



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI CAGLIARI

CEDIAF Centro di Servizio di Ateneo per la didattica e l'inclusione nell'alta formazione delle professionalità educative

Bando di selezione pubblica per l'attribuzione di incarico di Tutor T.I.C. a titolo oneroso rivolto ai docenti assunti nelle scuole in possesso della specializzazione per le attività di sostegno con almeno 5 anni di servizio su posto di sostegno (D.M. 30.09.2011, art. 3, comma 2, lett. d)

Corso di specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità A.A. 2020/2021

Publicato in data 01 dicembre 2021, protocollo n. 39/2021.

Il giorno 17.01.2022 alle ore 14:30, su piattaforma MSTeams®, si è riunita la Commissione di Valutazione, nominata con D.D. Rep. N. 45/2021 del 21.12.2021, Direttore del CEDIAF, per l'assegnamento di incarichi di tutor coordinatore per le attività di tirocinio previste nell'ambito del *Corso di Specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità*.

La Commissione è composta dai Professori:

Prof. Giovanni Bonaiuti (Presidente)
Prof.ssa Laura Vismara (Componente)
Prof. Antioco Luigi Zurru (Segretario)

La Commissione, letto il bando di selezione - prot. n. 39 del 01.12.2021, prima di passare all'esame delle domande pervenute, assume che l'art. 1 del bando prevede che siano selezionati insegnanti per l'attribuzione di incarichi di tutor TIC per il tirocinio indiretto per il Corso di specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità per la scuola per l'infanzia, la scuola primaria, la scuola secondaria di I grado, la scuola secondaria di II grado.

La commissione provvederà pertanto a stilare quattro diverse graduatorie, una per ogni ordine di scuola. La Commissione prende quindi atto dei criteri indicati dall'art. 2 del bando di selezione, secondo il quale per essere ammessi alla selezione i candidati devono:

- essere in possesso della specializzazione per le attività di sostegno nel grado di scuola per il quale si intende partecipare e avere svolto almeno 5 (cinque) anni di servizio su posto di sostegno (DM 30.09.2011, art.3, lett. d);*
- essere in possesso di comprovata esperienza nell'ambito delle TIC - Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione applicate alla didattica.*

Lo stesso articolo stabilisce che non devono sussistere vincoli di parentela ed affinità fino al quarto grado compreso (Art 74 -78 c.c.) tra il candidato e il Rettore, il Direttore Generale, i Componenti del Consiglio di Amministrazione dell'Università di Cagliari, i professori della Facoltà di Studi Umanistici. Tali requisiti di accesso devono essere posseduti alla data di scadenza del presente avviso, pena l'esclusione dalla selezione.

Secondo quanto stabilito all'art. 4 del Bando, la Commissione dispone di un totale di 50 punti per la valutazione dei seguenti titoli:

- titoli di studio [fino a 10 punti];
- formazione post-lauream sul tema della disabilità e delle tecnologie applicate alla didattica (corsi di perfezionamento, master etc) [fino a 10 punti];
- incarichi di docenza come formatore degli insegnanti [fino a 15 punti];
- partecipazione a progetti nazionali ed europei in progetti relativi all'inclusione e alle tecnologie applicate alla didattica [fino a 5 punti];
- ogni altro titolo attinente al tema della disabilità, dell'inclusione e delle tecnologie applicate alla didattica [fino a 10 punti].

La Commissione tiene altresì conto di quanto stabilito allo stesso art. 4 del Bando, ovvero in caso di parità di punteggio precede in graduatoria il candidato che ha maturato più anni di servizio sul sostegno. In caso di ulteriore parità, precede il candidato più giovane di età.

La Commissione a questo punto provvede a determinare i criteri per l'articolazione dei punteggi secondo lo schema di seguito indicato:

1. Titolo di studio. Fino a 10 punti così composti:

- 1.1. Laurea di ambito pedagogico 3 punti
- 1.2. Laurea di ambito diverso 2 punto
- 1.3. Voto di laurea:
 - 110 e lode: 5 punti
 - da 110 a 108: 4 punti
 - da 105 a 107: 3 punti
 - da 100 a 104: 2 punti.
- 1.4. Seconda Laurea: 2 punti

2. Formazione post-lauream sul tema della disabilità e delle tecnologie applicate alla didattica. Fino a 10 punti così composti:

- 2.1. Dottorato: 7 punti;
- 2.2. Master universitario o corso di specializzazione universitario: 5 punti;
- 2.3. Corso di perfezionamento universitario: 3 punti.

3. Incarichi di docenza come formatore degli insegnanti. Fino a 15 punti così composti:

- 3.1. Incarico di docenza in ambito universitario: 4 punti;
- 3.2. Incarico di docenza in ambito scolastico: 3 punti;
- 3.3. Incarico di formatore presso ente privato: 2 punti;
- 3.4. Incarico di tutoraggio in ambito universitario: 3 punti;
- 3.5. Incarico di tutoraggio in ambito scolastico: 2 punti.

4. Partecipazione a progetti nazionali ed europei relativi all'inclusione e alle tecnologie applicate alla didattica. Fino a 5 punti così composti:

- 4.1. Progetto europeo: 3 punti;
- 4.2. Progetto nazionale: 2 punti.

5. Altri titoli attinenti al tema della disabilità e dell'inclusione e delle tecnologie applicate alla didattica. Fino a 10 così composti:

- 5.1. Incarico di insegnamento su posto di sostegno (1 punto per ogni annualità ulteriore ai cinque previsti nei requisiti d'accesso);
- 5.2. Funzione obiettivo (o strumentale) sulle TIC con riferimento all'inclusione (1 punto per esperienza documentata)
- 5.3. Esperienze didattiche di uso di TIC con riferimento all'inclusione (1 punto per esperienza documentata)
- 5.4. Pubblicazioni: 1 punto;
- 5.5. Relazione a convegni: 1 punto.

OMISSIS