

**CLASSE VERTICALE DELLE LAUREE IN BIOLOGIA
CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN NEUROPSICOBIOLOGIA**

**QUESTIONARIO SODDISFAZIONE Laureandi
A.A. 2019-2020**

11 questionari compilati da studenti che hanno concluso il secondo anno e hanno acquisito il titolo nelle sessioni di laurea del periodo da luglio 2020 a giugno 2021, di cui il 100% in corso

SEZIONE RELATIVA ALL'ESPERIENZA DELLO STUDENTE E ALL'ORGANIZZAZIONE DEL CORSO DI
LAUREA

Dai dati elaborati risulta confermata una complessiva soddisfazione e positiva valutazione globale degli studenti del Corso di Laurea di Neuropsicobiologia. Tutti gli studenti che hanno terminato il primo anno di lezioni e tirocinio, tranne uno, hanno dichiarato di avere regolarmente seguito i corsi senza problemi attribuendo un positivo giudizio corrisposto alle aspettative. Riguardo al carico di studio complessivo, alla consequenzialità, ai contenuti degli insegnamenti e ai contenuti dei vari insegnamenti emerge una soddisfazione generale nel 90% dei partecipanti al sondaggio così come anche l'impegno e l'assiduità dei corsi di laboratorio.

Riguardo l'acquisizione delle nozioni impartite nei vari insegnamenti nel complesso emerge una soddisfazione generale (90%).

Riguardo gli insegnamenti circa la metà dichiara una non soddisfazione relativa agli insegnamenti di Informatica, Neurogenetica e meccanismi molecolari della cellula nervosa.

Nonostante le restrizioni imposte dal regolamento relativo al COVID è opinione comune (90%) la soddisfazione delle competenze acquisite nelle esperienze di laboratorio e la maggioranza esprime il parere positivo nell'aver acquisito competenze adeguate sulle procedure metodologiche per la ricerca, nell'utilizzo di attrezzature di laboratorio così come l'aver appreso l'importanza del lavoro di equipe.

Inoltre, giudicano positivamente gli spazi dei laboratori, l'organizzazione del corso di laurea e gli obiettivi raggiunti e dichiarano al 100% un giudizio positivo riguardo l'impegno complessivo in laboratorio. Al termine del percorso formativo il 70% afferma di possedere le competenze per la consultazione di banche dati e altre informazioni in rete, e di possedere gli strumenti conoscitivi specifici per l'aggiornamento continuo delle loro conoscenze in campo scientifico.

La maggioranza dichiara un positivo giudizio degli spazi della biblioteca e giudica positivamente i servizi della segreteria della facoltà.

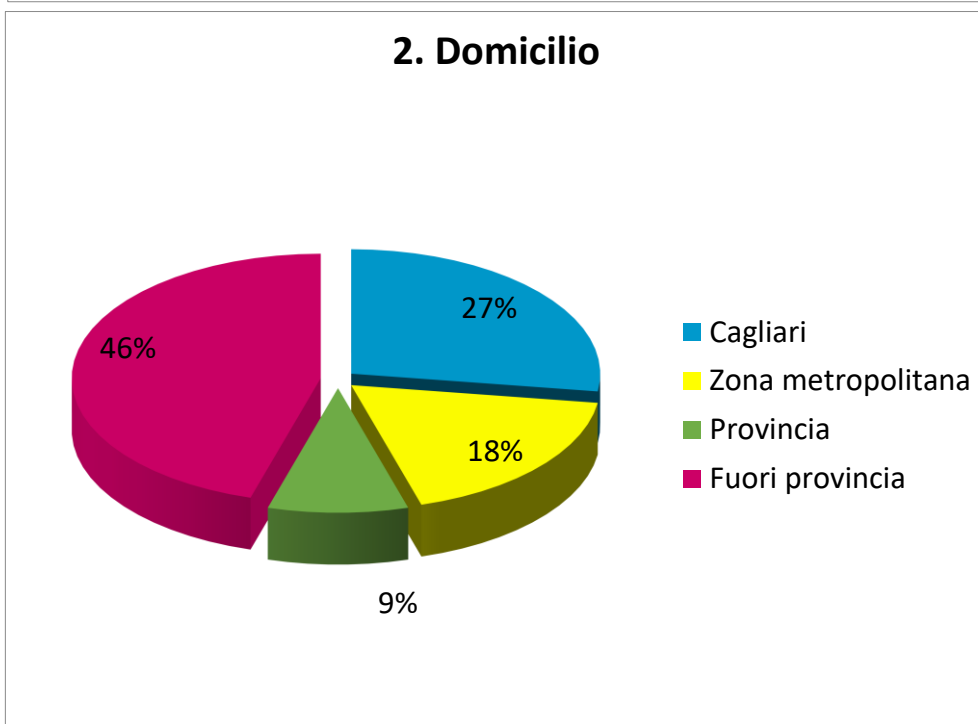
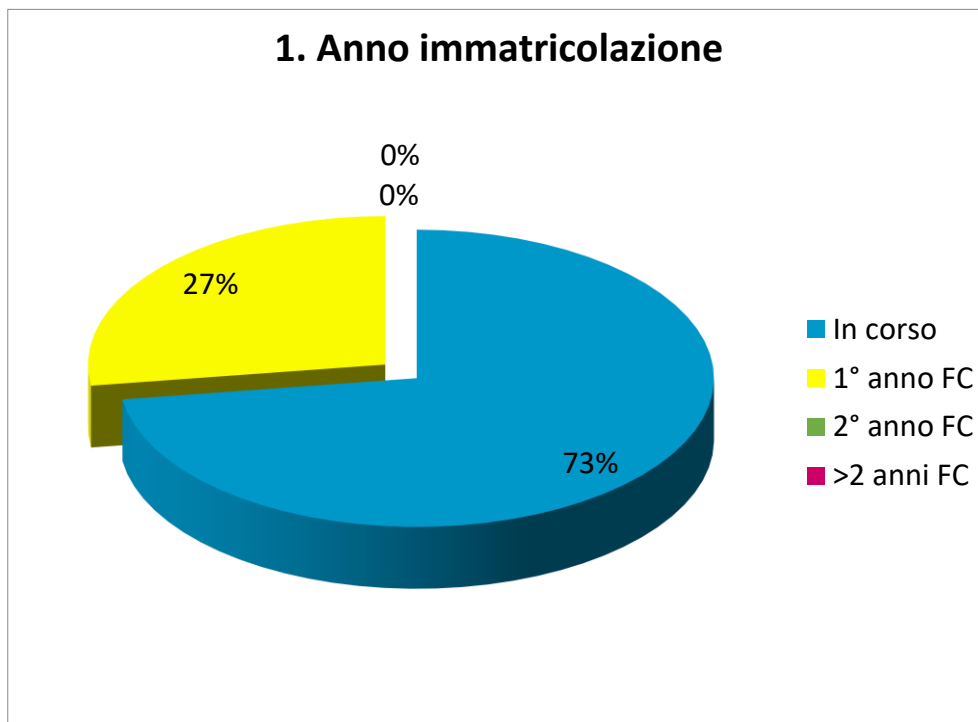
SEZIONE RELATIVA ALL'ORGANIZZAZIONE AL TIROCINIO

