

Verbale Commissione Orientamento in Uscita - 17/12/2021

Sommario

| | |
|--|----|
| Campione di dati analizzato | 1 |
| Modifiche al questionario | 1 |
| Risultati dell'analisi per la Laurea di Base | 1 |
| Sbocchi Laurea Triennale..... | 1 |
| Stato occupazionale..... | 1 |
| Proseguimento carriera universitaria..... | 3 |
| Grado di soddisfazione | 4 |
| Commenti e suggerimenti | 6 |
| Risultati dell'analisi per la Laurea Magistrale..... | 7 |
| Stato occupazionale..... | 7 |
| Grado di soddisfazione | 9 |
| Commenti e suggerimenti | 10 |

Campione di dati analizzato

Sono stati considerati gli studenti che si sono laureati nell'arco temporale febbraio 2018 – luglio 2021, sia per la laurea di base in Ingegneria Chimica che per i laureati magistrali in Ingegneria Chimica e dei Processi Biotecnologici. A tal riguardo sono stati contattati 79 studenti laureati di base e 52 studenti della Magistrale che hanno conseguito il titolo nell'arco temporale preso in considerazione.

Modifiche al questionario

Non ci sono state modifiche sostanziali al questionario. Gli intervistati sono stati anche invitati a fornire un CV aggiornato. Le domande poste agli studenti sono riportati al punto successivo.

Risultati dell'analisi per la Laurea di Base

Dei 79 studenti laureatisi nel periodo di riferimento hanno risposto ben 64 (81%) e si è ritenuto pertanto il campione significativo per poter trarre conclusioni.

Di seguito si riportano le informazioni più salienti ricavate dal campione a disposizione

Sbocchi Laurea Triennale

Stato occupazionale

In Figura 1 è riportato lo stato occupazionale del campione che ha risposto al questionario. Come previsto, la maggior parte dei laureati continua la carriera universitaria, ma si apprezza una percentuale non trascurabile (il 10 %) di ragazzi che dichiarano di aver trovato un'occupazione. Esiste anche una piccola percentuale di studenti (2) che, a valle della laurea triennale, dichiara di essere disoccupata.

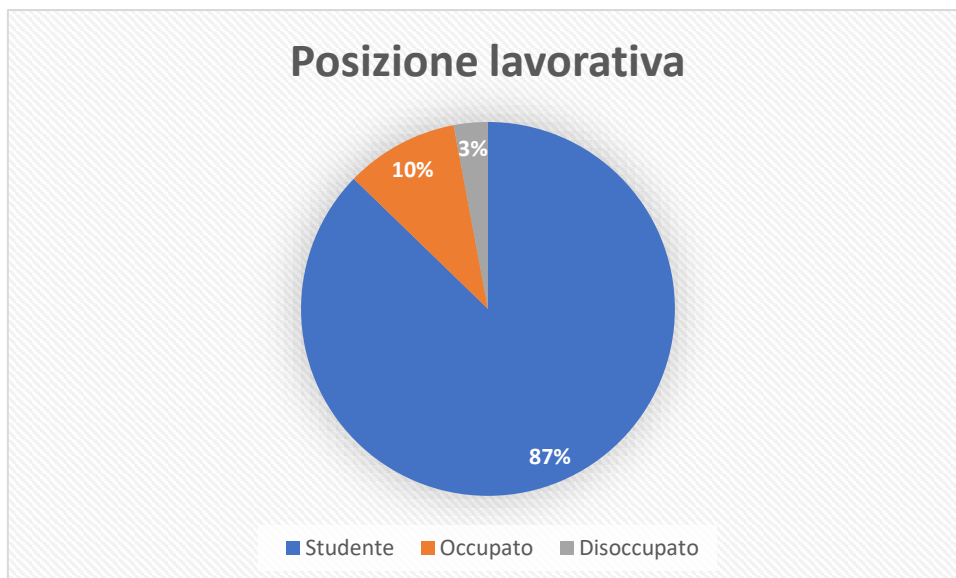


Figura 1: Stato occupazionale del campione dei laureati di Base che ha compilato il questionario

In Figura 2 sono riportati i diversi settori in cui hanno trovato collocazione i laureati triennali. Dei 10 laureati, due lavorano in ambito ambientale, gli altri hanno trovato lavoro nei settori biotecnologie/farmaceutica, chimica/petrochimica, informatica/software ed altro.

