

Università di Cagliari
Ordinamento didattico
del Corso di Laurea Magistrale
in STORIA E SOCIETÀ

D.M. 22/10/2004, n. 270

Regolamento didattico - anno accademico 2016/2017

ART. 1 Premessa

Denominazione del corso	STORIA E SOCIETÀ
Denominazione del corso in inglese	HISTORY AND SOCIETY
Classe	LM-84 Classe delle lauree magistrali in Scienze storiche
Facoltà di riferimento	FACOLTA' DI LETTERE E FILOSOFIA
Altre Facoltà	
Dipartimento di riferimento	DIPARTIMENTO DI LETTERE, LINGUE E BENI CULTURALI
Altri Dipartimenti	
Durata normale	2
Crediti	120
Titolo rilasciato	Laurea Magistrale in STORIA E SOCIETÀ
Titolo congiunto	No
Atenei convenzionati	
Doppio titolo	
Modalità didattica	Convenzionale

STORIA E SOCIETÀ

Lingua/e di erogaz. della didattica	ITALIANO
Sede amministrativa	CAGLIARI (CA)
Sedi didattiche	CAGLIARI (CA)
Indirizzo internet	http://people.unica.it/storiaesocieta/
Ulteriori informazioni	
Il corso è	Trasformazione di corso 509
Data di attivazione	
Data DM di approvazione	
Data DR di approvazione	
Data di approvazione del consiglio di facoltà	08/03/2016
Data di approvazione del senato accademico	11/03/2016
Data parere nucleo	21/01/2008
Data parere Comitato reg. Coordinamento	
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	28/12/2007
Massimo numero di crediti riconoscibili	10
Corsi della medesima classe	No

Numero del gruppo di affinità	1
-------------------------------	---

ART. 2 Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Le ragioni della rimodulazione sono sufficientemente motivate. La denominazione non dà adito ad equivoci. Gli obiettivi formativi specifici delineano con ampiezza le competenze della figura del laureato, il quale acquisisce conoscenza approfondita della storia medievale, moderna e contemporanea e del relativo dibattito storiografico; sa analizzare i rapporti tra istituzioni e società e le dinamiche culturali, politiche e sociali in prospettiva interdisciplinare; è competente nell'utilizzo critico delle fonti archivistiche e bibliografiche. La descrizione del CdS nei suoi due curricula, l'erogazione della didattica e la verifica della preparazione dello studente sono esposte sinteticamente. I Risultati di apprendimento attesi rispondono in modo sufficiente ai questi dei Descrittori europei del titolo di studio. Sono indicate con chiarezza le conoscenze richieste per l'accesso e le modalità per il recupero di eventuali debiti formativi. Sono esposte sinteticamente le caratteristiche della prova finale. L'insieme degli ambiti e dei SSD selezionati per le attività formative è consono alle scelte didattiche. Vi è coerenza di massima tra gli sbocchi professionali (cfr. la classificazione ISTAT) e l'offerta formativa. Non è da considerarsi sbocco professionale la docenza universitaria. Le parti sociali hanno dichiarato il loro gradimento per la riformulazione del corso.

ART. 3 Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

All'incontro, svoltosi in data 28.12.2007, hanno partecipato esponenti della Regione Autonoma della Sardegna, dell'Archivio di Stato di Cagliari, delle associazioni culturali locali, del mondo della scuola, del giornalismo e dell'editoria. Nel corso dell'incontro è stato illustrato il nuovo ordinamento del corso e sono stati evidenziati i suoi obiettivi e il suo percorso formativo. Gli intervenuti che hanno preso la parola hanno valutato positivamente

l'offerta formativa ed espresso un giudizio favorevole sulla volontà emersa di una più stretta collaborazione tra Università e mondo della cultura, del lavoro e delle professioni. E' stata apprezzata, in particolare, l'apertura verso il mondo della comunicazione e dell'informazione e, a tal riguardo, è stata auspicata una più stretta collaborazione fra Università e mondo dell'editoria e del giornalismo. E' stata inoltre messa in rilievo la necessità di un più stretto rapporto tra Università e scuola secondaria, naturale sbocco occupativo dopo il conseguimento della laurea magistrale per un'alta percentuale dei laureati nel corso di Storia e Società.

