

Scheda Unica Annuale - Soddisfazione per il corso di studio concluso e condizione occupazionale dei laureati

Opzioni:

I dati **includono** i laureati di [corsi equivalenti dell'ordinamento D.M. n. 509/1999](#).

I dati sono confrontati con il totale sull'**ateneo** (stessa tipologia di corso).

Soddisfazione per il corso di studio concluso

dati aggiornati ad aprile 2022

Ateneo: **Università degli Studi di CAGLIARI - laurea di primo livello**

Classe: corso interclasse

ingegneria dell'informazione (L-8)

ingegneria industriale (L-9)

Corso: **ingegneria elettrica, elettronica e informatica - già ingegneria elettrica ed elettronica (L-8,L-9)**

Laureati nell'anno solare 2021 (*valori assoluti*)

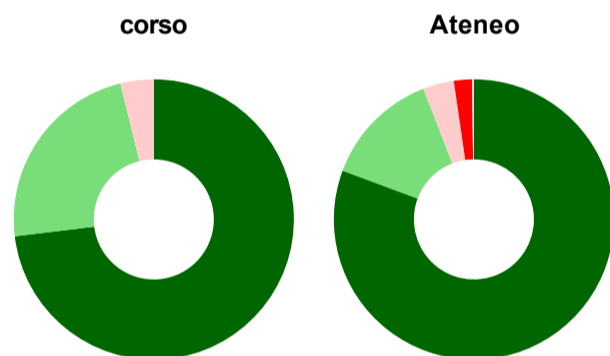
Laureati: **58**

Intervistati: **55**

Collettivo esaminato^(a): **28** [scheda di dettaglio](#)

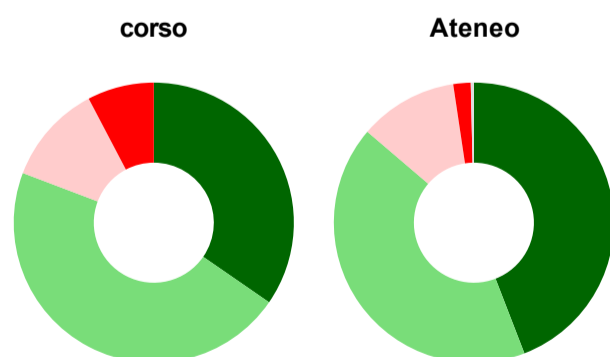
(a) Per una migliore confrontabilità della documentazione, si riportano i dati relativi ai **solli laureati che si sono iscritti al corso di laurea in anni recenti**, cioè a partire dal 2017: 28 di cui 26 intervistati.

Hanno frequentato regolarmente



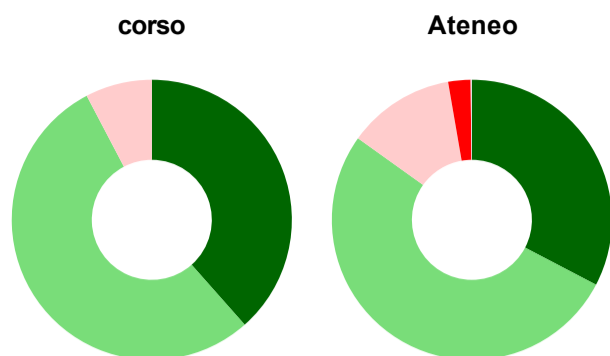
	corso	Ateneo
più del 75% degli insegnamenti previsti	73,1%	80,7%
tra il 50% e il 75%	23,1%	13,5%
tra il 25% e il 50%	3,8%	3,6%
meno del 25%	-	2,1%
non rispondono	-	0,2%
Totale	100%	100%

Hanno ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio



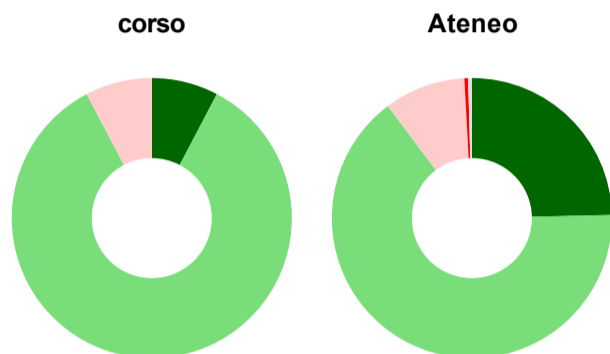
	corso	Ateneo
decisamente sì	34,6%	44,1%
più sì che no	46,2%	42,1%
più no che sì	11,5%	11,4%
decisamente no	7,7%	2,0%
non rispondono	-	0,4%
Totale	100%	100%

Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) soddisfacente



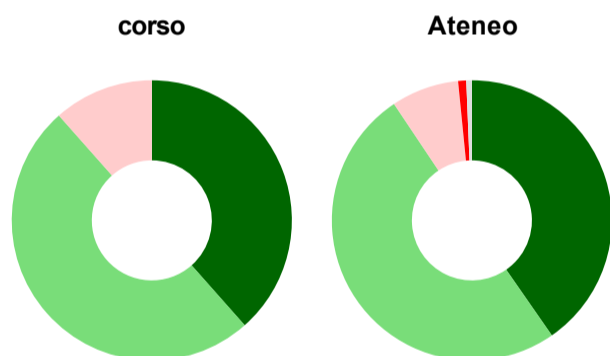
	corso	Ateneo
sempre o quasi sempre	38,5%	32,7%
per più della metà degli esami	53,8%	52,2%
per meno della metà degli esami	7,7%	12,4%
mai o quasi mai	-	2,6%
non rispondono	-	0,1%
Totale	100%	100%

Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale



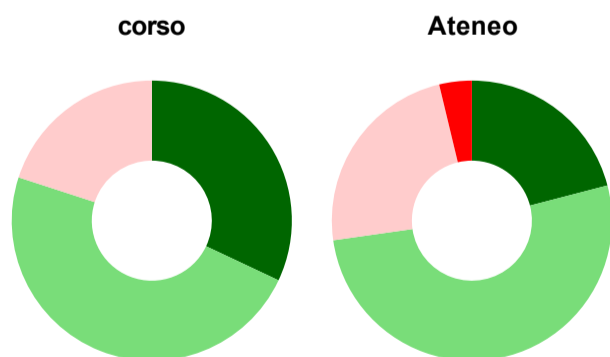
	corso	Ateneo
decisamente sì	7,7%	24,6%
più sì che no	84,6%	65,1%
più no che sì	7,7%	9,4%
decisamente no	-	0,4%
non rispondono	-	0,4%
Totale	100%	100%

Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea



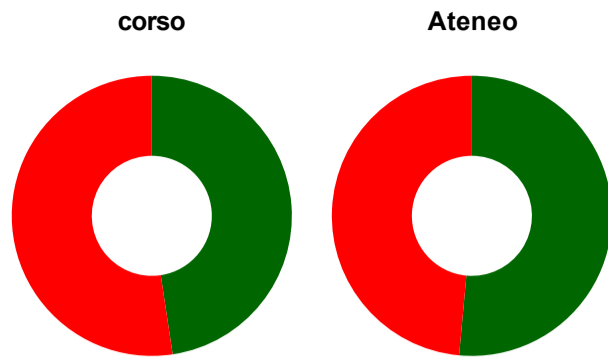
	corso	Ateneo
decisamente sì	38,5%	40,3%
più sì che no	50,0%	50,3%
più no che sì	11,5%	7,8%
decisamente no	-	0,9%
non rispondono	-	0,6%
Totale	100%	100%

Valutazione delle aule



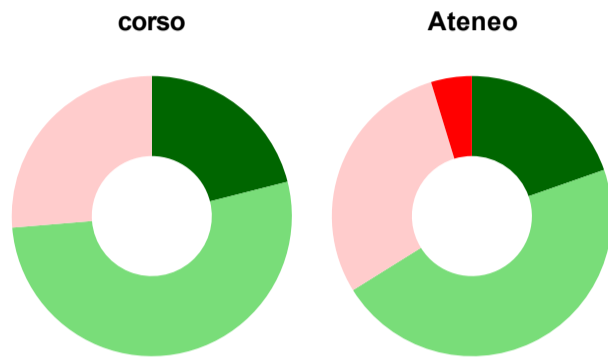
	corso	Ateneo
Hanno utilizzato le aule:	96,2%	99,1%
Valutazione (per 100 fruitori):		
sempre o quasi sempre adeguate	32,0%	21,0%
spesso adeguate	48,0%	51,8%
raramente adeguate	20,0%	23,5%
mai adeguate	-	3,8%
Totale	100%	100%

