

CLASSE VERTICALE DELLE LAUREE IN BIOLOGIA CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN BIOLOGIA CELLULARE E MOLECOLARE

QUESTIONARIO SODDISFAZIONE STUDENTI II ANNO

A.A. 2021-2022 (coorte 2020-21)

25 questionari compilati da laureandi, di cui il 100% in corso.

La somministrazione dei questionari è avvenuta attraverso la piattaforma moodle nell'insegnamento di Antropologia Molecolare (Carla Calò), ed è stato rilevato durante il primo semestre del secondo anno.

La maggior parte (84%) si ritiene soddisfatta della scelta del Corso di Laurea ma solo il 64% valuta positivamente l'organizzazione didattica complessiva. Questo dato mostra un forte calo rispetto all'anno precedente (81%).

Quasi tutti gli studenti (96%) hanno frequentato più del 75% delle lezioni, e un 32% valuta negativamente l'orario delle lezioni, questo dato trova una conferma nella criticità sull'organizzazione didattica. Inoltre, si evidenzia una fortissima insoddisfazione riguardo il carico di studio e la corrispondenza tra CFU e studio, che lo scorso anno sembrava risolta. Questo dato appare di difficile analisi poiché non è stato variato nulla rispetto all'anno passato.

Nessuna criticità rilevante è stata evidenziata per l'impegno di laboratorio e i contenuti degli insegnamenti.

In particolare, nonostante permanga qualche lieve criticità sulle nozioni pratiche acquisite, soprattutto per l'analisi cellulare (40%), la percentuale di studenti insoddisfatti è decisamente inferiore rispetto all'anno precedente, l'incremento è certamente motivato dalla ripresa delle attività di laboratorio in presenza dopo il lockdown.

La maggior parte di loro ritiene di aver acquisito competenze e conoscenze nell'ambito della ricerca come elaborazione dati, comunicazione e capacità di aggiornamento e strumenti per un continuo aggiornamento delle conoscenze. Contrariamente agli altri è stata registrata una consistenza percentuale di studenti insoddisfatti del sito WEB e della segreteria di Facoltà. Il sito web ha già subito la migrazione verso nuova piattaforma per cui attenderemo il prossimo anno accademico per valutare la soddisfazione verso il nuovo sito.

Alcune criticità riscontrate (es. spazi nella biblioteca) sono purtroppo il frutto della contingentazione richiesta dalla pandemia, su altri problemi relativi alle aule (es. assenza di riscaldamento) la Facoltà sta già provvedendo per migliorare la struttura.

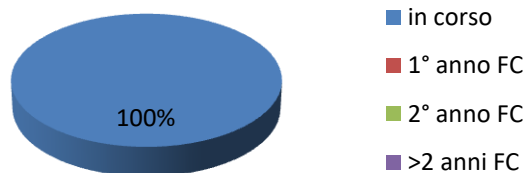
Risulta invece sempre molto soddisfacente l'esperienza di tirocinio svolta.

Riguardo alla sezione dedicata alla DAD, gli studenti si sono mostrati complessivamente soddisfatti della DAD per le lezioni, i laboratori e gli esami, mentre manifestano un forte grado di insoddisfazione per i tirocini on-line e i servizi offerti dal corso di laurea.

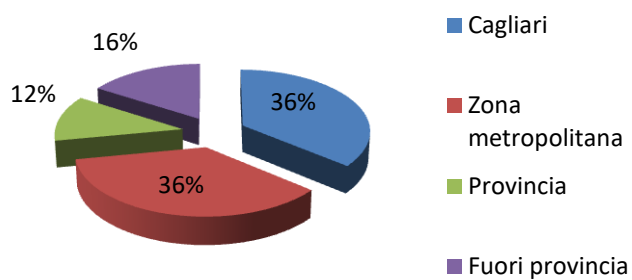
In conclusione, le criticità più forti sono inerenti al carico di studio e la corrispondenza tra CFU e ore di studio, sito web e aule (per le quali il corso di laurea e la Facoltà stanno già attuando migliorie), segreteria di Facoltà e servizio offerti dal CdS in relazione alla DAD.