Dall'analisi dei questionari, nonostante le restrizioni imposte dalla pandemia da COVID durante lo svolgimento delle lezioni del secondo semestre la maggioranza degli studenti valuta positivamente il percorso di tirocinio attribuendo un'opinione soddisfacente sui vari aspetti competenze acquisite, capacità di lavorare in gruppo, assistenza del docente e ambiente di lavoro.

Dichiarano quindi una complessiva soddisfazione dell'organizzazione del corso di laurea e del relativo tirocinio svolto e ritengono abbia migliorato fino a quel momento le loro conoscenze e competenze scientifiche stimolandoli ad ulteriori approfondimenti.

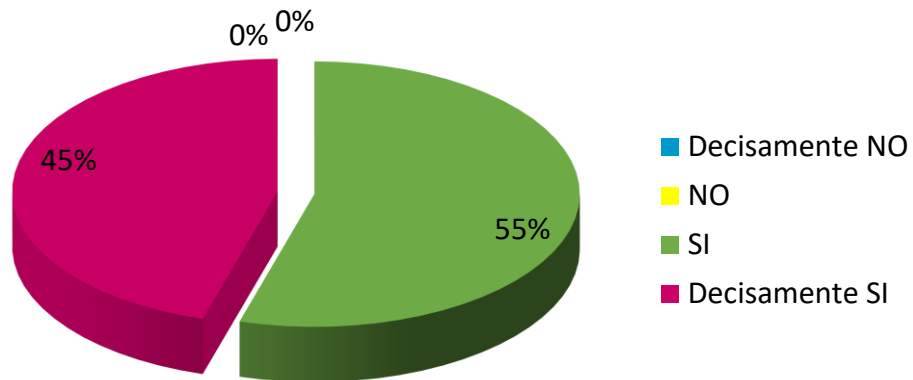
Seguono i grafici relativi alle singole domande:

A. DATI STUDENTE

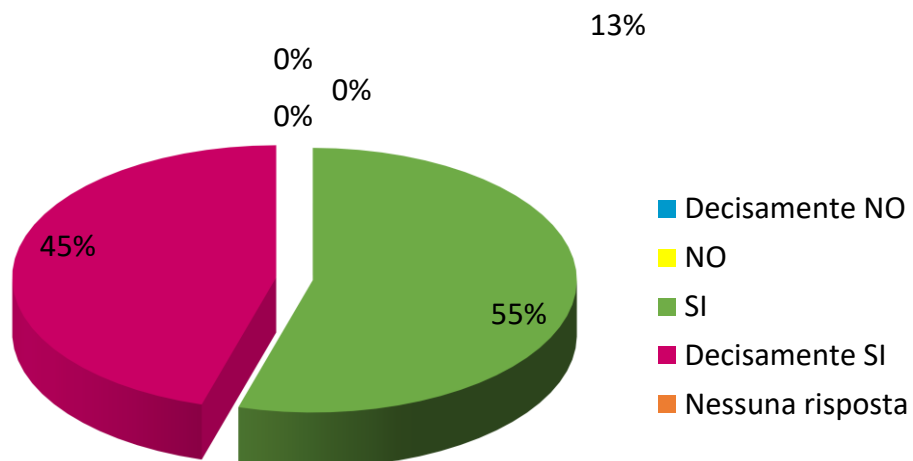


SEZIONE RELATIVA ALL'ORGANIZZAZIONE DEL CORSO DI LAUREA

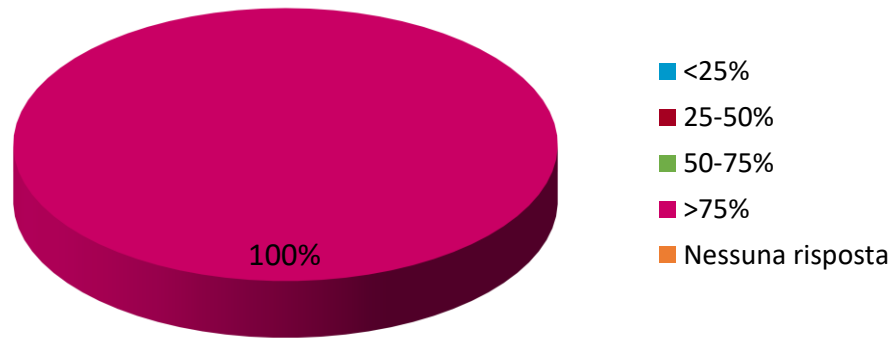
3. Il Corso di Laurea da lei frequentato ha corrisposto alle aspettative che aveva all'atto dell'iscrizione?