Valutazione delle postazioni informatiche



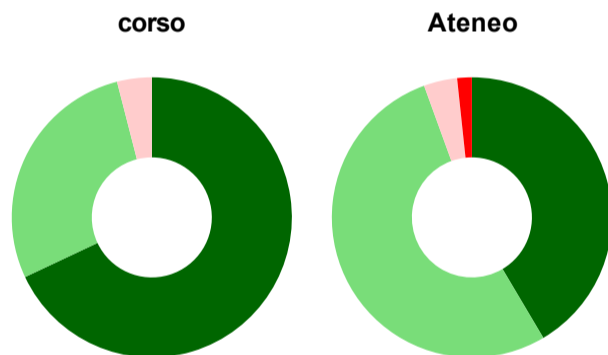
	corso	Ateneo
Hanno utilizzato le postazioni informatiche:	80,8%	66,3%
Valutazione (per 100 fruitori):		
in numero adeguato	47,6%	51,5%
in numero inadeguato	52,4%	48,5%
Totale	100%	100%

Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...)



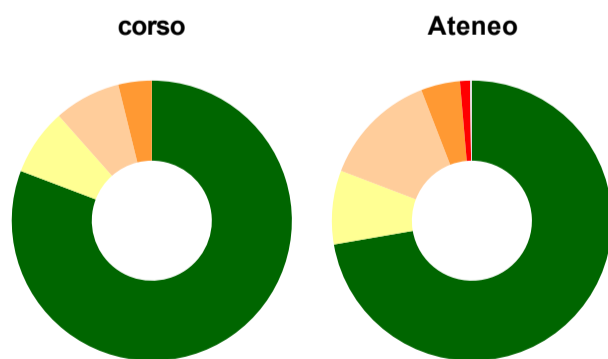
	corso	Ateneo
Hanno utilizzato le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...):	73,1%	80,6%
Valutazione (per 100 fruitori):		
sempre o quasi sempre adeguate	21,1%	19,6%
spesso adeguate	52,6%	46,5%
raramente adeguate	26,3%	29,2%
mai adeguate	-	4,7%
Totale	100%	100%

Valutazione dei servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...)



	corso	Ateneo
Hanno utilizzato i servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...):	96,2%	89,1%
Valutazione (per 100 fruitori):		
decisamente positiva	68,0%	41,5%
abbastanza positiva	28,0%	53,0%
abbastanza negativa	4,0%	3,9%
decisamente negativa	-	1,7%
Totale	100%	100%

Si iscriverebbero di nuovo all'università?



	corso	Ateneo
sì, allo stesso corso dell'Ateneo	80,8%	72,3%
sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	7,7%	8,5%
sì, allo stesso corso, ma in un altro Ateneo	7,7%	13,3%
sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	3,8%	4,5%
non si iscriverebbero più all'università	-	1,1%
non rispondono	-	0,2%
Totale	100%	100%

Condizione occupazionale

Anno di indagine: **2021**
dati aggiornati ad aprile 2022

Ateneo: **Università degli Studi di CAGLIARI - laurea di primo livello**

Classe: corso interclasse

ingegneria dell'informazione (L-8)

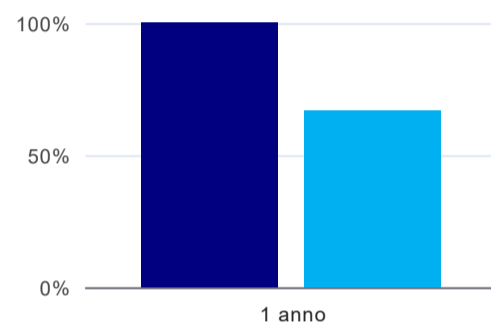
ingegneria industriale (L-9)

Corso: **ingegneria elettrica, elettronica e informatica - già ingegneria elettrica ed elettronica (L-8,L-9)**

