



Scheda 1 VERSIONE LOCKDOWN – Valutazione degli insegnamenti di un Corso di Studio in modalità convenzionale da parte degli studenti con frequenza superiore al 50%. A.A. 2021/2022 (Scheda somministrata dall'apertura della finestra di valutazione al 30/09/2022).

(*) Quale è la percentuale delle lezioni che ha frequentato per l'insegnamento nell'anno accademico in corso?

Superiore al 50%

Inferiore al 50% o nessuna frequenza

INSEGNAMENTO

(*) Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?

Decisamente sì

Più sì che no

Più no che sì

Decisamente no

NOTA ESPLICATIVA

Per gli insegnamenti del primo semestre del primo anno, lo studente deve valutare se le conoscenze acquisite al termine degli studi superiori, o del corso di laurea di primo livello, siano state o meno sufficienti per seguire in modo proficuo l'insegnamento. Per gli insegnamenti successivi, lo studente deve invece valutare se le conoscenze acquisite, superando gli esami propedeutici all'insegnamento, siano state o meno sufficienti per seguire in modo proficuo l'insegnamento.

(*) Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?

Decisamente sì

Più sì che no

Più no che sì

Decisamente no

NOTA ESPLICATIVA

I Crediti Formativi Universitari (CFU) attribuiti al singolo insegnamento sono valutati sulla base dell'impegno complessivo richiesto allo studente per superare l'esame finale, mantenendo la media dei voti degli esami superati in precedenza. Ad ogni CFU corrispondono 25 ore di impegno effettivo da parte dello studente, misurato sia in termini di "frequenza attiva" (intesa come partecipazione attenta che consenta la comprensione) delle lezioni e delle attività didattiche integrative e di supporto, sia in termini di "studio efficace" (inteso come un incremento progressivo delle conoscenze, abilità e competenze e non solo un impegno orario con bassa concentrazione) individuale e/o di gruppo.

(*) Il materiale didattico (indicato e disponibile) ed eventualmente integrato con la registrazione delle lezioni on-line) è adeguato per lo studio della materia?

Decisamente sì

Più sì che no

Più no che sì

Decisamente no

NOTA ESPLICATIVA

Lo studente deve valutare l'adeguatezza, per la comprensione della materia e la preparazione dell'esame, dell'insieme dei materiali (testi di riferimento; fotocopie; dispense; documenti e video pubblicati nella pagina personale oppure su Teams, Moodle, etc; link a documenti e video su piattaforme pubbliche o comunque messe a disposizione dello studente attraverso i servizi bibliotecari) disponibili o consigliati dal docente per la preparazione dell'esame.



(*) Le modalità di esame, adattate alla modalità on-line, risultano chiare?

- Decisamente sì
- Più sì che no
- Più no che sì
- Decisamente no

NOTA ESPLICATIVA

Lo studente deve considerare, nel rispondere alla domanda, sia la chiarezza delle informazioni sulle modalità di esame riportate nella scheda dell'insegnamento disponibile in rete, sia la chiarezza delle informazioni comunicate a lezione dal docente, tenendo anche conto delle possibili variazioni sulle modalità delle verifiche valutative a causa di eventuali limitazioni legate situazioni contingenti, ad esempio le esigenze di contenimento della pandemia.

(*) I contenuti dell'insegnamento sono nuovi rispetto a quelli di altri insegnamenti che ha seguito in precedenza?

- Decisamente sì
- Più sì che no
- Più no che sì
- Decisamente no

NOTA ESPLICATIVA

Lo studente deve valutare se i contenuti dell'insegnamento sono "nuovi", cioè non ripetono contenuti di altri insegnamenti presenti nel percorso formativo proposto dal Corso di Studio. Se l'insegnamento appartiene ad un Corso di Laurea Magistrale, lo studente deve considerare anche eventuali ripetizioni di contenuti con insegnamenti del Corso di Laurea Triennale. Non dovranno essere considerate come ripetizioni le normali sovrapposizioni di argomenti (ad esempio, eventuali richiami a concetti indispensabili per la comprensione dei nuovi argomenti), che incidono con un peso di circa il 10%, tra i vari insegnamenti.

DOCENZA

(*) Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?

- Decisamente sì
- Più sì che no
- Più no che sì
- Decisamente no

NOTA ESPLICATIVA

Lo studente, nel rispondere alla domanda, deve valutare, tenendo conto della normale variabilità (ad esempio del "quarto d'ora accademico", utile per consentire gli spostamenti da un'aula a un'altra di studenti e docenti e consentire un'adeguata pausa), se il docente abbia rispettato o meno il calendario ufficiale predisposto per le lezioni e abbia comunicato tempestivamente, rispettandolo, quello delle eventuali attività integrative (ad esempio quelle di tutorato didattico).

(*) Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?

- Decisamente sì
- Più sì che no
- Più no che sì
- Decisamente no

NOTA ESPLICATIVA

Lo studente deve valutare, nel rispondere alla domanda, la capacità del docente di sollecitare il suo interesse per gli argomenti trattati. Lo studente dovrebbe cercare di esprimere un'opinione neutra e centrata sul "focus" della domanda, non facendosi influenzare da fattori individuali (ad esempio, motivazioni personali per la materia) o tecnologici (ad esempio, il mezzo di comunicazione utilizzato e il livello di competenze nell'utilizzo di quest'ultimo;



oppure le eventuali carenze strutturali della rete, nel caso di svolgimento a distanza delle attività didattiche), non riconducibili al docente.

(*) Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?

