" utilizzabili nell'ambito delle attività formative relative al settore delle lingue (1 CFU ogni 25 ore per i corsi di lingua inglese, 1 CFU ogni 50 ore per le altre lingue);
- Master universitari. Devono essere pertinenti con i contenuti del Corso di Studi e prevedere una valutazione finale. Consentono l'acquisizione di crediti di tipo D "attività a scelta dello/a studente/essa"

o F “altre attività formative” (1 CFU ogni 50 ore certificate);

- Attività di volontariato e tirocini volontari. Devono essere certificati e pertinenti con i contenuti del Corso di Studi. Consentono l’acquisizione di crediti di tipo D “attività a scelta dello/a studente/essa” o F “altre attività formative” (1 CFU ogni 50 ore certificate).

- Corsi di formazione svolti presso associazioni riconosciute, Università, Regione, Enti locali, etc. Consentono l’acquisizione di crediti di tipo D “attività a scelta dello/a studente/essa” o F “altre attività formative”. I corsi dovranno essere attinenti ai contenuti formativi del Corso di Studi. Congruentemente con l’ordinamento didattico, per l’ottenimento di 1 CFU le studentesse e gli studenti dovranno impegnarsi in 25 ore di attività formative. Di queste, 15 dovranno essere dedicate alla frequenza di corsi e/o seminari (possono essere cumulate attraverso la frequenza di più attività) e 10 dovranno essere dedicate alla stesura di una relazione (una sola e cumulativa per tutti i corsi e i seminari frequenti per l’ottenimento di 1CFU). Tale relazione dovrà sintetizzare i contenuti dei corsi/seminari e illustrare la congruenza degli stessi con i crediti formativi che essi vicarieranno. I corsi e/o i seminari non organizzati da sedi universitarie (ubicate nel territorio nazionale e internazionale) dovranno avere una durata minima di 12 ore per poter essere riconosciute.

Art. 22 Orientamento e tutorato

Al fine di assicurare un servizio di assistenza per l’accoglienza e il sostegno delle studentesse e studenti iscritti, di prevenire la dispersione e il ritardo negli studi e di promuovere una proficua partecipazione attiva degli stessi alla vita universitaria in tutte le sue forme, sono previste (art. 28 RDA) attività di tutorato per l’orientamento e il supporto alle attività formative proposte dalla “Commissione Orientamento in ingresso e in uscita” e dalla “Commissione tutorato in itinere” del Corso di Studi. Si prevedono attività di tutorato e orientamento per i diplomati reclusi negli istituti penitenziari inseriti nel Polo Universitario Penitenziario di UniCA.

Art. 23 Prova finale

Per essere ammesse/i all’esame di laurea occorre aver superato, con esito positivo, gli esami degli insegnamenti previsti nel piano degli studi, con le modalità di esame stabilite nel presente regolamento. Inoltre, il numero di crediti complessivamente acquisiti durante il corso degli studi, comprensivo di quelli per la preparazione dell’esame finale, non deve essere inferiore a 180, con tipologia rispondente a quella del piano di studi.

Le attività relative alla preparazione della prova finale per il conseguimento della Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche sono svolte dalla studentessa/studente sotto la supervisione di un/una docente relatrice/ore. Il/La docente relatrice/ore è individuato dalla studentessa/studente tra i/le docenti del CdS specifico e tra coloro che abbiano erogato l’insegnamento eventualmente selezionato dalla studentessa/studente per l’utilizzo dei CFU a scelta. Tali attività comportano l’acquisizione dei CFU previsti dall’Ordinamento didattico e consistono nella preparazione di un elaborato scritto originale (che può essere redatto anche in una lingua straniera), conforme a criteri e caratteristiche di qualità scientifica, svolto in sostanziale autonomia, concernente uno specifico ambito tematico.

La prova finale viene giudicata da una Commissione, costituita da un minimo di 7 membri ad un massimo di 11 tra professoresse/professori e ricercatrici/ricercatori o altre figure previste dalla normativa vigente, di cui una/o con funzione di Segretaria/o; presiede la Commissione una professoressa/ professore di ruolo (art. 24 RDA). All'interno della Commissione, la/il docente relatrice/ore ha il compito di illustrare il lavoro che la/il candidata/o ha elaborato sotto la sua supervisione.

La Commissione attribuisce il voto di laurea e, contestualmente, i crediti previsti per la prova finale.

La proclamazione finale di laurea viene esplicitata in forma pubblica dalla/dal Presidente o da un/una suo/a delegato/a, coadiuvato/a dal/la Segretario/a. Il voto di laurea è espresso in centodecimi con eventuale lode.

Il numero annuale degli appelli di laurea è pari a cinque (gennaio o febbraio, marzo o aprile, luglio, ottobre, novembre). Il [calendario delle prove finali](#) è pubblicato sul sito web della Facoltà.

Per le relative indicazioni si rimanda al Regolamento generale sugli elaborati di tesi di Laurea Triennale

Art. 24 Valutazione delle attività didattiche

L'Università degli Studi di Cagliari promuove e sostiene la qualità e i processi di valutazione e monitoraggio della didattica, nonché lo sviluppo di modalità didattiche innovative, così come previsto dall'art. 29 RDA

Art. 25 Assicurazione della qualità

In linea con la normativa europea (principi ENQA) e nazionale (procedura AVA), tutte le componenti del Corso di Studi si impegnano in un miglioramento continuo della didattica in tutte le sue fasi (programmazione, erogazione, monitoraggio e analisi dei risultati).

