

CLASSE VERTICALE DELLE LAUREE IN BIOLOGIA CORSO DI LAUREA IN BIOLOGIA

QUESTIONARIO SODDISFAZIONE 2° ANNO A.A. 2020-2021

I questionari sono stati messi a disposizione degli studenti mediante la piattaforma Moodle (Fisiologia Generale - Prof.sse Iole Tomassini Barbarossa e Melania Melis).

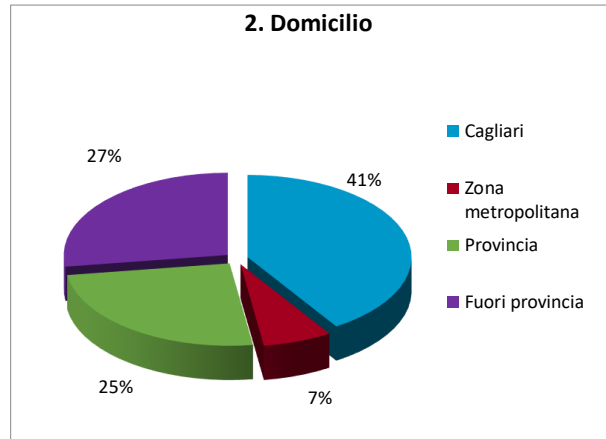
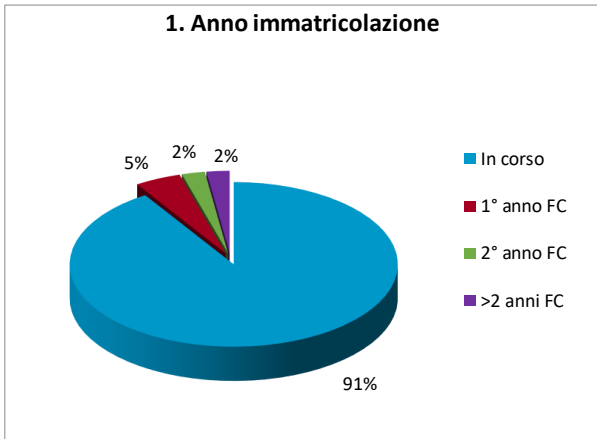
Sono stati compilati 44 questionari dagli studenti di Biologia iscritti al 3° anno nell'A.A. 2021-22. Il 91% di loro è in corso ed il 57% valuta positivamente l'organizzazione didattica complessiva del Corso di Laurea, che, nel 91% dei casi, ha corrisposto alle attese e fornito una preparazione adeguata. L'89% degli studenti ha frequentato più del 75% dei corsi; la maggior parte di loro (79-96%) valuta positivamente il materiale didattico, la disponibilità dei docenti, la presenza di prove intermedie e le attività di laboratorio. Più dell'80% degli studenti che ne ha usufruito (82 e 72%, rispettivamente) è soddisfatto del servizio di tutoraggio dei corsi in aula ed in laboratorio. Più del 90% degli studenti ritiene di aver acquisito competenze teoriche e operative nei vari ambiti della Biologia considerati (il 69% nel caso dei fondamenti di matematica, statistica, fisica ed informatica) ed il 60-85% di loro anche competenze metodologiche, tecnologiche e strumentali nei vari ambiti, con l'eccezione delle metodologie statistiche e bioinformatiche (32%). Il 75% degli studenti ritiene inoltre di aver acquisito le conoscenze per maturare un giudizio autonomo sulla sicurezza in laboratorio ed il 93% sulla valutazione della didattica, meno sui principi di deontologia professionale e bioetica (59%). Il 75 ed il 98% di loro, rispettivamente, ritiene di avere aumentato le proprie competenze/strumenti per la comunicazione scritta e orale, ma qualche criticità emerge per la comunicazione in lingua inglese (41%) e per le abilità informatiche (44%).

E' generalmente alto il livello di soddisfazione per gli strumenti metodologici e tecnologici utili in laboratorio o in campo acquisiti nelle varie discipline, con punte oltre il 90% in botanica, chimica generale ed ecologia, nel 60-85% dei casi in fisica, morfologia e fisiologia vegetale, biologia molecolare, biochimica, citologia e istologia animale, zoologia e anatomia comparata, ma solo per il 43-45% in lingua straniera ed anatomia umana.

