

Domanda n. 1: *Il ciclo di vita del risparmio*

- Illustrate, servendovi anche dell'analisi grafica, il modello che illustra la teoria del ciclo vitale del risparmio [3]
- Utilizzando lo stesso modello, mostrate come i sistemi di previdenza sociale possano distorcere il comportamento degli individui rispetto alle scelte di risparmio. Discutete le possibili implicazioni rispetto al benessere degli individui. [5]
- Elencate brevemente quali possano essere gli altri effetti della previdenza sociale sulle scelte di risparmio degli individui [2]

Domanda n. 2: *Imposte, equità ed efficienza*

Considerate una (ipotetica) proposta del Governo di introdurre un'imposta sulle sigarette che però sia a carico di tutti i cittadini, anche quelli non fumatori.

- Valutate quest'imposta dal punto di vista della teoria della tassazione ottimale (*suggerimento*: questa tipologia di imposta genera un eccesso di pressione?) [3 pt]
- Quali sono invece le sue implicazioni in termini di equità? [2 pt]
- Aiutandovi con l'analisi grafica, confrontate quest'imposta con un'imposta sull'effettivo consumo di sigarette (ossia, solo sui fumatori). Quale delle due imposte è più efficiente? E quale risponde meglio ai criteri di equità? (*suggerimento*: considerate un modello con due beni: le sigarette, e un bene numerario che ricomprende tutti gli altri beni nel paniere di consumo). [5.5 pt]

Domanda n. 3: *Evasione fiscale*

- Descrivete (graficamente e con una corretta rappresentazione matematica) il problema della scelta dell'importo 'ottimale' di evasione fiscale. In quali casi questo importo è positivo, e in quali invece è nullo? [3 pt]
- Come cambierebbe la vostra risposta al punto precedente se l'Agenzia delle Entrate mettesse in atto una campagna massiccia di contrasto all'evasione, con un maggiore numero di controlli a campione? [2 pt]
- Come influisce sulla scelta di (quanto) evadere l'aliquota fiscale (t)? Cosa accade se questa aumenta o diminuisce? [2.5 pt]
- Commentate le implicazioni dell'evasione fiscale in termini di 1) efficienza, 2) equità verticale, 3) equità orizzontale facendo riferimento, dove possibile, ad evidenze e studi empirici (in particolare per l'aspetto 2). [3 pt]