

Nombre y apellido:

Matrícula:

I. Complete el siguiente texto con los verbos en el tiempo y modo correctos. El texto está en pasado. [25]

Con las alas inmovilizadas, pegadas al cuerpo, las gaviotas (ser) presas fáciles para los grandes peces, o (morir) lentamente, asfixiadas por el petróleo que, (meterse) entre las plumas, les tapaba todos los poros.

Esa suerte (esperarle), y Kengah (desear) desaparecer pronto entre las fauces de un gran pez. La mancha negra. La peste negra. Mientras (aguardar) el fatal desenlace, la gaviota (madecir) a los humanos.

[...] Kengah, desesperada ante la idea de una muerte lenta, (agitarse) entera y con asombro (comprobar) que el petróleo no (pegarle) las alas al cuerpo. (Tener) las plumas impregnadas de aquella sustancia espesa, pero por lo menos (poder) extenderlas. – “Tal vez (tener) todavía una posibilidad de salir de aquí y, quién sabe si volando alto, muy alto, el sol (derretir) el petróleo”- (graznar) Hasta su memoria (venir) una historia escuchada a una vieja gaviota de las islas Frisias sobre un humano llamado Ícaro que (hacerse) unas alas con plumas de águila y (ascender) hasta muy cerca del sol, tanto, que su calor (derretir) la cera con que (pegar) las plumas, y (caer)

Kengah (batir) enérgicamente las alas, (encoger) las patas, (elevarse) un par de palmos y (irse) de bruces al agua.

Adaptado de Historia de una gaviota y el gato que le enseñó a volar de Luis Sepúlveda

II. Niegue las siguientes afirmaciones u opiniones a la vez que da su opinión personal. [4*1.5]

- Los coches deportivos son para personas mayores.
-
- Le gusta hacer camping porque tiene muchas comodidades.
-
- Cocina con aceite de oliva porque es más barato.
-
- Internet no vale para nada.
-

III. Escriba las instrucciones de un sencillo ritual para atraer la suerte. Utilice los imperativos de la persona tú sin repetir verbos. Debe haber por lo menos 3 imperativos negativos. [7]

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.

IV. Complete con ser o estar.

[6]

..... verde en el examen de matemáticas, seguro que me van a suspender.
Aquel collar que en el escaparate, ¿ de oferta?
Este pastel muy rico, me tienes que dar la receta.
No voy a la fiesta, no muy católica hoy.
No puedo tocar a los gatos, alérgico.

V. Complete con una forma de futuro o condicional.

[10]

Me (comer, yo) todo lo que has preparado, pero de verdad que no me apetece.
Para mí que le gustas a Juan; ya (ver, tú), cuando te vuelva a ver te (pedir, él)
..... salir con él.
No se ha llegado a un acuerdo; los ciudadanos (tener) que votar el mes que viene.
Yo que tú no (ponerme) tan pesada; así lo único que (conseguir, tú) es que
tus padres se enfaden de verdad.
¿Qué (hacer, vosotros) con cien mil euros?
Si organizara una fiesta en mi casa, (venir) todos mis amigos.
Seguro que te (robar, ellos) el bolso; menos mal que me di cuenta y te lo recogí yo.
Cuando vengas a visitarme, ya (cambiar, yo) de trabajo.

VI. Sustituya la expresión subrayada por otras palabras:

[5]

Me parece que Luis es mi media naranja.
.....
Tenemos gustos diferentes pero mi hermana y yo somos uña y carne.
.....
Ayer salí con mi novio y nos dieron las tantas.
.....
La nueva vecina del cuarto habla como un loro.
.....
No llames a Antonio, es un manazas.
.....

VII. Expresa un deseo ante las siguientes situaciones:

[4]

Su amigo tiene que hacer un examen esta tarde.
.....
Llega a casa de unos amigos mientras están comiendo.
.....
Un compañero de facultad se va a ir de Erasmus.
.....
Va a visitar a un amigo al hospital; ha tenido un accidente de coche.
.....

VIII. Complete las siguientes frases con el verbo en el tiempo y modo adecuados:

[15]

Estaba durmiendo cuando, de repente, (oír, él) un ruido.
¿Hay alguien que (querer) hacer alguna pregunta?
Me parece que el próximo fin de semana (divertirnos) un montón.
Hasta que no (tener, tú) dieciséis años, no (poder) conducir la moto.
Buenas noches, me gustaría reservar una mesa, pero que no (estar) cerca de los aseos.
Cuando (llegar, vosotros) a Roma, mandadme un mensaje.
No encuentro mis llaves, así que (ir) a buscar a un cerrajero.
Ya era muy tarde, por eso (volver, ellos) para casa.
- ¿Qué pasaría si no (existir) la electricidad? – Pues que no (poder, nosotros)
hacer nada.
A lo mejor María (querer) venir con nosotros a la playa
Cuando no (conseguir) dormir, me levanto y leo algo.
Cada vez que (oler, yo) este perfume, pensaré en ti.
Conozco un bar en Marina donde (servir) los mejores mojitos de Cagliari.

IX. Léxico. Escriba los términos correspondientes a la definición:

[12]

Si queremos hacer deporte nos ponemos esta prenda de vestir:
Tener aptitud para percibir y reproducir música:
Ruido que producen los gatos cuando están enfadados:
Plantas comestibles que se cultivan en una huerta:
Alojamiento más o menos básico que se encuentra en una montaña:

Tache el intruso y diga por qué:

Avellanas, nueces, uvas, cacahuetes.
Perejil, mejillón, almeja, langosta.
Cordero, codorniz, gallina, pato.
Zarpar, embarcar, despegar.

¿Qué se necesita para...

.... hacer un zumo?
.... pasar al papel un documento del ordenador?
.... Pagar en una tienda sin monedas ni billetes?

X. Redacte un texto de unas 200 palabras sobre uno de los siguientes temas:

- Hable de lo que desea que le traiga la vida en el futuro y de lo que cree que es más probable que ocurra.
- En la mayoría de los países industrializados el ruido representa un problema bastante grave. Coméntelo, dé su opinión y ofrezca posibles soluciones al respecto.