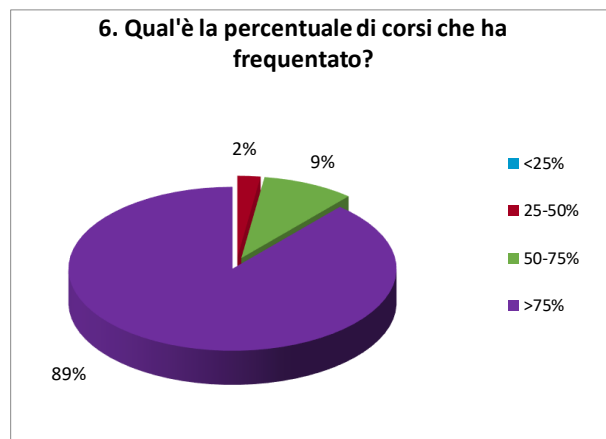
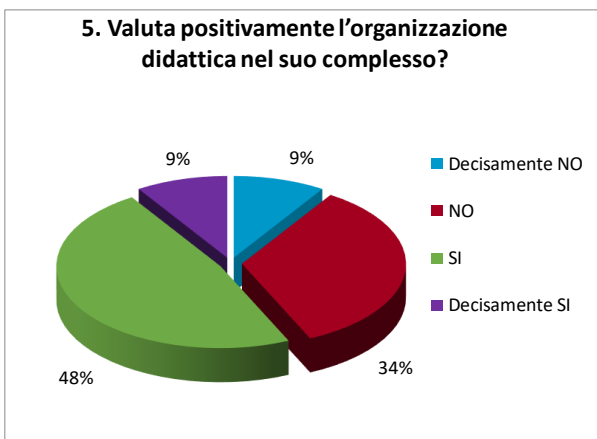
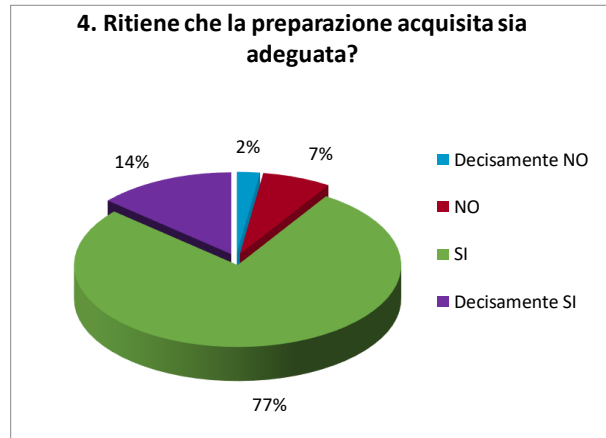
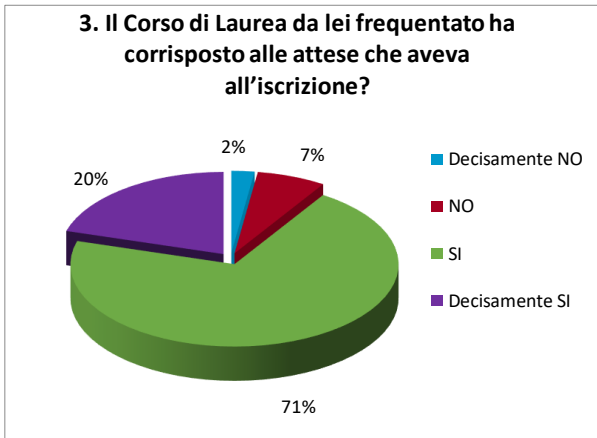
Gli studenti si ritengono soddisfatti per le infrastrutture del Corso di Laurea, in modo particolare per i laboratori didattici (84%) e per la disponibilità di spazi di studio (84%) e di testi (95%) in biblioteca, un po' meno per i servizi offerti dalla segreteria di facoltà (52%) e per l'organizzazione logistica complessiva del Corso di Laurea (55%).