Data del 28/12/2007

ART. 4 Obiettivi formativi specifici del corso e descrizione del percorso formativo

Il corso di laurea magistrale in Storia e società si propone di far acquisire ai propri laureati una preparazione avanzata in grado di sviluppare, in un'ottica interdisciplinare, autonome capacità di ricerca, di studio e di diffusione del sapere nell'ambito delle discipline storiche un metodo di analisi e di lettura critica dei fatti storici, una appropriata conoscenza della storiografia.

Il corso di laurea prevede i seguenti obiettivi formativi specifici: acquisire una conoscenza approfondita dei momenti e degli aspetti salienti della storia medievale, moderna e contemporanea e del dibattito storiografico sugli aspetti caratterizzanti ciascuna epoca storica; acquisire una solida capacità di analisi e di interpretazione dei rapporti tra istituzioni e società e dei fenomeni politici, economici, sociali e culturali delle varie epoche storiche; acquisire una buona conoscenza delle dinamiche culturali, politiche, economiche e sociali in una prospettiva interdisciplinare, con particolare riguardo alle discipline del territorio; acquisire le necessarie competenze nelle metodologie proprie delle scienze storiche e nelle tecniche di ricerca richieste per il reperimento e l'utilizzo critico delle fonti archivistiche e bibliografiche; acquisire le competenze necessarie ad una successiva applicazione delle conoscenze nella ricerca, nella didattica e nei sistemi di trasmissione della cultura propri della società dell'informazione.

L'attività formativa del Corso si svolgerà attraverso lezioni, seminari, laboratori, esercitazioni pratiche, stage o tirocini presso istituzioni culturali pubbliche o private, biblioteche, archivi, organismi che operano nei settori dei servizi culturali, istituzioni editoriali, giornali ed altri organi di comunicazione. Lo studente potrà inoltre usufruire di periodi di permanenza all'estero, tanto nell'ambito del programma ERASMUS, quanto nel quadro di specifiche convenzioni interateneo.

La verifica delle conoscenze acquisite dallo studente avviene mediante esame scritto e/o orale e/o prove di idoneità.

ART. 5 Risultati di apprendimento attesi

5.1 Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding)

Il laureato acquisirà avanzate conoscenze riguardanti lo svolgimento dei processi politici, economici, sociali e culturali nelle diverse epoche storiche e una comprensione critica dei nessi che intercorrono tra di essi (ambito delle discipline della Storia generale ed europea); una conoscenza diretta delle fonti e delle metodologie di ricerca relative all'età medievale, moderna e contemporanea (ambito delle discipline storiche e discipline dell'ambito delle fonti, metodologie, tecniche e strumenti della ricerca storica); avrà acquisito altresì capacità di analisi e di interpretazione dei diversi contesti storici, culturali e territoriali (ambito delle discipline storiche, sociali e del territorio).

Tali conoscenze sono conseguite attraverso lezioni frontali, esercitazioni e seminari tematici.

Le prove d'esame (scritte e orali), le relazioni scritte, l'attiva partecipazione alle iniziative seminariali ed ai convegni saranno gli strumenti attraverso i quali si potrà verificare l'acquisizione delle conoscenze fondamentali.

5.2 Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding)

Il laureato saprà applicare le tecniche di analisi storiografica nel campo del reperimento, della selezione e della critica delle fonti da utilizzare nella ricerca (ambito delle discipline storiche e discipline dell'ambito delle fonti, metodologie,

ART. 5 Risultati di apprendimento attesi

tecniche e strumenti della ricerca storica) .

Sarà in grado di analizzare criticamente le diverse fasi dei processi storico-culturali, in una prospettiva interdisciplinare, anche con riferimento alle interpretazioni storiografiche e alla storia della storiografia (ambito delle discipline storiche, sociali e del territorio).

