

## **Principali ambiti dell'attività di ricerca del Dipartimento di Pedagogia, Psicologia, Filosofia**

L'attività di ricerca del Dipartimento è riconducibile a quattro settori ERC principali:

- SH3 (Social psychology and education),
- SH4 (Cognitive science, psychology and philosophy of mind),
- SH5 (Philology, cultural studies, study of the arts and philosophy),
- SH6 (History of Science).

Come è possibile osservare dalla tabella seguente, le tematiche di ricerca sono di ampio respiro e vedono la collaborazione di ricercatori afferenti a diversi settori scientifico-disciplinari, in un'ottica di interdisciplinarietà. Per quanto riguarda l'ERC SH3, le tematiche di ricerca riguardano le percezioni sociali, anche relative alle differenze di genere e all'ambiente, il benessere psicologico nelle organizzazioni, i processi psicologici implicati nella violenza e nella vittimizzazione, le diseguaglianze, i processi di inclusione e la comunicazione. Un numero significativo di ricercatori afferenti ai SSD dell'area pedagogica considera i processi e le politiche educative in ambiente scolastico ed extrascolastico.

Per quanto riguarda l'ERC SH4, le tematiche di ricerca coinvolgono quasi tutti i SSD dell'area psicologica e i SSD dell'area filosofica corrispondenti alla filosofia del linguaggio, alla logica e alla filosofia della scienza. Le tematiche di ricerca considerano lo sviluppo affettivo e dell'intersoggettività, la genitorialità, le traiettorie evolutive nello sviluppo tipico e atipico, le traiettorie evolutive nella psicopatologia, il concetto di sé, il benessere e i fattori ad esso correlati, l'apprendimento e le sue interconnessioni con il linguaggio e i processi di memoria, con un'attenzione particolare ai disturbi dell'apprendimento e all'invecchiamento. Vengono inoltre considerate tematiche relative alla psicologia della salute e al benessere psicologico, alla psicologia clinica e alla psicopatologia generale e dello sviluppo. I ricercatori afferenti ai SSD della logica, della filosofia della scienza e della matematica si focalizzano su tematiche relative alla computazione quantistica (con varie applicazioni sia teoriche che implementative, tra le quali quelle relative al machine learning) e, in generale, ai fondamenti della fisica.

Per quanto riguarda l'ERC SH5, le tematiche di ricerca coinvolgono prevalentemente ricercatori dei SSD dell'area filosofica, come la filologia, l'estetica, l'etica, la filosofia politica, l'ermeneutica e la logica. Rispetto alle tematiche di ricerca relative agli ERC SH3 e SH4, che coinvolgono gruppi di ricercatori, i temi relativi all'ERC SH5 tendono ad essere trattati da singoli ricercatori, che mantengono una loro specificità nelle linee di ricerca.

Questo avviene anche per i temi dell'ERC SH6, relativi alla storia della scienza, con un focus particolare sulla storia dell'astronomia.

Le tematiche di ricerca sono state delineate grazie all'ausilio della Tabella 1, fornita come guida dall'Ateneo e sulla base di quanto conferito dai ricercatori afferenti al Dipartimento tramite il formulario elaborato dall'Ateneo per la creazione dei "Cluster della Ricerca". Per queste ragioni, la descrizione delle tematiche di ricerca risulta più dettagliata e articolata. Inoltre, si delineano interessanti collaborazioni di carattere interdisciplinare, che indicano una tendenza da parte dei ricercatori del Dipartimento ad occuparsi di temi comuni, grazie anche all'impegno congiunto da parte di ricercatori dell'area pedagogica, psicologica e filosofica in progetti finanziati con bandi competitivi.

Tematiche di ricerca associate ai settori individuati in ERC Evaluation Panels And Keywords 2019, ai ricercatori coinvolti e ai rispettivi settori concorsuali e disciplinari (valori assoluti).

	ERC SECONDARIO	TEMATICHE DI RICERCA	SSD RICERCATORI INTERESSATI	N° RICERCATORI INTERESSATI
ERC PRINCIPALE SH3	SH3_2; SH3_3; SH3_4; SH3_5; SH3_6  Aggression and violence, Antisocial behaviour, Social integration, Social influence; power and group behaviour, Inequalities	Social influence and group behavior  Psychology of Violence and victimization	M-PSI/05	4
			M-PSI/06	3
		Social Well being  Inequalities  Conceptual models of disability and inclusion	M-PSI/08	1
	SH3_2; SH3_3; SH3_4; SH3_5; SH3_6  Gender studies	Gender studies  Social media and social representation	M-PSI/05	4
			M-FIL/03	1
			M-FIL/05	2
			SPS/08	1
	SH3_4 Attitudes and beliefs	Environmental psychology	M-PSI/05	2
	SH3_11  Educational and Professional pedagogy	General Pedagogy, Philosophy of Education, Children literature, Adult education.	M-PED/01	6
			M-PED/02	2
			M-PED/04	1
		Educational technology, Educational research methods, Evidence-based education.  Formal and informal learning, e-learning and pedagogy, Communication and	M-FIL/05	2
			SPS/08	1
			INF/01	1