Infine, il 77-78% di loro valuta positivamente l'organizzazione didattica in DAD nel suo complesso e la preparazione acquisita, intorno al 90% la disponibilità dei docenti, le lezioni e gli esami on-line, ma solo il 33-35% i laboratori e i tirocini on-line. Tuttavia, la totalità degli studenti si ritiene soddisfatta per il materiale didattico messo a disposizione ed eventualmente integrato con le registrazioni delle lezioni on-line.

A. Dati studente

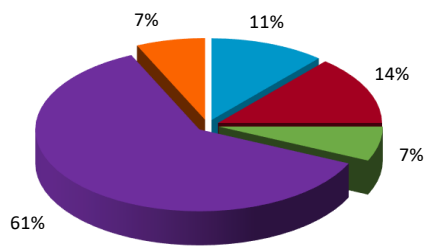


B. Sezione relativa all'esperienza dello studente



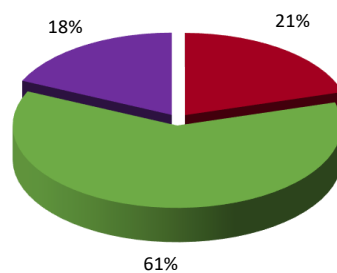
7. Perché non ha frequentato le lezioni?

- Eccessivo numero di lezioni
- Difficoltà di comprensione del docente
- Scarso interesse per il contenuto
- Preparazione esami precedenti
- Problemi di lavoro



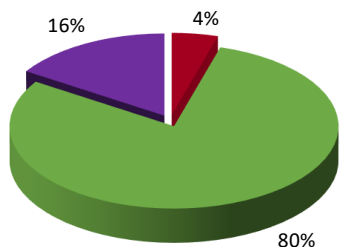
8. Valuta positivamente il materiale didattico messo a disposizione dai docenti?

- Decisamente NO
- NO
- SI
- Decisamente SI



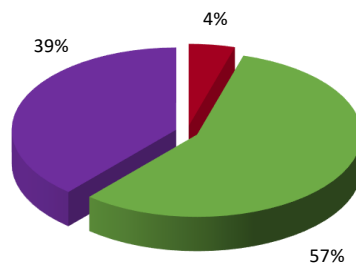
9. Valuta positivamente la disponibilità dei docenti al di fuori della lezione?

- Decisamente NO
- NO
- SI
- Decisamente SI



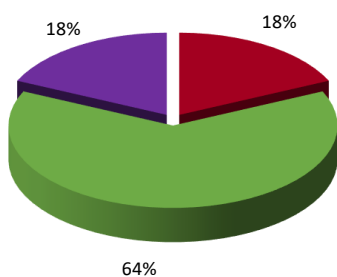
10. Valuta positivamente la presenza di prove intermedie?

- Decisamente NO
- NO
- SI
- Decisamente SI



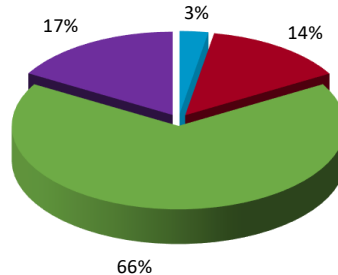
11. Valuta positivamente le attività di laboratorio?