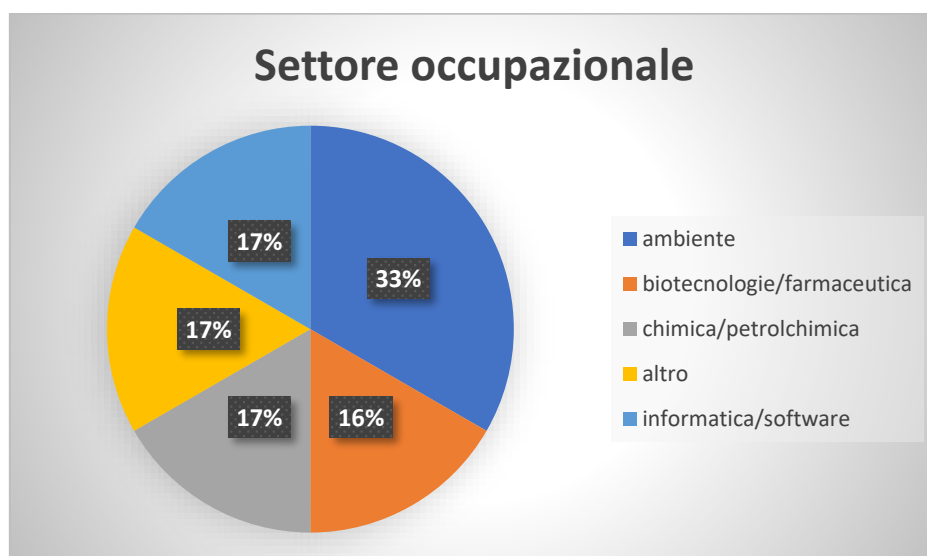


Figura 2: Settori occupazionali per i laureati triennali

Il contratto lavorativo è equamente distribuito tra contratti a tempo determinato e contratti a tempo indeterminato, come si può apprezzare in Figura 3.



Figura 3: Tipologia di contratto di assunzione per i laureati triennali

Proseguimento carriera universitaria

Per quanto riguarda gli studenti che hanno deciso di continuare con la Laurea Magistrale, è stato chiesto loro se hanno continuato il percorso formativo della Laurea Magistrale in Ingegneria Chimica e dei Processi Biotecnologici a Cagliari o intrapreso altri percorsi. I risultati sono riportati in Figura 4. Si nota che il 75% circa degli studenti decide di proseguire nel corso di Laurea Magistrale di Cagliari di Ingegneria dei Processi Chimici e Biotecnologici. Esiste una percentuale significativa che decide di trasferirsi presso altri Atenei. Non è riportato nel grafico uno studente che ha continuato il suo percorso in altri corsi di Laurea dell'Università di Cagliari, per la precisione il corso di Laurea Magistrale in Ingegneria Energetica.



Figura 4: Scelta corso Laurea Magistrale

Per quanto riguarda le sedi preferite dagli studenti, sono riportati nella figura seguente i diversi Atenei che hanno ospitato i laureati triennali di Cagliari, e le relative percentuali. Si può apprezzare che le destinazioni più ricorrenti sono Politecnico di Milano e Politecnico di Torino. Da osservare che tutte le Università sono nel nord Italia.