Saprà utilizzare un lessico specifico e padroneggiare le tecniche dell'informazione e le forme espressive dei moderni mezzi di comunicazione di massa (ambito delle discipline della Storia generale ed europea e discipline appartenenti ai SSD linguistici - letterari e filosofici inseriti nelle attività affini);

Le capacità di applicare conoscenza e comprensione verranno sviluppate attraverso la frequenza alle lezioni, alle esercitazioni in aula, ai laboratori e alle attività di studio e ricerca legati alla redazione dell'elaborato finale.

La verifica del raggiungimento di tali capacità sarà effettuata in itinere, mediante l'elaborazione da parte dello studente di testi scritti e orali (per esempio resoconti o relazioni su conferenze, convegni e seminari), durante le prove d'esame (scritti e orali), e infine, attraverso la preparazione e discussione della prova finale.

5.3 Autonomia di giudizio (making judgements)

Il laureato avrà sviluppato consapevolezza critica tale da consentire la formulazione di giudizi autonomi sui processi storici del passato in una prospettiva anche comparata e diacronica, oltre che in riferimento agli attuali processi e sviluppi del mondo contemporaneo. Le discipline che concorrono allo sviluppo di tale autonomia riguardano sia i SSD dell'ambito storico (L-ANT/02-03 e M-STO/01-02-04) e ma anche quelli di ambito filosofico (M-FIL/01, 02, 04, 05, 06).

L'autonomia di giudizio verrà raggiunta attraverso la partecipazione alle lezioni, esercitazioni/ seminari specifici e la preparazione della prova finale. Le metodologie di insegnamento utilizzate comprendono la partecipazione a convegni, seminari e attività di studio e rielaborazione guidate dal docente.

Il raggiungimento di tale autonomia di giudizio viene verificata e valutata tramite la capacità che lo studente dimostrerà nel sostenere i diversi esami o nell'elaborazione di prodotti scritti (resoconti di seminari, convegni, stage e tirocini), nel mettere a confronto in maniera originale saperi diversi e

ART. 5 Risultati di apprendimento attesi

nell'applicare quanto appreso a situazioni, prodotti culturali ed eventi storici articolati.

5.4 Abilità comunicative (communication skills)

Il laureato avrà maturato solida capacità di esporre oralmente e per iscritto le proprie conoscenze, dimostrando padronanza dei concetti e della terminologia specifica. Il laureato avrà altresì acquisito la capacità di comunicare gli aspetti cruciali delle dinamiche storiche con appropriata conoscenza del dibattito culturale e storiografico nei diversi ambiti della ricerca; avrà inoltre acquisito capacità di utilizzare le tecniche dell'informazione giornalistica, in particolare in ambito storico e politico; sarà inoltre in grado di trasmettere e comunicare appropriatamente le conoscenze acquisite e di saper produrre testi destinati alla divulgazione di alto livello.

Si intende sviluppare tali capacità attraverso le lezioni dei docenti che, durante le diverse attività didattiche, utilizzano diversi stili comunicativi che costituiscono un esempio per lo studente. Nell'ambito del percorso formativo è previsto lo svolgimento di relazioni scritte in seguito alla partecipazione di seminari e convegni. La partecipazione a stage, tirocini e soggiorni di studio all'estero risultano essere strumenti molto utili per lo sviluppo delle abilità comunicative, anche in lingua straniera, del singolo studente.

Lo studente ha possibilità di sperimentare tali abilità durante gli esami di profitto che consistono in prove orali e scritte. La capacità di adeguatezza testuale e precisione lessicale verrà verificata nei testi, orali e scritti, prodotti dallo studente nel corso degli esami, i quali possono prevedere anche prove in itinere. Sono previste verifiche specifiche relative alla conoscenza della lingua straniera, e all'uso dei principali strumenti informatici. Infine, a conclusione dell'itinerario formativo, le capacità espressive e costruttive dello studente troveranno un utile momento di riscontro e verifica nell'elaborato preparato per la prova finale.

