

Scheda Unica Annuale - Soddisfazione per il corso di studio concluso e condizione occupazionale dei laureati

Opzioni:

I dati sono confrontati con il totale sull'ateneo (stessa tipologia di corso).

Soddisfazione per il corso di studio concluso

dati aggiornati ad aprile 2022

Ateneo: **Università degli Studi di CAGLIARI - laurea magistrale biennale**

Classe: **scienze delle pubbliche amministrazioni (LM-63)**

Corso: **scienze delle pubbliche amministrazioni - già scienze dell'amministrazione (LM-63)**

Laureati nell'anno solare 2021 (*valori assoluti*)

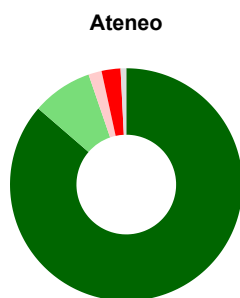
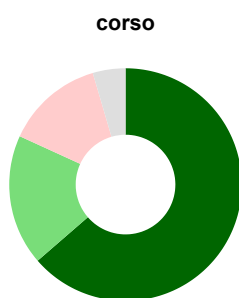
Laureati: **32**

Intervistati: **32**

Collettivo esaminato^(a): **22** [scheda di dettaglio](#)

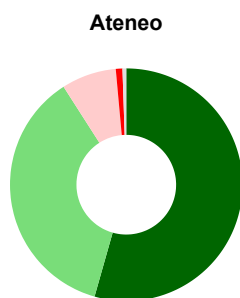
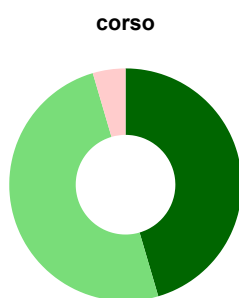
^(a) Per una migliore confrontabilità della documentazione, si riportano i dati relativi ai **solli laureati che si sono iscritti al corso di laurea in anni recenti**, cioè a partire dal 2018: 22 di cui 22 intervistati.

Hanno frequentato regolarmente



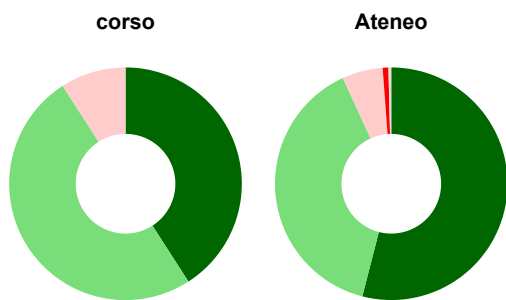
	corso	Ateneo
più del 75% degli insegnamenti previsti	63,6%	86,3%
tra il 50% e il 75%	18,2%	8,4%
tra il 25% e il 50%	13,6%	1,8%
meno del 25%	-	2,6%
non rispondono	4,5%	0,8%
Totale	100%	100%

Hanno ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio



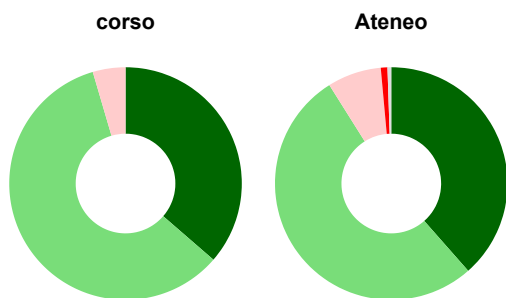
	corso	Ateneo
decisamente sì	45,5%	54,4%
più sì che no	50,0%	36,5%
più no che sì	4,5%	7,6%
decisamente no	-	0,9%
non rispondono	-	0,5%
Totale	100%	100%

Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) soddisfacente



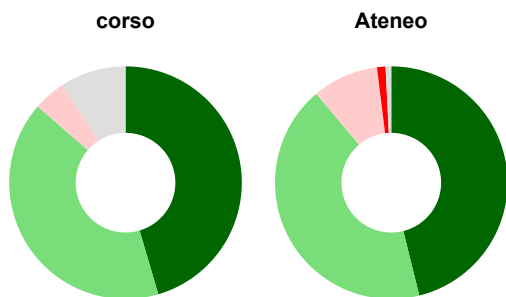
	corso	Ateneo
■ sempre o quasi sempre	40,9%	54,0%
■ per più della metà degli esami	50,0%	39,2%
■ per meno della metà degli esami	9,1%	5,7%
■ mai o quasi mai	-	0,8%
■ non rispondono	-	0,4%
Totale	100%	100%

Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale



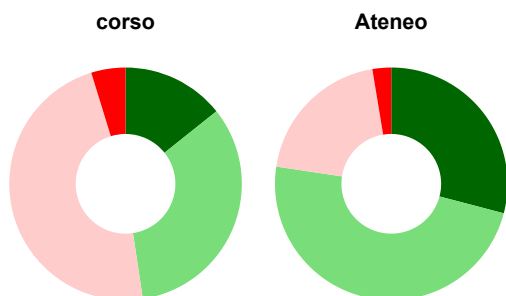
	corso	Ateneo
■ decisamente sì	36,4%	38,5%
■ più sì che no	59,1%	52,6%
■ più no che sì	4,5%	7,5%
■ decisamente no	-	0,9%
■ non rispondono	-	0,5%
Totale	100%	100%

Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea



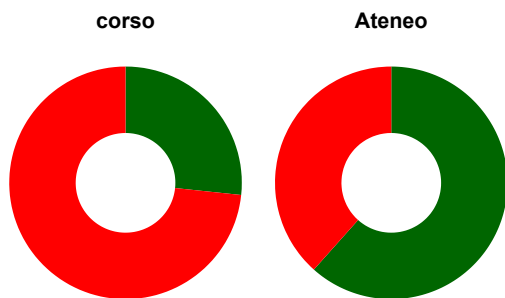
	corso	Ateneo
■ decisamente sì	45,5%	46,1%
■ più sì che no	40,9%	42,7%
■ più no che sì	4,5%	9,2%
■ decisamente no	-	1,2%
■ non rispondono	9,1%	0,8%
Totale	100%	100%

Valutazione delle aule



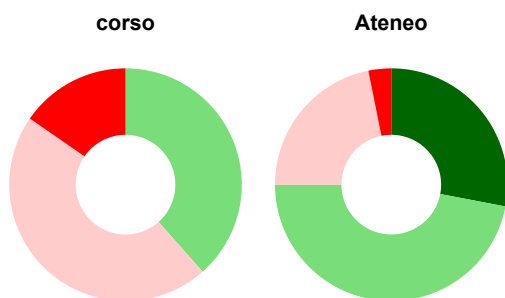
	corso	Ateneo
Hanno utilizzato le aule:	95,5%	95,8%
Valutazione (per 100 fruitori):		
■ sempre o quasi sempre adeguate	14,3%	29,1%
■ spesso adeguate	33,3%	48,3%
■ raramente adeguate	47,6%	20,0%
■ mai adeguate	4,8%	2,6%
Totale	100%	100%

Valutazione delle postazioni informatiche



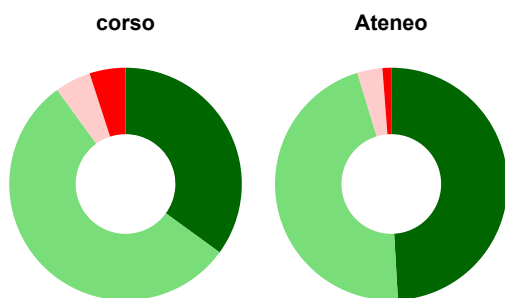
	corso	Ateneo
Hanno utilizzato le postazioni informatiche:	68,2%	67,4%
Valutazione (per 100 fruitori):		
in numero adeguato	26,7%	61,6%
in numero inadeguato	73,3%	38,4%
Totale	100%	100%

Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...)



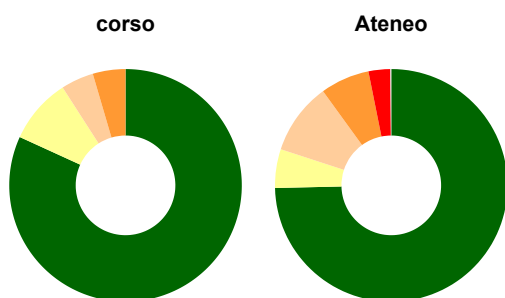
	corso	Ateneo
Hanno utilizzato le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...):	59,1%	83,0%
Valutazione (per 100 fruitori):		
sempre o quasi sempre adeguate	-	28,0%
spesso adeguate	38,5%	47,0%
raramente adeguate	46,2%	21,8%
mai adeguate	15,4%	3,2%
Totale	100%	100%

Valutazione dei servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...)



	corso	Ateneo
Hanno utilizzato i servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...):	90,9%	86,2%
Valutazione (per 100 fruitori):		
decisamente positiva	35,0%	49,1%
abbastanza positiva	55,0%	46,2%
abbastanza negativa	5,0%	3,5%
decisamente negativa	5,0%	1,2%
Totale	100%	100%

Si iscriverebbero di nuovo all'università?



	corso	Ateneo
sì, allo stesso corso dell'Ateneo	81,8%	74,6%
sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	9,1%	5,4%
sì, allo stesso corso, ma in un altro Ateneo	4,5%	10,0%
sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	4,5%	6,8%
non si iscriverebbero più all'università	-	3,0%
non rispondono	-	0,1%
Totale	100%	100%