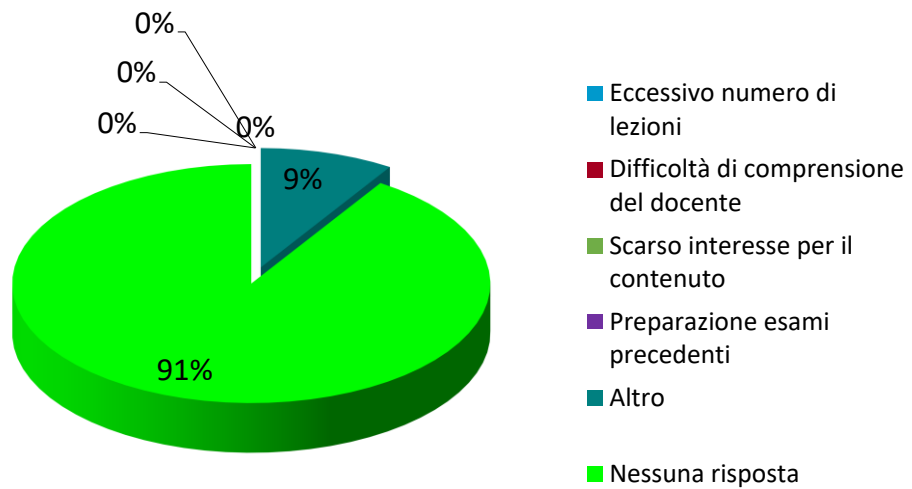
4. Valuta positivamente l'organizzazione didattica nel suo complesso?



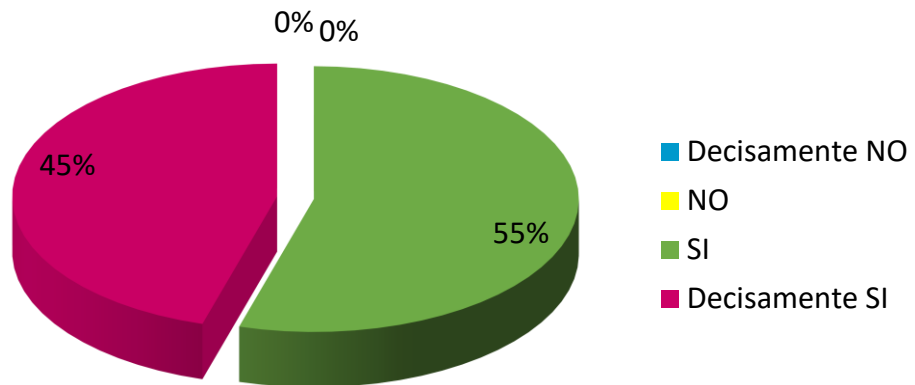
5. Qual'è la percentuale di corsi che ha frequentato?



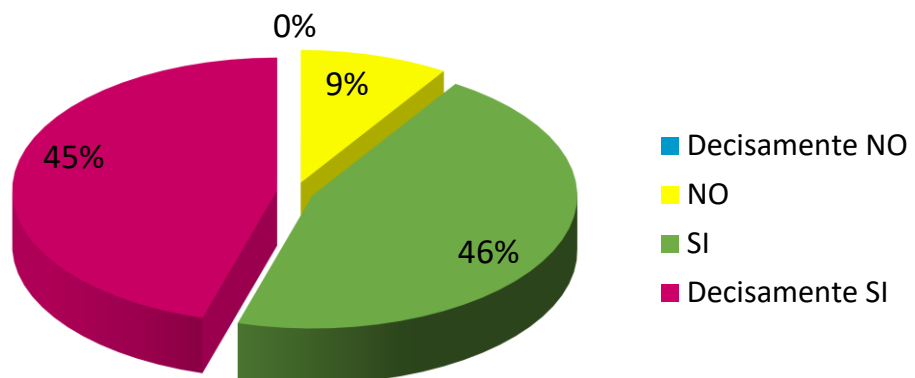
6. Perché non ha frequentato le lezioni?



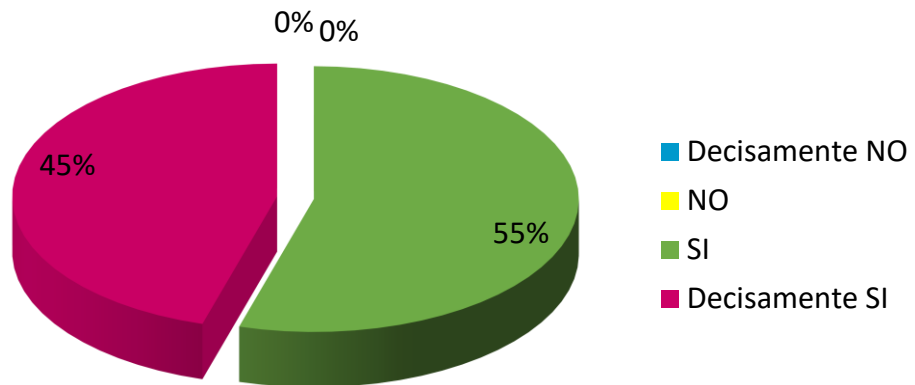
7. Valuta positivamente gli orari delle lezioni?