		<i>information, networks and media</i>		
<i>SH4</i>	<i>SH4_1; SH4_2; SH4_3; LS5_8</i>  <i>Neurological, Psychological and Social-relational development</i>	<i>Intersubjectivity, Parenting and developmental trajectories in typical and atypical development, Attachment and developmental trajectories in psychopathology</i>	<i>M-PSI/07</i>	<i>3</i>
			<i>M-PSI/08</i>	<i>2</i>
			<i>M-PSI/04</i>	<i>1</i>
	<i>SH4_1; SH4_3; PE1_14</i>  <i>Psychometrics, Mathematical psychology, Health Psychology, Sport Psychology</i>	<i>Cognitive modeling, Data analysis, data modeling and test construction and validation</i>	<i>M-PSI/03</i>	<i>2</i>
			<i>M-PSI/01</i>	<i>2</i>
	<i>SH4_2</i>  <i>Personality and social cognition</i>	<i>Self-Concept, Subjective well-being, performance and achievement</i>	<i>M-PSI/01 MPSI/04 (1) MPSI 03 (1)</i>	<i>2</i>
	<i>SH4_3, SH4_4</i>  <i>Neuropsychology</i>  <i>Clinical Psychology</i>	<i>Psychopathology, clinical psychology and ethno-psychology</i>	<i>M-PSI/07 (mpsi 08 3 ricercatori)</i>	<i>1</i>
		<i>Neuropsychological profiles and early indexes in the schizophrenic spectrum</i>	<i>M-PSI/08</i>	<i>1</i>
	<i>SH4_6; SH4_8</i>  <i>Learning, memory and cognition</i>	<i>Learning and memory</i>  <i>Cognition and well-being in ageing</i>  <i>Learning disabilities</i>	<i>M-PSI/01</i>	<i>1</i>
			<i>M-PSI/04</i>	<i>4</i>
<i>M-FIL/05</i>			<i>2</i>	

	<i>SH4_7; SH4_8</i> <i>Language and social cognition</i>	<i>Language Development</i> <i>Reasoning and decision-making</i> <i>Theory of Mind</i>	<i>M-PSI/04</i> <i>M-FIL/05</i>	<i>2</i> <i>2</i>
	<i>SH4_12; PE6_9</i> <i>Pragmatics, phenomenology, cultural heritage</i>	<i>Figurative language, philosophy of mind, hermeneutics, natural language processing, cultural heritage promotion strategies, social imagery, science communication, health communication</i>	<i>M-FIL/01 M-FIL 03 (1)</i> <i>M-FIL/05</i> <i>SPS/08</i> <i>INF/01</i>	<i>2</i> <i>3</i> <i>1</i> <i>1</i>
	<i>SH4_13; PE1_1</i> <i>Non-classical Logic, Algebraic Logic, Machine Learning</i>	<i>Algebraic and relational semantics of non-classical logics, Logical Structures of Quantum Machine Learning</i>	<i>M-FIL/02</i>  <i>MAT/01</i>	<i>4</i>  <i>1</i>
	<i>SH4_13;</i> <i>Philosophy of Science; Foundations of Physics</i>	<i>Foundations of Quantum Computation and Information, Computational Systems</i>	<i>M-FIL/02</i>  <i>M-FIL/01</i>	<i>3</i>  <i>1</i>
<i>SH5</i>	<i>SH5_3; SH4_10; SH4_11</i> <i>Italian Philology</i> <i>History of Italian language</i>  <i>History of the language of Rome</i>	<i>Philology, Historical linguistics, Sociolinguistics</i>	<i>L-FIL-LET/12</i>	<i>1</i>
	<i>SH5_9; SH5_4</i>	<i>Aesthetics</i>	<i>M-FIL/04</i>	<i>1</i>
	<i>SH5_10</i>	<i>Ethics and political philosophy</i>	<i>M-FIL/03</i> <i>SPS/01</i>	<i>2</i> <i>1</i>
	<i>SH5_11; SH4_12; SH4_13</i>	<i>Philosophy of Mind</i>	<i>M-FIL/01</i>	<i>2</i>
<i>SH6</i>	<i>SH6_14; SH6_13; SH4_11</i>	<i>History of Philosophy, History of Science, History of Astronomy</i>	<i>M-STO/05</i>	<i>2</i>

Fonte: dati forniti dalla Commissione di Ateneo dei Cluster di ricerca (Dott.ssa O.Loddo), estrapolati dal PT del DPPF