5.5 Capacità di apprendimento (learning skills)

Il laureato sarà in grado di condurre una propria ricerca personale in campo storico applicando correttamente le metodologie di ricerca ed utilizzando i più aggiornati strumenti di indagine; avrà maturato capacità di concettualizzazione, di elaborazione delle conoscenze e di connessione tra diversi ambiti disciplinari;

ART. 5 Risultati di apprendimento attesi

sarà inoltre in grado di proseguire nei successivi livelli di formazione, quali i dottorati di ricerca, i master di secondo livello, le scuole di specializzazione.

Per conseguire tali obiettivi la preparazione di alcuni degli insegnamenti obbligatori caratterizzanti e affini richiederà la consultazione e l'utilizzo di fonti bibliografiche. Inoltre la preparazione della prova finale consentirà di sviluppare la capacità di apprendimento dello studente.

Tali capacità saranno verificate in itinere mediante l'elaborazione da parte dello studente di testi scritti e orali che confluiranno nelle prove d'esame, o in altri tipi di verifica (p. es. valutazione, da parte di un docente, di resoconti scritti, prodotti dallo studente, di conferenze, convegni e seminari) delle sue capacità di apprendimento, di affinamento e di giudizio, e di duttilità applicativa e interdisciplinare; oltre che, ovviamente, attraverso la discussione della prova finale

ART. 6 Conoscenze richieste per l'accesso

Per accedere al corso di Laurea magistrale in Storia e società è necessario il possesso del titolo di laurea triennale.

Lo studente dovrà possedere una sufficiente padronanza delle fondamentali metodologie dell'analisi storica; dovrà avere un chiaro quadro della cronologia delle varie epoche storiche; dovrà conoscere i momenti e gli aspetti salienti della storia medievale, moderna e contemporanea; dovrà conoscere una lingua europea, oltre l'italiano, di livello B1 ed orientarsi nell'uso dei principali strumenti informatici.

Lo studente che intende accedere al corso di laurea magistrale dovrà aver maturato all'atto dell'immatricolazione almeno 50 CFU nei seguenti settori scientifico-disciplinari: L-ANT/02, L-ANT-03, M-DEA/01, M-STO/01, M-STO/02, M-STO/04, M-STO/08, M-STO/09, M-GGR/01, M-GGR/02, L-FIL-LET/10, L-FIL-LET/12, L-LIN/01, SPS/01, SPS/02, SPS/03, SPS/06, SPS/07, SPS/10, SECS-P/01, SECS-P/12, SPS/10, SPS/13, SPS/14, L-OR/10, SECS-S/01, SECS-S/04, SECS-S/05, M-FIL/01, M-FIL/02, M-FIL/03, M-FIL/04, M-FIL/05, M-FIL/06.

Il Regolamento specificherà ulteriormente i requisiti curriculari necessari, indicando nel dettaglio i settori scientifico disciplinari nei quali, a seconda del percorso formativo

prescelto, sarà necessario aver acquisito i CFU. E' prevista una prova d'accesso che verifichi le conoscenze in entrata degli studenti.

ART. 7 Caratteristiche della prova finale

L'esame finale consisterà nella discussione (davanti ad un'apposita commissione) di un elaborato scritto, che abbia caratteristiche di un lavoro di ricerca originale, attraverso il quale sia possibile accertare le competenze acquisite.

Il laureando elaborerà la propria tesi sotto la guida di un docente del corso e dovrà dimostrare capacità di costruire discorsi organizzati e ben strutturati argomentati in maniera logica e coerente e scientificamente adeguata, di essere in grado di utilizzare con piena padronanza la letteratura scientifica e le fonti sia in lingua italiana, sia nelle principali lingue d'Europa (e dove il caso in latino), e di aver raggiunto capacità di ricerca e di analisi critica.

ART. 8 Sbocchi Professionali

Storico, Archivista, Bibliotecario

8.1 Funzioni

Selezione e critica delle fonti storiche. Catalogazione di documenti anche con riferimento alle interpretazioni storiografiche e alla storia della storiografia. Produzione di testi scritti di carattere storico, geografico e scientifico.