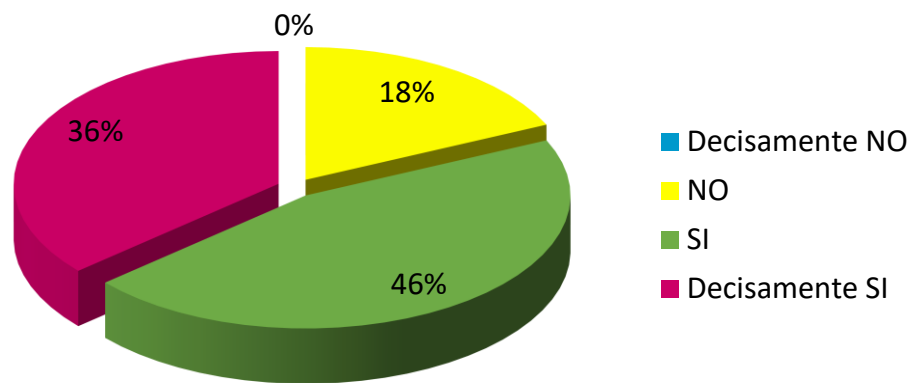
8. Valuta positivamente la distribuzione temporale dei CFU di laboratorio?



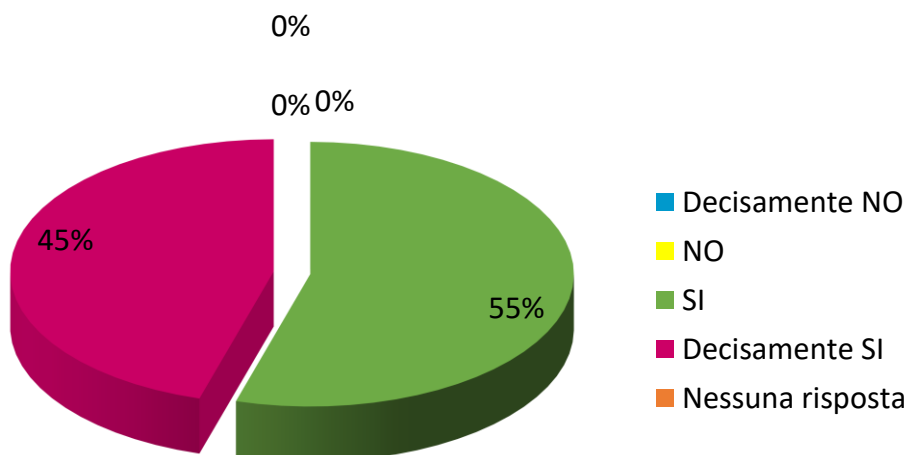
9. Valuta positivamente il carico di studio complessivo?



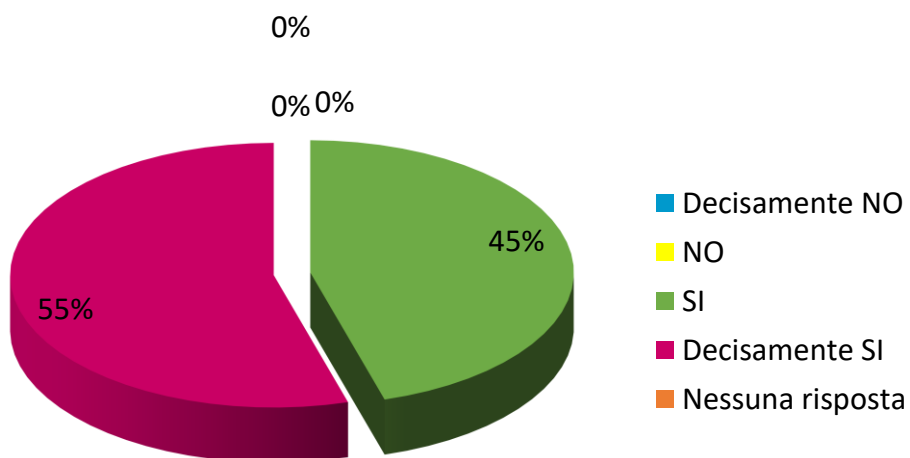
10. Valuta positivamente la corrispondenza tra CFU e tempo di studio?



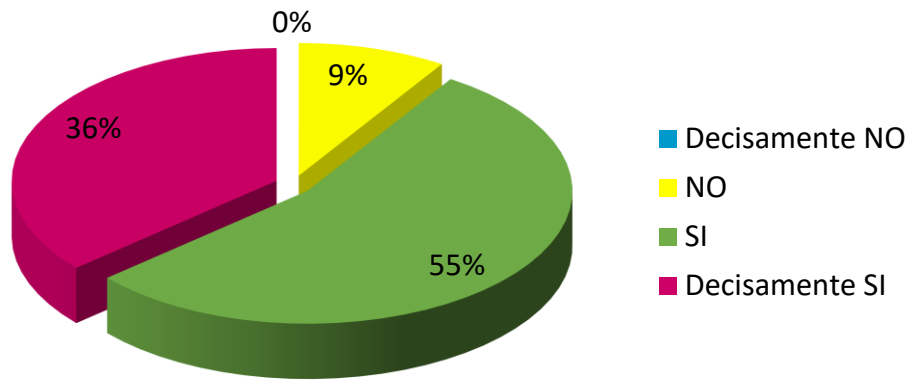
11. Valuta positivamente la consequenzialità degli insegnamenti?



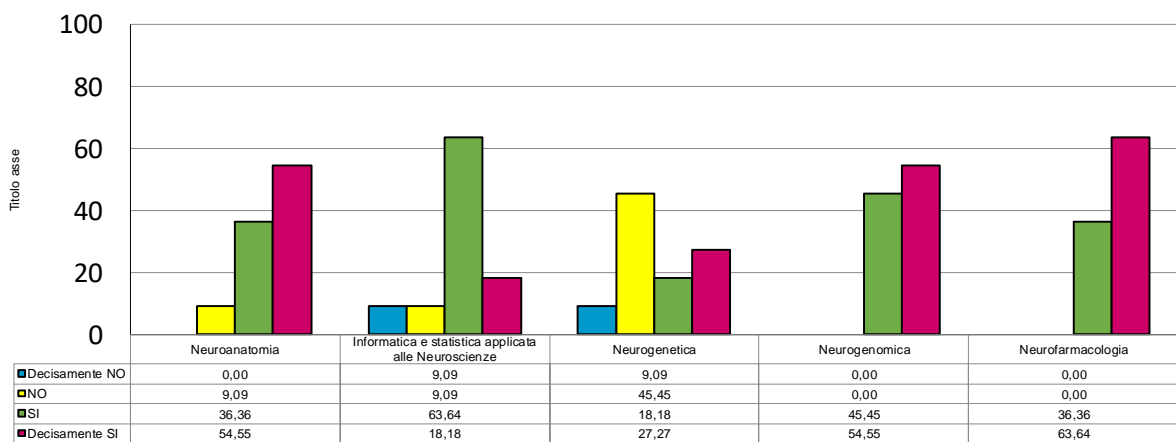
12. Valuta positivamente i contenuti degli insegnamenti?



