

CLASSE VERTICALE DELLE LAUREE IN BIOLOGIA CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN NEUROPSICOBIOLOGIA

QUESTIONARIO SODDISFAZIONE Laureandi A.A. 2020-2021

I questionari sono stati compilati utilizzando la piattaforma E-learning.

15 questionari compilati da studenti che hanno concluso il secondo anno, di cui l'87% in corso, e acquisito il titolo nelle sessioni di laurea nel periodo da luglio 2021 a giugno 2022.

SEZIONE RELATIVA ALL'ESPERIENZA DELLO STUDENTE E ALL'ORGANIZZAZIONE DEL CORSO DI LAUREA

Dai dati elaborati risulta confermata una complessiva soddisfazione e positiva valutazione globale degli studenti del Corso di Laurea di Neuropsicobiologia. Tutti gli studenti hanno dichiarato di avere regolarmente seguito i corsi senza problemi attribuendo un positivo giudizio corrisposto alle aspettative. Riguardo al carico di studio complessivo, alla consequenzialità, ai contenuti degli insegnamenti e ai contenuti dei vari insegnamenti emerge una soddisfazione generale nel 80-90% dei partecipanti al sondaggio così come anche l'impegno e l'assiduità dei corsi di laboratorio.

Riguardo l'acquisizione delle nozioni impartite nei vari insegnamenti nel complesso emerge una soddisfazione generale (90%).

Nell'analisi relativa agli insegnamenti emerge una criticità per Informatica, Neurogenetica, Farmacologia Neuroendocrina e Meccanismi molecolari della cellula nervosa con percentuali variabili di non soddisfazione.

Nonostante le restrizioni imposte dal regolamento relativo al COVID e le conseguenti difficoltà nel poter offrire adeguate esperienze nei laboratori didattici emerge una elevata (70%) soddisfazione per le competenze acquisite nelle esperienze di laboratorio, infatti la maggioranza degli studenti esprime un parere positivo sull'acquisizione di competenze adeguate relativamente alle procedure metodologiche per la ricerca, all'utilizzo di attrezzature di laboratorio così come all'importanza del lavoro di equipe.

Inoltre, giudicano positivamente gli spazi dei laboratori, l'organizzazione del corso di laurea e gli obiettivi raggiunti e dichiarano al 100% un giudizio positivo riguardo l'impegno complessivo in laboratorio. Al termine del percorso formativo il 70% afferma di possedere le competenze per la consultazione di banche dati e altre informazioni in rete, e di possedere gli strumenti conoscitivi specifici per l'aggiornamento continuo delle loro conoscenze in campo scientifico.

La maggioranza dichiara un positivo giudizio degli spazi della biblioteca e giudica positivamente i servizi della segreteria della facoltà.

Inoltre, giudicano positivamente gli spazi dei laboratori, l'organizzazione del corso di laurea e gli obiettivi raggiunti e dichiarano un giudizio positivo riguardo l'impegno complessivo in laboratorio. Al termine del percorso formativo il 93% afferma di possedere le competenze per la consultazione di banche dati e altre informazioni in rete, e di possedere gli strumenti conoscitivi specifici per l'aggiornamento continuo delle loro conoscenze in campo scientifico.

SEZIONE RELATIVA ALL'ORGANIZZAZIONE AL TIROCINIO

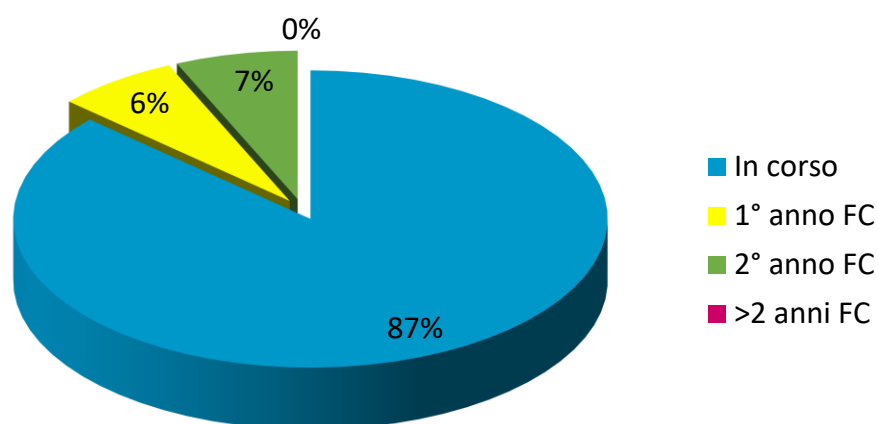
Dall'analisi dei questionari, nonostante le restrizioni imposte dalla pandemia da COVID durante lo svolgimento delle lezioni, la maggioranza degli studenti valuta positivamente il percorso di tirocinio attribuendo un'opinione soddisfacente sui vari aspetti competenze acquisite, capacità di lavorare in gruppo, assistenza del docente e ambiente di lavoro. In particolare, sottolineiamo che l'80% dei tirocinanti ha espresso una positiva valutazione alla domanda relativa alla capacità di lavorare in gruppo apprezzando il lavoro svolto per offrire il miglior servizio a livello di corsi di laboratorio e nella esperienza di tirocinio, nonostante la pandemia abbia imposto diverse limitazioni comprese e superate da docenti e studenti.

SEZIONE RELATIVA ALLA DIDATTICA IN DAD DEL SECONDO SEMESTRE

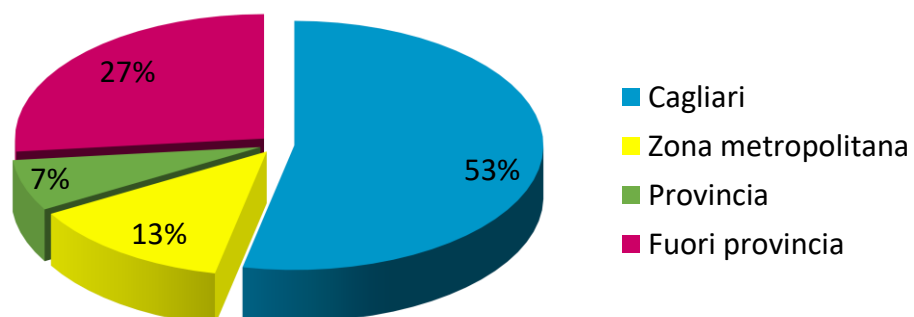
Riguardo le considerazioni espresse sulla DAD, il 70-80% si ritiene soddisfatto e la maggioranza valuta positivamente le lezioni-on line, la disponibilità dei docenti, i servizi offerti dal corso di laurea, gli esami on-line e il materiale didattico extra fornito ai fini di una migliore comprensione dei contenuti dei corsi.