DATI STUDENTE

1. Anno di iscrizione

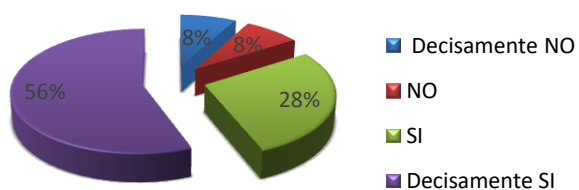


2. Domicilio

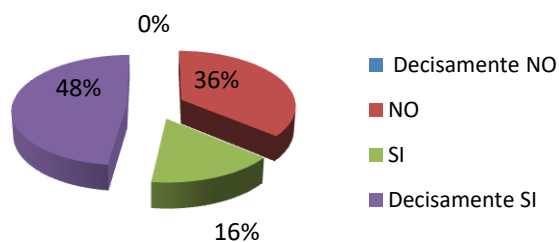


A. SEZIONE RELATIVA AL CORSO DI LAUREA

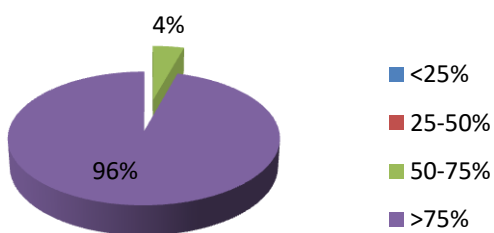
3. Il Corso di Laurea da lei frequentato ha corrisposto alle aspettative che aveva all'atto dell'iscrizione?



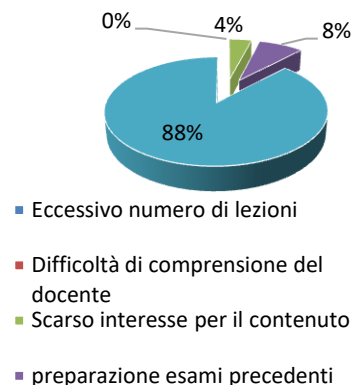
4. Valuta positivamente l'organizzazione didattica nel suo complesso?



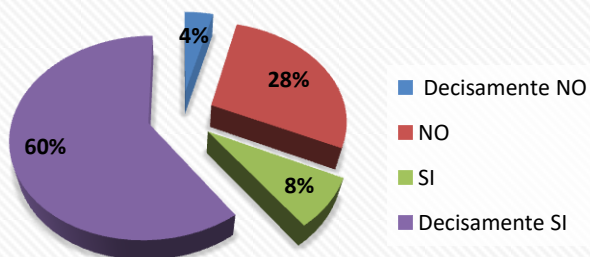
5. Qual è la percentuale di corsi che ha frequentato?



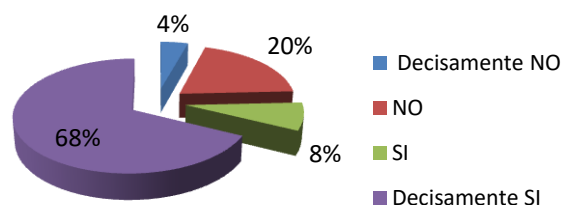
6. Perché non ha frequentato le lezioni?



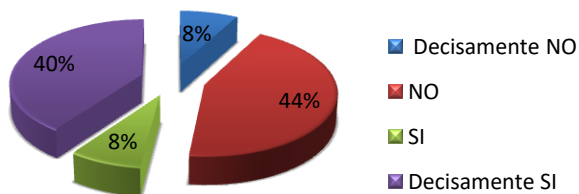
7. Valuta positivamente gli orari delle lezioni?



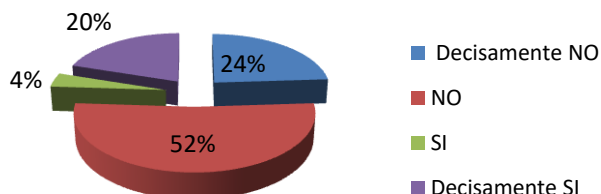
8. Valuta positivamente la distribuzione temporale dei CFU di laboratorio?