Condizione occupazionale

Anno di indagine: **2021**
dati aggiornati ad aprile 2022

Ateneo: **Università degli Studi di CAGLIARI - laurea magistrale biennale**

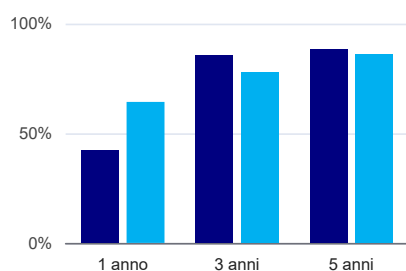
Classe: **scienze delle pubbliche amministrazioni (LM-63)**

Corso: **scienze delle pubbliche amministrazioni - già scienze dell'amministrazione (LM-63)**

(valori assoluti)	Laureati	Intervistati	Collettivo esaminato ^(b)	
Laureati del 2020 a 1 anno:	41	28	19	scheda di dettaglio
Laureati del 2018 a 3 anni:	32	17	14	scheda di dettaglio
Laureati del 2016 a 5 anni:	46	27	17	scheda di dettaglio

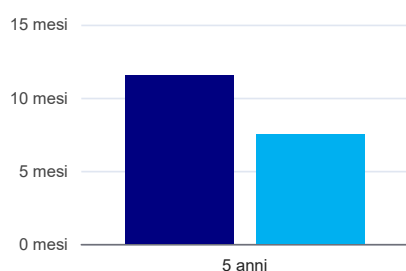
^(b) Per una migliore confrontabilità della documentazione, si riportano i dati relativi ai **solli laureati che non lavoravano al momento della laurea**.

Tasso di occupazione⁽¹⁾



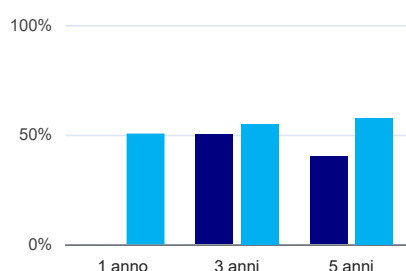
	1 anno	3 anni	5 anni
corso	42,1%	85,7%	88,2%
Ateneo	64,3%	77,9%	86,0%

Tempi di ingresso nel mercato del lavoro, dall'inizio della ricerca al reperimento del primo lavoro (medie, in mesi)



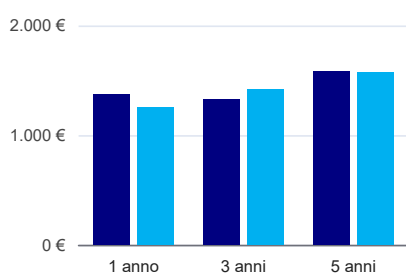
	1 anno	3 anni	5 anni
corso			11,5 mesi
Ateneo			7,5 mesi

Occupati che, nel lavoro, utilizzano in misura elevata le competenze acquisite con la laurea



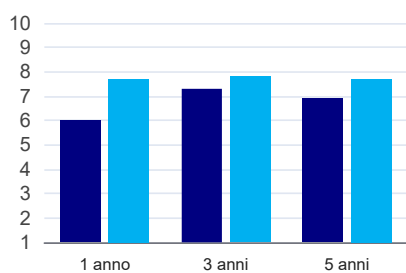
	1 anno	3 anni	5 anni
corso	-	50,0%	40,0%
Ateneo	50,5%	54,8%	57,6%

Retribuzione mensile netta (medie, in euro)



	1 anno	3 anni	5 anni
corso	1.376€	1.330€	1.581€
Ateneo	1.250€	1.415€	1.569€

Soddisfazione per il lavoro svolto (medie, scala 1-10)



	1 anno	3 anni	5 anni
corso	6,0	7,3	6,9
Ateneo	7,7	7,8	7,7

(1) sono considerati occupati tutti coloro che dichiarano di svolgere una qualsiasi attività, anche di formazione o non in regola, purché retribuita.

Elenco dei corsi aggregati

scienze delle pubbliche amministrazioni - già scienze dell'amministrazione (LM-63)

classe di laurea: scienze delle pubbliche amministrazioni (LM-63)
ordinamento D.M. n. 509/1999 - codizione OFF.F 0920107306400001
sedi: CAGLIARI - attivo dal 2008 al 2019
[scheda SUA](#)

scienze dell'amministrazione pubblica (71/S)

classe di laurea: scienze delle pubbliche amministrazioni (71/S)
ordinamento D.M. n. 509/1999 - codizione OFF.F 0920105047000007
sedi: CAGLIARI - attivo dal 2003 al 2007
[scheda SUA](#)