- Decisamente NO
- NO
- SI
- Decisamente SI

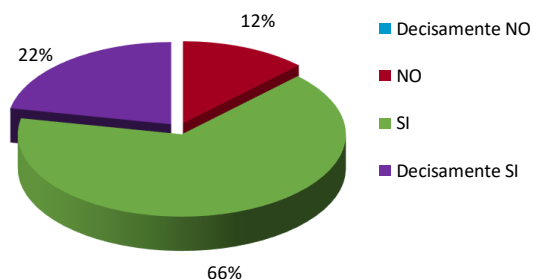


12. Valuta positivamente il servizio di tutoraggio in aula dei corsi (se ne ha usufruito)?

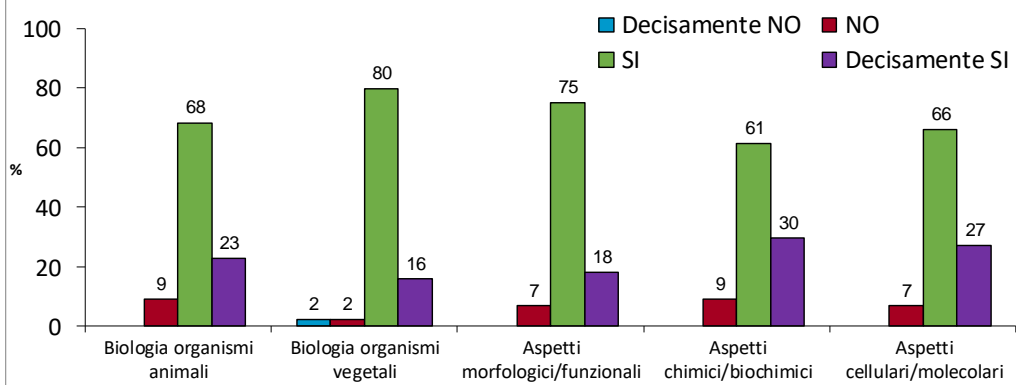
- Decisamente NO
- NO
- SI
- Decisamente SI



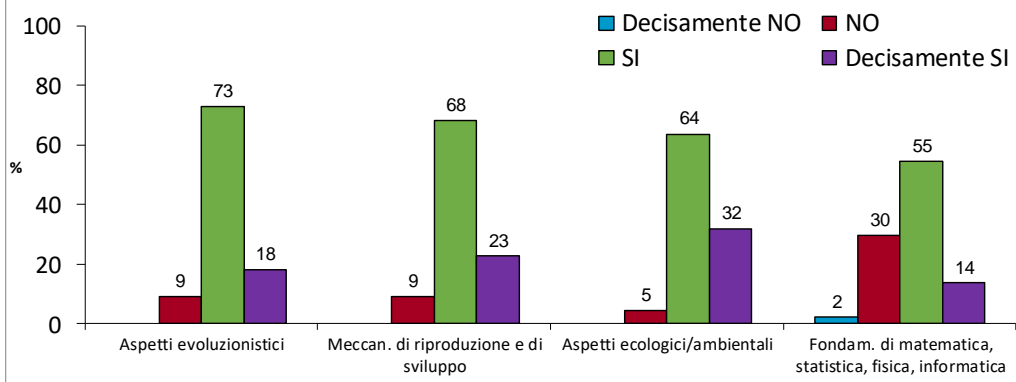
13. Valuta positivamente il servizio di tutoraggio in laboratorio dei corsi (se ne ha usufruito)?