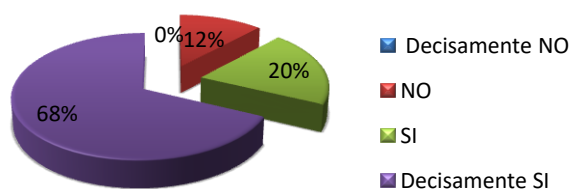
9. Valuta positivamente il carico di studio complessivo?



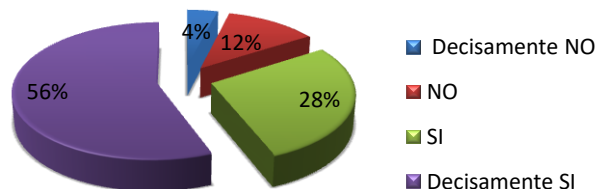
10. Valuta positivamente la corrispondenza tra CFU e tempo di studio?



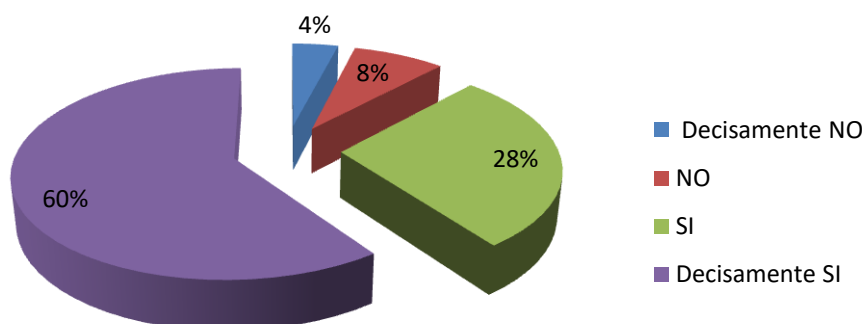
11. Valuta positivamente la consequenzialità degli insegnamenti?



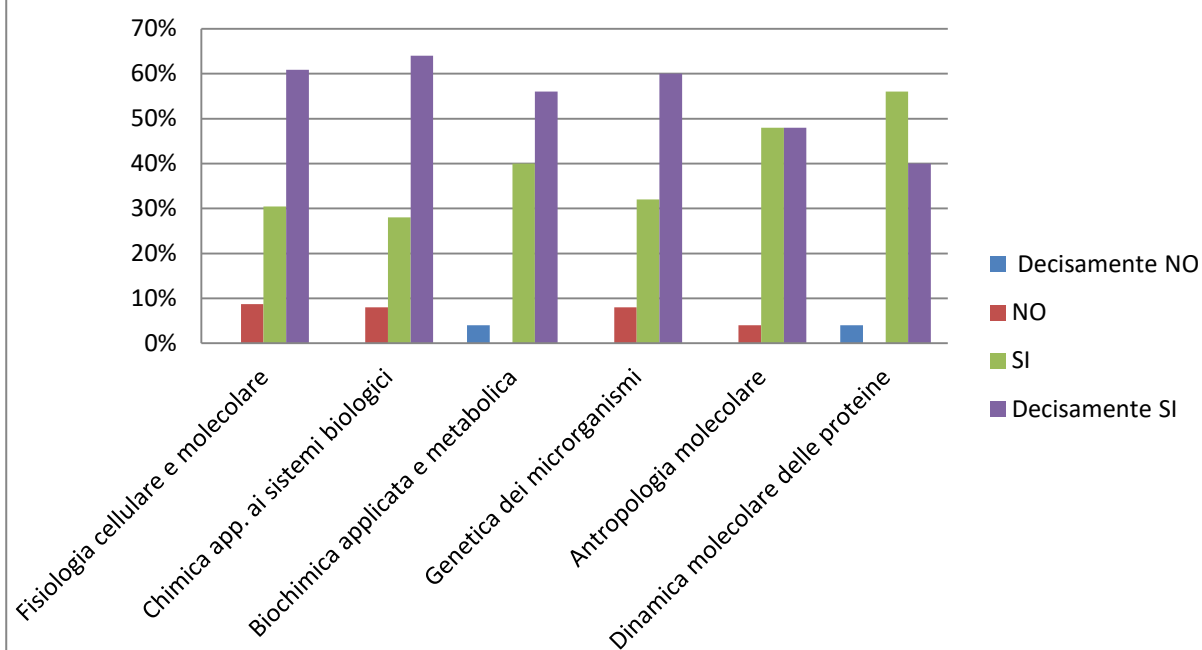
12. Valuta positivamente i contenuti degli insegnamenti?