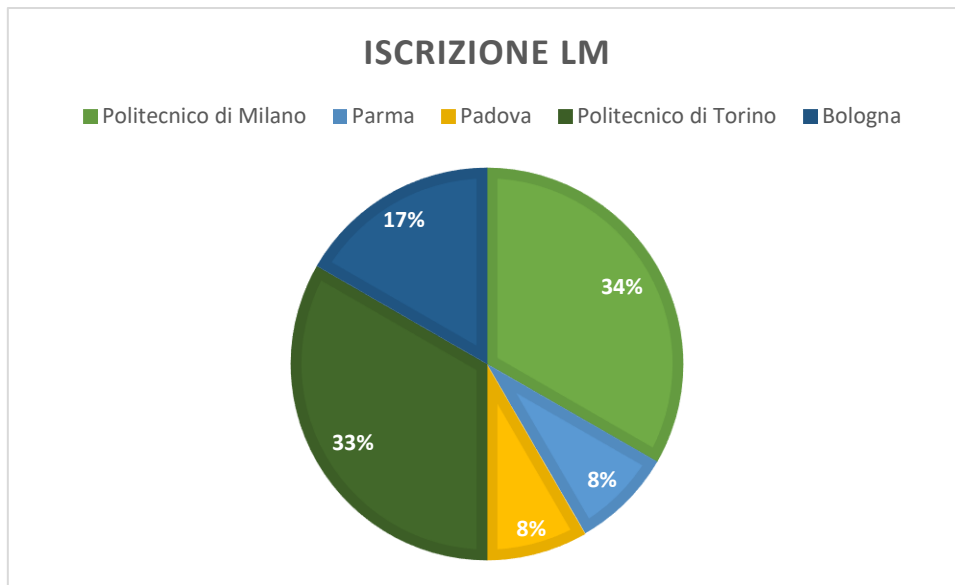


Figura 5: Scelta corso Laurea Magistrale

Le motivazioni che hanno portato a iscriversi presso un altro Ateneo sono diverse e sono riportate in percentuale in Figura 6. Le più significative risultano il prestigio dell'Ateneo le prospettive di lavoro migliore.



Figura 6: Motivazioni scelta Corso di Laurea presso altri Atenei

Grado di soddisfazione

I risultati del sondaggio alla domanda: "Sei complessivamente soddisfatto del Corso di Laurea Triennale? dare un voto da 1 (per niente) a 10 (eccellente)" sono riportati nell'istogramma in Figura 7. Il giudizio complessivo risulta abbastanza buono con un punteggio medio pari a 7.67, che risulta essere in linea, se non lievemente superiore ai valori registrati precedentemente, ed una deviazione standard pari a 1.20.

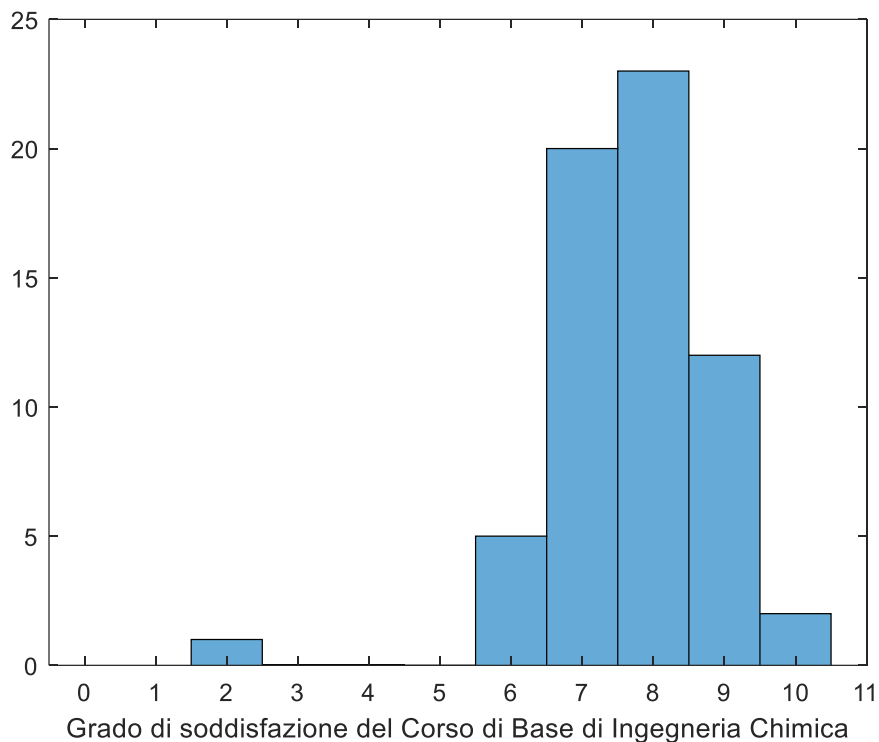


Figura 7: Grado di soddisfazione dei neolaureati di Base di Ingegneria Chimica

Sono stati anche analizzati i dati dei soli studenti che non si sono iscritti alla LM in ICPB di Cagliari. Emerge una soddisfazione per il Corso di Studi comunque elevata (media $8,08 \pm 0,76$).

| VOTO | Num | % |
|------|-----|-------|
| 9 | 4 | 30,8 |
| 8 | 6 | 46,2 |
| 7 | 3 | 23,1 |
| | 13 | 100,0 |

I risultati relativi alla domanda: *“Ritieni utili le competenze acquisite durante il Corso di Laurea di Base? dare un voto da 1 (per niente) a 10 (eccellente)”* sono riportati in Figura 8. Il quadro dato dagli intervistati è simile a quello osservato per la domanda precedente. I neolaureati hanno dato in media un feedback positivo con un voto medio pari a 7.73 (di poco inferiore al valore registrato nella precedente intervista) e deviazione standard pari a 1.22.