Gestione organizzativa di un Archivio e/o di una Biblioteca anche mediante tecnologie informatiche.

8.2 Competenze

Metodologie di analisi e catalogazione. Capacità di analisi critica delle fonti storiche e delle diverse fasi dei processi storico-culturali.

Padronanza di un lessico specifico e una capacità concettuale atti alla produzione di testi scientifici.

ART. 8 Sbocchi Professionali

Capacità relative all'organizzazione, conservazione, descrizione e gestione dei complessi documentari; competenze specifiche nell'ambito della fruizione, della ricerca dei complessi documentari e dei singoli fondi archivistici sia di tipo tradizionale che di tipo informatico e digitale.

8.3 Sbocco

Enti, istituzioni e centri culturali, di ricerca e di conservazione documentaria pubblici e privati.

Revisori di testi

8.4 Funzioni

Produzione e revisione di testi giornalistici, in riferimento agli attuali accadimenti storico-politici e agli sviluppi del mondo contemporaneo anche in prospettiva comparata e diacronica.

8.5 Competenze

Capacità di padroneggiare le tecniche dell'informazione giornalistica e le forme espressive dei moderni mezzi di comunicazione di massa. Analisi comparata e critica dell'attualità e padronanza nella comunicazione degli aspetti cruciali delle dinamiche storiche, politiche e sociali.

8.6 Sbocco

Case editrici, Testate giornalistiche, Emittenti radiofoniche e televisive

ART. 8 Sbocchi Professionali

Ricercatori, docenti ed esperti nella progettazione formativa

8.7 Funzioni

Attività di ricerca e analisi degli aspetti storici e culturali relativi all'età medievale, moderna e contemporanea, anche con riferimento al contesto locale. Disseminazione dei risultati delle attività di ricerca.

Progettazione di percorsi di formazione e divulgazione relativi alla tutela e alla valorizzazione della storia e della cultura sarda.

8.8 Competenze

Capacità di analisi e di interpretazione dei diversi contesti storici e culturali.

Capacità progettuali e di comunicazione orale e scritta.

Padronanza di un lessico specifico e una capacità concettuale atti alla produzione di testi scientifici.

8.9 Sbocco

Istituzioni pubbliche e private. Enti, fondazioni e organismi che operano nei settori dei servizi culturali.

Enti di formazione e centri di ricerca.

Docenti e formatori

8.10 Funzioni

Gestione e coordinamento di percorsi formativi in ambito storico-culturale.

Docenza in discipline storiche, geografiche e filosofiche presso centri o istituti di formazione.

ART. 8 Sbocchi Professionali**8.11 Competenze**

Capacità progettuali e di predisposizione di materiali a fini didattici. Capacità di comunicazione scritta e orale per una divulgazione e formazione ad alti livelli.

8.12 Sbocco

Centri ed istituti di formazione, Scuole.

L'accesso alla docenza nella scuola secondaria è subordinato (oltre che all'acquisizione dei CFU richiesti dalla normativa per le diverse classi di insegnamento) al conseguimento dell'abilitazione, secondo la normativa vigente.

Il corso prepara alle professioni

Classe		Categoria		Unità Professionale	
2.5.3	Specialisti in scienze sociali	2.5.3.2	Specialisti in scienze sociologiche e antropologiche	2.5.3.2.3	Geografi
2.5.3	Specialisti in scienze sociali	2.5.3.4	Specialisti in scienze storiche, artistiche, politiche e filosofiche	2.5.3.4.1	Storici
2.5.4	Specialisti in discipline linguistiche, letterarie e documentali	2.5.4.4	Linguisti e filologi	2.5.4.4.2	Revisori di testi
2.5.4	Specialisti in discipline linguistiche, letterarie e documentali	2.5.4.5	Archivisti, bibliotecari, conservatori di musei e professioni assimilate	2.5.4.5.1	Archivisti