Organismi e attrici/ori garanti di tali procedure sono: CAV (Commissione di autovalutazione), la Commissione per il Monitoraggio della didattica dei Corsi di Studi in Psicologia, la Coordinatrice del Corso e la Referente del sistema di gestione per la qualità.

La valutazione e la assicurazione della qualità dei processi formativi seguono modelli nazionali di autovalutazione previsti dalla normativa in vigore.

Il corso di studio si dota di un documento per l'assicurazione della qualità.

Art. 26 Trasparenza - Modalità di trasmissione delle informazioni alle studentesse e studenti

Il sito web del [Corso di Studi](#) e della [Facoltà di Studi Umanistici](#) sono lo strumento preferenziale per la trasmissione delle informazioni agli studenti. Attraverso i due siti sono consultabili:

- i regolamenti che determinano il funzionamento del Corso di Laurea;
- l'ordinamento didattico del Corso di Laurea;
- i calendari e gli orari delle attività didattiche;
- i calendari e gli orari degli appelli d'esame e di laurea;
- le informazioni sulle/i docenti e sugli insegnamenti;
- le delibere del Consiglio di Classe.

Sui siti web suindicati possono essere pubblicate:

- informazioni generali;
- avvisi;
- modulistica;
- materiale didattico relativo agli insegnamenti;
- altre informazioni utili.

Art. 27 Diploma Supplement

Ai sensi della normativa in vigore l'Università degli Studi di Cagliari rilascia, a richiesta, come supplemento al Diploma di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche, un certificato che riporta, anche in lingua inglese

e secondo modelli conformi a quelli adottati dai Paesi europei, le principali indicazioni relative al percorso didattico seguito dalla studentessa/studente per conseguire il titolo.

Art. 28 Norme finali e transitorie

Per quanto non espressamente indicato nel presente regolamento si rimanda ai Regolamenti d'Ateneo.

Allegato A

LAUREA TRIENNALE CLASSE L-24 ORDINAMENTO 2020				
Corso di Studio: SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE				
PIANO DI STUDIO 2022 (valido per chi si iscriverà nel 2022/23)				
1° ANNO (57 CFU)				
SETTORI SCIENTIFICO DISCIPLINARI	DENOMINAZIONE INSEGNAMENTO	CFU	ORE	TAF
BIO/13	BIOLOGIA GENERALE	8	60	Base
M-PSI/02	FONDAMENTI ANATOMO FISIologici DELL'ATTIVITA' PSICHICA	8	60	Base
M-PSI/04	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO	8	60	Base
M-PSI/01	PSICOLOGIA GENERALE	8	60	Base
M-PSI/03	PSICOMETRIA	8	60	Base
L-LIN/12	ENGLISH LAB 1	3	30	Affini o integrative
L-LIN/12	ENGLISH LAB 2	5	50	Affini o integrative
SPS/07 M-STO/05	SOCIOLOGIA GENERALE <i>oppure in alternativa</i> STORIA DELLA PSICOLOGIA	8	60	Affini o integrative
NN (Intersectoriale)	LABORATORIO - METODI E TECNICHE PER LA RICERCA IN PSICOLOGIA	1	25	Altro
2° ANNO (65 CFU)				
SETTORI SCIENTIFICO DISCIPLINARI	DENOMINAZIONE INSEGNAMENTO	CFU	ORE	TAF
M-PSI/05	PSICOLOGIA SOCIALE	8	60	Base
M-PSI/05 M-PSI/05	PSICOLOGIA SOCIALE CORSO PROGREDITO <i>oppure in alternativa</i> INTERVIEW AND QUESTIONNAIRE TOOLS	8	60	Caratterizzante
M-PSI/01 M-PSI/01	PSICOLOGIA DELLA PERSONALITA' <i>oppure in alternativa</i> PSICOLOGIA DELLE EMOZIONI	8	60	Caratterizzante
M-PSI/07	PSICOLOGIA DINAMICA	8	60	Caratterizzante
M-PSI/07 M-PSI/07	TEORIE PSICODINAMICHE E SVILUPPO DELLA PERSONALITA' <i>oppure in alternativa</i> PSICOLOGIA DINAMICA DELL'INFANZIA E DELL'ADOLESCENZA: PERCORSI A RISCHIO E CLINICI	8	60	Caratterizzante
M-PSI/02	PSICOLOGIA FISIologica	8	60	Caratterizzante
M-PSI/03	PSICOMETRIA CORSO PROGREDITO	8	60	Caratterizzante
M-DEA/01	ANTROPOLOGIA CULTURALE	8	60	Affini o integrative
NN (Intersectoriale)	LABORATORIO - METODI E TECNICHE PER LE INTERVISTE, I QUESTIONARI E I TEST	1	25	Altro
3° ANNO (58 CFU)				
SETTORI SCIENTIFICO DISCIPLINARI	DENOMINAZIONE INSEGNAMENTO	CFU	ORE	TAF

M-PED/01	PEDAGOGIA GENERALE	8	60	Base
M-PSI/08	FONDAMENTI DI PSICOLOGIA CLINICA	8	60	Caratterizzante
M-PSI/06	PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI	8	60	Caratterizzante
M-PSI/04	PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE NELLO SVILUPPO TIPICO E ATIPICO	8	60	Caratterizzante
NN (Intersectoriale)	LABORATORIO - METODI E TECNICHE PER LA PROGETTAZIONE IN AMBITO PSICOLOGICO	1	25	Altro
INF/01	LABORATORIO INFORMATICA	4	30	Altro
	A SCELTA	16		Attività a scelta
	PROVA FINALE	5		Prova Finale