- Decisamente sì
- Più sì che no
- Più no che sì
- Decisamente no

NOTA ESPLICATIVA

Lo studente deve valutare, nel rispondere alla domanda, la capacità del docente di spiegare in modo chiaro gli argomenti trattati. Lo studente dovrebbe cercare di esprimere un'opinione la più neutra possibile e centrata sul "focus" della domanda, non facendosi influenzare da fattori individuali (ad esempio, carenze individuali, dovute sia ad assenze occasionali, sia al non possesso di tutti i prerequisiti culturali richiesti dalla disciplina) o tecnologici (ad esempio, il mezzo di comunicazione utilizzato e il livello di competenze nell'utilizzo di quest'ultimo; oppure le eventuali carenze strutturali della rete, nel caso di svolgimento a distanza delle attività didattiche), non riconducibili al docente.

Le eventuali attività didattiche integrative a distanza sono utili all'apprendimento della materia? (non rispondere se non pertinente)

- Decisamente sì
- Più sì che no
- Più no che sì
- Decisamente no

NOTA ESPLICATIVA

Lo studente deve valutare l'efficacia, ai fini dell'apprendimento, delle attività integrative (ad esempio, le esercitazioni in aula e/o in laboratorio, seminari, lavori in gruppo) effettivamente svolte, sia dal docente in prima persona, che dai suoi collaboratori (tutor didattici, dottorandi, ricercatori, altri docenti, etc). La domanda è opzionale, ovvero non è richiesta la valutazione se l'insegnamento non ha previsto attività didattiche integrative o queste ultime non siano state frequentate dallo studente.

(*) L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con il programma comunicato dal docente?

- Decisamente sì
- Più sì che no
- Più no che sì
- Decisamente no

NOTA ESPLICATIVA

Lo studente deve valutare se le attività didattiche proposte durante l'erogazione dell'insegnamento sono aderenti alle informazioni indicate nella scheda dell'insegnamento disponibile in rete e/o alle informazioni comunicate dal docente durante le lezioni.

È opportuno che lo studente abbia consapevolezza di quanto riportato nella scheda insegnamento e degli eventuali aggiornamenti comunicati dal docente, per poter esprimere una opinione coerente con i dati di fatto.

(*) Il docente è disponibile per chiarimenti e spiegazioni anche con modalità a distanza?

- Decisamente sì
- Più sì che no
- Più no che sì
- Decisamente no

NOTA ESPLICATIVA

Lo studente deve valutare la disponibilità del docente, percepita e/o sperimentata, a supportarlo nello studio, fornendogli i chiarimenti e le spiegazioni necessarie, sia attraverso incontri in presenza o l'utilizzo delle piattaforme



disponibili sia attraverso la posta elettronica. Alla valutazione contribuisce la pubblicazione da parte del docente, nella pagina personale del sito web dell'Ateneo, dell'indirizzo di posta elettronica e delle modalità di ricevimento. Con le dovute cautele legata all'incertezza strutturale delle comunicazioni via posta elettronica (ad esempio, in caso di congestione è assicurata la consegna della sola posta certificata e non è detto che sia inviata comunicazione di mancata consegna al mittente), può essere considerato anche il ritardo della risposta del docente alla richiesta dello studente.

INTERESSE

(*) È interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?

- Decisamente sì
- Più sì che no
- Più no che sì
- Decisamente no

NOTA ESPLICATIVA

Lo studente deve valutare il suo grado di interesse, originario o stimolato dal docente, verso gli argomenti trattati nell'insegnamento.

SODDISFAZIONE SULL'INSEGNAMENTO

(*) Si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'insegnamento?

- Decisamente sì
- Più sì che no
- Più no che sì
- Decisamente no

NOTA ESPLICATIVA

Lo studente deve effettuare una valutazione complessiva della sua soddisfazione rispetto all'esperienza formativa dell'insegnamento, non limitandosi a considerare solo alcuni fatti specifici, sia positivi che negativi.

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA SULLA DIDATTICA

(*) Si ritiene complessivamente soddisfatto/a della didattica on-line?

- Decisamente sì
- Più sì che no
- Più no che sì
- Decisamente no

NOTA ESPLICATIVA

Lo studente deve effettuare una valutazione complessiva della sua soddisfazione rispetto all'esperienza didattica on-line a cui ha partecipato, sia per scelta personale sia per obblighi di contesto, non limitandosi a considerare solo alcuni fatti specifici, sia positivi che negativi.

COMMENTI E SUGGERIMENTI SULL'INSEGNAMENTO

SUGGERIMENTI

- Alleggerire il carico didattico complessivo
- Aumentare l'attività di supporto didattico
- Fornire più conoscenze di base
- Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- Migliorare la qualità del materiale didattico
- Fornire in anticipo il materiale didattico



- Inserire prove d'esame intermedie
- Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana

Se vuole, segnali al docente gli aspetti (positivi e/o negativi) che reputa importanti o indichi altri suggerimenti. Si ricordi che il sistema garantisce il completo anonimato. Ai fini del miglioramento della didattica è invitato/a ad una compilazione costruttiva

.....
.....
.....

ALTRE SEGNALAZIONI

(*) Vuole inviare una segnalazione al Coordinatore del Corso di Studi e/o al Presidente di Facoltà e/o al Presidente del Nucleo di Valutazione?

- Sì
- No

(*) Se vuole segnalare a Coordinatore del Corso di Studi/Presidente di Facoltà/Coordinatore del Nucleo di Valutazione gli aspetti (positivi e/o negativi) che reputa importanti o fare suggerimenti, scriva la segnalazione e successivamente scelga a chi inviarla

.....
.....
.....

(*) Vuole inviare queste sue considerazioni riportate sopra

- Al Coordinatore del Corso di Studi
- Al Presidente di Facoltà
- Al Presidente del Nucleo di Valutazione

Le domande contrassegnate con () sono obbligatorie.*