ART. 8 Sbocchi Professionali

Classe		Categoria		Unità Professionale	
2.5.4	Specialisti in discipline linguistiche, letterarie e documentali	2.5.4.5	Archivisti, bibliotecari, conservatori di musei e professioni assimilate	2.5.4.5.2	Bibliotecari
2.6.2	Ricercatori e tecnici laureati nell'università	2.6.2.5	Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze storiche, filosofiche, pedagogiche e psicologiche	2.6.2.5.1	Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze storiche e filosofiche
2.6.5	Altri specialisti dell'educazione e della formazione	2.6.5.3	Docenti ed esperti nella progettazione formativa e curricolare	2.6.5.3.1	Docenti della formazione e dell'aggiornamento professionale
2.6.5	Altri specialisti dell'educazione e della formazione	2.6.5.3	Docenti ed esperti nella progettazione formativa e curricolare	2.6.5.3.2	Esperti della progettazione formativa e curricolare

ART. 9 Quadro delle attività formative

STORIA E SOCIETÀ

LM-84 - Classe delle lauree magistrali in Scienze storiche

Tipo Attività Formativa: Caratterizzante	CFU		GRUPPI	SSD	
Storia generale ed europea	18	42		L-ANT/02	STORIA GRECA
				L-ANT/03	STORIA ROMANA
				M-STO/01	STORIA MEDIEVALE
				M-STO/02	STORIA MODERNA
				M-STO/04	STORIA CONTEMPORANEA
Storia dei paesi extraeuropei	0	12		L-OR/10	STORIA DEI PAESI ISLAMICI
				SPS/05	STORIA E ISTITUZIONI DELLE AMERICHE
				SPS/13	STORIA E ISTITUZIONI DELL'AFRICA
				SPS/14	STORIA E ISTITUZIONI DELL'ASIA
Discipline storiche, sociali e del territorio	6	24		M-DEA/01	DISCIPLINE DEMOETNOANTROPOLOGICHE
				M-GGR/01	GEOGRAFIA
				M-PSI/05	PSICOLOGIA SOCIALE
				M-STO/07	STORIA DEL CRISTIANESIMO E DELLE CHIESE
				SECS-P/12	STORIA ECONOMICA
				SPS/02	STORIA DELLE DOTTRINE POLITICHE
				SPS/03	STORIA DELLE ISTITUZIONI POLITICHE
				SPS/06	STORIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI
				SPS/07	SOCIOLOGIA GENERALE
				SPS/08	SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI E COMUNICATIVI
Fonti, metodologie, tecniche e strumenti della ricerca storica	6	24		M-STO/08	ARCHIVISTICA, BIBLIOGRAFIA E BIBLIOTECONOMIA

STORIA E SOCIETÀ

				M-STO/09	PALEOGRAFIA
Totale Caratterizzante	48	102			
Tipo Attività Formativa: Affine/Integrativa	CFU		GRUPPI	SSD	
Attività formative affini o integrative	18	30		L-ANT/02	STORIA GRECA
				L-ANT/03	STORIA ROMANA
				L-ANT/08	ARCHEOLOGIA CRISTIANA E MEDIEVALE
				L-ART/01	STORIA DELL'ARTE MEDIEVALE
				L-ART/06	CINEMA, FOTOGRAFIA E TELEVISIONE
				L-ART/07	MUSICOLOGIA E STORIA DELLA MUSICA
				L-ART/08	ETNOMUSICOLOGIA
				L-FIL-LET/04	LINGUA E LETTERATURA LATINA
				L-FIL-LET/09	FILOLOGIA E LINGUISTICA ROMANZA
				L-FIL-LET/10	LETTERATURA ITALIANA
				L-FIL-LET/11	LETTERATURA ITALIANA CONTEMPORANEA
				L-FIL-LET/12	LINGUISTICA ITALIANA
				L-LIN/01	GLOTTOLOGIA E LINGUISTICA
				L-LIN/04	LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA FRANCESE
				L-LIN/07	LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA SPAGNOLA
				L-LIN/12	LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA INGLESE
				L-LIN/14	LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA TEDESCA