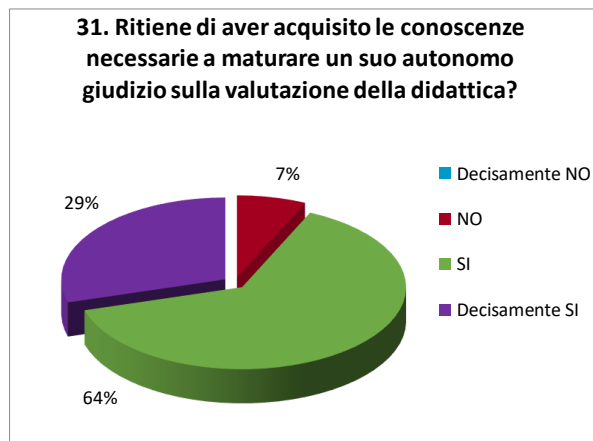
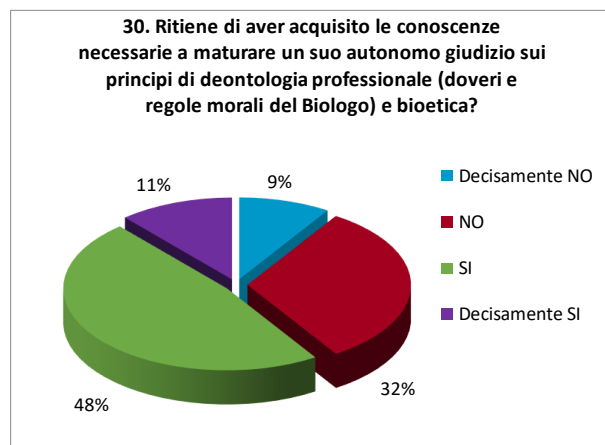
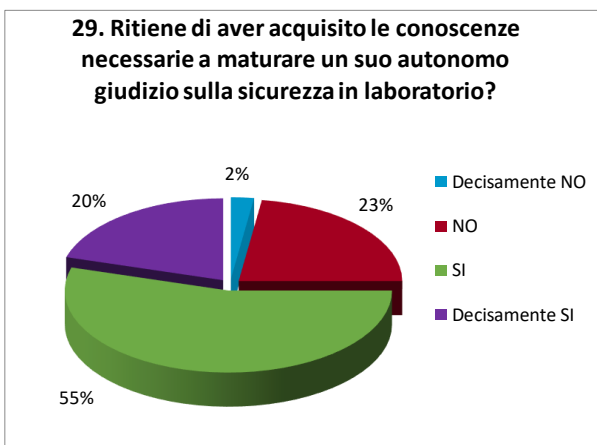
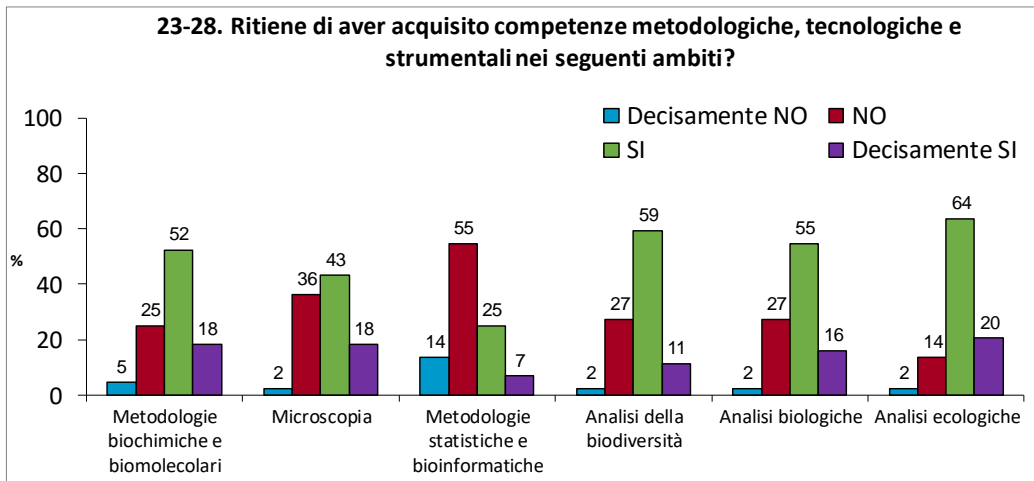