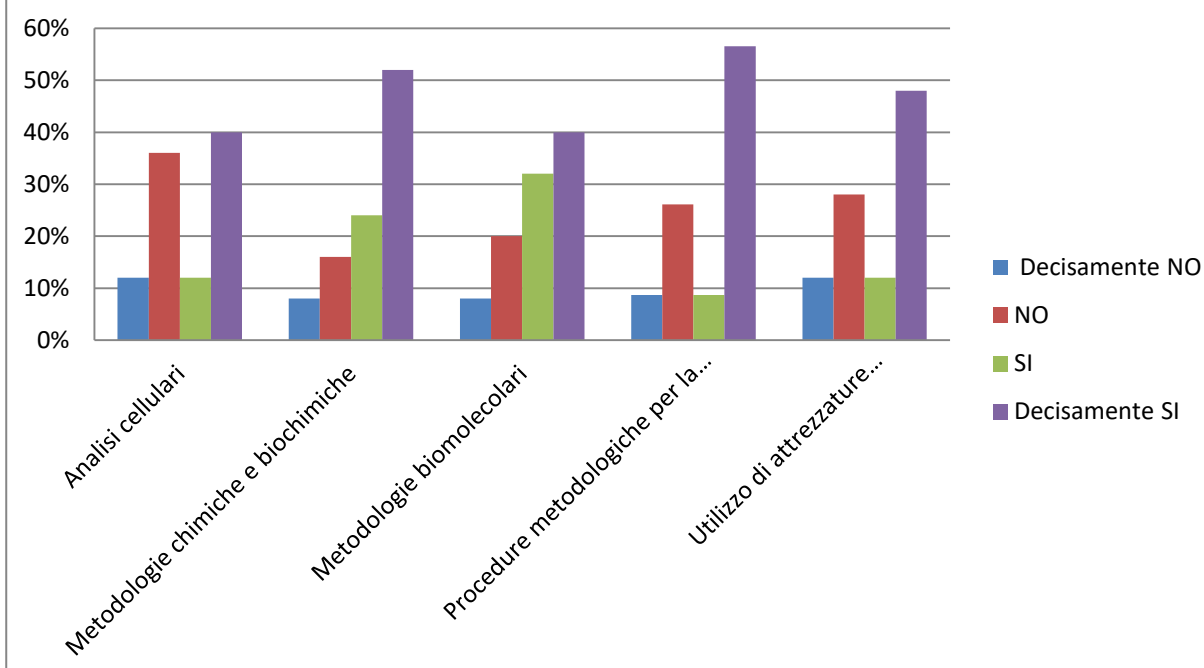
13. Valuta positivamente l'impegno in laboratorio?