A. DATI STUDENTE

1. Anno immatricolazione

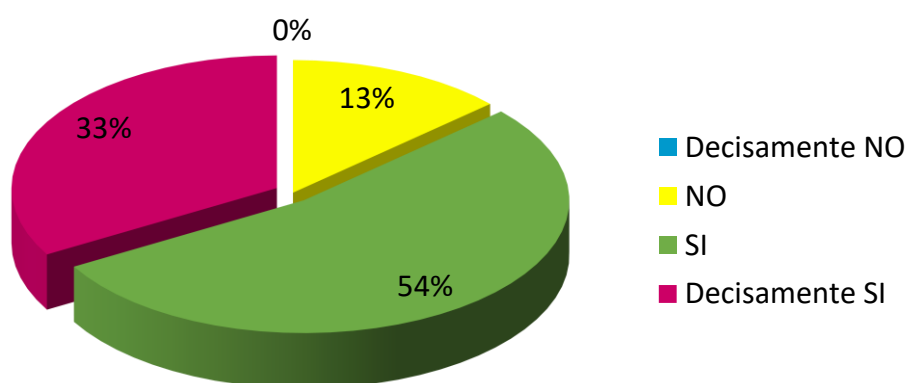


2. Domicilio

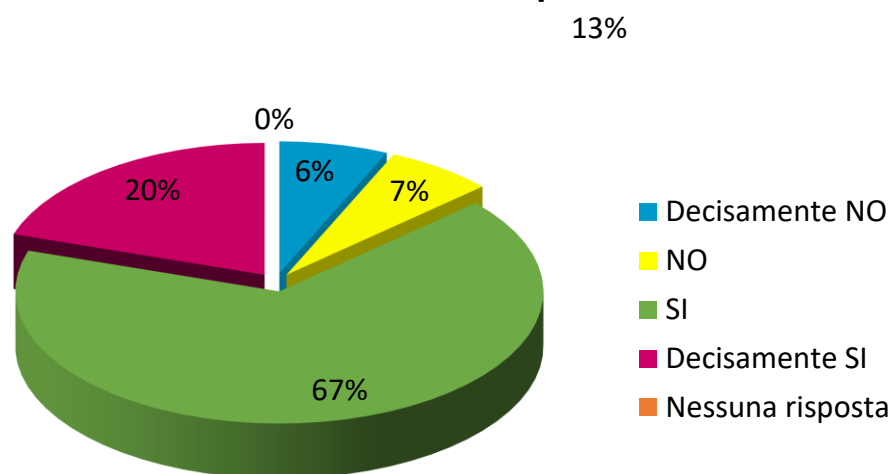


B. SEZIONE RELATIVA ALL'ORGANIZZAZIONE DEL CORSO DI LAUREA

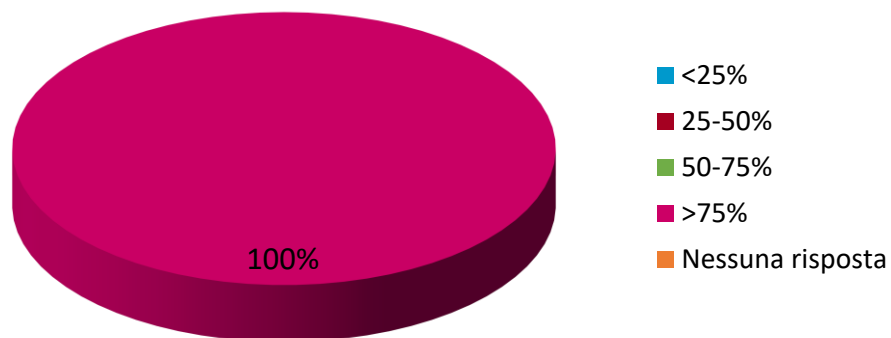
3. Il Corso di Laurea da lei frequentato ha corrisposto alle aspettative che aveva all'atto dell'iscrizione?



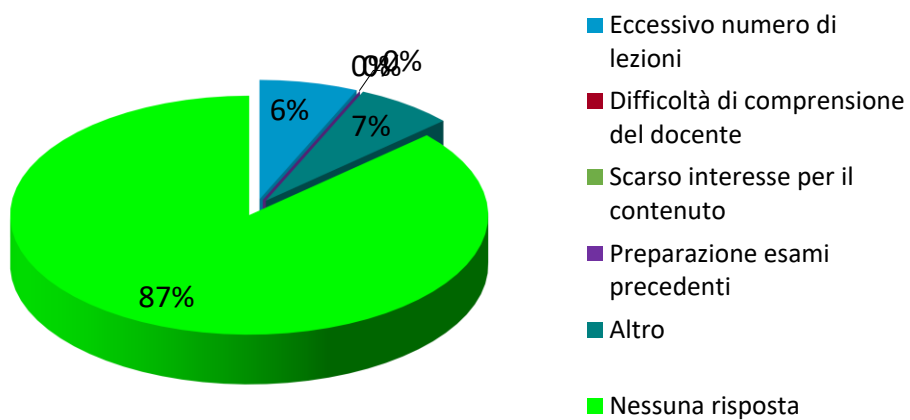
4. Valuta positivamente l'organizzazione didattica nel suo complesso?



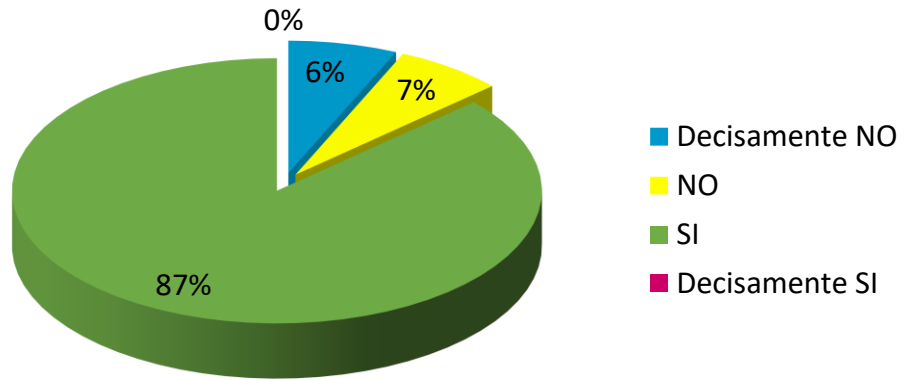
5. Qual'è la percentuale di corsi che ha frequentato?