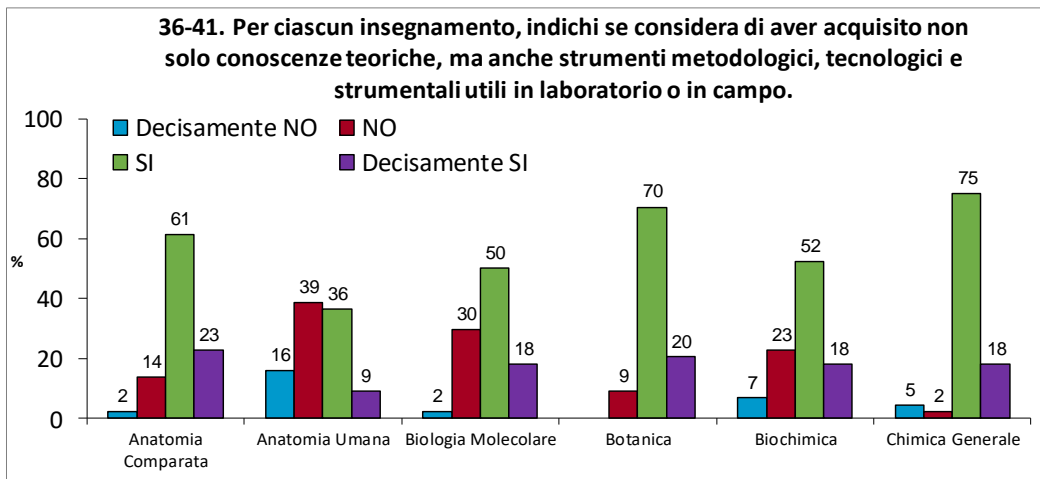
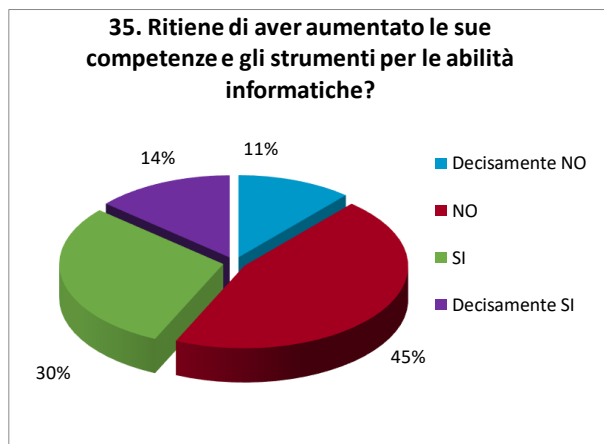
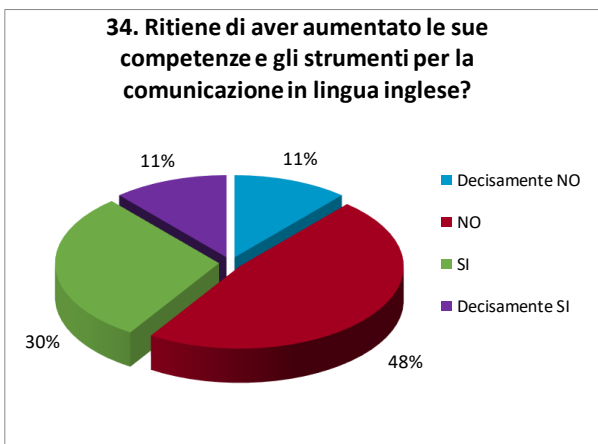
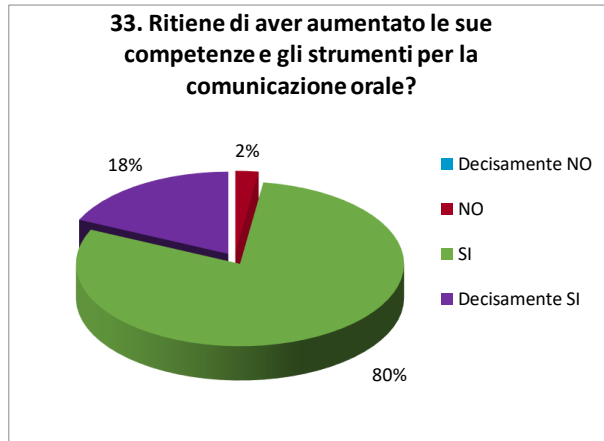
14-18. Ritiene di aver acquisito competenze teoriche (conoscenze) e operative (comprensione) nei seguenti ambiti della biologia?