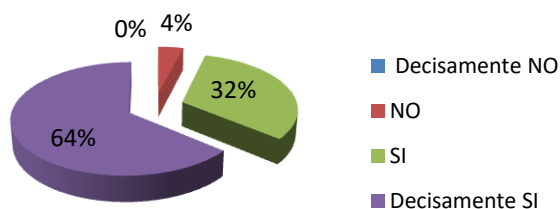
14-19. Ritiene di avere acquisito conoscenze adeguate relativamente a:



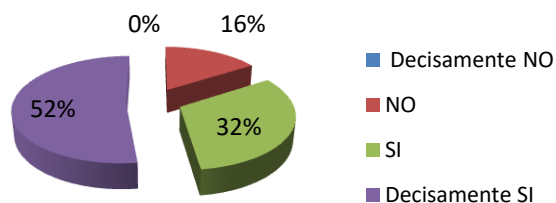
20-24. Ritiene di avere acquisito conoscenze adeguate relativamente a:



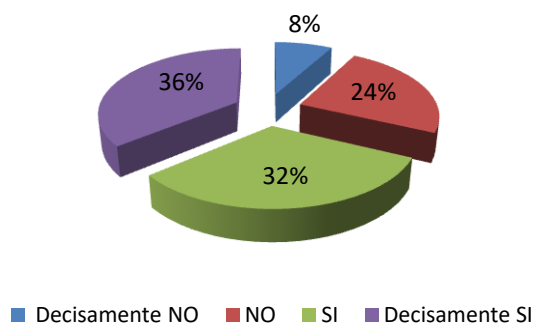
25. I CFU di laboratorio hanno permesso la conoscenza dei requisiti di sicurezza in laboratorio?



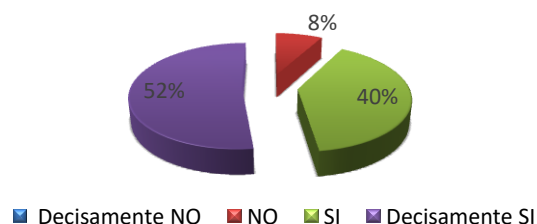
26. I CFU di laboratorio hanno permesso l'Acquisizione di competenza pratica nelle metodiche di base?



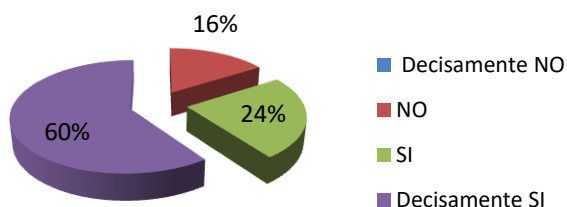
27. I CFU di laboratorio hanno favorito la Capacità di operare in gruppo



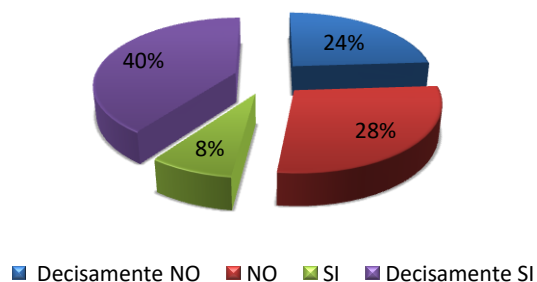
28. Ritiene di aver acquisito conoscenze e strumenti per lo sviluppo e l'approfondimento di ulteriori competenze nella consultazione di banche dati e...



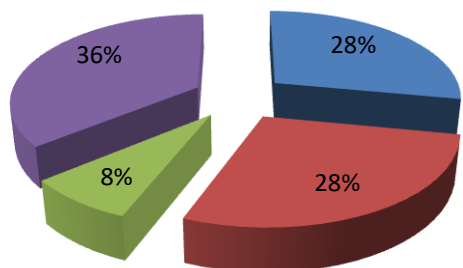
29. Ritiene di aver acquisito conoscenze e strumenti per lo sviluppo e l'approfondimento di ulteriori competenze negli strumenti conoscitivi specifici per l'aggiornamento continuo delle conoscenze?