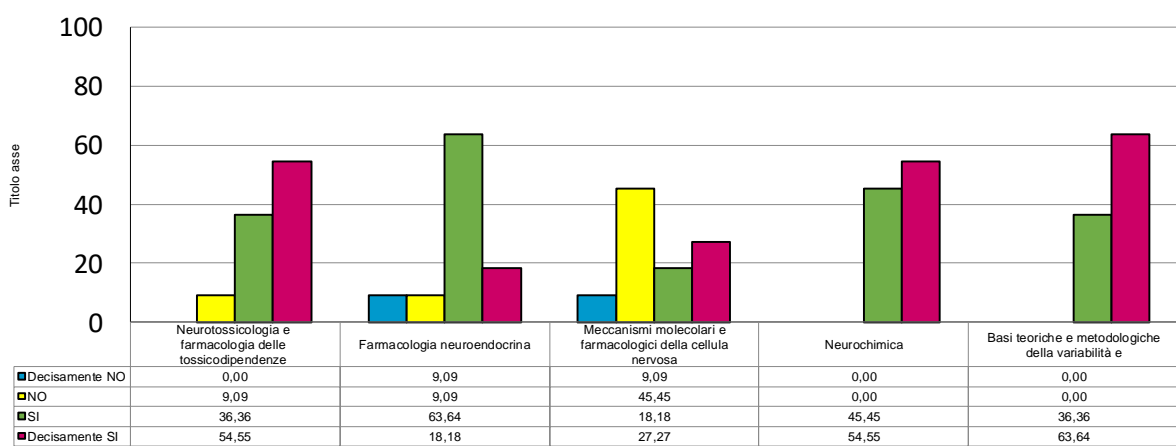
13. Valuta positivamente l'impegno in laboratorio?



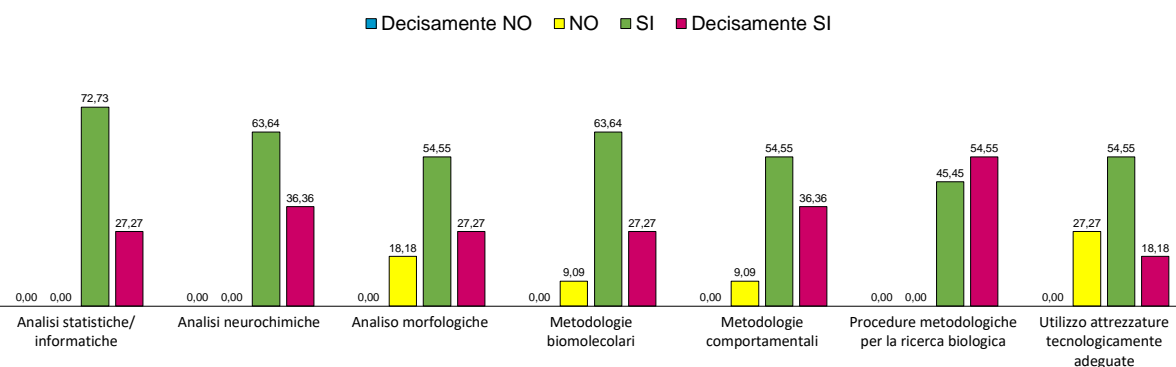
14-18. Ritiene di aver acquisito competenze adeguate relativamente a:



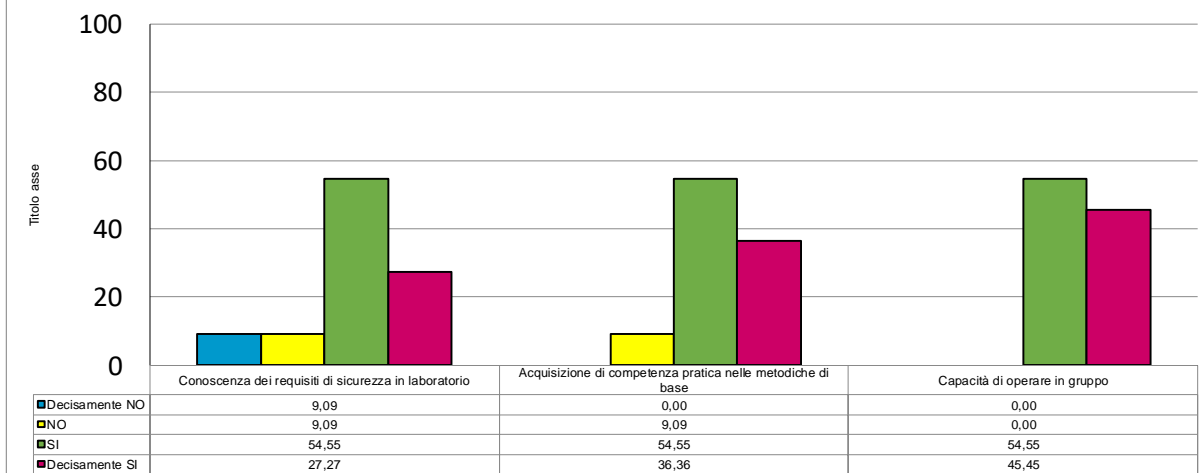
19-23. Ritiene di aver acquisito competenze adeguate relativamente a:



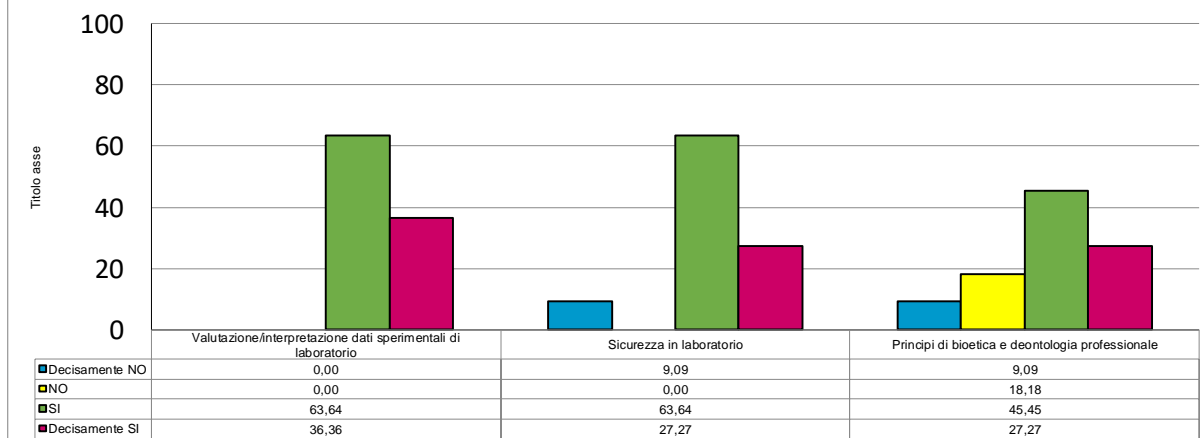
24-30. Ritiene di aver acquisito competenze adeguate relativamente a:



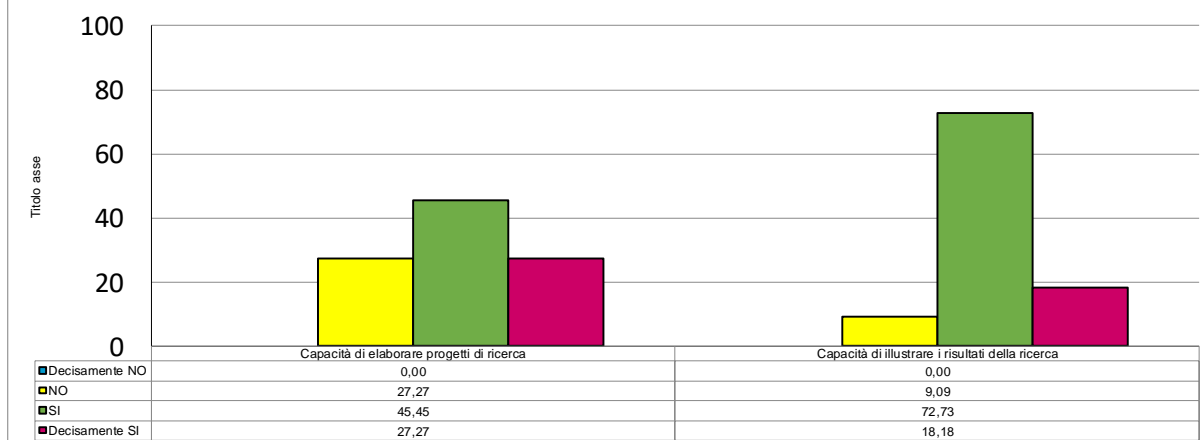
31-33. In quale misura i CFU di laboratorio hanno raggiunto i seguenti obiettivi:



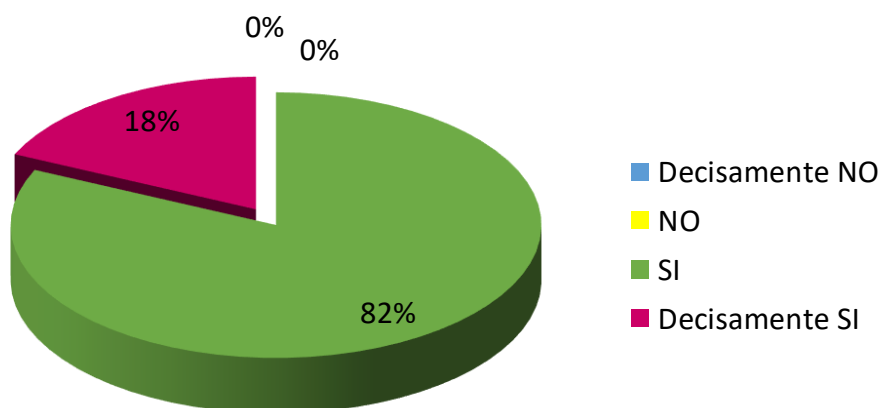
34-36. Ritieni di aver acquisito le conoscenze necessarie a maturare un tuo autonomo giudizio su:



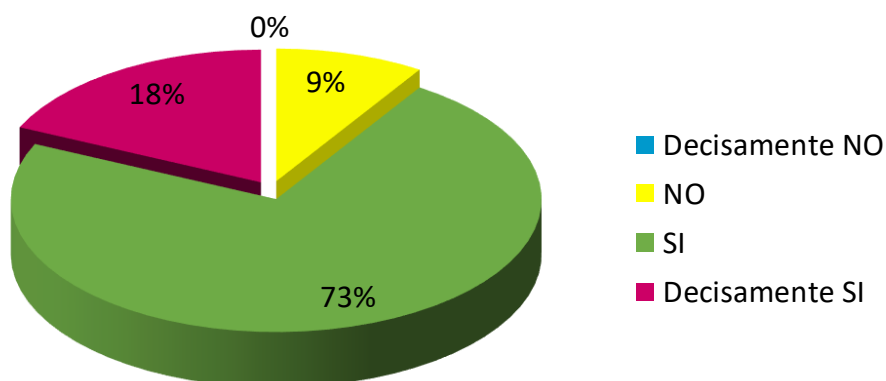
37-38. Ritieni di aver aumentato le sue competenze e gli strumenti per la comunicazione relativamente a:



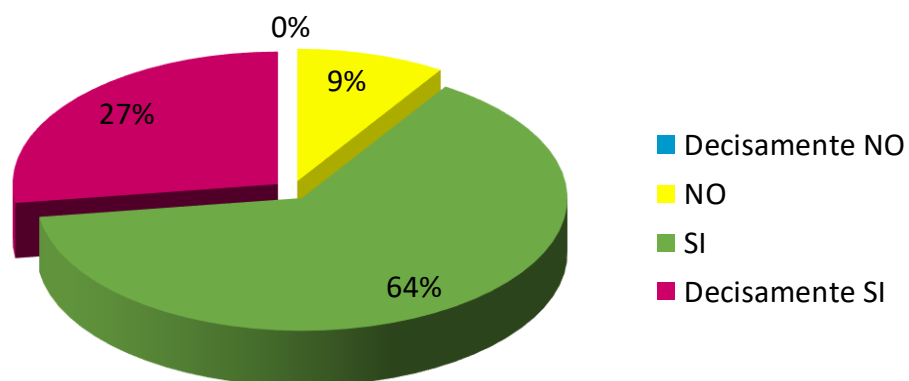
39. Ritiene di aver acquisito conoscenze e strumenti per lo sviluppo e l'approfondimento di ulteriori competenze nella consultazione di banche dati e altre informazioni in rete?



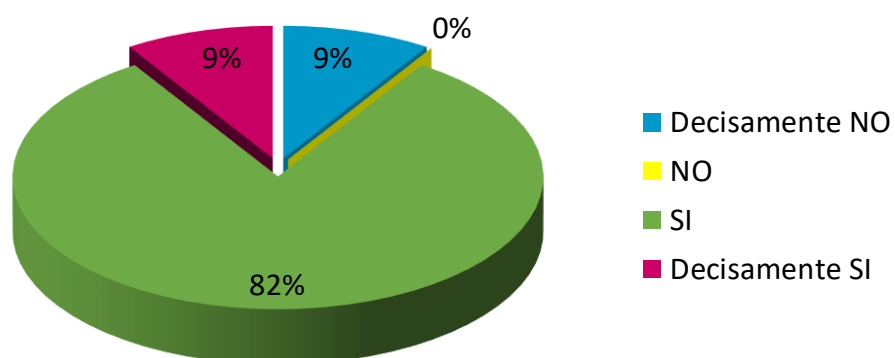
40. Ritiene di aver acquisito conoscenze e strumenti per lo sviluppo e l'approfondimento di ulteriori competenze negli strumenti conoscitivi specifici per l'aggiornamento continuo delle conoscenze?



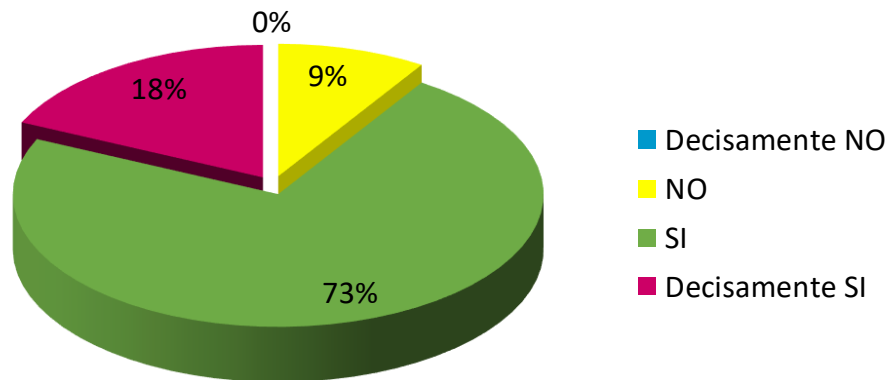
41. Valuta positivamente i servizi del sito web del Corso di Laurea?



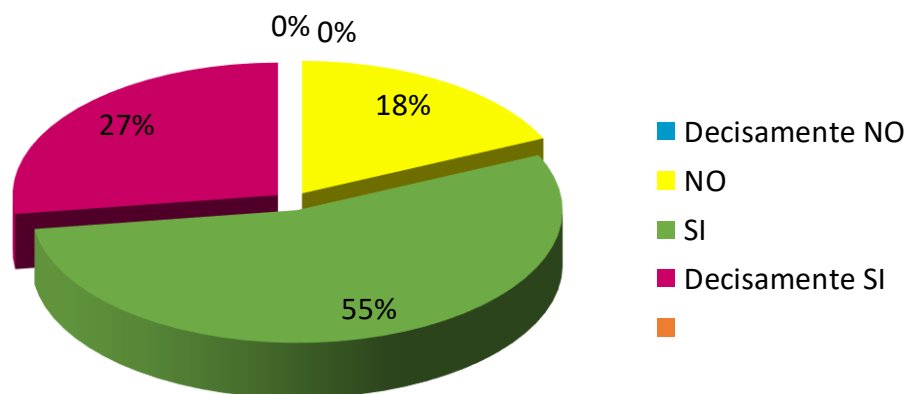
42. Valuta positivamente i servizi della segreteria di Facoltà?