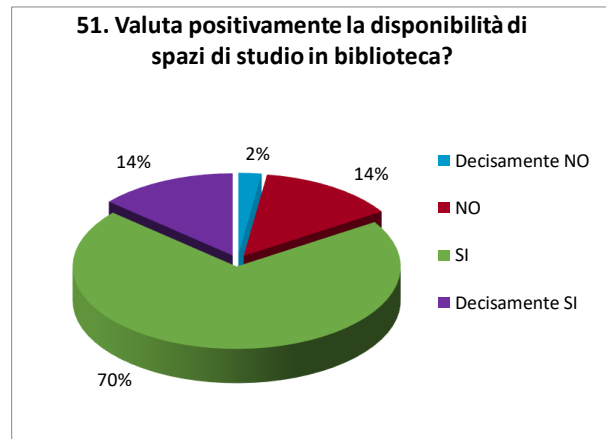
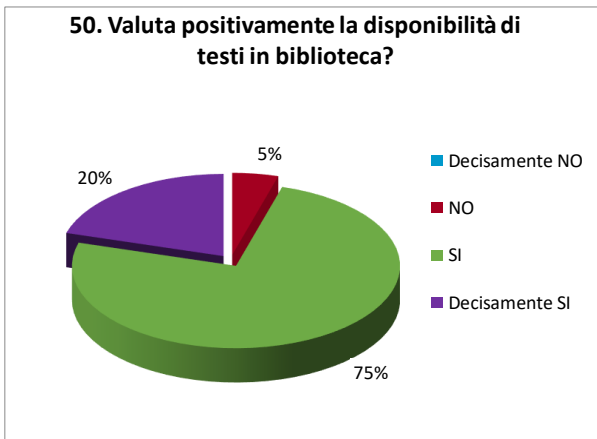
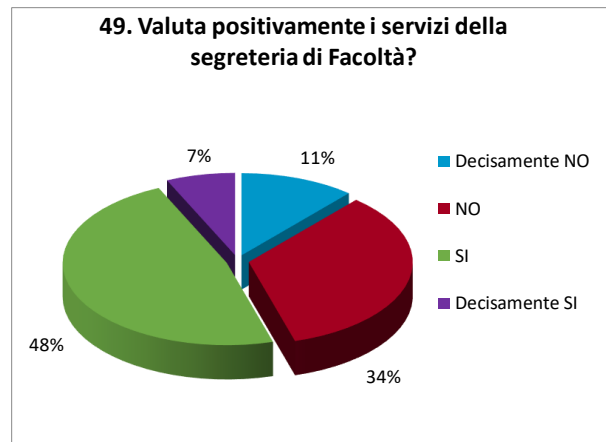
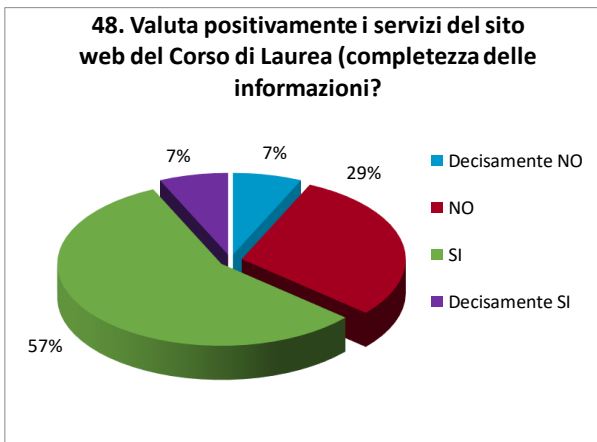
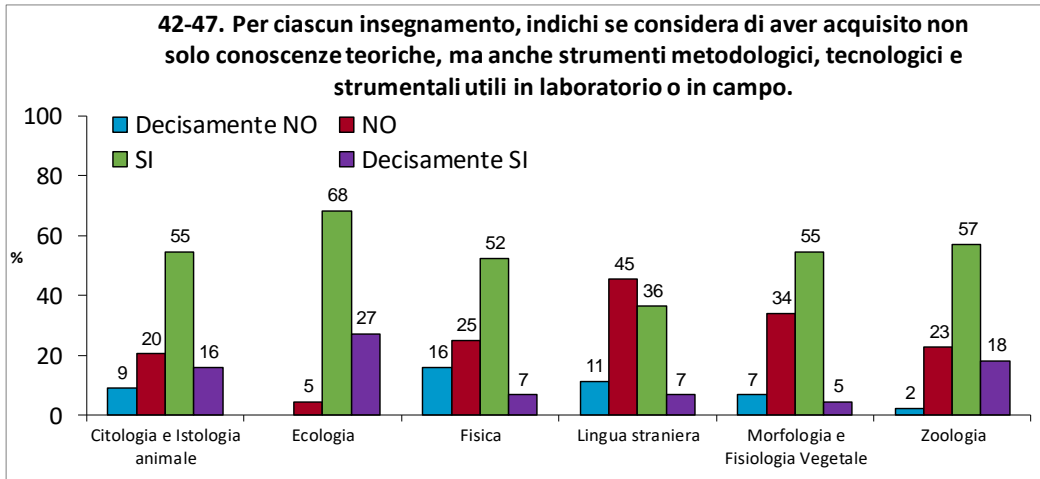


19-22. Ritiene di aver acquisito competenze teoriche (conoscenze) e operative (comprensione) nei seguenti ambiti della biologia?