30. Valuta positivamente il Sito web del Corso di Laurea (completezza informazioni)?

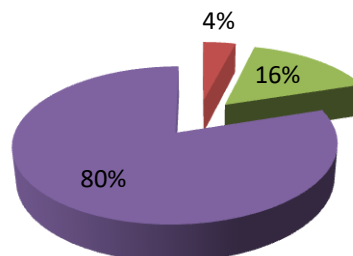


31. Valuta positivamente la Segreteria di Facoltà?



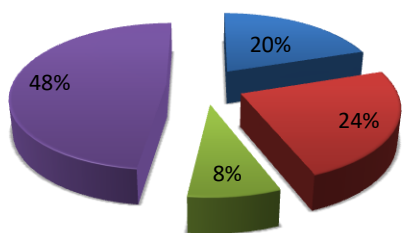
■ Decisamente NO ■ NO ■ SI ■ Decisamente SI

32. Valuta positivamente la Disponibilità di testi in biblioteca?



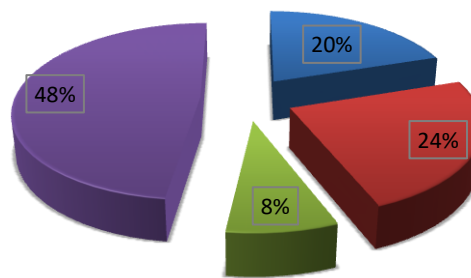
■ Decisamente NO ■ NO ■ SI ■ Decisamente SI

33. Valuta positivamente la Disponibilità di spazi di studio in biblioteca?



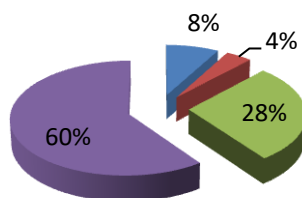
■ Decisamente NO ■ NO ■ SI ■ Decisamente SI

34. Valuta positivamente le aule di lezione?



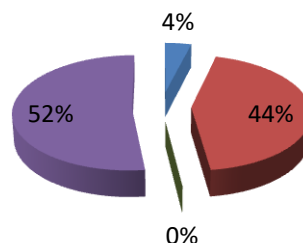
■ Decisamente NO ■ NO ■ SI ■ Decisamente SI

35. Valuta positivamente i laboratori didattici?



■ Decisamente NO
■ NO
■ SI
■ Decisamente SI

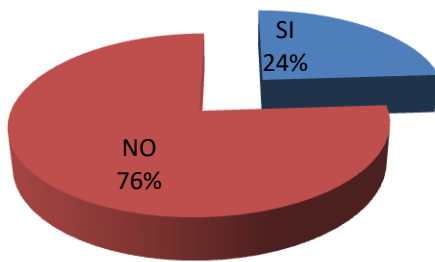
36. Valuta positivamente l'organizzazione logistica del corso di laurea?



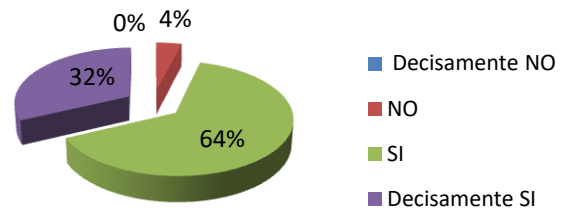
■ Decisamente NO
■ NO
■ SI
■ Decisamente SI

B. SEZIONE RELATIVA AL TIROCINIO

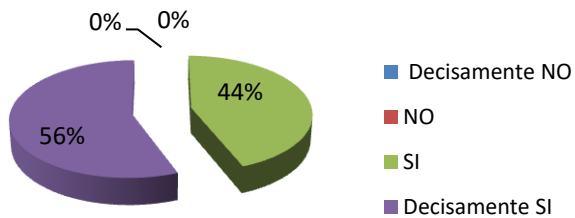
37. Ha svolto l'attività di tirocinio presso strutture esterne?



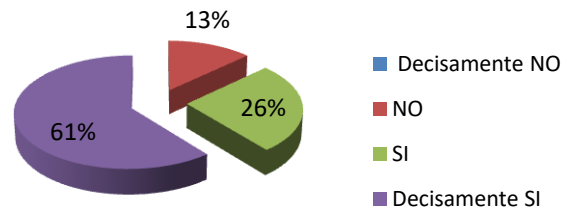
38. Nel complesso giudica positivamente la sua esperienza di Tirocinio?



