



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI CAGLIARI

CEDIAF Centro di Servizio di Ateneo per la didattica e l'inclusione nell'alta formazione delle professionalità educative

BANDO DI SELEZIONE PUBBLICA, PER SOLI TITOLI, PER L'INDIVIDUAZIONE DI TUTOR DEI TIROCINANTI, PER LE ATTIVITÀ DI TIROCINIO INDIRETTO PREVISTE NELL'AMBITO DEL CORSO DI SPECIALIZZAZIONE PER LE ATTIVITÀ DI SOSTEGNO DIDATTICO AGLI ALUNNI CON DISABILITÀ RIVOLTO AI DOCENTI DELLE SCUOLE ASSUNTI A TEMPO INDETERMINATO IN POSSESSO DELLA SPECIALIZZAZIONE PER LE ATTIVITÀ DI SOSTEGNO CON ALMENO 7 ANNI DI INSEGNAMENTO E 5 ANNI DI SERVIZIO SU POSTO DI SOSTEGNO (D.M. 30.09.2011, ART. 3, COMMA 2, LETT. D e ALLEGATO B).

Publicato in data 01 dicembre 2021, protocollo n. 38/2021 del 01.12.2021.

Il giorno 19.01.2022 alle ore 09:00, su piattaforma MTeams®, si è riunita la Commissione di Valutazione, nominata con D.D. Rep. N. 45/2021 del 21.12.2021, Direttore del CEDIAF, per l'assegnamento di incarichi di tutor coordinatore per le attività di tirocinio previste nell'ambito del *Corso di Specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità*.

La Commissione è composta dai Professori:

- Prof. Giovanni Bonaiuti (Presidente)
- Prof.ssa Laura Vismara (Componente)
- Prof. Antioco Luigi Zurru (Segretario)

La Commissione, letto il bando di selezione - prot. n. 38 del 01.12.2021, prima di passare all'esame delle domande pervenute, assume che l'art. 1 del bando prevede che siano selezionati insegnanti per l'attribuzione di incarichi di tutor dei tirocinanti per il Corso di specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità per la scuola per l'infanzia, la scuola primaria, la scuola secondaria di I grado, la scuola secondaria di II grado.

La commissione provvederà pertanto a stilare quattro diverse graduatorie, una per ogni ordine di scuola. La Commissione prende atto dei criteri indicati dall'art. 2, commi 1 e 2, del bando di selezione, secondo i quali per essere ammessi alla selezione i candidati devono avere i seguenti requisiti e secondo le priorità di seguito indicate:

- 1) Docenti già individuati dai Dirigenti nell'ambito delle Istituzioni Scolastiche come Tutor del tirocinante per il Tirocinio diretto del Corso di specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità, che siano in possesso dei requisiti previsti dal DM 30.09.2011 art. 3, comma 2, lett. d) e allegato B, ovvero:
 - a) docenti con incarico di insegnamento da non meno di sette anni, in servizio con contratto a

tempo indeterminato, con specializzazione per le attività di sostegno e incarico su posto di sostegno con non meno di cinque anni di anzianità di servizio;
b) docenti in servizio con contratto a tempo indeterminato, incaricati su posto comune o disciplinare, ma specializzati sul sostegno e con non meno di cinque anni di anzianità già prestati su posto di sostegno (ruolo o pre-ruolo);

2) Docenti che, ancorché non individuati dai Dirigenti Scolastici come Tutor dei tirocinanti, siano in possesso dei requisiti previsti dal DM 30.09.2011 art.3, lett. d) e allegato B, ovvero:

a) docenti con incarico di insegnamento da non meno di sette anni, in servizio con contratto a tempo indeterminato, con specializzazione per le attività di sostegno e incarico su posto di sostegno con non meno di cinque anni di anzianità di servizio;
b) docenti in servizio con contratto a tempo indeterminato, incaricati su posto comune o disciplinare, ma specializzati sul sostegno e con non meno di cinque anni di anzianità già prestati su posto di sostegno (ruolo o pre-ruolo).

Lo stesso articolo stabilisce che non devono sussistere vincoli di parentela ed affinità fino al quarto grado compreso (Art 74 -78 c.c.) tra il candidato e il Rettore, il Direttore Generale, i Componenti del Consiglio di Amministrazione dell'Università di Cagliari, i professori della Facoltà di Studi Umanistici. Tali requisiti di accesso richiesti devono essere posseduti alla data di scadenza del presente avviso, pena l'esclusione dalla selezione.

Secondo quanto stabilito all'art. 4 del Bando, la Commissione dispone di un totale di 50 punti per la valutazione dei seguenti titoli:

- titoli di studio (fino a 10 punti);
- formazione post-lauream sul tema della disabilità e dell'inclusione (corsi di perfezionamento, master etc) (fino a 10 punti);
- incarichi di docenza come formatore degli insegnanti (fino a 15 punti);
- partecipazione a progetti nazionali ed europei in progetti relativi all'inclusione (fino a 5 punti);
- ogni altro titolo (fino a 10 punti);

La Commissione tiene altresì conto di quanto stabilito allo stesso art. 4 del Bando, ovvero in caso di parità di punteggio precede in graduatoria il candidato che ha maturato più anni di servizio sul sostegno. In caso di ulteriore parità, precede il candidato più giovane di età.

La Commissione provvede a determinare i criteri per l'articolazione dei punteggi secondo lo schema di seguito indicato:

1. Titolo di studio. Fino a 10 punti:
 - 1.1. Laurea di ambito pedagogico: 3 punti
 - 1.2. Laurea di ambito diverso: 2 punti
 - 1.3. Voto di laurea:
 - 110 e lode: 5 punti;
 - da 110 a 108: 4 punti;
 - da 105 a 107: 3 punti;
 - da 100 a 104: 2 punti.
 - 1.4. Seconda Laurea 2 punti.
2. Formazione post-lauream sul tema della disabilità e dell'inclusione. Fino a 10 punti:

- 2.1. Master universitario o corso di specializzazione universitario 3 punti;
- 2.2. Corso di perfezionamento universitario 2 punti.
3. Incarichi di docenza come formatore degli insegnanti. Fino a 15 punti:
 - 3.1. Incarico di docenza in ambito universitario 4 punti;
 - 3.2. Incarico di docenza in ambito scolastico 3 punti;
 - 3.3. Incarico di formatore presso ente privato 2 punti;
 - 3.4. Incarico di tutoraggio in ambito universitario 3 punti;
 - 3.5. Incarico di tutoraggio in ambito scolastico 2 punti.
4. Partecipazione a progetti nazionali ed europei relativi all'inclusione. Fino a 5 punti:
 - 4.1. Progetto europeo 3 punti;
 - 4.2. Progetto nazionale 2 punti.
5. Ogni altro titolo. Fino a 10.
 - 5.1. Funzione obiettivo (o strumentale) sull'inclusione (1 punto per ogni incarico)
 - 5.2. Incarico di insegnamento su posto di sostegno nell'ordine e grado per il quale si viene valutati al netto dei primi cinque considerati quale titolo d'accesso (1 punto per ogni annualità);
 - 5.3. Incarico di insegnamento su posto di sostegno in ordine e grado diverso da quello per il quale si viene valutati al netto dei primi cinque considerati quale titolo d'accesso (0,5 punto per ogni annualità);

OMISSIS