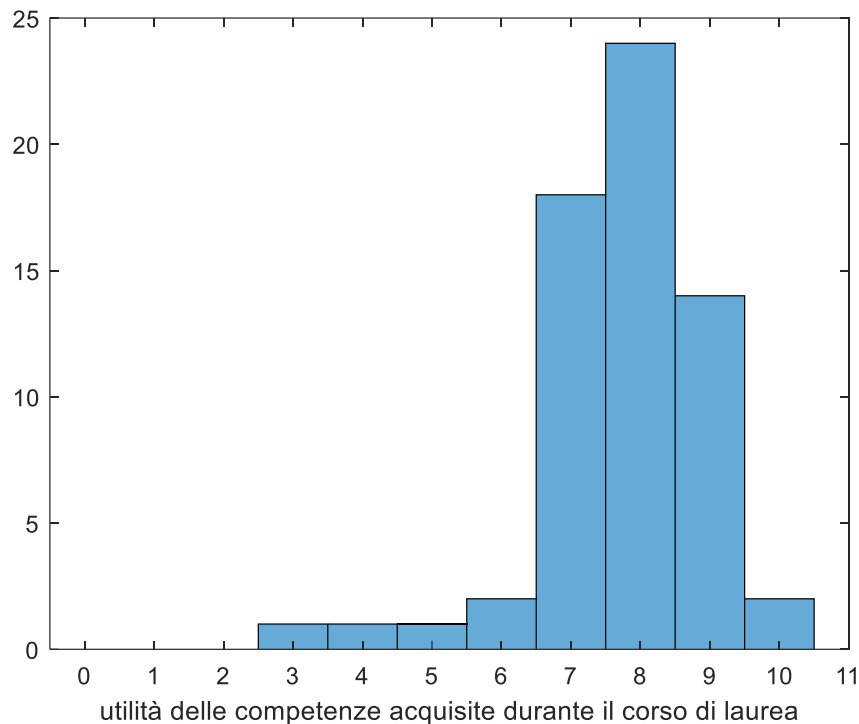


Figura 8: Valutazione dell'utilità delle competenze acquisite durante il corso di Laurea di Base in Ingegneria Chimica

Sono stati anche analizzati i dati dei soli studenti che non si sono iscritti alla LM in ICPB di Cagliari. Emerge una soddisfazione per il Corso di Studi comunque elevata (media $8,08 \pm 0,64$).

| VOTO | Num | % |
|------|-----|-------|
| 9 | 3 | 23,1 |
| 8 | 8 | 61,5 |
| 7 | 2 | 15,4 |
| | 13 | 100,0 |

Commenti e suggerimenti

Sono stati diversi i commenti e i suggerimenti proposti dai neolaureati. Commenti più ricorrenti, per quanto riguarda i punti di forza sono:

1. Disponibilità dei docenti (16 segnalazioni)
2. Pochi studenti/collaborazione/gruppo (7 segnalazioni)
3. Preparazione docenti (7 segnalazioni)

I punti di debolezza segnalati più significativi sono:

1. poche attività/applicazioni pratiche/utilizzo di software (15 segnalazioni)
2. migliorare il legame con le aziende/il mondo del lavoro (6 segnalazioni)
3. sbilanciamento del carico didattico (4 segnalazioni)
4. pochi lavori di gruppo (3 segnalazioni)
5. difficoltà nel reperire gli esami e i seminari a scelta libera necessari per completare i crediti di tipologia D ed F (3 segnalazioni)

Per quanto riguarda i suggerimenti per migliorare l'offerta formativa le opzioni più proposte sono state:

1. Inserire più legami con la pratica / laboratorio (12 segnalazioni)
2. Fornire maggiori competenze di informatica / Matlab / Autocad, Aspen, SolidWorks (10 segnalazioni)
3. Inserire più progetti / lavori di gruppo / seminari con aziende (9 segnalazioni)
4. Ridurre i CFU a scelta / stilare una lista di esami a scelta "ufficiale" / organizzare seminari per i CFU a scelta (8 segnalazioni)
5. Redistribuire il carico dei 3 anni (3 segnalazioni)

Risultati dell'analisi per la Laurea Magistrale

Dei 53 laureati contattati, 49 di essi (il 92%) hanno risposto al questionario. Si è ritenuto quindi il campione significativo per dedurre informazioni attendibili sui laureati Magistrali del Corso di Ingegneria Chimica e dei Processi Biotecnologici.