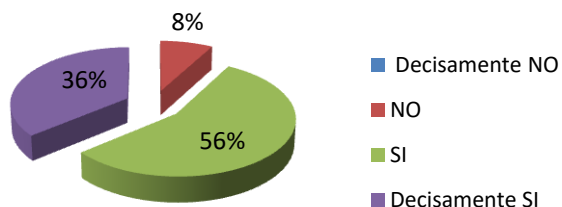
39. C'è stata una corrispondenza tra obiettivi attesi e obiettivi raggiunti?



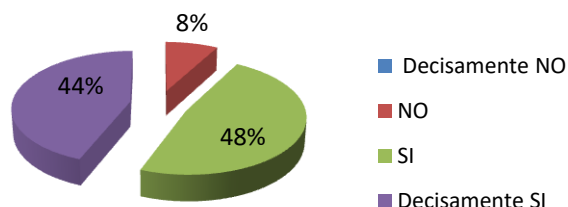
40. Il tirocinio ha arricchito delle sue conoscenze?



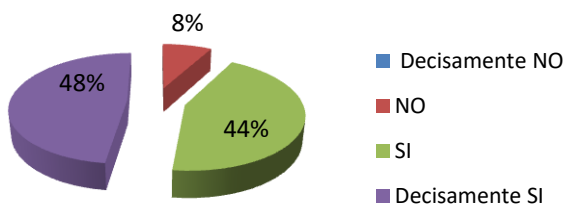
41. Il tirocinio ha Migliorato delle capacità operative?



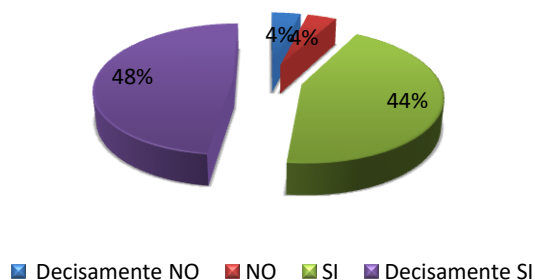
42. Il tirocinio ha aumentato le sue Capacità di operare in gruppo?



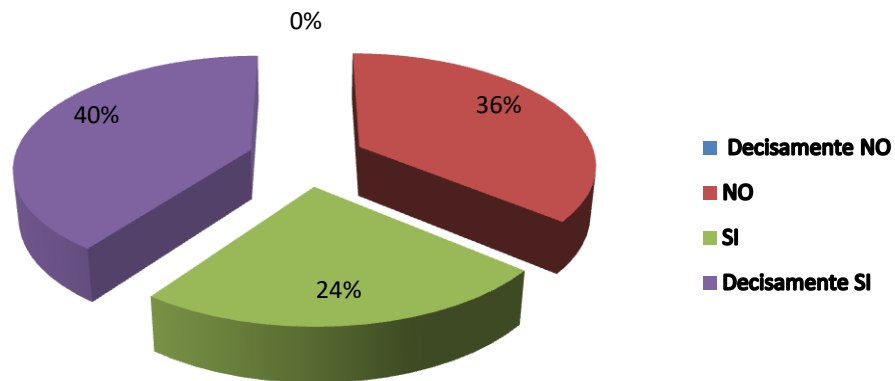
43. Il tirocinio ha aumentato le sue Conoscenze di nuove metodologie di analisi e soluzione dei problemi?



44. Il tirocinio ha aumentato gli Stimoli a successivi approfondimenti specifici?

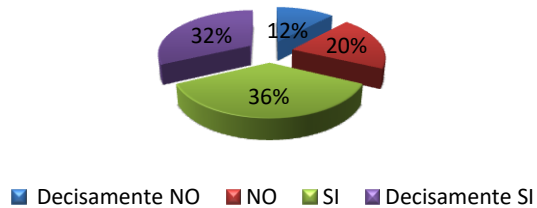


45. Ritiene che le conoscenze acquisite durante il suo percorso formativo fossero adeguate per affrontare l'esperienza di tirocinio?