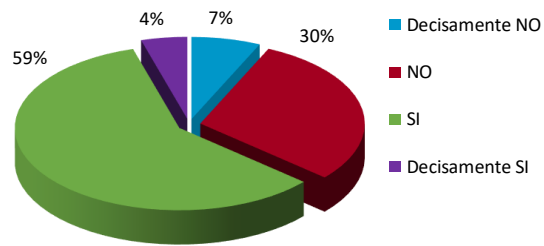




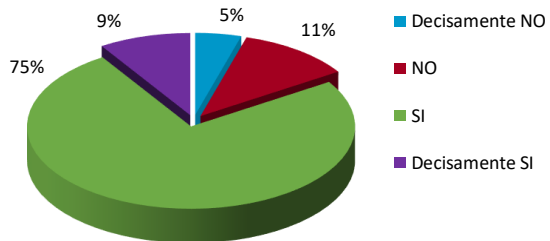




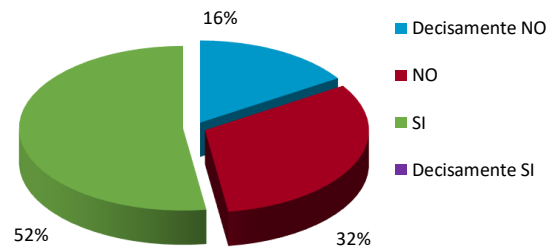
52. Valuta positivamente le aule di lezione?



53. Valuta positivamente i laboratori didattici?

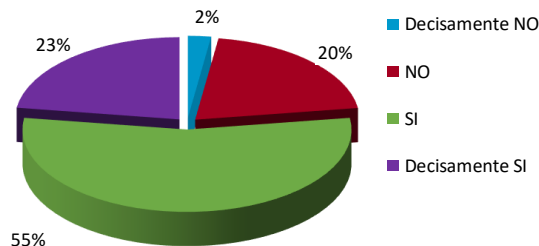


54. Valuta positivamente l'organizzazione logistica del corso di laurea?

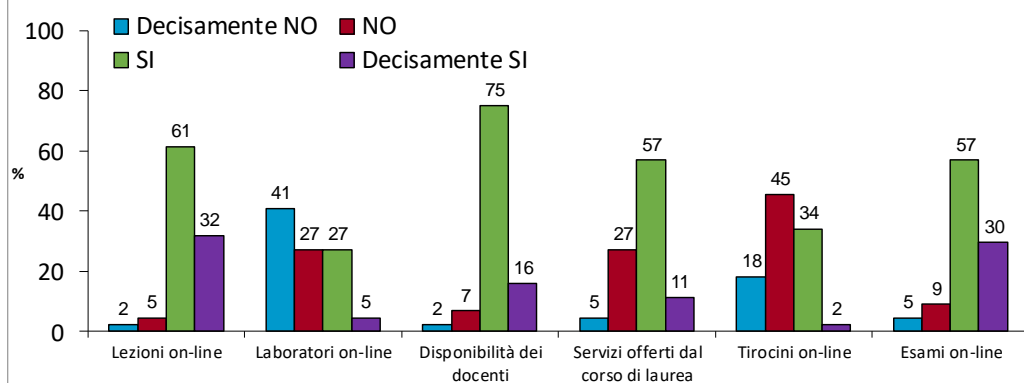


C. Sezione relativa alla didattica in DAD

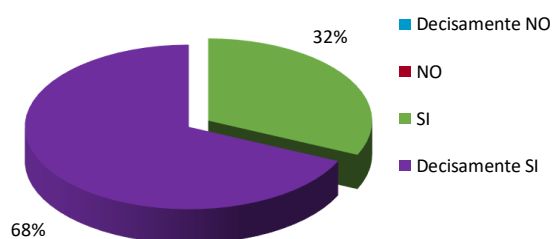
55. Escludendo problemi di connessione e difficoltà tecniche, valuta positivamente l'organizzazione didattica in DAD nel suo complesso?



56-61. Della didattica in DAD valuta positivamente i seguenti aspetti didattici?



62. Il materiale didattico messo a disposizione ed eventualmente integrato con la registrazione delle lezioni on-line è stato di aiuto per lo studio della materia?



63. In base alla sua percezione, valuta positivamente la preparazione acquisita con la didattica in modalità DAD?