Stato occupazionale

In Figura 9 è riportato lo stato occupazionale degli studenti laureatisi nel periodo scelto per l'indagine. Si nota che l'87% degli studenti ha trovato lavoro prima di sei mesi dalla Laurea. Esiste d'altronde una percentuale non trascurabile di studenti che ha

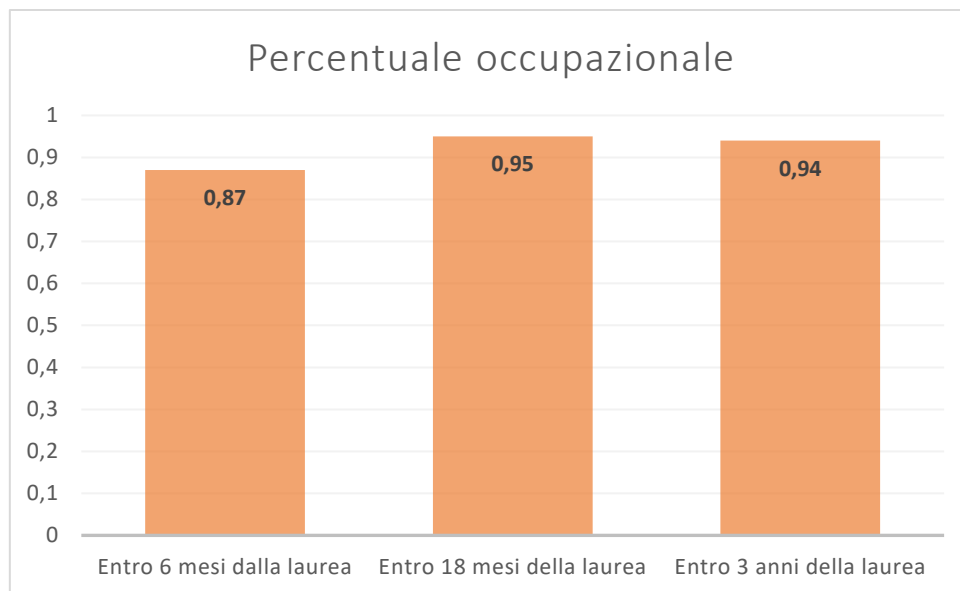


Figura 9: Stato occupazionale laureati degli ultimi tre anni della Laurea Magistrale in Ingegneria Chimica

Le percentuali sono comunque elevate e confermano i dati di AlmaLaurea con percentuali di occupazione pari al 90%.

La maggior parte degli intervistati ha ancora un contratto a tempo determinato (72%) ma risulta significativa la percentuale di Ingegneri Chimici che ha un contratto a tempo indeterminato (28 %), come riportato in



Figura 10.



Figura 10: Tipologia di contratto occupati

I settori in cui gli Ingegneri Chimici occupati di Cagliari trovano molteplici e sono riportati in Figura 11. I più significativi sono quelli tradizionali legati all'industria petrolchimica e chimica, informatica/software e ricerca.