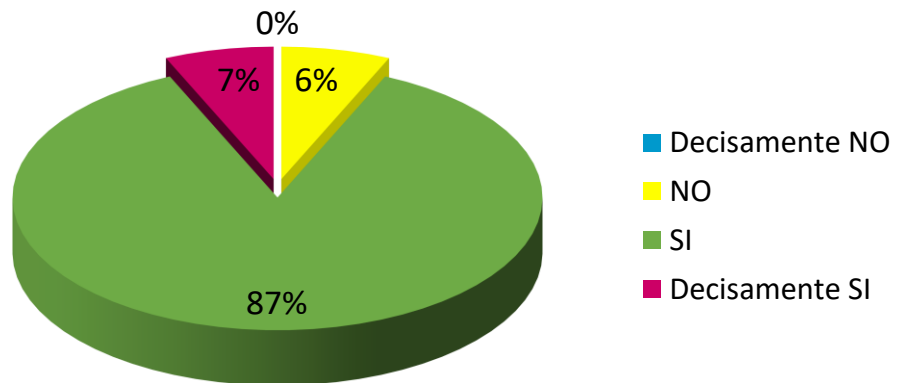
6. Perché non ha frequentato le lezioni?



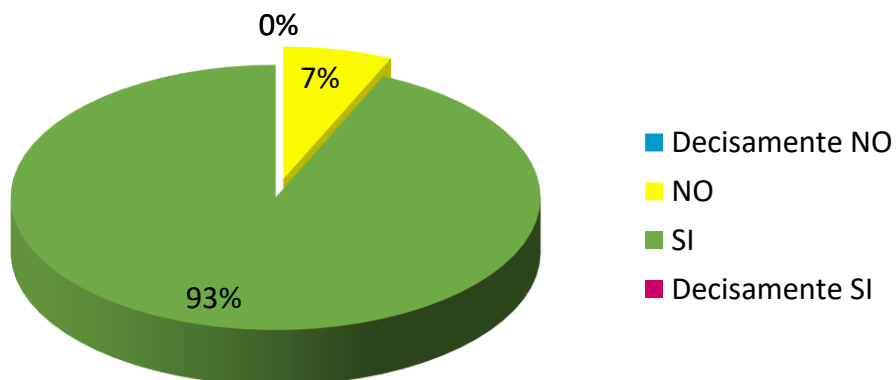
7. Valuta positivamente gli orari delle lezioni?



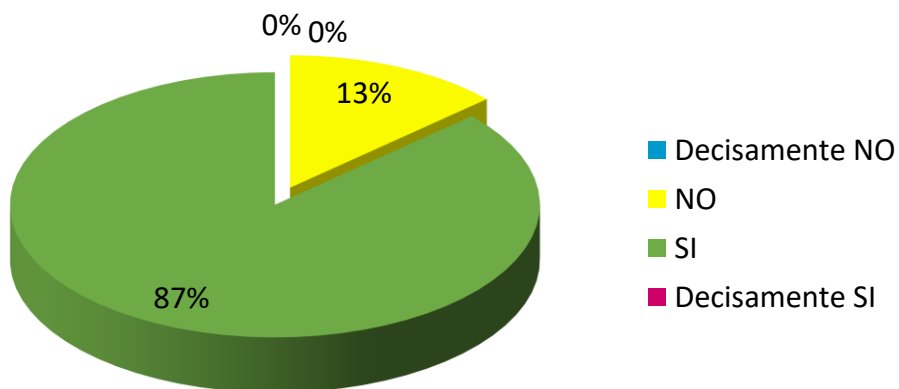
8. Valuta positivamente la distribuzione temporale dei CFU di laboratorio?



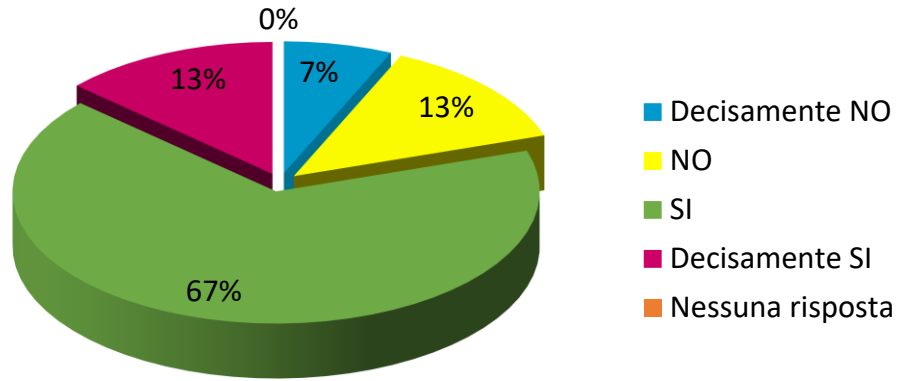
9. Valuta positivamente il carico di studio complessivo?



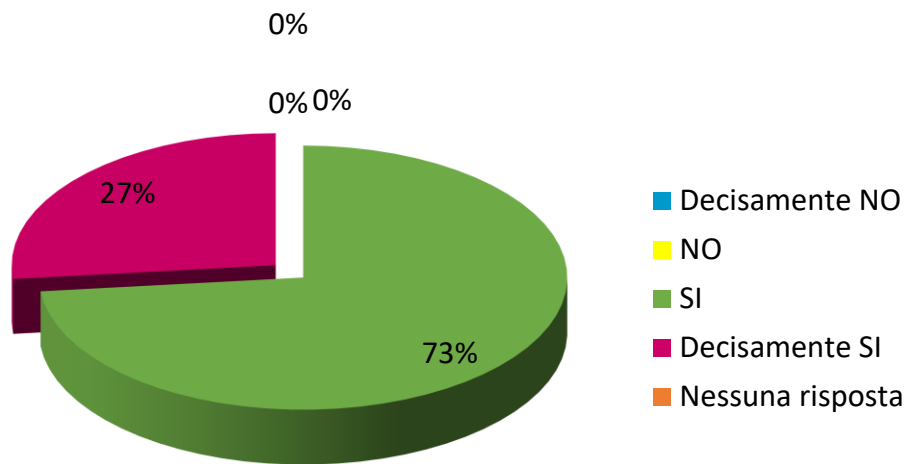
10. Valuta positivamente la corrispondenza tra CFU e tempo di studio?