STORIA E SOCIETÀ

				M-DEA/01	DISCIPLINE DEMOETNOANTROPOLOGICHE	
				M-FIL/01	FILOSOFIA TEORETICA	
				M-FIL/02	LOGICA E FILOSOFIA DELLA SCIENZA	
				M-FIL/03	FILOSOFIA MORALE	
				M-FIL/04	ESTETICA	
				M-FIL/05	FILOSOFIA E TEORIA DEI LINGUAGGI	
				M-FIL/06	STORIA DELLA FILOSOFIA	
				M-GGR/01	GEOGRAFIA	
				M-GGR/02	GEOGRAFIA ECONOMICO-POLITICA	
				M-STO/01	STORIA MEDIEVALE	
				M-STO/02	STORIA MODERNA	
				M-STO/03	STORIA DELL'EUROPA ORIENTALE	
				M-STO/04	STORIA CONTEMPORANEA	
				M-STO/05	STORIA DELLA SCIENZA E DELLE TECNICHE	
				M-STO/06	STORIA DELLE RELIGIONI	
				M-STO/07	STORIA DEL CRISTIANESIMO E DELLE CHIESE	
				M-STO/08	ARCHIVISTICA, BIBLIOGRAFIA E BIBLIOTECONOMIA	
				M-STO/09	PALEOGRAFIA	
				SPS/01	FILOSOFIA POLITICA	
				SPS/07	SOCIOLOGIA GENERALE	
				SPS/08	SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI E COMUNICATIVI	
Totale Affine/Integrativa		18	30			
Tipo Attività Formativa: A scelta dello studente				CFU	GRUPPI	SSD
A scelta dello studente				12	12	

STORIA E SOCIETÀ

Totale A scelta dello studente	12	12
---------------------------------------	-----------	-----------

Tipo Attività Formativa: Lingua/Prova Finale		CFU		GRUPPI	SSD
Per la prova finale		27	27		
Totale Lingua/Prova Finale	27	27			

Tipo Attività Formativa: Altro		CFU		GRUPPI	SSD
Ulteriori conoscenze linguistiche		0	9		
Abilità informatiche e telematiche		0	9		
Tirocini formativi e di orientamento		0	9		
Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro		0	9		
Totale Altro	3	36			

Totale generale crediti	108	207
--------------------------------	------------	------------

ART. 10 Motivi dell'uso nelle attività affini di settori già previsti dal decreto per la classe

Motivazioni. Nell'ambito delle attività Affini e integrative sono stati inseriti settori previsti nelle attività caratterizzanti per ampliare le conoscenze e le competenze disciplinari all'interno dei settori medesimi e per favorire la mobilità studentesca col riconoscimento di attività svolte sia presso altri corsi o atenei sia di attività formative svolte all'estero (ERASMUS).

In particolare i settori L-ANT/02 L-ANT/03 M-STO/01 M-STO/02 M-STO/03 M-STO/04 M-STO/05 M-STO/06 M-STO/07 M-STO/08 M-STO/09 sono stati replicati al fine di prevedere

insegnamenti affini che consentano un approfondimento delle discipline storiche legate anche al contesto locale ed eventualmente utili alla redazione dell'elaborato finale su argomenti specifici.

I settori M-DEA/01 M-GGR/01 SPS/07 SPS/08 sono stati inseriti per rafforzare la conoscenza delle realtà sociali e antropologico-culturali nel loro contesto di riferimento.

Note. Le attività affini sono state integrate con i SSD M - FIL/01, 02, 03, 04 e 05 al fine di permettere, agli studenti interessati, di maturare i crediti necessari per accedere alla classe d'insegnamento A037

Filosofia e Storia.

Il regolamento didattico del CdS e l'offerta programmata consentiranno agli studenti di seguire percorsi formativi nei quali sia presente un'adeguata quantità di crediti in settori affini e integrativi che non siano già presenti fra i caratterizzanti.