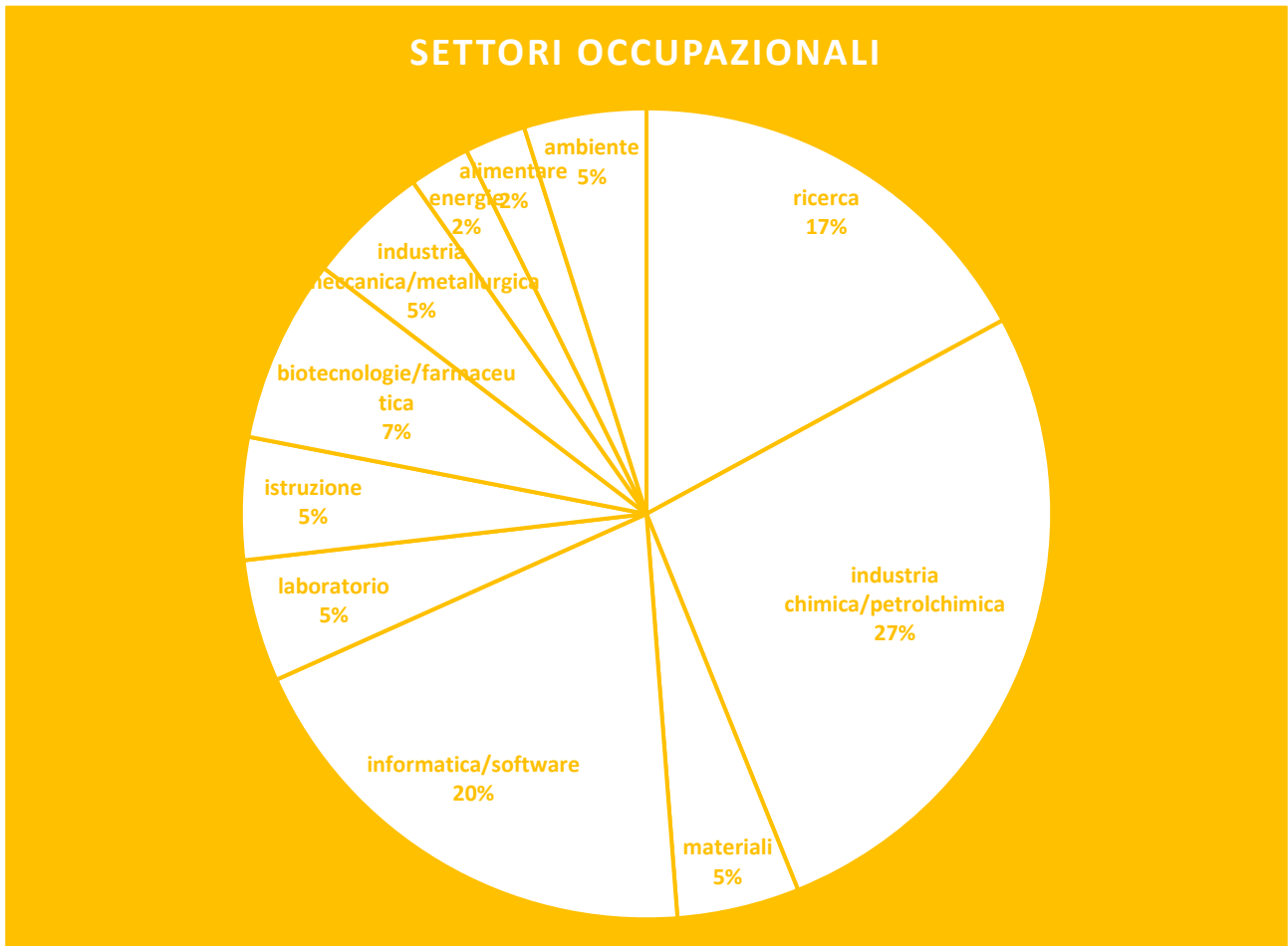


Figura 11: Settori di impiego per i laureati

La maggior parte degli intervistati ha trovato lavoro in Sardegna, ma non sono trascurabili le proporzioni di laureati che ha trovato lavoro nel resto d'Italia (27%) e all'estero (10%), come riportato in Figura 12.

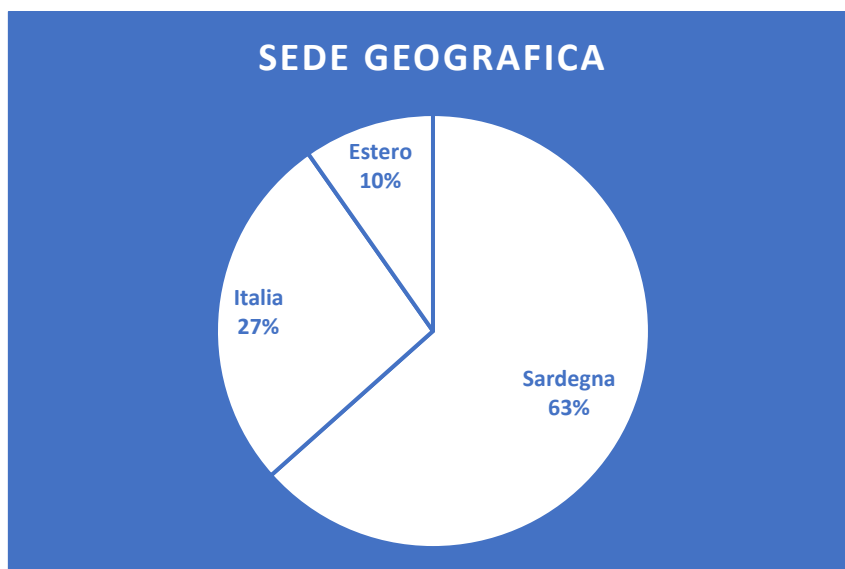


Figura 12: Distribuzione geografico/occupazionale dei laureati

Un'analisi più dettagliata delle sedi estere preferite ha rivelato che i laureati della LM hanno trovato lavoro in Danimarca, Belgio, Norvegia e Regno Unito