43. Valuta positivamente la disponibilità di testi in biblioteca?

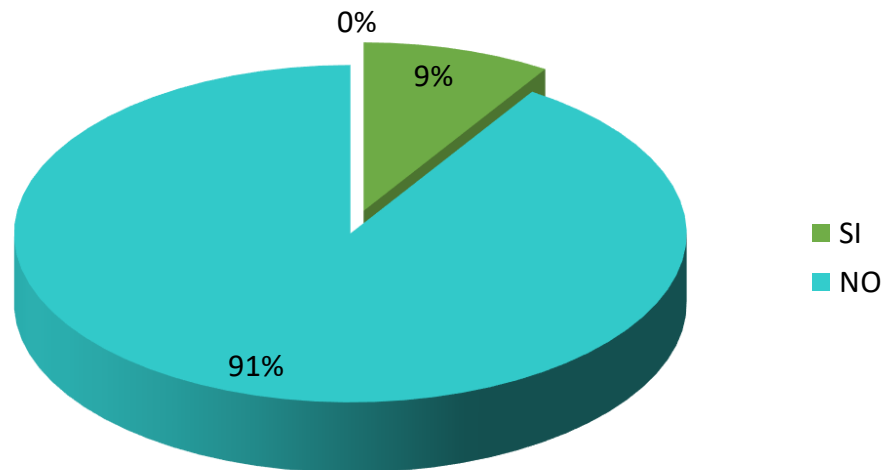


44. Valuta positivamente la disponibilità di spazi di studio in biblioteca?

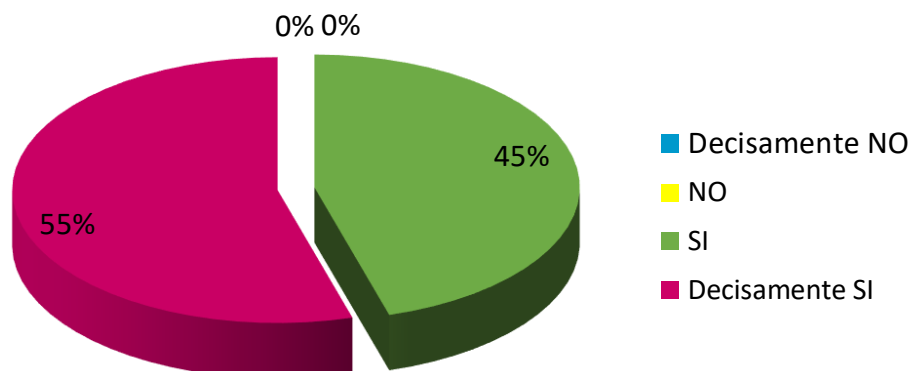


B. SEZIONE RELATIVA AL TIROCINIO

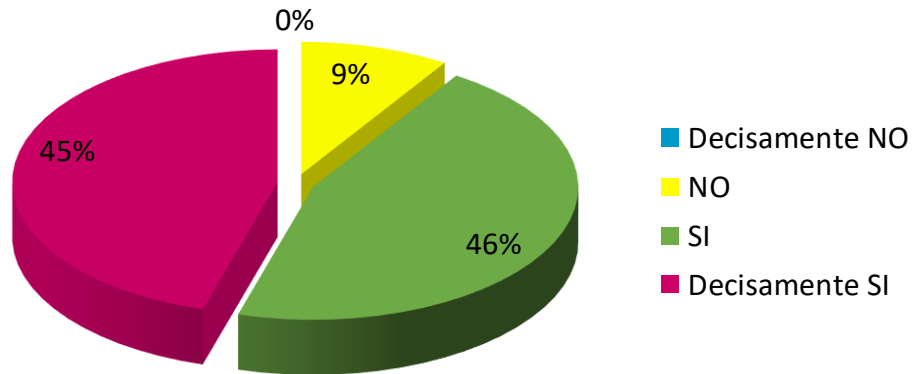
45. Ha svolto l'attività di tirocinio presso strutture esterne?



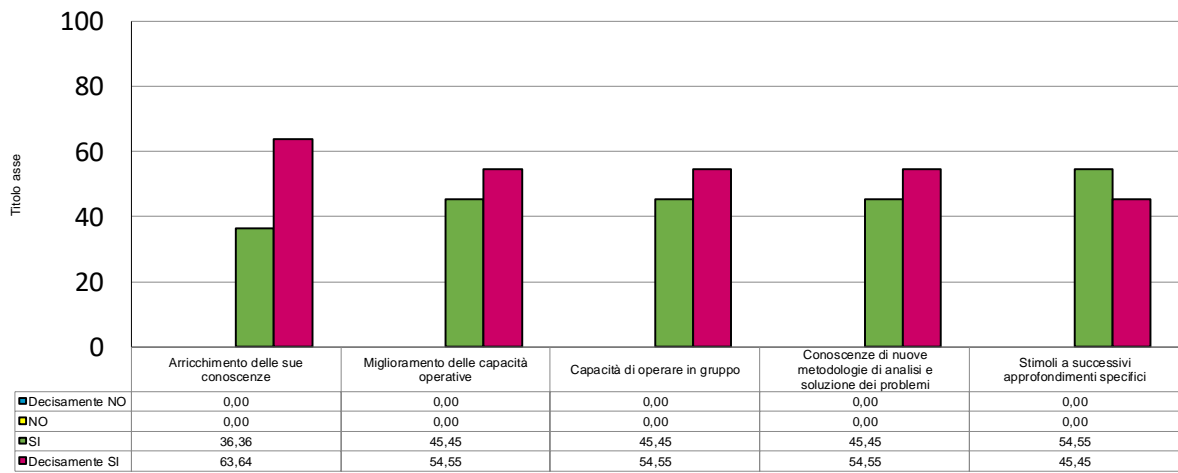
46. Nel complesso giudica positivamente la sua esperienza di tirocinio?



47. C'è stata una corrispondenza tra obiettivi attesi e obiettivi raggiunti?



48-52. In quale misura il tirocinio ha conseguito i seguenti obiettivi?



53. Ritiene che le conoscenze acquisite durante il suo percorso formativo fossero adeguate per affrontare l'esperienza del tirocinio?