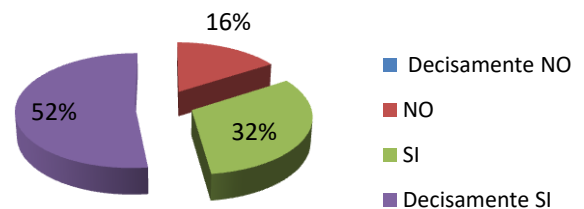


C. SEZIONE RELATIVA ALLA DAD

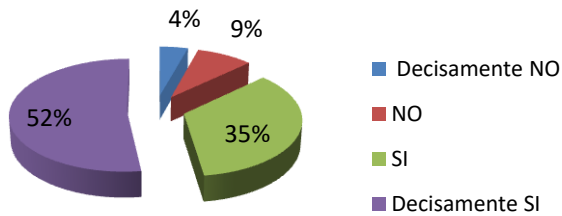
46. Escludendo problemi di connessione e difficoltà tecniche, valuta positivamente l'organizzazione didattica...



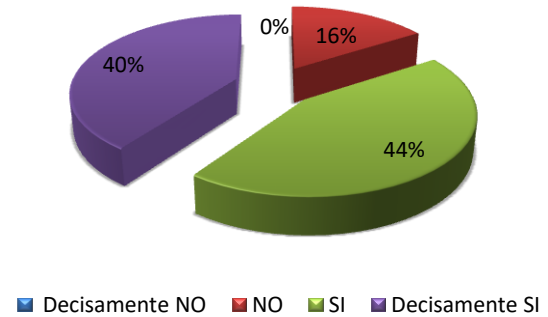
47. Della didattica in DAD valuta positivamente le lezioni on-line?



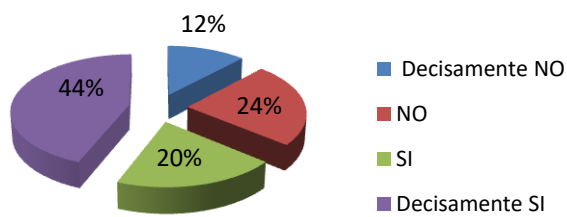
48. Della didattica in DAD valuta positivamente i laboratori on-line?



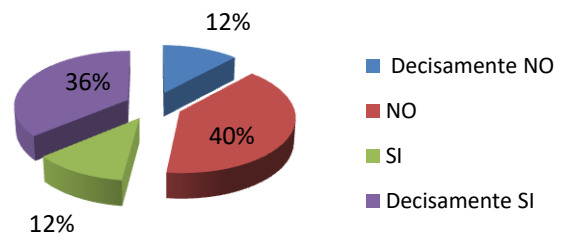
49. Della didattica in DAD valuta positivamente la disponibilità dei docenti?



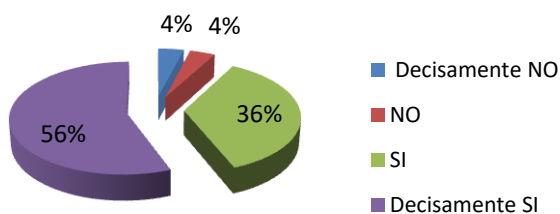
50. Della didattica in DAD valuta positivamente i servizi offerti dal corso di laurea?



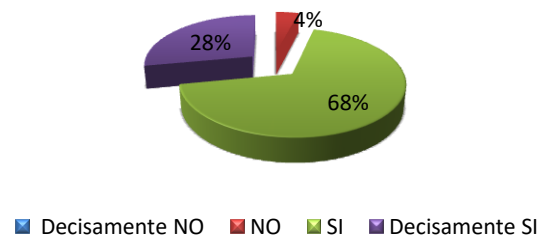
51. Della didattica in DAD valuta positivamente i tirocini on-line?



52. Della didattica in DAD valuta positivamente gli esami on-line



53. Il materiale didattico messo a disposizione ed eventualmente integrato con la registrazione delle...



54. In base alla sua percezione, valuta positivamente la preparazione acquisita con la didattica in modalità DAD?