Grado di soddisfazione

I risultati del sondaggio alla domanda: *“Sei complessivamente soddisfatto del Corso di Laurea Magistrale? dare un voto da 1 (per niente) a 10 (eccellente)”* sono riportati nell'istogramma in Figura 13. Si può notare che tutti gli intervistati hanno dato un giudizio almeno sufficiente, con un voto medio pari a 8.41 (la performance è lievemente migliore rispetto all'ultima rivelazione), e deviazione standard uguale a 1.04.

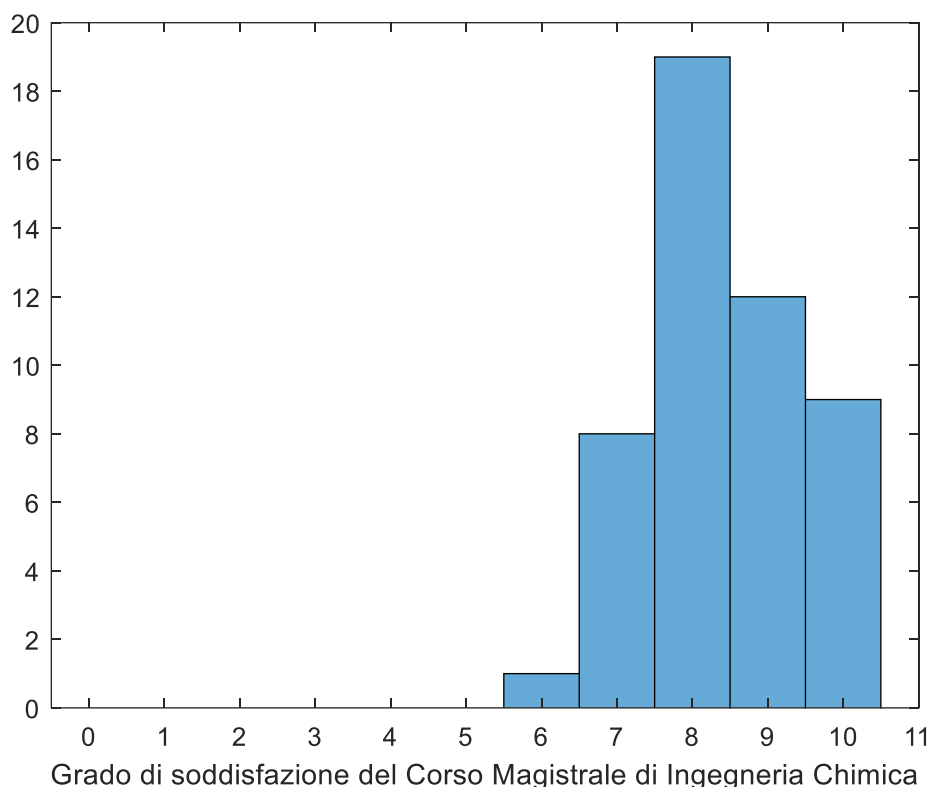


Figura 13: Grado di soddisfazione per il corso di Laurea Magistrale dei laureati

I risultati relativi alla domanda: *“Ritieni utili le competenze acquisite durante il Corso di Laurea Magistrale? dare un voto da 1 (per niente) a 10 (eccellente)”* sono riportati in Figura 14. Il quadro dato dagli intervistati è analogo a quello della domanda precedente. I laureati hanno dato in media un feedback positivo con un voto medio pari a 8.39 e deviazione standard pari a 1.04. Anche per questa domanda si è registrato un aumento dell'indice rispetto al valore osservato l'anno scorso. Da notare che per entrambi le domande il giudizio medio risulta essere migliore rispetto a quello della Laurea di Base.