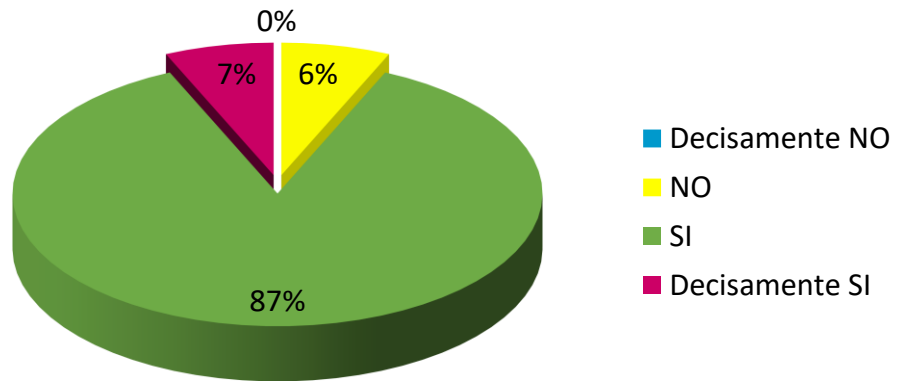
11. Valuta positivamente la consequenzialità degli insegnamenti?



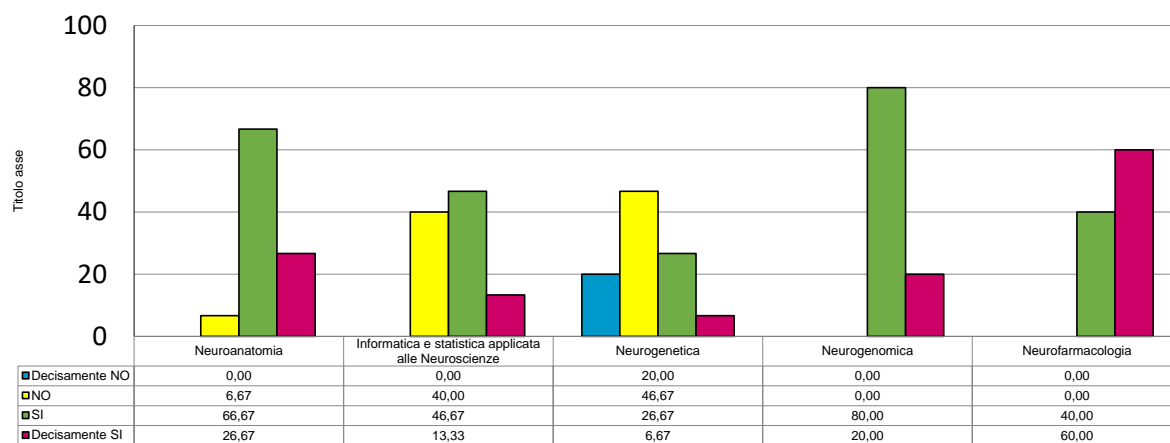
12. Valuta positivamente i contenuti degli insegnamenti?



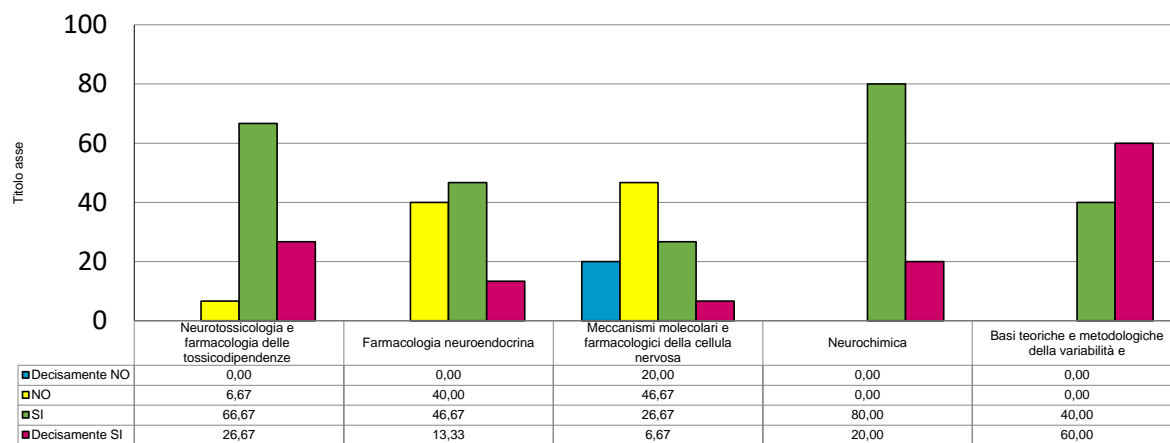
13. Valuta positivamente l'impegno in laboratorio?



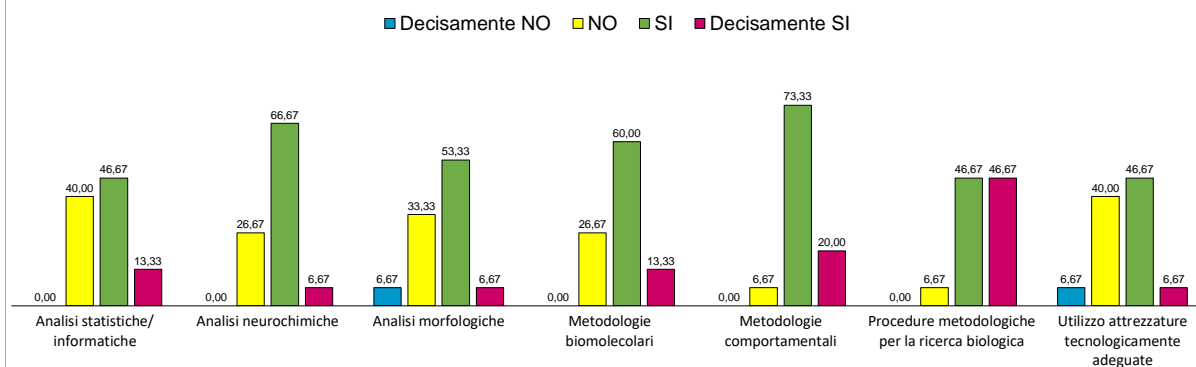
14-18. Ritieni di aver acquisito competenze adeguate relativamente a:



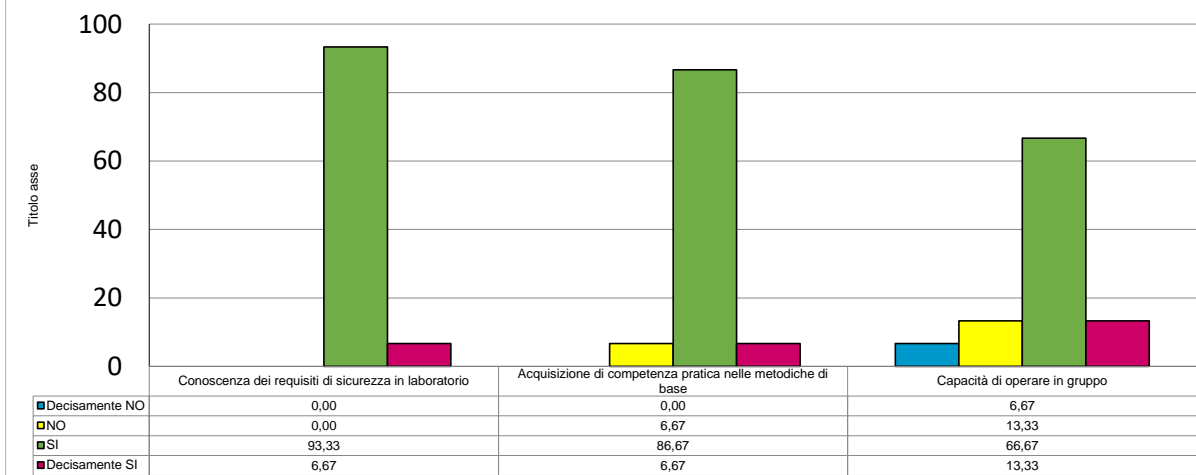
19-23. Ritieni di aver acquisito competenze adeguate relativamente a:



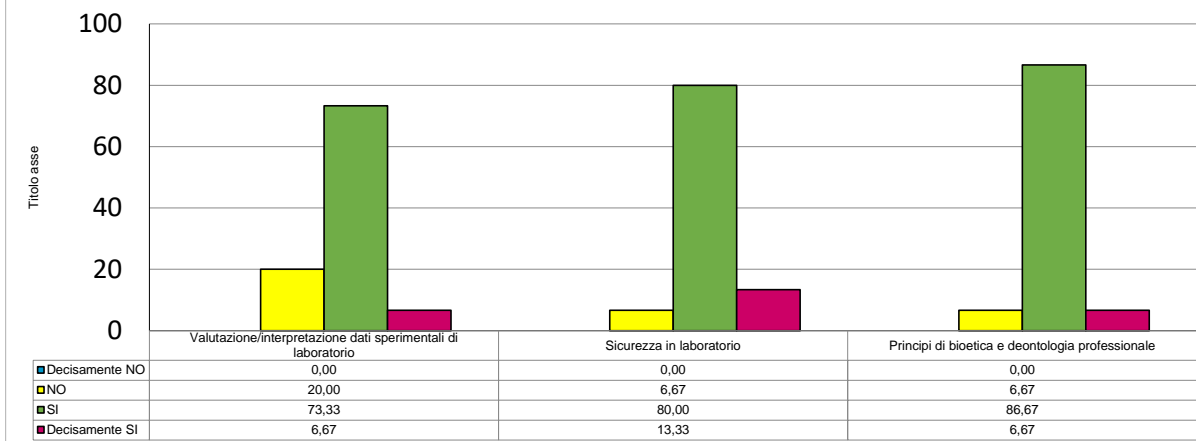
24-30. Ritieni di aver acquisito competenze adeguate relativamente a:



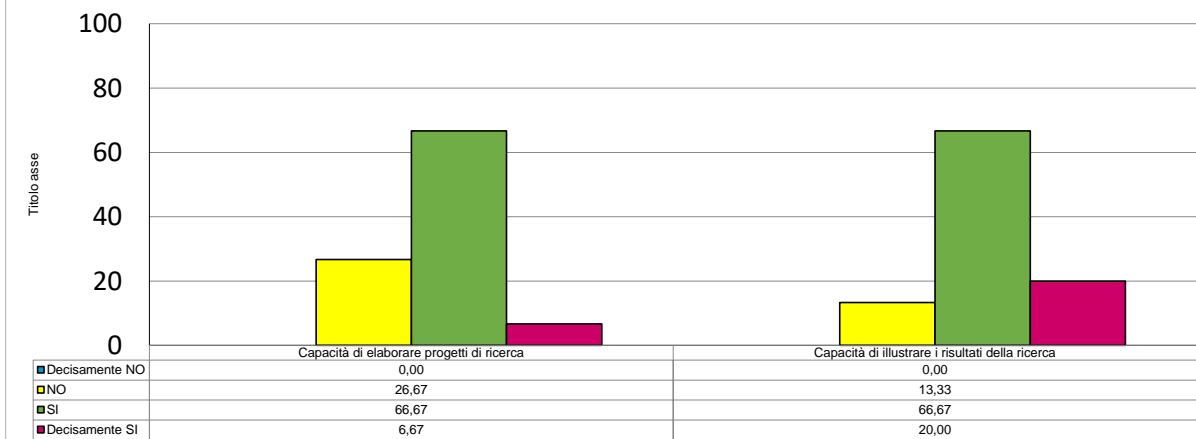
31-33. In quale misura i CFU di laboratorio hanno raggiunto i seguenti obiettivi:



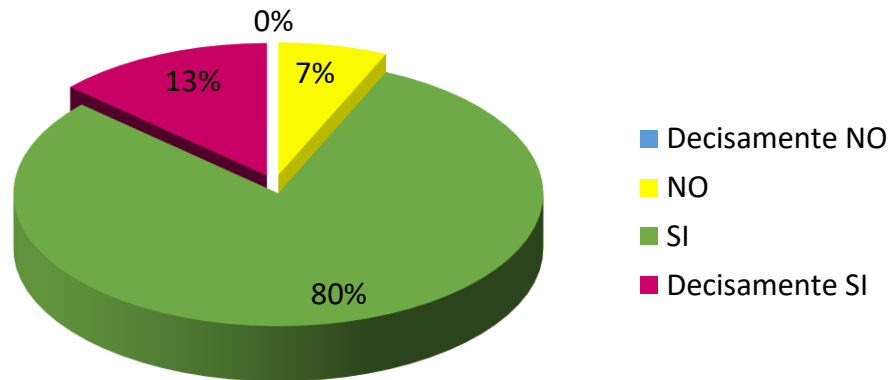
34-36. Ritieni di aver acquisito le conoscenze necessarie a maturare un tuo autonomo giudizio su:



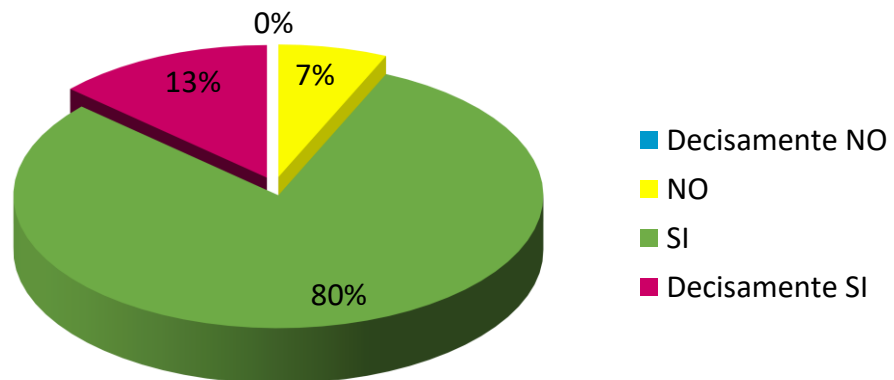
37-38. Ritieni di aver aumentato le tue competenze e gli strumenti per la comunicazione relativamente a:



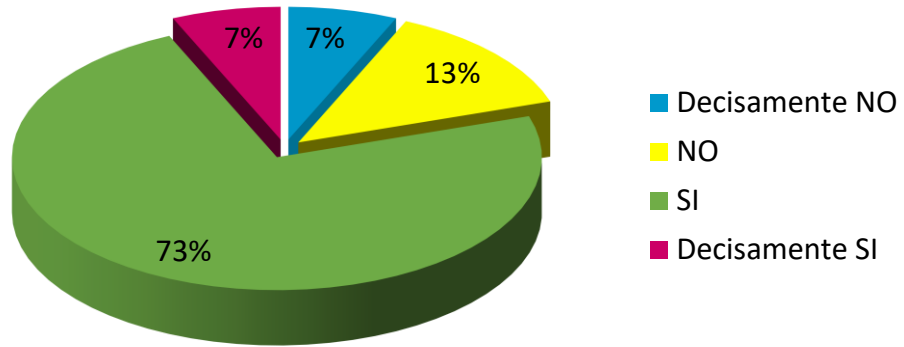
39. Ritiene di aver acquisito conoscenze e strumenti per lo sviluppo e l'approfondimento di ulteriori competenze nella consultazione di banche dati e altre informazioni in rete?



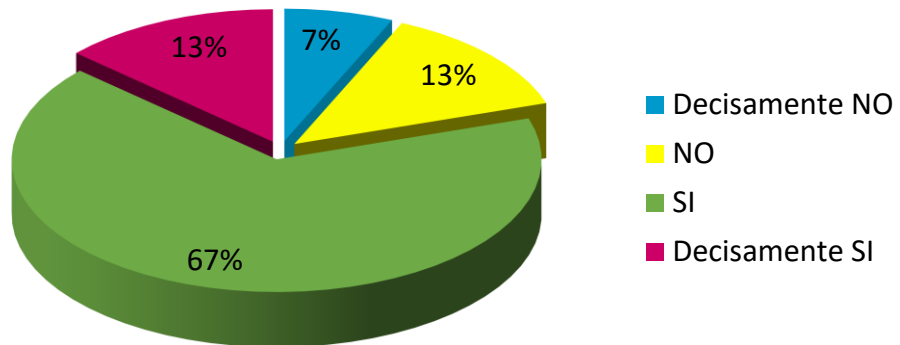
40. Ritiene di aver acquisito conoscenze e strumenti per lo sviluppo e l'approfondimento di ulteriori competenze negli strumenti conoscitivi specifici per l'aggiornamento continuo delle conoscenze?



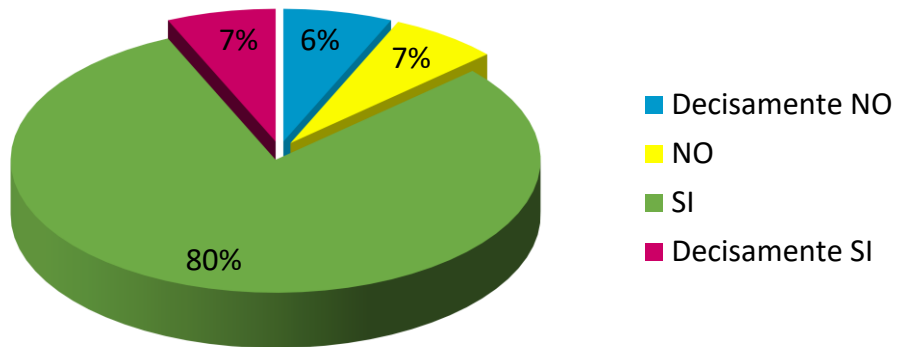
41. Valuta positivamente i servizi del sito web del Corso di Laurea?



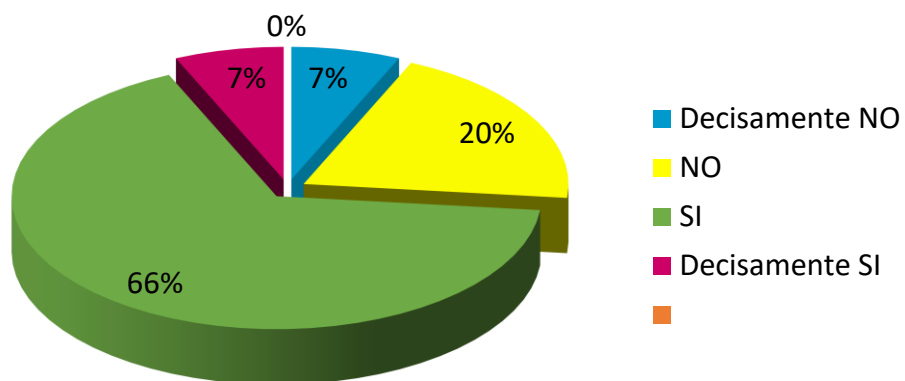
42. Valuta positivamente i servizi della segreteria di Facoltà?