(valori assoluti)	Laureati	Intervistati	Collettivo esaminato ^(b)
Laureati del 2020 a 1 anno:	48	33	24 scheda di dettaglio

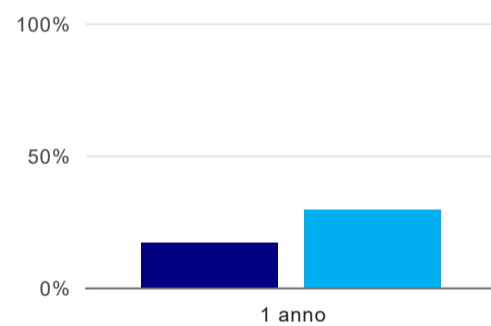
(b) Per una migliore confrontabilità della documentazione, si riportano i dati relativi ai **solli laureati che non lavoravano al momento della laurea**.

Laureati attualmente iscritti a un corso di laurea di secondo livello⁽¹⁾



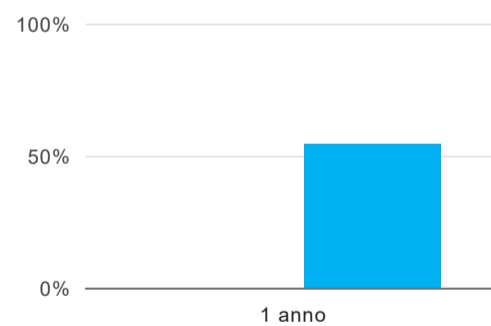
1 anno	
corso	100,0%
Ateneo	67,0%

Tasso di occupazione⁽²⁾



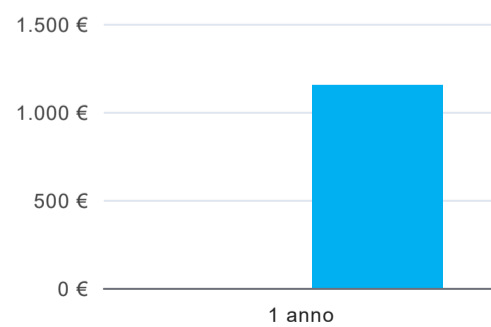
1 anno	
corso	16,7%
Ateneo	29,3%

Occupati che, nel lavoro, utilizzano in misura elevata le competenze acquisite con la laurea



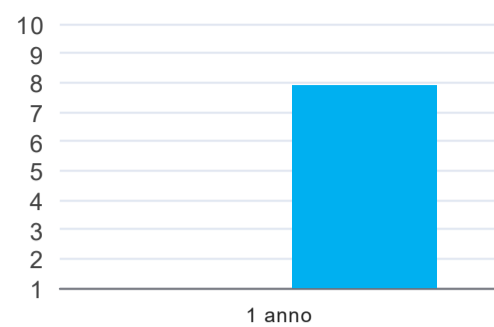
1 anno	
corso	-
Ateneo	54,3%

Retribuzione mensile netta (medie, in euro)



1 anno	
corso	-
Ateneo	1.149€

Soddisfazione per il lavoro svolto (medie, scala 1-10)



		1 anno
corso		-
Ateneo		7,9

(1) sono considerati anche i laureati iscritti a un corso a ciclo unico, nonché a un corso di secondo livello presso una delle Istituzioni di Alta Formazione Artistica e Musicale.

(2) sono considerati occupati tutti coloro che dichiarano di svolgere una qualsiasi attività, anche di formazione o non in regola, purché retribuita.

Elenco dei corsi aggregati

ingegneria elettrica, elettronica e informatica - già ingegneria elettrica ed elettronica (L-8,L-9)

classe di laurea: ingegneria dell'informazione (L-8)

ordinamento D.M. n. 509/1999 - codizione OFF.F 0920106200800006

sedi: CAGLIARI - attivo dal 2011 al 2019

[scheda SUA](#)

ingegneria elettrica, elettronica e informatica - già ingegneria elettrica ed elettronica (L-8,L-9)

classe di laurea: ingegneria industriale (L-9)

ordinamento D.M. n. 509/1999 - codizione OFF.F 0920106200800006

sedi: CAGLIARI - attivo dal 2011 al 2019

[scheda SUA](#)