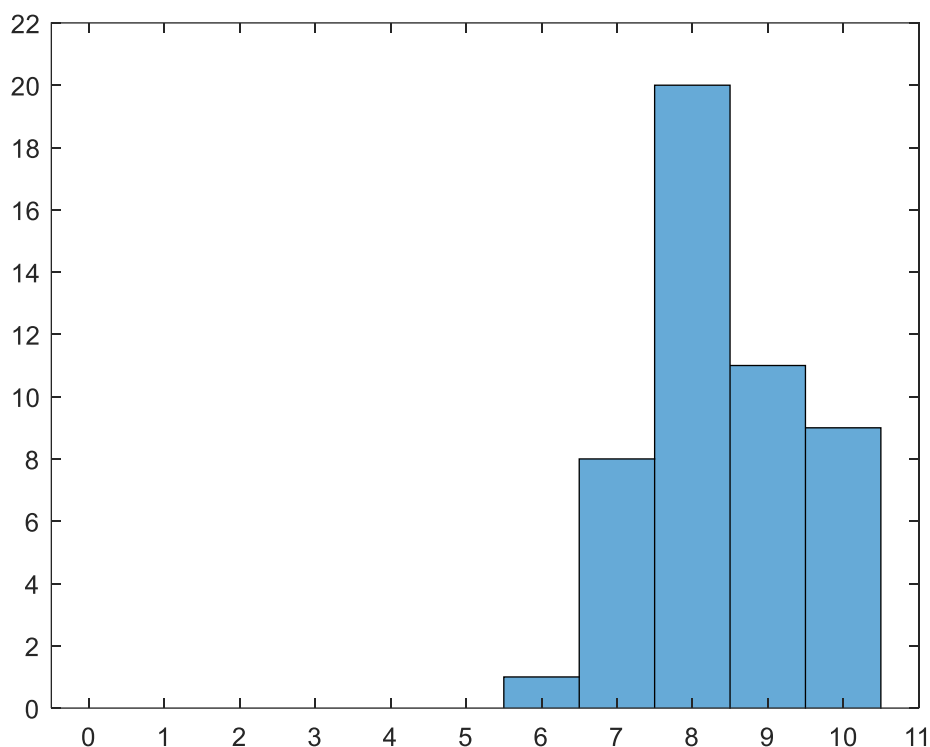


Figura 14: Valutazione dell'utilità delle competenze acquisite durante il corso di studi

Commenti e suggerimenti

Sono stati diversi i commenti e i suggerimenti proposti dai neolaureati. Commenti più ricorrenti, per quanto riguarda i punti di forza sono:

4. Disponibilità dei docenti (11 segnalazioni)
5. Qualità della didattica (7 segnalazioni)
6. Competenze acquisite (6 segnalazioni)
7. Corsi specifici utili per il lavoro
8. Possibilità di svolgere lavori di gruppo
9. Completezza dell'offerta (4 segnalazioni)

I punti di debolezza segnalati più significativi sono:

6. Poca attività di laboratorio (9 segnalazioni)
7. Poca interazione con le realtà esterne (5 segnalazioni)

Per quanto riguarda i suggerimenti per migliorare l'offerta formativa le opzioni più proposte sono state:

6. Maggiore interazione con le aziende (9 segnalazioni)
7. Professare corsi in inglese (3 segnalazioni)
8. Più attività di laboratorio (3 segnalazioni)
9. Sviluppare attività di tipo progettuale (3 segnalazioni)

INDICE DELLE FIGURE

| | |
|--|---|
| Figura 1: Stato occupazionale del campione dei laureati di Base che ha compilato il questionario | 2 |
| Figura 2: Settori occupazionali per i laureati triennali | 2 |

| | |
|--|----|
| Figura 3: Tipologia di contratto di assunzione per i laureati triennali..... | 3 |
| Figura 4: Scelta corso Laurea Magistrale..... | 3 |
| Figura 5: Scelta corso Laurea Magistrale..... | 4 |
| Figura 6: Motivazioni scelta Corso di Laurea presso altri Atenei | 4 |
| Figura 7: Grado di soddisfazione dei neolaureati di Base di Ingegneria Chimica..... | 5 |
| Figura 8: Valutazione dell'utilità delle competenze acquisite durante il corso di Laurea di Base in Ingegneria Chimica | 6 |
| Figura 9: Stato occupazionale laureati degli ultimi tre anni della Laurea Magistrale in Ingegneria Chimica ... | 7 |
| Figura 10: Tipologia di contratto occupati | 8 |
| Figura 11: Settori di impiego per i laureati..... | 8 |
| Figura 12: Distribuzione geografico/occupazionale dei laureati | 9 |
| Figura 13: Grado di soddisfazione per il corso di Laurea Magistrale dei laureati | 10 |
| Figura 14: Valutazione dell'utilità delle competenze acquisite durante il corso di studi..... | 10 |