43. Valuta positivamente la disponibilità di testi in biblioteca?

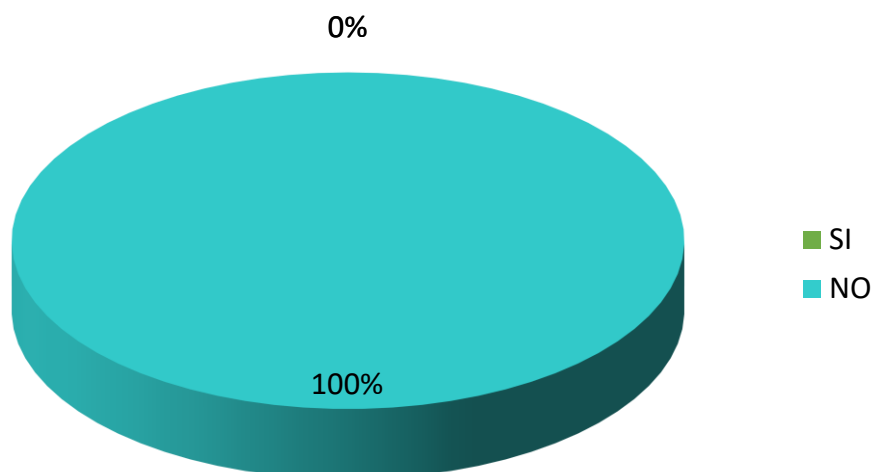


44. Valuta positivamente la disponibilità di spazi di studio in biblioteca?

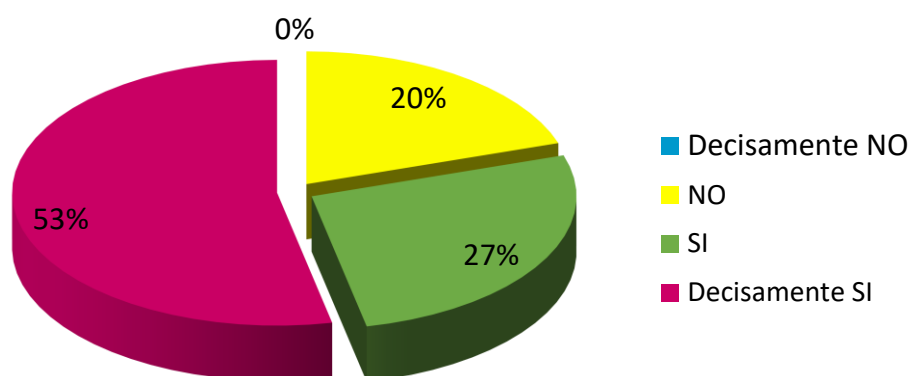


C. SEZIONE RELATIVA AL TIROCINIO

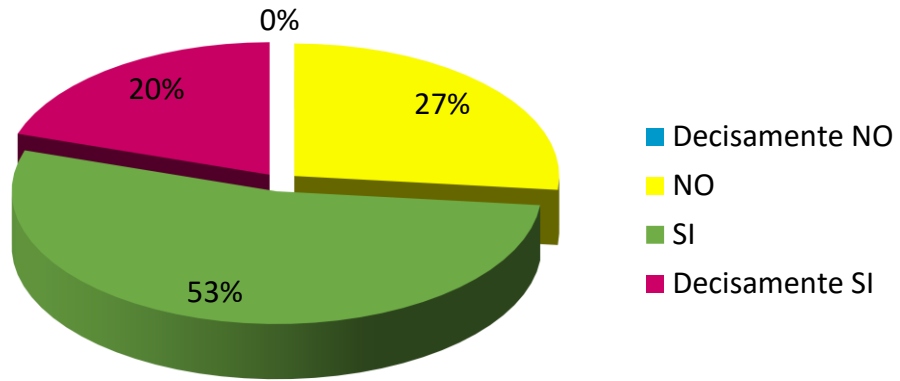
45. Ha svolto l'attività di tirocinio presso strutture esterne?



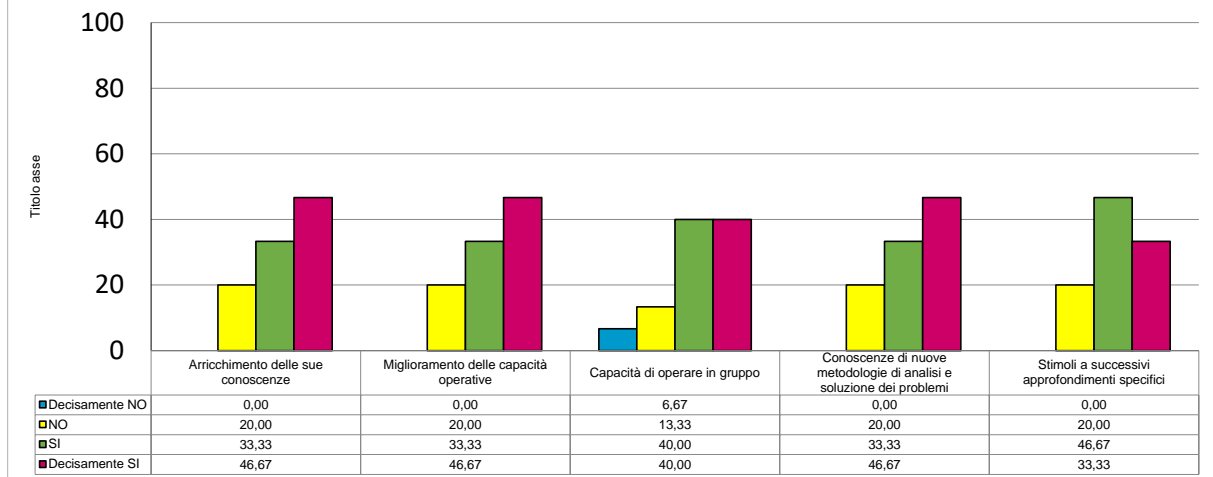
46. Nel complesso giudica positivamente la sua esperienza di tirocinio?



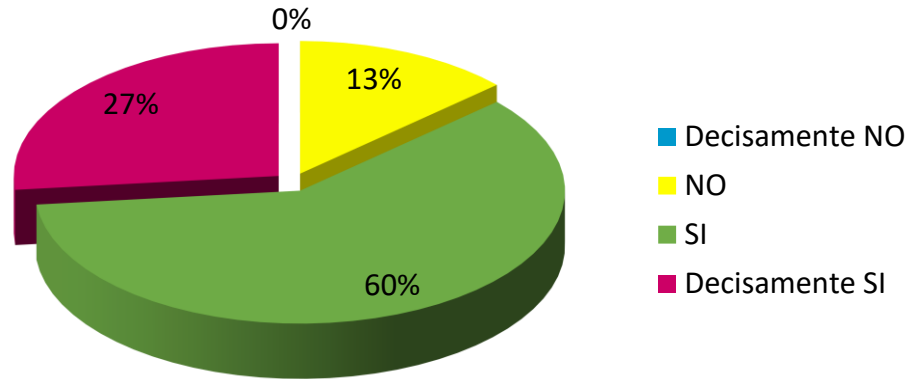
47. C'è stata una corrispondenza tra obiettivi attesi e obiettivi raggiunti?



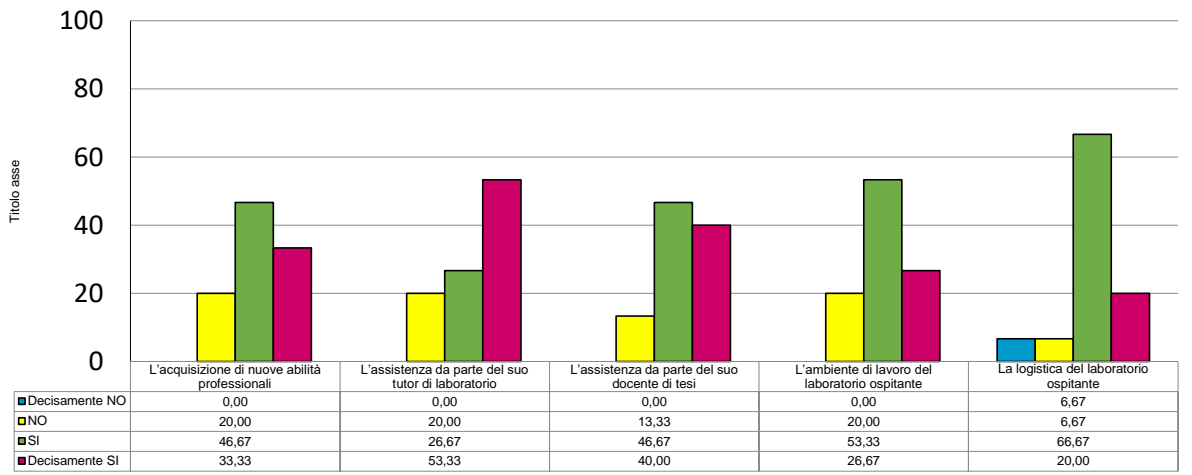
48-52. In quale misura il tirocinio ha conseguito i seguenti obiettivi?



53. Ritiene che le conoscenze acquisite durante il suo percorso formativo fossero adeguate per affrontare l'esperienza del tirocinio?

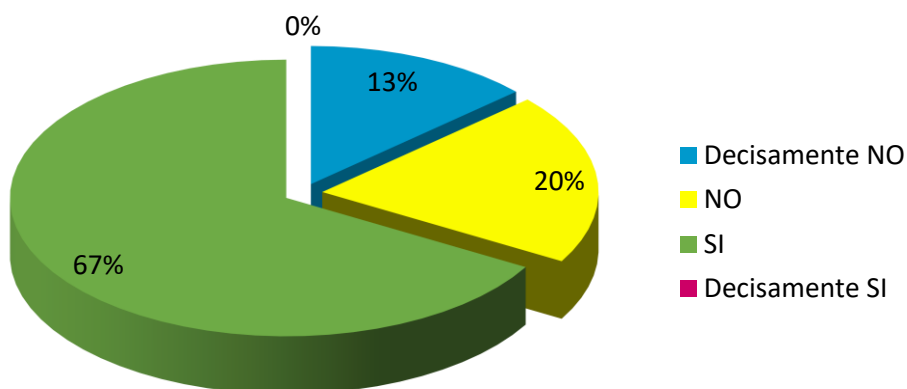


54-58. In quale misura il tirocinio ha conseguito i seguenti obiettivi?

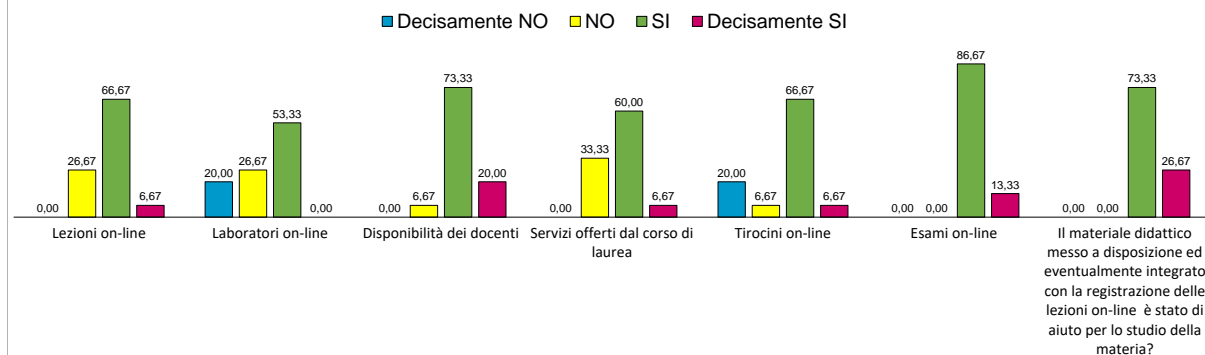


D. SEZIONE RELATIVA ALLA DIDATTICA IN DAD DEL SECONDO SEMESTRE

59. Escludendo problemi di connessione e difficoltà tecniche, valuta positivamente l'organizzazione didattica in DAD nel suo complesso?



60-66. Della didattica in DAD valuta positivamente i seguenti aspetti didattici?



67. In base alla sua percezione, valuta positivamente la preparazione acquisita con la didattica in modalità DAD?

